



ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Кызыл
2023

ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Практикум

Кызыл 2023

УДК 614
ББК 68.9я73
Г 75

Печатается по решению учебно-методического совета
Тувинского государственного университета

Рецензенты

Доржу У.В. кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, ТувГУ, г. Кызыл;
Тарыма Ю.И., заместитель начальника управления – начальник отдела организации надзорных и профилактических мероприятий управления надзорной деятельности профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Тыва майор внутренней службы.

Гражданская оборона : практикум для студентов вуза / составители: С.К. Сарыг, О.О. Серен-Чимит. – Кызыл : Издательство ТувГУ, 2023. – 45 с. – Текст : непосредственный.

Настоящий практикум является основой для изучения студентами дисциплины «Гражданская оборона» по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили: «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности», «География» и «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», очной и заочной форм обучения.

Предлагаемый практикум содержит сборник практических работ, позволяющих студентам расширить и углубить знания по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Практикум предназначен для студентов и преподавателей, учителей школ.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
Практическая работа 1. Основные понятия и задачи гражданской обороны. Правовые и организационные основы в области гражданской обороны.....	5
Практическая работа 2. Характеристика очагов ядерного поражения, химического и бактериального заражения	10
Практическая работа 3. Защитные сооружения гражданской обороны	14
Практическая работа 4. Рассредоточение рабочих, служащих и эвакуация населения.....	18
Практическая работа 5. Средства индивидуальной защиты	21
Практическая работа 6. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).....	25
Практическая работа 7. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения (заражения) ...	28
Практическая работа 8. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы при стихийных бедствиях и крупных производственных авариях	32
Практическая работа 9. Обучение населения гражданской обороне	34
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

ВВЕДЕНИЕ

Гражданская оборона, как и безопасное существование человека вообще, во многом зависит от его осведомлённости о возможных факторах, источниках чрезвычайных ситуаций, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях, готовности правильно действовать при встрече с опасностью, которые могут встречаться повсюду, где мы живём, трудимся, отдыхаем.

Основная цель практикума «Гражданская оборона» – оказание помощи студентам в освоении компетенции ФГОС ВО – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Комплекс дидактических заданий включает в себя 9 практических работ в соответствии с требованиями программы дисциплины и содержит материал, являющийся логическим продолжением для закрепления полученных знаний на лекционных занятиях. Каждое практическое занятие начинается с цели и инструкционной карточки выполнения, в которой содержатся от 3-х до 5-ти заданий практико-ориентированного характера, завершается вопросами для закрепления изученного материала и заданиями для самостоятельной работы. Для эффективности изучения учебного материала представлен комплекс практических заданий, направленный на освоение и развитие компетенций УК-8 ФГОС ВО с использованием дидактических материалов познавательного и практико-ориентированного характера, таких как ситуационные задачи, тесты, задания с иллюстрационными материалами и др.

Практикум разработан в помощь студентам-бакалаврам, изучающим дисциплину «Гражданская оборона». Усвоение материала позволит студентам обучиться правилам действий в случаях ЧС, разовьет готовность противостоять опасностям.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1
«Основные понятия и задачи гражданской обороны.
Правовые и организационные основы в области
гражданской обороны»

1 марта



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ
ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ**

Цель работы: изучить основные понятия гражданской обороны, структуру и содержание основных законов, действующих в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Инструкционная карта для выполнения

Задание 1. Дайте краткие определения следующих понятий:

Гражданская оборона – это _____

Оборона – это _____

Чрезвычайная ситуация - это _____

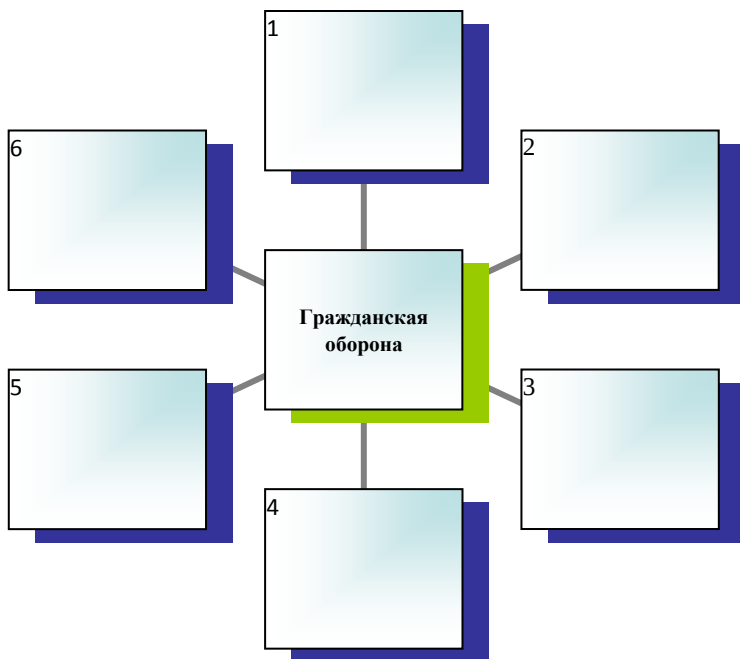
Задание 2. На фотографии показана эмблема Гражданской обороны Российской Федерации.



