



ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Кызыл
2023

ФГБОУ ВО «Гувинский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Практикум для студентов по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»

Кызыл – 2023

УДК 343
ББК 67.518.8я73.3
П 73

Печатается по решению Учебно-методического Совета
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Рецензенты

Дубровский Олег Николаевич – к.ю.н, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин юридического факультета Тувинского государственного университета,

Ооржак Омак Манчиевич – начальник ОУР УМВД России по г. Кызылу.

Преступность несовершеннолетних : практикум для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой» / составители : А.С. Монгуш, А.Х.Э. Ондар, Т. К. Кужугет, А.Л. Монгуш. – Кызыл : Издательство ТувГУ, 2023. – 93 с. – Текст : непосредственный.

Практикум «Преступность несовершеннолетних» разработан для использования на практических занятиях студентами по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

В практикум включены по каждой теме вопросы для обсуждения и задания для самоконтроля, тестовые задания, решение ситуационных задач, темы эссе, рефератов, исследовательских работ, творческих заданий, глоссарий, список необходимой литературы, принятые сокращения.

Материалы практического курса окажут методическую и теоретическую помощь студентам при подготовке к зачету и экзамену, также будет способствовать усвоению и систематизации знаний по уголовному праву и уголовно-процессуальному праву, криминологии, криминалистике.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	5
Модуль 1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.....	8
Тема 1.1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в России.....	8
Тема 1.2. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних.....	11
Тема 1.3. Особенности личности несовершеннолетних преступников	14
Тема 1.4. Профилактика и предупреждение преступности несовершеннолетних.....	19
Модуль 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.....	23
Тема 2.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.....	23
Тема 2.2. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении четырнадцати лет	27
Тема 2.3. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	31
Тема 2.4. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	35
Модуль 3. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.....	39
Тема 3.1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	39
Тема 3.2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.....	43
Тема 3.3. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого	47
Тема 3.4. Методика предварительного расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	51
Тема 3.5. Судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.....	54
Модуль 4. Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.....	59

Тема 4.1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	59
Тема 4.2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	63
Тема 4.3. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания	67
Тема 4.4. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	70
Глоссарий	75
Принятые сокращения	81
Список использованной литературы	84

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» является узкоспециальным разделом отрасли российского права, входит в вариативную часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой», базируется на изучении дисциплин «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Судебный контроль и прокурорский надзор». Целью и задачей освоения дисциплины является изучение в отношении несовершеннолетних общей характеристики преступности, особенности уголовной ответственности, производство по уголовным делам, специфика исполнения наказаний; прокурорский надзор за исполнением законов.

Предлагаемый практикум предназначен для получения знаний на практических занятиях по дисциплине «Преступность несовершеннолетних» и преследует цель закрепить теоретические основы дисциплины, сформировать у студентов умения использования на практике полученных знаний.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по данному практикуму студенты научатся анализировать и структурировать изученный материал, получают представление об уголовном праве, уголовном процессе, в части касающегося несовершеннолетних преступлении.

Приведенная в практикуме учебно-методическая информация призвана дать базовый уровень сведений применительно к разделу учебной дисциплины. Практикум содержит вопросы по каждой теме модуля дисциплины, раскрывающие основное содержание темы, определяющие ее объем и дающие общее представление о месте изучаемого правового института в системе преступности несовершеннолетних.

В каждой теме даны методические указания, Контрольные вопросы, аналитические задачи, тесты, список необходимой для изучения каждой темы литературы, перечень основных нормативных актов по состоянию на май 2023 г.

При изучении практического пособия студентам следует уделить особое внимание тенденциям развития законодательства в современных условиях формирования права. В этой связи на практических занятиях, связанных с изучением курса, рассматриваются теоретические положения, студенты готовят аннотации опубликованных научных статей, доклады, рефераты по наиболее важным проблемам прав несовершеннолетних в нашей стране, участвуют в диспутах.

Цель изучения практикума состоит в освоении обучающимися теоретических и практических знаний в области правового регулирования преступность несовершеннолетних, развитие у студентов общей юридической культуры и навыков юридического мышления.

Данное практическое пособие поможет студентам освоить следующие компетенции:

Знать:

- термины, понятия и категории, относящиеся к дисциплине;
- основы правового статуса несовершеннолетних;
- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие правовые отношения несовершеннолетних преступников.

Уметь:

- опираясь на законодательную базу анализировать, профессионально толковать и правильно применять к практическим ситуациям преступления, совершаемые несовершеннолетними.
- анализировать, профессионально толковать и применять к конкретным практическим ситуациям нормы УК РФ, касающихся уголовной ответственности за преступления, совершаемые несовершеннолетними;
- работа с нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних.

По всем темам курса «Преступность несовершеннолетних» рекомендуется изучить международные правовые акты, Конституцию РФ, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Уголовно-исполнительный кодекс,

федеральные законы, подзаконные акты, регулирующие права несовершеннолетних, а также судебную практику.

Вместе с тем, студенты, при решении практических задач должны научиться работать с нормативными правовыми актами, выработать практические навыки и умения в применении норм российского законодательства.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы юристов, научно-популярные статьи по преступлениям, совершаемым несовершеннолетними. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной юридической литературе.

Контроль за выполнением заданий осуществляется на практических, семинарских занятиях в качестве устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, а также с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 1.1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в России

В результате освоения темы № 1.1. обучающийся должен

Знать:

- причины и условия проявления преступности несовершеннолетних;
- специфика проявления преступности несовершеннолетних;
- своеобразность преступлений, совершаемых лицами 14-16 лет;
- отличие типологии личности несовершеннолетнего преступника;
- факторы, влияющие на продуцирование преступности несовершеннолетних.

Уметь:

- представить качественную и количественную характеристику преступности несовершеннолетних;
- представить различия между малолетней и несовершеннолетней преступностью;
- ставить задачи при рассмотрении вопросов, касающихся предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- типологизировать несовершеннолетних преступников.

Владеть:

- навыками досконального, обстоятельного анализа преступность несовершеннолетних;
- методикой определения типологии личности несовершеннолетнего преступника.

Вопросы для обсуждения

1. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
2. Биологические, психологические и психические особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.

3. Социально-экономические и социально-психологические причины преступность несовершеннолетних.

4. Криминологические характеристики групповой преступности несовершеннолетних и преступности против несовершеннолетних.

Литература:

1. Васильева, О. Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / О. Н. Васильева. – Текст : непосредственный // Современные тенденции развития науки и технологий.. – 2019. – № 3-7. – С. 81-83.

2. Горячко, Р. В. Групповая преступность несовершеннолетних / Р. В. Горячко. – Текст : непосредственный // Проблемы науки. – 2018. – № 11 (24). – С. 58-60.

3. Демко, О. С. Криминологические детерминанты формирования личности несовершеннолетнего преступника / О. С. Демко. – Текст : непосредственный // Научный альманах.. – 2017. – № 1-1 (27). – С. 256-259.

4. Иванов, А. Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / А. Н. Иванов. – Текст : непосредственный // Вопросы науки и образования. – 2018. – 2 (14). – С. 68-69.

5. Ондар, А. Э. Некоторые детерминанты в ювенальной преступности (на примере Республик Тыва) / А. Э. Ондар. – Текст : непосредственный // Международный юридический журнал. – 021. – № Т. 4. – № 14. – С. 150-156.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается особенности соматического, нравственного и психического развития несовершеннолетних правонарушителей.

2. Как вы думаете, каковы основные качественные и количественные показатели преступность несовершеннолетних (состояние, динамика и т.п.) на современном этапе?

3. Перечислите преступления, совершение которых характерно для несовершеннолетних?

4. Опишите типичный портрет несовершеннолетнего преступника в Республике Тыва.

5. Назовите группы несовершеннолетних, отличающихся наибольшей криминальной активностью (по социально-демографическим, социально-ролевым, социально-психологическим признакам)?

Темы эссе, рефератов, исследовательских работ, творческих заданий:

1. Понятие, предмет и источники ювенального уголовного права.
2. Характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Тыва: состояние и тенденции.
3. Международно-правовые источники о правах ребенка.

Задание для самостоятельной работы

1. Дайте общую характеристику преступлений, совершенных несовершеннолетними за последние 5 лет, используя статистические данные Информационного центра МВД по Республике Тыва.
2. Подготовьте доклад о результатах и основных направлениях деятельности полиции г. Кызыла в борьбе с преступностью несовершеннолетних.
3. Используя контент-анализ материалов периодической печати Республике Тыва, проанализируйте общую характеристику преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Тесты:

1. Основными причинами и условиями преступности несовершеннолетних являются:

1. конфликты в семье;
2. несовершенство законов;
3. недостаточное воспитание;
4. длительная безнадзорность.

2. Чаще всего несовершеннолетние совершают:

1. кражи чужого имущества;
2. разбой чужого имущества;
3. нападение в целях хищения чужого имущества;
4. хищение чужого имущества, вверенного виновному.

3. Больше всего групповые преступления совершаются в возрасте:

1. 14-15 лет;
2. 16-17 лет;
3. 13-14 лет;
4. 12-13 лет.

4. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост:

1. подростковой организованной преступности;
2. корыстной преступности несовершеннолетних;
3. неосторожной преступности несовершеннолетних;
4. насильственной преступности несовершеннолетних.

5. Совершение групповых преступлений подростками объясняется:

1. психическими отклонениями;
2. наличием неформальных группировок;
3. в необходимости в общении;
4. наркотической, алкогольной зависимостью.

Тема 1.2. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних

В результате освоения темы № 1.2. обучающийся должен *Знать:*

- возрастные особенности субъектов преступления уголовного законодательства Российской Федерации;
- нормативные акты, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних;
- классификацию норм об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте от 14 до 18 лет;
- отличать понятие терминов «несовершеннолетний», «подросток», «малолетний», «ребенок», «опекаемый»

Уметь:

- определять возрастные особенности к привлечению к уголовной ответственности несовершеннолетних при анализе практических ситуаций;
- обстоятельно исследовать законы и подзаконные акты, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних;

Владеть:

- методикой применения норм уголовного законодательства по привлечению к ответственности несовершеннолетних;

- навыками раскрытия и расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними в группе, соучастии.

Вопросы для обсуждения

1. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.

2. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.

3. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика.

4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания лиц несовершеннолетнего возраста.

Литература:

1. Антонян, Ю. М. Формирование личности в детстве и корыстное преступное поведение подростков / Ю. М. Антонян. – Текст : непосредственный // Lex Russica. – 2018. – № 2 . – С. 115-122.

2. Антонян, Ю. М. Портреты преступников / Ю. М. Антонян. – 4-е изд. – Москва : Криминологический анализ, 2019. – 147 с. – Текст : непосредственный.

3. Бельский, А. И. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / А. И. Бельский. – Текст : непосредственный // Российский следователь. – 2019. – № 15. – С. 48-50.

4. Дровнина, О. С. Проблема преступности в подростковом возрасте / О. С. Дровнина. – Текст : непосредственный // Аллея науки. – 2017. – № 9. – С. 634-637.

Контрольные вопросы

1. Проанализировать и выделить наиболее опасный возраст группы несовершеннолетних в Республике Тыва.

2. Дать аргументированный ответ на вопрос: «Почему государство устанавливает особенности уголовной ответственности и наказание лицам, не достигших совершеннолетия»?

3. Какое основание позволяет выделить преступность несовершеннолетних в самостоятельный объект изучения?

4. Можно ли говорить о молодежной преступности, как о самостоятельным криминологическим феномене?

5. Что понимается под ювенальной преступностью?

Задачи

Ситуация 1.

Куулару 21 июля исполнилось 14 лет, желая отметить свой праздник, с одноклассниками совершил кражу продуктов и напитков из киоска.

Подлежит ли Куулар уголовной ответственности за кражу?

Ситуация 2.

Пятнадцатилетний Монгуш в составе банды совместно с двумя взрослыми товарищами принимал участие в разбойных нападениях на пожилых мужчин.

Будет ли Монгуш привлекаться к уголовной ответственности по ст. 209 УК РФ (Бандитизм)?

Ситуация 3.

15-летний Котчин, 13-летний Салчак и 12-летний Маадыр-оол, составив план, напали на Куулара и стали избивать его, нанесли ему несколько ударов руками и ногами, а затем обшарили карманы и забрали кошелек с деньгами в сумме 7 тысячи рублей, а также фирменную кепку.

