

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики и менеджмента

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: «Особенности формирования доходов бюджетных
учреждений»

Выпускная квалификационная работа
студентки 5 курса 3-115-Ф группы
экономического факультета
по направлению подготовки
бакалавриата 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
Донгак Салбак Игорьевны

Работа допущена к защите

Зав. кафедрой

(подпись)

к.э.н., доцент. Донгак Ч. Г.

«15» июня 2020 г.

Научный руководитель

к.э.н., доцент

Севек Руслана Монгушовна

Работа защищена в ГЭК «18» июня 2020 г.

С оценкой «хорошо»

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

Кызыл – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	6
1.1. Понятие доходов и расходов бюджетных учреждений. Нормативно- правовое регулирование доходов бюджетных учреждений	6
1.2. Особенности формирования доходов бюджетных учреждений	13
Глава 2. АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБДОУ № 9 «СЫЛДЫСЧЫГАШ» ГОРОДА КЫЗЫЛ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.....	18
2.1. Общая характеристика МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл Республики Тыва	18
2.2. Оценка состава и структуры доходов и расходов МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл.....	32
Глава 3. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	42
3.1. Современные проблемы деятельности и финансирования бюджетных учреждений в сфере дошкольного образования	42
3.2. Перспективы финансирования и деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования	43
3.3. Рекомендации по повышению доходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл РТ.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	55

ВВЕДЕНИЕ

Бюджетное учреждение является организацией, которая была создана различными органами государственной власти РФ, определенными органами государственной власти субъектов РФ, различными органами местного самоуправления именно для осуществления социально-культурных и управленческих, научно-технических и прочих функций определенного некоммерческого характера. В целом, деятельность такой организации всегда финансируется из определенного бюджета или же бюджета государственного внебюджетного фонда именно на основе какой-либо сметы доходов и расходов.

Все современные различные бюджетные учреждения сегодня находятся практически на полном определенном бюджетном обеспечении, так как определенные доходы из прочих источников, помимо бюджетных, не могут обеспечить именно нормальное функционирование этих учреждений. В целом, для обеспечения своего эффективного функционирования, а также покрытия всех расходов учреждения в настоящее время получают финансирование из разных источников, как бюджетных, так и внебюджетных.

Сложившаяся система управления финансами бюджетных учреждений сохранила многие черты советской централизованной системы планирования и нормирования, которая функционировала в условиях стабильных, слабо дифференцированных по регионам (регулируемых) цен и оплаты труда. Поэтому приходится учитывать новые условия: самостоятельность уровней бюджетной системы, свободное рыночное ценообразование и углубившуюся региональную дифференциацию. Изменчивость и нестабильность экономических условий сделали неизбежным увеличение роли органов муниципальных образований и непосредственно бюджетных учреждений в бюджетном процессе.

Эти недостатки определили необходимость реформирования системы управления финансами бюджетных учреждений, что обуславливает **актуальность** темы выпускной квалификационной работы.

Цель работы – изучить особенности формирования доходов бюджетного учреждения на примере МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл РТ.

Основными **задачами** выпускной квалификационной работы являются:

- изучить теоретические основы и особенностей формирования доходов бюджетных учреждений;
- дать общую характеристику МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл Республики Тыва;
- определить порядок формирования доходов и расходов в дошкольном образовательном учреждении;
- оценить финансовое состояние бюджетного учреждения;
- рассмотреть современные проблемы деятельности и финансирования бюджетных учреждений;
- разработать рекомендации по повышению доходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл РТ.

Объектом работы является МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл Республики Тыва. **Предметом** является механизм управления доходами и расходами бюджетного учреждения.

Главной проблемой в дошкольном образовании считается финансирование, которое с последующим годом осуществляется труднее. Резкое ухудшение финансирования дошкольно – образовательных учреждений, которое связано с расслоением общества по уровню доходов. Увеличение родительской платы может воздействовать на поступление детей в дошкольные учреждения, которое вновь вызывает трудности создания системы дошкольного образования. Проблема с финансированием дошкольных учреждений приводит к ухудшению развития и воспитания детей в образовательных учебных заведениях, чтобы не допустить этого руководители должны использовать собственные силы, чтобы искать пути решения проблем с финансами.

Информационной базой выпускной квалификационной работы явились законодательные и нормативные акты Российской Федерации, труды

российских ученых по данной тематике, в том числе управленческого учета, и экономической оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации и специальных периодических изданий по исследуемой проблеме, материалы глобальной сети интернет, а также внутренняя документация бюджетного учреждения.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в выявлении современных проблем деятельности и финансирования бюджетных учреждений в области дошкольного образования.

При написании выпускной квалификационной работы применялся метод обобщения и классификации, метод анализа научной литературы. Структура выпускной квалификационной работы представлена введением, тремя главами, заключением и библиографическим списком.

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.1. Понятие доходов и расходов бюджетных учреждений. Нормативно-правовое регулирование доходов бюджетных учреждений

Бюджетное учреждение, по определению статьи 161 БК РФ, это организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов [2, с. 455].

Бюджетными учреждениями признаются так же, организации, наделенные государственным или муниципальным имуществом на праве оперативного управления, не имеющие статуса федерального казенного предприятия.

К основной деятельности бюджетных учреждений относятся:

1. оказание услуг, определенных для данного учреждения законом или иным нормативным правовым актом;
2. цены на услуги устанавливаются или регулируются вышестоящей организацией или органом власти;
3. оказываемые услуги являются социально значимыми;
4. доходы от оказания услуг направляются на цели, определенные законом, иными нормативными правовыми актами или уставом учреждения;
5. деятельность по оказанию услуг осуществляется на основании сметы.

Правовое положение, порядок создания, деятельности бюджетных учреждений, формирования и использования имущества бюджетных учреждений, права и обязанности их учредителей, основы управления и

возможные формы их поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления регулируются ГК РФ и Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - Закон N 7-ФЗ).

Понятие бюджетного учреждения было определено в ст. 6 БК РФ. Теперь понятие бюджетного учреждения определено в ст. 9.2 Закона N 7-ФЗ. Бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Отличие бюджетных учреждений от прочих организаций других организационно-правовых форм состоит в том, что:

1. они созданы органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации или муниципальной власти, которые (органы) и являются собственниками имущества бюджетных учреждений;

2. они созданы для выполнения функций некоммерческого характера;

3. они финансируются из соответствующего бюджета или государственного внебюджетного фонда;

4. смета доходов и расходов бюджетного учреждения составляется и утверждается в установленном порядке и является основой для выделения и расходования бюджетных средств [5].

В целом, бюджет бюджетных учреждений представляет собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетное финансирование - это предоставленное в безвозвратном

порядке денежное обеспечение, выделение (ассигнование) денежных средств из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных организаций [13, с. 52].



Рис. 1.1. Источники финансирования бюджетных учреждений

Бюджетное финансирование осуществляется в форме выделения денежных средств (бюджетных ассигнований) по определенному назначению для достижения общегосударственных целей или для покрытия расходов отраслей, предприятий, организаций, находящихся на полном либо частичном государственном денежном обеспечении [17, с. 55]. Таким образом, бюджетные учреждения могут финансироваться за счет различных средств (рис. 1.1).

Важную роль в организации рациональной системы бюджетного финансирования занимают методы бюджетного финансирования. На практике исполнения бюджета используются следующие методы бюджетного финансирования (рис. 1.2).

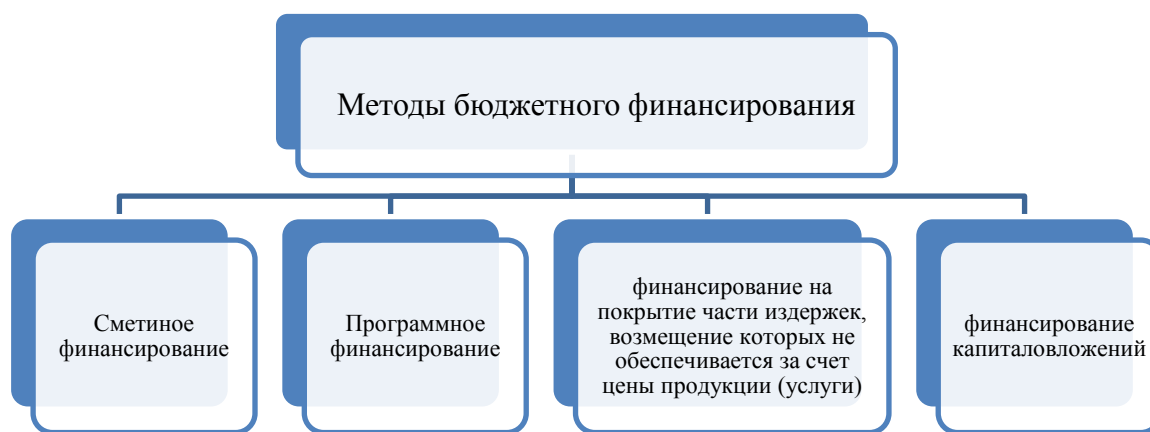


Рис. 1.2. Методы бюджетного финансирования

Наибольшую популярность на практике имеет метод - сметное финансирование. Этот метод, как правило, используется при финансировании сферы образования, культуры, искусства, здравоохранения, физической культуры, спорта и социального обеспечения. При сметном финансировании объем расходов определяется путем взаимосвязи смет, которые разрабатываются применительно к каждому бюджетному учреждению. Сметы, в свою очередь, разрабатываются на основе утвержденных норм расходов на одну счетную единицу, которая определяется применительно к каждому бюджетному учреждению в зависимости от основного вида его деятельности. Смета, составленная на основе бюджетных норм расходов, является финансовым планом учреждений социально-культурной сферы. Смета не имеет доходной части, а является подтверждением необходимости финансирования тех расходов, которые в ней определены [25, с. 267].

