



Е.М. Куулар

ДЫЛ ЭРТЕМИНЧЕ КИИРИЛДЕ

Кызыл
2019

ТЫВАНЫҢ КҮРҮНЕ УНИВЕРСИТЕДИ
ТЫВА ФИЛОЛОГИЯ БОЛГАШ НИИТИ ДЫЛ ЭРТЕМИНИҢ КАФЕДРАЗЫ

Е.М. Куулар

ДЫЛ ЭРТЕМИНЧЕ КИИРИЛДЕ

Өөредилге-методиктиг пособие

Кызыл – 2019

УДК 811.512.156(075.8)
ББК 4С(Тув)
К88

Тываның күрүне университетиниң өөрөдилге-методиктиг чөвүлелинин
шиитпирин ёзугаар парлаан

Куулар Е.М.

Дыл эртемине кириилде : өөрөдилге-методиктиг пособие
/ Е.М. Куулар. – Кызыл: ТывКУ-нуң НҮЧ, 2019. – 91 с.

ISBN 978-5-91178-165-1

Өөрөдилге-методиктиг пособиени Тываның күрүне университетиниң филология факультетиниң I курузунун студенттеринге таарыштыр бижээн. Белеткелдин угланышкыны 44.03.05 Педагогиктиг өөрөдилге (ийи профильдиг), профильдери «Төрээн дыл, чогаал» болгаш «Даштыкы дыл (англи дыл)».

Куулар Е.М.

Введение в языкознание : учебно-методическое пособие
/ Е.М. Куулар. – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2019. – 91 с.

ISBN 978-5-91178-165-1

Учебно-методическое пособие «Введение в языкознание» предназначено для студентов I курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей «Родной язык, литература» и «Иностранный язык (английский язык)».

Рецензентилер: тыва филология болгаш ниити дыл эртеминиң кафедразының доцентизи, ф.э.к. К.Б. Доржу; Тываның Чазааның чанында Тываның гуманитарлыг болгаш тускай социал-экономиктиг шинчилелдер институтунуң словарьлар бөлүүнүң башкарыкчы эртем ажылдакчызы, ф.э.к. Саая О.М.

ISBN 978-5-91178-165-1

© Тываның күрүне университети, 2019
© Куулар Е.М., 2019

ЭГЕ СӨС

«Дыл эртемиче кирилде» деп курска өөредилге-методиктиг пособиени филология факультетиниң I курузунун студентилеринге таарыштыр бижээн. Белеткелдин угланышкыны 44.03.05 Педагогиктиг өөредилге (ийи профильдиг), профильдери «Төрээн дыл, чогаал» болгаш «Даштыкы дыл (англи дыл)».

Теоретиктиг курска алган кол билиглеринге даянып, мергежилгелер, онаалгаларны практиктиг кичээлдер үезинде башкының удуртулгазы-биле азы бот-тускайлаң ажылдап өөрениринге таарымчалыг кылдыр тургускан. Практиктиг кичээлдер үезинде студентилер школага өөренип турганы дыл талазы-биле билиглеринге даянып, ону системажыдып, дылдың чаа терминнери-биле таныжарлар.

Бот ажылдар болгаш хыналда ажылдарны кылып тура, студентилер немелде литература, дыл словарьлары-биле ажылдап билир кылдыр чаңчыгарлар.

«Введение в языкознание» деп өөредилге номунун орус дылда бижиттингенин, англи дылдың эртемнерин студентилерниң орус дыл дамчыштыр өөренип турарын барымдаалап, онаалгаларны тыва болгаш орус дылдарда холуштур киирген.

I ЭГЕ. ФОНЕТИКА

Фонетика (< гр. *phonetikē* – үн дугайында өөредиг) – дылдың үн системазын шинчилеп өөренир дыл эртеминиң бир адыры.

Делегейниң шупту дылдарында үннер ажык болгаш ажык эвес деп ылгалып турар. *Вокализм* (< лат. *vocalis* – ыттыг) – дылдың ажык үннериниң составы, системазы. *Консонантизм* (< лат. *consonans* – ажык эвес үн) – дылдың ажык эвес үннериниң составы, системазы.

Ажык болгаш ажык эвес үннерниң ылгалдарынга хамаарышкан таблицаларны деңнеңер:

Ажык үннер	Ажык эвес үннер
Агаар агымы шаптыкка таварышпас, хостуг эртер	Агаар агымы кандыг-ла-бир шаптыкка таваржыр
Быттан тургустунар	Колдуунда дааштан тургустунар
Слог тургузар	Слог тургуспас
Ударениелиг кылдыр адаттынар	–

Акустические и артикуляционные различия гласных и согласных звуков

Гласные	Согласные
Воздушная струя проходит через рот свободно, без препятствий	Воздушная струя преодолевает препятствия в ротовой полости
Чисто тоновые звуки	Шум + голос / шум
Слабая струя воздуха	Более сильная струя воздуха
Мускульное напряжение практически в равной мере распространено по ротовой полости	Мускульное напряжение сосредоточено на месте преграды
Ртораскрыватели – чем громче произносим звук, тем шире рот	Ртосмыкатели – чем громче звук, тем сильнее смыкаем рот
Можно кричать	Кричать невозможно

Мергежилге 1. Дараазында сөстөрдө ажык болгаш ажык эвес үннерниң адалгазын деңнеңер.

Тыва дылда: Тооруктуг долгай таңдым
Долганзымза тодар-ла мен... (*Ул. ырызы*)

Орус дылда: Поэтом можешь и не быть,
Но гражданином быть обязан. (*Н. Некрасов*)

Мергежилге 2. Орус болгаш тыва дылдарда ажык болгаш ажык эвес үннерниң сөс иштинге ажыглаттынарын хайгаараңар. Ылгалдыг чүүлдерин түннеп чугаалажыңар.

Тыва дылда: Оо, дуруяны безин билир-дир сен, ол кончуг эки-дир, оглум. Кижии оода-ла бодунуң төрүттүнген бичии булуңчугажының аң-кужун, ажык-байлаан четче билген турар ужурлуг. Ынчан ам ону чурттуң ээзи азы хамаатызы деп санап болур.

Тыва чуртунда үш онзагай ыраажылар бар: арга-ыяш ыраажызы – арыг үннүг бора хек; хову-шөлдүң ыраажызы – хоюг үннүг хамнаарак; тулаа-шыктың ыраажызы – өткүт үннүг дуруя. (*М. Эрген*)

Орус дылда: Любовь – самое прекрасное чувство на Земле, дарованное человеку свыше. Любовь – самое непонятное и загадочное явление в эмоциональной жизни людей. Именно любовь заставляет нас совершать необдуманные поступки: хорошие и наоборот. Счастливая любовь окрыляет человека, делает его способным воспарить над землей.

Каждый из нас видел влюбленного человека, возможно, был на его месте: до чего счастливые у него глаза! Они сверкают, словно звезды на ночном безлунном небе... (*Из сочинения*)

§ 1. Ажык үннерниң бөлүктээшкени

Ажык үннерниң бот-боттарындан ылгалдыг (дифференциалдыг) демдектерин барымдаалап оларны бөлүктээр:

- 1) Акустиктиг демдектериниң аайы-биле;
- 2) Физиологтуг демдектериниң аайы-биле;

3) Лингвистиктиг демдектериниң аайы-биле.

1. Акустиктиг демдектериниң аайы-биле тыва дылда ажык үннерниң бөлүктери:

1. Кыска (краткий) – а, ы, о, у, э, и, ө, ү;
2. Узун (долгий) – аа, ыы, оо, уу, ээ, ии, өө, үү;
3. Өк-биле адаар (фарингализованный) – аъ, ыъ, оъ, уъ, эъ, иъ, өъ, үъ.

Тыва дылда 24 ажык үн бар.

К.А. Бичелдейнии-биле алырга, тыва дылда думчук-биле адаар узун ажык үннер бар (долгие назализованные гласные): *оорга* (< *оурга), *чаак* (< *йаңак), *чуурга* (< чумурга).

Ынчап кээрге тыва дылда 32 ажык үннү аңгылап болур.

Мергежилге 3. Сөзүглелден кыска, узун, өк-биле адаар ажык үннүг сөстөрни 3 аңгы одуругга чыскаап бижиңер. Оларны бижикке илереттинерин хайгаараңар.

Күжүгеннер

Кижии бичиизинде хой кадарганда бир-ле чүвени кылган чоруур боор чүве. Уруглар сайзанактаар, оолдар калбак даштар-биле хоютку кылыр. Мээң күжүгеннерге дузалажыр чаңым база бар турган.

Бир катап чайын Адыр-Кожагарга хоюм ээдип алгаш, калбак хая кырынга олурарымга, аразында чугаалажыры ол боор, күжүгеннер сыйтылашкан, кидин-не ажылдаан салып турлар. Чамдыктары узун чашпаннарны дөзүнден одура ызырып ужурган, өскелери оларны чаңгыс черже сөөрткен бир кезек күжүгеннер сараат салган мындыг.

Күжүгеннерниң ажылын сонуургап, магадап, чаптап, дыка үр көрүп ордум. Та канчап ынчаар дугуржуп алган, кылыр ажылын күжүгеннер ыяк хуваажып алган болур чораан. Кижилерде дег, чалгаа, хос өттүрер, былдамыш күжүген черле эскербедим. Дөгerezи карак кызыл, шудургу, ак сеткилдиг ажылдап турдулар. Көрүп олуруп-олуруп, ынча хөй ара-амытан ажылдап турда, канчап хос куруг чанар, күжүгеннерге дуза кадар бодай бердим.

(К. Кудажы)

Лингвистиктиг словарьдан дараазында терминнерниң тодарадыын ушта бижиир. Орус дылда үннерни акустиктиг болгаш артикуляциялыг шынарларын барымдаалап мынчаар бөлүктөп турар.

Сила звука	а) консонантные – это слабые звуки, к ним относятся все согласные; б) неконсонантные звуки – это сильные звуки, к ним относятся все гласные.
Звучность	а) вокальные – гласные и сонорные; б) невокальные – шумные согласные.
Высота звука	а) высокие – гласные звуки переднего ряда, а также переднеязычные и среднеязычные согласные; б) низкие – все остальные гласные и согласные.

Мергежилге 4. Бердинген үлегер ёзугаар *телевизор* деп сөстө үннерниң шынарларын тодарадыңар.

Үлегери: дом [дом].

[д] – консонантный, невокальный, слабый, высокий.

[о] – вокальный, неконсонантный, сильный, низкий.

[м] – консонантный, вокальный, слабый, низкий.

2. Физиологтуг демдектериниң аайы-биле ажык үннерни бөлүктээри

1. Дылдың одуруунуң аайы-биле (по ряду, или месту образования);
2. Дылдың көдүрлүүшкүнүнүң аайы-биле (по подъему языка, или по способу образования);
3. Эриннерниң киржилгезиниң аайы-биле (по участию губ, или по наличию или отсутствию лабиализации);
4. Аастың ажыттынарының аайы-биле (по раствору рта).

Кандыг-бир үннү адап турда, үн органнынарының ажылын артикуляция дээр. Артикуляцияның 3 фазасы:

1. Уннү адаарыңа үң органнынарының белеткели (приступ, экскурсия);

2. Доктаашкын (выдержка) – тодаргай үннү адап турда, үн органнарының хөделиишкини;
3. Чаныышкын (рекурсия) – үннү адапканының соонда, үн органнарының ажылчын байдалынче эглип кээри азы дараазында үннү адаарынга белеткели.

Мергежилге 5. Сөзүглелден ийи сөстен шилип алгаш, ажык үннерниң акустика-артикуляциялыг характеристиказын бериңер.

Эдегей

Чайның башкы айының сөөлгү хүннериниң бирээзинде кылаң дээрде хүн чаа-ла өрүлөп орган-даа болза, агаарның ышкам, дунааргайы аажок. Соңга талазындан Тулаан-Кара дагларынга хүрээледип алган Эдегей шынаазы дүдүскекте шымнып алган, чингир-ногаан өңнүг чадып каан хевиске дөмейлежи берген чыткан. Барыын талада, көк даглар ындында, бажында ак бөрттүг Бай-Тайга дүдүскек өттүр көзүлгөн.

Чингир-ногаан хевис кырында илип каан ак таналар – өглер ол. Ооң кыдыгларын дургаар баткан дээр өннүг чинге дыйлагар дилиндектер – Эдегей суу. Шынаа долдур мал-маган – ак ааржы-ла. Ужу-кыды көзүлбес ол хевистиң дал ортузун доора алзы кара дилиндек кожаа кешкен, кадыр Саянны ажыр Абаза баар чоннун чоон оруу бо-ла болгай. *(М. Ховалыг)*

Мергежилге 6. Выберите два слова и дайте акустико-артикуляционную характеристику гласных звуков.

Лев Успенский в своей замечательной книге «Слово о словах» пишет: «Язык – удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу свои мысли... Не случайно у многих народов два предмета, ничем не похожих один на другой, – мясистый подвижный орган вкуса, помещающийся во рту, и человеческая способность говорить и понимать собеседника – издавна именуются одним и тем же словом».

(Л. Успенский)

Таблицаны деңнеңер:

Үн органны- ның ажылы	Тыва дылда	Орус дылда
Дылдың одуруу (по ряду языка)	а) артыгы дылдың кадыг – а, ы, о, у б) мурнуу дылдың чымчак – э, и, ө, ү	а) гл. переднего ряда – э, и б) гл. среднего ряда – ы, а в) гл. заднего ряда – у, о
Дылдың көдүрлүүшкүнү (по подъёму языка)	а) үстүү көдүрлүүшкүннүн – ы, и, у, ү; б) ортаа көдүрлүүшкүннүн – э, о, ө в) алды көдүрлүүшкүннүн – а.	а) верхнего подъёма – и, ы, у; б) среднего подъёма – э, о в) нижнего подъёма – а
Эриннерниң киржилгези (по участию губ)	а) эрин-биле адаар – о, ү, ө, ү б) эрин-биле адавас – а, ы, э, и	а) лабиализованные (губные) – о, у б) негубные (нелабиализо- ванные) – а, ы, э, и
Аастың ажытты-нары (по широте раствора рта)	а) делгем – а, э, о, ө б) кызаа – ы, и, у, ү	а) широкие – а, б) средние – э, о в) узкие – ы, и, у

Мергежилге 7. Сөзүглелден кадыг болгаш чымчак ажык үннерлиг сөстөрни ушта бижээш, сөсте оларның ажыглалынга хамаарыштыр бодалыңарны илередиңер. Кадыг болгаш чымчак ажык эвес катый ажыглаттынып турар сөстөрни тыпкаш, ооң чылдагаанын тайылбырлаңар.

Чугааның эгези

Кижиги үрени каяа-даа чоруур, куш үрени каяа-даа ужал деп улустун үлегер сөзүндө чугаалап кааны ышкаш, көнгүс-ле аңгы-аңгы кожууннарның оолдары Аңгы-оол биле Буян кожа салган ийи орунга чурттаар кылдыр таваржып келгеннер. Ол болза бир муң тос чүс чээрби сес чылда, азы ынчаардагы улустун чугаалажып турган аяны-биле чугаалаарга, Чөөн чүктүн дарлаттырган биче-буурай улустарының бирээзи болур Урянхай – Таңды-Тывазы орус чуртунга өөскүп үнген Октябрь хувискаалының херелинден оттуп, очаландан кедилип, Тыва Арат Республика болуп, тускай догун-наанының сес дугаар онунда Хем-Белдири – Кызыл кодага намның үш дугаар төп сургуулу чыгып турганы ол. *(С. Сарыг-оол)*

Мергежилге 8. Бердинген характеристика ёзугаар үннерни тодараткаш, ук үн кирген сөстөрдөн чогаадыңар.

- а) мурнуу одуругнун, чымчак, үстүү көдүрлүүшкүннүн, эрин-биле адавас, кызаа, өк-биле адаар;
- б) артыгы одуругнун, кадыг, ортаа көдүрлүүшкүннүн, эрин-биле адаар, делгем, кыска;
- в) мурнуу одуругнун, чымчак, ортаа көдүрлүүшкүннүн, эрин-биле адаар, делгем, узун;
- г) артыгы одуругнун, кадыг, алдыгы көдүрлүүшкүннүн, эрин-биле адавас, делгем, өк-биле адаар.

Мергежилге 9. Охарактеризуйте гласные переднего ряда в следующих словах.

Сердечный, белила, мечтать, серебряный, прекрасно, светский, солнце.

Мергежилге 10. Определите гласные звуки по следующим признакам:

- а) заднего ряда, верхнего подъема, лабиализованный;
- б) переднего ряда, верхнего подъема, нелабиализованный;
- в) среднего ряда, нижнего подъема, нелабиализованный;
- г) переднего ряда, среднего подъема, нелабиализованный.

*Ажык үннерниң характеристиказын
кылырының чуруму*

Тыва дылда: Чырык чер кырынга *чурттаары* дээрге амыдыралга кандыг-ла-бир эки исти арттыраы болур.

[y^ʰ] – ажык үн, өк-биле адаар, артыы одуругнуң кадыг, үстүү көдүрлүүшкүннүң, эрин-биле адаар, кызаа.

[a:] – ажык үн, узун, артыы одуругнуң кадыг, алдыы көдүрлүүшкүннүң, эрин-биле адавас, делгем.

[ы] – ажык үн, кыска, артыы одуругнуң кадыг, үстүү көдүрлүүшкүннүң, эрин-биле адавас, кызаа.

Орус дылда: *Близились осень*, в поле шла жатва, листья на деревьях желтели.

[и] – гласный, ударный, переднего ряда, верхнего подъема, нелабиализованный, узкий.

[и] – гласный, безударный, переднего ряда, верхнего подъема, нелабиализованный, узкий.

[а] – гласный, безударный, среднего ряда, нижнего подъема, нелабиализованный, широкий.

[о] – гласный, ударный, заднего ряда, среднего подъема, лабиализованный, средний.

[е] – гласный, безударный, переднего ряда, среднего подъема, нелабиализованный, средний.

§ 2. Ажык эвес үннерниң бөлүктээшкени

*Тыва дылда ажык эвес үннерни бөлүктээриниң
барымдаалары:*

1. Адаарының күжениишкениниң аайы-биле – күштүг, кошкак;
2. Шаптыктың тыптыр аргазының аайы-биле – хаалчак, кызаалыг, хаалчак-кызаалыг, хаалчак-өдүглүг;
3. Шаптыктың тыптыр чериниң аайы-биле – эриннерниң (2 эринниң), мурнуу дылдың, ортаа дылдың, артыы дылдың, дылдың ыраккы дөзүнүң;
4. Ыт-дааштың, дааштың киржилгезиниң аайы-биле – дүлей, ыткыр.

Мергежилге 11. Күштүг ажык эвес үннерден эгелээн сөстөрни ушта бижиңер. Олар сөске кандыг турушту ээлеп туарыл?

«Ары-Амыракка танды тос кожууннуң улуг чыыжы болур дээн дидир. Өг-өрегезин тиктирип, аът-улаан дөгерезин белеткезин деп куйлуг бижик чедип келген чүве ышкаш, бо-ла арбан бошкалары, сумуларның чаңгы, хүндү, мээрң, демичилери олут олурбастаан – кылыңгы дег хылырткайны бергилээн көрүнерден!

Чүглө танды тос кожуун эвес, харын бо Моолдун Сорукту-Хаан кожууннуң дөрбет, арбын-баяаттан бээр кээп, херекке олуржур ышкаш, бүдүү ис истээн, чар чарлаан бооп, ындамында сыгыржып чортары дам барганы илдең-дир.

Өвүр-Амыракка чыыш болурга, черле илдең-дир: бо-ла моол, иргин кыдат дээш ийи улус херээ чугаалажыр, дөө Улаастайдан кээп дүжүметтер олурешкулап, чыдыг чаргы маңаа үнгүлөп турбажык бе, кедерезе арбан, суму төлөп, шүүткөп үнөр – төрө херээнге холбашкан херектер моон сандараар оран-на болгай! *(С. Сарыг-оол)*

Мергежилге 12. Шаптыктың характериниң аайы-биле ажык эвес үннерни бөлүктөп бижиңер.

Эр бооп эзерлиг аъттан туттунар болзун,
Кыс бооп ожук-паштан туттунар болзун!
Чойган дег хөнү сынныг болзун,
Чодураа дег кара карактыг болзун!
Туң дег ак диштиг болзун,
Чуңгу дег кызыл арынныг болзун!
Эгинниг кижиге тутчуп шыдавас болзун,
Аастыг кижиге алдыртпас болзун! *(Йөрээл)*

Мергежилге 13. Думчук-биле адаттынар ажык эвес үннерлиг сөстөрдөн тыпкаш, шаптыын тодарадыңар. Агаар агымның үнөр черин тайылбырлаңар.

Шивилиг – тайга эдээнде суур чүве. Ооң чаны-биле кылаң кара суглуг хемчигеш дааш-шимээнниг агып бадып чыдар. Ооң

адын чуурнуң ады-биле адаан, харын суурнуң адын ол хемнин
ады-биле адаан дизе, оозу шын болур ужурлуг.

Шивилигнин суу чайны орту киир-ле эривес. Ол
хирезинде-ле оон эриктэрин дургаар чүзүн-баазын чечек дээрге
сүстүп чыдар.

