



Ч.Г. Донгак, О.Н. Монгуш,
А.Э. Чульдум, А.А. Серээжикпей

ЭКОНОМИКА

Кызыл
2017

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Ч.Г. Донгак О.Н. Монгуш, А.Э. Чульдум, А.А. Серээжикпей

ЭКОНОМИКА

*Учебно-методическое пособие
для неэкономических направлений подготовки*

КЫЗЫЛ
2017

УДК 33(075.8)
ББК 65я73
Д67

Печатается по решению учебно-методического совета
Тувинского государственного университета

Рецензенты:

Севек Р.М. – кандидат экономических наук, доцент кафедры
экономики и менеджмента ТувГУ;

Бадарчи Х.Б. – кандидат экономических наук, заместитель Министра
экономики Республики Тыва

Донгак Ч.Г.

Экономика: учебно-методическое пособие для
неэкономических направлений подготовки / Ч.Г. Донгак
О.Н. Монгуш, А.Э. Чульдум, А.А. Серээжикпей. – Кызыл: Изд-во
ТувГУ, 2017. – 99 с.

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов неэкономических направлений подготовки изучающих дисциплину «Экономика». Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с его основными разделами: «Введение в микроэкономику», «Микроэкономика», «Макроэкономика». В учебном (методическом) издании включены: вопросы, тесты, упражнения, задания для самостоятельной работы студентов, которые позволяют закрепить знания, полученные в учебном процессе. Издание может быть использовано как на практических занятиях, так и в самостоятельной работе. Предназначено для студентов высших учебных заведений.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Экономическая теория: предмет и методология	6
2. Производство и экономическая организация общества	10
3. Общая характеристика рыночной экономики. Введение в микроэкономику	16
4. Рынок и его структура.....	21
5. Спрос и предложение в механизме рынка	24
6. Фирма и предприятие.....	30
7. Издержки и прибыли фирмы.....	34
8. Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции	39
9. Рынки факторов производства	43
10. Распределительные отношения в обществе. Макроэкономика.....	50
11. Общественное воспроизводство	55
12. Инфляция. Макроэкономическая нестабильность: циклические колебания макроэкономики	60
13. Макроэкономическое равновесие. Государственный бюджет и его структура. Налоговая система государства.....	65
14. Денежно-кредитная система государства	74
15. Экономический рост и развитие	82
16. Международные экономические отношения.....	85
17. Особенности переходной экономики России	90
Список используемой литературы.....	97

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия дают возможность проверить, как студенты усвоили теоретические положения курса. В процессе подготовки к занятиям и в ходе них студенты учатся использовать полученные знания, т. е. приобретают умение применять подобные теоретические нормы к определенным жизненным ситуациям, участвовать в дискуссиях по спорным вопросам в экономике.

К практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов по соответствующей теме курса по заранее подготовленному плану, в котором указаны литература, дополнительные источники, предложены задания для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также методическая помощь и контроль над самостоятельной работой студентов по более глубокому изучению экономики с использованием дополнительной литературы.

Рекомендуется подготовка к практическому занятию в следующем порядке:

- Внимательно ознакомиться с вопросами, которые предполагается рассмотреть на практическом занятии;
- Изучить специальную литературу, рекомендованную к определенной теме. Студенты выбирают главы и параграфы, которые следует прочитать в учебниках, указанных в перечне дополнительной литературы. Также в процессе подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе необходимо использовать журнальные статьи;
- Подготовить ответы на каждый вопрос практического занятия (желательно в письменной/печатной форме в форме плана-ответа/доклада);
- Повторить и закрепить основные определения и понятия темы;

- Выполнить практические, проблемные задания, направленные на развитие практических навыков обсуждения проблем управленческой мысли;
- Провести самостоятельное тестирование;
- Взвесить все аргументы, приведенные в литературе и на лекции, обосновывающие ту или иную позицию, выработать свое отношение к ним, сформулировать выводы.

Тема 1. Экономическая теория: предмет и методология

Вопросы для обсуждения

1. Введение в экономическую теорию.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Основные этапы экономической теории.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. В чем состоит объективный характер экономических законов?
2. Что такое экономические категории?
3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
4. Специфика экономических исследований.

Контрольные вопросы

1. Что такое экономика?
2. Что является предметом «экономической теории»?
3. Какие методы научного познания используются в экономической теории?
4. Каким образом изучаются экономические явления и процессы?
5. В чем состоит роль экономической теории (функции экономической теории)?
6. Из каких разделов состоит экономика?
7. Назовите круг проблем, которыми занимаются микро- и макроэкономика.
8. Назовите основные этапы истории развития экономической науки?
9. Покажите отличие экономической теории физиократов от других экономических школ.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Значение экономики в современном мире.
2. Классическая политэкономия: В. Петти, А. Смит, Д.Рикардо.
3. Марксизм в истории экономических учений.
4. Институционализм и кейнсианство как ведущие альтернативные школы.
5. Координация экономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий: экономика, предмет экономической теории, методы экономических исследований, функции экономики, разделы экономической теории, экономические законы и категории, этапы развития экономики.

Задание 2. Составьте пары из определений и понятий

1. Совокупность наук, изучающих хозяйство страны;	А. Экономический эксперимент
2. Науки, раскрывающие сущность экономических процессов и законов;	Б. Метод научной абстракции
3. Отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг;	В. Экономическая категория
4. Объективные, необходимые, причинно-следственные связи и взаимозависимости, присущие экономическим процессам и явлениям;	Г. Научный анализ
5. Научно поставленный опыт в экономической области с целью проверки эффективности намечаемых экономических мер;	Д. Позитивная экономическая теория
6. Наука о методах исследования;	Е. Экономическая политика
7. Логическое понятие, отражающее наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества;	Ж. Индукция
8. Движение мысли от частного к общему;	З. Микроэкономика
9. Наука ориентированная на научное объяснение экономических процессов и явлений;	И. Общие экономические науки
10. Мысленное разделение изучаемого явления на составляющие части и исследование отдельно каждой из этих частей.	К. Предмет экономической теории
11. Эффективное использование ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения материальных потребностей людей.	Л. Производственные отношения
	М. Экономические законы
	Н. Экономика
	О. Методология

12. Система мер государства, призванная реализовать экономические интересы общества и направленная на укрепление национальной системы хозяйства. 13. Этот метод основан на выделении главного, основного, на ограничении всего второстепенного, случайного. 14. Изучает хозяйственную деятельность отдельных экономических субъектов	
--	--

Задание 3

Заполните таблицу «Основные этапы истории развития экономической науки»

Основные научные школы экономической науки	Годы	Основные представители	Основные идеи
Меркантилизм			
Физиократы			
Английская классическая школа политэкономии			
Марксизм			

Задание 4

Поясните слова А. Смита, что для того, чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, низкие налоги и терпимость в управлении; все остальное сделает естественный ход вещей. Попытайтесь выявить достоинства и недостатки данного тезиса.

Задание 5

Для чего нужна экономическая наука обществу? Объясните, почему недостаточно технических наук, которые дают ответы на конкретные вопросы, связанные с решением практических наук.

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Экономика – это:
 - а) хозяйство страны;
 - б) совокупность наук;
 - в) совокупность отношений;
 - г) все ответы верны.
2. К функциям экономической теории не относится:
 - а) гносеологическая;
 - б) методологическая;
 - в) контрольная;
 - г) критическая;
 - д) прогностическая;
 - е) практическая.
3. Меркантилисты отождествляли богатство с:
 - а) золотыми деньгами;
 - б) бумажными деньгами;
 - в) товарами и услугами.
4. Физиократы считали богатством:
 - а) деньги;
 - б) продукты промышленности;
 - в) продукты земли.
5. Труд «Исследование о природе и причинах богатства народов» принадлежит:
 - а) А. Смит;
 - б) Д. Рикардо;
 - в) С. Миллю.
6. Начала теории трудовой стоимости были заложены:
 - а) марксистской теорией;
 - б) классической школой политической экономии;
 - в) физиократами.
7. Сутью маржинализма является использование:
 - а) математических моделей;
 - б) предельных величин;
 - в) системного подхода.
8. Монетаристы сводят управление экономикой прежде всего к:
 - а) регулированию налогов;
 - б) наращиванию инвестиций;

- в) контролю над денежной массой.
- 9. Кейнсианская теория - это теоретическое обоснование:
 - а) свободной конкуренции;
 - б) государственного регулирования;
 - в) рыночной экономики.
- 10. Экономическая теория - это наука о:
 - а) богатстве;
 - б) использовании ограниченных ресурсов;
 - в) поведении людей в экономике;
 - г) все ответы верны;
 - д) верного ответа нет.
- 11. Построением научных гипотез занимается:
 - а) позитивная экономика;
 - б) нормативная экономика;
 - в) экономика отраслей.
- 12. К общенаучным методам экономической теории не относится:
 - а) статистический;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) системный подход.

Тема 2. Производство и экономическая организация общества

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и структура общественного производства, блага, потребности.
2. Ресурсы и факторы производства.
3. Экономический выбор в экономике.
4. Экономические отношения и экономические системы.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Экономические ресурсы, их собственники и доходы.
2. Материальное и нематериальное производство.
3. Эффективность производства: критерии и система показателей.
4. Стадии развития производства.