а) Поясните, что положено в основу создания эмблемы ГО РФ:

б) Что символизируют оранжевый круг и синий треугольник?

Задание 3. Заполните схему с основными направлениями в области гражданской обороны:



Задание 4. Основные мероприятия, проводимые для защиты населения и объектов экономики страны:

- A – _____;
- B – _____;
- C – _____;
- D – _____;
- E – _____;
- F – _____.

Задание 5. Определите основные задачи гражданской обороны:

Задачи ГО

1.

2.

3.

Задание 5. Конкретизируйте следующие основные Федеральные законы:

№	Федеральный закон	№ закона	Дата принятия	Основное содержание
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ  ПОЛОЖЕНИИ О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
2	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА 			

3				
4				

Задание 6. Заполните таблицу «Нормативные документы, обеспечивающие гражданскую оборону»:

№	Нормативные документы по гражданской обороне

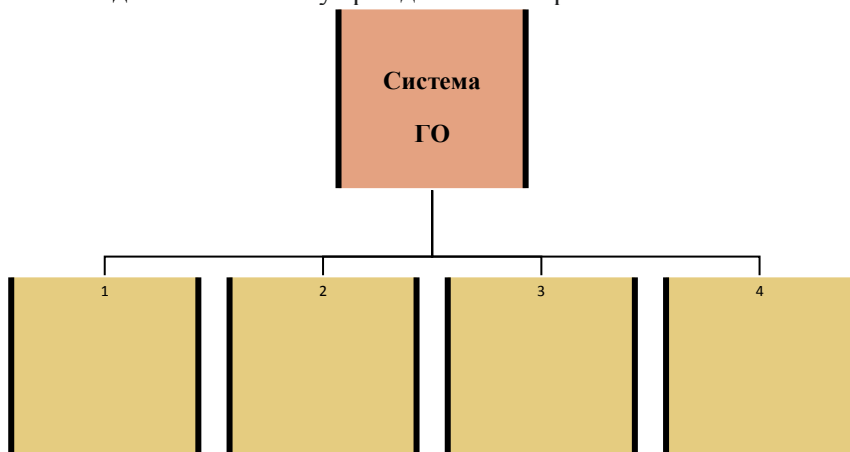
Задание 7. Указом Президента Российской Федерации № 1265, от 30 сентября 2011 года, на базе соединений, войсковых частей и организаций войск гражданской обороны сформированы спасательные войсковые формирования Министерства Российской Федерации

Численность на 1 сентября 2009 года установлена в 15 000 человек. В 2012 году — 18 000 человек.

Определите основные задачи войск ГО РФ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 8. Систему гражданской обороны составляют:



Вопросы для закрепления изученного материала:

1. Назовите основные понятия в области гражданской обороны.
2. Назовите цель и задачи гражданской обороны.
3. Символики Гражданской обороны Российской Федерации.
4. Что понимается под нормативно-правовой базой?
5. Каким Федеральным законом определены права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.
6. Какие обязанности возложены на граждан России в области защиты населения и территории от ЧС.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить местные общественные организации региона в области гражданской обороны.
2. Изучить Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ и сделать вывод в соответствии с содержанием закона.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

«Характеристика очагов ядерного поражения, химического и бактериального заражения»



Цель работы:

проанализировать очаги ядерного поражения, химического и бактериального заражения.

Инструкционная карта для выполнения

Задание 1. Дайте краткие определения следующих понятий:

Ядерное оружие – это _____

Химическое оружие – это _____

Биологическое оружие – это _____

Лучевая болезнь – это _____

Задание 2. Под соответствующими картинками подпишите названия видов ядерных взрывов.