(К. Кудажы)

Согласные русского языка

Согласные делятся:

1. По способу образования (по характеру преграды на пути воздушной струи) – а) смычные, б) щелевые, в) смычно-щелевые;
2. По месту образования (по активному действующему органу) – а) губные, б) переднеязычные, в) заднеязычные.
3. По соотношению голоса и шума – а) шумные, б) сонорные;
4. По участию голоса шумные – а) звонкие, б) глухие;
5. По дополнительной артикуляции – а) палатализованные (мягкие), б) веляризованные (г, х), в) назализованные, г) лабиализованные.

Мергежилге 13. Определите согласные звуки по следующим признакам:

- а) шумный, губно-зубной, щелевой, звонкий, мягкий;
- б) шумный, заднеязычный, щелевой, глухой, твердый;
- в) шумный, переднеязычный, взрывной, звонкий, твердый;
- г) сонорный, губно-губной, смычно-проходной, твердый;
- д) сонорный, переднеязычный, дрожащий, мягкий.

Мергежилге 14. В следующем тексте охарактеризуйте согласные по участию голоса и по соотношению тона и шума.

Любите трудиться. Самое большое наслаждение и удовлетворение приносит человеку труд. Добывайте право сказать: «Я делаю нужное дело, моей работы ждут, я приношу пользу».

Не отрекайтесь от мечты!

Держайте! Беритесь за большие дела, если берётесь всерьёз. Способности, как мускулы, растут при тренировке.
(В. Обручев)

Мергежилге 15. Определите, какими звуками различаются в русском языке следующие слова.

Судя – судья, сел – съел, налёт – нальёт, семи – семьи, завал – завял, занос – занёс, пот – пьёт, лёд – льёт.

Мергежилге 16. Охарактеризуйте согласные звуки в следующих словах по способу образования шума.

Русс.: порошок, мел, пост, молния, беда, коса, мутный, дверь.
Англ.: bad, cord, made, sit, lorry, dog, first, snow.

Мергежилге 17. Сравните артикуляцию согласных в следующих словах.

Тув.: тук [т^ʰ], дүвү [в].
Русс.: том [т], тигр [т^ʰ], девушка [в].
Англ.: to [tu], word [w].

Мергежилге 18. Охарактеризуйте все звуки в следующих словах.

Тув.: дүш, сын, чодур, чемиш, шаг, чөдүл.
Русс.: ад, жизнь, свадьба, шепот, сдать, форма, щётка.

*Ажык эвес үннерниң характеристиказын
кылырының чуруму*

Тыва дылда: Ада төөгүзү – алдын,
Ие төөгүзү – мөңгүн. (Үл. домак)

[д] – ажык эвес, кошчак, хаалчак, мурнуу дылды, ыткыр.
[т^ʰ] – ажык эвес, күштүг, хаалчак, мурнуу дылды, дүлей.
[г] – ажык эвес, аяр, кызаалыг, дыл кырының, арты дылды, ыткыр.

[л] – ажык эвес, аяар, кызаалыг, дыл кыдыының, мурнуу дылды, ыыткыр.

[н] – ажык эвес, аяар, кызаалыг, хаалчак-өдүглүг, мурнуу дылды, ыыткыр.

Орус дылда: Без *музыки* я не мыслю творческой *жизни*.
(С. Конёнков)

[м] – согласный, смычно-щелевой, губной, сонорный, звонкий, твердый.

[з] – согласный, щелевой, переднеязычный, звонкий, твердый.

[к] – согласный, смычный, заднеязычный, глухой, мягкий.

[ж] – согласный, щелевой, переднеязычный, звонкий, твердый, шипящий.

[з] – согласный, щелевой, переднеязычный, звонкий, твердый.

[н'] – согласный, смычно-щелевой, переднеязычный, сонорный, звонкий, мягкий.

§ 3. Чугаа агымынга үннерниң өскерлири

Кайы-даа дылда чугаа агымынга ажык болгаш ажык эвес үннер чанында кожа турар үннерниң салдары-биле янзы-бүрү өскерлишкиннерге таваржыр. Оларга үннерниң сөстөргө аяннажып дөмейлежири, чиде бээри, немежи бээри, орнун солчуру болгаш өске-даа болуушкуннар хамааржыр.

Үннерниң өскерлишкиннерин комбинаторлуг болгаш туруш-талазы-биле (позициялыг) деп аңгылаар.

Комбинаторлуг өскерлишкиннер: *аккомодация, сингаромнизм, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, протеза, эпентеза, эпитеза, диэреза* болгаш өске-даа.

Позициялыг өскерлишкиннер: *редукция, синкопа, оглушение, озвончение* болгаш өске-даа.

Терминер	Тыва дылда	Орус дылда
аккомодация	<i>кел=ар < кел=ир</i>	<i>рад – ряд</i> [р'ат], <i>лук</i> – <i>луг</i> [лук]
сингармонизм 1	<i>чечек=тер, ыяш=та-ар</i>	–

сингармонизм 2	<i>орук=туг, орун=нуң</i>	–
сингармонизм 3	<i>аът=тар=ывыс=ты / ат = тар-ывыс=ты</i>	–
ассимиляция	<i>шак=тар=лыг, таан-нар</i>	<i>лёгкий (лёхкий), сделай (зделай)</i>
диссимиляция	<i>оол + лар < оолдар, тал + ның < талдың</i>	<i>колидор (диал.) – коридор</i>
метатеза	<i>чөшпээрел – чөпишээрел, ашка – акиша</i>	<i>тубаретка – табуретка нерв – невропатолог</i>
протеза	<i>ыстакан – стакан, нелээн – элээн</i>	<i>иржаной – ржаной, вострый – острый</i>
эпентеза	<i>корабыль – корабль, радио – радийо</i>	<i>какаво– какао</i>
эпитеза	<i>баңкы – банк, туру - тур</i>	<i>идути – идут</i>
диэреза	<i>нян – ыйнаан, мырай – мырыңай</i>	<i>празник – праздник, чо – чего</i>

Мергежилге 19. Ажык үннерниң кадыг, чымчааның база эрин-биле адаар, адавазының аайы-биле аяннажып чоруур сөстөрни дөрт аңгы одуругга ушта бжиңер. Аяннажылгага чагыртпайн турар сөстөрни тодараткаш, чылдагаанын тайылбырланар.

Курортче телефон чагылары, электри сывырындактары шөйлүп чоруткулаан. Оларның кырында дистиништир, дизип каан эрежелер дег, хараачыгайларның хөй деп чүвезин! Кара шаар. Хачыланчак кудуруктарын хере тырткылааш, чамдыктары дигии-биле ужуп үнгеш, ол кавыны дескинدير ужуп-ужуп, катап-ла дедир кээп, сывырындактарга чыскаалдыр олургулап алыр...

Ам оларның бөлдүнчүп, чылыг ораннарже чоорту бурунгаарлап бар чыдары ол-дур. Орууңар ак болзун, хараачыгайлар! (М. Эрген)

Мергежилге 20. Адаанда сөзүглелден үн өскерлишкиннери болуп турар сөстөрни ушта бижээш, тайылбырын кылыңар.

Үлегери: *дыттарның < дыт + лар + ның* – тыва дылда дүлей үннүн чанынга аяар үн кожа турбас, ынчангаш аай, кожа, долу ассимиляцияның түңнелинде дүлей *т*-ниң салдары-биле аяар *л* деп үн мурнунда турар *т* деп үнге дөмейлежи берген.

Тел ыяш

Кыштагның болгаш өзенниң сигенин чайын кескеш, чоон дыттарның будуктарында асқылап каан. Бистиң өөвүс тел ыяш чанынга турганын черле утпас мен. Ол дээрге кайгамчыктыг ховар дээн чараш ыяш, авамның иези Кызыл-Кадай кырган-авамдан баштааш аалдың өске-даа кижилери ол элдептиг ыяшка чүдүүр чыгыы чораан боор. Чуге дээрге, ийи адыр шивиниң дал ортузундан үнүп келген сулагай дыттың кургаг будуунга кууарып калган чаш уруг кавайын азып каан турар чүве.

Кизи бодап көөрге, аалывыстың улузунуң аас-кежи, бай-шыдалды, черле бүгү-ле чүве оон, ол тел ыяштан хамааржыр деп бодап турган боор ийин он. *(Ш. Куулар)*

Мергежилге 21. Затранскрибируйте текст и определите звуковые изменения в словах, где они имеются.

Геркулесовы столпы (столбы)

То число, в которое Обломов выслушал последнюю лекцию, и было *геркулесовыми столбами* его учености. *(И. Гончаров)*

По греческой мифологии, Геркулес воздвиг на берегах Гибралтарского пролива два мыса. Геркулесовы столпы (столбы) считались «краем мира». Переносное значение выражения дойти до *геркулесовых столбов* – ‘дойти до предела’.

Мергежилге 21. Охарактеризуйте ассимиляцию в следующих словах, указав: а) контактная или дистактная, б) прогрессивная или регрессивная, в) полная или частичная, г) по какому звуковому признаку произошло уподобление.

Сделать, обход, жесь, съезжу, отдых, сшить, просьба, рассказать, солнце, походка, способный, мясо, девка, цирковой.

Мергежилге 22. Определите русскую словоформу по следующим артикуляционным звукам, составляющих ее.

1. В гортани происходит работа голосовых связок; небная занавеска опущена; воздух скапливается перед смычкой, образуемой губами, затем выходит чере носовую полость.

2. В гортани рождается голос; небная занавеска приподнята; воздух проходит через глотку и ротовую полость свободно; язык при этом отодвигается назад и приподнимается к мягкому нёбу своей задней частью, губы вытягиваются в трубочку.

3. Голосовые связки расслаблены; проход в носовую полость закрыт увулой; воздшная струя проходит через глотку в ротовую полость; язык своей передней и задней частью сильно подается вперед и выгибается вверх, по направлению к твердому нёбу, но не прикасается к нему; воздушная струя длительно обтекает преграду и с шумом выходит наружу.

Мергежилге 23. Дараазында сөстөр тыва дылда канчаар адаттынарыл, оларны кандыг терминнер-биле адаарыл? Ук өскерлиишкиннерниң болу бээриниң чылдагаанын тайылбырлаңар.

1. Акша – ашка, аксы – аскы, чөпшээрел – чөшпээрел, ыглаар – ылгаар, өшкү – өкшү; аргыжар – харгыжар, эрик – һерик, элээн – нелээн;

2. Школа, стакан, рис (крупа), спирт;

3. Корабль, рубль, Левонтий, радио;

4. Студент, практикант, танк, киоск, Красноярский, Усинский.

§ 4. Слог. Ударение. Интонация

Слог – это наименьшая произносительная единица речевого потока. Чаще всего вершину слога образует гласный звук, который является слогаобразующим. В некоторых языках

в качестве слогаобразующих могут выступать и сонорные согласные.

Чугаа агымы фонетиктиг кезиндектерге чарлыр, оларнын эң кысказы *слог* болур. Слогтуң төвүндө слог тургузар фонема – ажык фонема турар [Сат, Салзынмаа 1980, 71].

Тыва дылда	Орус дылда
Ажык – <i>ма-ны, ча-ры</i>	Открытый слог – <i>ма-иш-на</i>
Хааглыг – <i>чон-нар-лыг</i>	Закрытый слог – <i>мой, бал-бес</i>
–	Прикрытый слог – <i>тер-ми-ны</i>
–	Неприкрытый слог – <i>я, юг</i>

Мергежилге 24. Сөстөрни слогтарга чаргаш, оларнын хевирлерин тодарадыңар. Тыва дылда слогтарнын саны чеже болур-дур, тодарадыңар.

Тараа! Амыдырал чүгле оон туттунуп турар деп чүвени Суваң кымдан-даа артык билир. Бай-шинээлиг, мал-маганныг-даа болзуңза, чүгле эът-биле амыдырап шыдавас сен. Суваң ышкаш хой ажы-төлдүг, яды-ядамык кижилерниң көрнүр чүвези – чаңгыс-ла тараа. Байларга хөделдеп, алгы-кежин-даа эттеп бээрге, олар хооруп чи дээш, барба тараа уруп бээр эвес, өзөп чи дээш, хой тудуп бээр эвес, соп чи дээш, инек айтып бээр эвес. Суваң белен эвес аңчы-даа болза, тайга-таңдыда өрө-ширелиг эвес оон-биле дугурушкан чугаа-сооттуг эвес дээш, орта улуг дыка ынанмас чораан. Ынчангаш ол кара дерин черге төп чорааш, чүгле тараа тарып, ажы-төлүн доруктуруп келген. (К.-Э. Кудажы)

Мергежилге 25. Выпишите многосложные слова и определите их типы.

Наутро дети пустились снова в путь-дорогу и опять шли долго, но из лесу не могли выйти и забирались все глубже в зеленую чащу. Среди полудня показалась детям беленькая птичка. Сидела птичка на ветке и пела песенку, да такую чудесную, что дети заслушались. Кончила птичка петь,

тряхнула крылышками и улетела. Дети пошли за ней и скоро пришли к избушке. На крышу избушки и опустилась беленькая птичка. А избушка-то была не простая: вся сложена из вкусного белого хлеба, пряниками крыта, а в окошки вставлен чистый леденец. *(Братья Гримм)*

Мергежилге 26. Запишите фонетическую транскрипцию. Найдите в тексте примеры энклитик и проклитик.

Любопытство ее сильно возбуждено. Она давно ожидала признания, желая и опасаясь его. Ей приятно было бы услышать подтверждение того, о чем она догадывалась, но она чувствовала, что ей было бы неприлично слышать таковое отношение от человека, который по состоянию своему не мог надеяться когда-нибудь получить ее руку. *(А. Пушкин)*

Мергежилге 27. Номчуңар, тыва дылда ударениениң ажыглаттынарын эскерип, тайылбырдан кылыңар. Сөөлгү абзацта домактарның фонетиктиг транскрипциязын кылыңар.

Ударение. Тыва дылда ударениениң кол хевири күштүг (динамиктиг, респираторлуг). Күштүг ударение дээрге сөстө кандыг-бир слогту өске слогтардан күштелдир адаар. Ударение колдуунда-ла сөстүң сөөлгү слогунда дүжөр болгаш ол сөске кожумактар немежирге, ударение кожумактарже көже бээр.

В русском языке ударение – это произношение слога с большей силой и долготой, с более значительным напряжением органов речи. Слог, на который падает ударение, называется ударным.

Ударение	Примеры
Разноместное – может быть на любом слоге слова	<i>вы'спаться, наедине', сча'стье, краси'вейший,</i>
Подвижное – при изменении слов ударение может передвигаться с одного слога на другой	<i>при'город, го'род, города', городско'й, междугоро'дний</i>

Чараш мал

– Сонуургап турарың шын-дыр, Өнөр. Киж и азыраан малда иви дег шиник-чараш мал кайда боор – деп, мен ивилерни кайгап-ла ханмас боорумга, Самбууевич чугаалай-дыр. – Бо узун чайны өттүр магазын хандыр көрүп, билеп-ле алыр кижидир сен ийин.

Берт-бежел сын-тайгаа-даа, улуг харга-даа, малгаш-тулаага болгаш суг-чарга-даа тура дүжүп боолбас, адаккыр, шыырак, мунуп чорда дөш-дөвүнчук дивес мал-ла болгай.

Киж и чер-черинге мунуп чоруурга, ак сагышты мырыңай кедергей. Дыны-биле балдырлай баглааш, оъткарып каарга, каш-даа хонуктарда оон ыравас, олаага-ла ээзин манап оъттап турар. Магалыг мал боор – киж и азырап-ла ханмас.

Мен ивилерни улам чоогундан улам улуг сонуургал-биле көрүп-ле, магадап-ла чоруп тур мен. Өргеннер дег быжыг узун буттарлыг, кулузун дег кыландыржып турар суук дүктерлиг, хоюг кара карактарлыг, хачыланып турар узун кулактарлыг, аң ышкаш ак таңнарлыг мал-ла болду.

(М. Эрген)

Мергежилге 28. Прочитайте, соблюдая ударение. Определите тип речи. Как вы понимаете выражение Пушкин национален?

Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа; это русский человек в его развитии, в каком он, может быть, явится через двести лет. В нем русская природа, русская душа, русский язык, русский характер отразились в такой же чистоте, в такой очищенной красоте, в какой отражается ландшафт на выпуклой поверхности оптического стекла.

Он при самом начале своём уже был национален, потому что истинная национальность состоит не в описании сарафана, но в самом духе народа. Поэт даже может быть и тогда национален, когда описывает совершенно сторонний мир, но смотрит на него глазами своего народа, когда чувствует и говорит так, что соотечественникам его кажется, будто это чувствуют и говорят они сами... *(Н. Гоголь)*

§ 5. Фонология

Фонология – раздел лингвистики, изучающий структуру звукового строя языка и функционирование звуков в языковой системе. Основной единицей фонологии является фонема. Основным объектом исследования являются сопоставления (оппозиции) фонем, образующие в совокупности фонологическую систему языка [ЛЭС: 190].

Фонема – единица звукового строя языка, служащая для опознавания и различения значимых единиц – морфем, в состав которых она входит, а через них – и для опознавания и различения слов.

Мергежилге 29. Дараазында сөстөрнүн лексиктиг утказын тайылбырлаңар, олар бот-боттарындан канчаар ылгалып турар-дыр?

- а) Ат – ыт – от – ут – эт – ит – өт – үт.
- б) Сын – сыын, ал – аал, ол – оол, чан – чаан, чок – чоок.
- в) Ат – аът, эт – эът, чүк – чүък, час – чаъс, кат – каът, аш – аыш-чем.
- г) Хеп чуурга – дагаа чуургазы, чаа-дайын – чаа ном, оорга алыскан – оорга аарыыр.

Мергежилге 30. Сравните произношение следующих слов. Определите типы слогов.

Леса – лиса, гриб – грипп, сесть – сидеть, лук – люк, шест – шесть, цел – цель, небо – нёбо, шелк – шелк.

Фонетикага хыналда айтырыглар:

1. Чугаа үнүн кандыг талаларындан шинчилээри?
2. Уннерни акустика талазындан канчаар шинчилээрил?
3. Артикуляция талазы-биле уннерни шинчилээри деп чүл?
4. Артикуляция деп чүл, ол кандыг чадалардан тургустунарыл?
5. Артикуляция базасы деп чүнү ынча дээрил?
6. Ажык болгаш ажык эвес уннерниң ылгалы кандыгыл?

7. Ажык үннерни бөлүктээриниң барымдаалары кандыгыл?
8. Ажык эвес үннерни чүнү барымдаалап аңгылаарыл?
9. Тыптыр аргазының болгаш тыптыр чериниң аайы-биле ажык эвес үннерни канчаар тодарадырыл?
10. Тыва дылда кандыг ажык эвес үннер чүгле сөс эгезинге ажыглаттынарыл?
11. Африката деп чүл, оларны чижектерин бериңер.
12. Мурнуу дылдың ажык эвес үннерин кандыг иштики бөлүкчүгештерге чарып турарыл?
13. Ажык эвес үннер кандыг немелде артикуляциялыгыл?
14. Чымчак таалай кандыг чугула хүлээлге күүседип турарыл?
15. Үн өскерлишкиннери деп чүл ол? Кандыг ийи бөлүкке чарып турарыл?
16. Ассимиляция деп чүл, ооң кандыг хевирлери барыл?
17. Диссимиляция деп кандыг үн өскерлишишкнил, чижектер-биле бадыткаңар?
18. Аккомодация деп чүл, ооң ассимиляциядан ылгалы кандыгыл?
19. Метатеза канчап тыптып келирил?
20. Оон аңгыда кандыг үн өскерлишкиннери билир-дир силер, тодарадыын бергеш, чижектер-биле бадыткаңар.
21. Тыва, орус дылдарда слог болгаш ударениениң дөмей база ылгалдыг талаларын тайылбырлаңар.

II ЭГЕ. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. СЕМАСИОЛОГИЯ

Лексикология – дылдың словарь составын өөренир дыл эртеминиң бир адыры. Ол ышкаш лексика дээрге кайы-даа дылда бар бүгү-ле сөстөрни азы ооң сөс курлавырын тургузуп турар.

§ 1. Сөс, ооң уткалары. Лексиктиг утка болгаш билиг

Сөстүң уткалары

Сөс үннерден (бижикке – үжүктерден) тургустунган болур. Дылда тускай чугаа кезээ болуп чоруур сөстөр лексиктиг уткалыг болур. Оон аңгыда сөс кандыг-бир билиг-биле база сырый харылзаалыг. Эртемденнер лексиктиг утка болгаш билиг деп терминнерни ийи аңгы чүүл деп көрүп турар.

Бердинген таблицада терминнерниң кыска тодарадыын номчааш, боттарыңар түннелден үндүрүңер.

Лексиктиг утка (лексическое значение)	Билиг (понятие)
Лексическое значение – содержание слова, отражающее в сознании и закрепляющее в нем представление о предмете, свойстве, процессе, явлении и т.д. [ЛЭС 261]	Понятие – это отражение в сознании людей общих и существенных признаков, свойств, предметов и явлений действительности, которые отличают их от других предметов и явлений.
Стол. 1. Кыры доски, буттарлыг эдилел. 2. Даараныр азы чазаныр стол. 3. Диета столу. 4. Справочный стол.	Столдар кылган материалы, хевири, күүседип турар хүлээлгеzi, хемчээли, өңү, бедик, чавызы дээн чижектиг демдектери-биле ылгалыр.