Полученные средства бюджетные учреждения расходуют строго на определенные цели (статья 70 БК РФ):

1. на оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников;
2. на перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

3. на трансферты населению, выплачиваемые в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления;

4. на командировочные и иные компенсационные выплаты работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5. на оплату товаров, работ и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам;

6. на оплату товаров, работ и услуг в соответствии с утвержденными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов в порядке, предусмотренном статьей 71 БК РФ. Статья 71 БК РФ устанавливает, что все закупки товаров, работ и услуг на сумму свыше 2000 минимальных размеров оплаты труда осуществляются исключительно на основе государственных или муниципальных контрактов.

Расходование бюджетных средств бюджетными учреждениями на иные цели не допускается. В случае выявления фактов не целевого использования бюджетных средств, на расходы бюджетного учреждения накладывается блокировка. Это означает сокращение лимитов бюджетных обязательств или отказ в подтверждении принятых бюджетных обязательств. [7, с. 409].

Одним из критериев, определяющих принадлежность организации к бюджетным учреждениям является то, что они созданы для выполнения функций некоммерческого характера. Услуги бюджетных организаций являются социально значимыми и должны выполняться по фиксированным расценкам или безвозмездно. При этом все бюджетные организации имеют право заниматься предпринимательской (внебюджетной) деятельностью.

Предпринимательская деятельность, по определению статьи 2 ГК РФ, представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

В условиях рыночной экономики бюджетные организации, для того, чтобы восполнить недостаток бюджетных средств на финансирование расходов, вынуждены искать иные источники поступления денежных средств. Доходы от предпринимательской деятельности и являются таким дополнительным источником финансирования. В настоящее время, в большинстве бюджетных учреждений более половины всех ресурсов составляют доходы от предпринимательской деятельности.

Полученные от предпринимательской деятельности денежные средства в полном объеме поступают на счет доходов бюджета и расходуются на основании принятых лимитов бюджетных обязательств. Таким образом, получается, что все средства, полученные от предпринимательской деятельности, оставшиеся после уплаты соответствующих налогов, поступают на один лицевой счет учреждения в виде целевого финансирования по бюджетным средствам [18, с. 185].

Финансирование бюджетных учреждений осуществляется в форме субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ) в соответствии с государственным (муниципальным) заданием. Кроме этого, из бюджетов бюджетной системы РФ могут предоставляться бюджетным учреждениям субсидии на иные цели (ст. 78.1 БК РФ в редакции Закона N 83-ФЗ). Основные формы финансирования бюджетных учреждений отражены на рис. 1.3.



Рис. 1.3. Формы финансирования бюджетных учреждений

Порядок определения объема указанных субсидий и условия их предоставления из федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов устанавливаются соответственно Правительством РФ, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, местной администрацией. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного (муниципального) задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного (муниципального) задания (п. 5 ст. 9.2 Закона N 7-ФЗ).

Не использованные в текущем финансовом году остатки субсидий на иные цели (кроме выполнения государственного задания) и бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства государственной собственности подлежат перечислению бюджетными учреждениями в соответствующий бюджет. Остатки средств, перечисленные бюджетными учреждениями в соответствующий бюджет, могут быть возвращены данным учреждениям в очередном финансовом году при наличии потребности в направлении их на такие же цели в соответствии с решением главного распорядителя бюджетных средств (п. 17, 18 ст. 30 Закона N 83-ФЗ).

Выделение бюджетных ассигнований предусмотрено только на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности РФ, субъектов РФ и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства государственных (муниципальных) учреждений. Это правило, закрепленное в ст. 79 БК РФ, действовало и ранее. Закон N 83-ФЗ внес в данную статью поправку, согласно которой предоставление бюджетных инвестиций влечет соответствующее увеличение стоимости основных средств, находящихся у бюджетного учреждения на праве оперативного управления.

Предоставление бюджетным учреждениям указанных выше бюджетных инвестиций осуществляется в порядке, установленном Правительством РФ, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, местной администрацией муниципального образования, в соответствии с долгосрочными целевыми программами (ст. 79 БК РФ).

Итак, начиная с 1 января 2011 года финансирование учредителем бюджетных учреждений из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ может осуществляться в трех основных формах – субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими в соответствии с государственным (муниципальным) заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ), субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции (ст. 78.1 и 79 [БК РФ](#)).

1.2. Особенности формирования доходов бюджетных учреждений

Государственные учреждения могли составлять, утверждать и вести три вида смет: бюджетную, смету по приносящей доход деятельности и смету доходов и расходов по средствам, полученным от сдачи имущества в аренду [22, с. 205].

Доходы и расходы бюджетного учреждения отражаются в смете доходов и расходов. К доходам при этом относятся доходы, получаемые как из бюджета

и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования государственной или муниципальной собственности, закрепленной за бюджетным учреждением на праве оперативного управления, и иной деятельности. К расходам относятся все расходы, которые осуществляет бюджетная организация в соответствии со стоящими перед ней задачами и целями. В соответствии с видом деятельности бюджетного учреждения до 2011 года составлялась смета, где планировались доходы и расходы на будущий период. В соответствии с данной сметой осуществлялось финансирования бюджетного учреждения [27, с. 458].

Порядок составления, утверждения и ведения бюджетной сметы до 2011 года можно представить в виде следующей схемы (рис. 1.4) [13, с. 45] .

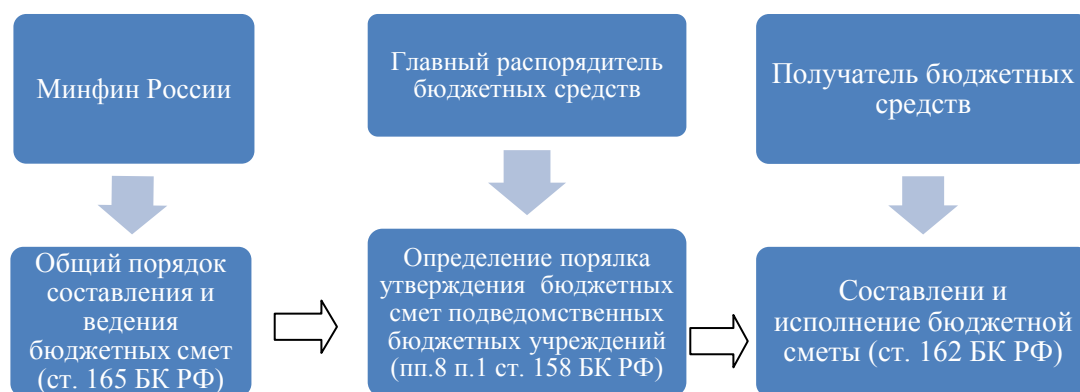


Рис. 1.4. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетной сметы

Статьей 161 Бюджетного кодекса было установлено обязательство бюджетного учреждения осуществлять операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с бюджетной сметой. При этом согласно ст. 221 Бюджетного кодекса порядок составления, утверждения и ведения бюджетной сметы бюджетного учреждения определяет главный распорядитель бюджетных средств, в ведении которого находится учреждение.

Финансовое обеспечение осуществляется путем перечисления бюджетным учреждениям субсидий (п. 1 ст. 78.1 БК РФ (п. 6 ст. 9.2 Закона N 7-ФЗ) на выполнение госзадания. А учреждение уже самостоятельно выбирает, по каким направлениям будут расходоваться такие субсидии, и при этом несет

ответственность перед вышестоящими организациями за полноту и своевременность выполнения госзадания.

Кроме того, бюджетному учреждению могут выделяться:

- ❖ субсидии на иные цели (абзац второй п. 1 ст. 78.1 БК РФ);
- ❖ субсидии на приобретение капитальных вложений (ст. 78.2 БК РФ)

[2].

Кроме основной деятельности, бюджетные учреждения также вправе осуществлять иную приносящую доход деятельность, но только если это необходимо для достижения целей, ради которых это учреждение создано. На такую деятельность должно быть соответствующее разрешение. Также она в обязательном порядке должна быть прописана в учредительных документах организации (п. 3 ст. 298 ГК РФ; п. 2 ст. 24 Закона N 7-ФЗ). Доходы, которые поступают от приносящей доход деятельности идут в самостоятельное распоряжение учреждения и расходуются с целью достижения целей, ради которых оно создано.