А) _____



Б) _____



В) _____



Г) _____

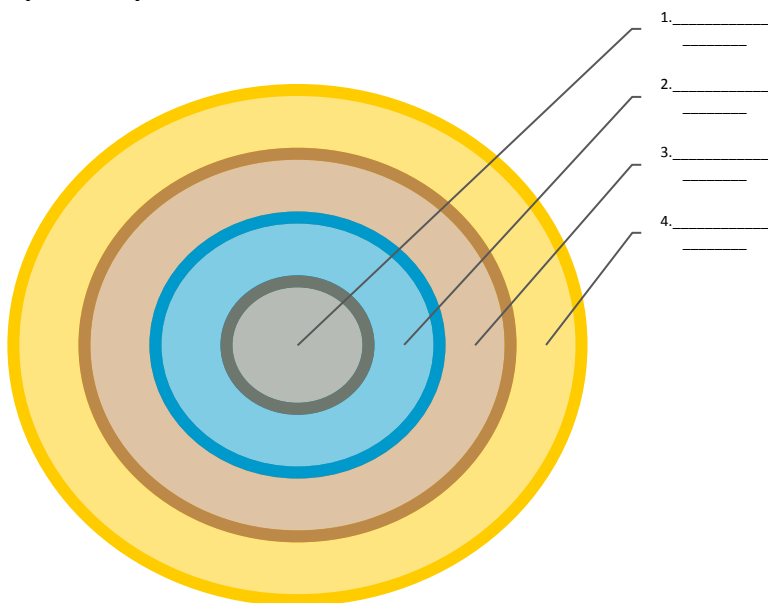


Д) _____

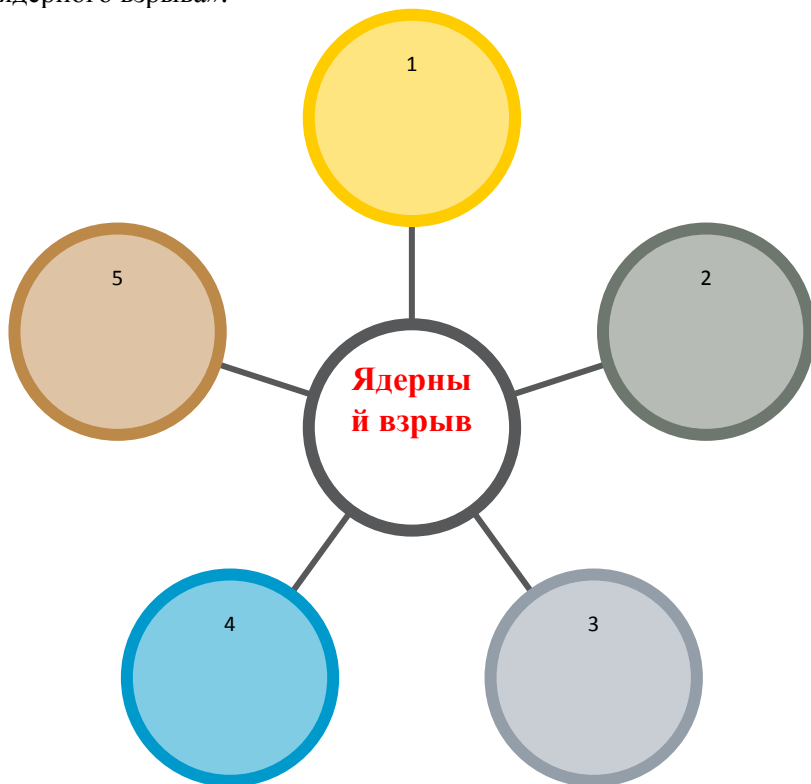


Е) _____

Задание 3. Различают 4 зоны разрушения в очаге ядерного поражения. Укажите зоны в схеме:

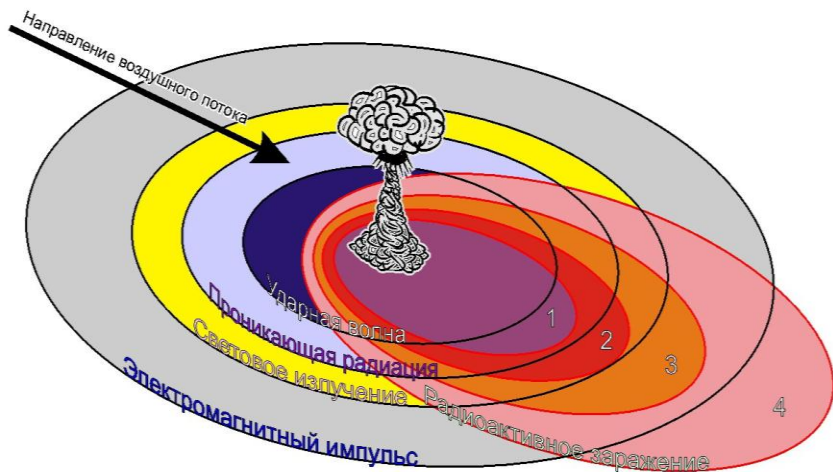


Задание 4. Заполните схему «Поражающие факторы ядерного взрыва».



Задание 5.

При ядерном взрыве образуется огромное количество радиоактивных продуктов, которые образуют радиоактивное облако движущиеся под воздействием ветра. По мере продвижения облака из него выпадают радиоактивные вещества, оставляющие на поверхности земли невидимый след радиоактивного заражения.



Определите уровни радиации по следу радиоактивного облака:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 6. Заполните таблицу «Оружия массового поражения»:

Оружия массового поражения	Способы и средства доставки к пункту назначения	Основные поражающие факторы	Примеры
Ядерное оружие			
Химическое оружие			
Биологическое оружие			
Обычные средства поражения			
Другие способы воздействия			

Задание 7. Перечислите признаки применения оружия массового поражения:

Вопросы для закрепления изученного материала:

1. В чем главная опасность применения биологического оружия?
2. Дайте характеристику кумулятивных боеприпасов.
3. Каковы последствия воздействия ударной волны?

Задания для самостоятельной работы:

Составить таблицу «Современные средства поражения и их последствия».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3
«Защитные сооружения гражданской обороны»



Цель работы: изучить устройство и приёмы пользования средствами коллективной защиты.

Инструкционная карта для выполнения

Задание 1. Дайте краткие определения следующих понятий.