Совершено ли Котчем, Салчаком и Маадыр-оолом преступление в соучастии?

Тесты:

1. Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника, как:

1. уголовно-правовым;
2. нравственные свойства и психологические особенности;
3. социально-демографические;

4. социальной роли и социального статуса.

2. С какого минимального возраста наступает уголовная ответственность в России?

1. с шестнадцати лет;
2. с тринадцати лет;
3. с четырнадцати лет;
4. с шестнадцати лет.

3. Какое из преступлений подлежит уголовной ответственности с 14-ти лет?

1. похищение человека;
2. бандитизм;
3. хищение путем использования интернет-ресурсов;
4. мошенничество.

4. Подросток считается достигшим возраста, с которого наступает правовая ответственность:

1. в день своего рождения;
2. за сутки до своего дня рождения;
3. на следующий день после дня рождения;
4. в год своего рождения, независимо от дня и месяца.

5. Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с расстройством, подлежит уголовной ответственности:

1. Подлежит при всех обстоятельствах;
2. Не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.
3. Не подлежит при всех обстоятельствах.

Тема 1.3. Особенности личности несовершеннолетних преступников

В результате освоения темы № 1.3. обучающийся должен *Знать:*

- проблемы подростковой преступности и характерные особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя;
- личные признаки, свойственные несовершеннолетнему преступнику;
- конкретные данные, характеризующие личность

несовершеннолетнего преступника.

Уметь:

- применять уголовное законодательство, предусматривающие правовую ответственность лиц и анализировать их характерные особенности;

- использовать нормы материального, процессуального закона, а также ряд специальных норм, регламентирующих особенности уголовной, ответственности и производства по делам в отношении несовершеннолетних.

Владеть:

- навыками организационно-правовых мер недопущения преступности несовершеннолетних.

- навыками дифференциации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.

1. Характеристика личности несовершеннолетнего с делинквентным поведением.

2. Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступление против несовершеннолетнего, возрастные особенности несовершеннолетних преступников. Мотивы совершения преступлений. Неформальные группировки несовершеннолетних.

3. Особенности условия жизни и воспитания, специфика причин, способствующие совершению преступления подростками.

4. Роль нравственного воспитания, специфика неблагополучия родительских семей, влияние трудовых коллективов, общество сверстников в формировании личности несовершеннолетнего.

Литература:

1. Васильева, О. Н. Личность несовершеннолетнего преступника как объект криминалистического исследования / О. Н. Васильева. – Текст : непосредственный // Современные тенденции развития науки и технологий.. – 2017. – № 2-7. – С. 23-25.

2. Демидова-Петрова, Е. В. Современная картина свойств личности осужденного в криминологических оценках / Е. В. Демидова-Петрова. – Текст : непосредственный // Мониторинг правоприменения. – 2017. – № 1 (22). – С. 7-17.

3. Дидык, А. Н. Особенности личности несовершеннолетнего преступника / А. Н. Дидык. – Текст : непосредственный // Вестник науки и образования. – 2019. – № Т. 2. – № 12 (36). – С. 76-77.

4. Зекох, З. А. Изучение личности несовершеннолетнего обвиняемого с позиции уголовно – процессуального права и криминалистики / З. А. Зекох. – Текст : непосредственный // Сфера услуг: инновации и качество. – 2020. – № 28. – С. 4-12.

5. Рыженкова, Е. В. Личность несовершеннолетнего преступника / Е. В. Рыженкова. – Текст : непосредственный // Инновационная наука. – 2021. – № 2-2. – С. 130-132.

Контрольные вопросы

1. Какие преступления совершаются чаще всего несовершеннолетними?

2. Перечислите особенности личности несовершеннолетнего преступника.

3. Раскройте содержание обще социальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

4. В чем заключается специфика личности преступника и причины совершения конкретного преступления?

5. Перечислите задачи и методы изучения лиц, совершивших преступления.

Темы эссе, рефератов, исследовательских работ, творческих заданий

1. Подростковая девиантность как одно из условий формирования резерва преступного мира.

2. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних в современных условиях.

3. Девиантное поведение детей и подростков как возможное следствие школьной дезадаптации.

Задачи:

Ситуация 1.

Орус-оол начал убегать из дома с 11-летнего возраста, занимался кражами продуктов и вещей, в связи с этим находился на профилактическом учете в полиции. В возрасте 14 лет он был привлечен к уголовной ответственности за кражу из квартиры. После освобождения из колонии в первый же месяц вместе с товарищем, с которым познакомился во время отбывания наказания, Орус-оол совершил кражу и грабеж. Отбыв 5 лет лишения свободы, он устроился работать на завод. В один из рабочих дней он избил бригадира за то, что тот обозвал его преступником, за это Орус-оол был осужден к 8 годам лишения свободы. В колонии он нарушал режим, уклонялся от труда, принимал участие в драках с другими осужденными, которые встали на путь исправления.

Используя криминологическую типологию, обоснуйте тип личности преступника.

Ситуация 2.

Возвращаясь домой несовершеннолетний Куулар обнаружил на обочине дороги пьяного мужчину, который спал. Тогда подросток достал у него из кармана деньги и пытался снять часы, но был задержан сотрудниками полиции. Куулар совершил преступление впервые, учителя школы и соседи характеризовали его положительно.

Используя криминологическую типологию, обоснуйте тип личности несовершеннолетнего.

Ситуация 3.

Ондару – 17 лет, учится в университете, по месту учебы в быту характеризуется положительно. После сдачи очередной

сессии Ондар вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом алкогольные напитки не употреблял. В связи с этим однокурсники попросили доставить домой опьяневшего Шоюр-оола. Ондар довез до дома товарища и уложил его спать, а сам уходя из дома, забрал деньги Шоюр-оола и джинсовую куртку.

Определите криминальную принадлежность Ондара. К какому типу преступников (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) он относится?

Тесты:

1. Личность несовершеннолетних преступников характеризуют такие качества, как:

1. неуверенность в себе;
2. эмоциональная неустойчивость;
3. стремление к уважению, авторитету;
4. хорошие организаторские способности;
5. знание уголовного законодательства;
6. аномалии психики.

2. Большинство несовершеннолетних преступников относятся к таким типам, как:

1. случайный;
2. ситуационный;
3. неустойчивый;
4. злостный;
5. особо злостный.

3. Среди несовершеннолетних, совершивших преступления, преобладают лица:

1. женского пола;
2. мужского пола;
3. равнозначно.

4. Самый высокий удельный вес среди несовершеннолетних преступников составляют:

1. учащиеся школ;
2. студенты;
3. учащиеся колледжей;
4. рабочие;
5. неработающие, неучащиеся.

5. Большинство несовершеннолетних преступников имеет ... образование.

1. начальное;
2. среднее;
3. среднее специальное.

Тема 1.4. Профилактика и предупреждение преступности несовершеннолетних

В результате освоения темы № 1.4. обучающийся должен

Знать:

- сущность социальных феноменов беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- направления предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних правонарушителей;
- полномочия субъектов системы профилактики, инфраструктуру системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Республике Тыва.

Уметь:

- применять обще-социальные меры в обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в целом;
- привлекать ресурсы субъектов системы профилактики,
- выстраивать межведомственное взаимодействие и обеспечивать координацию по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних организаций различных организационно-правовых форм.

Владеть:

- навыками сотрудничества и партнёрства;
- методикой анализа полномочий субъектов профилактики безнадзорности на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Вопросы для обсуждения

1. Основные системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Организационные меры предупреждения преступности несовершеннолетних;

3. Правовые вопросы решения проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

4. Специфика детерминирующих преступность несовершеннолетних факторов.

5. Преступность несовершеннолетних, ее связь со «взрослой» преступностью.

Литература:

1. Бухаров, М. А. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних через их патриотическое воспитание / М. А. Бухаров. – Текст : непосредственный // Научный диалог: Юриспруденция. – 2017. – № 2-2. – С. 4-6.

2. Павлова, О. В. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних / О. В. Павлова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 2. – С. 32-34.

3. Сарычева, А. Р. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних / А. Р. Сарычева. – Текст : непосредственный // Наука через призму времени. – 2016. – № 7 (7). – С. 90-94.

4. Сучкова, П. А. Преступность среди несовершеннолетних граждан и ее предупреждение / П. А. Сучкова. – Текст : непосредственный // Academy. – 2020. – № 6 (21). – С. 74-78.

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних их виды, приведите пример вида социального управления.

2. Какие знаете особенности системы предупреждения преступности несовершеннолетних?

3. Что означает индивидуальная профилактике преступлений среди несовершеннолетних лиц.

4. Отличие обще-социальной и специальной профилактика? В чем заключается принудительные меры воспитательного характера?

5. Какую роль играют правоохранительные органы в профилактике несовершеннолетних?

Темы эссе, рефератов, исследовательских работ, творческих заданий

1. Факторы, влияющие на преступность. Причины и условия преступности, их классификация.
2. Предупреждение преступности как вид социального управления.
3. Международное сотрудничество правоохранительных органов России в борьбе с преступностью.

Задание для самостоятельной работы

1. Для более четкого осмысления проблем причин совершения преступления несовершеннолетними, необходимо проанализировать вопросы эффективных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
2. Посредством проведения анкетирования, опросов среди населения и сотрудников органов внутренних дел укажите собственную точку зрения о причинах преступности несовершеннолетних и укажите наиболее действенные меры профилактики данной преступности.
3. Изучите федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и проанализируйте какие органы и учреждения отвечают за профилактику безнадзорности и беспризорности в Республике Тыва.

Тесты:

1. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется:

1. только в рамках семейной политики;
2. в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим;
3. осуществляется органами местного самоуправления;
4. только в рамках молодежной политики на региональном уровне.

2. Материалы из уголовного дела об отказе в возбуждении в отношении несовершеннолетнего передаются в:

1. инспекцию по делам несовершеннолетних;
2. инспекцию УФСИН;

3. центру временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

4. специализированное учебно-воспитательное учреждение открытого типа;

5. комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Кто является субъектом обжалования постановления суда о содержании подростка в специальное учебно-воспитательное помещение закрытого типа:

1. сам подросток;

2. прокурорский работник;

3. защитник;

4. законные представители подростка.

4. К специализированным субъектам профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних не относятся:

1. комиссии по делам несовершеннолетних органов исполнительной власти;

2. педагогические коллективы образовательных учреждений;

3. специальные учебные воспитательные учреждения открытого типа.

5. Участники рассмотрения в судебном порядке дела о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания:

1. Несовершеннолетний;

2. Родители;

3. Адвокат;

4. Прокурор;

5. Представитель центра временного содержания;

6. Представитель подразделения по делам несовершеннолетних;

7. Представитель комиссии по делам несовершеннолетних;

8. Все вышеперечисленные.

МОДУЛЬ 2. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 2.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

В результате освоения темы № 2.1. обучающийся должен

Знать:

- понятие и содержание института уголовной ответственности несовершеннолетних;
- роль и место института уголовной ответственности несовершеннолетних в системе уголовного права РФ;
- нормативные акты, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних и судебную практику.

Уметь:

- применять нормативные акты, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних и понимать их характерные особенности;
- использовать понятия института уголовной ответственности несовершеннолетних при анализ практических ситуаций;
- раскрывать содержание института уголовной ответственности несовершеннолетних.

Владеть:

- методами правильной квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами;
- навыками дифференциации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения

1. Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы.
3. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству.
4. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних.

5. Несовершеннолетний как субъект уголовно-правовых отношений: понятие и признаки. Возрастные границы уголовной ответственности несовершеннолетних. Возрастная невменяемость и уголовная ответственность

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Литература:

1. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-11457-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498975>

2. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-03136-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492497>

3. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 220 с. – (Профессиональное образование). – ISBN№ 978-5-534-12049-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498976>

4. Трунов, И. Л. Уголовно-правовые проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних / И. Л. Трунов, Л. К. Айвар // Российская юстиция. – 2017. – № 10. – С. 2-10.

5. Васькэ, Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебное

пособие для вузов / Е. В. Васько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN № 978-5-534-13818-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496328>

Контрольные вопросы

1. Перечислите международные нормативные правовые акты в области уголовной ответственности несовершеннолетних?
2. Для чего необходимо устанавливать специальные нормы об уголовной ответственности несовершеннолетним?
3. Что понимается под преступностью несовершеннолетних с точки зрения уголовного права, уголовной статистики, криминологической науки?
4. Перечислите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и охарактеризуйте их особенности.
5. В чем обусловлены особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?