5. Почему людям все время приходится делать выбор в сфере экономики?
6. Что такое Парето-эффективность? Какие виды эффективности существуют? Охарактеризуйте их.
7. Смешанная экономика и ее параметры.
8. Экономическая свобода личности.

Контрольные вопросы

1. Что такое общественное производство? Охарактеризуйте структуру общественного производства.
2. Назовите основные экономические проблемы общества и раскройте их содержание.
3. Какие виды экономических благ и потребностей вы знаете?
4. Дайте определение «ресурсам производства»?
5. Какие виды ресурсов производства вам известны?
6. Как вы понимаете термин «ограниченные ресурсы производства»?
7. Почему производству придается роль решающего фактора?
8. Чем отличаются понятия «ресурсы производства» от «факторов производства»?
9. Какие основные элементы необходимы для производства благ?
10. Раскройте содержание понятия – «Выбор наиболее рациональных путей использования ограниченных природных ресурсов».
11. В чем состоит двоякая ценность общественного продукта?
12. Что означает экономический выбор в экономике? Для чего используется кривая производственных возможностей? Что такое альтернативная стоимость?
13. Что является важнейшей категорией экономической теории? Дайте определение понятию «эффективность производства».
14. Назовите систему показателей, которая необходима для измерения эффективности производства.
15. Что такое экономическая система? Какие критерии классификации экономических систем вам известны?
16. Чем объясняется тот факт, что в рамках одной экономической системы могут находиться различные национальные модели?

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Блага, потребности, ресурсы и их роль в общественном производстве.
2. Производственные ресурсы и их вознаграждение.
3. Проблема выбора оптимального решения в экономике. График производственных возможностей.
4. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей.
5. Факторы повышения эффективности производства.
6. Субъекты экономических отношений.
7. Информация как фактор производства.
8. Конкурентная борьба за ограниченные ресурсы.
9. Типы экономических систем (позиция неоклассической школы).
10. Национальные модели экономических систем.
11. Особенности современной российской экономической модели.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Провести классификацию факторов производства (предметы труда, средства труда, рабочая сила, инфраструктура): машина, здание, земля, капитал, сырье, строительные материалы, электроэнергия, станок, институт, экономист, подъемный кран, инженер, агрегат, грузовой автомобиль, школа, предприятие.

Задание 2. Для организации пекарни необходимо приобрести следующие средства производства:

Наименование	Ед. изм.	Цена	Количество	Сумма
1. Стол	шт.	10 тыс. руб.	3	
2. Печи	шт.	19 тыс. руб.	4	
3. Мука	кг	50 руб.	100	
4. Специи	г	20 руб.	0,5	
5. Молоко	л	54 руб.	30	
6. Мелкий инвентарь	шт.	120 руб.	5	
7. Сахар	кг	40 руб.	40	

В организацию принято 5 пекарей, сторож, бухгалтер. Средняя зарплата каждого в месяц 10 000 рублей. Рассчитайте сумму средств необходимых для организации производства.

Провести классификацию факторов производства и рассчитать затраты на каждый из них.

Задание 3. Даны следующие комбинации товаров А и Б, которые условная экономика может произвести одновременно.

Товар А	Товар Б
7	0
5	9
3	17
2	24
1	29
0	35

Постройте кривую производственных возможностей данной двухотраслевой экономики и ответьте на следующие вопросы:

а) можно ли при данных производственных возможностях пообещать населению 3 единицы блага А и 20 единиц блага Б одновременно;

б) чему равна альтернативная стоимость первой единицы блага А; будет ли третья единица блага А стоить столько же;

в) чему равна альтернативная стоимость 33-х единиц блага Б; можно ли утверждать, что 33-я единица блага Б стоит столько же?

Задание 4. Установите соответствия:

1. Экономические законы:	А) Закон спроса, закон предложения
1. Всеобщие (общие)	Б) Закон более полного удовлетворения потребностей людей, закон роста производительности труда
2. Родовые	В) Закон планомерного, пропорционального развития экономики.
3. Специфические	
2. Типы экономики	Виды собственности на средства
1. Традиционная	А) Частная
2. Рыночная	Б) Государственная
3. Плановая (командная)	В) Смешанная
4. Смешанная	Г) Иные виды.

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Потребности - это:
 - а) отношение потребителя и продавца;
 - б) желание, необходимость в чем-либо;
 - в) покупательная способность.
2. Главная цель производства состоит в:
 - а) получении максимальной прибыли;
 - б) удовлетворении потребностей;
 - в) увеличение объема выпуска.
3. Марксистская теория характеризует производство как процесс взаимодействия:
 - а) земли, капитала и труда;
 - б) финансового и производственного капитала и труда;
 - в) вещественного и личного факторов.
4. Капитал в экономической теории - это:
 - а) финансовые ресурсы;
 - б) заемные и наличные денежные средства;
 - в) инвестиционные ресурсы.
5. Какое из предложений является верным:
 - а) появление потребностей обусловлено производством;
 - б) потребности являются побуждающим мотивом производства;
 - в) верны а) и б);
 - г) верного ответа нет.
6. Общим свойством экономических ресурсов является их:
 - а) ограниченное количество;
 - б) полезность;
 - в) ценность.
7. Первичные потребности:
 - а) отличаются жесткостью, неэластичностью;
 - б) включают физиологические потребности и потребности в безопасности;
 - в) как правило, должны быть удовлетворены в первую очередь;
 - г) все ответы верны.
8. Кривая производственных возможностей (КПВ) показывает:

- а) точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено производить;
 - б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
 - в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - г) верны ответы б) и в).
9. При производстве стиральных машин и верхней одежды - совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины, может привести:
- а) к увеличению производства стиральных машин;
 - б) к сокращению производства одежды, так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин;
 - в) к увеличению производства одежды, если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин;
 - г) верны ответы а) и в).
10. Как повлияют на кривую производственных возможностей забастовки рабочих? Кривая производственных возможностей:
- а) сдвинется вправо - вверх;
 - б) сдвинется влево - вниз;
 - в) не изменится;
 - г) однозначного вывода о сдвиге сделать нельзя.
11. Организационно-экономические отношения обусловлены:
- а) природой используемых производительных сил
 - б) уровнем развития науки и техники
 - в) характером господствующих отношений собственности
 - г) состояние человеческого капитала
12. Экономические отношения вытекают, в первую очередь, из отношений: собственности;
- а) национальных;
 - б) политических;
 - в) религиозных;
 - г) этнических.
13. В условиях рыночной системы государство вмешивается в экономику для того, чтобы:
- а) сократить конкуренцию;

- б) обеспечить потребителей более качественными и дешевыми товарами, чем у частных товаропроизводителей;
- в) гарантировать получение прибыли всеми фирмами;
- г) уменьшить негативные побочные последствия рыночной деятельности.

Обоснуйте правильный ответ.

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Введение в микроэкономику

Вопросы для обсуждения

1. Введение в микроэкономику.
2. Общие типы организации производства: натуральное хозяйство и товарное производство.
3. Товар и его свойства. Закон стоимости.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Нарисуйте и охарактеризуйте круг экономического застоя при натуральном хозяйстве.
2. Какие новые тенденции в разделении труда связаны с научно-техническим прогрессом? Каково их влияние на развитие рыночной экономики?
3. Какие экономические блага относятся к взаимодополняемым, а какие к взаимозаменяемым?
4. Анализ законов денежного обращения.
5. Трудовая теория стоимости.
6. Как вы понимаете теорию предельной полезности? В связи, с чем возникла эта теория?

Контрольные вопросы

1. Что такое микроэкономика. Что является предметом исследования микроэкономики?
2. Назовите основные черты натурального хозяйства. Какие из них можно рассмотреть в современной экономике России? Докажите, что это признаки натурального хозяйства.
3. Назовите причины, препятствующие прогрессу в натуральном хозяйстве.

4. Назовите основные черты товарного производства. Что принципиально нового и важного вносит в экономическую жизнь товарное производство?
5. Назовите главные различия простого и капиталистического товарного производства.
6. Дайте определение товара. Какими свойствами он обладает?
7. Раскройте содержание конкретного труда и его роль в жизни общества.
8. Дайте определение абстрактному труду.
9. Назовите основное противоречие товарного производства.
10. Раскройте понятие: «Рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что деньги становятся дешевле».
11. Что означает закон стоимости и как он действует?

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Микроэкономика: предмет, объект, метод.
2. Натуральное хозяйство как форма организации производства.
3. Условия возникновения и признаки товарного производства.
4. Товарное производство как основа рыночных отношений.
5. Закон стоимости и его роль в экономическом регулировании производства.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Каждое из трех натуральных хозяйств производит для собственных нужд 30 пар обуви, 120 м ткани и 6000 кг зерна. С развитием взаимного обмена первое хозяйство занялось исключительно пошивом обуви (выпуск составил 50 пар), второе - ткацким делом (выпуск составил 200 м) и третье - выращиванием зерна (объем производства составил 10 тыс. кг). В каком направлении изменилось потребление в целом? Как изменилось соотношение между производимыми продуктами (меновая стоимость)? Какие последствия, по вашему мнению, вызвало такое разделение труда?