Главное общее правило для всех учреждений – операции с денежными средствами должны осуществляться посредством открытия лицевых счетов в органах Федерального казначейства либо в финансовых органах субъектов РФ или муниципальных образований (п. 8 ст. 9.2 Закона N 7-ФЗ). Эти органы также определяют условия открытия и порядок ведения лицевых счетов. Например, Федеральным казначейством утвержден приказ 29.12.2012 N 24н. Если учреждение получает субсидии на иные цели или субсидии на приобретение капитальных вложений, то в соответствии с действующим законодательством ему необходимо открыть отдельный лицевой счет.

Таким образом, доходами бюджетного учреждения могут быть:

- ❖ субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания,
- ❖ целевые субсидии,
- ❖ бюджетные инвестиции,

❖ доходы, полученные от платных услуг и иная приносящая доход деятельность.

Основную часть доходов бюджетных учреждений, как правило, составляют субсидии [25, с. 190].

В целях выполнения госзадания в бюджетном учреждении осуществляются расходы по оплате коммунальных услуг, услуг связи, зарплаты, содержания имущества, прочих услуг.

Конкретный порядок и условия предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания определяется соответствующим соглашением, которое бюджетное учреждение заключает с учредителем. При этом размер субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании нормативных затрат [11, с. 69]:

❖ на оказание государственных услуг в рамках государственного задания;

❖ на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных учредителем (за исключением имущества, сданного в аренду);

❖ на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается указанное в предыдущем пункте имущество, в т. ч. земельные участки.

Из содержания упоминаемого выше соглашения, а также правового акта, на основании которого определялись соответствующие нормативные затраты для бюджетного учреждения, необходимо выделить:

❖ перечень государственных услуг, оказываемых учреждением (себестоимость каждой должна формироваться в учете обособленно);

❖ перечни расходов, которые должны учитываться при формировании себестоимости конкретных государственных услуг;

❖ перечни затрат, которые сразу могут учитываться в составе расходов текущего финансового года.

Непосредственно на расходы текущего финансового года можно списывать:

- ❖ стоимость коммунальных услуг;
- ❖ суммы расходов по содержанию имущества;
- ❖ часть прочих расходов и стоимости прочих услуг, если они связаны с содержанием соответствующих видов имущества (в т. ч. расходы по уплате налога на имущество и земельного налога).

Также расходы бюджетных учреждений подразделяют на:

- ❖ Прямые (затраты, непосредственно связанные с оказанием конкретного вида госуслуг);
- ❖ Накладные (расходы также непосредственно связаны с оказанием госуслуг. Однако такие расходы не могут быть соотнесены с конкретным видом госуслуг и подлежат распределению по каждой услуге);
- ❖ Общехозяйственные (затраты на нужды управления, не связанные непосредственно с процессом оказания госуслуг);
- ❖ издержки обращения (затраты, произведенные в результате реализации услуг, в т. ч. в процессе их продвижения).

Как видим, определить перечни затрат в целях их распределения по конкретным видам расходов можно только исходя из специфики деятельности конкретного учреждения [29, с. 156].

В состав прямых расходов (относящихся только к какой-то одной услуге) могут войти, например, расходы по выплате заработной платы соответствующим сотрудникам, уплате страховых взносов.

Таким образом, бюджетные учреждения имеют особый механизм формирования доходов и их распределения. Рассмотрим на примере МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл Республики Тыва.

Глава 2. АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБДОУ № 9 «СЫЛДЫСЧЫГАШ» ГОРОДА КЫЗЫЛ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

2.1. Общая характеристика МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл Республики Тыва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл Республики Тыва работает с 22.09.2015 года.

МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл расположено по адресу: Республика Тыва, г. Кызыл ул. Убсу-Нурская, 22.

Количество воспитанников на 20.05.2020 года: 452 детей.

Количество групп – 14, из них:

- ❖ младший дошкольный возраст (1,6-2 года) – 2;
- ❖ второй младший возраст (3-4 года) – 2;
- ❖ средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 3;
- ❖ старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 3;
- ❖ подготовительный к школе возраст (6-7 лет) – 3;
- ❖ санаторная группа (смешанный возраст) – 1.

Дошкольное образовательное учреждение – тип образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности [12, с. 356].

В настоящее время в Российской Федерации сложилась уникальная система дошкольного образования, которая обеспечивает всестороннее полноценное воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Многофункциональная сеть учреждений дошкольного образования предоставляет разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка и потребностей общества. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание,

обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет.

Количественный состав педагогических работников МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Сведения о педагогических работниках за 2019 г.

Количественный состав	
Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Воспитатель	28
инструктор по ФК	1
музыкальный руководитель	2
педагог-логопед	2
педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования кружка «Хуреш»	1
Педагог дополнительного образования кружка «Цветные ладошки»	1
Педагог дополнительного образования кружка «Английский язык»	1
Педагог дополнительного образования кружка «Шахматы»	1
Всего педагогов	41

Таблица 2.2

Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
11	20	10
Всего педагогов - 41		

Анализ данных таблицы 2.2 показывает, что общее количество педагогических работников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Кызыл №9 «Сылдысчыгаш» составляет 41 человек. У педагогических работников МБДОУ следующий образовательный уровень: большая часть коллектива имеет высшую – 26.8% и 1 квалификационную категорию – 48,8% (рис. 2.1).

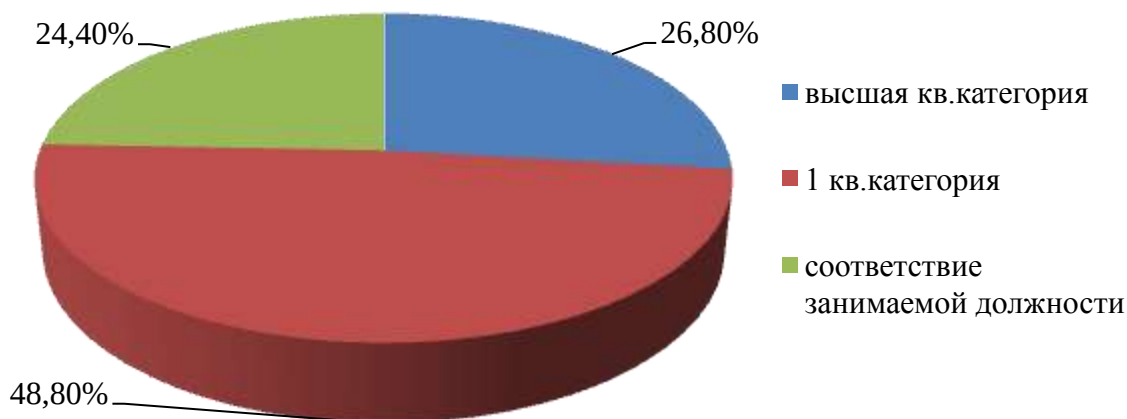


Рис. 2.1. Квалификационная категория педагогов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл в 2019 году, %

В МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл созданы условия в соответствии с ФЗ Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (Пункт 3 статьи 5 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" пункт 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации").

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- ❖ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- ❖ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ❖ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ❖ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей [12, с. 406]

Основной структурной единицей МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» является группа детей дошкольного возраста.

Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную (санаторную) направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации [31, с. 183].

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В санаторной группе включены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастная группа), т.е в МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» функционирует 1 разновозрастная группа.

В МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» группы различаются также по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (10,5-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 4 до 6 часов в день) пребывания. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Типовым положением, уставом дошкольного образовательного учреждения (далее - Устав), договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) [35, с. 247].

Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении, определяется учредителем и (или) Уставом.

Дошкольное образовательное учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными.

МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш», как самостоятельное юридическое лицо в соответствии с законодательством РФ: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении несет ответственность за:

- ❖ выполнение функций, определенных уставом;

- ❖ реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ❖ качество реализуемых образовательных программ;
- ❖ соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- ❖ жизнь и здоровье детей и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) [12, с. 255]. В государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях образование носит светский характер.

МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» создана учредителем и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (Закон о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей №129-ФЗ от 08.08.2011).

Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Дошкольное образовательное учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании".

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, дошкольное образовательное учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) [46, с. 195].

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности.

Режим работы МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением законными представителями т.е. родителями.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш».

Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Дошкольное образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

Педагогические работники МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств учреждения.

Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» принимаются дети в возрасте от 1,6 года до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Количество воспитанников ежегодно растет, при этом увеличивается и число детей обучающихся в детском саду платно (рис. 2.2.).