Задачи

Ситуация 1

Тринадцатилетний Май-оол в автобусе совершил кражу кошелька из сумки гр. Салчак.

Совершено ли Май-оолом преступление? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Ситуация 2.

4 мая 2023 года Куулар пришел к несовершеннолетнему Оюну с вином, доведя его до состояния опьянения, предложил ему пойти в Хомушку и добыть у того денег на покупку спиртного. Они пришли в Хомушку и стали требовать у него 1000 рублей, угрожая расправой. Хомушку денег в квартире не нашел. Тогда Куулар предложил занять денег у соседей. Когда Хомушку вышел в коридор, Куулар сложил в мешок вещи Хомушку: фотоаппарат, брюки, куртку всего на 15 000 рублей. Хомушку потребовал вернуть вещи, однако Куулар пригрозил ему и заявил, чтобы он об этом никому не говорил, после чего Куулар и Оюн ушли. Продав фотоаппарат, они купили спиртное.

Квалифицируйте действия Куулара и Оюна. Есть ли основание для квалификации действий Куулара по ч. 3 ст 150 УК РФ, если учесть, что разница в возрасте Куулара и Оюна три месяца?

Ситуация 3.

За заведомо ложное сообщение об акте терроризма 17-летний Салчак был осужден по ст. 207 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием в колонии воспитательного режима.

Правильно ли назначено наказание Салчаку?

Тесты:

1. Расследование уголовных дел в отношении несовершеннолетних производится в форме:

1. дознания;
2. предварительного следствия;
3. протокольной формы досудебной подготовки материалов;
4. дознание и предварительного следствия.

2. Несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть назначены сколько видов уголовных наказаний:

1. шесть;
2. семь;
3. пять;
4. четыре.

3. Может ли несовершеннолетний обвиняемый заключен под стражу

1. может, на общих основаниях;
2. может, но в редких случаях;
3. не может;
4. да, но лишь при подозрении в совершении особо тяжкого преступления.

4. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с:

1. четырнадцати лет;
2. пятнадцати лет;
3. шестнадцати лет;
4. восемнадцати лет.

5. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления:

1. небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;
2. средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;
3. любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера;
4. небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 2.2. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении четырнадцати лет

В результате освоения темы № 2.2. обучающийся должен *Знать:*

- основания для индивидуализации и дифференциации уголовной ответственности несовершеннолетних;
- составы общественно опасных деяний, за которые привлекают к уголовной ответственности с 14 лет;
- специфические черты преступности несовершеннолетних.

Уметь:

- применять правильно квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними 14 лет;
- принять нормативные правовые акты, предусматривающие уголовную ответственность в конкретной ситуации;
- использовать уголовное законодательство по кругу и видам наказания.

Владеть:

- навыками разрешения проблемы преступности несовершеннолетних, по существу, непосредственно в уголовном законе;
- навыками выбора наиболее эффективных способов и методов противодействия преступности несовершеннолетних;
- методикой особенностями привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.

Вопросы для обсуждения

1. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних правонарушителей.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.
3. Особые правила применения уголовной ответственности к несовершеннолетним.
4. Виды преступлений подлежат ответственности лица, достигшие ко времени совершения преступления возраста 14 лет.
5. Проблемы подростковой преступности в России и Республике Тыва.

Литература:

1. Данелян, Р. С. 6. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян. – 2-ое изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498975>
2. Куринова, Я. И. К вопросу о преступности несовершеннолетних: криминологическая характеристика / Я. И. Куринова. – Текст : непосредственный // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2018. – № 3. – С. 118-120.
3. Лифанова, М. В. Типология несовершеннолетних преступников / М. В. Лифанова. – Текст : непосредственный // Вестник ВЭГУ. – 2018. – № 1 (93). – С. 57-65.
4. Рыженкова, Е. В. Особая роль семьи в формировании личности несовершеннолетних / Е. В. Рыженкова. – Текст : непосредственный // Инновационная наука. – 2017. – № 10. – С. 45-48.
5. Савченко, А. Е. Психология личности несовершеннолетнего преступника / А. Е. Савченко. – Текст : непосредственный // Аллея науки. . – 2017. – № 16. – С. 691-694.
6. Васильева, О. Н. Личность несовершеннолетнего преступника как объект криминалистического исследования / О. Н. Васильева. – Текст : непосредственный // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2019. – № 2-7. – С. 23-25.

Контрольные вопросы

Самостоятельно изучить и подготовиться к семинару на темы:

1. Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

2. Похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера.

3. Кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах.

4. Террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм.

5. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Задачи

Ситуация 1

Большая группа людей собрались на несанкционированный митинг. Отряд ОМОН предложил людям разойтись. В ответ Донгак бросился на сотрудника, с целью покушение на его жизнь и нанес средней тяжести вред здоровью. В день покушения на убийство Донгаку исполнилось 15 лет. Его действия были квалифицированы по ст. 317 УК ПФ как посягательство на жизнь сотрудника полиции.

Правильно ли дана уголовно-правовая оценка действиям Донгак?

Ситуация 2

Иргит был пойман участковым уполномоченным полиции в момент совершения кражи из магазина. Возбудив уголовное дело, следователь Оюн не смог выявить сведения о возрасте Иргита. В связи с чем следователю пришлось назначить судебно-медицинскую экспертизу, которая предположила примерный возраст Иргита – от 13 до 14 лет.

Подлежи ли уголовной ответственности подозреваемый Иргит по ч. 2 ст. 158 УК РФ? Какое определение дает п. 7 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

Ситуация 3.

Четырнадцатилетний Ооржак в день своего рождения пригласил в гости тринадцатилетнюю Сотпа. В гостях находился восемнадцатилетний Хомушку, после согласия Сотпа, парни по очереди совершили с ней половой акт.

Будут ли они привлечены к уголовной ответственности?

Тесты:

1. Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника, как:

1. уголовно-правовым;
2. нравственные свойства и психологические особенности;
3. социально-демографические;
4. социальной роли и социального статуса.

2. С какого минимального возраста несовершеннолетний может нести уголовную ответственность?

1. с тринадцатилетнего возраста;
2. с четырнадцатилетнего возраста;
3. с шестнадцатилетнего возраста;
4. с пятнадцатилетнего возраста.

3. Какое из перечисленных преступлений влечет уголовную ответственность с 14 лет?

1. грабеж;
2. хищение предметов, имеющую особую ценность;
3. причинение имущественного ущерба путем обмана;
4. уничтожение имущества по неосторожности.

4. В соответствии с уголовным законодательством какое наказание суд не может применить?

1. ограничение свободы;
2. лишение свободы на определенный срок;
3. пожизненное заключение;
4. штраф.

5. На какой срок назначается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление, не представляющее большой общественной опасности?

1. наказание не назначается;
2. на пять лет;
3. на один год;
4. на три года.

Тема 2.3. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним

В результате освоения темы № 2.3. обучающийся должен *Знать:*

- виды уголовных наказаний, определяемым несовершеннолетним;
- определение принудительных мер воспитательного воздействия;
- порядок и условие определения наказания несовершеннолетнему и назначение принудительных мер воспитательного воздействия.

Уметь:

- применять альтернативные нормы уголовного законодательства с учетом характера совершенного деяния и личности;
- анализировать нормативные правовые акты, предусматривающие принудительные меры воспитательного характера.

Владеть:

- методами применения альтернативных норм при назначении принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним;
- навыками назначения различных видов наказаний несовершеннолетним преступникам;
- навыками квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними в соучастии и на различных стадиях совершения преступлений.

Вопросы для обсуждения

1. Виды и порядок назначения наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия на несовершеннолетнего.
3. Предупреждение, передача под надзор родителей, либо специально уполномоченных органов, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга.
4. Ст. 90 УК РФ освобождение от ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2010, № 1. - Консультант Плюс.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2007. № 4. - Консультант Плюс.
3. Пункт 21 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2011. № 4. - Консультант Плюс.

Литература:

1. Валуйсков Н.В. Основания освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности / Н.В. Валуйсков // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 463-465.
2. Зекох З.А. Изучение личности несовершеннолетнего обвиняемого с позиции уголовно – процессуального права и

криминалистики / З.А. Зеков // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – № 28. – С. 4.

3. Дидык А.Н. Особенности личности несовершеннолетнего преступника / А.Н. Дидык // Вестник науки и образования. – 2019. – Т. 2. – № 12 (36). – С. 76-77.

4. Дидык А.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / А.Н. Дидык // Вопросы науки и образования. 2018. № 2 (14). С. 68-69.

5. Дровнина О.С. Проблема преступности в подростковом возрасте / О.С. Дровнина // Аллея науки. – 2017. – № -9. – С. 634-637.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается смысл выделения в УК РФ отдельной главы об ответственности несовершеннолетних?

2. Как вы думаете, в каких случаях допускается освобождение несовершеннолетнего от ответственности с заменой принудительной мерой воспитательного характера?

3. Основания установления специальных норм об ответственности несовершеннолетних?

Задачи

Ситуация 1

Сундуй в двенадцать лет совершил тайное хищение чужого имущества, по составу преступления соответствует ч. 1 ст. 158 УК РФ

Будут ли к нему применяться положение об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

Ситуация 2

17-летний Кол в день своего рождения незаконно проник в соседнюю квартиру и тайно похитил оттуда норковую шубу. Мировой судья Доптан назначил наказание в виде штрафа размером сто тысяч рублей.

Правомерно ли решение суда?

Ситуация 3

Базыр-оол перед тем, как уйти служить в армии, в семнадцать лет совершил угон автомашины. После службы, он поступил учиться в техникум и больше не совершал

антиобщественных проступков. Через 2,5 года Базыр-оол предстал перед судом за угон автомашины. Судья учел применение наказания нецелесообразным и освободил Базыр-оола от наказания.

Обосновано ли решение суда?

Тесты:

1. Применение принудительных мер воспитательного воздействия несовершеннолетнему обвиняемому возможно:

1. по любому уголовному делу;
2. только с согласия руководителя СО;
3. если совершил преступление небольшой тяжести;
4. нет, невозможно.

2. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается если против этого возражает:

1. законный представитель обвиняемого;
2. прокурор;
3. гражданский истец;
4. потерпевший.

3. К несовершеннолетнему подсудимому могут быть определены меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор:

1. законному представителю;
2. инспектору по делам несовершеннолетних;
3. органу опеки и попечительства;
4. гражданскому истцу

4. К несовершеннолетнему обвиняемому может определена принудительная мера воспитательного характера:

1. постановка на профилактический учет ПДН, штраф;
2. передача под надзор лиц, заменяющих родителей, предупреждение;
3. лишение права заниматься определённой деятельностью, штраф;
4. ограничение досуга и установление особых требований к поведению.

Тема 2.4. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних

В результате освоения темы № 2.4. обучающийся должен *Знать*:

- особенности освобождения обвиняемых несовершеннолетних от уголовного наказания;

- освобождение по обвинительному приговору суда от наказания с применением мер воспитательного воздействия;

- порядок и особенности условно-досрочного освобождения;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты уголовного законодательства, за которые предусматриваются освобождение обвиняемых от наказания.

Владеть:

- методикой процедуры и порядка освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания;

- навыками составления актов, связанных с освобождением несовершеннолетних подсудимых от наказания и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания;

2. Понятие и виды освобождения от наказания за истечением сроков давности.

3. Аннулирование неблагоприятных правовых последствий путем погашения судимости: ее особенности.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте.

Нормативные правовые акты:

1. Пункт 21 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1» О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изм. и

доп.от 02.04.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2011. № 4. -Консультант Плюс.

Литература:

1. Валуйсков, Н. В. Основания освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности / Н. В. Валуйсков. – Текст : непосредственный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – № Т.6. 4 (21). – С. 463-465.

2. Савельев Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Савельев, В. Д. – 2020 : Издательство Юрайт., 2020. – 191 с. – Текст : электронный. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-13230-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/449576>

3. Бурлака, С. А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / С. А. Бурлака. – Белгород : БелЮИ МВД России, 2017. – 184 с. – Текст : непосредственный.