Задание 2. Допустим, что в соответствии с теорией трудовой стоимости, стоимость единицы продукции была равна 1 час, а количество произведенной продукции за рабочий день – 20 у.е. Чему будет равна стоимость единицы продукции и ее количество, если интенсивность труда возрастет в два раза?

Задание 3. Допустим, что предельная полезность полученная потребителем от потребления первой чашки кофе оценивается в 20 у.е.; 2-й – 18 у.е.; 3-й – 15 у.е. и 4-й – 10 у.е.

Определите общую полезность, полученную потребителем от потребления 3 чашек кофе; 4 чашек кофе. Каким является соотношение цен, которые готов уплатить потребитель за 1-ую и 4-ую чашки кофе?

Задание 4. Пользуясь словами для справок, заполните таблицу отличий простого товарного производства от крупного:

Товарное производство	
Простое	Крупное
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Слова для справок: следует за простым, в основе лежит наемный труд; основная форма дохода выручка от реализации продукции; крупные масштабы производства; следует за натуральным; интеграция собственности труда и управления; простые орудия труда; доход приобретает форму заработной платы, прибыли, процента; мелкие масштабы производства; сложные орудия труда; разделение функций собственности, труда и управления; в основе лежит личный труд; средства производства принадлежат предпринимателю; средства производства принадлежат производителю.

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Микроэкономика изучает:
 - а) рациональные экономические решения;
 - б) ценообразование;
 - в) оптимальное размещение ресурсов;
 - г) все вышеперечисленное.

2. Укажите, какие из нижеследующих высказываний относятся к микро-, а какие к макроэкономике:

- а) в последнее время растет занятость инженеров-электриков;
- б) предприятие ООО «Гранд+» в связи с перепрофилированием увольняет 70 человек;
- в) война на Ближнем Востоке привела к росту мировых цен на нефть;
- г) дефицит государственного бюджета ведет к инфляции;
- д) цены на продукты питания в нашем городе не изменились в этом месяце;
- е) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- ж) уровень безработицы в России к концу года составит 10%.

3. Форма общественного хозяйства – это:

- а) способ организации хозяйственной деятельности;
- б) совокупность базиса и надстройки;
- в) совокупность производственных отношений;
- г) верного ответа нет.

4. Натуральное хозяйство – это форма организации экономики, при которой:

- а) продукты производятся для обмена на рынке;
- б) существует замкнутость производителей;
- в) продукты производятся для собственного потребления;
- г) связь между производителями прямая;
- д) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта.

5. Разделение труда характеризуется:

- а) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- б) отделением работника от средств производства;
- в) объединением различных видов трудовой деятельности;
- г) обособлением предметов труда от средств труда.

6. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг;

- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке;
 - в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами;
 - г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли.
7. Основным элементом товарного производства являются:
- а) деньги;
 - б) товар;
 - в) производство.
8. Абстрактный труд измеряется:
- а) деньгами;
 - б) индивидуальным рабочим временем;
 - в) общественно-необходимым рабочим временем.
9. Какие основные экономические категории включает товарное производство:
- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль;
 - б) цена, спрос, предложение и купля-продажа;
 - в) спрос и предложение, цена и закон спроса
 - г) цена, спрос и предложение, конкуренция;
 - д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса.
10. Какие из указанных характеристик не свойственны натуральному хозяйству:
- а) универсальный рабочий труд;
 - б) определяющая роль природных ресурсов;
 - в) централизованное установление нормативов и цены;
 - г) неразвитые производственные отношения.
11. В соответствии с теорией трудовой стоимости рост производительности труда приводит к:
- а) уменьшению стоимости продукции;
 - б) уменьшению стоимости единицы продукции;
 - в) не влияет на стоимость единицы продукции.
12. С ростом количества потребляемого блага предельная полезность блага:
- а) возрастает;
 - б) убывает;
 - в) не меняется.

Тема 4. Рынок и его структура

Вопросы для обсуждения

1. Рынок и условия его возникновения.
2. Функции, субъекты и объекты рынка.
3. Классификация типов рынка.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Условия формирования рыночной системы
2. Положительные и отрицательные черты рыночной экономики.
3. Теневая экономика и ее типы.
4. Является ли необходимым вмешательство государства в экономику? Ответ поясните.
5. В чем, на ваш взгляд, состоит преимущество рыночного регулирования по сравнению с государственным при контроле над загрязнением окружающей среды.
6. Возможно ли самостоятельное существование домашних хозяйств без фирм? Фирм без домашних хозяйств? Ответ поясните.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение рынку. Сущность и роль рынка в экономике.
2. Каковы основные условия возникновения рынка?
3. Перечислите основные функции рынка.
4. Дайте характеристику свободному рынку.
5. Перечислите основные виды рынков и кратко охарактеризуйте их.
6. Назовите основные элементы рыночного механизма.
7. Что такое система рынков?
8. На основании чего товаропроизводитель приходит к выводу, что данный товар необходим рынку? Ответ поясните.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Критерии классификации рынков.
2. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
3. Классификация рынка по степени свободы.
4. Инфраструктура современной рыночной экономики и ее особенности в России.
5. Роль страхования в рыночной экономике.

6. Роль государства в рыночной экономике.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Верны ли следующие утверждения:

1. Рынок - это сфера обращения товаров и денег;
2. Рынок - это саморегулирующаяся система;
3. Рынок - это сфера обмена;
4. Рынок - это механизм, сводящий вместе покупателя и продавца;
5. Важнейшим условием возникновения рынка является появление денег;
6. Ценные бумаги не являются объектом рыночных отношений;
7. В качестве владельцев факторов производства домашние хозяйства получают доходы;
8. И домашние хозяйства и фирмы часть дохода сберегают;
9. Сумма доходов в экономике превышает сумму расходов;
10. Основную информацию о рынке дает динамика производства;
11. Избыточный рынок характеризуется превышением спроса над предложением;
12. Рынок без конкуренции невозможен;
13. Рыночная экономика не имеет негативных сторон;
14. Главная функция государства в рыночной экономике - это планирование;
15. Государственное вмешательство в рыночную экономику наносит вред.

Задание 2. Составьте схему, пользуясь словами для справок.

Слова для справок: блага, домашние хозяйства, объекты, фирмы, услуги, государство, факторы производства.

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Что является главным признаком рыночной экономики?
 - а) свобода предпринимательства и торговли
 - б) высокое качество продукции

- в) отсутствие дефицита товаров
 - г) обилие товаров.
2. Рынок регулирует экономические процессы с помощью:
- а) планов;
 - б) спроса и предложения;
 - в) государства.
3. Регулирующая функция рынка состоит в:
- а) законодательном регулировании со стороны государства;
 - б) изменении цены под воздействием спроса и предложения;
 - в) воздействии закона стоимости.
4. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:
- а) значительной степенью правительственного вмешательства;
 - б) равномерным распределением доходов;
 - в) развитием политической демократии;
 - г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
 - д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд.
5. Выполняя санитарную функцию, рынок:
- а) содействует развитию эффективных предприятий;
 - б) очищает производство от экономически слабых;
 - в) верны а) и б).
6. Общим условием возникновения рынка и товарного производства является:
- а) появление денег;
 - б) развитие промышленности;
 - в) разделение труда.
7. К субъектам рынка не принадлежат:
- а) государство;
 - б) банки;
 - в) биржи.
 - г) верного ответа нет.
8. К основным причинам появления рынка относят:
- а) ограниченные производственные возможности;

- б) специализацию;
 - в) экономическое обособление товаропроизводителей;
 - г) верны а) и б);
 - д) верны а) и в).
9. К объектам рыночных отношений не принадлежат:
- а) здания, сооружения;
 - б) государство;
 - в) ценные бумаги;
 - г) транспорт.
10. Взаимосвязь фирм и домашних хозяйств осуществляется посредством:
- а) рынков;
 - б) государства;
 - в) планирования.

Тема 5. Спрос и предложение в механизме рынка

Вопросы для обсуждения

1. Понятие спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
2. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса.
3. Эффект дохода и эффект замещения.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Может ли большее количество продукта покупаться по более высокой цене?
2. Что произойдет в экономике страны, если снизится спрос или возрастет?
3. Как изменяется реакция спроса на товар при изменении дохода потребителя?
4. Кто и в какой степени выигрывает от рыночного обмена?
5. Что вы понимаете под предельной полезностью продукта?
6. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Функции цен в рыночной экономике.

Контрольные вопросы

1. Что вы понимаете под спросом?
2. Объясните закон спроса. Нарисуйте и охарактеризуйте кривую спроса. Какие факторы влияют на спрос?

3. Объясните закон предложения. Нарисуйте и охарактеризуйте кривую предложения.
4. Какие факторы влияют на величину предложения?
5. Что такое эластичность спроса и предложения? Приведите примеры. Что позволяет определить эластичность спроса и предложения?
6. Что такое неэластичный спрос и неэластичное предложение?
7. Может ли большее количество продукта покупаться по более высокой цене?
8. Какие факторы могут вести к смещению кривой спроса?
9. Что вы понимаете под ценовой эластичностью спроса?
10. Как устанавливается рыночное равновесие?
11. Что вы понимаете под равновесной ценой? Нарисуйте график рыночного равновесия. Охарактеризуйте его.
12. В чем состоит экономический смысл стабильности рыночного равновесия?