Защитные сооружения – это _____

Убежище – это _____

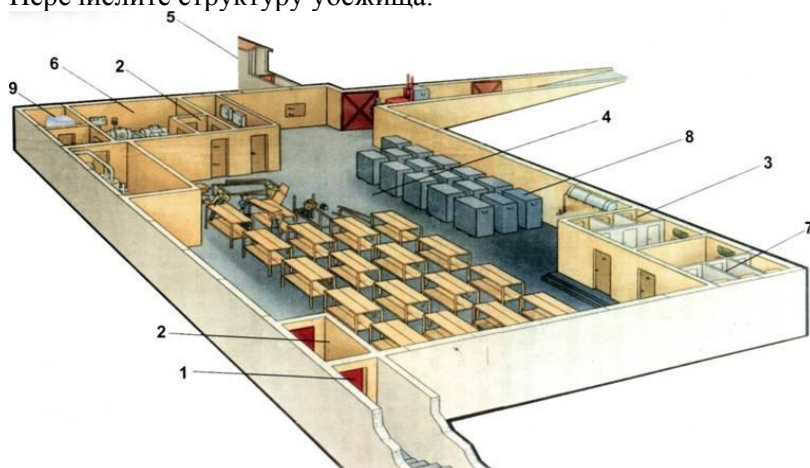
Укрытия ПРУ – это _____

Простейшие укрытия – это _____

Задание 2. Заполните таблицу «Классификация защитных сооружений»

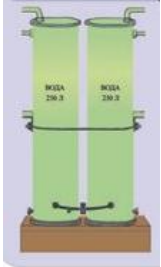
Защитные сооружения	По защитным свойствам	1.
		2.
		3.
	По назначению	1.
		2.
	По расположению	1.
		2.
	По времени возведения	1.
		2.
	По вместимости	1.
		2.
		3.

Задание 3. Схематично показано герметичное убежище. Перечислите структуру убежища:



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | |

Задание 4. Заполните таблицу «Основные элементы убежищ и их назначение»

Основные элементы убежищ	Название элемента	Назначение элемента
		
		
		
		

Задание 5. Перечислите примерный порядок информирования населения о месте расположения защитных сооружений:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

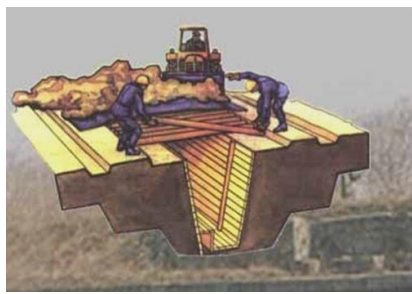
Задание 6. Заполните схему таблицу «Требования под ПРУ»:



Задание 7. Подпишите виды простейших укрытий:



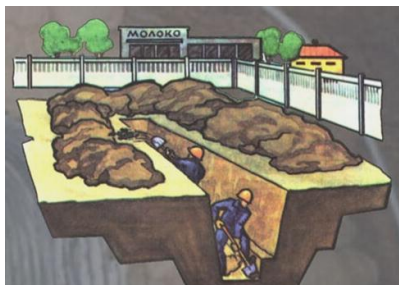
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Вопросы для закрепления изученного материала:

1. Какими помещениями оборудуется убежище?
2. Что такое ПРУ?
3. Что такое закрытая и открытая щель?
4. Каковы основные требования к обеспечению убежищ?
5. Что такое простейшее укрытие?
6. Классификация защитных сооружений гражданской обороны.
7. Как обеспечивается герметичность убежища?
8. Каковы режимы работы убежищ?
9. Сущность режима работы «фильтро-вентиляция»?

Задания для самостоятельной работы:

Составить таблицу «Сравнительная характеристика убежищ и противорадиационных укрытий».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

«Рассредоточение рабочих, служащих и эвакуация населения»

Цель работы: изучить рассредоточение рабочих, служащих и эвакуация населения.

Инструкционная карта для выполнения

Задание 1. Дайте краткие определения следующих понятий:

Рассредоточение – это _____

Эвакуация – это _____

Сигнал оповещения – это _____

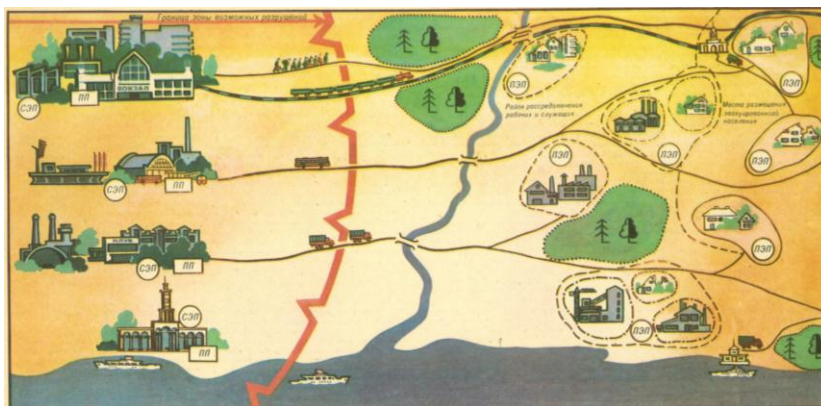
Задание 2. Напишите названия знаков на картинках, приведенных ниже.

			
1.	2.	3.	4.