4. Скрипченко, Н. Ю. Развитие законодательства о применении принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних преступников (досоветский, советский и постсоветский период) / Н. Ю. Скрипченко. – Текст : непосредственный // . – : Вопросы ювенальной юстиции, 2008. – С. 3-9.

5. Долгополов, К. А. Назначение наказания несовершеннолетним и освобождение от него: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты: по материалам судебной практики Ставропольского края : специальность «» : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Долгополов К.А. ; . – Ставрополь, 2008. – 82 с. – Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы

1. В каком соотношении находятся значение понятий «несовершеннолетний» и «субъект преступления»?

2. Перечислите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, дайте квалификацию их особенности.

3. Назовите специальные виды освобождения несовершеннолетних от ответственности и наказания, а также

условия и основания их применения.

4. Классифицируйте принудительные меры воспитательного характера.

5. Дайте развернутый ответ содержанию помещения несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Задачи

Ситуация 1

Несовершеннолетней Тюлюш суд определил наказание в виде меры воспитательного характера – передача под надзор родителя и ограничение досуга. Через определенное время к мировому судье обратился отец Тюлюш с заявлением, что их дочь не слушается, ведет себя агрессивно, часто посещает дискотеки, приходит домой поздно в наркотическом опьянении, поэтому он просит судью отменить указанные меры в отношении дочери. Заявление отца была поддержана и со стороны органов, осуществляющий надзор за поведением несовершеннолетней.

В данном случае может ли быть отменена принудительная мера воспитательного характера?

Ситуация 2

Намзырай (16 лет) совершил общественно опасное деяние и с согласия его матери и отца судом был приговорен к штрафу в размере 15000 рублей. Через полгода отец Намзырая погиб в боевых действиях, а его мама в суде пояснила, что Намзырай никуда не устроился работать, никакую помощь ей не оказывает, в связи с чем она попросила заменить меры наказания, назначенную сыну, тем самым освободить ее от исполнения этой меры наказания.

Пойдет ли навстречу просьбы матери суд и какое решение он вынесет? Или признает действия Намзырая и его матери злостным уклонением от уплаты штрафа?

Ситуация 3

16-летний Куулар совершил общественно опасное деяние, предусмотренное п. д ч. 2 ст. 105 УК. Суд назначил наказание в виде восьми лет лишения свободы.

Законен ли приговор суда? Изменится ли решение данного вопроса, если будет установлено, что возраст Куулара составляет 15 лет?

Тесты:

1. Какое уголовное наказание не применяется к несовершеннолетнему?

1. пожизненное лишение свободы;
2. лишение свободы на определенный срок;
3. штраф;
4. обязательные работы.

2. Освобождение от уголовного наказания несовершеннолетнего:

1. если решение примет судья;
2. если отец или мать напишут ходатайство;
3. если попросит сам подсудимый;
4. невозможно.

3. Существует ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания для несовершеннолетних?

1. да;
2. да, только для лиц, совершивших преступления небольшой тяжести;
3. нет.

4. Если обвиняемому нет еще 18 лет, то будет ли его возраст считаться, смягчающим обстоятельством для назначения наказания?

1. да;
2. нет.

5. Сроки давности, предусмотренные УК РФ при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности

1. такие же, как у всех;
2. будут на пятьдесят процентов сокращены от сроков, установленных для взрослых;
3. это прерогатива суда.

МОДУЛЬ 3. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 3.1 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними

В результате освоения темы № 3.1 обучающийся должен

Знать:

- генезис преступности несовершеннолетних, противодействие ей на этапах общественно-политического развития;

- особенности характеристик преступлений, совершенных несовершеннолетними;

Уметь:

- самостоятельно определять виды преступности несовершеннолетних и раскрывать их особенности;

- давать характеристику преступности несовершеннолетних, свободно определять их виды преступлений;

Владеть:

- методикой определения всех видов криминалистических характеристик преступлений, совершаемых несовершеннолетними;

- навыками применения основных положений государственной политики в сфере противодействия преступности несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения

1. Родовая криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.

3. Специфика тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

4. Формы и содержание противодействия расследованию характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Литература:

1. Корягина, С. А. Несовершеннолетние преступники: Некоторые современные социально-демографические и нравственно-психологические характеристики / С. А. Корягина. – Текст : непосредственный // Журнал правовых исследований. – 2018. – № 3. – С. 73-78.

2. Лялина, Е. В. Первоначальный этап расследования изнасилований, совершаемых группой несовершеннолетних : специальность 12.00.09 «юриспруденция» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Лялина Е. В. ; . – Саратов, 2006. – 26 с. – Текст : непосредственный.

3. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел и дел в отношении отдельных категорий лиц: монография / науч. ред. И. Г. Смирнова. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 333 с.

4. Белкин, Р. С. Криминалистические средства, приемы и рекомендации / Р. С. Белкин. – Москва : Юрист, 1997. – 480 с. – Текст : непосредственный.

5. Драпкин, Л. Я. Криминалистика / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. – Москва : Проспект; ТК Велби, 2007. – 663 с. – Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы

1. Дайте общую криминалистическую характеристику преступлений, совершенных несовершеннолетними.

2. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования по преступлениям, совершенным несовершеннолетними?

3. Перечислите особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

4. Объясните разницу в определении понятий «несовершеннолетний обвиняемый», «несовершеннолетний подозреваемый», «несовершеннолетний подсудимый», отличие их прав в криминалистике и уголовном процессе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте общую криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых несовершеннолетними в Республике Тыва за последние пять лет.

2. Выявите причины наиболее распространённых преступных посягательств, совершаемых подростками в г. Кызыле и в районах республики.

3. Проведите анализ особенности тактики осмотра места происшествия, обыска, допроса и очной ставки при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Задачи

Ситуация 1.

По подозрению в совершении убийства органами полиции задержаны двое несовершеннолетних. Родственники обоих обратились к известному в городе адвокату Куулару, с просьбой принять на себя защиту подозреваемых.

С какого момента в обязательно участие адвоката? Вправе ли адвокат осуществлять защиту обоих подозреваемых?

Ситуация 2.

16-летний Котчин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью).

Можно ли Котчина освободить от уголовного ответственности с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?

Ситуация 3.

По результатам осмотра места происшествия, допроса потерпевших и свидетелей имеются сведения о совершении преступления несовершеннолетними, но ни один из подростков не установлен и не задержан.

В данном случае, будет ли организована поиск преступников среди подростков, склонных к правонарушениям, состоящих на учете в ПДН?

Задержан один из подростков, принимавших участие в совершении группового преступления, а остальным удалось скрыться, и личности их не установлены.

В этом случае будут ли исследованы обстоятельства события преступления, причастность к нему задержанного лица, выявление соучастников?

Тесты:

1. Криминалистическая характеристика расследования преступлений – это ...

1. сведения, необходимые для организации следствия от проверки начальной информации и до окончания следственной деятельности;
2. оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике;
3. методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления.

2. Преступления, совершенные несовершеннолетними, чаще всего выявляются в следующих криминальных ситуациях:

1. при задержании подростка на месте преступления;
2. когда потерпевшие утверждают, что по внешнему виду и поведению, это был подросток;
3. при обнаружении типичной для преступлений, совершенных несовершеннолетними, обстановки места происшествия и следов;
4. все указанные ответы верные.

3. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это... характеристика уголовного дела

1. источник отправных сведений для организации работы
2. источник данных о личности преступника

4. Криминалистическая методическая рекомендация – это

1. научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида;
2. характер закономерностей, изучаемых криминалистикой, типизированная система методических рекомендаций.

5. При планировании расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, необходимо учесть:

1. характер совершенного преступления, личность несовершеннолетнего и его точный возраст;

2. наличие имущества у несовершеннолетнего правонарушителя. самостоятельность заработка;
3. определение наиболее рациональной последовательности следственных действий;
4. наиболее существенные черты психологии убийцы, жертвы и свидетелей.

Тема 3.2. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

В результате освоения темы № 3.2 обучающийся должен

Знать:

- нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве;
- методику раскрытия и расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений.

Уметь:

- применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве, при решении профессиональных задач;
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста).

Владеть:

- навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений;
- обладать навыками по выявлению причин и условий совершения преступлений, их предупреждению и расследованию;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и

использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.

Вопросы для обсуждения

1. Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

2. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

3. Особый порядок применения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых мер процессуального принуждения.

4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

5. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Литература:

1. Расследование преступлений с участием несовершеннолетних : практикум : доп. МВД РФ. Департамент кадрового обеспечения МВД РФ / Г. З. Адигамова [и др.]. – Москва : ЦОКР МВД России, 2011. – 56 с.

2. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними : учебное пособие / Н. С. Пономарева [и др.]. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2015. – 118 с.

3. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-03136-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492497>

4. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией

А. В. Ростокинского. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN № 978-5-534-11457-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498975>

5. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними [Текст]: учеб. пособие / ред. Н.С. Пономарева. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2015. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru/>.

Контрольные вопросы

1. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие производство предварительного следствия в отношении несовершеннолетних.

3. Отличие подследственности от подсудности по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

4. Обязательно ли участие защитника, когда одно из преступлений обвиняемый совершил в возрасте до 18 лет?

5. Имеет ли право орган предварительного следствия вызывать и производить по делу различные следственные действия с участием несовершеннолетнего в качестве свидетеля?

Задачи

Ситуация 1.

17-летнего Майынды Адыгжы привлекли к уголовной ответственности за нанесение средней тяжести вреда здоровью старшекласснику Аракчаа Очуру. На стадии досудебного производства следователь совместно с прокурором вынес решение о прекращении уголовного дела и передаче материала в специализированный государственный орган для назначения мер воспитательного характера.

Может ли следователь освободить несовершеннолетнего от уголовной ответственности?

Ситуация 2.

14-летний Содунам совершил умышленное деяние, за совершение которого УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет.

Может ли быть ему назначено наказание в виде лишения свободы? Если да, то на какой максимальный срок?

Ситуация 3.

Стоящий на учёте условно осужденный 19-летний Пак организовал группу подростков возрастом от 11 до 15 лет. Они прогуливали занятия в школе, собирались в лесопосадке в одном из микрорайонов города, распивали вино. Денег на приобретение спиртных напитков у них не было. Пак предложил отнимать их у граждан. В позднее время подростки нападали на одиноких прохожих, отнимали у них деньги или вещи и скрывались. Но вскоре были разоблачены и предстали перед органами предварительного расследования.

Раскройте обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному делу. Какие виды (источники) доказательств были собраны во время следствия по делу? Каковы особенности доказывания состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)?

Тесты:

1. Расследование общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними, производится в форме:

1. досудебного производства;
2. дознания;
3. протокольной формы досудебной подготовки;
4. дознания и предварительного следствия.

2. Какие правила производства следствия применяются к подозреваемому несовершеннолетнему, если он принимал участие в банде вместе с взрослыми лицами:

1. особые правила производства;
2. общие правила производства;
3. освобождается с назначением принудительных мер воспитательного характера;

3. Может ли подросток, подозреваемый в совершении преступления заключен под стражу?

1. нет;
2. да.

4. Вызов в следственный орган несовершеннолетних подозреваемый и обвиняемых производится:

1. повесткой;
2. через адвоката;
3. через законных представителей;
4. через инспектора ПДН.

5. При допросе несовершеннолетнего подозреваемого, задержанного по «горячим следам» необходимо:

1. оказывать на него психологическое давление;
2. оказывать физическое воздействие;
3. произвести немедленно после предъявления обвинения.

Тема 3.3. Производство следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого

В результате освоения темы № 3.3 обучающийся должен

Знать:

- особенности уголовно-процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса;

- особенности тактики проведения отдельных следственных действий по выявлению и пресечению различных видов преступлений;

- основные методики расследования различных видов преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

Уметь:

- правильно применять уголовно процессуальные нормы в конкретных ситуациях;

- определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления (правонарушения);

- определять методики расследования отдельных видов преступлений;

Владеть:

- навыками применять методики расследования отдельных видов преступлений;

- методикой составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика производства следственных действий с участием несовершеннолетних подозреваемых или обвиняемых.
2. Классификация и виды следственных действий, производимых с участием несовершеннолетних.
3. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
4. Особенности планирования производства следственных действий с участием несовершеннолетних подозреваемых или обвиняемых.
5. Особенности организации производства следственных действий с участием несовершеннолетних подозреваемых или обвиняемых.