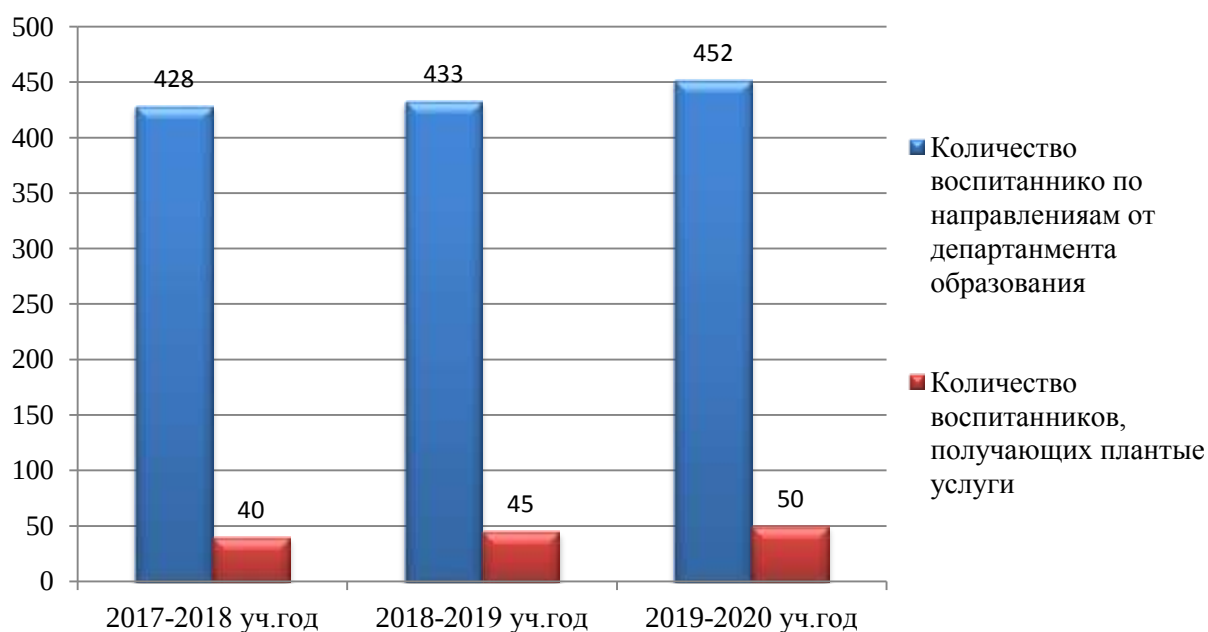


Рис. 2.2. Численность воспитанников МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за 2017-2020 гг.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей

(законных представителей) на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в дошкольные образовательные учреждения любого вида дошкольное образовательное учреждение обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

Размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не может в настоящее время превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается [12, с. 356].

Учитывая важный социальный аспект вопроса об оплате за содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования статьей 52.2. Закона РФ «Об образовании» установлена норма о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Согласно данной норме родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем

образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере 50 процентов и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов размера указанной родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации [29, с. 409].

Российская Федерация обеспечивает софинансирование указанных расходов путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий, рассчитываемых в соответствии с настоящим пунктом исходя из среднего сложившегося в субъекте Российской Федерации размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором,

включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отношения ребенка и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Порядок комплектования персонала дошкольного образовательного учреждения регламентируется Уставом.

К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации .

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- ❖ лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- ❖ имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- ❖ признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- ❖ имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, в случае необходимости могут быть введены дополнительные должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

Права работников дошкольного образовательного учреждения и меры их социальной поддержки определяются ТК РФ, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовым договором.

Работники дошкольного образовательного учреждения имеют право:

- ❖ на участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- ❖ на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

Дошкольное образовательное учреждение устанавливает:

- ❖ заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда;
- ❖ структуру управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения;
- ❖ штатное расписание и должностные обязанности работников.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Типовым положением и Уставом.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Попечительский совет, Общее собрание, Педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Прием на работу заведующего дошкольным образовательным учреждением осуществляется в порядке, определяемом Уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

- ❖ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- ❖ распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- ❖ выдает доверенности;
- ❖ открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ❖ осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

❖ несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом учредитель в установленном порядке закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Дошкольное образовательное учреждение вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным Уставным целям.

При финансовом обеспечении образовательной деятельности малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами

государственной власти и органами, осуществляющими управление в сфере образования, дошкольных образовательных учреждений должны учитываться затраты, не зависящие от количества детей.

Привлечение дошкольным образовательным учреждением дополнительных финансовых средств, не влечет за собой снижения размеров его финансирования за счет средств Учредителя.

Финансовые и материальные средства дошкольного образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

При ликвидации дошкольного образовательного учреждения финансовые средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования.

2.2. Оценка состава и структуры доходов и расходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл

Доходы МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл сформированы за счет субсидий на выполнение государственного заказа, целевых субсидий и доходов от оказания платных услуг.

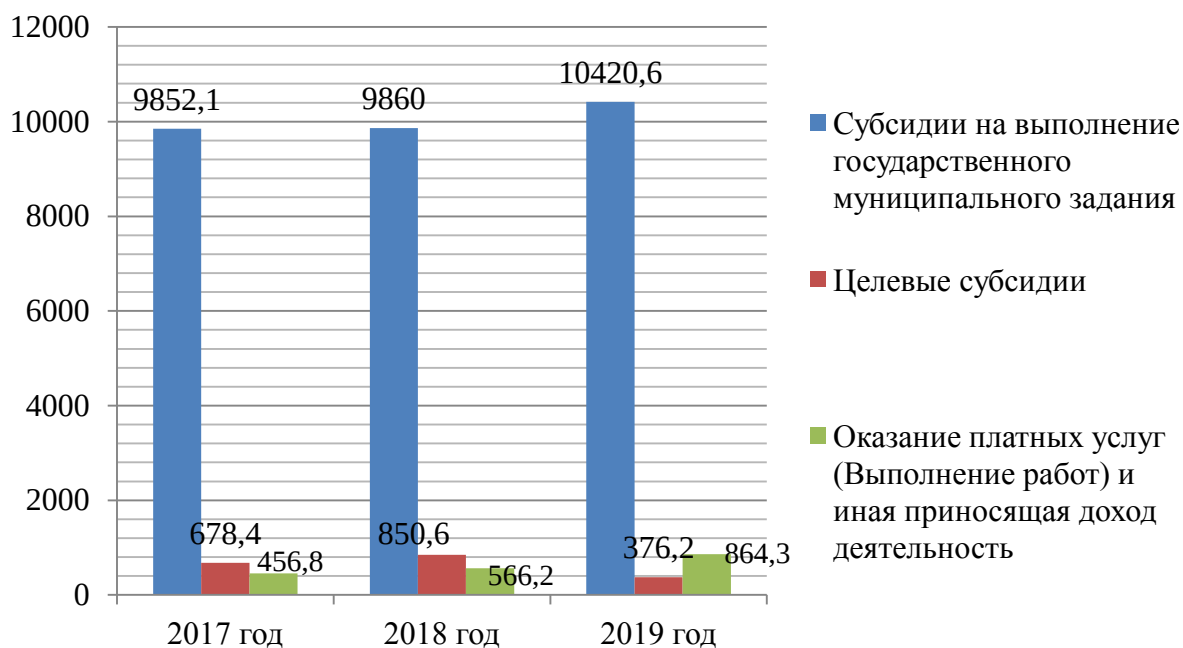
Динамика доходов бюджетного учреждения представлена на рисунке 2.3. и в таблице 2.3.

Таблица 2.3.

**Состав и структура доходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за
2017-2019 гг.**

Доходы	2017 год	2018 год	Темп роста, %	2019 год	Темп роста, %
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	9852,1	9860	100,08	10420,6	105,69
Целевые субсидии	678,4	850,6	125,38	376,2	44,23
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	456,8	566,2	123,95	864,3	152,65
ИТОГО ДОХОДОВ	10987,3	11276,9	102,64	11661,1	103,41

В целом можно отметить, что объемы доходов бюджетного учреждения растут на 2-3% в год, в большей степени это происходит за счет наращивания доходов от платных услуг.



**Рис. 2.3. Динамика доходов МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл
за 2017-2019 гг.**

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания составляют на протяжении трех исследуемых лет около 90% всех поступлений в бюджетное учреждение. Стоит также отметить, что растет доля доходов, полученных от платных услуг. Так, в 2017 году на их долю приходилось всего 4,16%, а к концу 2019 года уже 7,41% (рис. 2.4.).