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Теория спроса и предложения.
3. Рыночное ценообразование.
4. Эластичность спроса и предложения и её воздействие на поведение субъектов рынка.
5. Теории цены и механизм ценообразования в рыночной экономике.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Допустим, функция спроса равна $Q_d = 100 - P$, а функция предложения $Q_s = 2P - 50$, где P – это цена в рублях. Величина спроса Q_d и предложения Q_s в тыс. штук. Найдите равновесную цену и равновесное количество. Определите величины спроса и предложения, наблюдается ли избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), каков объем потребления?

Задание 2. Дана таблица спроса и предложения некоторого товара:

Цена	Величина спроса	Величина предложения	Ситуация на рынке (+, -)
15000	1200	200	
16000	1000	300	

17000	900	400	
18000	760	500	
19000	600	650	
20000	540	850	

Предположим, величины спроса возросли на 300 ед. при каждом значении цены. Как изменится равновесная цена и равновесное количество товара? Обоснуйте решение графически.

Задание 3. Предположим, что на рынке некоторого товара каждый продавец продает лишь одну единицу товара, а каждый покупатель стремится купить только один товар. В таблице приведены цены, по которым покупатели готовы приобрести, а продавцы согласны продать товар:

Покупатель	1	2	3	4	5	6
Цена, руб.	1500	1800	2250	3000	4000	4500
Продавец	1	2	3	4	5	6
Цена, руб.	1500	2000	3000	45000	5500	6000

- Найдите цену равновесия;
- постройте зависимость объема продаж от цены;
- при установлении равновесия удастся ли купить товар третьему покупателю? А четвертому покупателю?
- Каков выигрыш шестого покупателя;
- сколько выиграют третий и четвертый продавцы?
- если бы продавцы пятый и шестой не вышли на рынок, как бы это повлияло на цену равновесии?
- изменится ли точка равновесия, если третьему покупателю добавить 250 руб.? А 1250?
- постройте графики спроса и предложения.

Задание 4. В результате опроса потребителей удалось выяснить, кто по какой цене согласен купить телевизор «Самсунг», причем каждый назвал максимальную возможную для себя цену. Все данные сведены в таблицу:

Цена (тыс. руб.)	10	12	14	16	18	20
Потенциальное количество продаж по данной цене	4	5	7	6	3	2

- постройте кривую спроса;
- определите величину спроса при цене 17 тыс. руб.

Задание 5. Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. О каких товарах идет речь? Если цена на лимонад увеличится на 20 %, то как изменится спрос на квас?

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Закон спроса заключается в том, что
 - а) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей
 - б) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
 - в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос
 - г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара
2. Рост спроса, при прочих равных условиях, приведёт к ... объёма продаж:
 - а) одновременному росту цены товара и;
 - б) одновременному снижению цены товара и;
 - в) снижению цены и росту;
 - г) росту цены товара и снижению.
3. Цена на одежду вероятно возрастает в результате:
 - а) повышения зарплаты на ткацких фабриках;
 - б) снижения спроса на одежду;
 - в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;
 - г) роста предложения одежды.
4. Кривая спроса на товар – это кривая, точка которой показывает количество...
 - а) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара;
 - б) товара, которые потребители имеют возможность купить при данной цене товара;
 - в) товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене;
 - г) покупателей, которые готовы купить товар по соответствующей цене товара;
5. На рынке кетчупа неурожай помидоров, при прочих равных условиях, вызовет ... равновесного объёма продаж:
 - а) снижение и равновесной цены и;

- б) снижение равновесной цены и рост;
 - в) рост равновесной цены;
 - г) рост и равновесной цены и.
6. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса:
- а) влево - вниз;
 - б) вправо - вниз;
 - в) влево - вниз;
 - г) вправо - вверх.
7. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
- а) цена повысится;
 - б) увеличится общее количество товара;
 - в) цена останется стабильной;
 - г) благосостояние общества возрастет.
8. Что отражает понятие «спрос»:
- а) количество товара на рынке;
 - б) стоимость товара, представленного на рынке;
 - в) совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;
 - г) количество продавцов на рынке;
 - д) количество номенклатурных позиций товара на рынке?
9. Что гласит «закон предложения»:
- а) по мере роста количества товара на рынке увеличивается доход товаропроизводителя;
 - б) по мере роста количества товара на рынке повышается цена;
 - в) по мере роста количества товара на рынке цена падает;
 - г) количественный рост товара на рынке обусловлен снижением его качества;
 - д) рост спроса прямо пропорционален росту количества товара на рынке?
10. Рост спроса на товар может быть вызван:
- а) уменьшением цены дополняющего товара (комплементарного);
 - б) снижением цены товара-заменителя;
 - в) снижением производства данного товара;
 - г) отменой дотаций потребителям.
11. Если доходы потребителей растут, кривая спроса:
- а) сдвинется вправо;

- б) сдвинется влево;
 - в) изменит наклон.
12. Кривая спроса на товар - это кривая, точка которой показывает количество:
- а) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара;
 - б) товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене товара;
 - в) товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене;
 - г) покупателей, которые готовы купить товар по соответствующей цене товара.
13. При росте цен на нефть и газ кривая предложения будет сдвигаться.
- а) влево;
 - б) вправо;
 - г) останется прежней.
14. Если рыночная цена устанавливается ниже равновесной, то возникает:
- а) дефицит товара;
 - б) избыток товара;
 - в) изменений не произойдет;
 - г) все ответы верны.
15. Максимальная цена, по которой субъект согласен приобрести данное количество товара в единицу времени:
- а) ценовая дискриминация;
 - б) равновесная цена;
 - в) цена предложения;
 - г) цена спроса.
16. Как можно охарактеризовать эластичность и тип товара, если при росте цены на 10 %, спрос на него увеличится на 5 %?
17. Сокращение предложения труда с ростом дохода объясняется:
- а) эффектом замещения;
 - б) эффектом дохода;
 - в) выигрышем потребителя.

Тема 6. Фирма и предприятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие фирмы и предприятия. Организационно-правовые формы фирм и предприятий.
2. Фонды предприятий и их кругооборот.
3. Основные и оборотные фонды предприятий и фирм. Износ и амортизация.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какова роль предпринимательства в экономике? Какие задачи решает предприниматель?
2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности?
3. В каких организационно-правовых формах может выступать предпринимательство (по формам собственности)?
4. Что такое бизнес-план? Цели и задачи бизнес-планирования?

Контрольные вопросы

1. Каковы условия возникновения фирм?
2. В чем сходство и различие понятий «фирма» и «предприятие»?
3. По каким признакам классифицируются предприятия?
4. Почему в экономике существуют разные типы фирм?
5. Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в экономике России.
6. Каковы достоинства и недостатки каждой организационно-правовой формы предприятия.
7. Почему крупный бизнес чаще всего имеет форму акционерного общества?
8. Кругооборот основных производственных фондов. Охарактеризуйте формулу кругооборота производственных фондов, который делится на три стадии.
9. Время оборота. Скорость оборота.
10. Что такое износ? Какие виды износа вам известны?
11. Что относится к основным и оборотным фондам предприятия?
12. Что относится к непроизводственным фондам?
13. Амортизация основных средств предприятия. Норма амортизации.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Экономическая природа и функции фирмы. Социальная ответственность бизнеса.
2. Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности.
3. Инвестиционные ресурсы предприятия и их движение.
4. Маркетинг и менеджмент как формы управленческого предпринимательства.
5. Предпринимательский потенциал России: сущность и факторы развития.
6. Государственное предпринимательство.
7. Некоммерческие организации.
8. Банкротство предприятий: актуальность для России.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Верны ли следующие определения:

1. Предприятие производит только материальные блага.
2. Фирма меньше предприятия.
3. Существует предел увеличения объема производства, которое может быть достигнуто увеличением затрат одного ресурса.
4. Выделяют две стадии производства.
5. Только капитал и труд являются теми факторами, которые следует учитывать при принятии решений.
6. Небольшие фирмы всегда менее эффективны, чем крупные.
7. Фирмы, несущие убытки, должны прекращать производство продукции.

Задание 2. На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. руб., на закупку машин и оборудования - 120 млн. руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов - 15 млн. руб., на топливо и вспомогательные материалы - 5 млн. руб., на наем рабочей силы - 30 млн. руб. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

Задание 3. Определите срок службы основного капитала и норму его амортизации, если известно, что основной капитал ($K_{осн}$) - 700 тыс. руб.; оборотный капитал ($K_{об}$) - 300 тыс. руб.; органическое строение капитала (C/V) - 9:1; норма прибавочной стоимости (m') - 200 %; $K_{об}$ совершает пять оборотов в год; стоимость продукции, произведенной за один производственный

цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом $K_{об}$, - 510 тыс. руб.

Задание 4. Стоимость машины - 100 тыс. руб., срок службы - 10 лет. Через три года ее использования стоимость подобных машин понизилась до 80 тыс. руб.