Литература:

1. Ахмедов, У. Н. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних : практикум / У. Н. Ахмедов. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2013. – 103 с. – Текст : непосредственный.
2. Ахмедшин, Р. Л. Криминалистическая характеристика личности преступника: природа и содержание / Р. Л. Ахмедшин. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2019. – № 378. – С. 55-59.
3. Возгрин, И. А. О структуре методик расследования отдельных видов преступлений / И. А. Возгрин. – Текст : непосредственный // Вопросы теории и практики борьбы с преступностью. – : Вопросы теории и практики борьбы с преступностью, 1974. – С. 200-219.
4. Журавлев, А. В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним : монография / А. В. Журавлев. – Москва : Российская академия правосудия, 2019. – 223 с. – Текст : непосредственный. Кайгородова, О. С. Следственные ситуации и версии: теория и практика применения / О. С. Кайгородова. – Текст : непосредственный // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2014. – № 3. – С. 98-101.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается особенности обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних при производстве следственных действий?
2. Раскройте особенности производства некоторых следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.
3. В чем заключается досудебное производство по делам о преступлениях несовершеннолетних?
4. Раскройте обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Какие знаете особенности метода и тактики допроса и очной ставки при раскрытии преступлений, совершенных несовершеннолетними?

Задачи

Ситуация 1.

Подозреваемый в убийства Оюн (16 лет) перед предъявлением ему обвинения попросил, чтобы ему назначили защитником Салчака, так как он с ним лично был знаком и доверяет ему. Но следователь напомнил Оюну, что его мама уже заключила соглашение с адвокатом Полат, Оюн стал категорически отказываться от Полата, а мама Оюна уже перечислила деньги адвокату Полат. Тогда посоветовавшись со своим непосредственным начальником, следователь назначил адвоката Монгуш.

Было ли нарушено право подозреваемого несовершеннолетнего на защиту?

Ситуация 2.

Несовершеннолетний Баазан обвинялся в приобретении права на чужое имущество путем обмана и злоупотребления доверием граждан, данное преступление он совершил совместно со взрослыми товарищами. Следствием установлено, что Баазан не являлся организатором мошенничества. Родители Баазана обратились в следственный орган с ходатайством о выделении дела сына в отдельное производство, несмотря на возражение адвоката Баазана.

Как должны поступить работники следственного органа?

Тесты:

1. Какое наказание не может применяться к несовершеннолетнему?

1. штраф;
2. ограничение свободы;
3. лишение свободы на определенный срок;
4. пожизненное заключение.

2. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок не свыше:

1. шести лет;
2. пяти лет;
3. десяти лет;
4. одного года.

3. Обязательные работы заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время и назначаются на срок:

1. от сорока восьми до ста шестидесяти часов;
2. от сорока до ста шестидесяти часов;
3. от двадцати четырех до ста пятидесяти часов;
4. от двадцати до ста пятидесяти часов.

4. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

1. достижение пенсионного возраста;
2. беременность;
3. психическое принуждение к совершению преступного деяния;
4. несовершеннолетие виновного.

5. Что из перечисленных ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних

1. наличие специального предмета доказывания;
2. обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
3. обязательное производство предварительного следствия;
4. все указанные ответы правильные.

Тема 3.4. Методика предварительного расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

В результате освоения темы № 3.4. обучающийся должен *Знать*:

- законодательную базу, регламентирующую формы и методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

- общие принципы предварительного следствия в расследовании преступлений несовершеннолетних;

- особенности методики проведения отдельных следственных действий.

Уметь:

- применять основные формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

- компетентно проводить осмотр места происшествия, обыск, допрос, допрос родителей и педагогов, очную ставку;

- грамотно назначать психологические и психиатрические экспертизы.

Владеть:

- методикой основных способов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними

- навыками проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения

1. Структура частных, родовых методик раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

2. Понятие и виды следственной ситуации в расследовании преступлений с участием несовершеннолетних.

3. Типичные следственные ситуации при расследовании уголовных дел с участием несовершеннолетних.

4. Роль законного представителя и иных лиц в процессе по делам о преступлениях несовершеннолетних.

5. Процессуальный контроль и надзор при производстве предварительного следствия в отношении несовершеннолетнего.

Литература:

1. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-03136-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492497>.

2. Баев О. Я. Уголовно-процессуальное исследование преступлений: система и ее качество : монография / О. Я. Баев. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 194 с.

3. Березина Е. С. Задержание подозреваемого как институт уголовного судопроизводства : монография / Е. С. Березина. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2010. – 132 с.

4. Калугин А. Г. Вопросы предварительного следствия и дознания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними : учебное пособие: доп. МВД РФ. Департамент кадрового обеспечения МВД РФ / А. Г. Калугин. – Москва : ЦОКР МВД России, 2019. – 128 с.

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание планирования и организации производства процессуальных (следственных) действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.

2. Что включает в себя планирование производства процессуальных (следственных) действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого?

3. Какие дополнительные обстоятельства, входят в предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними?

4. В каких случаях задержание и заключение под стражу в качестве меры пресечения могут быть применены к подростку?

5. Какую осуществляют роль адвокаты, законные представители по уголовным делам о преступлениях, где фигурантами выступают молодые лица в возрасте от 14 до 18 лет, и почему?

Задачи

Ситуация 1

Заметив, что знакомый Пар-оол оставил свой мотоцикл без присмотра и вошел в магазин, Салчак (17 лет) решил самовольно на нем прокататься. Он откатил мотоцикл на 50 метров, завернул за угол и, остановившись, пытался завести двигатель, но не успел этого сделать, так как был задержан.

Следователь квалифицировал общественно опасное деяние по ч.1 ст.166 УК РФ, суд согласился и назначил Салчаку наказание в виде ограничения свободы сроком семь с половиной месяцев.

Соответствует ли закону назначенное наказание?

Ситуация 2

Оюн, 80 лет, страдал неизлечимым заболеванием и знал о своей близкой кончине. Сосед Тулуш (17лет) пожалев старика, остановил дыхание подушкой. Через семь с половиной лет данное преступление было раскрыто в связи с совершением Тулушом другого преступления - убийства.

При вынесении наказания будет ли суд учитывать убийство восьмидесятилетнего Оюна?

Ситуация 3

Калчан (17 лет) и Шожун (16 лет) вечером пробегая мимо площади Арата увидели киоск, недолго думая они сломали дверь киоска и вытащили продукты питания на общую сумму 7320 рублей.

После предъявления обвинения Калчану и Шожуну, родители Калчана выразили желание участвовать в качестве законных представителей. У Шожуна есть только отец, который лишен родительских прав. Сам Шожун вырос в детском доме.

Что делать следователю в данном случае и обязаны ли участвовать в производстве по уголовному делу законные представители?

Тесты:

1. Начальный этап расследования – это ...

1. основная часть процесса расследования, направленная на сбор и исследование доказательств по уголовному делу
2. оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий
3. первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач.

2. Методика расследования преступлений изучает ...

1. закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
2. закономерности возникновения преступного поведения
3. применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

3. При наличии достаточных доказательств, дающих основание предъявить подростку обвинение, орган предварительного следствия выносит соответствующее:

1. постановление;
2. приговор;
3. акт;
4. решение.

4. Мировой судья, выслушав заключение прокурора, имеет ли право удалить подростка из зала во время исследования обстоятельств, которые могут негативно отразиться?

1. да;
2. нет.

5. При подготовке к допросу следователь должен обратить внимание:

1. степень развития характера несовершеннолетнего;
2. приверженность к ложным показаниям подростка;
3. выбор момента проведения очной ставки;
4. определение предмета очной ставки.

Тема 3.5. Судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

В результате освоения темы № 3.5. обучающийся должен *Знать:*

- специальный порядок судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- все обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- особенности досудебного и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Уметь:

- комплексно применять нормативную правовую базу судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- анализировать особенности досудебного и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Владеть:

- методикой использования правовой терминологией, относящиеся к судебному производству по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- навыками анализа о круге и содержании международных правовых актов, актов Российской Федерации, регулирующих производство по уголовным делам в отношении и несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения

- Общая характеристика особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Закрытые судебные заседания по уголовным делам несовершеннолетних. Осуществления правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних, не достигших 16 лет.
- Двойное представительство интересов лиц, в возрасте от 16 до 18 лет в порядке деятельности суда. Законные представитель: его юридический статус и роль судебном производстве.
- Участие защитника в судебном разбирательстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетних.
- Назначение судебного заседания по уголовному делу в отношении несовершеннолетних. Ограничение гласности

судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Литература:

1. Долгополов, К.А. Назначение наказания несовершеннолетним и освобождение от него: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты: по материалам судебной практики Ставропольского края: дис. .канд. юрид. наук. Ставрополь, 2018. С. 82.

2. Луговцова, С.А. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних обвиняемых: дис. ... канд. юрид. Наук / С.А. Луговцова. - СПб.: 2014. – 218 с.

3. Севастьянова, А. А. Несовершеннолетний как субъект уголовного процесса в современной России / А. А. Севастьянова // Молодой ученый. – 2017. - №11. – С. 372-375.

4. Фойницкий, И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Т.2 / И.Я.Фойницкий. - СПб.: 1996. – 428 с.

5. Справка Иркутского областного суда по результатам изучения судебной практики по делам о преступлениях несовершеннолетних [Электронный ресурс] / URL: <http://www.garaNet.ru/products/ipo/prime/doc/34629430/>

Контрольные вопросы

1. Специфика судебного разбирательства по уголовным делам в отношении лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

2. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

3. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора о возможности освобождения несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением:

- а) принудительных мер воспитательного воздействия,
- б) помещением его в специализированное учреждение для несовершеннолетних,
- в) условного осуждения,

г) назначения ему наказания, не связанного с лишением свободы.

Задачи

Ситуация 1.

Кызыл-оол (15 лет) за открытое групповое нападение с целью завладения чужим имуществом по предварительному сговору Кызылский районный суд Республики Тыва приговорил к наказанию в виде лишения свободы полтора года лишения свободы с ограничением свободы на срок до 1,5 года.

Правильно ли назначено наказание?

Ситуация 2.

Хомушку (17 лет) во время драки преднамеренно причинил потерпевшему средней тяжести вред здоровью, при этом угрожал убийством.

Может ли ему быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Ситуация 3.

1. Саая Иван (16 лет), обидевшись на водителя, разбил капот, проколол колеса машины и расписал нецензурными словами на кузове. За умышленное уничтожение чужого имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) судья Улуг-Хемского районного суда (Республики Тыва) вынес наказание в виде обязательных работ по 4 часа в день в течение 120 часов.

Правомерно ли решение суда?

Тесты:

1. В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание:

1. судебное заседание должно быть приостановлено;
2. судебное заседание должно быть отложено;
3. судебное заседание должно быть прекращено;
4. рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым.

2. Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования

обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательные воздействия

1. нет, ни в коем случае;
2. да, если прокурор не возражает;
3. да, если защитник не возражает;
4. да, по инициативе суда.

3. Арест назначается несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора ... возраста.

1. четырнадцатилетнего;
2. пятнадцатилетнего;
3. шестнадцатилетнего;
4. восемнадцатилетнего.

4. В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается:

1. тот возраст, который сам подсудимый назовет;
2. произвольно установленный день;
3. последний день года, определенного экспертами;
4. первый день, следующий за годом, определенным экспертами.

5. Судья при допросе законного представителя в качестве свидетеля обязан:

1. вынести об этом определение;
2. разъяснить положения ст. 51 Конституции РФ;
3. предупредить об ответственности за дачу ложных показаний;
4. все ответы верные.

МОДУЛЬ 4. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 4.1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

В результате освоения темы № 4.1. обучающийся должен

Знать:

- современные тенденции развития и направления законодательной политики в сфере исполнения наказаний;
- систему учреждений, исполняющих наказание осужденных-несовершеннолетних;
- правовое положение осужденных-несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы.

Уметь:

- профессионально разбираться с международными, национальными нормативными правовыми актами, регулирующие отношения УФСИН с осужденными лицами в возрасте до 18 лет;
- правильно применять и принимать решения о правах несовершеннолетних осужденных, в соответствии уголовным законодательством Российской Федерации.