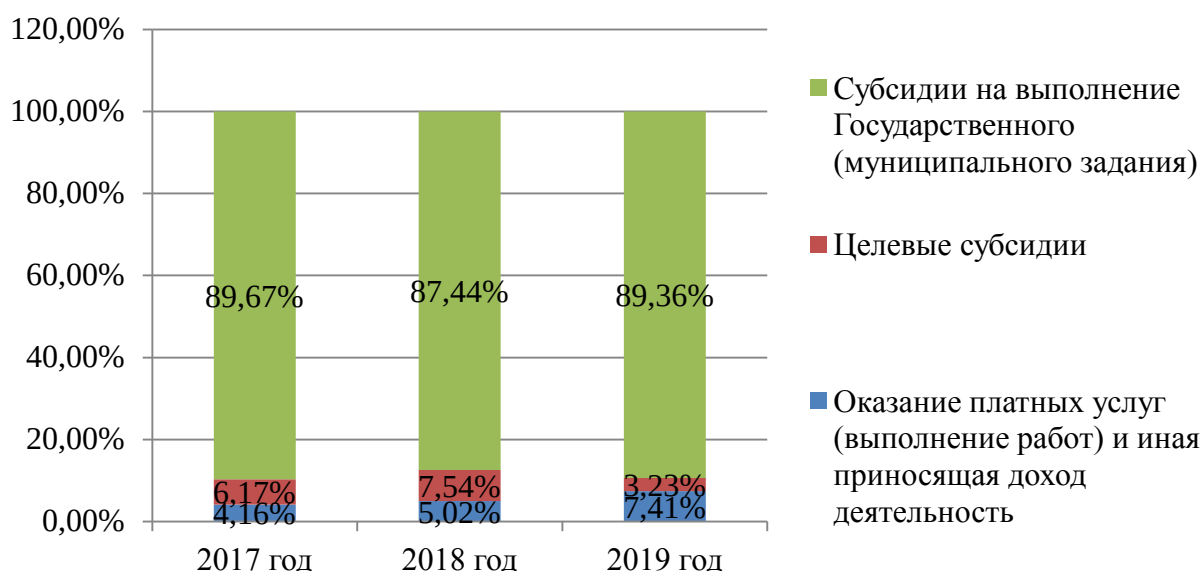


Рис. 2.4. Структура доходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл

Проведем сравнение плановых и фактических показателей доходов учреждения за 2018-2019 гг. в таблице 2.4. и 2.5.

Таблица 2.4.

Плановые и фактические показатели поступлений за 2018 год

Наименование показателя	Плановое значение, тыс.руб.	Фактическое значение, тыс.руб.	% выполнения плана
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	9860,0	9860,0	Соответствует
Целевые субсидии	850,6	850,6	Соответствует
Бюджетные инвестиции	0,00	0,00	Соответствует
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	566,2	566,2	Соответствует
ИТОГО ДОХОДОВ	11276,9	11276,9	Соответствует

Оценка плановых и фактических показателей дохода МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за 2018-2019 гг. указывает на 100% выполнение плановых показателей.

Таблица 2.5.

Плановые и фактические показатели поступлений за 2019 год

Наименование показателя	Плановое значение, тыс.руб.	Фактическое значение, тыс.руб.	% выполнения плана
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	10420,7	10420,7	Соответствует
Целевые субсидии	376, 2	376, 2	Соответствует
Бюджетные инвестиции	0,00	0,00	Соответствует
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	864,3	864,3	Соответствует
ИТОГО ДОХОДОВ	11661,1	11661,1	Соответствует

Рассмотрим состав и структуру расходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за 2017-2019 гг. в таблице 2.6 и на рисунке 2.5.

Таблица 2.6.

Состав и структура расходов МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за 2017-2019 гг., тыс.руб.

Наименование показателя	2017 г	2018 г	Темп роста, %	2019 г	Темп роста, %
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	7156,45	7676,5	107,27	8027,6	104,57
Оплата услуг связи	55,4	54,9	99,10	40,8	74,32
Оплата транспортных услуг	3,9	4,2	107,69	5,9	140,48
Оплата коммунальных услуг	650,6	669,9	102,97	598,3	89,31

Продолжение таблицы 2.6.

Оплата услуг по содержанию имущества	102,3	78,9	77,13	134,8	170,85
Увеличение стоимости основных средств	34	65	191,18	24,4	37,54
Увеличение стоимости материальных запасов	98,8	136,7	138,36	271,8	198,83
ИТОГО РАСХОДОВ	8101,45	8686,3	107,22	9103,7	104,81

Общий объем расходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за 3 года рос. Наибольший прирост наблюдался в 2018 году в сравнении с 2017 годом, что было вызвано наращиванием основных средств, а также увеличением оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда на 7,27%.

Отметим, что большая часть расходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл приходится на оплату труда и начисления по выплатам на оплату труда (около 90% всех расходов). Также более полумиллиона рублей ежегодно расходуется на коммунальные платежи. При этом размеры расходов на коммунальные услуги в 2019 году сократились на 10,69% в сравнении с 2018 годом, что было вызвано вводом режима экономии электроэнергии путем смены лампочек на энергосберегающие во всем здании учреждения, а также установлении счетчиков учета водо- и теплоснабжения.



Рис. 2.5. Динамика расходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за 2017-2019 гг.

Вторая по значимости статья расходов приходится на коммунальные платежи. Коммунальные расходы в рассматриваемом бюджетном учреждении уплачиваются в соответствии с ФЗ-44.

Данный закон регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

- 1) планирования закупок товаров, работ, услуг;
- 2) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

3) заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества), от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также бюджетным учреждением либо иным юридическим лицом в соответствии с частями 1, 4 и 5 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее - контракт);

4) особенностей исполнения контрактов;

5) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;

6) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;

7) контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее - контроль в сфере закупок).

Рассмотрим в таблицах 2.7 и 2.8 на сколько выполнялись плановые показатели по расходам бюджетного учреждения.

Таблица 2.7.

**Плановые и фактические показатели расходов МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» города
Кызыл за 2018 год**

Наименование показателя	Плановое значение, тыс.руб.	Фактическое значение, тыс. руб.	Разница показателей, тыс.руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	7858,1	7676,6	Плановое превышает фактическое на 181,5 тыс.руб.
Оплата услуг связи	64,3	54,9	Плановое превышает фактическое на 9,4 тыс.руб.
Оплата транспортных услуг	21,9	4,3	Плановое превышает фактическое на 17,6 тыс.руб.
Оплата коммунальных услуг	678,2	669,9	Плановое превышает фактическое на 8,3 тыс.руб.
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	Соответствует
Оплата услуг по содержанию имущества	363,8	78,9	Плановое превышает фактическое на 284,9 тыс.руб.
Увеличение стоимости основных средств	177,5	65,0	Плановое превышает фактическое на 112,5 тыс.руб.
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	Соответствует
Увеличение стоимости материальных запасов	473,9	136,7	Плановое превышает фактическое на 337,3 тыс.руб.
ИТОГО РАСХОДОВ	9637,8	8686, 3	Плановое превышает фактическое на 951,5 тыс.руб.

Сравнительная оценка плановых и фактических значений расходов учреждения в 2018 году показала, что удалось сэкономить около 1 млн.руб. за счет экономии на оплате труда на 181, 5 тыс.руб., а также за счет значительного сокращения расходов на содержание имущество на 284,9 тыс.руб. Также материальные запасы МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» были увеличены всего на 136, 7 тыс.руб., а не на 437,9 тыс.руб., как планировалось.

Таблица 2.8.

**Плановые и фактические показатели расходов МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» города
Кызыл за 2019 год**

Наименование показателя	Плановое значение, тыс.руб.	Фактическое значение, тыс.руб.	Разница показателей, тыс.руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8393,1	8027,6	Плановое превышает фактическое на 365,5 тыс.руб.
Оплата услуг связи	40,9	40,9	Соответствует
Оплата транспортных услуг	107,2	5,9	Плановое превышает фактическое на 101,3 тыс.руб.
Оплата коммунальных услуг	605,0	598,3	Плановое превышает фактическое на 6,7 тыс.руб.
Арендная плата за пользование имуществом	28,3	0,00	Плановое превышает фактическое на 28,3 тыс.руб.
Оплата услуг по содержанию имущества	164,6	134,8	Плановое превышает фактическое на 29,8 тыс.руб.
Увеличение стоимости основных средств	159,3	24,4	Плановое превышает фактическое на 134,9 тыс.руб.
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	Соответствует
Увеличение стоимости материальных запасов	589,6	271,8	Плановое превышает фактическое на 317,8 тыс.руб.
ИТОГО РАСХОДОВ	10087,9	9103,7	Плановое превышает фактическое на 984,3 тыс.руб.

В 2019 году также фактические показатели расходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл были на 984,3 тыс.руб. меньше запланированных. Это удалось достичь за счет экономии на оплате труда в 365,5 тыс.руб., а также экономии на материальных запасах на 317,8 тыс.руб.

Итак, оценка доходов учреждения показала, что субсидии составляют огромную долю в доходах, что свойственно бюджетным предприятиям. При этом за 3 года увеличивается доля доходов, полученных от платных услуг.