Задание 3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика рассредоточения и полной эвакуации»:

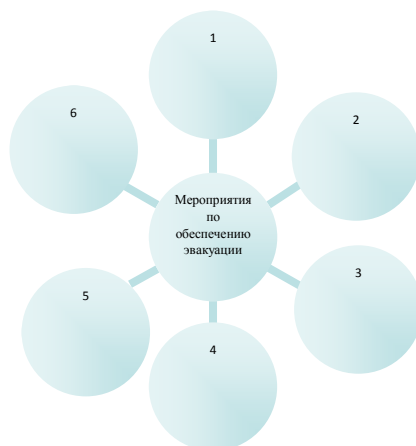
Параметры сравнения	Рассредоточение	Эвакуация
Какая категория людей вывозится из города?		
На каком расстоянии от города находится загородная зона?		
Какое время нахождения людей в загородной зоне?		
Какая организация принимает решение о проведении мероприятия?		
Какие транспортные средства используются для вывоза людей?		

Задание 4. Приведена принципиальная схема рассредоточения и эвакуации и в ней есть аббревиатуры, расшифруйте их.



Аббревиатура	Расшифровка
СЭП	
ПЭП	
ПП	
ПВ	
ИП	
ППЭ	

Задание 5. Заполните ниже приведенную схему.



Задание 6. Приведите основные функции СЭП:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 7. Напишите порядок эвакуации населения:

Вопросы для закрепления изученного материала:

1. Как действовать при **эвакуации**?
2. Какие действия необходимо выполнить при объявлении об **эвакуации**?
3. Какой может быть **эвакуация** по времени начала проведения?
4. Какие эвакуационные органы вы знаете?
5. В каких случаях проводится локальная **эвакуация**?
6. Что такое **эвакуация** во время войны?

Задания для самостоятельной работы:

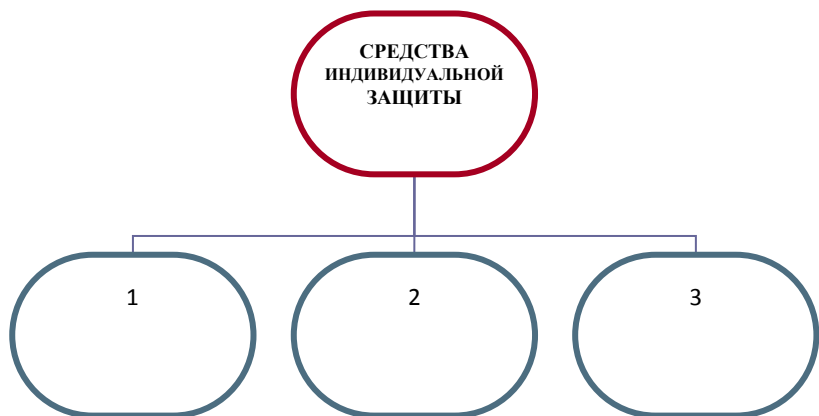
Повторить порядок эвакуации населения при ЧС.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

«Средства индивидуальной защиты»

Цель работы: изучить назначение, устройство и приёмы пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Инструкционная карта для выполнения
Задание 1. Заполните схему и приведите примеры СИЗ.

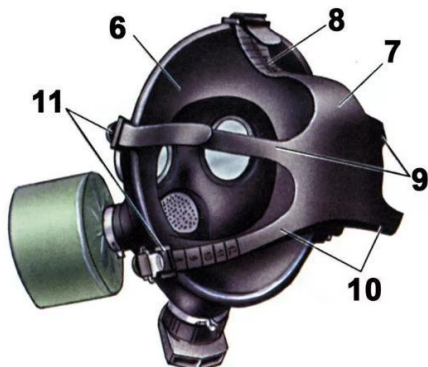


Примеры:	Примеры:	Примеры:
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____

Задание 2. Заполните схему:

Противогазы	

Задание 3. Перечислите устройство противогаза ГП-7:



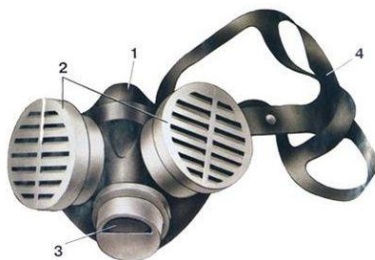
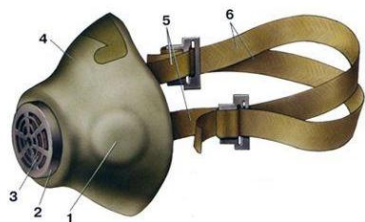
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Задание 4. Перечислите правила надевания противогаза:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 5. Определите название устройства и перечислите структуру:



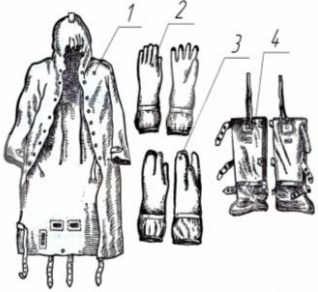
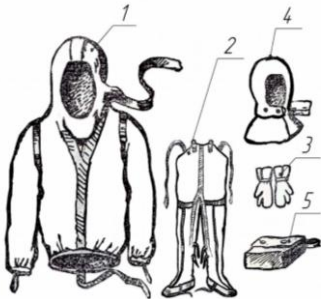
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 6. Заполните таблицу «Простейшие средства защиты органов дыхания»:

СИЗ	Название	Назначение
		
		

Задание 7. Заполните таблицу «Средства защиты кожи».

	
ОЗК	Л-1
1. _____	1. _____

2.	2.
3.	3.
4.	4.
	5.