Владеть:

- навыками понятийного аппарата, научной терминологией, применения уголовного законодательства, связанные с регламентацией применения уголовных наказаний.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки наказания несовершеннолетних.
2. Цели наказания, их виды и содержание.
3. Задачи уголовного наказания, их реализация в процессе исполнения.
4. Функции уголовно-наказуемых наказаний.
5. Специфика назначения наказания осужденного несовершеннолетнего в виде:
 - штрафа;
 - лишения права заниматься определенной деятельностью;
 - обязательной работы;

- исправительной работы;
- ограничения свободы;
- лишения свободы на определенный срок.

Литература:

1. Кашуба Ю.А., Бакаева Ю.В. Уголовные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2019. – С. 125.
2. Асрян П.А. К вопросу об эффективности наказаний, применяемых к несовершеннолетним. – Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. №1/2008. – С.132-138.
3. Кашуба Ю.А., Бакаева Ю.В. Уголовные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних. – СПб.: Издательство Р.Асланова
4. Тимошенко Ю.А. Некоторые вопросы назначения несовершеннолетним осужденным наказания в виде штрафа. // КриминалистЪ. 2010. №2 (7). С.20-22.
5. Кононыхин С.Ю. Штраф как альтернативный вид уголовного наказания: возможность применения опыта зарубежных стран в Российской Федерации / Социально-экономические явления и процессы. №5, 2015. С.150-155.

Контрольные вопросы

1. Изучите положение ст. 60 УК РФ, и сопоставив их с положениями ст. 89 УК РФ, обрисуйте круг дополнительных критериев, которые учитываются судьей по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
2. Сравните диспозиции ст. 88 УК РФ и ст. 44 УК РФ, определив разницу и специфику установления круга наказаний и санкций по преступлениям, совершенных несовершеннолетними.
3. В чем представляется разница в назначении наказания несовершеннолетним?

Темы эссе, рефератов, исследовательских работ, творческих заданий

- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

- Система наказаний несовершеннолетних и их особенности.

- Необходимость внедрения центров воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными как альтернатива воспитательных колоний.

Задачи

Ситуация 1.

Узнав, что их сосед Биче-оол должен получить в банке 50 тысяч рублей, Будуге решил его ограбить. Он подстерег Биче-оол в момент возвращения домой и ударил по голове капроновым чулком, наполненным песком, после вытащил деньги из кармана. Через несколько дней он был задержан. Проведенной экспертизой установлено, что возраст Будуге, составляет 13 – 14 лет.

Если установлено, что Будуге в момент совершения преступления исполнилось 14 лет, то будет ли он привлечен к уголовной ответственности?

Ситуация 2.

Увидев на улице шатающегося в алкогольном опьянении Тумата, несовершеннолетние Куулар и Оюон напали на него и стали избивать, с целью поживиться. Когда Тумат упал, то Куулар сорвал с его руки часы, а Оюон обшарил карманы в поисках денег, но так и ничего не нашел. На месте преступления они были задержаны полицейским патрулем.

За грабеж по ч. 1 ст. 161 УК РФ они были осуждены к двум годам ограничения свободы и обязательным работам в количестве 120 часов.

Правомерно ли назначено уголовное наказание Куулару и Оюону?

Ситуация 3.

Ранее осужденный Суван (17 лет), совершил дерзкое нападение на пенсионерку, изнасиловав ее, снял с пальца золотой перстень

На какой срок может быть назначено наказание в виде лишения свободы Сувану?

Тесты:

1. Лицо, не достигшее 18-летнего возраста, привлекается к наказанию в виде обязательных работ... со дня поступления распоряжения суда:

1. не позднее 15 дней;
2. незамедлительно;
3. не позднее 30 дней;
4. после 5 суток.

2. Штраф назначается:

1. при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;
2. на отца или мать несовершеннолетнего осужденного;
3. с наступлением дееспособности;
4. с наступлением шестнадцатилетнего возраста.

3. К специальным учебным воспитательным учреждениям (закрытого типа) относятся:

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ» (закрытого типа);
2. специальное профессиональное училище (закрытого типа);
3. специальное (коррекционное) образовательное учреждение (закрытого типа).

4. Исправительные работы назначается несовершеннолетним осужденным на срок до:

1. пяти месяцев;
2. одного года;
3. трех лет;
4. не назначаются.

5. Какие альтернативные виды наказания назначаются несовершеннолетним лицам:

1. штраф, лишение права заниматься определенным видом деятельности, обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы на определенный срок;
2. принудительные работы, арест, содержание под стражей, лишение свободы на срок до 5 лет, высшая мера.

Тема 4.2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях воспитательного режима

В результате освоения темы № 4.2. обучающийся должен *Знать*:

- особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в колониях воспитательного режима;
- принципы уголовно-исполнительного права, основы правового положения несовершеннолетних осужденных;
- виды государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, порядок и условия исполнения различных видов наказания.

Уметь:

- определять специфику исполнения наказания в виде лишения свободы в колониях воспитательного режима;
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять (реализовать) нормы отечественного законодательства и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний несовершеннолетних;

Владеть:

- методикой анализа особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в колониях воспитательного режима;
- навыками формирования у несовершеннолетних осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к учебе и работе.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное назначение в отношении несовершеннолетних осужденных.
2. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права относительно несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание.
3. Воспитательная колония как вид исправительного учреждения. Особенности режима в воспитательных колониях.
4. Организация единого воспитательного, учебного процесса в колониях воспитательного режима (ст. 141 УИК РФ)
5. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Нормативные правовые акты:

1. Инструкция об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях ФСИН России, утвержденную приказом Минюста России от 21.06.2005 № 91 // Консультант Плюс.

Литература:

1. Бурлака, С. А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / С. А. Бурлака. – Белгород : БелЮИ МВД России, 2007. – 84 с. – Текст : непосредственный.

2. Демидова-Петрова, Е. В. Современная картина свойств личности осужденного в криминологических оценках / Е. В. Демидова-Петрова. – Текст : непосредственный // Мониторинг правоприменения. – 2017. – № 1 (22). – С. 7-17.

3. Новиков, Р. В. Институт применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним нуждается в совершенствовании / Р. В. Новиков. – Текст : непосредственный // Вопросы ювенальной юстиции. – 2019. – № 5. – С. 26-28.

4. Скрипченко, Н. Ю. Развитие законодательства о применении принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних преступников (досоветский, советский и постсоветский период) / Н. Ю. Скрипченко. – Текст : непосредственный // Вопросы ювенальной юстиции. – 2020. – № 1. – С. 3-9.

5. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.] ; под редакцией О. В. Мельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN № 978-5-534-11742-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495894>

Контрольные вопросы

1. Определите правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений.

2. В чем заключаются права несовершеннолетних при

отбывании наказания, не связанного с лишением свободы?

3. Обобщите правовые нормы, касающиеся охраны прав несовершеннолетних, лишенных свободы.

4. Какие знаете виды учреждений, исполняющих наказания в части касающихся несовершеннолетних.

5. Опишите особенности правового положения несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

Задачи

Ситуация 1.

Несовершеннолетний Чооду был осужден условно, управляя автомобилем отца, совершил наезд на пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли отмене ранее назначенное Чооду условное осуждение и почему? Составьте примерный проект решения суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания несовершеннолетним?

Ситуация 2.

Суд признал Чолдак-оола (17 лет) виновным в совершении общественно опасного деяния - изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей сифилисом.

Куда должен быть направлен Чолдак-оол для назначения наказания?

Ситуация 3.

Иргит была привлечена к уголовной ответственности за совершение тайного хищения чужого имущества и вымогательство. Дзун-Хемчикский районный суд Республики Тыва гражданке Иргит определил наказание в виде 1,5 года лишения свободы по части 1 статьи 158 УК РФ, а за вымогательство (ч.2 ст. 163) – на 4 года. При этом, суд постановил, что за совершение тайного хищения чужого имущества наказание является условным. Наказание за вымогательство должна отбывать реально.

Оцените приговор суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав.

Тесты:

1. На какой срок назначается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление, не представляющее большой общественной опасности?

1. 1 год;
2. 5 лет;
3. 3 лет;
4. Наказание не назначается

2. В каком исправительном учреждении отбывают лишение свободы несовершеннолетние лица?

1. в колонии воспитательного режима;
2. под домашним арестом;
3. в колонии строгого режима;
4. в колонии общего режима;

3. Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на срок:

1. не менее одного года;
2. не более двух лет;
3. не больше пяти лет;
4. до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет.

4. Основание исполнения наказания в уголовном судопроизводстве:

1. решение суда об исполнении наказания;
2. вступивший в законную силу приговор суда;
3. оглашение в зале суда приговора;
4. после вердикта присяжных.

5. Судимость будет погашена в отношении лица (17 лет), который отсидел в колонии за совершение преступления средней тяжести:

1. через год;
2. через полтора года;
3. сразу;
4. через два года.

Тема 4.3. Освобождение несовершеннолетних обвиняемых от отбывания уголовного наказания

В результате освоения темы № 4.3. обучающийся должен *Знать*:

- законодательные акты, регламентирующий уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних;
- сущность и содержание социальных явлений и процессов, противоречий и тенденций, их последствий применительно к современной практике уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- порядок освобождения несовершеннолетних-осужденных от отбывания уголовного наказания;

Уметь:

- использовать разнообразные методы анализа информации об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- применять когнитивные методы при решении профессиональных задач особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- объективно устанавливать необходимые обстоятельства, влекущие освобождение от отбывания наказания;

Владеть:

- навыками применения правовых знаний об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в профессиональной деятельности;
- навыками применения норм об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних для решения проблем, возникающих в профессионально-деятельности.
- методикой анализа всех ситуаций в области уголовных исполнительных отношений, связанных с освобождением несовершеннолетних от отбывания наказания.

Вопросы для обсуждения

1. Освобождение судом от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Условно-досрочное освобождение лиц от 16 до 18 лет от отбывания наказания.

3. Сроки давности, предусмотренные статьями 78 и 83 Уголовного кодекса РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

4. Сроки погашения судимости у лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Литература:

1. Оловенцова С.Ю., Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних : учебное пособие. / Оловенцова С.Ю. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN№ 978-5-392-22628-3 – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. – URL : <https://www.studenetlibrary.ru/book/ISBN№9785392226283.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Валуйсков Н.В. Основания освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности / Н.В. Валуйсков // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 463-465.

3. Долгополов К.А. Назначение наказания несовершеннолетним и освобождение от него: теоретические, законодательские и правоприменительные аспекты: по материалам судебной практики Ставропольского края: дис. ...канд. юрид. наук. Ставрополь, 2018. С. 82.

Контрольные вопросы

1. Перечислите причины и основания решения судом о прекращении уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

2. В чем заключается специфика определения статуса несовершеннолетнего осужденного (конституционное, правовое)?

3. Почему возникает решение о принятии определений о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

4. Из каких частей состоит постановление о прекращении уголовного материала в отношении подсудимого несовершеннолетнего и принятие решения о применении принудительных мер воспитательного воздействия?

Задачи:

Ситуация 1.

За тайное хищение чужого имущества Орлан Багай-оол Сут-Хольском районным судом Республики Тыва было назначено наказание в виде штрафа в размере 15000 рублей.

Правомерен ли приговор? Может ли взыскиваться штраф с родителей Орлана Багай-оола?

Ситуация 2.

Антон Салчак (15 лет) после дня рождения своей одноклассницы, при выходе из квартиры, украл лисью шубу ее матери, на сумму 120 тысяч рублей, за что мировым судьей был привлечен к уголовной ответственности и наказанию – 1 год лишения свободы. После подачи апелляции, Кызылский городской суд Республики Тыва постановил считать назначенное наказание условным и установил испытательный срок в течение полгода.

Правилен ли приговор суда 2 инстанции?

Ситуация 3.

Во время празднования «Наадыма» в парке им. Н. Гастелло в г. Кызыле в нетрезвом состоянии шестнадцатилетний Эргил-оол грубо нарушил общественный порядок с муляжом пистолета приставал к отдыхающим с нецензурной бранью, тем самым выразил явное неуважение к горожанам. При задержании и доставлении Эргил-оола в пункт полиции, установлено, что ранее он не был судим.

Возможно ли освобождение Эргил-оола в соответствии с 92 УК РФ?

