



МОЛОДАЯ СЕМЬЯ - ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Кызыл
2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тувинский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра Отечественной истории

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ – ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

*Практикум
для студентов исторического факультета*

Кызыл
2020

УДК 347.61:35
ББК 66.3(2Рос)я73.3
М75

Печатается по решению Учебно-методического Совета
Тувинского государственного университета

Молодая семья – объект молодежной политики :
практикум для студентов исторического факультета / сост.
А. В. Седен, Р. О. Ширап. – Кызыл : Изд-во ТувГУ, 2020. – 47 с.
– Текст: непосредственный.

Практикум содержит темы практических занятий, а также вопросы для самопроверки, задания для самостоятельной работы, темы рефератов и список литературы для каждой темы курса «Молодая семья – объект молодежной политики».

Практикум является основой для реализации балльно-рейтингового принципа обучения и предназначен для студентов исторического факультета ТувГУ

Рецензенты:

Старший научный сотрудник Хакасского научно-исследовательского
института языка, литературы и истории

Тиникова Елена Евгеньевна

Доцент кафедры отечественной истории Тувинского государственного
университета

Очур Надежда Михайловна

© ТувГУ, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практикум «Молодая семья – объект молодежной политики» разработан для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» как для работы на практических занятиях с преподавателем, так и для эффективной организации самостоятельной работы студентов.

Цель курса «Молодая семья – объект молодежной политики» заключается в формировании у студентов представлений о реализации государственной политики в отношении молодой семьи и изучении актуальных проблем жизнедеятельности молодой семьи в современном российском обществе.

Задачи курса состоят в следующем:

- формирование представлений о социальной сущности молодой семьи как объекта молодежной политики государства, роли семьи в поддержании социальной целостности общества;
- формирование у обучаемых способность разбираться в противоположных научных концепциях объяснения современных тенденций семьи;
- выработка научного представления о социально-правовой базе, основанной на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;
- подготовка студентов к организации комплексной поддержки молодой семьи.

Курс делится на 14 тем, содержание которых отражает наиболее актуальные проблемы молодых российских семей. Структура практикума единообразна и построена по следующему принципу: каждая тема содержит план семинарского занятия, вопросы для проведения дискуссии или подготовки устного доклада, вопросы и задания для самопроверки, примерные темы рефератов.

Студентам предлагается анализ законов, текстов научных статей или других документов, касающихся молодой семьи, что способствует развитию умений анализировать, сопоставлять,

оценивать информацию из различных источников, извлекать знания и применять их для решения проблем молодых семей.

Таким образом, ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка докладов, написание рефератов, выполнение всех заданий поможет активизировать творческую и познавательную деятельность и самостоятельность мышления студента. Предлагаемая в практикуме форма проведения практических занятий направлена на закрепление полученных знаний на лекциях и создание предпосылок к заинтересованному обсуждению современного состояния семейной политики в стране, содействие формированию глубоких знаний, умений и навыков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Одной из форм самостоятельного изучения студентами курса является подготовка и участие в практических занятиях, которые, как и лекции, являются обязательной формой учебного процесса. Готовясь к ним, студенту полезно определить местонахождение темы в общей программе курса. Всегда полезно знать какой материал предшествует и следует за данным. Следует обратить свое внимание и на общие цели курса и соотнести их с требованиями к бакалавру: это весьма удобно для определения точности тех норм, к которым Вы должны стремиться. Ознакомление с общей программой позволит Вам подобрать наиболее полезные учебники и литературу, содержащие наибольший объем материала по предложенной теме практического занятия. Знакомясь с темой предлагаемого занятия, подумайте, какие вопросы вам уже известны. Познакомившись с литературой, подумайте, какие вопросы могут возникнуть при обсуждении вопросов, темы.

Для эффективной подготовки к занятиям следует первоначально ознакомиться с лекционным материалом по теме. Студентам рекомендуется для ознакомления разнообразная учебная, методологическая и методическая литература, имеющаяся в фондах научной библиотеки Тувинского госуниверситета, электронных библиотечных системах. При изучении рекомендованной литературы ее следует конспектировать, обращая особое внимание на способы получения знаний. Для успешного освоения методологической терминологии, корректного выполнения познавательных процедур, следует все незнакомые термины, понятия, их значения выписывать в тетрадь. Желательно, чтобы в ходе ознакомления с литературой студенты стремились переосмысливать материал так, чтобы использовать его при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, также в исследовательской работе. Готовясь к практическому занятию, заготовьте вопросы, которые показались вам непонятными.

Принимайте активное участие в занятии! Это даст вам возможность максимально подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы как самостоятельного научного исследования.

Практические занятия проводятся в группе, поэтому Ваши однокурсники – тоже ценный источник информации. Умение работать с другими людьми – ценное качество будущего бакалавра. Помните, от того, как каждый в группе готов к занятию, зависит продуктивность освоения курса. Цель коллективной работы состоит в том, чтобы каждый член группы выигрывал от сотрудничества с другими. Целью обсуждения научных проблем в группе не должно быть уменьшение объема работы ее участников.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Семья и ее роль в жизни дореволюционного общества. Эволюция института семьи

План занятия:

1. Понятия семья и брак. Функции семьи.
2. Семья в древнерусском обществе, иерархия внутрисемейных отношений.
3. Особенности языческого и христианского браков.
4. Влияние «Домостроя» на развитие семейных отношений в XVI в.
5. Русская семья в XVII в.
6. Эволюция института семьи в XVIII-XIX вв.

Вопросы для самопроверки:

1. Как изменились семейные отношения с принятием христианства?
2. Почему, по вашему мнению, в традиционном обществе крайне редким явлением был развод.
3. Что определяло основные факторы многодетности в патриархальном обществе.
4. Расскажите о наказаниях, которые могли последовать за внебрачные отношения.
5. Какие обязанности возлагались на жену согласно «Домострою».
6. Как изменился институт семьи на протяжении XVIII-XIX вв.
7. Какое влияние оказали на семейную жизнь реформы 1860-1870-х гг. и их последствия?

Задание для самостоятельной работы:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

90. Если умрет смерд. Если смерд умрет, то наследство князю; если будут у него дома дочери, то выделить им часть <наследства>; если они будут замужем, то части им не давать.

91. О наследстве боярина и дружинника. Если умрет боярин или дружинник, то наследство князю не отходит; а если не будет сыновей, то возьмут дочери.

92. Если кто, умирая, разделит хозяйство свое между детьми, то так тому и быть; если же умрет без завещания, то

разделить на всех детей, а на самого <покойного> отдать часть на помин души.

93. Если после смерти мужа жена останется вдовой, то детям на нее выделить часть, а что ей завещал муж, тому она госпожа, а наследство мужа ей не следует.

94. Если будут дети от первой жены, то дети возьмут наследство своей матери; если же муж завещал это второй жене, все равно они получают наследство своей матери.

95. Если в доме будет сестра, то ей <отцовского> наследства не брать, но братьям следует отдать ее замуж, как они смогут.

96. А это <пошлины> при закладке городских укреплений. А это пошлины строителю городских укреплений: при закладке городни взять куну, а при окончании — ногату; а на корм, и питье, и мясо, и рыбу — 7 кун на неделю, 7 хлебов, 7 уборков пшеницы, 7 луков овса на 4 коней; брать же ему столько, пока не будут построены городские укрепления; солода пусть дают 10 луков один раз <на все время работы>.

98. А это о наследстве. Если были у человека дети от рабы, то наследства им не иметь, но предоставить свободу им с матерью.

99. Если будут в доме дети малые, и не смогут они сами о себе позаботиться, а мать их пойдет замуж, то тому, кто им будет близкий родственник, дать их на руки с приобретениями и с основным хозяйством, пока не смогут сами заботиться о себе; а товар передать перед людьми, а что этим товаром он наживет передачей его под проценты или торговлей, то это ему <опекуну>, а первоначальный товар воротить им <детям>, а доход ему себе, поскольку кормил и заботился о них; если же будет от челяди приплод или от скота, то все это <детям> получить наличием; если что растратит, то за все это тем детям заплатить; если же и отчим <при женитьбе> возьмет детей с наследством, то такое же условие.