Рассчитайте потери от морального износа техники. Какими причинами он вызывается?

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- д) совершенствование производственной структуры предприятия;
- е) внедрение новой техники и технологии.

2. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма — коммерческую (торговую) деятельность;
- б) фирма - более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;
- в) различия между предприятием и фирмой нет.

3. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения;
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции;
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).

4. Мнимые или действительные различия в аналогичных товарах, производимых фирмами-конкурентами:
- а) диверсификация;
 - б) взаимозависимость;
 - в) дифференциация продукта;
 - г) нет правильного ответа.
5. Фирма может объединить:
- а) одно предприятие;
 - б) несколько предприятий;
 - в) много предприятий;
 - г) все ответы верны.
6. На первой стадии производства:
- а) средний продукт достигает максимума;
 - б) предельный продукт достигает максимума;
 - в) оба ответа верны.
7. На первой стадии производства:
- а) капитал находится в относительном избытке;
 - б) труд находится в относительном избытке;
 - в) капитал соответствует труду.
8. На третьей стадии производства происходит:
- а) начало производства;
 - б) рост совокупного продукта;
 - в) остановка производства;
 - г) нет правильного ответа.
- 9.оборотный капитал направляется на:
- а) приобретение сырья и материалов;
 - б) создание условий для производственного финансирования
 - в) реализацию готовой продукции;
 - г) все ответы верны.
10. К собственным источникам формирования ОС предприятия относятся:
- а) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
 - б) задолженность работникам по з/п и начисления на эту сумму;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) прибыль.

11. Период оборота оборотных средств характеризуют:
- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
 - б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, пр-ва и реализации продукции;
 - в) средняя скорость движения оборотных средств;
 - г) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств;
 - д) время для полного обновления производственных фондов предприятия.

Тема 7. Издержки и прибыль фирмы

Вопросы для обсуждения

1. Издержки производства и их виды. Минимизация издержек.
2. Выручка (доход) и прибыль предприятия.
3. Принцип максимизации прибыли.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Марксистская теория издержек производства.
2. Неоклассическая теория издержек.
3. При каком объеме выпускаемой продукции конкурентная фирма в долгосрочном периоде достигает оптимального масштаба производства?
4. Что означает эффект от масштаба? Охарактеризуйте три случая эффекта от масштаба.
5. Функции цен в рыночной экономике.
6. Что собой представляют транзакционные издержки и какова их величина?
7. Норма прибыли и факторы на нее влияющие.

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие «издержки производства» и назовите их основные виды.
2. Для чего фирма рассчитывает бухгалтерские и экономические издержки?
3. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Почему в долгосрочном периоде времени все издержки фирмы можно считать переменными?
5. Что означает закон убывающей производительности?
6. Что означает минимизация издержек производства и максимизация прибыли на предприятии?
7. Что такое доход предприятия? Какие виды дохода вам известны?
8. Прибыль, порядок ее образования и использования.
9. Чем отличается доход от прибыли предприятий?
10. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Издержки производства и их место в механизме функционирования рынка.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
4. Прибыль и ее роль в развитии производства.
5. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков.
6. Доходы предприятия: их распределение и использование.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Стоимость оборудования - 28 тыс. руб. На капитальный ремонт в течение всего срока службы машины израсходовано 9600 руб. Остаточная стоимость составляет 2500 руб. Рассчитайте норму амортизации машины, если известно, что плановый срок ее службы - 20 лет, а расходы по демонтажу 1130 руб. Раскройте содержание понятий амортизации и нормы амортизации.

Задание 2. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата - 20 млн. руб., сырье и материалы - 30 млн. руб., здания и сооружения - 250 млн. руб., оборудование - 100 млн. руб. Продана вся продукция по цене 122,5 млн. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5 %, а срок службы оборудования в среднем равен - 5 лет. Определите прибыль до уплаты налогов.

Задание 3. Затраты фирмы на производство 10000 единиц продукции в течение года составили: заработная плата - 25 млн. руб., сырье, материалы - 9 млн. руб. Кроме того, фирма

арендовала производственные помещения за 48 млн. руб. в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла в текущих ценах 300 млн. руб., а срок окупаемости - 10 лет. В конце года все затраты были произведены и учтены. Удалось реализовать 100 % выпущенных изделий по цене 12 тыс. руб. за штуку. Определите прибыль, накопленную к концу года.

Задание 4. Выполните следующее:

а) заполните таблицу издержек фирмы при производстве товара (обуви);

Объем выпуска, т/в день	Общие издержки (ТС)	Предельные издержки (МС)	Средние издержки (АС)
1	30		
2	44		
3	55		
4	72		
5	100		
6	150		

б) по данным таблицы постройте графики предельных и средних издержек фирмы;

в) определите, при каком объеме производства средние и предельные издержки равны между собой. Действительно ли это равенство достигается, когда средние издержки минимальны?

Задание 5. Известно, что при выпуске продукции 1500 шт. в месяц, постоянные издержки составляют 300 руб., переменные - 600 руб. Определите общие, средние, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задание 6. Вы решили открыть швейную фабрику по пошиву джинсовой одежды. На материал для шитья израсходовано 250000руб., готовая одежда была реализована за 400000 руб. Какая сумма будет называться доходом, какая прибылью?

Задание 7. Заполните таблицу:

Объем выпуска	Постоянные издержки	Переменные издержки	Общие издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние общие издержки	Предельные издержки
0	100	0					
1	100	200					
2	100	400					
3	100	500					
4	100	700					
5	100	850					
6	100	1100					

а) рассчитайте общие издержки, средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки;

б) начертите кривые средних и предельных издержек;

в) с помощью графика объясните динамику издержек.

Задание 8. Число оборотов, совершаемое общественным торговым капиталом, равно 2, годовая норма прибыли составляет 10 %. В состав общественного капитала входят два индивидуальных капитала по 20 млн. руб., один из которых совершает три, а другой четыре оборота в год. Определите годовую массу и норму прибыли индивидуальных торговых капиталов, их добавочную прибыль. Каковы особенности образования прибыли в торговле?

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Затраты на содержание зданий, аренду земли, капитальный ремонт - это:

а) постоянные издержки;

б) постоянные издержки;

в) общие издержки;

г) средние издержки.

2. Понятие экономических издержек означает, что:

а) необходимо учитывать альтернативную стоимость всех используемых ресурсов;

- б) бухгалтерские расходы превышают их на величину непроизводственных затрат;
 - в) производство осуществляется с минимальными затратами;
 - г) стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издержки.
3. Динамика долгосрочных средних издержек в результате изменения масштабов производства. При этом фирма свободна в выборе объемов всех используемых ею видов затрат:
- а) эффект дохода;
 - б) эффект замены;
 - в) эффект масштаба;
 - г) эффект масштаба отрицательный.
4. Фирма расширяет производство с 80 единиц на 10 %. При этом общие издержки вырастают с 640 до 700 руб. Предельные издержки дополнительной продукции будут равны:
- а) 165 руб.,
 - б) 25 руб.,
 - в) 20 руб.,
 - г) все ответы верны,
 - д) для ответа недостаточно информации.
5. Вид дохода, отдача от такого вида человеческого ресурса, как предпринимательские способности:
- а) заработная плата;
 - б) прибыль предпринимателя;
 - в) денежное содержание;
 - г) нет правильного ответа.
6. В условиях совершенной конкуренции рыночная цена товара X равна 5 долл. за единицу. Определите общий доход, полученный доход, полученный фирмой от продажи 30 ед. и 50 ед. данного товара. Чему равен предельный доход фирмы (MR) от продажи 30-й и 50-й единицы товара?
- а) $MC = AC$;
 - б) $MC = P$;
 - в) $MR = MC$;
 - г) $MR = AC$.

Объясните, почему именно такое равенство приносит максимальную прибыль.

7. Стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном использовании тех же ресурсов:
- а) бухгалтерские издержки;
 - б) экономические издержки;
 - в) предельные издержки.
8. Какие издержки рассчитываются по формуле: $ATC=TC/Q$:
- а) средние общие издержки;
 - б) средние переменные издержки;
 - в) средние постоянные издержки;
 - г) предельные издержки.
9. В долгосрочном периоде:
- а) все издержки являются переменными;
 - б) все издержки являются постоянными;
 - в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
 - г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
 - д) все издержки выступают как неявные.

Тема 8. Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения

1. Конкуренция и ее роль в развитии производства.
2. Совершенная конкуренция и предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли.
3. Рыночная власть и монополия. Виды монополии. Антимонopolное регулирование.
4. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Виды монополистических объединений.
2. Ценовая политика олигополистов.
3. Какова степень монополизации российской экономики?
4. Каковы барьеры, ограничивающие доступ новых фирм на рынке чистой монополии?
5. Экономические реформы.
6. Какова степень распространения типов рыночных структур в реальной действительности?