Оценка расходов показала, что значительную долю занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты. Сравнение плановых и фактических расходов МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за 2018-2019 год показало, что фактически было 984,3 тыс.руб

Глава 3. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Современные проблемы деятельности и финансирования бюджетных учреждений в сфере дошкольного образования

Сегодня проблемы в сфере дошкольного образования в России фактически не сформулированы. Несмотря на провозглашенную в законах приоритетность расходов на образование, все эти нормативы на практике никогда не выполнялись. Одной из главных проблем дошкольного образования является не соответствие уровня финансирования фактическим потребностям, даже минимальным, учреждения. Недостаточное финансирование отрицательно влияет на потенциал всей образовательной системы. Это одна из причин оттока наиболее квалифицированных кадров из системы образования.

Имеются и другие последствия недостаточных расходов на дошкольное образование: оборудование изношено на 70—75%; более 36% дошкольных учреждений требует капитального ремонта [35, с. 458].

Существенное недофинансирование дошкольного образования во многом объясняется таким фактом, как сохранение до сих пор административного принципа финансирования дошкольного образования по всей вертикали бюджетов, при котором вышестоящие финансовые органы доводят до нижестоящих лимиты финансирования, не считаясь с их потребностями, а исходя из затрат прошлых лет. Общеизвестно, что в схеме планирования средств «по факту» изначально заложен механизм недофинансирования образования. Недостаточно учитывается также рост цен, существенно повышающий потребность в финансировании.

Если посмотреть конкретно на примере МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш», то мы увидим:

- ❖ низкую оплату труда, при требовании высококвалифицированного персонала;

- ❖ старый фонд игрушек для детей, требующий обновления;
- ❖ и недавно появившуюся проблему с местами в детский сад, ведущую к переполненным группам в детском саду и недостатку обслуживающего персонала.

3.2. Перспективы финансирования и деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования

Исходя из главного в экономике - дефицитности государственных бюджетных средств, отпускаемых на ДООУ, необходимо серьезное увеличение их государственного финансирования. Для этого нужна специальная национальная целевая программа «Дошкольное образование». Ресурсы программы должны стать адекватными решению крупнейших национальных задач – улучшению демографической ситуации, росту женской занятости как фактору снижения бедности, социализации детей на фоне роста детской безпризорности и т.п. Произошедшее в 90-е годы снижение количества детских садов во всех регионах Российской Федерации требует принятия незамедлительных мер. Федеральным и региональным органам власти необходимо обеспечить разработку и принятие программы расширения сети ДООУ на условиях софинансирования за счет федерального и региональных бюджетов, без привлечения заведомо неплатежеспособных бюджетов муниципальных образований. Органам исполнительной власти регионов РФ - разработать план возврата в существующую сеть дошкольных образовательных учреждений зданий, ранее перепрофилированных и занятых другими учреждениями [12, с. 138].

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо ввести в практику опросы родителей с целью изучения потребностей и интересов семьи в части обеспечения дошкольным образованием и выявления потребительской оценки качества предоставленных

услуг. Полученные результаты использовать для разработки планов оптимизации существующей сети дошкольных образовательных учреждений.

Неравномерность будущего развития системы дошкольного образования заложена на законодательном уровне. Пункт 11 статьи 15 "Вопросы местного значения муниципального района" Федерального закона от 6 октября 2013 г. N 131 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" относит к компетенции муниципального района: "организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организацию предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района..."

Таким образом, система общего образования остается под достаточно надежной "финансовой опекой" бюджетов субъектов Федерации, а система дошкольного образования будет целиком и полностью зависеть от перспектив финансового состояния муниципалитетов. Я считаю необходимым изменение данной нормы, закладывающей основу для дальнейшего ухудшения ситуации, и предлагаю всем силам, обладающим правом законодательной инициативы (партиям, общественным движениям, и т.п.) выступить с законопроектом, регулирующим положение статьи 15 ФЗ № 131.

Необходимо радикальное повышение заработной платы персонала в садах и яслях. Цифры, намеченные государством в этой области, не решают проблему кадров, а она сейчас становится серьезным ограничением развития дошкольных учреждений – для имеющейся сети ДООУ, и особенно для вновь открывающихся детских садов. Достойная зарплата в саду обеспечит новую нишу занятости для женщин, которые, как показывают обследования, нередко

хотели бы работать в сфере дошкольного образования, а вынуждены уходить работать в те сектора экономики, где заработок выше.

Упомянутый выше 131-й Федеральный закон требует от муниципалитетов обеспечить гражданам России получение "общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района". Это положение никак не конкретизировано. При отсутствии образовательных стандартов и общеизвестной бедности муниципальных бюджетов существует высокая вероятность угрозы того, что муниципалитеты, с целью экономии, начнут замещать полудневное пребывание ребенка как наиболее необходимую населению и социально значимую форму работы ДОО двух-трехчасовыми образовательными программами. Для предотвращения этого прогноза необходимо срочное регулирование на законодательном уровне – определение и принятие единых стандартов услуг, оказываемых ДОО.

Следует активизировать внедрение нормативного регулирования обслуживания детей в ДОО на базе общедошкольной методологии, разработать и установить образовательные стандарты ДОО. Иначе неизбежна дифференциация условий, предоставляемых для детей в различных учреждениях. Целесообразно сделать прозрачным размер и периодичность дополнительных взносов родителей в дошкольное учреждение, официально освободив от них уязвимые категории граждан (бедные, безработные, инвалиды и пр.) и лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Необходимо также доработать правила расчета родительской оплаты услуг ДОО с учетом структуры семейных бюджетов, увязав размер оплаты с уровнем доходов семьи.

Требуется разработать и принять муниципальные программы, обеспечивающие повышение квалификации заведующих ДОО в области финансовых и хозяйственных механизмов управления. Данные программы должны предусматривать консультирование в области организации взаимодействия родители – сотрудники ДОО.

Поощрять формы общественного (родительского) контроля за деятельностью ДООУ. Предусмотреть в типовом уставе и других нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность ДООУ формы и механизмы такого контроля совместно с органами управления, методы учета замечаний и предложений родителей и специалистов, обмен мнениями и передовым опытом.

Необходимо повышать заинтересованность коммерческого сектора в участии в решении дошкольных проблем. В связи с этим создать режим налогового поощрения для предпринимателей, вкладывающих средства в эту сферу, открывающих новые места, и пр. Профсоюзам включать задачи по улучшению обеспеченности ДООУ в коллективные трудовые договора и отраслевые и региональные соглашения. На уровне Министерства образования и науки РФ, во взаимодействии с иными федеральными министерствами и ведомствами, провести обсуждение комплекса мер, стимулирующих развитие частных, ведомственных и корпоративных детских садов. Определить местные программы новых форм присмотра за детьми.

Необходимо усовершенствовать методики сбора статистической информации по дошкольному образованию с тем, чтобы стало возможным проведение систематического мониторинга и анализа по количественным, включая финансово-экономические, и по качественным показателям работы ДООУ. Проводить регулярные опросы родителей по оценке проблем конкретного ДООУ.

Повышение эффективности финансирования бюджетных учреждений, в частности учреждений дошкольного образования, подразумевает не только увеличение этого финансирования, но и разработку такой системы финансирования, которая могла бы устранить указанные недостатки [28, с. 455].

Сейчас существует нацпроект «Образование», который уже даёт хорошие результаты. За время реализации нацпроекта «Образование» оказана господдержка 57 вузам, 9 тысячам школ, 246 учреждениям начального

и среднего профессионального образования. В 2016—2018 годах из федерального бюджета на эту госпрограмму было выделено 123,5 миллиарда рублей. В 2019 году на нацпроект предусмотрено 31,8 миллиардов рублей.

Кроме того, компенсационная помощь должна оказываться не только тем родителям, чьи дети ходят в детские сады, но и тем, кто хочет воспитывать своих детей дома или отправлять их в негосударственные детские учреждения. Сейчас у нас 9 миллионов дошкольников, рождаемость растет, и только 5 миллионов детей посещают детские сады, еще 1,5 миллиона стоят в очереди.

Основные направления развития образования на ближайшие четыре года одобрила коллегия Минобрнауки РФ в ходе обсуждения госпрограммы «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2019-2022 годы». Общий объем финансирования программы составит свыше триллиона рублей. Из них 360 миллиардов будет выделено из федерального бюджета, остальные из бюджетов субъектов РФ и внебюджетных источников.

В свою очередь в ближайшие 2—3 года будут очень сложными для системы образования. Он заверил, что финансирование системы образования уменьшаться не будет, «но и не будет расти теми темпами, к которым мы привыкли за последние годы». Поэтому снижение темпов роста уже создаст проблему [35, с. 168].

Уже к 2022 году внедрение современной модели образования должно пройти на всех уровнях образования — от детсадовского до послевузовского. Компетентностный подход заменит механическую «накачку» знаниями не только в вузах, но и школах. В старших классах будет сделана ставка на специализацию и профориентацию.

3.3. Рекомендации по повышению доходов МБДОУ № 9

«Сылдысчыгаш» г. Кызыл РТ

Так как решить на уровне отдельно взятого дошкольного учреждения проблемы финансирования всей системы дошкольного образования невозможно, предлагаю более приемлемые для анализируемого учреждения выходы из финансовой зависимости от бюджетных средств [30, с. 258].