Вопросы для закрепления изученного материала:

1. Каково назначение СИЗ?
2. Какие марки противогазов используют для защиты граждан?
3. Как подбираются противогазы по размеру (ГП-5, ГП-7)?
4. Как проверить правильность подбора размера противогаза и его герметичность?
5. Как проверить наличие ресурса активированного угля (способность очищать воздух от газов)?
6. Какова последовательность действий при одевании противогаза?
7. Как обеспечить защиту органов дыхания при отсутствии противогазов и каков порядок действий попавших в зону химического заражения АХОВ (аммиак, хлор)?
8. Когда целесообразно использовать СИЗ кожи?

Задания для самостоятельной работы:

Составьте таблицу «Сравнительная характеристика противогаза и респиратора».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

«Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

Цель работы: изучить организацию Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Инструкционная карта для выполнения

Задание 1. Закончите предложение:

Основная цель создания РСЧС -

Задание 2. Выпишите названия пяти уровней РСЧС:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Задание 3. Заполните схему.



Задание 4. Дополните таблицу о режимах функционирования РСЧС.

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	
	При ухудшении обычной обстановки и получении прогноза о возможности ЧС
Режим ЧС	

Задание 5. Заполните схему.



Вопросы для закрепления изученного материала:

1. Назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
3. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Задания для самостоятельной работы:

Составить схему «Структура уровней РСЧС».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7
«Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения (заражения)»

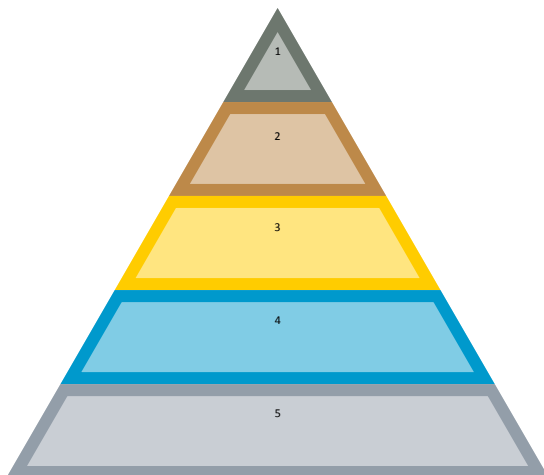
Цель работы: изучить особенности устройства, опасности систем отопления, бытовых электроприборов для предотвращения пожаров.

Инструкционная карта для выполнения

Задание 1. Перечислите основные принципы обеспечивающие успешное выполнение АСР:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 2. Заполнить схему «Руководство спасательными и неотложными аварийно-восстановительными работами».



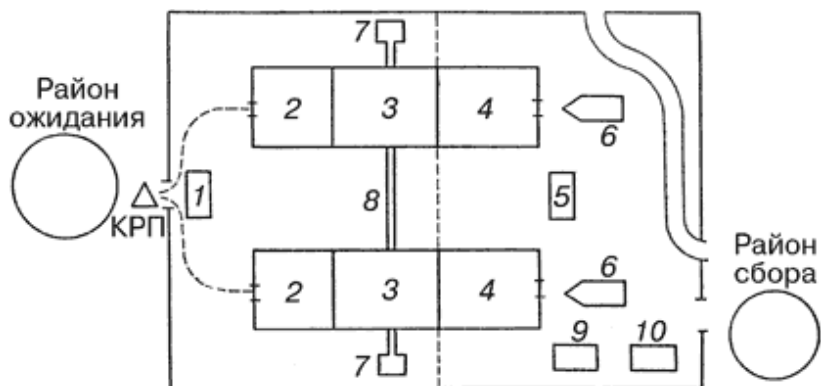
Задание 3. Перечислите спасательные работы в очагах поражения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 4. Заполнить таблицу «Аварийно-спасательные работы».

АСР	Название АСР	Характеристика АСР
		
		
		

Задание 5. Опишите схему пункта санитарной обработки:



- | | | | |
|----|-------|-----|-------|
| 1. | _____ | 6. | _____ |
| 2. | _____ | 7. | _____ |
| 3. | _____ | 8. | _____ |
| 4. | _____ | 9. | _____ |
| 5. | _____ | 10. | _____ |

Задание 6. Определите приборы для дегазации.



- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
|----|-------|-------|



3. _____

Вопросы для повторения изученного материала:

1. Назовите назначение и классификацию систем теплоснабжения и отопления зданий?
2. Что такое центральные системы отопления?
3. Что такое местные системы отопления?
4. Какие меры необходимо принимать, чтобы поддерживать исправное состояние систем отопления и приборов?

Задания для самостоятельной работы:

Игра «Подбери материал»

1. Цель игры – закрепить знания об электроприборах и способах их использования, провести домашнюю профилактику пожара среди детей при использовании электроприборов.

Ход игры: студент ставит ручку регулятора мощности утюга в разные положения, младшие сестры и братья подбирают образцы тканей и спрашивают как правильно гладить, а он объясняет, как делать, также обращает внимание на то, что на одежде всегда есть ярлыки, на которых указывается состав материала и можно ли гладить эту вещь утюгом.

2. Нарисовать ярлыки, обозначающие правила глажки разных тканей и показать своим младшим братьям, сестрам.