Мергежилге 31. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка», «Толковый словарь тувинского языка» деп словарьлардан 2-2 сөстен ушта бижээш, оларның лексиктиг утказын тайылбырлаңар. Ук сөстөрниң дугайында билир

чүүлүңерни (билигни) аңгы-аңгы талаларындан санап тургаш, тайылбырлап бижиңер.

Мергежилге 32. Адаанда «Тыва дылдың тайылбырлыг словарьндан» алган бир сөстүң илередип турары лексиктиг уткалары ушта парлаан. Оларны номчааш, дужунга ук сөске хамааржыр билир чүүлдериңерни (билигни) санап бижиңер. Түңнелинде лексиктиг утка азы билиг деп терминнерниң кайызының утказы делгем болуп турар-дыр, тодарадыңар. Словарь статьясында хөй уткалыг сөстөрни канчаар киригенин сактып алыңар.

Борбуяк. 1. Кегженир дириг амытаннарның хырнының бир кезээ. – Сычуг. *Борбуякта куткан ышкаш, бора талда аскан ышкаш.* (тив.). **2.** Чорук чоруурда суг кудуп алгаш, астып чоруур кылып каан борбак сава. – Фляга, фляжка. *Ооң бажында, ырак эвесте, суглуг боор оң, борбуяк чыткан.* (К. Кудажы). **3.** демд. Бопугур хевирлиг, үстүкү кезээ бопугур. – Конусообразный. *Кожалаңныг борбуяк хонашта өг – мээң уям.* (М. Тирчин)

Мергежилге 33. Внизу дается понятие термина *аккомодация*, выписанное из Большого энциклопедического словаря «Языкознание» / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – С. 22.

Аккомодация – (от лат. *accomodatio* – приспособление) – один из видов *комбинаторных изменений звуков*; частичное приспособление артикуляций смежных согласного и гласного. Заключается в том, что экскурсия (начало артикуляции) последующего звука приспособливается к рекурсии (окончанию артикуляции) предыдущего (прогрессивная А.) или рекурсия предыдущего звука приспособливается к экскурсии последующего (регрессивная А.). Для одних языков характерна А.гласных согласных, напр. в русском гласные а,о,у после мягких согласных становятся более передними (артикуляция их продвинута вперед в экскурсии), ср. «мат» – «мят», «мол» – «мёл», «лук» – «люк»; для других – согласных гласным, напр. в

перс.яз. палатилизуются согласные перед передними гласными. Иногда А. Отличают от коартикуляции – наложения артикуляции, характерной для последующего звука, на весь предшествующий звук (напр., лабиализация согласного под влиянием последующего губного [o] или [y] в рус.яз. – «ток», «тук», ср. «так»). Однако часто термины «А» и «коартикуляция» употребляются как синонимы.

Лексическое значение: **аккомодация** (лат. приспособление). Частичное приспособление артикуляции согласного и гласного, обычно стоящих рядом, заключающихся в том, что начало артикуляции последующего звука приспособляется к окончанию артикуляции предшествующего звука (прогрессивная аккомодация) или, наоборот, окончание артикуляции предшествующего звука приспособляется к началу артикуляции последующего звука (регрессивная аккомодация).

Хөй кезик дылдарда чаңгыс уткалыг сөстөрнүң саны эвээш болур, оларга колдуунда дың чаңгыс чүвени илереткен сөстөр (*дээр, киж*и дээш өске-даа) болгаш терминнер хамааржыр. Чижээлээрге, дыл болгаш чогаал башкызының терминнери *префикс, диэреза, аллегория, оксюморон...* дээн чижектиг.

Дылда сөстөр ат берип турда тывылган дорт утказындан аңгыда доора болгаш көжүргөн уткаларга база ажыглаттынар. Ынчангаш сөстүң доора утказы дээрге дөмейлешкек кылдыныын, шынарын барымдаалап, бир чүвениң, кылдыныгның, шынарның адын өскезинге бергенинден тыптыр [Сат, Салзынмаа 1980: 17].

Ынчалдыр **хөй уткалыг** сөстөр дорт болгаш аңаа үндезилээн доора, көжүргөн уткаларлыг болур. Хөй уткалыг сөстөр 3 аңгы арганың түннелинде тыптып келир:

Метафора – грек дылдан *metaphora* – кандыг-бир чүүлдүң дөмей демдээнге даянып, өске чүвени адааны [ЛЭС 1990: 296]: *дагның эдээ, самолет чалгыны, алдын күс; голова поезда, ветер вое*т, *солнце поэзии* .

Метонимия – бүдүн чүвениң адын оон кезээнге, кезек чүвениң адын бүдүн чүвеге бергенинден азы чүвениң бүткен материалын оон бодунга бергенинден тыптыр [Татаринцев 1987:

46-47]: *ажылындан хостаар, паи хайныр, корпус субботниктээр; город спит, завтрак вкусный, аудитория рукоплескала.*

Синекдоха – грек дылдан келген ‘переименование чего-то’ деп уталыг термин, бир сөстү өске сөс-биле адап каан болур: *ажылчын холдар манаар, Сүрүң-оолду номчуур, ийи аякты чиир; красная шапочка, одинокая бродит гармонь, голова варит.*

Мергежилге 34. Адаанда сөзүглелде аңгылаан *баш*, *аксы* деп сөстүң мурнунда кады чоруур сөстөрүн тыпкаш, хөй уткалыг сөстүң кандыг арга-биле тыптып келгенин тайылбырлаңар.

1. Мый-ыт сагыжы таңды *бажында* дижир. 2. Баалык *бажын* ажыр бирде бөөлденип, бирде саң дорт аттыгып, бирде боралгактай хайныгып турган кара-көк ыштыва Ирбиштей магадап көргөн. 3. Ирбиштейниң сагыш-сеткилин кайгаткан болгаш хайныктырган чүве болза дөрт каът школаның чип-чиге дужунда, Гагарин кудумчунуң шыпшык *бажында* айгадаң дөңчүгөш.

1. Эрткен чылын Хөндергейниң Чолдак-Кара сугга бир кадарчы ашак чаңгыс аъдын тускай кажаага суккаш, *аксын* так шоочалап каарга, дүне када күрзевик машиналыг оорлар келгеш, дээвиирин хоора кагыпкаш, үндүрүп аппаратан. 2. Серенмаа пөс хаптың *аксын* ажыткаш, шил саваның иштиндиве саара тудуптарга, бажың ишти дендии кулчазы бөргөн. 3. Кылагар ак соодукчунуң *аксын* ажыдыпкаш, доң-доң манчыларны Хонак-оол улуг тавак долдур ургаш, оон ак сакпыңче чаңгыстап дүлгүлей каапкан. (М. Кенин-Лопсан)

Мергежилге 35. Прочитайте лингвистический текст о многозначности слова. Далее сами из «Толкового словаря живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля выпишите одно многозначное слово и подытожьте свои мысли. Обратите внимание и запомните, как оформляются многозначные слова в словарной статье.

«Мне, например, иногда нравится просто читать словари, и это дает мне очень многое. Вот передо мной словарь Даля (словарь в значительной мере устаревший, но все же очень полезный). Раскроем его и посмотрим, хотя бы такое простое слово, как *дом*. Задумайтесь над этим словом – и вы поймете, как много заключено в нем. *Дом* прежде всего означает строение для жилья. Но это, так сказать, понятие самое общее. А если сказать *крестьянский дом*, то смысл слова *дом* уже меняется: это уже хата, изба. Если сказать *каменный многоэтажный дом*, то представление о доме создается уже другое. Под словом *дом* в иных случаях может подразумеваться и просто какая-либо лачуга, хижина.

Но и это еще не все! Посмотрите, как много производных от слова *дом*: тут и *домик*, и *домочек*, и *домишко*, и *домище*, и *домина*! *Я нахожусь у себя дома*, *домовая книжка*, *домашний обед*, *домашничать*, *домовладелец*, *домоуправ*, *домосед*, *домохозяин* и так далее.

Таким образом, если как следует разобраться даже в одном только слове *дом*, то и это дает немало пользы. А ведь таких слов в русском словаре многие тысячи.

... Чем лучше, чем глубже человек знает язык, тем богаче, глубже и точнее будут собственные его мысли, тем с большей определенностью, яркостью они могут быть выражены. И наоборот, у человека, плохо знающего язык, мысли неизбежно будут неясными, неглубокими, бедными. Богатство языка – это богатство мыслей». (М. Исаковский)

§ 2. Синонимнер болгаш антонимнер. Омонимнер

Мергежилге 36. Дараазында сөстөргө синонимнерден тыпкаш, олар кайы чугаа кезектери-биле илереттингенин айтыңар. Синонимниг одуруг бүрүзүнче каш сөс киргенин санааш, чүгө хөй азы эвээш болганын тодарадыңар.

Адыг – ..., койгун – ..., аваангыр – ..., бичии – ..., эвээш – ..., бир – ..., шаанда – ..., дүрген – ..., кызымак – ..., чүгүрер – ..., каттырар –

Мергежилге 37. М. Кенин-Лопсанның «Азаның бичези кончуг» деп чогаалында синонимнерниң ажыглаттынганын хайгаарап көргөш, кандыг түңнел үндүрүп болур-дур силер? Ук синонимниг одуруглар канчаар тывылган-дыр, тайылбырланаар.

1. Мен бичии-бачыы чүвелер кавырактанып чорааш, аъттар оорлаптар апарган мен. 2. Мээң оорланыр чоруумну Дембилдей башкы чидирип каан, ол шын чүве. 3. Оорнуң берген эьдин-чемин чивейн чор. 4. Буянныгның берген эдин-севин эдилеп чор деп бурунгуларның чечен сөзүн сактып келген. 5. Ачам чок апаарга, бир чамдык төрелдери Хемчик бадырар, төрээн черинге сөөгүн салыр дижи берген. 6. Кырган-авам эрткен күзүн чорта берген. 7. Хайлыг, арагадан албыстап аараан кижии кадайын бижектеп өлүргөш, кавайда чыткан чаш уруун дашкаар үндүр октаптарга, бажы чуурлуп калган. 8. Ада-иези бажыңга олурда, беш харлыг хеймер оглу арай шуугаазын үндүрер болгаш холунга туткан чүвени каракка көзүлдүр үрей бээр чаңныг чүвөң иргин. 9. Бо кончуг айыылдыг черже уруг-дарыг, мал-маган орук аайы-биле кээп турар ышкакжыл. (М. Кенин-Лопсан)

Мергежилге 37. Дараазында сөстөргө дүгжүп чоруур синоним уткалыг быжыг сөс каттыжыышкыннарындан тывыңар.

Караңгы, хоптак, кызымак, шыпшың, кортук, харам, арган, дөмей, эки, аныяк, каттырар.

Мергежилге 38. Укажите в тексте синонимы к слову *смеяться*. Как они раскрывают отношения, сложившиеся между Метелицей и пастушонком?

Метелица уперся в бока, откинулся назад, рассматривая парнишку, и вдруг засмеялся.

Парнишка смущенно, недоверчиво шмыгнул носом, но, поняв, что страшного ничего нет, а все, наоборот, выходит ужасно весело, сморщился так, что нос его вздернулся кверху, и тоже – совсем по-детски – залился озорно и тоненько. От неожиданности Метелица прыснул еще громче, и оба они хохотали так несколько минут: один – раскачиваясь в седле взад

и вперед, а другой – упав на траву, упершись в землю ладонями и откидываясь назад всем телом при каждом новом взрыве.
(А. Фадеев)

Мергежилге 39. Подберите синонимы к следующим словам, найдите их доминанту. Можно пользоваться «Словарем синонимов русского языка».

Папа, лошадь, ходить, красивый, звать, говорить, метель, лицо, Родина, дорога, противник.

Мергежилге 40. Подберите 5-6 пословиц, в которых были бы противоположные по значению слова. Скажите, в языке каким термином их называют.

Образец: *Велик день для лодыря, а для ударника мал.*

Мергежилге 41. Удурланышкак уткалыг сөстөр кирген 5-6 үлөгер домактардан тыпкаш, бижиңер. Оларны чүү деп термин-биле адаарыл?

Мергежилге 42. Бердинген домактардан антонимниг одуругларны тыпкаш, таблицада айытканының аайы-биле ушта бижиңер. Оларның иштинден контекстуалдыг антонимнерни айтыңар.

Долу (лексиктиг) антонимнер	Долу эвес (грамматиктиг) антонимнер

1. Суурнуң ол-бо талазында каъттар арнында эликтер эртен, кежээ кара шаар чоргулаар, кончуг аңныг орган дижир. 2. Кызыл дошканы базыптарга, изиг суг кээрин, көк дошканы базыптарга, соок суг кээрин чорумал акыйга айтып-айтып бергеш, Хонак-оол кичээл кылыр столунга маңнап келгеш, номчуттунуп олурупкан. 3. Эскерип каан чүвези болза, иштики

хеви шупту чап-чаа: кара ырыктааш, ак майка, узун чеңниг ак хөйлең, узун хончулуг ак чүвүр, оон ыңай даштындан кедер хөйлең безин чап-чаа болган, артында дөрбелчин шокарлыг ак-көк хөйлең. 4. Тукурук сандай кырында аргыглыг ук биле садыгның бир чугажак угун салып каан. 5. Караң-имирде кижилер кудумчуну өрү-куду кылаштажып, аразында бир-ле чүвени сымыранчыр болгулаан. 6. Кудумчуда кылаштап чоруур улуг-даа, бичии-даа кижии караанга көзүлбес болган. Көрбээнин көрүп чорааш танып алып, дыңнаваанын дыңнап чорааш танып алып. 7. Аъттың сынын эзер чазаар, кижиниң сынын хеп чазаар. *(М. Кенин-Лопсан)*

Мергежилге 43. Выпишите антонимические ряды, определите их стилистическую роль. Найдите языковые и контекстуальные антонимы.

1. Есть люди добрые и злые, храбрые и трусливые, умные и недалекие, красивые и уроды, здоровые и больные, веселые и угрюмые, старые и молодые, прямые и скрытные, откровенные и хитрые. *(Б.Ч.)* 2. «Ну что ж, будем друзьями?» – и в его громадной руке спряталась крошечная рука Тони. 3. Целую неделю городок, опоясанный окопами и опутанный паутиной колючих заграждений, просыпался и засыпал под оханье орудий и клекот ружейной перестрелки. *(Н.О.)* 4. Сверху через люк проникал только рассеянный свет. Но скоро он исчез. Их окружил полный мрак. *(А.Б.)* 5. Станный в сентябре лес – в нем рядом и весна и осень. 6. Желтый лист и зеленая травинка. 7. Поблекшие и зацветающие цветы... 8. Увядание и расцвет. 9. Тишина и песни. 10. И грустно и радостно. *(Н.С.)* 11. Сладкая ложь лучше горькой правды. (посл.) 12. Корень учения горек, а плод сладок. (посл.)

Омонимнер – адаары, бижири чаңгыс аай, ындыг-даа болза утказы аңгы, бот-боттарынга дөмейлешпес сөстөр. Оларның хевирлерин таблицада көргүскөн.

Долу омонимнер	Долу эвес омонимнер
Бүгү грамматиктиг хевирлери (сан, арын, падежке өскерлири) дөмей	Адалгазы, бижилгези азы чамдык грамматиктиг хевирлери дөмейлежиپ турар
Хар I. Бойдус болуушкуну. II. Кижиниң назы-хары.	1. омоформа: <i>баар</i> (ч.а.) – <i>баар</i> (к. сөзү); <i>три</i> (числ.) – <i>три</i> (гл.) 2. омограф: <i>алгы</i> – <i>аьлгы</i> ; <i>ду'хи</i> - <i>духи'</i> 3. омофон: <i>чүгле</i> – <i>чүг-ле</i> ; <i>полоскать</i> - <i>поласкать</i>

Мергежилге 44. Бердинген сөзүглелден омонимнер тургузуп чоруур сөстөрни ушта бижээш, долу эвес омонимнерниң хевирлерин айтыңар. Омонимнерни хөй уткалыг сөстөрдөн канчаар ылгап алырын чугаалаңар.

Хүлбүзек

Хүн дурту узаан tudум, хүндүс хар шыгып, орук ийлери карарып эгелээн. Элиим кажаа иштинден шагда-ла үнүп келген, дешкилээн анай, хураган-биле кады карандылар кезип чоруур апарган. Мал-маган аңаа өөрени берген, ол база кижилерден безин деспес апарган. Харын өөвүстүң казыра дег кара ыды элик-биле үр-ле эптежиپ чадап каан чүве. Ырланыр, туткуланыр. Ону баштай баглап турган мен. Ам элик-биле мырыңнай өңнежип калган, аксы-мурнун чыттаарга-даа, кудуруун чайып, таалап чыдар.

Элиимни бир катап чемгерип тура, бажын суйбап көөрүмге, тейинден ийи борбак кара чүве деже теп үнүп келген болду. Чымчаа аажок, мөндүгүр. Дораан ачамга барып чугааладым.

– Саржык хүлбүзек чораан, оглум – деп, ачам тайылбырлап берди. – Час апаарга, мыйыстары үнүп олулары ол-дур. Бо чылын шыырак-ла чедишкен хүлбүс болур боор.

Мурнунда балыынче сагыш салыр дээш, ооң эр-кызын безин ылгаар чай албаан болдум. Ол хүнден эгелээш, сегидип алган элиимни Хүлбүзек деп адап алган мен. (*К. Кудажы*)

Мергежилге 44. Сравните омонимы в словосочетаниях и укажите их виды.

Станок заработал – заработал деньги, взять под залог – страдательный залог, деревянная лавка – купеческая лавка, глава семьи – глава книги, масса тела – творожная масса, тьма народу – наступила тьма, чистое стекло – молоко стекло, электрическая пила – девочка пила, город Орел – парит орел, приведи братца – за ум братья, лет до ста расти нам без старости, бронзовая монета – бронзовый загар, разбить стакан – выпить стакан, идет диктант – сдать диктант, собирать чай – выпить чай.

Мергежилге 45. Прочитайте, указанные ниже пары слов представляют омонимию или многозначность? Скажите, какие признаки позволяют отличить эти языковые явления?

Вид (категория глагола) – вид (внешность), язык (орган) – язык (средство общения), отпуск (выдача) – отпуск (отдых), мир (вселенная) – мир (отсутствие войны), бокс (вид спорта) – бокс (мужская стрижка), среда (день недели) – среда (окружающая обстановка), коса (вид прически) – коса (сельскохозяйственное орудие), кулон (женское украшение) – кулон (единица измерения количества электричества), класс (комната для занятий) – класс (социальная группа).

§ 3. Ажыглалының аайы-биле лексиканы бөлүктээри

Кайы-даа дылдың сөстөрүн дижит, чугаага хары угда ажыглаары болдунмас. Чамдык сөстөрүнү хун бүрүдө азы доктаамал ажыглап болур, чижээлээрге, *дээр*, *чуртталга*, *өөрүшкү*, *чүс*, *дүүн*, *чоруур*, *уё* дээш өске-даа. Дылда оларны үргүлчү ажыглалдың сөстери деп термин-биле адаар.

Ховар ажыглалдың сөстөрү

Эргижирээн сөстөр		Чаа сөстөр
<i>историзмнер</i>	<i>архаизмнер</i>	<i>неологизмнер</i>
ноян, шаагай, хөлечик, комсомол, аревечи	бадылергей, дириг- чурук, демир удазын	гаджет, редирект, флэшка, роуминг, дайвинг
кафтан, боярыня, ликбез, нэпман	очи, живот, давеча, перст, вечор	

Мергежилге 46. Эрги Тывага ажыглаттынып турган сөстөрни тыпкаш, үстүндө таблицага даянып, кайы бөлүккө хамааржырын тодарадыңар. Ук сөстөрнүң темалыг бөлүүн айтыңар.

1. Кым-на кижы кымны дарлап, эрги феодал езу-биле албадай бээр болдур, бодунуң шорузу-ла. 2. Бай улустуң ынча дижи бээри ол эштенчини бодунче чоокшуладырының база бир аргазы болур чүве. 3. Улуг дүжүмет, лама чижектег улуска улуг өртектиг кадак, даалымба, шай азы өлүк аймаа: киш, диин, илги, күзен чижектег чүвелерни тудар. 4. Оон бээр ам бежен чыл ашкан боор, канчаар-даа аажок шээр мал хамчыктаан чыл чүве ол, дыка-даа шыырак – муң ажыг-даа өшкүлүг баяаттар хөне куруглап турду. 5. Күскээр чайын чүве, кожайның аалынга хүндүс аалчылар келген. 6. Тону самдар, домаа келдир ышкаш кыннып алган чорза-даа, кончуг-кончуг хааннар, беглерни шаа барып черле тиилеп үнер ышкакыгай. 7. Амдыы тергиилекчилер келир чыгаан, даштын одагга шайдан хайындырып көрөм. 8. Өөк, Тураннын бай-кулак орустары боо-чепсээн туткаш, өлүлөжип, Хемчикте феодалдар-биле дөмей болган. (*С. Сарыг-оол*)

Мергежилге 47. Кайы үеде ажыглаттынып турган сөстөр-дир, оларны тыпкаш, кайы темалыг бөлүккө хамааржырын тодарадыңар.