Тесты:

1. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

1. да

2. нет

2. Несовершеннолетний может быть осужден к такому виду наказания, как обязательные работы на срок:

1. от 50 до 500 часов;
2. от 40 до 160 часов;
3. не ограниченный;
4. от 60 до 380 часов.

3. Продолжительность исполнения «обязательных работ», назначаемая судом в отношении лиц в возрасте от 15 до 16 лет, не должно превышать ... в день:

1. двух часов;
2. трех часов;
3. шести часов;
4. одного часа.

4. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания

1. те же, что и для взрослых;
2. сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых;
3. срок давности устанавливает только суд.

5. Условно-досрочное освобождение лица, в возрасте от 16 до 18 лет от отбывания уголовного наказания может назначаться только к такому виду наказания, как...

1. исправительные работы;
2. ограничение свободы;
3. исправительные работы;
4. обязательные работы.

Тема 4.4. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних

В результате освоения темы № 4.4. обучающийся должен *Знать*

- систему и задачи органов прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних;

- предмет и поднадзорные объекты при осуществлении надзора за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи;

- полномочия прокурора и типичные акты прокурорского реагирования на нарушение законов в отношении несовершеннолетних и молодежи;

Уметь:

- анализировать основные источники, определяющие правовой статус не совершеннолетних;

- формулировать типичные нарушения законов в отношении несовершеннолетних;

- применять законодательство в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.

Владеть:

- навыками выявления случаев несоблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации;

- методами составления актов прокурорского реагирования на нарушение закона молодыми правонарушителями.

Вопросы для обсуждения

1. Правовые основы и организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

2. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних при осуществлении уголовного преследования за совершенное преступление.

3. Прокурорский надзор за деятельностью по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и соблюдением их прав в уголовном судопроизводстве.

4. Особенности расследования и рассмотрения дел в отношении несовершеннолетних.

5. Роль прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи».

2. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Литература:

1. Кораблева, К. А. Методы изучения личности несовершеннолетних / К. А. Кораблева. – Текст : непосредственный // Новая наука: Современное состояние и пути развития. – 2020. – т. 3 № 3. – С. 68-70.

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (постатейный) / А. Ю. Винокуров. – Текст : непосредственный // Юрайт. – 2016. – Серия: Профессиональные комментарии.

3. Ережипалиев, Д. И. Особенности осуществления прокурорских проверок соблюдения прав несовершеннолетних, пребывающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Д. И. Ережипалиев, М. Л. Огурцова. – Текст : непосредственный // Законность. – 2020. – № 7. – С. 16-21.

4. Огурцова, М. Л. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних, пребывающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / М. Л. Огурцова. – Текст : непосредственный // Вопр. ювенальной юстиции. – 2020. – № 1. – С. 55- 59.

5. Васильева, Т. А. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних: методическое пособие. / Т. А. Васильева, Т. Г. Воеводина, О. Б. Качанова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. – 220 с. – Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы

1. Назовите меры и формы прокурорского реагирования: предостережение, протесты, представления.

2. Выпишите нормы уголовно-процессуального кодекса и закона об оперативно-розыскной деятельности (с ссылками на статьи) о полномочиях прокурора в сфере контроля за

исполнением законности в части касающихся несовершеннолетних.

3. Выпишите нормы уголовно-исполнительного кодекса (с ссылками на статьи) о полномочиях прокурора в сфере надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

4. Направление работы прокуратуры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

5. Надзор за обеспечением права подозреваемого, обвиняемого на защиту. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних.

Тесты:

1. При осуществлении надзора за законностью расследования уголовных дел, в отношении обвиняемых до 18 лет, прокурор обязан уделять внимание:

1. избранию меры пресечения;
2. производств очной ставки;
3. не разглашение сведений интимного характера;
4. обеспечения сохранности имущества и жилища.

2. Получив информацию о наличии иных новых обстоятельств, прокурор

1. возбуждает производство ввиду новых обстоятельств;
2. проводит проверку этих обстоятельств;
3. производит расследование этих обстоятельств;
4. все указанные ответы правильные.

3. Одним из основных принципов построения и функционирования системы ювенальной юстиции является:

1. принцип возмездности за оказание юридической помощи
2. расширение восстановительного подхода при осуществлении правосудия в отношении детей (несовершеннолетних)
3. принцип обязательного участия прокурора при осуществлении правосудия в отношении детей
4. принцип свободы оценки доказательств в отношении несовершеннолетних

4. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

1. приносить жалобы на действия и решения суда;
2. присутствовать при предъявлении обвинения;
3. приносить жалобы на действия (бездействия) и решения дознавателя, следователя и прокурора;
4. все указанные ответы правильные.

5. Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательные воздействия:

1. нет, ни в коем случае;
2. да, если прокурор не возражает;
3. да, если защитник не возражает;
4. да, по инициативе суда.

6. Установите соответствие между видами контроля (1, 2, 3) в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их содержанием (А, Б, В):

1. ведомственный контроль.
2. прокурорский надзор.
3. общественный контроль.
 - а. соблюдение законов.
 - б. исполнение распоряжений.
 - в. обеспечение прав несовершеннолетних в воспитательных колониях.

ГЛОССАРИЙ

1. *Антиобщественные действия несовершеннолетних* – действия лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

2. *Арест* - (лат. *arrestum* - судебное постановление) в уголовном праве РФ один из основных видов наказания, предусмотренный в перечне наказаний в ст. 44 УК.

3. *Аффективность* – повышенная эмоциональная возбудимость несовершеннолетнего, склонность к частным, острым, агрессивным эмоциональным состояниям. Проявляется в повышенной обидчивости, необузданности эмоций, смехе и плаче, капризах, упрямстве, чрезмерных и нередко необоснованных симпатиях и антипатиях к окружающим людям, импульсивности и нерациональности поступков и побуждений.

4. *Безнадзорный несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

5. *Беспризорный несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, не имеющее места жительства и (или) места пребывания.

6. *Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:*

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок

7. *Виды соучастников преступления:*

- исполнитель преступления,
- организатор преступления,
- подстрекатель к преступлению,
- пособник.

Ответственность соучастников преступления определяется характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления.

8. *Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий* – преступление, предусмотренное статьей 151 УК РФ, состоящее в вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершенное лицом, достигшим 18 лет. Квалифицирующим признаком является совершение указанных действий родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

9. *Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления* – преступление, предусмотренное статьей 150 УК РФ, состоящее в вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенным лицом, достигшим 18 лет. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива или напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ – административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.10 КоАП РФ, посягающее на здоровье несовершеннолетних и общественную нравственность.

10. *Возложение обязанности на несовершеннолетнего загладить причиненный вред* – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренный ч. 3 ст. 91 УК РФ. Применяется с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

11. *Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних* – установлен статьей 87 УК РФ и составляет от 14 до 18 лет. Более детально по составам преступлений регламентируется ст. 20 УК РФ.

12. *«Возрастная» невменяемость* определена в ч. 3 ст. 20 УК РФ и заключается в том, что если несовершеннолетний, хотя и достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

13. *Законные представители* – родители, усыновители, опекуны и попечители несовершеннолетнего подозреваемого (ст. 46 УПК РФ), обвиняемого (ст. 47 УПК РФ) либо потерпевшего (ст. 42 УПК РФ), представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства (п. 12 ст. 91 УПК РФ).

14. *Индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

15. *Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав* – создаются при органах местного самоуправления на основе федерального и регионального законодательства в целях: осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних; выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных поступков несовершеннолетними; осуществления контроля за соблюдением прав несовершеннолетних в области трудовых и образовательных правоотношений; применения мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям и т. п.

16. *Лишение родительских прав* – применяемая по решению суда мера защиты детей. Означает утрату родителями всех прав, основанных на факте родства с ребенком, в том числе

право на воспитание, льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, на содержание в старости. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

17. *Малолетние* – лица, не достигшие возраста 14 лет (ст. 28 ГК РФ).

18. *Наказание в уголовном праве* – это меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление.

19. *Наркомания* – болезнь, которая характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

20. *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, или которое совершает правонарушение или антиобщественные действия.

21. *Несовершеннолетними* признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

22. *Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа* – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетнему, который состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением (ч. 2 ст. 91 УК РФ).

23. *Предупреждение* – одна из принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних, которая состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных УК РФ.

24. *Преступность несовершеннолетних* - составная часть общей преступности, совокупность деяний, совершенных лицами в возрасте 14–17 лет на определенной территории за конкретный промежуток времени.

25. *Примирение (в уголовно-процессуальном праве)* – отказ потерпевшего от своих первоначальных претензий и требований к лицу, совершившему преступление, а также от просьбы к правоохранительным органам привлечь это лицо к уголовной ответственности, с условием обязательства правонарушителя загладить причиненный потерпевшему преступлением вред; является для следователя (с согласия прокурора), прокурора и судьи основанием прекращения уголовного дела и освобождения виновного от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ, ст. 25 УПК РФ).

26. *Принудительные меры воспитательного воздействия (ПМВВ)* – альтернативные меры государственного принуждения, применяемые судом в рамках уголовного закона к несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой или средней тяжести, а в отдельных случаях и тяжкие, когда исправление этих лиц возможно при помощи мер педагогического характера без назначения наказания или без привлечения к уголовной ответственности в целом. К числу ПМВВ УК РФ относит следующие: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. На основании ст. 92 УК РФ ПМВВ является также помещением несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

27. *Принудительные меры медицинского характера* – назначаемое судом лечение (не являющееся уголовным наказанием) в связи с наличием у несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние, психического расстройства. Различают следующие виды: а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; б) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; в) принудительное лечение в психиатрическом стационаре

специализированного типа; г) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением (УК РФ, ч. 1 ст. 99).

28. *Структура преступности несовершеннолетних* – показатель распределения преступлений, совершенных лицами, достигшими 14 лет, но не достигшими 18 лет, среди множества всех преступлений, совершенных несовершеннолетними. Доля преступлений отдельного вида выражается в процентах (удельный вес), общее количество всех совершенных несовершеннолетними преступлений принимается за 100%.

29. *Типология личности несовершеннолетнего преступника* – разрабатывается на основании учета ведущих мотивов противоправного поведения несовершеннолетних, позволяет глубже изучить характерологические свойства, субъективные причины и условия преступности несовершеннолетних. Результаты криминологических исследований не позволяют утверждать, что существуют какие-то особые, присущие только несовершеннолетним мотивы противоправного поведения.

30. *Уголовная ответственность* – это один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления

31. *Условия преступности несовершеннолетних* – организационно-управленческие упущения, просчеты и недостатки правового, организационного и технического порядка, надзора за поведением несовершеннолетних, беспризорность, оказывающие негативное влияние на поведение несовершеннолетних.

32. *Цели наказания* – в соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ – это восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

33. *Штраф* – (от нем. Strafe – наказание), денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом.

34. *Ювенальная юстиция* – (в узком смысле) система специальных органов отправления правосудия в отношении

несовершеннолетних, совершивших преступления, а также система специальных правил, применяемых к ним. В широком смысле – это система органов, осуществляющих деятельность по защите прав, свобод и законных интересов несовершеннолетнего, в связи с нарушением действующего законодательства в данной области.

35. *Ювенальное право* – в качестве юридической отрасли представляет собой комплексную отрасль отечественного права, состоящую из юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере обеспечения рождаемости новых поколений и их благополучного социального развития.

Приложение 2

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. Нормативные правовые и иные акты:

Закон о прокуратуре – Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (ред. от 29.12.2022).

Закон о профилактике несовершеннолетних – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Инструкция ПДН – Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845.

КоАП – Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ (ред. от 28.04.2023).

Постановление Пленума ВС РФ – Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

УИК – Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1 (ред. от 29.12.2022).

УК – Уголовный кодекс РФ от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ, с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 29 июля 2009 г. № 216-ФЗ (ред. от 28.04.2023).

УПК – Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ, (ред. от 28.04.2023).