100. А отчий двор без раздела всегда младшему сыну.

101. О жене, если она собралась остаться вдовой. Если жена собралась остаться вдовой, но растратит имущество и выйдет замуж, то она должна оплатить все <утраты> детям.

102. Если дети не захотят ее проживания на дворе, а она поступит по своей воле и останется, то любым образом исполнить <ее> волю, а детям воли не давать; а что ей дал муж, с тем ей и остаться <на дворе невыделенно> или, взяв свою часть, остаться <на дворе выделение>.

103. А на <выделенную> часть материнского имущества дети прав не имеют, но кому мать отдаст, тому взять; если отдаст всем, то пусть все разделят; если умрет без завещания, то у кого на дворе она находилась и кто ее кормил, то тому взять <ее имущество>.

104. Если у одной матери будут дети от двух мужей, то одним идет наследство своего отца, а другим — своего.

105. Если отчим растратит что из имущества отца пасынков и умрет, то вернуть <утраченное> брату <сводному>, на это и люди <свидетелями> станут, что отец его растратил, будучи отчимом; а что касается <имущества> его отца, то пусть он им владеет.

1. Опираясь на знания курса «История России» расскажите о причинах принятия «Русской Правды».
2. Используя данные, приведенные в источнике, расскажите об основных принципах наследования в Древней Руси
3. Какими наследственными правами обладала вдова после смерти мужа?

Темы рефератов, докладов и эссе.

1. Особенности брачных отношений в дохристианской Руси.
2. Семейное право Древней Руси через призму Русской Правды.
3. Церковный брак.
4. Нарушения норм семейного права. Последствия.
5. Домострой.
6. Русская семья в XVII в.: традиции и обычаи
7. Дворянская семья на рубеже XVIII-XIX вв.
8. Влияние реформ второй половины XIX в. на семейную жизнь.

Тема 2. Феномен советской семьи

План занятия:

1. Вопросы семьи и брака в первых декретах советской власти
2. Семья и коммунизм.

3. Гендерная политика большевиков
4. Роль женщин в коммунистическом обществе во взглядах А. Коллонтай и И. Арманд
5. Влияние процессов индустриализации и коллективизации на семейный институт
6. Семейный кодекс 1936 г. как возврат к патриархальному укладу семьи с социалистическими поправками
7. Демографическая политика в СССР в 1960-е гг.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключались принципиальные отличия семейных отношений в дореволюционной России и Советской
2. По каким причинам концепция А. Коллонтай и И. Арманд в отношении женского вопроса потерпела неудачу? Каковы были ожидания и реальность.
3. Какие принципы семейной политики были заложены в Кодексе законов о браке и семье 1926 г.
4. Назовите причины смены политического курса в отношении советской семьи в соответствии с Семейным кодексом 1936 г.
5. Особенности семейной политики середины 1960-х -1970-х гг.
6. Как вы оцениваете процесс легализации аборт в середине 1950-х гг.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Декрет о гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния

1917.12.18

Российская Республика впредь признает лишь гражданские браки.

Гражданский брак совершается на основании следующих правил:

1. Лица, желающие вступить в брак, словесно объявляют или подают о том, по месту своего пребывания, письменное заявление в отдел записей браков и рождений при городской (районной, уездной или волостной земской) управе.

Примечание. Церковный брак, наряду с обязательным гражданским, является частным делом брачующихся.

2. Заявления о желании вступить в брак не принимаются:

а) от лиц мужского пола ранее 18 лет, а женского — 16 лет от рождения. В Закавказье туземные жители могут вступать в брак по достижении женихом 16 лет, а невестой 13 лет;

б) от родственников по прямой линии, полнородных и не полнородных братьев и сестер, — причем наличие родства признается также между внебрачным ребенком и его потомством с одной стороны и его отцом и его родственниками — с другой;

в) от состоящих в браке, и

г) от умалишенных.

3. Желаящие вступить в брак являются в отдел записей браков и дают подписку в отсутствии перечисленных в ст. 2 сего декрета препятствий для вступления в брак, а также подписку в том, что они вступают в брак добровольно.

Виновные в даче заведомо ложных показаний об отсутствии препятствий, перечисленных в ст. 2, привлекаются к уголовной ответственности за ложное показание, а сам брак их признается недействительным.

4. По отобраании выше предусмотренной подписки, заведующий отделом записей браков заносит событие брака в книгу записей браков и затем объявляет брак вступившим в законную силу.

При вступлении в брак бракосочетающимся предоставляется свободно определить, будут ли они впредь именоваться фамилией мужа или жены или соединенною фамилией.

В удостоверение события брака, брачующимся выдается незамедлительно копия свидетельства об их браке.

Примечание. Форма книги записей браков прилагается.

5. Жалобы на отказ в совершении брака или на неправильности записи приносятся, без ограничения срока, местному судье по месту отдела записей браков; определение же местного судьи по таковой жалобе может быть обжаловано в общем порядке.

6. В случае, если прежние книги записей брака были уничтожены или иным путем погибли, или если по иной причине состоящие в браке лица не имеют возможности получить выпись о своем бракосочетании, — этим лицам

предоставляется право подать заявление в соответствующий, по месту жительства обоих супругов или одного из них отдел записей браков о том, что они состоят в браке с такого-то времени. Такое заявление, подтвержденное, сверх подписки, предусмотренной ст. 4-й сего декрета, еще подпискою супругов в том, что книга записей действительно погибла, или что они по иной уважительной причине не могут получить выписки о браке, служит основанием для записи брака вновь и для выдачи о том копии свидетельства.

О детях.

7. Запись о рождении ребенка составляется тем же отделом записей браков и рождений по месту пребывания матери, причем о каждом рождении в книге записей рождений совершается особая запись.

Примечание. Форма книги записей рождений прилагается.

8. О рождении ребенка отделу обязаны объявить или его родители, или один из них, или лица, на попечении коих, за смертью родителей, остался новорожденный, с указанием присвоаемых ребенку имени и фамилии и с представлением двух свидетелей в удостоверение события рождения.

9. Как книги записей браков, так и книги записей рождений, ведутся в 2-х экземплярах, причем один экземпляр по окончании года пересылается для дальнейшего хранения - в соответствующий суд.

10. Дети внебрачные уравниваются с брачными относительно прав и обязанностей как родителей к детям, так и детей к родителям.

Отцом и матерью ребенка записываются лица, подавшие о том заявление и давшие соответствующую в том подписку.

Виновные в даче заведомо ложных показаний по содержанию сего привлекаются к уголовной ответственности за ложное показание, а сама запись признается недействительной.

В случае неподачи отцом внебрачного ребенка указанного выше заявления, матери ребенка, опекуну его или самому ребенку предоставляется право судебным порядком доказать отцовство.

Председатель Совета Народных Комиссаров В. Ульянов (Ленин).

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Совета Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов Я. Свердлов.

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров Бонч-Бруевич.

Секретарь Н. Горбунов.

18 декабря 1917 года.