1. Тос эрээ-биле чугаалажыр дылы сынган-дыр! 2. Изиг түлүк, өчү-байысаалга, эрээ-шүүдел-даа эгелээн, шимээнниг-ле чүве-дир – дижип харыылаарлар. 3. Бажым элекке-ле түүгейнип,

«шаагай-даа келди-ле» деп тулгамдап, хөрүчээн уг-биле харын хорадап, дидимнени хонуп кээп-тир мен. 4. Саак дээрге бир чоон чудукту шала кашпыйты чонгаш, кижиниң ийи чодазының чингези сына бээр дээш эш-эш кылдыр кертип чоруй барган. 5. Ол кертиктерже кижилерниң чода чингелерин киир олурткулааш, база бир ол-ла чудук-биле дең өске чудукту аразын тиг чок эптей чонгаш, кырындан эптей салып базыргаш, ийи чудуктуң уштарын депгший үттээш, чоон өргөннерни черже киир шаап каар. 6. Буттар уштунар хамаанчок, шуут шимчевейн баар. 7. Бо херек будулуп, изи балалып, харын-даа мындыг ... эрээ кымчы келзе-келзе, назы четпээн өскүс-чавыс төл кырынче бар чор ышкаш. 8. Хаан хоойлузунуң тос эрээзин барык-ла ол хевээрзин кижиниң эди бодунга күүсеткенин ханы-биле кады көрдүвүс: шагаайтаарын, манзылаарын, сайга олуртурун, хаак-биле, кымчы-билээ эрээдээрин, хол кызарын, саактаар, дөңгүлээр, кинчилээри дижип, улус чугаазы дыңнап чорааш, ам карак-биле көөрге, ол дег аар-берге, бузар-чииртим, кижиге сагыжындан ыравас чүве кайда боор! (С. Сарыг-оол)

Мергежилге 48. Прочитайте, какую эпоху отражают выделенные слова. Охарактеризуйте слова, относящиеся к пассивному словарю (устаревшие слова, неологизмы). Указать слова, вышедшие из употребления.

Слова, рожденные Октябрем

После Великой Октябрьской социалистической революции возникло очень много слов, отражающих явления новой жизни: становление новых форм производства, развитие науки и техники, культуры и др. К таким словам относятся *Советы, комсомол, субботник, гражданин* (в современном понятии), *соцсоревнование, заочник*. Позднее возникли слова типа *телевизор, космодром, космонавт* и др.

Одним из первых слов, рожденных Октябрем, было *Советы*. Народ под руководством партии большевиков взял власть в свои руки. Впервые в истории человечества государством стали править люди из народа, избираемые в *Советы депутатов трудящихся*. Советам вручалась вся власть.

Поэтому стали говорить *Советская власть, советский строй, советский человек, советский паспорт.* (Ю. Карасева)

Мергежилге 49. Прочитайте новые значения старых слов. Как называются в языке такие слова?

Раньше *скафандром* называли только одежду для водолазов. Первая часть – «скафе» – означала на древнегреческом языке ‘челн, лодка’, вторая часть «андрос» – ‘человек, муж’. Скафандр, таким образом, ‘человек-лодка’. Полеты наших космонавтов сделали слово скафандр весьма употребительным. Сейчас всякий знает, что это особая одежда для космонавтов и стратонавтов.

Город в древности означало ‘огражденное место’. Этим словом называли крепость, огороженную забором из столбов, каменной оградой. Следовательно, город был огражденный, замкнутый, закрытый.

Большие изменения претерпело слово *товарищ*. Слово это тюркского происхождения, где товар – ‘скот’, ищ – ‘друг’. У кочевников скот являлся главным предметом купли-продажи. Товарищ в тюркских языках означал ‘компаньон в торговле’. У нас до революции товариществами называли торговые компании. (Л. Григорян)

Мергежилге 50. К следующим архаизмам подберите современные синонимы.

Осемь, чело, злато, глаголить, уста, старец, чужестранец, сей, глагол «слово», перст, злато, нервический, рыбарь, номер, пиит.

Мергежилге 51. Объясните нежелательность употребления следующих слов и подберите к ним эвфемизмы.

Тув.: өлүр, согур, чылан, кадайы, аңнаар, сээдең, чүдек.

Русс.: врать, старый, потолстеть, украсть, выгнать, смерть, урод.

§ 4. Фразеология

Фразеология (гр. phrasis – «чугаа» + logos «өөредиг») – дыл эртемийн быжыг сөс каттыжыышкынының дугайын өөренир бир адыры [ЛЭС, 1990: 145]. А фразеологизмнер дээрке кезектери чардынмас, дылда белен бар, чаңгыс долу утканы илередип чоруур сөстөрний каттыжыышкыны болур.

Мергежилге 52. Быжыг сөс каттыжыышкыннарын тыпкаш, оларның уткаларын тайылбырлап, чаңгыс сөс-биле солунар.

1. Ирбиштейний куйга бажы адыш диген. 2. Оон ыңай Балчий-оол акыйга бо суурнуң кандыг-даа кижилери келгеш, ижин кара чокка хөөрежир дээрзин база билип алган. 3. Чүү-даа канчаар, аккыр баалыңныг чунар онгачалыг бажыңга чурттаар болза, кандыг-даа берге ажылдан, кандыг-даа хоралыг черден черле чалданмас мен, карак кызып ажылдаар мен деп изиг күзел Ирбиштейний иштин-хөңнүн чиртип келген. 4. Хөндергейде болза садыг иштинге эртен-даа, кежээ-даа, хүндүс-даа кижин бажы кизирт болгулаар. 5. Бо башкының эки чүвези кижиниң артынга химиренмес, кижиниң кызыл арнынга бодалын илередир деп, школа директору сактып олурган.
(М. Кенин-Лопсан)

Мергежилге 53. Домактарны номчунар. Соматиктиг фразеологизмнерни тыпкаш, оларның уткаларын тайылбырлаңар. Фразеологтуг каттыжылга болгаш идиома деп ийи аңгы бөлүккө чарып бижиңер.

1. Сегитмаа, дүмбей арга иштинде аза берген чүве дег, амыдыралдың ак оруун тыппайн, баш муңгаш чурттап чораан. 2. Ол кысты ала караа-биле көрбес, чүве-ле болза, олче сөөк салаазын хожуңнадыр, ооң-биле чугаалашпас, чанынга-даа чоокшулавас, харын кул кылып алырын кызыдар. 3. Мен-даа көөрүнүң орнунга, көрбээни дээр дээш, ийи кулакты кыскаш, боларны дүрген-не аалга чедирип каайн деп бодай берген мен. 4. Дөш өрү бир дап бергеш, ара соксааш, дедир эргилгеш, куду алзы карак-кулак чок халып каан. 5. Ол чеже-даа агыйның соок

караан көрүп, бак аксын дыңнап, хамык ажылын чалчалар-биле дөмей кылчып келген. 6. А Сегитмаа ооң ындызын пат билир болгаш, ону өнөдйин чанынче чыгай олуртуп, арнын часкараp дээн чүве дег, сула салгылап олурган. (С. Сүрүң-оол)

Мергежилге 54. Используя фразеологический словарь, объясните значения указанных фразеологизмов.

Втереть очки, как белка в колесе, игра не стоит свеч, бить баклуши, буря в стакане воды, зарыть талант в землю, ахиллесова пята, три кита, смотри в корень, спустя рукава, тянуть лямку, собака на сене, козел отпущения, на ловца и зверь бежит.

Мергежилге 55. Прочитайте и запомните, как произошли в русском языке эти фразеологизмы.

Жить на большую ногу

Он на большую ногу жил, затем что руки были длинные. (М.Ф. Достоевский) – это выражение происходит оттого, что в XIV столетии в Западной Европе знатность определялась длиной башмака.

Башмак дворянина был в полтора фута, башмак барона в два фута, а башмак князя в два с половиной фута.

Вот видите – по башмаку можно было узнать самого знатного.

Впоследствии вместо *жить на большую ногу* стали говорить *жить на широкую ногу*. (Л. Григорян)

Лексикага хыналда айтырыглар:

1. Лексикологияга чүнү өөренирил?
2. Лексиктиг утка биле билигниң ылгалын тайылбырлаңар.
3. Чаңгыс уткалыг сөстөрниң чижектерин бериңер.
4. Хөй уткалыг сөстер канчалдыр тыптып келирил?
5. Метафора, метонимия, синекдоха деп терминнерни тайылбырлавышаан, чижектер-биле бадыткаңар.
6. Хөй уткалыг сөстер биле омонимнерни канчаар ылгап алырыл?

7. Чоок болгаш дөмей уткалыг сөстөргө чижектерден бериңер, дылда оларны чүү деп адаарыл?
8. Долу болгаш долу эвес антонимнер деп чүнү ынча дээрил?
9. Контекстуалдыг антонимнер деп чүл? Чижектерге көргүзүңер.
10. Долу омонимнерге 2 чижектер тывыңар.
11. Долу эвес омонимнерниң хевир бүрүзүңге 2-2 чижектерден тыпкаш, хевирлерин адаңар.
12. Ажыглалының аайы-биле лексиканы кандыг бөлүктөргө чарып турарыл?
13. Кызыгаарлыг ажыглалдың сөстөриниң бөлүктөрүн айыткаш, харыыңарны чижектер-биле бадыткаңар.
14. Дылда онзагай ажыглалдың сөстөрүн кандыг терминнер-биле адап турарыл? Чижектерин бериңер.
15. Дылдың лексика адырынга кандыг сөс каттыжышкыннарын өөренирил? Оларның кол ылгавырлыг демдектери кандыгыл, чижектерге көргүзүңер.

III ЭГЕ. ГРАММАТИКА

Грамматикага дылдың морфологиязын болгаш синтаксизин өөренир.

§ 1. Сөс тургузуу болгаш чогаадылгазы. Сөстүн уткалыг кезектери (морфемалар)

Сөстөр оон ыңай чардынмас морфемалар деп адаар уткалыг кезектерден бүткен болур [Сат, Салзынмаа 1980: 77].

Тыва дылда морфемалар: дазыл, чогаадылга кожумаа, хевир тургузар кожумак, өскертилге кожумаа болгаш дөс, чижээлээрге, *ном=чу=т=кула=ды=выс, ном=чугааш=тар=ыңар=ны*.

Орус дылда морфемалар: приставка (префикс), корень, суффикс, постфикс, окончание (флексия) и основа, например, *под=снеж=ник=и, раз=беж=а=ть=ся*.

Кожумактар сөс тургузар болгаш сөс өскертир деп 2 бөлүккө чарлыр.

Тыва дылда сөстөрнүң тургустунар аргалары

Сөс чогаадыр аргалар	Чижектери
морфологтуг (кожумактыг)	<i>чугаа=ла, чарааш=сын, ном=чу=кчу</i>
синтаксистиг (сөстөрнүң каттышканы)	<i>инек-караа, бөгүн, аас чогаалы</i>
морфолог-синтаксистиг	<i>амыдырал-чуртталга, ойнаар-хөглээр, адыш часкаар</i>

Мергежилге 56. Чугаа кезээ бүрүзү чүглө бодунга хамааржыр сөс тургузар (чогаадыр) болгаш сөс өскертир кожумактарлыг дээрзин сактып, сөзүглелден тускай чугаа кезектерин ушта бижээш, оларның морфемниг сайгарылгазын кылыңар. Сөстөрнүң тургустунган аргаларын тодарадыңар (морфологтуг, синтаксистиг, морфолог-синтаксистиг, хурааңгайлаашкын).

Алдын-Сарала аңгырлар

Аалывыс чылдың-на Сайлыг-Хемге чайлаар. Ол-ла чайлагга бистиң-биле кады чайлаар алдын-сарала аңгырлар бар чүве. Чайлаглап көжүп чеде бергенивис дораан, кадывыс өгнүң уруу Сайлык-бале чүнү-даа мурнап аңгыларывысты барып көөр дээш халчыптар бис.

– Бичен биле Сайлык, аңгырлар-биле хөлүн эрттир үрелдешпегер, уруглар. Ол дээрге чуртувустун ыдыктыг куштары-дыр – деп, ада-иелеривис биске чагып турган.

Аңгыр төрөөн чуртун кажан-даа ээн кагбас. Ол дугайында кырганнарның мындыг чугаазын дыңнаан мен: «Шаанда бир кижини ийи аңгырның бирээзин өлүрүп каан. Өскүссүрөөн аңгыр чеди чыл улаштыр чайлаанга чедип калгеш, ыглап, хомудаан чүве дег эдип, хемни өрү-куду ужуп турган. Эжинге шак ындыг шынчы куш-тур ол».

«Бак сагыш ботка халдаар» дээн ышкаш, биеэги кижинин коданы хоозураан, аңгырның аагынга шыдашпайн, бо хемден дезип көже берген дижир чүве. Ынчан аныяк-өскөнниң «Алаак черде аңгыр эдер, аза берген аңгыр боор бе?» деп ырлажып турганы ол ыйнаан. *(III. Куулар)*

Мергежилге 57. Сделайте морфемный разбор следующих слов, определите часть речи и способ их образования (префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный и др.).

Морской, выход, спросить, кызылчанка, уснувший, переждать, объявление, бра, скормленный, рукавицы, морковь, пою, возглас, зло, материнский, восхищение, требующий, травяной, крикнуть, болтливый, белизна, неведомый, сено, отечество, прабабушка, лечу, ненавидеть, тишина, нервозный, красивее, лисий, оппоненты, агрессия, высочайший, раскладывать, бессердечный, охотник, нетерпеливый, пальто.

Мергежилге 58. Сгруппируйте сложносокращенные слова по их формальной структуре. Укажите аббревиатуры.

Русс.: ЗАГС, МИД, РФ, МХАТ, МГУ, ДОСААФ, совхоз, хозрасчет, профорг, детсад, завуч, универмаг.

Тув.: ТАР, АКШ, СЭКП, МЧАЭ, КНО, ТывКУ, райкүүском, арэвечи, күрбанк.

Сөс тургузуунга хыналда айтырыглар:

1. Сөс тургузуунга чүнү өөренирил?
2. Тыва, орус дылдарда чаа сөстөр кандыг аргалар дузазы-биле тургустунарыл?
3. Чүнү морфема деп адаарыл?
4. Кандыг морфемалар барыл?
5. Аффикстер деп чүл?
6. Сөс тургузар болгаш сөс өскертир кожумактар кандыг хүлээлге күүседип турарыл?
7. Укталган, укталбаан дөстөрниц ылгалы кандыгыл?
8. Аббревиатура деп чүнү ынча дээрл?

§ 2. Морфология. Грамматиктиг утка, грамматиктиг хевир, грамматиктиг категории

Грамматическое значение – обобщенное языковое значение, присущее ряду слов, словоформ, синтаксических конструкций и находящее в языке свое регулярное выражение. Грамматические значения противопоставляются друг другу в рамках грамматических категорий.

Мергежилге 58. Ниже даны грамматические категории русского языка, дайте по одному примеру к каждой категории.

1. Категория рода (ср. мужской, женский и средний род),
2. Категория числа (ср. единственное и множественное число),
3. Категория падежа (ср. именительный, родительный и другие падежи),
4. Категория степени сравнения (ср. сравнительную и превосходную степени),
5. Категория вида (ср. совершенный и несовершенный вид),
6. Категория времени (ср. настоящее, прошедшее и будущее время).

Мергежилге 59. Выпишите из текста по 5-6 знаменательных частей речи, определите их грамматическую форму. Подготовьте сообщение на тему «Знаменательные части речи и их морфологические признаки».

Поэзия первого зимнего дня была по-своему доступна слепому. Просыпаясь утром, он ощущал всегда особенную бодрость и узнавал приход зимы по топанию людей, входящих в кухню, по скрипу дверей, по острым, едва уловимым струйкам, разбегавшимся по всему дому, по скрипу шагов на дворе, по особой «холодности» всех наружных звуков.

На этот раз первый белый день повеял на него только большею грустью. Надев с утра высокие сапоги, он пошёл, прокладывая рыхлый след по девственным ещё дорожкам, к мельнице.

В саду было совершенно тихо. Смёрзшаяся земля, покрытая пушистым, мягким слоем, совершенно смолкла, не отдавая звуков; зато воздух стал как-то особенно чуток, отчётливо и полно переноса на далёкие расстояния и крик вороны, и удар топора, и лёгкий треск обломавшейся ветки... по временам слышался странный звон, точно от стекла, переходивший на самые высокие ноты и замиравший как-будто в огромном удалении. Это мальчишки кидали камни на деревенском пруду, покрывшемся к утру тонкой плёнкой первого льда... (*В. Короленко*)

Тыва дылда сөстүң грамматиктиг утказы чүгле кандыг-бир тодаргай сөске хамааржыр эвес, харын ол сөстүң бөлүүнгө хамааржыр өске-даа бүгү сөстөрниц дөгөрезинге хамааржыр. Грамматиктиг утка:

1. Өскертилге кожумактарының,
2. Дузалал сөстөрниц,
3. Дузалал чугаа кезектериниң,
4. Домакка сөстүң туружунуң,
5. Үн аянының (интонацияның),
6. Грамматиктиг утканы күштелдирерде сөстүң катаптаар аргазының дуказы-биле илереттинер [Сат, Салзынмаа 1980: 81].

Мергежилге 60. Бердинген сөзүглелден үстүндө санаттыңан аргаларга тааржыр 2-2 чижектерден тыпкаш, оларның илередип чорууру уткаларын тодарадыңар.

Игилчи Имандай

Алды-Ишкинге ачамның адазы Имандай дээр кончут игилдээр чылгычы кижичораан. Ооң игилдээрин дыңнаар дээш кайыын-даа кижилер аян-чорук кылып чедип келгилеп тургулаан.

Игилчинин бир онза чүвези – янзы-бүрү, омак-хөглүг, хоюг-уян аялгалар-биле кады мал-маган болгаш өске-даа амытаннарның алгыржырын ол-ла хевээр ойнап келир кижичораан дижир чүве.

Игилинге көшкөн аалдың малын сүрүп бар чоруурун, кижилернин мал-маган хай деп алгыра кааптарын, хой, өшкүнүң болгаш анай, хураганның алгыржырын олчаан-на дыңналдыр ойнап келир кайгамчык кижичораан дээр болгай.

Өггө ырак черден өске улус келгенде, оларны канчаар хүндүлээрин, эът-чемни хайындыраарын игил дамчыштыр кадайыңа ойнап бээр кижичораан. Кадайы ону билир болгаш, игилчи ашактың чугаалаанын күүседип, эът-чемни немей дүлүп, шайын база катап хайындыра бээр.

Имандайның игилдээринден ыглап турган чаш уруг таалап удуй бээр чораан. Оглун хоскан малды игилдеп тургаш алзыр. Оглун хоскан кыс мал ашак игилдей бээрге, карааның чажы төктүп келгеш, хоскан оглун чыттап, чылгааш, дораан-на эмзире бээр турган. (*А. Аранчор*)

Тыва дылда өскерлир чугаа кезектеринге *чүве ады* болгаш *кылыг сөзү* хамааржыр. Ук чугаа кезектеринин грамматиктиг категорияларын сактып алыңар.

Чүве ады	Кылыг сөзү
Хуу үнелел категориязы (<i>хем=чигеш</i>)	Залог категориязы (<i>чугаа=ла=т=тын</i>)
Сан категориязы (<i>хоорай=лар</i>)	Вид категориязы (<i>ном=чу=васта</i>)

Хамаарылга категориязы (чурт=увус)	Наклонение категориязы (бар=зывысса)
Падеж категориязы (тайга=же)	Үе категориязы (өөрөн=ген)
	Сан категориязы (өөрү=дү=лер)
	Хамаарылга категориязы (таны=ш=ты=ңар)

Мергежилге 61. Чүве ады болгаш кылыг сөстөринден шилээш, оларның илередип чорууру грамматиктиг уткаларын тайылбырлаңар. Хуу аттарны ушта бижээш, кайы бөлүккө хамааржырын тодарадыңар.

Мөңгүн-Тайга

Саадактыг арттың кырындан Каргыны куду көөрге, кыды көзүлбес хову. Ооң аксында 300 ажыг сарлыкты араттар бөлүп алган кадарып тур.

– Кадып кадарарга таан таптыг ийин! Хөй кадарчы хереглевес, оыттуг черлерни дилеп чорааш, туразында азыраар – деп кагдым. Дуранывысты Каргыны өрү көрүп өскедивис-ле! Ховунуң кыдыында майгын бажыңы көстүп тур. Ол черде көр даан, бажың ол-ла, оон өске казанак безин чок, малчыннарның хой кажаалары безин чартык серилер...

Дуранывысты арай оң талазынче угландырып көөрүвүске, элээн ыракта улуг ийниң баарында, кырлаңаш кырында 300-400 хире хой чор. Өске черлерни көөрүвүске, база-ла хой хөй...