Контрольные вопросы

1. Какое значение для рынка имеет конкуренция? Положительные и отрицательные черты конкуренции.
2. Каковы целевые задачи каждой модели несовершенной конкуренции?
3. Типы рыночных структур. (Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, чистая монополия: виды и типы, олигополия, монополия).
4. Совершенная конкуренция и предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли.
5. В чем состоит критерий несовершенной конкуренции?
6. В чем заключаются особенности монополистического рынка? Рыночная власть и монополия.
7. Причины образования монополий.
8. Как осуществляется антимонопольная политика?
9. Каковы особенности олигополистического рынка? Какие компании формируют олигополистический рынок? Приведите примеры компаний.
10. Какова специфика рынка монополистической конкуренции?

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Монополия: социально-экономические последствия.
2. Олигополия: социально-экономические последствия.
3. Рынок монополистической конкуренции. Эффективность рынка монополистической конкуренции.
4. Монополистическая конкуренция: социально-экономические последствия .
5. Теория совершенной конкуренции.
6. Особенности монополизма и антимонопольное регулирование в России.
7. Виды монополистических объединений.
8. Теория игр и поведение олигополиста.
9. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. По какой цене сможет продать свою продукцию конкурентная фирма, если функция совокупных издержек имеет вид: $TC = 20Q + a^2 + 190$, а оптимальный объем выпуска составляет 45 ед. продукции в день?

Задание 2. Функция совокупных издержек типичной конкурентной фирмы имеет вид $TC = 550 + 20Q + a^2$. Оцените прибыль, получаемую фирмой в условиях краткосрочного равновесия, если на рынке установилась цена $P = 60$ у.е. Можно ли ожидать притока инвестиций в отрасль при сохранении существующих тенденций?

Задание 3. На олигополистическом рынке оперируют две фирмы, выпускающие однородный продукт. Обе фирмы обладают равными долями рынка и устанавливают одинаковые цены на товар. Ниже в таблице приведена информация о спросе на товар и издержках каждой фирмы.

Цена (тыс. руб.)	Объем спроса (усл. ед.)	Объем выпуска (усл. ед.)	Объем издержек (тыс. руб.)
10	2	1	5
9	4	2	10
8	6	3	20
7	8	4	35
6	10	5	50

а) Какая цена будет установлена на рынке, если предположить, что каждая фирма, определяя цену на свой товар, уверена, что конкурент выберет такую же цену?

б) Если сохраняется данное предложение, то какой объем выпуска выберет каждая фирма?

в) Появятся ли на рынке, в долгосрочной перспективе, новые фирмы?

Задание 4. Пусть фирмы в одной отрасли объединились в союз, чтобы назначить монопольную цену на свой продукт. В чем будут заключаться трудности поддержания такого союза?

Задание 5. Пусть фирмы в одной отрасли объединились в союз, чтобы назначить монопольную цену на свой продукт. В чем будут заключаться трудности поддержания такого союза?

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Неотъемлемым элементом рыночной системы является следующее:

- 1) трудовые ресурсы;
- 2) конкуренция;

- 3) природные ресурсы.
2. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего:
- 1) естественной монополии;
 - 2) вынужденной монополии;
 - 3) временной монополии.
3. Рыночная структура, в которой много фирм продают стандартизованный товар и ни одна фирма не располагает достаточно большой долей рынка, чтобы влиять на его цену – это:
- 1) монополия;
 - 2) олигополия;
 - 3) совершенная конкуренция.
4. Рынок, на котором доминируют несколько крупных фирм; доступ на рынок затруднен – это:
- 1) монополия;
 - 2) олигополия;
 - 3) совершенная монополия.
5. Рыночная структура, характеризующаяся возможностью продавцов или покупателей воздействовать на рыночную цену
- 1) несовершенная конкуренция;
 - 2) совершенная конкуренция;
 - 3) монополистическая конкуренция.
6. Если на рынке совершенной конкуренции величина предложения превысит величину спроса, то, скорее всего:
- 1) цена товара-заменителя увеличится;
 - 2) спрос увеличится;
 - 3) цена уменьшится.
7. Состязание на свободном рынке за максимальную прибыль, когда продавцы и покупатели имеют возможность влиять друг на друга, а цены на стандартную продукцию образуются стихийно – это:
- 1) несовершенная конкуренция;
 - 2) совершенная конкуренция;
 - 3) монополия.
8. Какой товар в большей степени способствует формированию олигополии?
- 1) зубная паста;

2) шоколадки;

3) самолеты.

9. Рыночная структура, при которой существует несколько продавцов и доля каждого из них в общих продажах на рынке настолько велика, что изменение в количестве предлагаемой продукции каждым из продавцов ведет к изменению цены

1) олигополия;

2) монополия;

3) чистая конкуренция.

10. В отрасли имеется только один производитель, который полностью контролирует объем предложения товара, что позволяет ему устанавливать цену, которая принесет максимум прибыли:

1) монополия;

2) картель;

3) трест.

Тема 9. Рынки факторов производства

Вопросы для обсуждения

1. Спрос на факторы производства.
2. Рынок труда: спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость.
3. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
4. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Основные формы и современные системы оплаты труда.
2. Инвестиции как источник спроса на труд.
3. Объясните используемые профсоюзами методы повышения заработной платы.
4. Что подразумевается под инвестициями в человеческий фактор?
5. В чем состоят особенности труда по сравнению с другими факторами производства?
6. Существуют ли различия в производительности земли?
7. Как цена земли зависит от величины ренты и процентной ставки?

8. Какие виды рисков существуют на рынке капитала?
9. Почему решение об инвестировании и покупке земельного участка связано со ставкой ссудного процента?
10. Дайте определение понятию «инвестиции». Охарактеризуйте виды инвестиций.
11. Фондовая биржа.

Контрольные вопросы

1. Особенности спроса и предложения основных факторов производства.
2. Как формируется спрос на труд?
3. Что такое рынок труда? Кто является субъектом рынка труда?
4. Какие факторы оказывают влияние на динамику рынка труда.
5. Какие факторы влияют на производительность труда?
6. Как действует закон спроса и предложения на рынке труда?
7. Конкуренция и монополия на рынке труда. Каким образом формируется равновесная ставка заработной платы на рынке совершенной конкуренции труда?
8. В чем состоит сущность заработной платы в рыночных условиях хозяйствования?
9. Назовите основные формы заработной платы и раскройте их содержание.
10. Что представляют собой номинальная и реальная заработная плата?
11. Кем и как регулируется рынок труда?
12. Каковы особенности земли как экономического фактора производства? Почему земля (природные ресурсы) считается фактором производства в экономике?
13. Почему предложение земли абсолютно неэластично?
14. Как формируется и рассчитывается рыночная цена земли?
15. В чем заключается особенность земельной ренты? Охарактеризуйте виды земельной ренты.
16. Кто устанавливает равновесие на рынке земли?
17. Что такое капитал как экономическая категория (толкования различных экономических школ)?
18. Рынок капитала и ссудный процент. Что такое процентная ставка? По какой формуле рассчитывается?
19. Спрос и предложение на рынке капитала.

20. Как формируется цена, уплачиваемая за временное использование денежного капитала?

21. Охарактеризуйте факторы, влияющие на величину ставки ссудного процента.

22. Что собой представляет ссудный процент как факторный доход?

23. Охарактеризуйте формы капитала.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Теория рынка труда: позиция альтернативных школ.

2. Рынок труда: проблема равновесия.

3. Заработная плата. Аспекты дифференциации.

4. Решение земельного вопроса в России: история и современность.

5. Государственная поддержка аграрной сферы.

6. Ценообразование на рынке капитала.

7. Инвестиционная политика государства: направления и значение.

8. Стоимость денег во времени.

9. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте пары из определений и понятий:

а) сумма денег, начисляемая и выплачиваемая работнику за его труд;	А. Номинальная ставка процента
б) сумма денег, которую необходимо уплатить за использование фактора в течение определенного периода;	Б. Цена земли
в) наниматель, обладающий монопольной властью при найме рабочей силы;	В. Экономическая рента
г) текущая рыночная ставка процента;	Г. Заработная плата
д) система социально-экономических отношений между собственниками рабочей силы и владельцами средств производства;	Д. Дифференциальная рента
е) цена труда;	Е. Капитал
ж) номинальная процентная ставка с учетом инфляции;	Ж. Рынок капитала
з) доход, полученный с производственного фактора с неэластичным предложением;	З. Капитальная цена
и) ресурс длительного пользования;	И. Реальная ставка процента

к) доход, полученный в результате использования ресурса с более высокой производительностью и неэластичным предложением;	К. Номинальная заработная плата
л) текущая ценность услуг фактора за весь срок его службы;	Л. Монополия
м) отношение ренты к ставке ссудного процента.	М. Прокатная цена

Задание 2. Дневная заработная плата – 1300 руб. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определите, как изменится цена 1 часа труда, если: рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата – до 1600 руб. за день; интенсивность труда возрастет на 10%, а заработная плата - на 5 %. Что такое «цена часа труда»?

Задание 3. Продолжительность рабочего дня - 8 часов, цена 1 часа труда – 248 руб.

Определите повременную заработную плату и ее изменение, если: цена рабочего часа понизилась до 210 руб. при неизменном рабочем дне; продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час при той же цене часа труда. Какова зависимость между повременной заработной платой и ценой труда?

Задание 4. Если повременно-премиальная заработная плата рабочего за 8 часов составила 2000 у.е., в том числе 300 у.е. премиальных, то чему будет равна часовая ставка заработной платы?