Все более важным источником финансирования общеобразовательных учреждений становится платная образовательная деятельность, а также предоставление иных сопутствующих услуг воспитанникам и их родителям. Такая деятельность должна осуществляться строго в рамках действующего законодательства. Она регламентируется, прежде всего, Законом «Об образовании». Каждое общеобразовательное учреждение, ведущее платную образовательную деятельность, на основе действующего законодательства должно разработать и утвердить в установленном порядке Положение об оказании платных образовательных услуг, образец которого приводится далее.

Кроме того, для муниципальных образовательных учреждений установлено, что финансирование должно осуществляться на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. При этом данные нормативы должны определяться по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе. Таким образом, возможно на региональном и муниципальном уровне закрепление абсолютно любой схемы расчета нормативов финансирования. При этом сняты ранее существовавшие требования по определению размеров нормативов.

В соответствии с Уставом МДОУ «Сылдысчыгаш» на договорной основе учреждение может оказывать воспитанникам платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственным образовательным

стандартом в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг.

Здесь уже существуют такие виды предпринимательской деятельности как:

- ❖ платные дополнительные уроки прикладного творчества и музыки по желанию ребенка (150 руб./занятие)
- ❖ школа «мама + ребенок» для детей от 1 года. Осуществляющая, развитие ребенка до поступления в садик. (180 руб./занятие)

Оценим возрастную структуру детей, занимающихся в МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл (рис. 3.1.).

Возрастная структура детей

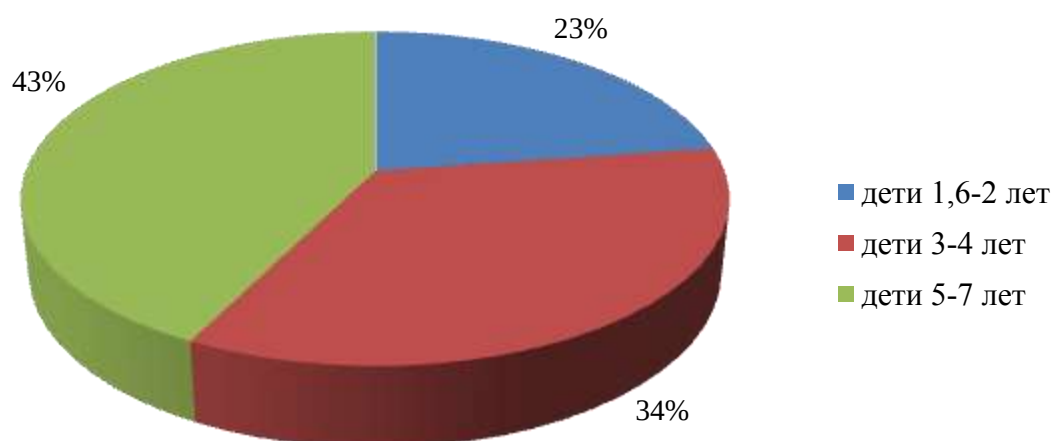


Рис. 3.1 Возрастная структура воспитанников, занимающихся в МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл в 2019 году, %

Я бы предложила заведующему садика рассмотреть следующую платную услугу. Проводить занятия при детском садике с детьми из подготовительных групп перед поступлением в школу. Это объясняется тем, что в школе сейчас существуют тесты при наборе в классы. Тем родителям которые хотят отдать ребенка в специализированные школы или классы, будет удобно не возить дитя в город, а здесь при садике повысить их знания.

Составим план доходов и расходов учреждения при оказании такого вида платных услуг. Путем опроса и сбора заявлений от родителей установлено, что в данном кружке планирует заниматься 20 воспитанников. Занятия будут проходить по 2 группы 2 раза в неделю по 1 часу, в течение месяца количество часов занятий составит 16.

Заработная плата преподавателю оговорена в заключенном с ним трудовом договоре и составляет 5000 руб. за 16 часов занятий в месяц.

Затраты на коммунальные услуги (электроэнергию, водоснабжение и канализацию, а также отопление) по подсчетам бухгалтерии составят 594 руб. 97 коп. в месяц.

Приобретение бумаги и других, необходимых для проведения занятий, материалов возложено на родителей.

Таблица 3.1

Расходы учреждения на оказание платных образовательных услуг

Вид расхода	Сумма, руб. (за месяц)	Сумма, руб. (за год)
1. Заработная плата преподавателя	5000,00	60000,00
2. Начисления на выплаты по оплате труда – 34,2%	1710,00	20520,00
3. Коммунальные услуги	594,97	7139,64
Итого расходов	7304,97	87659,64

С учетом рентабельности в размере 20% , стоимость обучения одного воспитанника в кружке составит 438 руб.30 коп. $((7304,97 * 1,2) : 20)$;

Стоимость обучения одного воспитанника за год составит $((87659,64 * 1,2) / 20) = 5259$ руб. 58 коп.

От оказания данных дополнительных платных образовательных услуг за месяц планируется получить доход в сумме 8766 руб.00 коп. $(438,30 * 20 = 8766,00)$, за год 105192 руб.00 коп., таким образом, прибыль учреждения за месяц составит 1461 руб. 03 коп., за год 17532 руб.36 коп.

Расчет коммунальных услуг:

Бюджетное финансирование за 2019г. (ф-127):14372609 руб. 31 коп.

Расходы по предпринимательской деятельности за 2019г (ф-137):2326772 руб.79 коп.

Расходы на коммунальные услуги за 2019г:1945025 руб.00 коп.

Расход за 1 час= $2326772,79 / (14372609,31 + 2326772,79) = 14\%$

$2326772,79 * 14\% = 325748$ руб.19 коп.

$325748,19 / 365 = 892$ руб.46 коп. - расход коммунальных услуг 24 часа

$892,46 / 24 = 37$ руб.19 коп. - расход коммунальных услуг за 1 час

$37,19 * 16 = 594$ руб.97 коп. - расход коммунальных услуг за месяц

Налог на прибыль за месяц составит:

1) В Федеральный бюджет $2\% - 1461,03 * 2\% = 29,22$

2) В бюджет субъекта РФ $18\% - 1461,03 * 18\% = 262,99$

Итого налог на прибыль за месяц составляет 292,21

Налог на прибыль за год составит:

1) Федеральный бюджет $2\% - 17532,36 * 2\% = 350,65$

2) В бюджет субъекта РФ $18\% - 17532,36 * 18\% = 3155,83$

Итого налог на прибыль составит 3506 руб. 48 коп.

Чистая прибыль за год составит 14025 руб.88 коп.(17532,36-3506,48)

Таким образом, рост объемов финансирования МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл возможно за счет привлечения детей на платные занятия, что позволит повысить оплату труда педагогическому составу, а также улучшить качество предоставляемых центром услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дошкольное образование — первое звено в системе непрерывного образования, поэтому ему приходится решать самые сложные педагогические, организационные, управленческие, а теперь и экономические проблемы. Проблема финансирования системы дошкольного образования относится к наиболее актуальным проблемам, она не имеет для своего решения готовых рецептов.

В данной выпускной квалификационной работе оценены особенности формирования доходов бюджетных учреждений на примере МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыл.

Доходами бюджетного учреждения могут быть:

- ❖ субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания,
- ❖ целевые субсидии;
- ❖ бюджетные инвестиции;
- ❖ доходы полученные от платных услуг;
- ❖ добровольных пожертвований, субсидий, средств, полученных по завещаниям;
- ❖ других доходов и поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях выполнения госзадания в бюджетном учреждении осуществляются расходы по оплате коммунальных услуг, услуг связи, зарплаты, содержания имущества, прочих услуг.

Конкретный порядок и условия предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания определяется соответствующим соглашением, которое бюджетное учреждение заключает с учредителем.

Важной чертой механизма финансирования стало объединение средств, поступающих из различных источников, включая бюджет, в единый доход

учреждения и использование этого дохода независимо от источника финансирования. Причем средства, поступающие из других источников, не уменьшают величину бюджетных ассигнований. Тем самым был закреплён принцип, согласно которому бюджетные ассигнования учреждениям дошкольного образования - не просто расходы государства, а особый вид доходов учреждений, обусловленный социальной значимостью их деятельности.

Доходы МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл сформированы за счёт субсидий на выполнение государственного заказа, целевых субсидий и доходов от оказания платных услуг. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания составляют на протяжении трёх исследуемых лет около 90% всех поступлений в бюджетное учреждение. Стоит также отметить, что растёт доля доходов, полученных от платных услуг. Оценка плановых и фактических показателей дохода МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл за 2017-2019 гг. указывает на 100% выполнение плановых показателей.

В целом, оценка финансовых показателей дошкольного образовательного учреждения позволила выявить основную проблему учреждения – низкая оплата труда педагогического состава. При этом в МБДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыл растут доходы, полученные от платных услуг, которые в 2019 году превысили значение 2017 года в 2 раза. В этой связи предлагается увеличивать количество детей, получающих платные услуги.