Хамык шөлдерни, бедик-чавыстыг дагларны ажылдыр көргөш, ады-сураа үнген Мөңгүн-Тайгада бардым. Саадактыг арттан көөрге, Мөңгүн-Тайга бедик-ле көстүр. Ооң чанында аргалыг даглар, даскылдар анаа-ла адаанда улуг сараат сигеннер чанында хөпээнчигештер-ле. Мөңгүн-Тайга ол бичежек даглардан озаланып үнгөш, булуттарда барып үскен, кыры шала шөйбексимээр, чаңгыс-даа үнүш чок, кылагар ак бел бооп көстүр. Чурттуң чону-биле чугаалажырга, ооң кырынче ужал куш-даа, аңаа чедер ат-даа чок, ынчап-даа болбас дижир. Ол-даа феодалдарның мегези, чоннуң күжүнге идегевези ол болгай аан,

бир эвес ындыг болза, Тываның ревшериглери канчап ынаар үнген деп бодааш, чаагай-ла тайга-дыр деп бодап кагдым...

Каргының хамык-ла черлерин дескиндир дураннап көөрүвүске, кончуг эргилей берген, даш-хаялары хүннүң, чаъстың, оон-даа өске чүүлдерниң чылдагааны-биле хоюглангаш, дагларның хөрзүн байлаан арай сай кылып каан, оът-сиген терең үнмес, чүгле тайыс оът үнер, чылгы малга болгаш инекке таарышпас чер-дир деп бодап кагдым. (С. Тока)

§ 3. Аттыг чугаа кезектери

Дылда чугаа кезектерин аңгылаарының барымдаалары бар. Тускай чугаа кезектерин бөлүктээринин барымдаалары мындыг:

1. Лексиктиг утка илередир;
2. Тускай чугаа кезээ бүрүзү чүгле бодунга хамааржыр кожумактарлыг болур;
3. Тускай айтырыгга харыылап чоруур;
4. Тускай домак кежигүнү болур.

Мергежилге 62. Аттыг чугаа кезектеринин морфологтут демдектерин барымдаалап, адаанда таблицаны долдуруңар.

Тыва	чүве ады	демдек ады	сан ады	ат орну
Орус	имя сущ.	имя прил	имя числ.	местоимение

Мергежилге 63. Адаанда сөзүглелден аттыг чугаа кезектерин тыпкаш, оларның грамматиктиг хевирлерин база утказының аайы-биле бөлүктерин тодарадыңар. Олар кандыг айтырыгга харыылап, кандыг домак кежигүнү болуп чоруурун айтыңар.

Тоолдар шагдан тура улусчу педагогиканың чарылбас кезээ. Ол аныяк өскенниң угаан, мөзү-бүдүш, эстетиктиг ниити сайзыралынга улуг ужур-дузалыг болгаш амгы үеге чедир бодунуң кижизидикчи ролун чидирбээн. Олар бичии чаштарны долгандыр турар чуртталга-биле таныштырып, ылаңгыя улуг улустуң ажыл-агыйында болгаш дириг амытаннарның

амыдыралында чаа-чаа чүүлдерни боттарынга ажыдып алырынга болгаш амыдыралчы дуржулгазын байыдарынга, күзел-бодаашкыннарын (фантазия) оттурарынга ажыктыг.

Тоолдарның дылы аажок байлак, мерген деннелгелерден, эпитеттерден (дөзөөлдерден) үлегер болгаш чечен чугаалардан тургустунган болгаш уругларның чугаазын сайзырадырынга, аяанныг чугаалажырынга, бодалын шын, тода, билдингир кылдыр илередиринге ажык-дузазы улуг.

Тоолдарга үлегерлиг болгаш ойлук чок овур-хевирлер бичии кижилерниң угаан-бодалынга эки-багай, шын болгаш меге, хүндүлүг болгаш хүндү чок, маадырлыг болгаш кортук чорук деп билиглерниң эге чадазын ылгаарынга дузалаар. Ынчангаш тоолдун эрес-дидим маадырлары дээш уругларның сагыш-сеткили хөлзеп, эки чүвеге сундугарының үлегери оон эгелээр. *(Матнаадыр)*

Мергежилге 64. На основании общности какой или каких грамматических категорий мы относим к одной части речи следующие слова?

Русс.: а) жеребенок, дождь, стол, Москва, колледж; б) смогла, думает, переживать, красоваться, плакать, знать бы, думайте; в) вечером, натошак, засветло, справа, по-моему, наверху; г) смирный, беспомощный, глубокоуважаемый, холодный, красный; д) трое, восемьдесят, сорок пятый, впятером, три; е) весьма, кто-то, некоторый, сами, её, нечто; ж) прыгающий, записан, сидевший, ошарашенный; з) да, потому что, если, как будто бы, словно.

Тув.: а) чары, делегей, чолукшулга, ёзулал, арат, агаар; б) үжелээн, беш-беш, үштүң ийизи, муң, ийи муң он тос; в) кайгамчык, аарыычал, чигирзиг, оюнзак, ногаан; г) амыдырап, чемгергеш, ажылдавышаан, келгеле, алгырбайн; д) ынчангаш, ындыг-даа болза, бир эвес, бирде, чамдыкта; е) кажан, силер, дөгерези, бодум, кажан-бир.

Мергежилге 65. Выпишите из текста именные части речи, укажите их грамматические формы и каким членом в

предложении они являются. Последите за речью близких, друзей, не употребляют ли они «ненужных» слов?

Многие нет-нет, да и вставляют в свою речь непонятное словечко местного происхождения. Другие – то ли желая похвастаться, то ли по привычке – щеголяют всевозможными словами, взятыми из языка различных специалистов.

Возьмем, скажем, язык охотников. У охотников заячий хвост называется «цветок». Сами охотники прекрасно понимают это слово; ни один из них не скажет, что заяц бежал, подняв вверх «правило» или «полено»; «правило» у них лисий хвост, «полено» – волчий. Но если нам с вами доведется услышать выражение: по полю бежал заяц, подняв вверх пышный белый цветок, – мы представим себе престранную картину.

Вот почему употребление в речи всяких непривычных, мало кому известных слов и называется засорением языка.
(Л. Успенский)

§ 4. Кылыг сөзү, наречие

Тыва, орус дылдарда кылыг сөстөрүн деңгээр

Кылыг сөзү	Глагол
Залог категориязы	Категория залога
Вид категориязы	Категория вида
Наклонение категориязы	Категория наклонения
Үе категориязы	Категория времени
Сан категориязы	Категория числа
Хамаарылга категориязы	Категория лица
(шилчилгелиг, шилчилге чок кылыг сөстери)	Категория переходности
–	Категория возвратности
–	Категория рода

Мергежилге 66. Кылыг сөстөрүн ушта бижээш, оларның кайы грамматиктиг хевирге хамааржып чоруурун тодарадыңар. Залог, вид база кылыг сөзүнүң болбас хевириниң кожумактарын кандыг кожумактарга хамааржырын барымдаалап,

морфемаларга чарынар. Причастие болгаш деепричастииелерни хамааржып чоруур сестери-биле кады ушта бижээш, айтырыын салынар.

Дуьшке чедир кезип чорувуста, Шаңгыр-Туруг ажылдыр кезек чайык бисче хөме-ле дүндерлип келди. Чымчак биле бистиң амыраарывыс-даа хөлчок. Буга унунда хамык чаш хаактар хөй-ле торгу тоннарлыг кыстарның эдектеринден оолдар туткаш чыткылаптарга, каткы-итки, алгы-биле бурунгаар чүткүп чадашкы, дедир эглип кээп, эдектерин шыва тырттынып, оолдарны тургузу сөөртүп, ыймактажып, ойнап тургулаанзыг.

Дээрге тудуштур үнген чаагай кулузун ортулук дег, чаашкын шала бисче ээгипкен чедип келди. Артывыста улуг арыгның түмөн ыяжы оттуп, кыйбыңайндыр дойлуп, дыранып-суйбанып, чыттажып, шуугажып эгелээн. Баштайгы улуг-улуг арыг дамдылар изиргенген мага-ботче чайтыңайндыр каккылап чорда-ла, ыя чанывыста инек-караа чыды артында-ла хымыссып келир.

Кара суг кыдыында, медээжок селбер дыт баарында одаавысче, терең сиген аразынга маңнаан эзириктер дег, өрү дүндүүштелбишаан, девип-самнап кирип келдивис.

– Ча, оолдарым! Оттан салгаш, ийи хола пажыңарга сугдан кудуңар. Ыттен дүлүп, шайдан хайындырып ижээли. Мен ыт кезиптейн – деп, ашак чугаалады.

Чаашкын-даа чула-ла саарыпкан соонда, ынаар, чөөн хаяадыва ийи каыт челээш хос иштинде өл доозунун буруладып бар чор. Сигенивис шөлүндө хөлчок чуга бус-туман доктаай берген тур. *(С. Сарыг-оол)*

Мергежилге 67. Выпишите глаголы с зависимыми словами, определите их грамматические формы. Найдите причастные, деепричастные обороты и подчеркните.

Женщина, склоненная над колыбелью. Какая прекрасная картина! И каждый раз, когда вижу эту картину, я вспоминаю эпизод из моей жизни. Это был год, когда в отчие края возвращались солдаты, прошедшие войну. Немногие из сынов

вернулись и в мой каменный аул. Сельчане, по очереди приглашая их в свои дома, потчевали кто чем. Однажды их пригласил в гости и мой отец – народный поэт Дагестана Гамзат Цадаса, у которого двое сыновей погибли на войне. Спокойно и внимательно слушал отец рассказы победителей. Потом мой отец спросил: «А скажите, храбрецы, из мирной жизни в горах что чаще вспоминалось на войне?». Один сказал, что вспоминал маму, другой – горы, третий родники. Четвёртый же ответил так: «Когда я уходил на войну, я остановил на окраине нашего аула коня и на прощанье посмотрел на наши каменные дома. На плоской крыше одного из них я увидел женщину, которая стоя на коленях, качала люльку. Я слышал и песню колыбельную. Везде, везде, даже в минуты яростных атак, хоть на мгновение в памяти моей вспыхивала эта картина: женщина, склонённая над колыбелью».

Задумался мой отец. Задумалась моя мать. И в сакле стояла такая тишина, что было слышно, как на карнизе балконы тихо ворковала голубка. Она тоже пеля свою песню, баюкая неоперевшихся ещё птенцов.

(Р. Гамзатов)

Мергежилге 68. Образуйте от глаголов все возможные формы а) деепричастий совершенного и несовершенного вида, б) причастий. Выделите формообразующие суффиксы деепричастий и причастий.

Русс.: а) Написать, встретить, выйти, заметить, услышать, обезуметь, закрыть, возвратиться, ступать, писать, быть, встретить, привести, надеть, свалиться;

б) Рассказать, любить, строить, слышать, завоевать, начинать, стелить, бороться, вопить, клясться, бродить, обещать, победить, читать, вешать.

Тув.: а) шыймакта, мун, бил, чугаала, ойтала, өөрет, чызаала, мун, окта, сезин, чыт, аспакта, маргыш, сөгүрү, мендиле, чарыш, алгыр, маңна;

б) үн, сагын, озалда, тииле, олур, шимче, ырла, чөпшээрe, дүвүрe, улаш, өскерт, тергииде, хадымырла, чазыл, үн, үзүл, сывырыл, эккел, шууш.

Наречие – кылдыныгның азы чүвениң шынарының ылгавыр демдээн илередир, өскерилбес тускай чугаа кезээ. Ооң ажыглатынар модельдери мындыг:

а) «наречие + кылыг сөзү» – *дүне чанып келген, чайын доозар; позавчера произошло, вдали пестрели;*

б) «наречие + наречие» – *дыка үр, дүүн кезжээ; очень далеко, по-весеннему ярко;*

в) «наречие + демдек ады» – *дыка солун, кедергей тоолчургу; слишком строгий, весьма любопытный.*

Мергежилге 69. Определите способ образования данных наречий. Где возможно, подберите к наречиям антонимы. Составьте с некоторыми из этих наречий предложения.

Русс.: Громко, низко, вечером, летом, днем, однажды, бесстрашно, заранее, когда-нибудь, по-старому, вдвое, наверху, по-дружески, вправо, сейчас.

Тув.: даарта, хенертен, эн, сагышты-биле, багайтыр, чазын, хүннүң-не, дыңзыдыр, орай, шудургузу-биле, бурт-сарт, өрү-куду, инеккилештир, ишкээр, чедиштир, дендии, өш-биле.

Мергежилге 70. Сөзүглелден наречиелерни тыпкаш, утказынын аайы-биле бөлүктерин айтыңар, олар домакка кандыг кежигүннер болуп чоруур-дур?

1928-1929 өөредилге чылы-даа эгелээн. Ол күстен эгелеп, чиңгине яды арат чоннуң ажы-төлүн сургуулга чыыр деп чаа доктаал үнген ужурунда, ындыгларны шилип чыыр дээш сургуул орайтадыр четчелешкен.

Кончуг соок кидин түлүк чыккыңайны берген. Чап-чаа тудуп дооскан ыяш бажыңга турган бис: курлар аразын сыскаан чиңгис безин эзимден келген чаш ногаан, шык хевээр, чыды эзимзиг. Чаңгыс каът соңгалар шилдериниң кыдыглары булуктаан, а чогуш шилдери хөлчөк чараш, хыраадан бүткен чурумалдыг. Улуг өрээлди долгандыр кожа-кожа допчаан салгылаан. Оларның кырында даады-ла бир өң көк даалымба шоодайлар даарагылааш, шуптузунуң иштин долдур сиген дыгааш, салгылап каан. Сыртыктары база ындыг. Оларның

бедии кончуг, чамдык чолдак оолдар кырынче үнери безин арай берге. Дыка-ла ямбылыг оруннар – чүгле чиндиңнээр чүвелер. Кырындан оолдар боттарының көдээден кеткилеп келгилээн тоннарын эжингилээр, чоорганнары ол.

Эртенги шай соонда башкылар база аңаа кээп, моол бижиик айтыгылаар.

Баштай чыгып турар үезинде, дөртөн ажыг оолдар, он шаа кыстар турган, аразында бот-бодун эки танышпас. Хөй чугаа-соот-даа чок. Харын, кожуун-кожуунунун аайы-биле бөлүгөлип, хөөрежип тургулаар.

Аңгыр-оол биле Буян кожа, дегжип чыдар оруннарынга таварышса-даа, база-ла ийи-үш хонукта шоолуг харылзаа чок чурттап чоруй, хүн тудум-на таныжып эгелээннер. *(С. Сарыг-оол)*

§ 5. Дузалал чугаа кезектери. Аян сөзү

Различие знаменательных и служебных частей речи определяется их номинативными функциями: если знаменательные части речи называют предметы, действия и отношения, имеющие место в реальном мире, то *служебные части речи* называют отношения между словами и сочетаниями в предложении, тексте.

Служебные части речи:

1. Не имеют самостоятельного лексического значения;
2. Не изменяются;
3. Не являются членами предложения;
4. Связывают слова и предложения;
5. Передают дополнительные значения.

Сравните таблицу

Служебные части речи	Дузалал чугаа кезектери
Союзы выражают грамматические отношения между членами предложения, частями сложного предложения (<i>если, и, чтобы</i>)	эвилелдер (<i>база, чамдыкта, а, ынчалза-даа</i>)

<i>частицы</i> придают дополнительные смысловые, модальные, эмоциональные оттенки предложениям, отдельным словам или служат для выражения различных грамматических отношений (<i>именно, все-таки</i>)	артынчылар (<i>дыр, ыйнаан бе, боор оң</i>)
<i>предлоги</i> выражают различные отношения между формами имени и другими словами в словосочетании и предложении (<i>в, на, разве, не</i>)	Эдеринчилер болгаш дузалал аттар (<i>дег, ужун, төлээде</i>)

Мергежилге 71. Прочитайте текст. Укажите служебные части речи, объясните, какую роль они играют в предложении. Являются ли они членами в предложении? Выберите одно предложение, укажите все части речи в нем.

Солнце уж опускалось за лес; оно бросало несколько чуть-чуть теплых лучей, которые прорезывались огненной полосой через весь лес, ярко обливая золотом верхушки сосен. Потом лучи гасли один за другим; последний луч оставался долго; он, как тонкая игла, вонзился в чашу ветвей; но и тот потух.

Предметы теряли свою форму; все сливалось сначала в серую, потом в темную массу. Пение птиц постепенно ослабевало; вскоре они совсем замолкли, кроме одной какой-то упрямой, которая будто наперекор всем, среди общей тишины, одна монотонно чирикала с промежутками, но все реже и реже, и та, наконец, свистнула слабо, незвучно, в последний раз, и она стала неподвижна.

Запахло сыростью, становилось все темнее и темнее. Деревья сгруппировались в каких-то чудовищ; в лесу стало страшно: там кто-то вдруг заскрипит, точно одно из чудовищ переходит с места на другое, и сухой сучок, кажется, хрустит под его ногой. (*И. Гончаров*)

Мергежилге 72. Сөзүглелден дузалал чугаа кезектерин хамааржып чоруур сөстери-биле каттай ушта бижээш, оларның домакка кандыг хүлээлгелер күүседип турарын тодарадыңар.

Ам Ак-Начын назыдап кырый берген. Биеэки дег ат-алдар кайда боор. Ынчалза-даа ооң барып кирип чораан өглериниң ээлери чамдыктары чырык чер кырында чок-даа болза, оларның ажы-төлү ону кара чажындан таныыр, билир болгаш ада-өгбелери ышкаш хүндүлөп, хүлээп ап чаңчыгып калганнар. Ындыг өглерниң бирээзи, шагдан тура-ла кирип өөрөнгени, кырганның кады өскөн эжи Узун-Ашактың чуртунче калгыдып органы ол.

«Узун-Ашактың бодун дөзээн боор, Оолакай эжи-ле чурттап чор ийин бо. Адазының чуртун кагбайн, ону уругларынга база улам ижиктирип алган, черле шымбай-дыр бо. Назыны база шору апарган болдур ийин мооң...» деп кырган бодалын төндүрүп чадап чорда-ла, аьды тура дүшкөн.

Ашак көрүп кээрге, Узун-Ашактың өөнүң орнунун мурнунда шала ийлени берген баглааштың чанында, кырган аьды бажын үзүп алган турган. Ол аьдындан дүжүп кээрге, аалдың ыттары безин хөк-даа дивээн, пат-ла таныыр апарганы ол ыйнаан. Ийлени берген баглаашка аьдын баглап кааш, «Бодаа солуур четкен эт-тир, чеже боор, бо оол ону одап олур ирги бе?» деп кырган иштинде бодааш, чавыт бажыңче шала датпаалыктай кылаштап чорупкан.

– Сол-менди, уруум. Эки тур силер бе? – деп, ирей мендилешкен.

– Сол-сол, өрү эрттиңер, ирем – деп, Оолакайның кадайы Көк-Уруг даарап орган тонун орун кырынче каапкаш, Ак-Начынны дөрже чалаан. *(Ш. Куулар)*

Аян сөзү – грамматиктиг хевирлер чок, өскерилбес, өске сөстөр-биле аразында грамматиктиг харылзаа чок, кандыг-бир тодаргай бодал илеретпес, сөс чогаадыр тускай кожумактар база чок онзагай чугаа кезээ.

Аян сөстери кижиниң сагыш-сеткилиниң хөлзээшкинин мага-бот талазы-биле минниишкиннерин – өөрүшкүзүн, хорадаашкынын, чөгенгенин, магадаанын, хомудаанын, аарзынганын, шагзыраанын болгаш өске-даа минниишкиннерин – илередир.

Ындыг-даа болза аян сөзү янзы-бүрү сеткил-сагыжын, дойлуушкунун илередир уткаларлыг [Сат, Салзынмаа 1980: 245].

Мергежилге 73. Номчунар. Сөзүглелде аян сөзү кандыг уткаларда ажыглаттынган-дыр, тодарадаңар.

Эң-не чедингир сөс

Чамдыкта бир-ле онзагай чүүлдү көрүп кааш, карактарымга чуруттунган чараш-каасты ооң овор-хевиринге, өң-чүзүнүнге, чыдынга дүүшкөк эң-не тода сөстөр-биле дамчыдыптар дээш чадажып каар мен. Сактырымга, моон мурнунда кымның-даа сөглөп көрбээни чаа сөстөр аңаа тааржыр ышкаш болур, ынчангаш-ла идик-хеп шыгжап, тырып каан аптара үжөп чиндээни дег, бажым иштин чинчерлей-ле бээр мен. Кымның-даа кулаанга дыңналып көрбээн, кымның-даа аксындан үнүп көрбээн онзагай чаа сөстөр черле тывылбас, кижилерниң муң-муң чылдар дургузунда адап, кыйгырып каапканы эргижиреп калган сөстөр болур. Баш-мээ, сеткил-чүрек бар-ла чүүлдерниң дөгerezин бодунда долдур сиңирип алганындан чаа сөстөрниң сыңар чери чок-даа болганы чадапчок.

Чараш чечек көргөндө, сеткил-сагыш чүглө «О-о!» дээр. Амданныг чем чигенде база-ла «О-о!» дээр. Чараш, кап-өй чаа хеп кеткенде, база-ла «О-о!» дээр. Хүлүмзүрүү эриннерге үзүм-чигир дег эрип турар, хүн херелин шырайланган чазык чаагай чараш кыс көргөндө, база-ла «О-о!» деп магадаар сен. Оон ыңай, оон артык онзагай сөс-даа тывылбас.