Задание 5. Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4 %, а реальная понизилась на 4,7 %. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Задание 6. За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25 %, а стоимость жизни - на 60 %. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Задание 7. Определите ценовую эластичность спроса на ресурс, если при росте цен на уголь на 30 % спрос на данный ресурс понизится на 5 %.

Задание 8. Предприниматель собирается инвестировать средства в размере 50 тыс. руб. Реальная прибыль должна составить 19 %. Предположим, что уровень инфляции в данном году составит 7 %. Будет ли выгодным вложение денег, если номинальная процентная ставка равна 24 %.

Задание 9. Если годовая земельная рента равна 700 у.е., а рыночная ставка ссудного процента составляет 18,5 %, то чему будет равна цена земельного участка?

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Чем в России ограничена минимальная оплата труда?
 - 1) прожиточным минимумом;
 - 2) законом;
 - 3) спросом и предложением;
 - 4) генеральным соглашением профсоюзов, предпринимателей и правительства.
2. Рабочая сила относится к:
 - 1) личной собственности;
 - 2) семейной;
 - 3) народной;
 - 4) государственной;
 - 5) общественной.
3. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?
 - 1) количество;
 - 2) качество;
 - 3) стоимость;
 - 4) цена;
 - 5) выручка.
4. Что определяет качество трудовых ресурсов?
 - 1) заинтересованность работников;
 - 2) квалификация;
 - 3) социально-демографическое состояние;
 - 4) культурно-образовательный уровень;
 - 5) все перечисленное.
5. Что принято называть трудом?

- 1) создание экономического продукта;
 - 2) целенаправленная результативная деятельность;
 - 3) деятельность, связанная с затратами энергии;
 - 4) расход физической энергии;
 - 5) расход умственной энергии.
6. Что называется производительностью труда?
- 1) объем произведенного заводом продукта за единицу времени;
 - 2) качество и количество продукции;
 - 3) объем продукции, выполняемой одним работником за единицу времени;
 - 4) стоимость произведенной продукции;
 - 5) объем проданной продукции.
7. Чем определяется рабочая сила человека?
- 1) его интеллектом;
 - 2) здоровьем и физической силой;
 - 3) возрастом;
 - 4) трудоспособностью;
 - 5) все перечисленное.
8. Высокие ставки заработной платы:
- 1) сокращают текучесть рабочей силы;
 - 2) позволяют избежать отрицательной селекции;
 - 3) повышают производительность труда;
 - 4) все ответы верны.
9. В качестве цены на рынке труда выступает:
- 1) прибыль;
 - 2) процент;
 - 3) зарплата;
 - 4) дивиденд;
 - 5) рента.
10. Номинальная заработная плата:
- 1) начисленная зарплата;
 - 2) зарплата за вычетом налогов и других платежей;
 - 3) зарплата и денежные поступления из других источников;
 - 4) все ответы верны.
11. Стоимость рабочей силы определяется:
- 1) стоимостью произведенной работником продукции;

- 2) стоимостью используемых работником средств производства;
 - 3) стоимость средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
 - 4) амортизацией основного капитала, используемого работником.
12. Реальная заработная плата:
- 1) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную зарплату;
 - 2) зарплата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
 - 3) сумма расходов семью в течение месяца;
 - 4) все ответы верны.
13. При росте спроса на землю:
- 1) земельная рента будет расти;
 - 2) предложение земли увеличится;
 - 3) понизится цена земли;
 - 4) нет верного ответа.
14. Предложение земли:
- 1) совершенно эластично;
 - 2) совершенно неэластично;
 - 3) постоянно меняется.
15. Земельная рента по своей сущности – это прибыль, которую приносит:
- 1) использование факторов L и K на участке земли;
 - 2) труд природы N ;
 - 3) ограниченность предложения земли;
 - 4) очень высокая арендная плата.
16. В соответствии с денежной теорией процента равновесия процентная ставка, выражающая стоимость кредита, выступает как:
- 1) плата за отказ от текущего потребления;
 - 2) плата за отказ от использования ликвидности;
 - 3) плата за использование ликвидности;
 - 4) все ответы верны.
17. Реальная ставка процента (как реальная стоимость кредита) показывает:
- 1) сколько денег нам нужно заплатить за кредит;

- 2) количество товаров, которое можно купить на эти деньги;
- 3) альтернативную стоимость отказа от ликвидности.

Тема 10. Распределительные отношения в обществе. Макроэкономика

Вопросы для обсуждения

1. Общее равновесие и благосостояние.
2. Распределение доходов и неравенство. Доходы и их виды.
3. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в распределении доходов.
4. Макроэкономика и ее принципы. Национальная экономика как целое.
5. Кругооборот доходов и продуктов.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Что представляет собой социальная справедливость как категория и что лежит в ее основе?
2. Социальное регулирование.
3. Благосостояние, бедность и перераспределение доходов.
4. Какую роль в характеристике благосостояния людей играет показатель прожиточного минимума?
5. Какие существуют формы государственной социальной политики?
6. Какие плюсы и минусы влияния государства на рынок труда вы могли бы назвать?
7. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
8. Цели и задачи макроэкономической политики.

Контрольные вопросы

1. Что такое общее равновесие и как оно достигается?
2. Каковы основные факторы, определяющие благосостояние людей?
3. Критерии оценки общественного благосостояния. В чем особенность показателя «индекс человеческого развития»?
4. Проблемы распределения доходов и неравенство. До каких разумных границ допустимо социальное неравенство?
5. Причины социального неравенства.

6. Возможно ли полное социальное равенство? Рационально ли оно?
7. Рыночный механизм формирования доходов.
8. Что такое функциональное и персональное распределение доходов.
9. Какие виды доходов существуют и каковы их источники?
10. Как вы понимаете природу прибыли, заработной платы, ссудного процента, земельной ренты? Учитывая источники прибыли и форму их получения, какой деятельностью на рынке предпочитаете заниматься и почему? Обоснуйте.
11. Что такое коэффициент Джинни? Для чего служит построение кривой Лоренца?
12. Социальная политика государства и ее особенности в Российской Федерации.
13. Что такое внешние эффекты и общественные блага?
14. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
15. Какова роль государства в распределении доходов.
16. Что такое макроэкономика? Охарактеризуйте макроэкономические показатели национальной экономики.
17. Что представляет собой национальная экономика?
18. Каковы элементы национальной экономики?
19. Кругооборот доходов и продуктов.
20. Что показывает модель макроэкономического кругооборота?

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Социальная дифференциация: причины, показатели.
2. Специфика социальной политики России.
3. Рыночная экономика и социальная справедливость.
4. Социальная дифференциация: причины и показатели.
5. Специфики социальной политики России.
6. Рыночная экономика и социальная справедливость.
7. Показатели уровня жизни.
8. Бедность и ее оценки.
9. Макроэкономика и её глобальные проблемы
10. Система национальных счетов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Население России разделено на квантильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5 %, 13 %, 15 %, 17 % и 50 %.

Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.

Задание 2. Известно, что 15 % наименее обеспеченного населения получают 50 % доходов общества, а 15 % наиболее обеспеченного населения – 60 %. Начертить кривую Лоренца и определить коэффициент Джини.

Задание 3. Предположим, что общество состоит из двух субъектов. Доход первого из них (y_1) равен 15 000 руб., а доход второго (y_2) – 35 000 руб. Рассчитать коэффициент Джини.

Задание 4. Пусть заработная плата каждого из двух работников из предыдущего задания повысилась на 3000 руб. Определить степень имущественного неравенства.

Задание 5. Если разбить население страны на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2010 г. составила:

Группа населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля населения в процентах	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	2	3	6	7	7	8	8	9	20	30

Нарисуйте кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задание 6. Найдите аргументы против равенства в распределении доходов. Каким должно быть распределение доходов, его механизм на ваш взгляд?