В работе было предложено заведующему садика рассмотреть следующую платную услугу. Проводить занятия при детском садике с детьми из подготовительных групп перед поступлением в школу. Это объясняется тем, что в школе сейчас существуют тесты при наборе в классы. Тем родителям, которые хотят отдать ребёнка в специализированные школы или классы, будет удобно не возить дитя в город, а здесь при садике повысить их знания.

Также со временем можно добавлять и другие, наиболее востребованные направления.

Также сейчас становятся очень популярны научные кружки и школы мышления, стремящиеся к развитию у детей аналитического мышления, мыслительной деятельности и творческих способностей.

Что касается рекомендаций по совершенствованию финансирования бюджетной организации МДОУ «Сылдысчыгаш», то в первую очередь администрации учреждения необходимо понимать что, все более важным источником финансирования дошкольных образовательных учреждений становится платная образовательная деятельность, а также предоставление иных сопутствующих услуг воспитанникам и их родителям.

Увеличение доли внебюджетных источников финансирования может быть достигнуто путем оказания дополнительных платных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Возможность их оказания должна предусматриваться уставом образовательного учреждения. Размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг устанавливается по соглашению сторон.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации.- М., 1993г. Бюджетный Кодекс РФ;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу от 01.06.2016) от 31.07.1988 № 145-ФЗ (ред. от 23.02.2016, с изм. от 02.09.2017)//СПС КонсультантПлюс (дата обращения 20.02.202 года)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // СПС «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997-2019. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон № 12-ФЗ от 1 января 1996г. «Об образовании»;
5. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2007 год» № 189-ФЗ от 26.12.2006г. (принят ГД 07.12.2006г.);
6. Абрютин М.С., Грачев А.В. анализ финансово – экономической деятельности предприятия: Учебно – методическое пособие. – 2-ое издание исп. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2019. – 256 с.;
7. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: учеб. пособие / под ред.Д.А. Панкова. – М.: Новое знание, 2015. – 409 с.
8. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (31.05.2020).
9. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. – М.: Юнити-Дана, 2015.- 623 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/>(Дата обращения 10.05.2020).

10. Басманов, Д.И. Совершенствование финансовой стратегии предприятия в современных условиях (на примере ООО «ТДНХ»): выпускная квалификационная работа / Д.И. Басманов; Российская академия предпринимательства, Кафедра «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство». - Москва : , 2016. - 60 с. : ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

11. Безрукова Т.Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / Т.Л. Безрукова, С.С. Морковина. – М.: КНОРУС, 2014. – 356 с

12. Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. - М.: ТЦ Сфера, 2017.

13. Бедрачук И.А. Финансы бюджетных организаций: учебное пособие/ И.А. Бедрачук, Е.В. Пивень – Владивосток: ВГУЭС, 2020. – 52 с.

14. Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А. Богоудинова. - Москва: Лаборатория книги, 2015. - 108 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/> (Дата обращения 14.05.2020).

15. Бойко, Н.Н. Финансово-правовой статус бюджетных учреждений / Н.Н. Бойко // Сборник научных трудов Sworld. - 2018. - Т. 36. - № 4. - С. 69-73.

16. Булгакова, С.В. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров / С.В. Булгакова, Н.Г. Сапожникова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2161-2;.

17. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Г.Б.Поляка – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017;

18. Бюджетное право: учебное пособие для вузов / Под ред. А.М. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018 – 186 с.

19. Варченко Е. И. Управление качеством образования в образовательном учреждении / Е. И. Варченко // Молодой ученый. – 2016. – №3. – С. 471-474.
20. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 495 с. — (Серия: Бакалавр. Базовый курс) опубликовано на сайте <http://kursovaya.sokolbank.ru/>
21. Воронина Л. И. Функции и услуги в системе государственного и муниципального управления: монография / Л. И. Воронина, С. Н. Костина, А. В. Томильцев ; под общ. ред. проф. Т. М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 139 с.
22. Врубленская О.В. «Бюджетная система РФ»: учебник, 3-е издание исправленное и переработанное - М.: Юрайт-Издат, 2013 – 198 с.
23. Гиляровская, С.В. О самостоятельности бюджетов в Российской федерации / С.В. Гиляровская // Финансы. – 2015. – №2. – С.16-19.
24. Грачев А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка им управление: Учебно-практическое пособие. – М.: Дело и Сервис, 2017. – 326 с.
25. Гурунян, Т. В. Финансы бюджетных учреждений / Т. В. Гурунян. – Новосибирск: СибАГС, 2017. – 190 с.
26. Дронь, С.Ю., Шайбакова, Э.Р. К вопросу о методике анализа доходов и расходов бюджетной организации / В сборнике: Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности государства, регионов, предприятий сборник научных статей и материалов Всероссийской научно-практической конференции. ответственный редактор О.В. Мамателашвили. 2017. С. 195-197
27. Е.А.Князева; Смета по бюджетной деятельности; «БиНО: бюджетные учреждения», 2018, №3,стр.12-22;

28. Е.А.Малинина; Деятельность бюджетных учреждений в условиях реформированного Бюджетного кодекса; «БиНО: бюджетные учреждения», 2018, №2, стр. 12-26;
29. Е.А.Малинина; Смета бюджетного учреждения в определении бюджетного законодательства; «БиНО: бюджетные учреждения», 2018, №3, стр.26-39;
30. Е.А.Малинина; Смета бюджетного учреждения в определении бюджетного законодательства; «БиНО: бюджетные учреждения», 2018, №3, стр.26-39;
31. Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения № 2, февраль 2017г.;
32. Казакова, Н.А. Финансовый анализ: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 470 с.
33. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 288 с
34. Карандаев, И.Ю. Особенности бюджетного финансирования деятельности бюджетных учреждений РФ в современных условиях / И.Ю. Карандаев // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 1. - С. 25-31.
35. Колодяжная Т.Н. Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Выпуск 1. Ростов н/д: Учитель, 2016 г.
36. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учебнометодический комплекс / А.М. Лопарева. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 400 с.
37. Магомедова, Д.М. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие / Д.М. Магомедова. – Махачкала: ДГИНХ, 2019. – 88 с.
38. Миронов, Л.В., Тюфанов, В.И. Особенности анализа доходов и расходов бюджетных организаций и их место в финансовой системе РФ / В сборнике: Анагенез управления экономическими системами как новый взгляд

на экономическое развитие Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. 2017. С. 276-285.

39. Орлов С.Ю. Местные финансы и формирование бюджетов муниципальных образований // Вопросы экономики. – 2019.-№4.- С.7.

40. Панков, Д.А Анализ хозяйственной деятельности бюджетной организации: учеб.пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская. – М.: Новое знание, 2017. – 409 с.

41. Поляков, Г.Б. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б. Полякова. – М.: ЮНИТИДАНА, 2019. – 703 с.

42. Ронова, Г.Н. Анализ финансовой отчетности : учебно-практическое пособие / Г.Н. Ронова, Л.А. Ронова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2015. - 179 с. - ISBN 978-5-374-00098-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90654>.

43. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 127 с.: табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>.

44. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт. 2016. – 360 с.

45. Рыбалова И.А. Менеджмент качества в дошкольном образовательном учреждении /И.А.Рыбалова // Управление образовательным учреждением.2015.- №3(15).С.1522.

46. Сейдаметова Э. Н. Качество дошкольного образования и формирование подходов к его оценке в условиях введения ФГОС / Э. Н. Сейдаметова // Молодой ученый. – 2016. – №8. – С. 1028-1031.

47. Сергиенко, Н.С. Актуальные проблемы администрирования доходов бюджетов / Налоги и налогообложение. 2017. № 6. С. 1-13.

48. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 288 с. [Электронный

ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id> (Дата обращения 01.06.2020)

49. Финансы бюджетных организаций: учебник / Под ред. проф. Г.Б. Поляка. - М.: Вузовский учебник, 2014 с. - 363 с.

50. Финансы бюджетных организаций: учебник / Под ред. проф. Г.Б. Поляка. - М.: Вузовский Учебник, 2015 с. - 363 с.;

51. Шакирьянова, А.И. К вопросу о дополнительных источниках финансирования государственных учреждений: факторы повышения финансовой устойчивости / Управление устойчивым развитием. 2017. № 3 (10). С. 23-30.

52. Шубина, Т.В. Финансовое планирование в бюджетных учреждениях / Т.В. Шубина, М.В. Забродина // Микроэкономика. - 2014. - № 1. - С. 55

53. Яковлева Г. В. Организация работы инновационных структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения / Г. В. Яковлева, Г. А. Сапожникова // Детский сад: теория и практика. – 2017. – № 2. – С. 6-13.

54. Яковлева, А.С. Бюджетная смета в части доходов некоммерческой организации / В сборнике: Основные направления развития агробизнеса в современных условиях Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 217-219.