Магадаашынны, сеткилдин дээди ханыышкынын чүглө «О-о!» деп үн-биле илередир турган боор.

Бурун шагның кижизи чер кырынга тыптып келген хүнүндө, бодун долгандыр турар чүүлдерни чарашсынып, бир дугаар адаан сөзү ол турган чадавас. Оон бээр сая-сая чылдыр эрткен. Кижилер черниң тыртыжыышкынын ажып эрткеш, Айга безин чедип каапкан. Ол хире сайзыраан, ол хиреде бүгү магадаашкынын илередипки дег онзагай хуулгаазын сөс амдыгаа чедир тып чадап каан.

«О-о!» – шынап-ла, онзагай, хуулгаазын үн-дүр. Сеткил-сагыштың бүгү хайнышкынын, хей-аътты илередип, арткан сөстөрни чааскаан солуп турар.

Кайгамчык көстүп көрбээн чүүлдү эң-не чечен сөстөр-биле илередип, бижип, чуруптар дээш, сая-сая чылдыр дургузунда сөстөр дилээш, кижилер чадажып каан-дыр. Мен ындыг сөстөр тыппадым. «О-о!» дээринден аңгыда, эптиг сөс чок-тур.

«О-о!» – кандыг кончуг ханы уткалыг үн боор. «О-о!» – кандыг кончуг чараш чоор! Чуртталга черле онза-дыр оо! (А. Даржай)

Мергежилге 74. Что вы должны знать о междометии как особой части речи. Отвечайте на вопросы, подкрепляя примерами.

1. Расскажите о признаках междометий как части речи;
2. Почему эта часть речи является особой?
3. Расскажите о правилах выделения междометий в устной и письменной речи.
4. Как оформляются междометия на письме?

Мергежилге 75. Читайте предложения выразительно, какие чувства выражают междометия в приведенных ниже предложениях.

1. Ай-ай! Как изба настудилась. (Н. Некрасов) 2. Как я люблю море, ах, как я люблю море! 2. Ах, Дуня, Дуня! Что за девка-то была! (И. Тургенев) 3. Ба, знакомые все лица! (А. Грибоедов) 4. Увы, Татьяна увядает, бледнеет, гаснет и молчит. (А. Пушкин) 5. Эх, тройка, птица-тройка! Кто тебя выдумал? (Н. Гоголь) 6. Ой, пощади, право, тресну со смеху! (Н. Гоголь) 7. Цыц, проклятые! Эх на вас погибели нет! (И. Тургенев) 8. Эх, брат, покутили! (Н. Гоголь)

Мергежилге 76. Бердинген аян сөстери-биле оларнын утказынга дүгжүп чоруур домактардан чогаадынар. Олар домак кежигүнү болуп чоруур-дур бе?

1. Тпру-уу, аваай, чи-чи-чи-чи, ай, уё-о, аца, оо бурган өршээ, халагым-халак, хи-хи-хи, ча-чаа, ураа, ыгк, шу-де, хаа, дадайым.
2. Оой экис, авам суг кел чыдыр! По-ок хайт, чазып алды! Эр хей, мөгениң майыы кадырык деп чүве ол-дур! Оо! Күжүр чаш чүвелеримни аарай! Өршээнер-авыранар! Менээ дегбенер! Дыңнадың бе? Шеттен туттун, оглум! Ол-дур, ол-дур! Өршээ, тандым! Тпүк-хайт, ол ам эглип келбес!

Морфологияга хыналда айтырыглар:

1. Дылда бар бүгү-ле сөстөрни кандыг барымдааларга даянып, аңгы-аңгы чугаа кезектеринге чарып турарыл?
2. Чүве адының ылгавыр демдектерин санап чугаалаңар.
3. Демдек адының ылгавыр демдектерин санап чугаалаңар.
4. Сан адының ылгавыр демдектерин санап чугаалаңар.
5. Кылыг сөзүнүң ылгавыр демдектерин санап чугаалаңар.
6. Наречиениң ылгавыр демдектерин санап чугаалаңар.
7. Причастие, деепричастияларның ылгавыр демдектерин санап чугаалаңар.
8. Дузалал чугаа кезектериниң күүседип чоруур хүлээлгелерин тайылбырлаңар.
9. Аян сөзүн чүге онзагай чугаа кезээ деп турарыл?
10. Аңгы-аңгы дылдарда чугаа кезектери чүге бот-боттарынга дүүшпейн баарыл?

§ 6. Синтаксис. Сөс каттыжыышкыны

Дылда сөс каттыжыышкыны быжыг болгаш хостуг чагыржылгалыг болур. Быжыг сөс каттыжыышкыннарын лексикага, а хостуг чагыржылгалыг сөс каттыжыышкыннарын синтаксиске өөренир. Сөс каттыжыышкыннары өзек болгаш чагырткан сөстөрдөн (компонентилерден) тургустунар. Чагырткан сөс өзек сөске чагыртып, ооң айтырыынга харыылаар. Сөс каттыжыышкыннарын өзек сөзүн барымдаалап бөлүктөп турар.

Таблицаны деңгөңөр

Тыва дылда	Орус дылда
Аттыг (ч.а., д.а., с.а., а.о.) – <i>чалыы назын, дыка амыдыралчы, бис ийи, силерниң ооңар</i>	Именные – <i>стремление к знаниям, очень добрый, пять книг</i>
Кылыг сөстүг – <i>кайгамчыктыг чурттаар, эртен чанар</i>	Глагольные – <i>любить природу, трудиться самоотверженно</i>
Наречиелиг – <i>магаданчыг эртен, дүүн дүне</i>	Наречные – <i>совсем недавно, по- зимнему холодно</i>
	Местоименные – <i>кто-то из студентов, я с вами.</i>

Бердинген сөс каттыжышкыннарының өзек болгаш чагырткан сөстери кайы чугаа кезээ болуп чоруур-дур, кырынга айтынар. Өзек сөстен чагырткан сөсчө харылзаалыг айтырыгдан салынар.

Мергежилге 77. Прочитайте и объясните своими словами в чем разница между словосочетанием и предложением? Придумайте 2 предложения и выпишите словосочетания.

1. Словосочетание – грамматическое и смысловое единство, состоящее из двух знаменательных слов, объединенных подчинительной связью.
2. Предложение соотнесено с действительностью. Это единица предикативная, модальная (то есть определяющая отношение говорящего к действительности), соотносящая момент высказывания с фактом времени и так далее.

Мергежилге 78. Сөзүглелден 1 домактан шилээш, сөс каттыжышкыннарын ушта бижээш, сайгарылгазын кылынар.
Үлегери: Бригадир үш ожук дажы салгаш, ак-демир пажынга кара шай хайындыра каапкан.

Сөс каттыжышкыннары: *шай хайындыра каапкан, кара шай, пажынга хайындыра каапкан, ак-демир пажынга, салгаи хайындыра каапкан, үш ожук дажы салгаи.*

Шай хайындыра каапкан – хостуг чагыржылгалыг с /к, эге хевири – шай хайындыра кааптар, тургузуунуң аайы-биле нарын, өзек сөзүнүң аайы-биле кылыг сөстүг, башкарылга холбаазы-биле каттышкан.

Чойган аржааны

Бо аржаан Чойган дээр хем унунда турар, ынчангаш ону Чойган азы Изиг-Суг аржааны дижир. Мында колдуг-ла үнүп турар ыяштар — чойган болгаш пөш. Үжен ийи янзы-бүрү аарыгларны эмнеп болур, үжен ийи аржаан баштары мында барын Артыш-оолдуң авазы чугаалаар болду.

Бир хүн хөй оолдар хөөрежип ал-ла, Изиг-Сугнуң унун өрү чоктап каан бис. Оруунуң шаптараазынныг, кадыр-берти кедергей...

Хемниң ийи талазында дужааштыр көржүп алган турар ийи кадыр тайгалардан сөктүп баткан даш көшкелер хем кыдыында хамык ыяштарны ууй-чаза шапкылап каапкан болгулады. Ол көшкелер хемниң унун дуглай дыка хөй аажок бедик чалдарны тургузупкан, а Изиг-Суг бодунуң оруунда ол улуг чалдарны хөлденип- хөөлбектенип туруп, пат боорда эртип баткан чораан. Ынчангаш ындыг чал-ооргалар санында дыка хөй хөлчүгештер бар.

Ол чал-ооргалар бедик болгаш кадыр болганы-биле оларны кылаштап ажары кончуг берге. Тайганың энгиме чалымнарындан көшкеленип баткан бажыңнар дег улуг даштар бот-боттарынга баскылаштыр хорумналдыр чыткылапкан. Кижиларны кырлап, бирээзинден өскезинче шурап чорааш, арай боорда буруңгаарлаар.

Ындыг даштарның аразынче кижилар кирер болза, оон үнер аргажок, ийи-үш метр хире ханы тамылар чыткылаар. Кижилар олче кире бээрийне дээш, мен дыка-ла коргуп чораан мен.
(*М. Эрген*)

Мергежилге 78. Выпишите из текста словосочетания. Обозначьте главные и зависимые слова. Сформулируйте основную мысль текста.

Никогда, ни разу в своей жизни я не позволил себе пожить расслабленно, развалившись. Вечно напряжён и собран. И хорошо, и плохо. Хорошо – не позволил сшибить себя; плохо – начинаю дёргаться, сплю с зажатыми кулаками... Это может плохо кночиться, могу треснуть от напряжения.

Культурный человек... Это тот, кто в состоянии сострадать. Это горький, мучительный талант.

Критическое отношение к себе – вот что делает человека по-настоящему умным. Так же и в искусстве и в литературе: сознаёшь свою долю честно – будет толк.

Не старость сама по себе уважается, а прожитая жизнь. Если она была.

Добрый, добрый... Эту медаль носят через одного. Добро – это доброе дело; это трудно, это не просто. Не хвалитесь добротой, не делайте хоть зла! (В. Шукшин)

1. Найдите неполные предложения, использование которых придает тексту особую динамичность.
2. Что достигается благодаря членению текста на абзацы? Какова роль красной строки?

Тыва болгаш орус дылда сөс каттыжыышкыннарының холбаалары

Тыва дылда	Орус дылда
Башкарылга – <i>чуртталгага ынакшыл</i>	Управление – <i>интересоваться искусством</i>
Каттыжылга – <i>салым-чаяанныг чурукчу</i>	Примыкание – <i>выступить смело</i>
Хамааржылга – <i>ада-иемниң чагыы</i>	–
– (кол сөс биле сөглекчиниң аразында холбаа)	Согласование – <i>прекрасное будущее</i>

Мергежилге 79. Сөс каттыжышкыннарының сайгарылгазын кылыңар.

Чудук мунуп алган, аъттанып чадап турган, мээң чарыларым, каракты шимгеш, өжөгээр саяктадып-ла каан, албадап тургаш, мундурду, улам улуг сонуургал-биле, паалыңныг стакан, дискеттендир олуруп алган, олуруп алгаш саар, быжыг буттарлыг, хачыланып турар кулактарлыг, кара-ой иви, оолдардан билии алган мен, сын-тайгаа-даа боолбас, ак сагыштыг мал, дыңнааш каттырышканнар.

Мергежилге 80. Выпишите из первого абзаца текста словосочетания, образованные по способу согласования, управления и примыкания. Укажите главное и зависимое слово.

Альпийские луга

Альпийские луга – это вечная весна посреди леса, которую природа припрятала для себя, чтобы не забывать, с чего она начинала. Это струенье лёгкого мёда цветущих трав, настоящее на льдах вершин. Это запах цветов в самом чистом виде, потому что здесь уже исключены всякие другие запахи. Кухня земных запахов осталась далеко внизу.

А этот запах хочется глотать, сосать, держать за щекой его свежесть, как в детстве прохладную сладость леденца. Ты пьёшь и пьёшь его и удивляешься, что он не кончается, потому что там, внизу, мы привыкли, что всё прекрасное недолговечно.

Альпийские луга! Это самый верхний запах земли, сливки земных запахов, потому что дальше только камни и небо. И небо нюхает этот запах, что даёт ему силы... Не потому ли облака, как белые быки, медленно пасутся на земных склонах? (Ф. Искандер)

§ 7. Домак

Домак тускай шынар-демдектерлиг:

1. Тускай тургузуглуг (предикаттыг төптүг);
2. Төнгөн уткалыг;
3. Бодалды илередир болгаш кайы-бир үеге хамаарылгалыг;

4. Модальдыг (чугаалап турар чүүлге чугаалап турар кижиниң хамаарылгазын илередир);
5. Домак – харылзажырының кол аргазы.

Тыва болгаш орус дылдарда домак кезигүңнерин деңгээр

Тыва дылда	Орус дылда
Кол сөс	Подлежащее
Сөглекчи	Сказуемое
Немелде	Дополнение
Тодарадылга	Определение
Байдалдар (үениң, туруштуң, кылдының аргазының, чылдагаанның аза сорулганың, хемчегниң)	Обстоятельства (времени, места, образа действия, причины и цели, меры и степени)

Мергежилге 81. Чугула кезигүңнериниң аайы-биле домактарны чаңгыс азы ийи составтыг деп аңгылаңар. 3-кү домактың морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар.

Тарбаган

Тоткан тарбаган даан ээрер.
(үл. домак)

Часкы көкке үзе шаптырган тарбаган арып-доруп баксыраан. Чурттап турган тейжигежиниң оьду шуут төнгөн. Тарбаган барык хүнзедир кастынып, диленип келзе-даа, чаңгыс дайнам сиген, чаңгыс дазыл-даа тыппаан-дыр эвеспе. Аштаанындан караа караңгылап, угаанын оскунуп чорааш, чурттап турган тейиниң хүннээрэк талазында кожагарга чүгле тынныг союп чедип келген.

Ол кожагар хүннээрэк талада болгаш, оьт-сиген эки үнген бооп тур. Аштаан тарбаган аңаа турумчуп алгаш, сегип, семирип эгелээн. Күске чедир чаан угбас, кылаштай албас апарган.

Бир хүн тарбаган оьттап чорааш, кадыр ийни куду чуглуп-ла баткан. Үрүп каан сыңый дег чүве борбаңайнып, кожагарның мырыңай-ла эдээнге кээп дүшкен-дир эвеспе. Корткан, хорадаан тарбаган кожагарже көрүп алгаш, ээрип-ле эгелээн. «Харалаан

кара кожагар, сени дөзүндөн тура казып кааптар мен, чашпан сиген чок кылдыр чулуп каар мен. Оът-сигени сүүзүн чок, сүүр кара хая! Мээң караамга көзүлбе!» – дээш, дивээни-ле чок.

Тарбаганның боску дунуп калган, а кожагар шимчеш-даа дивес болган. (Б.Салчак)

1. Эпиграф биле сөзүглелдин аразында харылзаа бар-дыр бе?
2. Дорт чугаа кирип турар домакта бижик демдектерин салганын тайылбырлаңар.

Бөдүүн домактарның хевирлерин деңнеңер

Тыва дылда	Орус дылда
2 составтыг (кол сөс, сөглекчи болгаш аңаа хамааржыр кезигүңнер бар) <i>Чаа өөредилге чылы эгелээн.</i>	2 составные (имеется состав подлежащего и состав сказуемого) <i>Начался новый учебный год.</i>
1 составтыг а) кол сөстүг: - ат домаа; б) сөглекчилиг: - тодаргай арынныг; - тодаргай эвес арынныг; - ниити арынныг; - арын чок.	1 составные а) с одним членом – подлежащим: - назывные; б) с одним членом – сказуемым: - определенно-личные; - неопределенно-личные; - обобщенно-личные; - безличные.

Мергежилге 82. Домактарны чаңгыс азы ийи составтыг деп аңгылаңар. 1 составтыг домактарның хевирлерин айтыңар, харыыңарын бадыткаңар.

1. Күскээр чайын. 2. Ол үеде, Шагаада чүве дег, биске дыка-ла өөрүнчүг апаар. 3. Амырааш, аыш-чем безин ишпестей бээр бис. 4. Биче акым мени черле кагбас. Аъттыг чораан болза, үргүлчү ушкарып алган чоруур кижиге. 5. Аалывыска бир бичии оол эдертип алган үш эр, ийи херээжен кирип келди. 6. Удур көөрүндөн эпчоксунгаш, өскээр көрнү бээр мен. 7. Акың сугга дунмаң ойнадып олур, ыңай-бээр барбас сен. 8. Шай бузуп келген ийи кижиге өөвүске хонгаш, эртенинде чанып

чорупканнар. 9. Ооң мурнунда авамның ынчаар дүвүрөп ажыл кылып турганын билбес мен. 10. Ачамның ынчаарда кандыг ажыл кылып турганы-даа билдинмес, эртен аъттанып алгаш чоруткаш, хүннү бадыр көзүлбес, чүгле кежээ чанып кээр. 11. Дыңнаарга, аалдар кезип, бир-ле чүве чагып кылдырткан сураглыг боор кижичүве. 12. Агаар-бойдустун аяс чаагайы-даа дегет. 13. Сени кижичүлып, өглөп-баштап каар дээш, ачаң-биле мынчап кызып турар улус-тур бис. 14. Демги аалдан чавага баглап, улус чедип кээр боор. 14. Хедерленип, ачаң, аванга бак карак болу бердин халак, уруум. 16. Хой кадара берген. 17. Удуттунмас-тыр. (*Самбукайның чугаазындан*)

Мергежилге 83. Определите, какие предложения являются двусоставными, какие – односоставными.

1. Сколько раз приходилось ходить в лес просто на прогулку. Идешь тогда с пустыми руками, и душа спокойна. (*Сол.*) 2. Все в ней так искренне, так мило. (*Тютч.*) 3. Весенний ветер расправляет крылья. (*Дост.*) 4. В дверь позвонили. За коном поют. (*Сол.*) 5. С тех пор прошло множество лет (*Пришв.*) 6. Меркнут знаки ходиака над просторами полей. (*Заб.*) 7. Наши в это же день взяли город. (*Пришв.*) 8. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... (*П.*) 9. Чте посеешь, то и пожнешь. (*Посл.*) 10. Стою один среди равнины голой. (*Ес.*) 11. Святки. Вечер. Десять часов. (*Лейк.*) 12. Не спится, няня: здесь так душко! (*П.*) 13. Петрушке приказано было оставаться дома. (*Г.*) 14. Дни поздней осени бранят обыкновенно. (*П.*) 15. Мы понимаем, что Инсаров должен быть хороший человек. (*Добр.*) 16. Верь лишь мне, ночное сердце, я – поэт. (*А.Б.*) 17. У широкой степной дороги ночевала отара овец. (*А. Чехов*)

Бөдүүн домактың нарынчылтынары

1. Чаңгыс аймак кижигүннер (однородные члены);
2. Тускайлаан кижигүннер (обособленные члены);
3. Причастиелиг, деепричастиелиг, деңнелгелиг бөлүглелдер-биле илереттинген делгеренгей кижигүннер (обособленные члены, выраженные причастными, деепричастными и сравнительными оборотами);

4. Кирилде сөстөр, кирилде болгаш кызыктыларлыг домактар (вводные слова и предложения, вставные конструкции);

5. Адалга (обращения).

Мергежилге 84. Чечен чогаал номундан алгаш, нарынчтыттыган домактарга 1-1 чижектерден тывыңар.

Мергежилге 85. Прочитайте. Найдите обособленные предложения и укажите, чем они выражены. Объясните расстановку знаков препинаний.

Зимою я возвращался с охоты. Положив на плечо лыжи, я шёл по накатанной снежной дороге. Из школы, стоявшей на краю деревеньки, выбегали после занятий ребята. Шумной толпою с сумками в руках, они шли серединой деревенской широкой улицы. Я шёл следом, прислушиваясь к весёлым разговорам. На середине деревни, у колодца, ребята остановились. Задрав головы, они стали смотреть на вершины высоких берёз, где сидели вороны. Кто-то снял шапку и стал махать ею над головой.

И вдруг одна из сидевших на вершине берёзы ворон, взмахнув крыльями, стала тихо спускаться, села на плечо мальчика, махавшего шапкой. Достав из сумок кусочки хлеба, ребята обступили мальчика и стали кормить ворону. Отсавшиеся на берёзе вороны, наклонив головы, с удивлением смотрели на свою смелую товарку. С таким же удивлением смотрел на всё это и я. *(И. Соколов-Микитов)*

Бөдүүн домактың характеристиказын бээри

1. Предикаттыг төвүнүң аайы-биле (по количеству предикативных центров) – бөдүүн;
2. Чугула кижигүннериниң составының аайы-биле (по наличию состава главного члена предложения) – ийи азы чаңгыс составтыг;
3. Ийиги черге кижигүннериниң бар, чогуңуң аайы-биле (по наличию или отсутствию второстепенных членов) – делгеренгей азы делгеренгей эвес;

4. Домактың утказының аайы-биле (по наличию или отсутствию членов предложения, необходимых для полноты строения и значения) – долу азы долу эвес;
5. Домактың нарынчыттынганы (по наличию осложнений / обособлений) – нарынчыттынган азы нарынчыттынмаан;
6. Чугаалаар сорулгазының аайы-биле (по цели высказывания) – медээ, айтырыг азы кыйгырыг домаа;
7. Эмоционалдыг аянының аайы-биле (по эмоциональной окраске) – анаа азы кыйгы домаа.