Источник: <https://diletant.media/articles/37825446/>

1. Что согласно Декрету о гражданском браке, о детях и о ведении книг гражданского состояния включало в себя понятие гражданский брак.
2. В каких случаях заключение акта гражданского брака было невозможно?
3. Расскажите об исключениях для населения Закавказья
4. Каким образом происходила документальная фиксация акта рождения детей
5. Были ли отличия между правами и обязанностями брачных и внебрачных детей

Темы рефератов:

1. Идеал советской женщины в теории А. Колонтай и И. Арманд
2. Декрет о гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния
3. Феномен советской семьи: новшества и традиции

Тема 3. Современное состояние молодой семьи в РФ: тенденции и особенности

План занятия:

1. Феномен современной молодой семьи
2. Типологизация молодых семей
3. Этапы развития молодых семей
4. Просемейная резолюция ООН «Защита семьи» («Protection of the Family»)
5. Репродуктивное поведение молодых семей в современной России
6. Причины ориентации молодых семей на малодетность

Вопросы для самопроверки:

1. По каким критериям происходит отнесение семей к категории «молодых семей»
2. Какие тенденции характерны для современной молодой семьи в Российской Федерации
3. Какие типы молодых семей выделяет В. С. Торохтий
4. На какие виды разделяется семья по брачному состоянию родителей?
5. Какие этапы развития молодых семей вы можете выделить. В чем особенность каждого из этапов?
6. Какие основные положения изложены в просесмейной резолюции ООН «Защита семей»
7. Является ли процесс снижения рождаемости в России закономерным. Обоснуйте свой ответ.
8. Какие факторы, по вашему мнению, оказали влияние на процесс снижения рождаемости.
9. В чем общее и различное у молодых семей, проживающих в крупных мегаполисах и провинции?

Задания для самостоятельной работы

В настоящий момент в Семейном кодексе РФ нет четкого определения понятия «молодая семья». Однако ряд подзаконных актов конкретизирует какую именно семью следует считать молодой. Установите соответствие между актами и указанными в них определениями «молодой семьи». Соответствующие буквы вставьте в таблицу

1. Закон г. Москвы от 30 сентября 2009 г. N 39«О молодежи»	2. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2001 г. N 675 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2002–2010 годы»	3. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи (см. письмо Минобр-науки России от 18 мая 2007 г. No АФ-163/06)

А) Молодая семья — семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 30 лет, либо неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 30 лет, и одного и более детей

Б) Молодая семья — семья, возраст супругов в которой не превышает 35 лет, либо неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 35 лет, и одного и более детей

В) Молодая семья — семья граждан Российской Федерации, имеющая место жительства на территории города Москвы, при условии, что оба супруга не достигли 30-летнего возраста, а также неполная семья с детьми, в которых один из супругов не достиг 30-летнего возраста

Темы рефератов:

1. Типологизация молодых семей
2. Основные инструменты реализации программ поддержки молодых семей в РФ
3. Тенденции рождаемости и смертность. Роль и участие в этих процессах молодой семьи

Тема 4. Многодетная семья и ее государственная поддержка

План занятия:

1. Состояние и тенденции развития многодетной семьи в России.
2. Ценности многодетных семей в современном российском обществе
3. Основные проблемы, с которыми сталкиваются российские многодетные в современности
4. Программы поддержки многодетных семей на федеральном и региональном уровне.
5. Постановление Правительства Республики Тыва от 01.03.2018 г. №72 «О мерах социальной поддержки семьям, имеющим 5 и более детей, проживающим на территории Республики Тыва».

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте основные тенденции развития многодетных семей в Российской Федерации?

2. С какими проблемами сталкиваются многодетные семьи в России?
3. Охарактеризуйте меры поддержки многодетных семей на федеральном уровне. Изучите обращения Президента России и обозначьте те меры, которые направлены на поддержку многодетности.
4. На какие льготы могут рассчитывать многодетные семьи, проживающие на территории Республики Тыва? Перечислите их, опираясь на личный опыт и знания, дайте оценку их эффективности.
5. Предложите свои методы поддержки многодетных семей.

Задания для самостоятельной работы

Прочитайте ответ специалистов отдела пособий семьям с детьми Департамента по социальной политике мэрии Кызыла на официальном сайте мэрии г. Кызыла и расскажите о существующих мерах поддержки многодетных семей в столице

Постановлением Правительства Республики Тыва от 01.03.2018 г. №72 «О мерах социальной поддержки семьям, имеющим 5 и более детей, проживающим на территории Республики Тыва», многодетным семьям, имеющим 5 и более детей, в возрасте до 18 лет (включительно), в осенний период предоставляется социальная поддержка в виде 2,2 тонны угля.

Многодетные и малоимущие семьи могут стать участниками городских социальных проектов таких как «Социальный картофель» и «Школьная форма».

Кроме того многодетные семьи имеют право получать компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, в том числе в иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные меры соцподдержки семьи могут получить, обратившись в Департамент по социальной политике мэрии Кызыла по адресу: улица Кочетова, д. 29, отдел пособий семьям с детьми кабинеты 213, 210, 211, телефон 3-01-89.

Дополнительно сообщаем, что Республика Тыва вошла в число регионов, в которых в соответствии с указом Президента

России №660 « О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» семьи, в которых появился третий или последующий ребенок, получают ежемесячные адресные выплаты. В республике они будут выплачиваться с 1 января 2020 года. Пособие будут назначать семьям, в которых с 1 января 2020 года родится третий или последующий ребенок. Размер пособия приравнивается к региональному детскому прожиточному минимуму за второй квартал года, предшествующего году назначения пособия. За второй квартал 2019 года он составил 11322 рубля.

Также многодетные семьи, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей, имеют право на получение налоговых льгот по налогу на имущество физических лиц и по земельному налогу. Налоговые льготы позволяют:

1) уменьшить земельный налог на кадастровую стоимость 600 кв. м для одного земельного участка. Например, если площадь участка не более 6 соток, то налог взиматься не будет. Если же площадь превышает 6 соток, то налог уплачивается за оставшуюся после уменьшения площадь;

2) уменьшить налог на имущество физических лиц на кадастровую стоимость 5 кв. м от площади квартиры, комнаты или ее части и 7 кв. м площади жилого дома или его части в расчете на каждого несовершеннолетнего ребенка. Например, если сейчас налогом не облагаются 20 метров площади квартиры, то в семье с тремя несовершеннолетними детьми дополнительно предоставляют налоговую льготу еще на 15 метров, то есть вычет по квартире составит 35 квадратных метров.

Заявление на получение льгот можно подать на сайте ФНС России www.nalog.ru через «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц», по почте или лично обратиться в налоговую инспекцию.

Еще одна мера социальной поддержки касается женщин, родивших (усыновивших) пятого ребенка или последующих детей. Если решение суда об усыновлении вступило в законную силу, начиная с 1 января 2012 года, то семьи могут обратиться за получением регионального материнского капитала в размере 54 000 рублей. Необходимо обращаться в отдел социального

обслуживания Министерства труда и социальной политики
РТ по адресу: г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 155, кабинет 9.

Источник: <http://mkyzyl.ru/about/info/news/14521/>

(дата обращения: 29.03.2020)

Темы рефератов:

1. Феномен российской многодетной семьи
2. Основные ценности и ориентиры многодетных семей
3. Содержание и специфика работы общественных организаций с многодетными семьями.
4. Общественные организации многодетных семей: основные направления деятельности, принципы работы, взаимодействие с органами власти
5. Истории знаменитых многодетных семей в России и в мире.
6. Многодетная семья, какая она?
7. Анализ мер поддержки многодетных семей в РТ
8. Поддержка многодетных семей в Туве.

Тема 5. Семья и ее роль в системе воспитания

План занятия:

1. Понятие и содержание семейного воспитания.
2. Формы и методы семейного воспитания.
3. Педагогическая поддержка семьи в воспитании детей.
4. Особенности воспитания детей в традиционных тувинских семьях.
5. Трансформация воспитания детей в современной Туве.

Вопросы для самопроверки

1. Какую роль играет семья в системе воспитания?
2. Почему роль семьи как субъекта воспитания снижается? Является ли это проблемой?
3. Каковы проблемы воспитания детей в современный период?
4. Какие методы семейного воспитания вы знаете?
5. Основные цели и задачи педагогической поддержки семьи?
6. Что вы знаете о тувинских традициях воспитания детей?

Задания для самостоятельной работы

Прочитайте статью И. С. Тарбастаевой «Тувинская семья: традиции и современность» и расскажите о традиционных методах воспитания детей в тувинских семьях и об их трансформации на современном этапе. В чем, по вашему

мнению, заключаются положительные и отрицательные стороны этих изменений.

Источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/tuvinskaya-semya-traditsii-i-sovremennost/viewer>

Темы рефератов

1. Проблемы воспитания детей в современный период
2. Традиции воспитания детей в России
3. Традиции воспитания в тувинской семье
4. Сравнительный анализ воспитания детей в различных странах
5. Как родить и воспитать гениального ребенка?
6. Как воспитать будущих родителей (жену и мать, мужа и отца)?
7. «Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы»
8. Что включает в себя система воспитания Никитиных?
9. Охарактеризуйте методику воспитания Марии Монтессори?
10. Что такое Вальдорфская педагогика?
11. Каковы основные идеи воспитания Бенджамина Спока?

Тема 6. Брачность и разводимость: тенденции и практика

План занятия:

1. Брачность и разводимость в России
2. Тенденции брачности и разводимости в Республике Тыва
3. Причины развода и его последствия
4. Профилактика разводов среди молодых супружеских пар.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем на ваш взгляд заключаются основные причины разводов в условиях российской современности.
2. Каковы ожидания современных россиян от брака.
3. Какие методы профилактики разводов, по вашему мнению, наиболее эффективны

Задания для самостоятельной работы:
Таблица 1. Браки и разводы в Республике Тыва

Годы	Всего		На 1000 человек населения	
	браков	разводов	браков	разводов
1946	1433	3	13,3	0,03
1950	904	11	7,2	0,1
1960	1993	83	10,8	0,4
1970	2409	292	10,1	1,2
1980	2645	507	9,8	1,9
1990	2924	613	9,4	2,0
2000	1133	480	3,6	1,5
2010	2105	623	6,8	2,0
2011	2249	694	7,3	2,2
2012	2036	600	6,6	1,9
2013	1963	627	6,3	2,0

Составлено по данным Юбилейный статистический сборник к 100-летию единения России и Тувы. Кызыл, 2014. С. 19

Таблица 2. Браки и разводы за январь-май 2016-2017 гг. в Российской Федерации

	Тысяч			На 1000 человек населения		
	январь-май		прирост, снижение (-)	январь-май		2017г. в % к 2016г.
	2017 г.	2016 г.		2017 г.	2016 г.	
Браки	298,9	275,4	23,5	4,9	4,5	108,9
Разводы	247,7	246,6	1,1	4,1	4,1	100,0

Составлено по данным росстат <https://rosinfostat.ru/braki-razvodi/>

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Сущность института брака, традиции и альтернативы

2. Факторы, влияющие на стабильность и устойчивость молодой семьи
3. Особенности добрачного поведения. Влияние на стабильность молодой семьи.
4. Личность ребенка в семье разведенных родителей
5. Отношение к разводу в религиях
6. Тенденция и практика зарубежных разводов
7. Факторы, влияющие на увеличение количества разводов
8. Секреты семейного счастья
9. Основные причины конфликтов в молодой семье
10. Как разрешать семейные конфликты?
11. Есть ли уважительные причины развода?

Тема 7. Проблемы института отцовства в России

План занятия:

1. Актуальность проблемы института отцовства
2. В чем заключаются основные причины понижения авторитета отцовства в современных семьях
3. Меры поддержки и поощрения ответственного отцовства
4. Методы работы регионального общественного движения «Союз отцов»

Вопросы для самопроверки

1. Определите роль, отведенную отцу в семье
2. В чем вы видите главные причины значительного снижения роли отца в современных семьях?
3. Какие необходимо принять меры для повышения статуса отца в современных российских семьях?
4. Расскажите об опыте работы действующего Республике Тыва «Совета отцов», какие меры данная общественная организация принимает для повышения авторитета и ответственности отцов?

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите дискуссию на тему «Каким должен быть идеальный отец»

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Определение отцовства в современном обществе нуждается в пересмотре. Как пишет 18 февраля [The Guardian](#), такой вывод содержится в докладе о роли мужчин в семье и

семейной политике в изменяющемся мире (Men in Families and Family Policy in a Changing World), подготовленном ООН.

В исследовании подчеркивается, что так называемое социальное отцовство приобретает большее значение, нежели отцовство биологическое. В современном мире мужчины более склонны проживать отдельно от собственных детей и обзаводиться детьми вне брака.

Соавтор доклада профессор Маргарет О'Брайен заявила журналистам, что отцовство для мужчин сейчас является системой взаимоотношений с детьми, как теми, биологическими отцами которых они являются, так и детьми своих жен и партнеров от других партнеров.

Исследовательница считает, что роль отца фактически ложится на плечи различных взрослых мужчин, окружающих ребенка: дедушек, приемных отцов, старших братьев, кузенов и других людей. Любой из родственников или старших мужчин из ближайшего окружения может быть основным источником мужской "отцовской" поддержки для ребенка. "За рамками оплодотворения отцовство является социальным формированием", - сказала О'Брайен.

Руководитель британского Института вопросов отцовства (Fatherhood Institute) Роб Уильямс раскритиковал доклад ООН. Он признал, что в современном обществе мужчины могут выполнять роль отца по отношению к приемным детям, но подчеркнул, что осведомленность ребенка о том, кто его биологический отец, сохраняет ключевое значение.

По данным статистики, в Великобритании 86 процентов семей, где дети проживают с мачехой или отчимом, были созданы биологической матерью детей с другим мужчиной. Лишь в 11 процентах разведенных семей забота о детях распределяется между родителями в равной мере.

Между тем, в российских СМИ в последние годы появлялись сообщения о росте доли одиноких отцов, с которыми суд оставляет детей после развода, до 5-6 процентов. Официальной статистики, подтверждающей эти данные, однако, не приводилось.

Источник: <https://lenta.ru/news/2011/02/18/fatherhood/>

1. Каким образом Организация Объединенных Наций предложила пересмотреть институт отцовства в феврале 2011 года

Темы рефератов:

1. Институт отцовства в исследованиях Дж. Плека, Т.А. Гурко, И.С. Кона
2. Проблемы института отцовства в России и за рубежом. Сравнительный анализ
3. Роль отца в традиционном тувинском обществе
4. Деятельность общероссийской благотворительной ассоциации «Отцы и дети» (Г. Тюрин)
5. Опыт работы общественной организации «Союз отцов Тувы»
6. Принцип реализации совместной опеки в Финляндии, Германии, Швеции.

Тема 8. Проблема и профилактика аборта

План занятия:

1. Дискуссии об аборте: за и против
2. Главные причины, которые подвигают женщин на аборт
3. Профилактика абортов среди молодых семей. Эффективность этих мер

Вопросы для самопроверки:

1. Основные проблемы искусственного прерывания беременности. Медицинская и нравственная сторона этого вопроса
2. Методы работы по сохранению кризисной беременности?
3. Расскажите о деятельности кризисных центров по сохранению беременности.
4. Доабортное консультирование женщин: правила разговора
5. Расскажите о противоабортной компании Петра Толстого, какие предложения по обновлению системы ОМС он внес.