3. Сделать фотоотчет о проведенной дома игре.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8
**«Спасательные и неотложные аварийно-
восстановительные работы при стихийных бедствиях и
крупных производственных авариях»**

Цель работы: изучить особенности особого противопожарного режима в организациях и систему эвакуации людей.

Инструкционная карта для выполнения

Задание 1. Ответьте на вопросы. Что такое опасные первичные факторы пожара?

Опасные первичные факторы пожара – это

Согласно какому закону определяют опасные факторы пожара? _____

Задание 2. Допишите ответ на вопрос. Причиной страха, и как следствие панического поведения людей во время пожаров является

_____. В связи с этим, важным является проведение профилактической и информационной работы с гражданами всех категорий со стороны специалистов: спасателей, пожарных, медиков и педагогов.

Задание 3. Квест-игра.

Обучающиеся разделяются на 3 группы, и каждая получает задание, вытянув жребий. Игра проводится в целях закрепления пройденного материала по классификации зданий и развитию навыка разбираться в эвакуационных схемах зданий, помещений.

Выполняют задание игры. Необходимо в здании, где обучаются студенты, найти буквы, знаки, которые предварительно запрятаны педагогом на элементах пожарной безопасности здания, на эвакуационных схемах и символизируют:

- 1) классификацию огнестойкости зданий,
- 2) классификацию пожарной опасности зданий,
- 3) классификацию долговечности зданий.

Позитивный результат зачитывается командам, которые нашли *все буквы, символы* по своей теме, при этом учитывается время выполнения задания и соответственно выставляются оценки в журнал.

Задание 4. В каком состоянии должны содержаться пути эвакуации, по вашему мнению? _____

Вопросы для повторения пройденного материала:

1. Назовите основные факторы, воздействующие на людей при пожаре?
2. Как определить пути эвакуации и эвакуационные выходы при пожаре?
3. Перечислите основные требования к путям эвакуации.
4. Какое количество эвакуационных выходов должно быть из помещений и зданий?

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить пути эвакуации и эвакуационные выходы в здании, где проходят обучение студенты на данный момент, *нарисовав схему в тетради*. Написать, сколько эвакуационных планов увидели в здании и запомнить места расположения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Цель работы: изучить меры пожарной безопасности в образовательной организации.

Инструкционная карта для выполнения

Задание 1. Ответьте на вопрос. Из каких частей состоит план эвакуации?

Какими стрелками обозначены на планах эвакуации основные и резервные выходы?

Задание 2. Игра «Пожар в школе. Как действовать при пожаре».

Преподаватель: «У меня в руке «чудесные» конверты, в них находятся различные средства и предметы, которые помогают людям при тушении пожара. Каждый участник игры может выбрать любой конверт, достать из него рисунок предмета и объяснить, для чего он предназначен, как его применять».

Комплект карточек с рисунками, которые преподаватель закладывает в «чудесные» конверты, представлены на рисунке.



Задание 3. Допишите правильные ответы и обоснуйте их.

Наибольшую пожарную опасность из школьных помещений _____ представляют _____

_____ и почему _____.

Где в кабинетах химии должны храниться легковоспламеняющиеся вещества (бензин, эфир, ацетон, керосин, _____, нефть, спирт)? _____.

Напишите о специфике проведения занятий в физических, химических лабораториях с применением реактивов, электрических и нагревательных приборов

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Какие меры предпринимаются руководителем образовательной организации на время проведения массового мероприятия в здании?

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____.

Задание 4. Что относится к эвакуационным выходам из зданий и сооружений, которые ведут:

1) из помещений первого этажа наружу:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;
- д) _____;
- е) _____.

2) из помещений любого этажа, кроме первого:

- а) _____;

- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;

3) в соседнее помещение, расположенное на том же этаже и обеспеченное выходами

4. Эвакуационные выходы из подвальных этажей следует предусматривать таким образом, чтобы они вели непосредственно _____ и были обособленными от _____ лестничных клеток здания, сооружения, за исключением случаев, установленных Федеральным законом.

5. Эвакуационными выходами считаются также:

1) выходы из подвалов через общие лестничные клетки в тамбур с обособленным выходом наружу,

Вопросы для повторения пройденного материала:

1. Назовите основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.
2. Какова роль знания содержания планов эвакуации в обеспечении пожарной безопасности педагогами и обучающимися?
3. Какие правила пожарной безопасности должны соблюдать учителя разных специальностей при преподавании и проведении массовых мероприятий?

Задания для самостоятельной работы:

Письменно ответьте на вопросы.

Что указывается на схеме эвакуации?

Сколько эвакуационных выходов должно иметь каждое школьное здание?

Что надо сделать, прежде, чем приступить к работе в школьных производственных мастерских?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Шуленина, Н. А. Волобуева. — Новосибирск : АРТА, 2011. — 288 с. — Текст : непосредственный.
2. Волкова, А.А.и Безопасность в чрезвычайных ситуациях / А.А.и Волкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2017. — 215 с. — Текст : непосредственный.
3. Ондар, А. О. Пожарная безопасность / А. О. Ондар, О. О. Серен-Чимит. — Кызыл : Тувинский государственный университет университет, 2022. — 50 с. — Текст : непосредственный.
4. Михайлов, Ю. М. Пожарная безопасность в офисе / Ю. М. Михайлов. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Альфа-Пресс, 2017. — 120 с. — Текст : непосредственный.
5. Сарыг, С. К. Опасности техногенного характера и защита от них / С. К. Сарыг. — Кызыл : Тувинский государственный университет университет, 2018. — 72 с. — Текст : непосредственный.
6. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция). — Текст : электронный // consultant.ru : [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения: 14.01.2023).
7. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). — Текст : электронный // consultant.ru : [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения: 14.01.2023).
8. Федеральный закон "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" от 26.02.1997 N 31-ФЗ (последняя редакция). — Текст : электронный // consultant.ru : [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13454/ (дата обращения: 14.01.2023).