ФЗ «О полиции» – Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

ФЗ № 120-1999г. – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

2. Официальные издания:

БВС РФ – Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

БНА РФ – Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

Ведомости ВС РФ – Ведомости Верховного Совета Российской Федерации

Ведомости СНД и ВС РФ – Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации

РГ – Российская газета

САПП РФ – Сборник актов Президента и Правительства Российской Федерации

СЗ РФ – Собрание законодательства Российской Федерации

3. Прочие сокращения:

абз. – абзац (ы)

гл. – глава (ы)

МВД России – Министерство внутренних дел Российской Федерации

Минздравсоцразвития России – Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Минобороны России – Министерство обороны Российской Федерации

Минобразования России – Министерство образования Российской Федерации

Минобрнауки России – Министерство образования и науки Российской Федерации

Минюст России – Министерство юстиции Российской Федерации

МКТ – Международная конференция труда

ООН – Организация Объединенных Наций

п. – пункт (ы)

разд. – раздел (ы)

ред. – редакция

РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

РФ – Российская Федерация

СНГ – Содружество Независимых Государств

СССР, Союз ССР – Союз Советских Социалистических

ст. – статья (и)

ч. – часть (и)

ГИАЦ МВД России – Главный информационно-аналитический центр МВД России.

ГУТ МВД России – Главное управление внутренних дел на транспорте МВД России.

ОВД – органы внутренних дел.

ОВДТ – органы внутренних дел на транспорте.

ОРД – оперативно-разыскная деятельность.

ПДН – подразделения по делам несовершеннолетних.

УИК РФ – Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации.

УУП – участковые уполномоченные полиции.

УФСИН – Управление Федеральной службы исполнения наказаний.

Приложение 3

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией ГА ООН № 44/2520.11.1989;
2. «Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних», приняты резолюцией ГА ООН № 45/112;
3. «Мир, приспособленный для детей», итоговый документ 27-й специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, принятый 10.05.2002. Конвенции и Рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы: «Европейская конвенция об осуществлении прав детей» от 25.01.1996 (ETS №160);
4. Конвенция «О защите детей от сексуального насилия и сексуальной эксплуатации» («Ланса-ротская») Rec 25.10.2007;
5. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. / на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2023;
6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) : / СЗ РФ 1996. №25, ст. 2954
7. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 18 дек. 2001 г.: по состоянию на 17 апр. 2018 г.]. / СЗ РФ 2001. №52, ст. 4921
8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ: федер. закон: [принят Гос. Думой 03 авг. 1998 г.: по состоянию на 10 апр. 2018 г.].

9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» / СЗ РФ 1999, № 26, ст. 3177

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/

11. Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей») (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2012 № 26012) / «Российская газета», № 290, 17.12.2012.

12. Приказ Минюста России от 21.06.2005 № 91 (ред. от 21.07.2016) «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний».

Нормативные правовые акты Республики Тыва

1. Закон Республики Тыва от 30.12.2008 № 905 ВХ-2 (ред. от 01.11.2022) «Кодекс Республики Тыва об административных правонарушениях» (принят ЗП ВХ РТ 26.09.2008), (принят повторно ЗП ВХ РТ 19.11.2008) / «Шын», № 6, 22.01.2009, / «Тувинская правда», № 9, спецвыпуск, 30.01.2009;

2. Закон Республики Тыва от 29.12.2004 № 1165 ВХ-1 (ред. от 17.12.2019) «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва» (принят ЗП ВХ РТ 27.12.2004) / «Тувинская правда», 25.03.2005;

3. Закон Республики Тыва от 19.03.2008 № 644 ВХ-2 (ред. от 11.04.2016) «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Республике Тыва» (принят ЗП ВХ РТ 20.02.2008) / «Шын», № 34, 03.04.2008, «Тувинская правда», № 41, спецвыпуск, 09.04.2008;

4. Закон Республики Тыва от 18.03.2009 № 1129 ВХ-2 (ред. от 11.05.2018) «О комиссиях по делам несовершеннолетних

и защите их прав в Республике Тыва и наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» (принят ЗП ВХ РТ 24.12.2008) / «Тувинская правда», № 46, 23.04.2009;

5. Закон Республики Тыва от 21.12.2018 № 450-ЗРТ «О внесении изменений в статьи 6 и 17 Закона Республики Тыва «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва» (принят ВХ РТ 29.11.2018) / Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24.12.2018;

6. Закон Республики Тыва от 18.06.2007 № 195 ВХ-2 (ред. от 03.06.2022) «О порядке и размерах выплаты денежных средств на содержание детей в семьях опекунов (попечителей), в приемных семьях и вознаграждения, причитающегося приемным родителям» (принят ЗП ВХ РТ 30.05.2007) / «Тувинская правда», № 73, 26.06.2007;

7. Постановление Правительства Республики Тыва от 28.03.2005 № 386 «Об утверждении положения о порядке доставления несовершеннолетних, обнаруженных на территории Республики Тыва, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, до места проживания в пределах территории Республики Тыва» / Официальный портал Республики Тыва <http://gov.rtyva.ru>, 04.01.2022;

8. Постановление Правительства Республики Тыва от 29.09.2021 № 517 (ред. от 20.04.2022) «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 - 2024 годы» / Официальный портал Республики Тыва <http://gov.rtyva.ru>, 30.09.2021;

9. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 19.08.2022 № 465-р «О межведомственной рабочей группе для выездов на чрезвычайные происшествия, связанные с несовершеннолетними, а также по фактам совершения правонарушений и преступлений, в результате которых пострадали несовершеннолетние, на территории Республики

Тыва» (вместе с «Положением о межведомственной рабочей группе для выездов на чрезвычайные происшествия, связанные с несовершеннолетними, а также по фактам совершения правонарушений и преступлений, в результате которых пострадали несовершеннолетние, на территории Республики Тыва»);

10. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 28.01.2020 № 27-р (ред. от 13.07.2022) «О Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва») / Официальный портал Республики Тыва <http://gov.tuva.ru>, 28.01.2020;

Основная литература:

1. Антонян Ю.М. Формирование личности в детстве и корыстное преступное поведение подростков / Ю.М. Антонян // Lex Russica. – 2017. – № 2. – С. 115-122.

2. Бельский А.И. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / А.И. Бельский // Российский следователь. – 2019. – № 15. – С. 48–50.

3. Бухаров М.А. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних через их патриотическое воспитание / М.А. Бухаров // Научный диалог: Юриспруденция. – 2017. – С. 4-6

4. Валуйсков Н.В. Основания освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности / Н.В. Валуйсков // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 463-465.

5. Васильева О.Н. Личность несовершеннолетнего преступника как объект криминалистического исследования / О.Н. Васильева // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2017. – № 2-7. – С. 23-25.

6. Васильева О.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / О.Н. Васильева // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2017. – № 3-7. – С. 81-83.

7. Васькэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васькэ. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 175 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-13746-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496329>

8. Васькэ, Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васькэ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-13818-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496328>

9. Горячко Р.В. Групповая преступность несовершеннолетних / Р.В. Горячко // Проблемы науки. – 2018. – № 11 (24). – С. 58-60.

10. Демко О.С. Криминологические детерминанты формирования личности несовершеннолетнего преступника / О.С. Демко // Научный альманах. – 2017. – № 1-1 (27). – С. 256-259.

11. Дидык А.Н. Особенности личности несовершеннолетнего преступника / А.Н. Дидык // Вестник науки и образования. – 2019. – Т. 2. – № 12 (36). – С. 76-77.

12. Дидык А.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / А.Н. Дидык // Вопросы науки и образования. 2018. № 2 (14). С. 68-69.

13. Дровнина О.С. Проблема преступности в подростковом возрасте / О.С. Дровнина // Аллея науки. – 2017. – № -9. – С. 634-637.

14. Зекох З.А. Изучение личности несовершеннолетнего обвиняемого с позиции уголовно – процессуального права и криминалистики / З.А. Зеков // Сфера услуг: инновации и качество. – 2017. – № 28. – С. 4.

15. Кораблева К.А. Методы изучения личности несовершеннолетних / К.А. Кораблева // Новая наука: Современное состояние и пути развития. – 2017. – Т. 3. – № 3. – С. 68-70.

16. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 220 с. – (Профессиональное образование). – ISBN№ 978-5-534-12049-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498976>

17. Куринова Я.И. К вопросу о преступности несовершеннолетних: криминологическая характеристика / Я.И. Куринова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 3 (94). С. 118-120.

18. Лифанова М.В. Типология несовершеннолетних преступников / М.В. Лифанова // Вестник ВЭГУ. – 2018. – № 1 (93). – С. 57-65.

19. Ондар, А. Э. Некоторые детерминанты в ювенальной преступности (на примере Республик Тыва) / А. Э. Ондар. – Текст: непосредственный // Международный юридический журнал. – 2021. – № Т. 4. – № 14. – С. 150-156.

20. Монгуш, А. С. Преступность несовершеннолетних в Республике Тыва / А. С. Монгуш. – Текст: электронный // «Вестник Просвещения»: [сайт]. – URL: https://vestnikprosveshheeniya.ru/publikacii/№a_portale/material?№=19420 (дата обращения: 13.05.2023).

21. Ондар, А. Э., Монгуш, А. С. Криминологическая характеристика краж, совершаемых с незаконным проникновением в жилище в Республике Тыва / А. Э. Ондар. – Текст: электронный // «Вестник Просвещения»: [сайт]. – URL: https://publish.com/library_read_article.php?id=40533 (дата обращения: 13.05.2023).

22. Павлова О.В. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних / О.В. Павлова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 2-2. С. 32-34.

23. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.]; под редакцией О. В. Мельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. –

107 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-11742-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495894>

24. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-11457-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498975>

25. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних / Н.П. Дудин, Т.А. Васильева, О.Б. Качанова, Н.Я. Ларина, О.В. Пристанская др.; рук. авт. кол. Н.П. Дудин. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт(филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. С. 214-219.

26. Макеев Н.Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: методика осуществления надзора за соблюдением федерального законодательства и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова, 2011. С. 20-25.

27. Рыженкова Е.В. Особая роль семьи в формировании личности несовершеннолетних / Е.В. Рыженкова // Инновационная наука. – 2017. – № 10. – С. 45-48.

28. Савченко А.Е. Психология личности несовершеннолетнего преступника / А.Е. Савченко // Аллея науки. – 2017. – № 16. – С. 691-694.

29. Сарычева А.Р. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних / А.Р. Сарычева // Наука через призму времени. 2017. № 7 (7). С. 90-94.

30. Сучкова П.А. Преступность среди несовершеннолетних граждан и ее предупреждение / П.А. Сучкова // Academy. 2017. Т. 2. № 6 (21). С. 74-78.

31. Филиппова Е. О. Противодействие преступности несовершеннолетних в Российской Федерации / Е.О. Филиппова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – Т. 15. – С. 226–230

32. Шестакова Е.В. Косвенное формирование противоправного поведения как форма семейной

десоциализации личности несовершеннолетнего / Е.В. Шестакова // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2020. – № 1 (39). – С. 187-191.

33. Штефан А.В. Состояние преступности несовершеннолетних в современной России/А.В. Штефан//Проблемы развития территорий. – 2017. – № 2. – С. 62-66.

34. Шуняева В.А. Социально – демографические признаки личности несовершеннолетнего преступника: особенности современного состояния / В.А. Шуняева // Социально-экономические явления и процессы. – 2017. – Т. 12. – № 1. – С. 134-140.

35. Щеголева, А.Н. Особенности виктимности несовершеннолетних и пути ее снижения/А.Н. Щеголева//Наука. Практика. Право. – 2019. – № 8. – С. 21 -27.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Википедия: свободная энциклопедия (URL: <http://ru.wikipedia.org/>).

2. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: <http://www.garant.ru>

3. Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://crimestat.ru/analytics>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nelib.ru/>

6. Образовательные ресурсы: 1. <http://www.irex.ru>, 2. <http://www.ceu.hu>, 3. <http://iNeter.tsu.ru/>.

7. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

9. Электронная библиотека ТувГУ (электронные пособия – сканированные монографии, учебники, хрестоматии).

10. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

Учебное издание

Монгуш Азияна Сарыг-ооловна
Ондар Алдын-Херел Эзир-оолович
Кужугет Таан-оол Кашпынаевич
Монгуш Алла Лоспановна

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Практикум

Редактор *Е.К. Сенди*
Дизайн обложки *К.К. Сарыглар*

Сдано в набор. 15.06.2023. Подписано к печати. 29.06.2023
Формат бумаги 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Физ. печ. л. 5,8. Усл. печ. л. 5,4. Заказ №. 1822 Тираж 50 экз.

667000, г. Кызыл, ул. Ленина 36.
Тувинский государственный университет
Издательство ТувГУ