Задания для самостоятельной работы:

Изучите таблицу 3, сделайте выводы о статистике абортов в России по ее субъектам. Какая тенденция характерна для Республики Тыва

Таблица 3. Прерывание беременности (аборты) по субъектам Российской Федерации

	Число абортoв на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет <i>Number of abortions per 1000 women aged 15-49</i>				Число абортoв на 100 родов <i>Number of abortions per 100 births</i>			
	2000	2006	2007	2008	2000	2006	2007	2008
1. Российская Федерация	54	41	38	36	169	107	92	81
2. Центральный								
2. федеральный округ	46	32	30	29	164	95	83	73
3. Белгородская область	53	26	26	24	174	74	68	58
4. Брянская область	61	45	40	41	200	132	105	99
5. Владимирская область	48	42	39	38	166	116	100	93
6. Воронежская область	54	45	41	33	180	142	119	86
7. Ивановская область	53	41	38	35	190	119	102	89
8. Калужская область	56	42	37	36	198	122	97	91
9. Костромская область	65	50	49	50	206	134	124	116
10. Курская область	54	40	37	40	168	118	97	96
11. Липецкая область	60	39	36	35	200	109	93	85
12. Московская область	40	33	30	27	147	97	83	68
13. Орловская область	60	42	39	41	197	123	106	105
14. Рязанская область	49	38	35	32	174	112	94	78
15. Смоленская область	59	41	38	37	219	125	108	98
16. Тамбовская область	59	38	36	34	186	119	103	94
17. Тверская область	51	41	44	44	171	111	110	104
18. Тульская область	52	38	36	34	191	122	109	95
19. Ярославская область	63	51	46	45	227	144	122	114
20. г. Москва	32	15	15	14	121	54	43	37
21. Северо-Западный								
21. федеральный округ	53	43	40	37	187	124	107	94
22. Республика Карелия	63	50	44	42	201	139	116	105
23. Республика Коми	63	49	53	40	193	129	130	95
24. Архангельская	64	57	55	53	199	143	127	120

область								
25. Ненецкий автономный округ	-	61	60	55	-	121	107	91
26. Вологодская область	68	74	59	56	209	185	139	125
27. Калининградская область	63	42	40	39	213	121	99	92
28. Ленинградская область	48	40	35	32	191	134	112	97
29. Мурманская область	49	37	33	30	166	106	89	76
30. Новгородская область	58	53	51	48	201	144	126	119
31. Псковская область	63	50	48	47	214	144	128	118
32. г. Санкт-Петербург	39	28	27	26	159	88	79	69
33. Южный								
33. федеральный округ	43	30	29	27	116	72	62	54
34. Республика Адыгея	39	33	30	30	111	84	69	64
35. Республика Дагестан	18	16	14	12	31	30	25	20
36. Республика Ингушетия	11	6	7	8	14	13	13	13
37. Кабардино-Балкарская Республика								34
	26	21	16	15	71	61	37	
38. Республика Калмыкия	49	35	31	31	120	76	62	56
39. Карачаево-Черкесская Республика								37
	28	21	38	19	73	52	77	
40. Республика Северная Осетия - Алания	33	25	25	24	83	57	49	46
41. Чеченская Республика	...	10	13	14	...	...	13	13
42. Краснодарский край	57	39	36	33	168	100	84	71
43. Ставропольский край	44	33	33	30	131	91	81	67
44. Астраханская область	50	30	28	28	136	67	58	53
45. Волгоградская область								105
	54	48	46	45	175	132	116	

46. Ростовская область	42	30	29	29	138	84	76	71
47. Приволжский								
47 . федеральный округ	61	42	40	38	186	116	99	89
48. Республика Башкортостан	62	37	34	30	165	93	75	62
49. Республика Марий Эл	66	42	43	42	197	112	103	95
50. Республика Мордовия	51	40	38	38	172	126	112	105
51. Республика Татарстан	64	41	37	34	186	115	94	80
52. Удмуртская Республика	76	51	45	46	210	126	100	95
53. Чувашская Республика	70	44	45	41	205	122	110	99
54. Пермский край	69	51	49	48	194	129	112	101
55. Кировская область	67	56	51	53	218	154	130	123
56. Нижегородская область	49	42	39	38	168	122	105	95
57. Оренбургская область	76	58	57	56	211	149	131	121
58. Пензенская область	57	42	40	40	199	129	111	102
59. Самарская область	46	34	31	30	161	92	79	71
60. Саратовская область	54	35	35	33	177	104	95	85
61. Ульяновская область	63	36	32	32	208	112	96	84
62. Уральский								
63. федеральный округ	64	51	49	47	195	126	111	98
63. Курганская область	72	53	51	53	198	134	117	112
64. Свердловская область	64	53	53	50	210	137	127	109
65. Тюменская область	60	49	45	44	172	113	95	87
66. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	-	45	41	38	-	102	86	76
67. Ямало-Ненецкий автономный округ	-	55	49	46	-	132	107	98
68. Челябинская область	65	49	46	45	199	126	107	95

69. Сибирский**70. федеральный округ 61 51 47 45 174 124 105 92**

70. Республика Алтай	53	64	60	58	102	112	86	76
71. Республика Бурятия	50	50	48	47	120	97	85	77
72. Республика Тыва	59	53	49	48	104	85	61	58
73. Республика Хакасия	61	46	45	42	169	107	92	80
74. Алтайский край	47	36	34	33	140	98	83	73
75. Забайкальский край	61	45	44	42	142	91	82	74
76. Красноярский край	71	56	53	50	214	147	128	110
77. Иркутская область	63	53	52	49	165	123	108	91
78. Кемеровская область	55	52	48	46	169	127	109	97
79. Новосибирская область	69	65	58	57	225	172	142	125
80. Омская область	62	41	37	31	203	112	89	70
81. Томская область	59	49	45	48	180	131	109	107

82. Дальневосточный**87. федеральный округ 68 58 51 48 196 133 114 104**

83. Республика Саха (Якутия)	75	53	53	50	158	107	95	89
84. Камчатский край	60	61	55	52	180	151	133	119
85. Приморский край	59	44	36	36	186	114	87	85
86. Хабаровский край	73	58	56	52	239	147	135	116
87. Амурская область	77	66	60	58	211	156	133	123
88. Магаданская область	74	63	58	58	228	167	151	148
89. Сахалинская область	64	102	64	56	196	169	148	124
90. Еврейская автономная область	73	59	60	56	206	133	126	108
91. Чукотский автономный округ	57	58	55	52	141	104	95	92

Темы рефератов:

1. Стратегия оказания консультативной помощи беременной женщине в ситуации выбора между абортом и рождением ребенка.
2. Социальная реклама и ее помощь беременной женщине при принятии решения о сохранении беременности.

3. Аборт как социальная проблема
4. Анализ существующей социальной рекламы и роликов против абортов.
5. Ложные и истинные причины абортов.
6. Взгляд Русской православной церкви на прерывание беременности.

Тема 9. Алкоголь как фактор неблагополучия в семье

План занятия:

1. Изменения отношений в семье под влиянием алкоголя
2. Родители с алкогольной зависимостью и проблемы воспитания в семье
3. Профилактические мероприятия по различным видам зависимостей в семье.

Вопросы для самопроверки

1. Расскажите о стадиях привыкания к алкогольной зависимости
2. Каким образом употребление алкоголя и других наркотических веществ влияет на семью и семейные отношения?
3. Употребление алкоголя в семье и его последствия.
4. Дайте характеристику методам профилактики алкогольной, табачной, наркотической зависимости в семье.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить групповой проект на тему «Глубинные причины алкоголизации и наркотизации России в контексте международного опыта».

Темы рефератов:

1. Пьянство родителей как фактор неблагополучия в семье
2. Алкоголь как фактор развода
3. Алкоголь как фактор девиации в семье
4. Алкоголь и здоровье
5. Алкоголь и материнство
6. Зарубежный и российский опыт по борьбе с алкогольной, наркотической и табачной зависимостью
7. Антиалкогольные кампании в советское время и их результаты

Тема 10. Концепции изучения семьи и семейной политики

План занятия:

1. Зарубежные и отечественные концепции изучения семьи и семейной политики. Опыт и взаимовоздействия.
2. «Кризис семьи» в концепции А. И. Антонова
3. Модернизация семьи в концепции А. Г. Вишневого

Вопросы для самопроверки

1. Расскажите о концепциях развития семьи
2. Расскажите об опыте зарубежных исследователей семьи. В чем заключаются их основные принципы?
3. «Кризис семьи» основная сущность концепции.
4. «Модернизация семьи» сущность концепции.
5. Главные причины семейного кризиса.
6. Меры, необходимые для возрождения института семьи (концепция А. И. Антонова)?