Нарын домак – ийи азы оон хөй кезектерден тургустунган, утка болгаш үн аянының аайы-биле каттышкан домактар болур. Кезектериниң аразында каттыжып чоруур аргазын барымдаалап, тыва дылда нарын домактарны

- а) чагырышпаан;
- б) чагырышкан деп бөлүктөп турар.

Чагырышпаан нарын домак – утка талазы-биле дең эргелиг, кезектери бот-боттарынга чагырышпас.

Мергежилге 86. Домактарны чагырышкан болгаш чагырышпаан деп бөлүктөргө чарыңар. Кандыг барымдаага даянганыңарны тайылбырлаңар.

1. Бедигээште ийи терек агаарның хензиг-ле шимчээшкининге харыылап турар, бүрүлөр чөгенчиг салгынны сергек уткуп алыр. (С.С.) 2. Шаараш арга чааскаан карарып тур, ында хыраа өттүр шиви-даа ногаарарып көстүр, дош адаанда хемчигеш суу-даа кылаңнаар. (Т.-С.) 3. Хуралдар удаа-дараа болуп тура деп чүве чонга билдингир апарган. (М. К.-Л.) 4. Кым серемчилелдиг, кым кажар болдур, чүгле ол тиилеп үнер, чүгле ол дириг артар. (М.Д.) 5. Илдирмаа арга иштинче дыка хандыр кире бергижеге, Адыгжының ырлаары арганы чаңгыландыр дыңналып кээп турган. (С.С.) 6. Бо сууржугашта бирде сайгылгаан хүннээректелдир чырыыр, бирде чырыш дээр чүве-даа кижии караанга көзүлбес. (М. К.-Л.) 7. Ооң мунган аъды мэн ахдымдан ушчок ылгын-даа болза, кырында ээзиниң байдалын билген ышкаш, базымнарын өнөдиин оожумнадып чораан дег меңээ сагындырган. (М.Д.) 8. Ийи хемниң белдиринде дүвү

элезиннелчек, малгаштыг улуг ээремниң балыы чылдың кайы-даа үезинде хөлчок, ынчалза-даа Оолакай-даа, чоок-кавының аалдары-даа кайы-хамаанчок балыктавас чораан. (Ш.К.)

Чагырышпаан нарын домактың бөлүктери

Тыва дылда	Орус дылда
ЧПНД: а) үн аяны-биле холбашкан <i>БҮяштарның бүрүлери четчи берген, чодурааларның шывыы сойлуп турган.</i> б) Чагырыштырар эвилелдер-биле холбашкан	1. Бессоюзные – БСП <i>Упадёт луч солнца на траву – вспыхнет трава изумрудом и жемсугом.</i> (М.Г.)
	2. Сложносочиненные – ССП <i>Воздух дышит весенним ароматом, и вся природа оживляется.</i> (М.Л.)

Мергежилге 86. При классификации сложных предложений прежде всего учитывается характер отношений между частями сложного, а уже во вторую очередь – способ связи частей (союзная связь, бессоюзная, тип союзного средства и так далее). Найдите сложные предложения и распределите их на союзные и бессоюзные.

Даша увидела, что пустырь стал совсем другой, он зарос теперь травами и над ним летали птицы и бабочки. От цветов шло благоухание, такое же, как от того маленького цветка-труженика.

Однако прошлогоднего цветка, жившего меж камнем и глиной, уже не было. Должно быть, он умер в минувшую осень. Новые цветки были тоже хорошие; они были только немного хуже, чем тот первый цветок. И Даше стало грустно, что нету прежнего цветка. Она пошла обратно и вдруг остановилась. Меж двумя тесными камнями вырос новый цветок – такой же точно, как тот старый цвет, только немного лучше его и ещё прекраснее. Цветок этот рос из середины стеснившихся камней;

он был живой и терпеливый, как его отец, и ещё сильнее отца, потому что он жил в камне.

Даше показалось, что цветок тянется к ней, что он зовёт к себе безмолвным голосом своего благоухания. (А. Платонов)

Чагырышкан нарын домак – утка болгаш грамматика талазы-биле каттышкан, кол болгаш *тайылбыр* деп кезектерден тургустунган. Тайылбыр кезек кол кезекке чагыртып, ооң айытырынга харыылаар.

Тайылбыр домактын янзылары	Чижээ
Кол сөстүң	<i>Кым ажыл кылбазыл, ол чем чивес. (Үл.д)</i>
Сөглекчиниң	<i>Кедээр оруктап машиналар чап-чаа-ла маңнажып турган хевирлиг, элезинде хээленип чыдып калган шокар истер мырыңай чаа болган. (М.К.)</i>
Немелдениң	<i>Бызаанчының үнү кайгамчык болганынга өөрээн бичии хөгжүмчү билир аялгаларын тырта берген. (Ч.К.)</i>
Тодарадылганың	<i>Бааштарында хар чаапкан тайгалар кайы ырактан кажсарарып көстүп чыткылаан. (С.М.)</i>
Байдалдарның	<i>Чудурукпайның өрү октаан тевээ кара дүгүн салбайтып алган бадып орда, Буян оң буду-биле дап-ла берген. (К.К.)</i>

Байдалдарның тайылбыр домактарының хевирлери:

1. *Үениң* – Кожгарның бели төнерге, бедик эвес хола-хараганнар эгелээн. (Ш.К.)
2. *Кылдыныг аргазының* – Айлаң кушкаш канчаар ырлаар ийик, ыраажының үнү ынчаар чаңгыланып тарап турган. (Н.К.)
3. *Туруштуң* – Хүн кайы чүктен үнер ийик, кедергей улуг ай оон бичежек суурну харап келген. (М. К.-Л.)

4. *Деңнелгениң* – Илчирмааның сеткили улам дүргедеп, чүрээ дүрген-дүрген соп турганзыг, сагыжында бир-ле чүве карартып келген. (Б.Х.)
5. *Даар байдалдың* – Бир эвес ак сеткилдиг кижиге болзунза, бодунуң кылган чазыгыңны эдерин оралдажыр ужурлуг сен. (О.С.)
6. *Чөрүлдээниң* – Кызыг-чай чок ажыл-ишке туттурза-даа, олар чуртталгага ынакшылын, чүткүлүн, оюн-баштакка, каткы-хөгге сундулуун черле оскунмастар. (К.К.)
7. *Сорулганың* – Теректер аразында ыт-кады баарында ажыгталдыр салып каан сандай хос ирги бе дээш, ол ынаар калгып чоруп каан. (А.Д.)
8. *Чылдагаанның* – Адазының хирнин кескен кырган-авазының чурттап оары Хөндергейде келген болгаш, Хонак-оолдун сеткили ала-чайгаар өөрүп турган. (М. К.-Л.)
9. *Хемчегниң* – Мээң төрөөн иемге ынакшылым кайы хире күштүгүл, төрөөн черимге база ыңдыг. (М. К.-Л.)

Мергежилге 87. Тайылбыр домактың кол домакка холбажыр аргаларын барымдаалап, оларның хевирлерин тодарадынар.

Кырган дазыл бүрүлериң маргылдаазын тоомча чок дыңнап чыткан. Бүрүлериң кымның ачызында хүн көрүп, чыргап турарын билбезиңиң харааданчыын аарай!..

«Эх, ам-даа кенен, тенек-тир силер, кымның ырын ырлап турарыңарны билбес. Бедиктиң таалалы, ооң өндүр чаагайы кедергей-ле! Бедиктиң эң-не шыпшыынче көдүрлүп үнери – алдар-аттың эң-не дээди чадазы. Ооң дүлгээзинин шыдажып эртип алыры чүден берге. Херек кырында шыпшыктың шыпшыы кайдал? Ооң дээрде шаштыккан бажында бе? Чок, ооң дөжээнде, ооң дазылында. Ол бедикти тудуп турар, анаа-ла агаарда астына берген чүве кайда чүвөл аан. Бодунуң дазылын кым-даа, чүү-даа уттур болза, шыпшыктан аңдарлып, молдуруун сый, чынчыра ушканы ол. Бо ыяштың, будуктарның, бүрүлериң кара хүнү келир. Мен боларны кыш-чай чок көдүрер дээш салаа-сайгыдым, дамырым ыжып аарып, ыстап-саргып пат-ла бооп тур. Өзү-тыны менде – дазылда деп чүвени чүгө билбес чоор. Болар дөгере мээң төлдерим-дир, дөгерезинге

бир аай ылгал чокка ынак-тыр мен. Хүнүм манаан кырган дазыл мен, муңгаранчыын, хомуданчыын. А халак!..» деп, кырган дазыл кударанчыг бодалын иштинде боданган...

Сырынның күжү чоорту дыңзыгып чоруп олурган. Хүннү кара булут, та кайыын көстү хонуп келген чүве, хөмүрертир бүргей апкан соонда, хат-даа дүргектелдир хадып келгеш, ыяштарны салбараңнадыр силгий-ле берген. Дазыл сөөлгү күжүн чыып, черден халбактанып сирбектенирин кызытса-даа, салаа-сайгыдының дамырлары ирик хендир дег үстүп, частып эгелээн. «Ыяш, будуктар, бүрүлөр-ле ат болду. Бурган авыралында хат намдап, кылыы часты бээр чүве болза! Өршээ, хайыракан! Бак-ла чүве ыңай турзун!» – деп, дазыл чалбаргылаан. Бар-ла турган күжүн чыгдынгаш, шырбайза-даа, ыяшты ол тудуп шыдавазын чөгенип билип каан. Эң сөөлгү дамыры сөктү бээрге, дазылдың чүстери кызырт-казырт диген соонда, ол черден салдыныпкан...

Ушкан теректиң бүрүлери, өзү үстүп калганындан даваннары дырбаңайнып, чириңейни берген амытан дег, сылдырткайнып чоруй, шагжок шылырашпышаан чоорту халбайып бады баргылаан. (А. Даржсай)

Хыналда айтырыглар болгаш онаалгалар:

1. Бирги домактан сөс каттыжыышкыннарын ушта бижээш, оларның долу сайгарылгазын кылыңар.
2. Чаңгыс составтыг домактарны тыпкаш, оларның бөлүктөрүн айтыңар.
3. Кызыктылыг домак-биле нарынчыттыңан домакты тыпкаш, бижик демдектерин салганын тайылбырлаңар.
4. Айтырыг домаандан тыпкаш, ооң канчаар илереттингенин тайылбырлаңар.
5. Алгы домаандан тыпкаш, ооң номчуттунар аянын хайгаараңар.
6. Сөөлгү домактың долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар.
7. Сөзүглелдин кол иедязын тодарадыңар. Кижилернин амыдыралы-биле холбап болур-дур бе?

В русском языке сложноподчинённые предложения в зависимости от придаточной части делятся на три группы:

а) *изъяснительные* – Воспитание в том и заключается, что более взрослое поколение передает свой опыт, свою страсть, свои убеждения молодому поколению. (А. Макаренко)

б) *определятельные* – Трудно перечислить все услуги, которые этот человек оказал мне и моим спутникам. (В. Арсеньев)

в) *обстоятельственные* – Лишь только я с крутых высот спустился, свежесть горных вод повеяла навстречу мне. (М. Лермонтов)

Виды обстоятельственных придаточных

Виды обстоятельственных придаточных	Примеры
Придаточное места	Он поскакал туда, откуда слышались частые выстрелы (Л.Т.)
Придаточное времени	Я вернусь, когда раскинет ветви повесенному наш белый сад. (С.Е.)
Придаточное образа и степени действия	Морозный воздух так обжигал, что трудно было дышать. (Н.Н.)
Придаточное сравнения	Тени облаков становятся светлее, точно омылись водою реки. (М.Г.)
Придаточное причины	Так как я был от природы не злопамятен, то искренно простил ему нашу ссору. (А. П.)
Придаточное цели	Я несколько раз кашлянул, чтобы дать знать о своем присутствии. (И.Т.)
Придаточное уступки	За давностью расстояния противники не видели друг друга, хотя погода в это день была ясная. (С. С.-Ц)
Придаточное условия	Не ищи правды в других, когда её в тебе нет. (Посл.)
Придаточное следствия	Зной всё увеличивался, так что становилось тяжело дышать. (Д. М.-С.)

Мергежилге 88. Найдите в тексте сложноподчинённые предложения, определите виды придаточных. Начертите схемы.

Сделайте полный морфолого-синтаксический разбор выделенного предложения.

Дружба – это школа воспитания человеческих чувств. Дружба нужна нам не для того, чтобы чем-то заполнить время, а для того, чтобы утверждать в человеке, и прежде всего в самом себе, добро. Я считаю одним из самых главных правил морального воспитания то, чтобы в годы отрочества и ранней юности каждый человек пережил глубокое чувство восхищения духовным благородством хорошего человека, влюбился в него. От этого, по существу, зависит вера в человека, в красоту человечности. Если этого нет – душа человека пуста, малейшие неурядицы жизни могут вызывать у него мелочное брюзжание, неверие в свои силы. Пустота души, то, что в человеке нет веры ни во что, – самый страшный порок. *Пустая душа жадно впитывает плохое и трудно поддаётся влиянию хорошего, потому что пустота, духовная убогость уже сами по себе являются пороками.* Тот, у кого пустая душа, не может быть настоящим другом, он не чувствует человечности в дружбе.

(Из писем В.А. Сухомлинского сыну)

Нарын домактың характеристикасын бээри:

1. Нарын домактың предикаттыг төптерин тыпкаш, кызыгаарларын айтып алыр.
2. Каш кезектен тургустунганын айтыр.
3. Нарын домактың кезектериниң аразында холбаазын тодараткаш, чагырышкан азы чагырышпаан деп тодарадыр.
4. Домактың схемазын шыйгаш, холбааларын айтыр.
5. Чагырышпаан нарын домак болза, кандыг арга-биле каттышканын айтыр.
6. Чагырышкан нарын домак болза, кол болгаш тайылбыр кезектерин айыткаш, айтырыын салгаш, тайылбыр кезектиң хевирин айтыр.

Синтаксиске хыналда айтырыглар:

1. Синтаксистиң өөренир кезиктери чүл?
2. Хостуг чагыржылгалыг сөс каттыжышкыннарын дылдың кайы адырынга өөренирил?

3. Сөс каттыжыышкыны кандыг компонентилен тургустунарыл?
4. Сөс каттыжыышкыннарын өзек сөзүн барымдаалап, кандыг бөлүктөргө чарып турарыл?
5. Орус болгаш тыва дылдарда сөс каттыжыышкыннарының холбааларының ылгалын тайылбырлаңар. Харыыңарны чижектерге бадыткаңар.
6. Сөс каттыжыышкыны биле домактың ылгалын чугаалаңар.
7. Чаңгыс составтыг домактарның чугула демдектери кандыгыл?
8. Ийи составтыг домактың тодарадыын бериңер.
9. Бөдүүн домак кандыг аргалар-биле нарынчыттынарыл?
10. Домак кежигүнү болбас, ындыг-даа болза бөдүүн домакты нарынчыдар кандыг аргалар барыл? Оларны чижектер-биле бадыткаңар.
11. Нарын домактарны чүнү барымдаалап чагырышкан болгаш чагырышпаан деп бөлүктөргө чарып турарыл?
12. Чагырыштырбас эвилелдер кандыг нарын домактарның кезектерин каттыштырарыл?
13. Орус, тыва дылдарда чагырышпаан нарын домактар канчалдыр бот-боттарындан ылгалып турарыл?
14. Чагырышкан домак деп чүнү ынча дээрил?
15. Чагырышкан домактың тайылбыр домактарының хевирлерин адап турар терминнерни чүнүң-биле деңнеп болурул?
16. Тайылбыр домактың хевирин кандыг арга-биле тып ап болурул?

Кол литература:

1. Сат Ш.Ч., Салзынмаа Е.Б. Амгы тыва литературлуг дыл. – Кызыл, 1980. – 258 с.
2. Ерофеева И.В., Копосов Д.Р. и др. Введения в языкознание. Учебно-методическое пособие. Казань: Казанский гос. ун-т, 2000. – 108 с.

Немелде литература:

1. Ганеев Б. Язык. – Уфа, 2001. – 271 с.
2. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. – М.: Просвещение, 1976. – 221 с.
3. Лукьянова Н.А. Введение в русистику. – Новосибирск, 2004. – 218 с.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М.: Высшая школа. – 1987. – 189 с.
6. Татринцев Б.И. Смысловые связи и отношения слов в тувинском языке. – Кызыл, 1987. – 123 с.

Интернет-ресурс:

<https://ru.wikipedia.org/wiki> (Фонология)

Грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочноинформационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

Хурааңгайлаан аттар даңзызы:

А.Д. – Александр Даржай
Б.Х. – Байкара Хөвөңмей
К.К. – Кызыл-Эник Кудажы
М.Д. – Михаил Дуюнгар
М. К.-Л. – Монгуш Кенин-Лопсан
М.Э. – Монгуш Эргеп
М.Х. – Маадыр-оол Ховалыг
Н.К. – Николай Куулар
С.С. – Степан Сарыг-оол
Т.-С. – Тамба-Сүрүң
Ч.К. – Черлиг-оол Куулар
Ш.К. – Шомаадыр Куулар

А.Б. – Александр Блок
Г. – Н. Гоголь
Дост. – Ф. Достоевский
Добр. – Н. Добролюбов
Ес. – С. Есенин
Заб. – Заболоцкий
Н.Н. – Н. Некрасов
Пришв. – М. Пришвин
П. – А. Пушкин
Сол. – В. Солоухин
Тютч. – Ф. Тютчев

БОТ АЖЫЛДАР (1 вариант)

№1. Дыл дугайында ништи билиглер

1. Дылдан өске харылзажыр аргалар дугайында ажылдарны номчааш, кыска конспект кылыр.
2. Дыл болгаш чугааның ылгалын тайылбырлап бижиир.

№2. Дыл, ооң өөренир адырлары

1. Аңгы-аңгы үелерде дылдар болгаш диалектилерниң хөгжүлдезиниң дугайында айтырыгга дыңнадыг кылыр.
2. Дылдың фонетиктиг тургузуунун, словарь составының болгаш грамматиктиг тургузуунун хөгжүп, сайзырап келгениниң дугайында дыңнадыг кылырынга белеткенир.
3. Дылдың тыптып келгениниң дугайында эртемденнерниң бодалдары, аңгы-аңгы гипотезалар дугайында дыңнадыглар белеткээр.

№3. Дыл – демдектер системазы

1. Дыл – демдектер системазы деп чүүлге хамаарышкан эртем ажылдары-биле танышкаш, кыска конспект кылыр.
2. Дылдың демдектери болгаш кезиктерин аңгылаар.
3. Дыл болгаш кылымал демдектер системазының дөмей чүүлү болгаш ылгалынга дыңнадыг кылыр.

№4. Бижииктиң тывылганы

1. Бижииктиң тывылганы болгаш ооң хөгжүлдезиниң үе-чадаларын конспектилээр.
2. Бижииктиң хевирлери (пиктография, идеография, иероглифтер, хаяда руниктиг бижимелдер, фонография). Хевир бүрүзүнге белеткенгеш, чижектерге көргүзер.
3. Алфавит, графика болгаш орфография, оларның тус-тузунда хөгжүлдезиниң дугайында номчуп таныжар.
4. Транскрипция болгаш транслитерация демдектеринге карточкалар кылыр.

№5. Ажык, ажык эвес үннер, оларның өскерлишкиннери

1. Ажык үннерниң өскерлишкиннери (сингармонизм, редукция, протеза, эпитеза, эпентеза...). Орус, тыва болгаш өөренип турарыңар даштыкы дылдарга чижектерден тыпкаш, үн өскерлишкиннериниң тайылбырлаар.
2. Ажык эвес үннерниң өскерлишкиннери (ассимиляция, ооң хевирлери, диссимиляция, аккомодация...). Орус, тыва болгаш өөренип турарыңар даштыкы дылдарга чижектерден тыпкаш, үн өскерлишкиннериниң тайылбырлаар.
3. Орус болгаш тыва дылдарда 3-3 домактар ушта бижээш, фонетиктиг транскрипциязын кылыр.

№6. Слог. Ударение. Интонация

1. Слог – дылдың эң бичии кезии. Слогтуң хевирлери. Проклитика, энклитиканы чижектерге көргүзер. Аңгы-аңгы дылдарда слогтуң үндезининиң дугайында айтырыгга белеткенгеш, дыңнадыг кылыр.
2. Ударение, ооң хевирлери (үн ударениези, фраза ударениези, логиктиг ударение). Аңгы-аңгы дылдарда ударение дугайында айтырыгга белеткенгеш, дыңнадыг кылыр.
3. Интонация, ооң элементилери. Аңгы-аңгы дылдарда интонацияның хевирлеринге (мелодика, логиктиг ударение, пауза, темп, тембр...) чижектер бээр.

№7. Фонема дугайында билиг

1. Фонема – дылдың эң бичии кезии. Фонеманың янзылары болгаш системазының дугайында ажылдар-биле танышкаш, кыска конспект кылыр.
2. Фонеманың перцептивтиг болгаш сигнификативтиг хүлээлгелерин чижектерге көргүзер.
3. Фонеманың дифференциалдыг болгаш интегралдыг шынарларын чижектер-биле бадыткаар.
4. Сөстүң фонемниг, морфемниг тургузуунга орус, тыва дылдарга 5-5 чижектер бээр.