Статья 2. Задачи в области гражданской обороны

(в ред. Федерального закона от 29.06.2015 N 171-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

Основными задачами в области гражданской обороны являются:

подготовка населения в области гражданской обороны;

оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;

проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;

проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;

санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;

восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

срочное захоронение трупов в военное время;

обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

Статья 3. Правовое регулирование в области гражданской обороны

1. Правовое регулирование в области гражданской обороны осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий могут принимать муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы гражданской обороны.

(в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 N 171-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

3. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

(п. 3 введен Федеральным законом от 08.12.2020 N 429-ФЗ)

Статья 4. Принципы организации и ведения гражданской обороны

1. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

Абзац утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учетом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. (в ред. Федеральных законов от 19.06.2007 N 103-ФЗ, от 29.06.2015 N 171-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента введения в действие Президентом Российской Федерации Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 01.05.2019 N 84-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

Статья 4.1. Координация деятельности органов управления гражданской обороной и сил гражданской обороны

(введена Федеральным законом от 30.12.2015 N 448-ФЗ)

Обеспечение координации деятельности органов управления гражданской обороной, управления силами и средствами гражданской обороны, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при решении задач в области гражданской обороны, а также при осуществлении мер

информационной поддержки принятия решений в области гражданской обороны осуществляют:

(в ред. Федерального закона от 01.05.2019 N 84-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

на федеральном уровне - орган повседневного управления (подразделение федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны) в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 23.06.2020 N 185-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

на региональном уровне - центры управления в кризисных ситуациях территориальных органов, подведомственных федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному на решение задач в области гражданской обороны, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны.

(в ред. Федерального закона от 01.05.2019 N 84-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

А) Указательные знаки

Цвето- графическое изображение	Код знака Смысловое значение	Цвето- графическое изображение	Код знака Смысловое значение	Цвето- графическое изображение	Код знака Смысловое значение
	E01-01 Выход здесь (левосторонний)		E01-02 Выход здесь (правосторонний)		E02-01 Направляющая стрелка
	E02-02 Направляющая стрелка под углом 45°		E03 Направление к эвакуационному выходу направо		E04 Направление к эвакуационному выходу налево
	E05 Направление к эвакуационному выходу направо вверх		E06 Направление к эвакуационному выходу налево вверх		E07 Направление к эвакуационному выходу направо вниз
	E08 Направление к эвакуационному выходу налево вниз		E09 Указатель двери эвакуационного выхода (правосторонний)		E10 Указатель двери эвакуационного выхода (левосторонний)
	E11 Направление к эвакуационному выходу прямо		E12 Направление к эвакуационному выходу прямо		E13 Направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз
	E14 Направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз		E15 Направление к эвакуационному выходу по лестнице вверх		E16 Направление к эвакуационному выходу по лестнице вверх
	E17 Для доступа вскрыть здесь		E18 Открывать движением от себя		E19 Открывать движением на себя
	E20 Для открывания сдвинуть		E21 Пункт (место) сбора		E22 Указатель выхода.
	E23 Указатель запасного выхода		E24 Указатель эвакуационного выхода		E25 Указатель входа
	E26 Указатель аварийного выхода		E27 Направление эвакуации		

Б) Запрещающие знаки

																	
Р 01		Знак «Запрещается курить.»				Р 02		Знак «Запрещается пользоваться открытым огнём и курить.»				Р 03		Знак «Проход запрещён.»			
																	
Р 04		Знак «Запрещается тушить водой.»				Р 05		Знак «Запрещается использовать в качестве питьевой воды.»				Р 06		Знак «Доступ посторонним запрещён.»			

В) Предупреждающие знаки

					
W 01	Знак «Пожароопасно, легковоспламеняющиеся вещества.»	W 02	Знак «Взрывоопасно.»	W 03	Знак «Опасно. Ядовитые вещества.»
					
W 04	Знак «Опасно. Едкие и коррозионные вещества.»	W 05	Знак «Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение.»	W 06	Знак «Опасно. Возможно падение груза.»

Учебное издание

**Сарыг Сайлыкмаа Кызыл-ооловна
Серен-Чимит Орлана Олеговна**

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Практикум

Редактор *Е.К. Сенди*
Дизайн обложки *К.К. Сарыглар*

Сдано в набор. 16.02.2023. Подписано к печати. 27.02.2023
Формат бумаги 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Физ. печ. л. 5,6. Усл. печ. л. 5,2. Заказ №. 1836 Тираж 50 экз.

667000, г. Кызыл, ул. Ленина 36.
Тувинский государственный университет
Издательство ТувГУ