Задания для самостоятельной работы

Прочитайте труды А. И. Антонова, посвященные кризису семьи и расскажите о путях его преодоления с точки зрения автора концепции

Темы рефератов:

1. Результаты зарубежных исследований семьи
2. Анализ отечественных исследований семьи и семейной политики.
3. «Кризис семьи» в концепции А. И. Антонова
4. Модернизация семьи в концепции А.И.Вишневого
5. Выработка идеальной семейной политики в России
6. Фамилизм и феминизм — антиподы семейной политики?
7. Стратегия развития и укрепления семьи в современных российских условиях.

Тема 11. Зарубежный опыт социальной поддержки различных категорий семей

План занятия:

1. Развитие института семьи в зарубежных странах
2. Поддержка семьи в европейских странах
3. Политика в отношении института семьи в странах Азии и странах «третьего мира».

Вопросы для самопроверки:

1. Как вы думаете какие тенденции характерны для развития института семьи в странах Западной Европы.
2. Дайте характеристику семейной политике США
3. Почему Венгрию и Польшу Белобородов И. И. относит к странам с просемейным законодательством?
4. В чем специфика демографической политики в Китае и Индии?

Задания для самостоятельной работы

Заполните таблицу, выпишите характерные для каждой страны особенности реализации семейной политики

Опыт семейной политики в зарубежных странах

Страны	США	Страны Западной Европы (Франция, Германия)	Скандинавские страны (Финляндия, Норвегия, Швеция)	Китай
Главные принципы семейной политики				
Законодательство о браках и разводах				
Поддержка семей с детьми				
Поддержка семей с детьми с ОВЗ				
Материальные выплаты, предусмотренные для поддержки молодых семей				

Темы рефератов:

1. Семейная политика в Соединенных штатах Америки
2. Государственная семейная политика в Скандинавских странах
3. (Норвегия, Швеция, Финляндия) (доклад)

4. Семейная политика в южно-европейских странах (Греция, Испания, Италия) (доклад)
5. Модели семейной политики во Франции и Германии (доклад)
6. Политика в отношении семьи в Китае и Индии
7. Что общего и особенного в стратегиях семейной политики Ирландии, Польши и Венгрии.
8. Государственная семейная политика на постсоветском пространстве
9. Вопросы для подготовки к зачету

Тема 12. Государственная семейная политика в РФ.

План занятия:

1. Основные принципы семейной политики в Российской Федерации
2. Основные инструменты реализации семейной политики в РФ
3. Опыт реализации семейной политики в Республике Тыва
4. Проблемы и перспективы развития семейной политики в России.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность, основные цели, задачи государственная семейная политика
2. Расскажите о приоритетах и инструментах, реализующих государственную семейную политику?
3. Расскажите о специфике реализуемой семейной политики в Туве.
4. Расскажите об основных проблемах реализации семейной политики в Российской Федерации.
5. Какие механизмы необходимо задействовать для более эффективной реализации государственной семейной политики в России?

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте фрагмент из статьи С. Миронова, опубликованной в Российской газете в 2008 г. и ответьте на вопросы.

Установка на рождение детей, на крепкую и дружную семью испокон веков была частью российского менталитета. Пессимисты полагают, что все это в прошлом. Что занесенные к

нам ветром рыночных перемен индивидуализм, потребительское отношение к жизни напрочь вытеснили семейные идеалы. Я считаю иначе. Меня очень обнадеживает тот живейший интерес, который видишь в глазах людей, когда речь идет о предложениях "Справедливой России" по повышению рождаемости. Например, об идее Фонда будущих поколений, в котором бы на счет каждого новорожденного к совершеннолетию откладывалась солидная сумма. Или о схеме кредитования покупки жилья молодыми семьями: есть первый ребенок - списываем 25% долга, второй - 50%, третий - погашаем все.

Иногда на встречах в регионах просто отбоя нет от вопросов по этому поводу. Реакцию можно охарактеризовать одной фразой: "Ах, если б это было так!" Так что на самом деле идеал семейного счастья, уютного и многодетного, по-прежнему живет в глубине российской души. Другое дело, что миллионы людей поставлены в условия, которые вынуждают их отказываться от этого идеала ради куда более приземленных целей. Российская семья как общественный институт оказалась брошенной государством на произвол рыночной стихии. Вот в чем корень проблемы!

Полтора десятка лет в России в сущности не проводилось никакой семейной политики. Концепции, программы на федеральном уровне принимались, но до конкретики не доводились. А в это время повсеместно разрушалась инфраструктура детского отдыха, деградировала система внешкольного воспитания, чиновники закрывали детсады, отдавая их под магазины и казино. Я уж не говорю о позорных детских пособиях, которыми государство словно внушало гражданам: "Не надо никаких детей!"

Часто говорят, что нельзя демографические проблемы напрямую увязывать с экономикой и уровнем жизни. В той же Западной Европе люди живут хорошо, а рождаемость низкая. Да, это правда. Есть объективные закономерности, приводящие в постиндустриальном обществе и к кризису семьи, и к преобладанию малодетности. Но мы живем не в Западной Европе, а в России. И то, что сегодня у нас низкая рождаемость, обуславливается в большей степени сугубо материальными

причинами и изъятиями в политике государства, которые можно и нужно устранять. Это очевидный факт.

В ходе одного из опросов женщин репродуктивного возраста, отрицательно отвечавших на вопрос о желании родить ребенка, спросили: какие главные причины? Первая – неуверенность в завтрашнем дне, в будущем своего ребенка, вторая – отсутствие жилья, третья – низкие заработки. При этом, что интересно, 67% "отказниц" не исключают изменение своей позиции, если бы изменились условия их жизни. Вот вам и "три кита" демографического кризиса!

1. Какие тенденции демографического развития России обозначает автор?

2. В чем, по мнению автора, заключаются главные причины нежелания россиянок рожать детей?

Темы рефератов:

1. Законодательство в Российской Федерации по регулированию государственной семейной политики.

2. Основные принципы взаимодействия государства и института семьи в современных российских условиях.

3. Наиболее активные регионы, успешно реализующие политику поддержки материнства и детства.

4. Проблемы современной семейной политики в России

5. Как повысить эффективность семейной политики?

Тема 13. Механизмы и технологии работы с молодой семьей в РФ

План занятия:

1. Основы политики государства в отношении молодой семьи

2. Различные формы поддержки молодых семей. Опыт регионов.

3. Технология работы с молодыми семьями на уровне регионов

Вопросы для самопроверки:

1. Молодая семья – это...

2. Расскажите об особенностях молодой семьи. Почему ее выделяют в отдельную категорию?

3. Выделите положительные и отрицательные моменты в концепции поддержки молодой семьи. Какие из них реально внедряются в жизнь, какие – нет.

4. Какие основные направления реализации проекта «Молодая семья России» Стратегии ГМП в РФ на 2006-2016 гг. вы можете выделить?

Задания для самостоятельной работы

Дайте характеристику опыта поддержки молодой семьи регионах России

Темы рефератов:

1. Стратегия семейной политики РФ в отношении молодых семей. Механизмы поддержки
2. Опыт работы с молодыми семьями в регионах России
3. Поддержка молодой семьи в строительстве и приобретении жилья в российских регионах
4. Организация работы с молодой семьей на региональном опыте.

Тема 14. Организация работы с молодой семьей в Туве

План занятия:

1. Формирование и реализация семейной политики в Туве
2. Поддержка молодой семьи в строительстве и приобретении жилья
3. Организация и методы работы с молодой семьей на муниципальном уровне

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные направления и механизмы реализации семейной политики в Туве
2. Какие формы государственной поддержки молодой семьи в Республике Тыве вы знаете?
3. Дайте характеристику основным направлениям деятельности республиканского центра «Молодая семья»?
4. Дайте характеристику опыту работы с молодыми семьей на муниципальном уровне (г. Кызыл)?
5. В чем сущность и содержание проекта «Семейный консультант»?
6. Каковы цели и задачи фестиваля «Под крышей дома своего»?