№ 8. Лексика, ооң уткалары

1. Сөс болгаш лексеманың ылгалын тайылбырлаар, чижектерге бадыткаар.

2. Сөстүн лексиктиг уткаларынга орус, тыва дылдарга чижектер бээр.
3. Сөстүн уткалыг харылзааларының дугайында дыңнадыг белеткээр.
4. Хөй уткалыг сөстер болгаш омонимнерниң ылгалын чижектерге көргүзөр.

№9. Лексиканың бөлүктери. Лексикография

1. Тывылган угунун аайы-биле лексиканың бөлүктеринге 10-10 чижектер тывар.
2. Кызыгаарлыг болгаш ховар ажыглалдың сөстери кирген орус, тыва дылдарга 5-5 домактар тып бижиир.
3. Эртем стилинге даянып, лексиканың бир темалыг бөлүүн шилип алгаш, ажыл белеткээр.
4. Словарьларның аңгы-аңгы хевирлеринге словарь статьязын тургусканының үлегерин ушта бижиир.

№10. Грамматика, ооң кезектери, өөренир чүүлдери

1. Аңгы-аңгы дылдарга 5-5 сөстөрнүң морфемниг сайгарылгазын кылыр.
2. Грамматиктиг утка, илереттинер аргаларынга (кожумак, дузалал чугаа кезектери, редупликация, туруш, интонация) орус, тыва дылдарга чижектер тывар.
3. Чечен чогаал номундан орус болгаш тыва дылдарга улуг эвес сөзүглел ушта бижээш, кылыг сөзүнүн грамматиктиг категорияларын айтыр.
5. 1-1 домактардан сөс каттыжышкыннарын ушта бижээш, сайгарылгазын кылыр.

№11. Дылдарның генеалогтуг бөлүктээшкени

1. Индоевропа дылдарының бөлүктеринге дыңнадыглар кылыр:
 - а) славян *дылдар* (орус, украин, белорус)
 - б) герман дылдар (англи, немец)
2. Алтай дылдар:
 - а) Сибирьниң түрк дылдары
 - б) Ортаа Азияның түрк дылдары
 - в) Моол дылдар.

№12. Дылдарның типологтуг бөлүктээшкени

1. Чечен чогаал номнарындан орус болгаш тыва дылдарга сөзүглел ушта бижээш, оларны флективтиг болгаш агглютинативтиг дылдарның бөлүүнгө хамааржырын бадыткаар.

БОТ АЖЫЛДАР (2 вариант)

Бот ажыл № 1

1. Ниитилел болгаш бойдус эртемнери-биле дыл эртемнин аразында харылзаазын тодарадыр.
2. Дыл эртемнин социология, төөгү, этнография болгаш археология-биле харылзаазын тодараткаш, чижекке көргүзер.
3. Тюркология талазы-биле ажылдап турар школаларның дугайында дыңнадыг белеткээр.

Бот ажыл № 2.

1. Дыл биле чугаа чаңгыс чүүл бе, азы аңгы бе? Чижекке көргүзер.
2. Дылдан өске харылзажыр аргалар дугайында дыңнадыг белеткээр.

Бот ажыл № 3.

- 1) Дылдың тывылганынга хамаарыштыр биологтуг, социал теориялар болгаш өске-даа бодалдар. Ук гипотезаларның четпес талалары кандыгыл?

Бот ажыл № 4.

1. Дыл – демдектер системазы деп чүл? Боттарының чижектери-биле көргүзүп тургаш бадыткаар.
2. «Язык социален, а речь индивидуальна» – бо бодал шын бе?

Бот ажыл № 5.

1. Бижиктин эртеги хевирлеринин амгы үеде ажыглаттынып турарының дугайында айтырыгга белеткенир. Чижектер-биле бадыткаар.

2. Тыва чоннуң бурунгу өгбелери бижик ажыглап чораан бе? Ажыглап чораан болза, ол кандыг бижигил?
3. Идеография деп чүл, кайы чоннар ону ажыглап турарыл?
4. «Слоговое» болгаш «буквенное» деп адап турар бижиктер бижиктин кандыг хевиринге хамааржырыл, чүге?

Бот ажыл № 6.

1. Тыва, орус, англи дылдарда ажык болгаш ажык эвес үннернин артикуляциязын тайылбырлап өөренир.
2. Үннүң артикуляциязы биле характеристиказын ылгап өөренир. Артикуляция биле үннүң характеристиказының аразында кандыг харылзаа эскердиңер?
3. Тыва дылда [в], орус дылда [в], англи дылда [w] деп үннернин артикуляциязында ылгал бар бе, тайылбырын бээр.

Бот ажыл № 7.

1. Орус, тыва дылдарда домактардын алгаш, транскрипциязын кылгаш, шупту үн өскерлишкinnerин көргүскеш, кандыг үн болуушкуну болганын тайылбырлаар.
2. Сингармонизм кайы дылдарга хамааржырыл?
3. Аай болгаш дедир ассимиляцияларның ылгалы кандыгыл? Дылдарда кайызы делгереңгей ажыглаттынып турарыл, чүге?
4. Туруш талазы-биле өскерлишкинге таваржып турар ажык болгаш ажык эвес үннернин чижектерин бээр.

Бот ажыл № 8.

1. Просодиктиг болуушкуннарга хамаарышкан эртем ажылдары-биле таныжар. Тыва болгаш орус дылдарны деңнээр.
2. Тыва дылды тоннуг дылдарга хамаарыштырып болур деп бодалга чөпшээрээр силер бе, тайылбырын бээр.

Бот ажыл № 9.

1. Тыва дылда ажык болгаш ажык эвес фонемаларның сан талазы-биле ылгалды. Бо айтырыгга хамаарыштыр эртемденнернин бодалының ылгалды.
2. Фонеманың дифференциалдыг демдээ деп чүл? Сөс эгезинде ажык эвес фонемалар кандыг дифференциалдыг демдектер-биле ылгалып турар-дыр: док – ток, бак – мак, лук – люк, ход – код.

Бот ажыл № 9.

1. Орус дылда түрк дылдардан үлегерлеттинген сөстөрнүн чижектерин бээр.
2. Дылдың лексиказы (фонетика болгаш грамматикага деннээрге) чүгө эң шимченгир, өскерлиичел болуп турарыл?
3. Сөзүглел шилип алгаш, лексика талазы-биле бүгү талалыг сайгарылгазын кылыр.

Бот ажыл № 10.

1. Орус, тыва домактардан алгаш, сөс бүрүзүн морфемаларга чарар, кожумактарның аттарын айтыр.
2. Сөс бүрүзүнүн кырынга чугаа кезээн грамматиктиг хевирлерин айытпышаан бижиир.
3. Сөстүн грамматиктиг утказының оон лексиктиг утказындан ылгалын тодарадыр.
4. Дараазында сөстөрнүн лексиктиг болгаш грамматиктиг уткаларын тодарадыр: красота, любовь; хоорайларывыс, номчувастадыңар.

Бот ажыл № 11.

1. Орус дылдың «согласование» деп холбаазынга тыва дылда кайы холбаа дүгжүп турарыл? Чижектер-биле бадыткаар.
 2. Тюрк изафет деп чүл, чижекке көргүзер.
- Орус, тыва дылдарда домактардан алгаш, долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгалар кылыр. Нарын домактарның схемазын шыяр, холбаазын айтыр.

Бот ажыл № 12.

1. Дылдарның төрелдешкээн канчаар тодарадырыл?
2. Герман болгаш славян дылдарның дөмейлешкээн чижектерге көргүзер.
3. Түрк болгаш моол дылдарның төрелдешкээн чижектерге көргүзер.
4. Тыва дылдга эң чоок төрел дылдар кайыл, чижектерге бадыткаар.

Бот ажыл № 13.

1. Агглютинативтиг дылдарның (дазыл дылдарга деңнээрге) ниити чүүлү чүл?
2. Флективтиг болгаш агглютинативтиг дылдарда сөс өскертир аффикстерниң дазылга коштунчурунун чурумунун ылгалды.
3. Типологтуг бөлүктээшкинге хамааржыр эртем ажылдары-биле таныжар.
4. Флективтиг болгаш морфологтуг дылдарның онзагайын чижектерге көргүспүшаан, тайылбырлаар.

ХЫНАЛДА АЖЫЛДАР

Хыналда ажыл № 1. Фонетика

Вариант 1

1. Бердинген үннерниң артикуляциязын тайылбырлаар:
тыва дылга: [а], [т]; орус дылга: [р'], [у].
2. Бердинген характеристика езугаар үннерни тодарадыр
а) ук үннү адаарга дыл аткаарлааш, ооң мурнуу кезээ өрү көдүрлү бээр, аас делгем кылдыр ажыттына бээрге, агаар хостуг үнө бээр;
б) голосовые связки напряжены, дрожат, небная занавеска поднята, нижняя челюсть опущена, язык касается нижних боковых зубов, его кончик опущен, а спинка языка слегка прогибается в середине, губы пассивны.
3. Проклитикага чижектер тывар.
4. Дараазында үннерниң дөмей болгаш ылгалдыг чүүлдерин тодарадыр:

[ц] – [ч]

5. Транскрипциялааш, үн өскерлииишкиннерин тодарадыр.

За городом вырос пустынный квартал

На почве болотной и зыбкой...

(А.Блок)

Хөрлээ оттан салып алгаи,

Көжээн бодум чылынзымза.

(М.Күжүгет)

Вариант 2

1. Бердинген артикуляция езугаар үннерни тодарадыр.
а) голосовые связки напряжены, дрожат, небная занавеска опущена, язычок продвинут вперед, передняя часть спинки языка смыкается с верхними зубами и нижним краем альвеол, уголки губ раздвинуты в стороны;
б) ук үннү адаарга, дылдың мурнуу кезээ бурунгаарлай бээр, аас кызаа кылдыр ажыттынар болгаш агаар кызаа черден үнө бээр.
2. Дараазында үннерниң артикуляциязын бээр:

тыва дылда: [э], [к]; орус дылда: [о], [н].

3. Энклитикага чижектер тывар

4. Бердинген үннерниң дөмей болгаш ылгалдыг чүүлдерин тывар:

[к] – [г]

5. Транскрипциялааш, үн өскерлииишкиннерин тодарадыр:

Чаламазы салбараңнап,

Чарнын чайып, чайганы-дыр. (А.Үержаа)

Опять, как в годы золотые,

Три стертых треплются шлеи... (А.Блок)

Хыналда ажыл № 2. Сөс тургузуу, лексика

Вариант 1

1. Бердинген сөстүң илередип турар билиин болгаш лексиктиг утказын тайылбырлаар: *коңга*.

2. Омонимнерниң хевирлеринге (долу, долу эвес омограф, омоформа, омофон) тыва, орус дылдарга 2-2 чижектер бээр.

3. Дараазында сөстөрни морфемаларга чарар:

Чылыглаашкын, чарылбастаан, амыдырал-чуртталганың; проходчик, сенокосилка, рассматриваемые.

4. Тывылган угунуң аайы-биле бердинген сөстөрни бөлүктээр.

Тыва дылда: *ийи, тур, сайзырал, самбың, хөпээн, человек.*

Орус дылда: *карандаш, ведать, туман, град (город).*

5. Ном база чугаа стильдеринге хамааржыр 4-4 чижектерден орус болгаш тыва дылдарга тывар.

Вариант 2

1. Бердинген сөстүң илередип турар билиин болгаш лексиктиг утказын тайылбырлаар: *сарбашкын*.

2. Хөй уткалыг сөстерге тыва, орус дылдарга 2 _ 2 чижектер бээр, доора уткаларның тывылган аргазын айтыр.

3. Дараазында сөстөрни морфемаларга чарар:

Номчуттунгулаңар, аныяксыгзымаар, саржаавысты, өөрүшкү- муңгаралды; подстанник, пригородный, бетономешалка.

4. Тывылган угунуң аайы-биле бердинген сөстөрни бөлүктээр.

Тыва дылда: *чүрек, силер, чолаачы, ном, оодурба, компьютер.*

Орус дылда: *халат, каракуль, принц, астрономия.*

5. Ажыглалының аайы-биле лексиканың бөлүктөрүн айтыр, бөлүк бүрүзүңгө 2-2 чижек тывар (орус, тыва дылдарга).

Хыналда ажыл № 3. Морфология болгаш синтаксис

Вариант 1

1. Тыва болгаш орус дылдарда чүве аттарында ылгалып турар грамматиктиг хевирлер чүл? Чижектерге бадыткаар.

2. Определите род имен существительных.

Вещь, мышь, морж, соня, бродяга, такси.

3. На основании каких признаков и к каким частям речи следует отнести следующие словоформы.

Несло, число, зло, кисло, бегом, зимой, добро, дома, ужас.

4. Тыва дылда сөс каттыжышкыннарының холбааларыңа 1-1 чижек бээр. Бир сөс каттыжышкынындан шилип алгаш, сайгарылгазын кылыр.

5. Домактарның долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыр.

Аъттарны чедип алгаш, эмчиге келирге, оозу ам-даа удувушаан болган.

Здесь продаются билеты в театр.

Вариант 2

1. Тыва (түрк) болгаш орус дылдарда демдек аттарының ылгалы болгаш дөмей чүүлү чүл? Чижектерге бадыткаар.

2. Определите род имен существительных:

Домище, товарищ, обжора, цель, тихоня.

3. Определите к каким частям речи относятся следующие слова:

Военный, тысяча, рабочий, стекло, желтоватый, хорошо, беготня, есть, блеснувший.

4. Орус дылда сөс каттыжышкыннарының холбааларыңа 1 – 1 чижек бээр. Бир сөс каттыжышкынындан шилип алгаш, сайгарылгазын кылыр.

5. Домактарның долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыр.

Хенертен бажым чайгаш, муңгараан шинчилиг мынча дидим.

Последний луч солнца медлил выходить из избы.

Түңнел хыналда ажыл

Вариант 1

Давно уже высыпали звезды, и Чеди-Хаан – Большая Медведица – перебралась на почетное место небесной юрты. Ветер, разгулявшийся над ровной степью, безжалостно жалил лицо певца, ехавшего на коне, а он не замечал этого, как не хотел и знать, что под ним чужой конь.

1. Сделать фонетический разбор слова: *юрта*.
2. Найти слова, имеющие омонимы.
3. Морфемный разбор: *разгулявшийся*.
4. Сделать полный морфолого-синтаксический разбор первого предложения.

Частың башкы айының сөөлгү хүннери турган. Хүн-даа бедээн. Дүъш үези чоокишулап, хүн кара чылып келирге, ой-чиктен дамырак сарыг суглар шулурткайнып чаржып-ла баткылаар... Кыштың ажыңнадыр хаарып келир соок чывары, көдегелей дуй тудуп келир шаң-туманы ам кайда боор.

1. Дүъш деп сөстүң фонетиктиг сайгарылгазын кылыр.
2. Лексиктиг сайгарылга: *башкы*.
3. 2-ги домакты сөс каттыжышкыннарынга аңгылааш, ук сөс каттыжышкыннарын сайгарар.
4. Сөөлгү домактың морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыр.

Вариант 2

Под лугами солнца горы поснимали свои белые шапки, а вершины повыше обнажились до пояса. Небольшие холмы почернели почти до подножья, широко распахнув полы зимней одежды. Наконец-то после жестоких холодов ласковое тепло согрело людей и скот, и вес вокруг оживилось.

1. Сделать фонетический разбор: *людей*.
2. Сделать морфемный разбор: *оживилось*.
3. Найти слова, употребленные в переносном значении и дать их значения.

4. Сделать морфолого-синтаксический разбор второго предложения.

Хүнгээр чарыкта хүлэр баглаашта мөңгүн эзер-чүгенниг шокар аът турган. Дедир кирип кээрге, ай-хүн херелдиг алдын даңгыназы чок болган. Бо канчап барган кижиге боор деп кайгап-харап, мени ишсин-чизин дээн чем ыйнаан бо дээш, мөңгүн хоода шайын аякка кудуп ижил олурган.

1. Ажык болгаш ажык эвес үннерге таваржып чоруур үн өскөрлийишкиннерин тайылбырлаар.
2. Лексиктиг сайгарылга: хоо.
3. Ийиги домакты сөс каттыжышкыннарынга аңгылааш, сайгарылгазын кылыр.
4. Бирги домактың долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыр.

ШЫЛГАЛДА АЙТЫРЫГЛАРЫ

1. Дыл эртемнин өөренир чүүлү, өске эртемнер-биле харылзаазы.
2. Дыл – ниитилел болуушкуну, ооң кол хүлээлгелери.
3. Дыл – кижилерниң аразында харылзажырының кол аргазы.
4. Дылдың тыптып келгениниң дугайында теориялар.
5. Дыл – демдектер системазы.
6. Дыл болгаш чугаа. Оларның ылгалдары, тус-тузунда хүлээлгелери. Аас болгаш бижимел чугаа.
7. Дылдарны тывылган угунуң аайы-биле бөлүктээри.
8. Агглютинативтиг дылдар.
9. Флективтиг дылдар.
10. Делегейде эң-не нептереңгей дылдар.
11. Дылдарның типологтуг классификациязы.
12. Дылдарның морфологтуг тургузуунуң аайы-биле бөлүктери.
13. Бижикиң тывылганы, ооң хевирлери.
14. Дылдың системазы, ооң тургузуу.
15. Литературлуг дыл, ооң демдектери.
16. Дылдың ярустары (деңнелдери).
17. Фонетика дугайында ниити билиг.
18. Артикуляция, ооң үш фазазы. Артикуляция базазы.
19. Чугаа үннерин бөлүктээринин барымдаалары.
20. Ажык үннерниң системазы.
21. Ажык эвес үннерниң системазы.
22. Фонетиктиг болуушкуннар.
23. Слог, ооң хевирлери.
24. Ударение, ооң хевирлери. Интонация.
25. Графика болгаш орфография.
26. Орфографияның кол барымдаалары.
27. Фонетиктиг транскрипция.
28. Лексика дугайында ниити билиг. Лексиканың кол өөренир чүүлү.
29. Сөс, ооң уткалары.
30. Лексиканы ажыглалының аайы-биле бөлүктээри.
31. Лексиканы тывылган угунуң аайы-биле бөлүктээри.

32. Үлегерлээшкіннер, оларның тыптып кээр чылдагааннары.
33. Лексикография. Словарьларның хевирлери. Словарь статьязының тургузуу.
34. Лексиканы стиль аайы-биле бөлүктээри.
35. Ономасиология.
36. Ономастика, ооң кол-кол бөлүктери.
37. Фразеология, ооң өөренир чүүлү.
38. Орфоэпия, ооң нормалары.
39. Терминнер, оларның шынарлары.
40. Дылдың морфологтуг деңнели, ооң кезиктери.
41. Чугаа кезектери, оларны бөлүктээриниң барымдаалары.
42. Сөс чогаадылгазы, сөс тургузуу.
43. Грамматиктиг утка, ооң илереттинер аргалары.
44. Грамматиктиг категориялар.
45. Дылдың синтаксистиг системазы, ооң кол кезиктери.
46. Сөс каттыжыышкыннары, оларның холбаалары.
47. Домак, ооң шынарлары.
48. Домак кезигүннери.
49. Бөдүүн домак, ооң утка болгаш тургузуг талазы-биле бөлүктери.
50. Нарын домактарның хевирлери.

ДОПЧУЗУ

Эге сөс	3
---------------	---

I эге. Фонетика

§ 1. Ажык үннерниң бөлүктээшкени	4
§ 2. Ажык эвес үннерниң бөлүктээшкени	11
§ 3. Чугаа агымынга үннерниң өскерлири	15
§ 4. Слог. Ударение. Интонация.....	18
§ 5. Фонология	22

II эге. Лексика. Семасиология

§ 1. Сөс, ооң уткалары. Лексиктиг утка болгаш билиг	24
§ 2. Синонимнер болгаш антонимнер. Омонимнер.....	28
§ 3. Ажыглалының аайы-биле лексиканы бөлүктээри.....	33
§ 4. Фразеология	37

III эге. Грамматика

§ 1. Сөс тургузуу болгаш чогаадылгазы. Сөстүң уткалыг кезектери (морфемалар).....	40
§ 2. Морфология. Грамматиктиг утка, грамматиктиг хевир, грамматиктиг категория.....	42
§ 3. Аттыг чугаа кезектери.....	46
§ 4. Кылыг сөзү, наречие	48
§ 5. Дузалал чугаа кезектери. Аян сөзү	52
§ 6. Синтаксис. Сөс каттыжышкыны	57
§ 7. Домак	61

Литература	74
------------------	----

Капсырылга	75
------------------	----

Учебное издание

Куулар Елена Мандан-ооловна

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Учебно-методическое пособие

На тувинском языке

Редактор А.Р. Норбу
Дизайн обложки К.К. Сарыглар

Сдано в набор: 25.02.2019. Подписано в печать: 13.05.2019.
Формат бумаги 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Физ. печ. л. 5,7. Усл. печ. л. 5,3. Заказ № 1495. Тираж 50 экз.

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, Ленина, 36
Тувинский государственный университет
Издательство ТувГУ