Задания для самостоятельной работы

Прочитайте отрывок из республиканской целевой программы "Обеспечение жильем молодых семей" на 2011-2015 годы и расскажите о правилах предоставления молодым семьям

социальных выплат на приобретение (строительство) жилья и их использования

1. Настоящие Правила устанавливают порядок предоставления молодым семьям социальных выплат на приобретение жилого помещения или создание объекта индивидуального жилищного строительства (далее соответственно - социальная выплата, строительство индивидуального жилого дома), а также использование таких выплат.

2. Социальные выплаты используются:

а) для оплаты цены договора купли-продажи жилого помещения (за исключением средств, когда оплата цены договора купли-продажи предусматривается в составе цены договора с уполномоченной организацией на приобретение жилого помещения на первичном рынке жилья) (далее - договор на жилое помещение);

б) для оплаты цены договора строительного подряда на строительство индивидуального жилого дома;

в) для осуществления последнего платежа в счет уплаты паевого взноса в полном размере, в случае если молодая семья или один из супругов в молодой семье является членом жилищного, жилищно-строительного, жилищного накопительного кооператива (далее - кооператив), после уплаты которого жилое помещение переходит в собственность этой молодой семьи;

г) для уплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного, или жилищного займа на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома;

д) для оплаты договора с уполномоченной организацией на приобретение в интересах молодой семьи жилого помещения на первичном рынке жилья, в том числе на оплату цены договора купли-продажи жилого помещения (в случаях, когда это предусмотрено договором) и (или) оплату услуг указанной организации.

е) для погашения основной суммы долга и уплаты процентов по жилищным кредитам, в том числе ипотечным, или жилищным займам на приобретение жилого помещения или

строительство индивидуального жилого дома, полученным до 1 января 2011 г. (далее - погашение долга по кредитам), за исключением иных процентов, штрафов, комиссий и пеней за просрочку исполнения обязательств по этим кредитам или займам; (доп. Постановлением Правительства Республики Тыва от 08.06.2012 г N 302)

3. Право молодой семьи - участницы Программы на получение социальной выплаты удостоверяется именным документом – свидетельством о праве на получение социальной выплаты на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома (далее – свидетельство), которое не является ценной бумагой.

4. Выдача свидетельства, форма которого приведена в приложении N 1 к данным Правилам, на основании решения о включении молодой семьи в список участников Программы осуществляется органом местного самоуправления в соответствии с выпиской из утвержденного Министерством строительства и модернизации коммунального хозяйства Республики Тыва списка молодых семей - претендентов на получение социальных выплат в соответствующем году.

Оплата изготовления бланков свидетельств осуществляется Министерством строительства и модернизации коммунального хозяйства Республики Тыва за счет средств бюджета Республики Тыва, предусматриваемых на финансирование программы. Бланки свидетельств передаются в органы местного самоуправления в соответствии с количеством молодых семей - претендентов на получение социальных выплат в соответствующем году.

5. Срок действия свидетельства составляет не более 9 месяцев с даты выдачи, указанной в свидетельстве.

6. Участником Программы может быть молодая семья, в том числе молодая семья, имеющая одного и более детей, где один из супругов не является гражданином Российской Федерации, а также неполная молодая семья, состоящая из одного молодого родителя, являющегося гражданином Российской Федерации, и одного и более детей, соответствующая следующим условиям (изм. Постановлением Правительства Республики Тыва от 11.12.2013 N 711):

а) возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье на день принятия Министерством строительства и модернизации коммунального хозяйства Республики Тыва решения о включении молодой семьи - участницы Программы в список претендентов на получение социальной выплаты в планируемом году не превышает 35 лет; (изм. Постановлением Правительства Республики Тыва от 08.06.2012 г N 302)

б) молодая семья признана нуждающейся в жилом помещении в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил (изм. Постановлением Правительства Республики Тыва от 11.12.2013 N 711);

в) наличие у семьи доходов, позволяющих получить кредит, либо иных денежных средств, достаточных для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты.

*Приложение №2 к республиканской целевой программе "Обеспечение жильем молодых семей" на 2011-2015 годы
ПРАВИЛА предоставления молодым семьям социальных выплат на приобретение (строительство) жилья и их использования*

Источник: <http://docs.cntd.ru/document/906701468>

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые аспекты поддержки молодой семьи в строительстве и приобретении жилья в Республике Тыва.
2. Механизмы и технологии работы с молодой семьей в Республике Тыва.
3. Основные формы работы различных клубов молодых семей.
4. Досуг молодой семьи в сельской местности.

Вопросы к зачету

1. Понятия семья и брак. Функции семьи.
2. Семья в древнерусском обществе, иерархия внутрисемейных отношений.
3. Особенности языческого и христианского браков.
4. Условия расторжения брака в традиционном российском обществе.
5. Основные принципы организации внутрисемейных отношений в патриархальной семье
6. Эволюция института семьи в дореволюционной России
7. Вопросы семьи и брака в первых декретах советской власти
8. Семья и коммунизм.
9. Гендерная политика большевиков
10. Роль женщин в коммунистическом обществе во взглядах А. Коллонтай и И. Арманд
11. Влияние процессов индустриализации и коллективизации на семейный институт
12. Семейный кодекс 1936 г. как возврат к патриархальному укладу семьи с социалистическими поправками
13. Демографическая политика в СССР в 1960-е гг.
14. Феномен современной молодой семьи
15. Типологизация молодых семей
16. Этапы развития молодых семей
17. Просемейная резолюция ООН «Защита семьи» («Protection of the Family»)
18. Репродуктивное поведение молодых семей в современной России
19. Причины ориентации молодых семей на малодетность
20. Брачность и разводимость в России
21. Тенденции брачности и разводимости в Республике Тыва
22. Причины развода и его последствия
23. Профилактика разводов среди молодых супружеских пар.
24. Актуальность проблемы института отцовства
25. В чем заключаются основные причины понижения авторитета отцовства в современных семьях
26. Меры поддержки и поощрения ответственного отцовства
27. Методы работы регионального общественного движения «Союз отцов»

28. Дискуссии об аборте: за и против
29. Главные причины, которые подвигают женщин на аборт
30. Профилактика абортов среди молодых семей. Эффективность этих мер
31. Изменения отношений в семье под влиянием алкоголя
32. Родители с алкогольной зависимостью и проблемы воспитания в семье
33. Профилактические мероприятия по различным видам зависимостей в семье.
34. Зарубежные и отечественные концепции изучения семьи и семейной политики. Опыт и взаимовлияния.
35. «Кризис семьи» в концепции А. И. Антонова
36. Модернизация семьи в концепции А. Г. Вишневого
37. Основные принципы семейной политики в Российской Федерации
38. Основные инструменты реализации семейной политики в РФ
39. Опыт реализации семейной политики в Республике Тыва
40. Проблемы и перспективы развития семейной политики в России.
41. Основы политики государства в отношении молодой семьи
42. Различные формы поддержки молодых семей. Опыт регионов.
43. Технология работы с молодыми семьями на уровне регионов
44. Формирование и реализация семейной политики в Туве
45. Поддержка молодой семьи в строительстве и приобретении жилья
46. Организация и методы работы с молодой семьей на муниципальном уровне
47. Состояние и тенденции развития многодетной семьи в России.
48. Ценности многодетных семей в современном российском обществе
49. Основные проблемы, с которыми сталкиваются российские многодетные в современности
50. Программы поддержки многодетных семей на федеральном и региональном уровне.

51. Развитие института семьи в зарубежных странах
52. Поддержка семьи в европейских странах
53. Политика в отношении института семьи в странах Азии и странах «третьего мира».
54. Понятие и содержание семейного воспитания
55. Формы и методы семейного воспитания

Литература

1. Антонов, А. И. Социология семьи / А. И. Антонов, В. М. Медков. — Москва : Международный университет бизнеса и управления (“Братья Карич”), — 1996. — 304 с. — Текст : непосредственный.
2. Борисов, В. А. Демографическая дезорганизация России : 1897-2007 : избранные демографические труды / В. А. Борисов ; редактор-составитель А. И. Антонов. - Москва : NOTA BENE, 2007. — 752 с. — Текст : непосредственный.
3. Горшков, М. К. Молодежь России : социологический портрет : монография / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги : Центр социологических исследований РАН, Институт социологии. — Москва : ЦСПиМ, 2010. — 590 с. — Текст : непосредственный.
4. Основы социальной политики : учебник для вузов / В. И. Жуков, Л. Г. Лаптев, Г. И. Авцинова [и др.] ; Министерство образования и науки РФ ; Российский государственный социальный университет ; под редакцией В. И. Жукова. — Москва : РГСУ, 2011. — 552 с. — Текст : непосредственный.
5. Гусев, Б. Б. Стратегия государственной молодежной политики (с комментариями) / Б. Б. Гусев, А. М. Лопухин, Российский государственный социальный университет. — Москва : РГСУ, 2007.— 141 с. — Текст : непосредственный.
6. Демографическая модернизация России : 1900 — 2000 / под редакцией А. Вишневого. — Москва : Новое издательство, 2006.— 601 с. Серия «Новая история». — Текст : непосредственный.
7. Зверева, Е. В. Основы государственной молодежной политики в РФ : учебно-методическое пособие / Е. В. Зверева. — Екатеринбург : УрФУ, 2011. — 250 с. — Текст : непосредственный.
8. Коряковцева, О. А. Комплексная поддержка молодой семьи : учебно-методическое пособие / О. А. Коряковцева, М. И. Рожков. — Москва : Владос, 2008. — 204 с. — Текст : непосредственный.
9. Молодая семья : проблемы и перспективы социальной поддержки : монография / Красноярский государственный университет, Юридический Институт,

Социально-правовой факультет ; под общей редакцией Е. В. Жижко и С. Д. Чигановой. — Красноярск : РУМЦ ЮО, 2010. — 300 с. — Текст : непосредственный.

10. Молодая семья / под общей редакцией А. Д. Плотникова. — Москва : Димитрейд График Групп, 2008. — 191 с. — Текст : непосредственный.

11. Седен, А. В. Власть и молодежь Тувы в годы перемен (90-е гг. XX - начало XXI вв.) / А. В. Седен. — Кызыл : РИО ТувГУ. 2013. — 172 с. — Текст : непосредственный.

12. Синельников, А. Б. Трансформация семьи и развитие общества : учебное пособие / А. Б. Синельников. — Москва : КДУ, 2008. — 320 с. — Текст : непосредственный.

13. Социальная работа с молодежью: учебное пособие [для вузов] / под редакцией Н. Ф. Басова. 4-е издание — Москва : Дашков и К', 2012.— 326 с.— Текст : непосредственный.

14. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 2-е издание. — Москва : Дашков и К, 2008. — 213 с. — Текст : непосредственный.

Ресурсы ЭБС «Лань», ЭБС «Айбукс»

1. Алфеева, Е. В. Изучение представлений о советской и современной семье / Е. В. Алфеева, М. В. Селиванова. — Текст : электронный // Вестник Курганского государственного университета. Серия Естественные науки. — 2010. — № 18. — С. 16-19. — ISSN 2222-3371. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292356> (дата обращения: 20.01.2020).

2. Социальная политика : учебное пособие / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. — Москва : ИНФРА-М, 2009. — 272 с. — URL: <http://ibooks.ru/reading.php?> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

3. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие — / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. — Москва : ИНФРА-М, 2009. — 272 с. — URL: <http://ibooks.ru/reading.php?> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

4. Гаранина, Е. Ю. Семейное воспитание : учебное пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова. — 3-е

издание. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 385 с. — ISBN 78-5-9765-0323-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119326> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

5. Головин, Г. В. Семейная социальная педагогика : учебное пособие / Г. В. Головин. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-88526-869-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111973> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный

6. Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-394-01781-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93526> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

7. Кайль, А. Н. Правила предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья / А. Н. Кайль. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 176 с. — ISBN 978-5-4230-0208-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9110> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

8. Кайль, А. Н. Государственная поддержка семей. Обеспечение жильем, материнский капитал и другое / А. Н. Кайль, А. В. Афонина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1657.html> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

9. Кохановская, Л. С. Семейведение. Семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л. С. Кохановская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-1328-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74796> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

10. Емельяненко, О. С. Государственная поддержка многодетных семей / О. С. Емельяненко. — Текст : электронный. // Вестник Бурятского государственного университета. — 2013. — № 5. — С. 139-144. — ISSN 1994-0866. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295047> (дата обращения: 20.01.2020).

11. Молодая семья. Поддержка государством, программы / Ю. Ю. Бычков, Н. А. Захарова, Б. К. Пузакова, Т. Ю. Колосова. — Москва : Эксмо, 2012. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/21393.html> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

12. Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н. И. Морозова, О. А. Браун, М. Г. Аркузин. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 158 с. — ISBN 978-5-8353-2055-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92365> (дата обращения: 20.01.2020).

13. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2009 — 272 с. — URL: <http://ibooks.ru/reading.php?> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

14. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебное пособие/ Р. Г. Пирогова. — Москва : ИТК «Дашков и К°», 2009.— 272 с. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22322> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

15. Романова, А. В. Молодая семья : современные проблемы / А.В. Романова, Г.М. Цинченко — Текст : электронный // Вопросы управления. — 2019. — № 3. — С. 204-214. — ISSN 2304-3369 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311548> (дата обращения: 20.01.2020).

16. Рыбак, Е. В. Социальная работа с молодой семьей : учебное пособие / Е. В. Рыбак, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; под редакцией А. Б. Федулова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-4486-0579-6. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html> (дата обращения: 20.01.2020). —Текст : электронный.

17. Тугуз, Ф. А. Социально-педагогическая поддержка молодой семьи / Ф. А. Тугуз. — Текст : электронный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2017. — № 1. — С. 46—52. — ISSN 2074-1065. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300712> (дата обращения: 20.01.2020).

18. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. — Москва : Дашков и К, 2013. — 292 с. — ISBN 978-5-394-02007-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56287> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

19. Черняк, Е. М. Семейное воспитание : учебник / Е. М. Черняк. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-394-02314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93465> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы (семья, демография, семейная политика)

1. Федеральное агентство по делам молодежи : сайт. — Москва, 2008. — URL: www.fadm.gov.ru/ (дата обращения: 20.01.2020).

2. Министерство по делам молодежи и спорта Республики Тыва : сайт. — Кызыл. — URL: www.molsporttuva.ru/ (дата обращения: 20.01.2020).

Статистика

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : сайт. — Москва, 1999. — URL: gks.ru/ (дата обращения: 20.01.2020).

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) : сайт. — Москва, 2019. — URL: wciom.ru/ (дата обращения: 20.01.2020).

Аналитический центр Юрия Левады : сайт. — Москва, 2003. — URL: levada.ru/ (дата обращения: 20.01.2020).

Содержание

Предисловие.....	3
Методические рекомендации при подготовке практическим занятиям	5
Темы практических занятий	7
Вопросы для подготовки к зачету.....	38
Список литературы.....	41

Учебное издание

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ – ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

*Практикум
для студентов исторического факультета*

Составители
Седен Алдына Викторовна, Ширап Регина Олеговна

Редактор А.Р. Норбу
Дизайн обложки К.К. Сарыглар

Сдано в набор: 21.05.2020. Подписано в печать: 15.06.2020.
Формат бумаги 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Физ. печ. л. 2,9. Усл. печ. л. 2,7. Заказ № 1605. Тираж 50 экз.

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 36
Тувинский государственный университет
Издательство ТувГУ