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Уровень благосостояния населения характеризуется:
 - а) темпами экономического роста;
 - б) величиной созданного за год ВВП;
 - в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;
 - г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум.
2. Социальная защита малоимущих слоев населения связана:
 - а) с осуществлением операций Центрального банка на денежном рынке;
 - б) с проведением антимонопольной политики;

- в) с защитой вкладов населения в коммерческих банках;
 - г) с предоставлением бесплатных медицинских услуг.
3. Социальная политика включает:
- а) экономическую помощь населению;
 - б) социальные гарантии населению со стороны государства;
 - в) защиту прав человека на свободный труд;
 - г) создание системы жизнеобеспечения;
 - д) все вышеперечисленное верно.
4. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:
- а) профессиональное обучение;
 - б) индексация доходов;
 - в) замораживание заработной платы;
 - г) прогрессивное налогообложение.
5. Низкие личные доходы существуют потому, что:
- а) работодатели занижают оплату труда наемным работникам;
 - б) налоги являются слишком высокими;
 - в) наемные работники не желают работать;
 - г) в экономике наблюдается спад.
6. Определите изменение реальных доходов, если наблюдается их рост в 1,5 раза за год на фоне инфляции 50 % в год:
- а) не изменились;
 - б) выросли;
 - в) упали;
 - г) нельзя определить.
7. Соотношение долей заработной платы и прибыли в национальном доходе показывает:
- а) распределение населения по различным социальным группам;
 - б) значение профсоюзного движения за рост оплаты труда;
 - в) распределение дохода между различными факторами производства;
 - г) тенденции развития предпринимательства.
8. Назовите основные факторы, определяющие дифференциацию доходов в современной России:

- а) этническая принадлежность;
 - б) уровень образования;
 - в) монопольное положение на рынке;
 - г) сдерживание роста оплаты труда в бюджетной сфере.
9. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:
- а) регламентирование уровня заработной платы всем лицам наемного труда;
 - б) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
 - в) ограничение роста личных доходов;
 - г) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.
10. Кривая Лоренца выражает:
- а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
 - б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
 - в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
 - г) пропорции распределения первичных доходов в стране.
11. Коэффициент Джини показывает:
- а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей;
 - б) налоговыми ставками и инфляцией;
 - в) концентрацию доходов населения;
 - г) уровень цен и налоговые поступления в бюджет.
12. Прожиточный минимум определяется как:
- а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
 - б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
 - в) доход, равный половине среднего дохода в стране;
 - г) стоимость жизни в условиях кризиса.
13. Экономический рост в стране:

- а) вызывает повышение качества жизни;
- б) вызывает все большую дифференциацию доходов и соц. расслоение населения;
- в) разрешает проблему социальной справедливости;
- г) не означает непременно повышение уровня жизни населения.

14. Характер распределения доходов в динамике выражается при помощи:

- а) коэффициента Джини;
- б) кривой Лоренца;
- в) уровня благосостояния населения;
- г) кривой Лаффера.

15. Какие социальные категории более всего нуждаются в государственной политике доходов в период высокой инфляции:

- а) лица, с фиксированными номинальными доходами;
- б) лица, у которых номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) участники теневой экономики.

Тема 11. Общественное воспроизводство Безработица

Вопросы для обсуждения

1. ВВП и способы его измерения. Индексы цен.
2. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
3. Безработица: ее формы, причины и последствия.
4. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Государственное регулирование экономики.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Методы расчета макроэкономических показателей.
2. Номинальный и реальный ВВП. Что характеризует дефлятор валового внутреннего продукта и индекс цен?
3. Национальное счетоводство: понятие и принципы построения.
4. Как влияет безработица на уровень жизни населения?
5. Сформулируйте закон Оукена и раскройте его экономический смысл.
6. Государственная политика борьбы с безработицей.

7. Занятость населения и ее регулирование.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные показатели системы национальных счетов?
2. Опишите структуру ВВП в сфере производства.
3. Что такое индекс цен?
4. Что такое национальный доход? Личный и располагаемый доход.
5. Сущность безработицы и меры ее преодоления? Что такое занятость?
6. В чем причины безработицы? Назовите ее основные формы.
7. Как влияет на заработную плату безработица?
8. Каковы последствия влияния безработицы на экономический рост?
9. Чем отличается структурная безработица от циклической?
10. Как определить количество безработных в стране, уровень безработицы и уровень занятости?
11. Основные причины безработицы.
12. Естественный уровень безработицы и полная занятость.
13. Социально-экономические последствия инфляции.
14. Государственное регулирование экономики.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
2. Система национальных счетов.
3. ВВП: определение и методы расчета.
4. Национальный доход и факторы его роста.
5. Государственное регулирование экономики в России.
6. Особенности безработицы в России и ее последствия.
7. Занятость населения во время кризиса.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Если номинальный ВВП составит 1200 млрд. долл., а реальный - 1000 млрд. долл., то дефлятор ВВП составит:

- а) 0,12;
- б) 1,2;
- в) 120.

Ответ поясните.

Задание 2. Предположим, что в экономике производится лишь два товара X (предметы потребления) и Y (средства

производства). В данном году было произведено 200 ед. Х при цене 5 у.е. за ед. и 100 ед. У при цене 4 у.е. за ед. К концу года 50 ед. У должны быть заменены новыми машинами. Рассчитайте: величину ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых инвестиций.

Задание 3. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы): валовой национальный продукт 100; амортизация основного капитала 10; расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг 50; государственные закупки товаров и услуг 15; чистый экспорт (-4); косвенные налоги 2,5. Определите: чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

Задание 4. Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость.

Личные располагаемые доходы, млрд. руб.

Личные располагаемые доходы - 3472

Личные расходы - 3328

Личные потребительские расходы - 3228

Личные платежи - 99

Частные трансферты - 1

Личные сбережения - 144

Задание 5. Если общая численность населения страны составляет 170 млн. человек, численность экономически активного населения – 140 млн., численность занятых 100 млн., а численность безработных 7 млн., то уровень безработицы примерно равен:

а) 6 %;

б) 8 %;

в) 12 %;

г) 13 %;

д) верного ответа нет.

Задание 6. Рассчитайте объем фрикционной безработицы в России в 2010 г., при условии, что число временно не работающих при переходе с одного предприятия на другое

составило 20 млн. чел. в среднем в год и каждый из них находился на рынке рабочей силы в среднем 1 месяц.

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что:

- а) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
- б) ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
- в) ВВП – это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего собой всех реализованных товаров и услуг;
- г) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.

2. При расчете валового продукта производственным способом из стоимости произведенных товаров и услуг исключается:

- а) амортизация;
- б) добавленная стоимость;
- в) промежуточные товары и услуги.

3. Дефлятор ВНП - это:

- а) отношение номинального ВНП к реальному в процентах;
- б) отношение реального ВНП к номинальному;
- в) уровень инфляции;
- г) верного ответа нет.

4. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;

- г) созданные и накопленные культурные ценности.
5. Для определения величины национального дохода надо:
- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
 - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
 - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
6. В состав национального богатства включаются:
- а) земля и природные ресурсы;
 - б) оборотные фонды;
 - в) валюта и ценные бумаги;
 - г) патенты и авторские права;
 - е) все ответы верны.
7. Рост реального объема ВВП в большей степени способствует:
- а) росту квалификации рабочей силы;
 - б) росту уровня жизни;
 - в) реализации денежно-кредитной политики;
 - г) росту рабочего времени.
8. Если увеличится объем капитала в производстве, то это приведет к:
- а) росту капиталоемкости;
 - б) росту занятых;
 - в) росту потребительского спроса.
9. Полная занятость – это занятость при:
- а) 100 % занятости всего трудоспособного населения;
 - б) равенство спроса и предложения рабочей силы;
 - в) естественной безработице;
 - г) все ответы верны;
 - д) верны б) и в).
10. Люди считаются безработными, если они:
- а) не имеют места работы и не ищут работу;
 - б) занимаются домашним хозяйством;
 - в) нашли работу, но еще не приступили к ней;
 - г) стихийные бедствия;
 - д) находятся на военной службе;

- е) нет верного ответа.
 - д) не может быть исчислена на основе данной информации.
11. Желательной для экономики можно признать безработицу:
- а) фрикционную;
 - б) структурную;
 - в) циклическую;
 - г) верны а) и б).
12. Все перечисленное может сократить уровень безработицы, за исключением:
- а) уменьшения количества безработных;
 - б) роста числа занятых;
 - в) равного сокращения численности занятых и численности рабочей силы;
 - г) роста численности людей, отказавшихся от поиска работы.

Тема 12. Инфляция

Макроэкономическая нестабильность: циклические колебания макроэкономики

Вопросы для обсуждения

1. Инфляция: виды, причины и социально-экономические последствия.
2. Антиинфляционная политика.
3. Экономические циклы и причины циклических колебаний. Виды и фазы цикла.
4. Циклические процессы и антикризисное регулирование экономики. Особенности современных кризисов.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Как взаимосвязаны инфляция и безработица?
2. Какие показатели применяют для измерения инфляции?
3. Инфляция спроса и предложения.
4. Где издержки борьбы с неожиданно возникшей инфляцией будут выше – в стране со стабильным уровнем цен или в стране, пережившей много периодов высокой инфляции?
5. Как инфляция влияет на ставку процента?

6. Раскройте значение теории длинных волн Н.Д. Кондратьева для современности.
7. Назовите основные меры государства, направленные на смягчение кризисных явлений.
8. Специфика экономического кризиса 90-х гг. в России.
9. Мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.: причины и последствия.

Контрольные вопросы

1. Сущность инфляции, ее виды и динамика.
2. Причины инфляции.
3. Экономические последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика.
5. Какие факторы порождают неустойчивость денежного обращения?
6. Каковы основные условия (причины) возникновения цикличности экономического развития?
7. Каковы основные фазы экономического цикла и в чем заключаются их особенности.
8. Назовите и охарактеризуйте виды экономических циклов.
9. Что такое циклические процессы?
10. Как воздействуют экономические циклы на производство и занятость в различных секторах экономики?
11. Государственное антициклическое регулирование. Почему государство вынуждено вмешиваться в экономику?
12. Назовите особенности современных кризисов.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
2. Циклический характер развития производства.
3. Кризис неплатежей в экономике России: макроэкономические последствия, пути решения проблемы.
4. Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Объясните почему при высокой инфляции возникают трудности с долгосрочным планированием производственной деятельности предприятия.

Задание 2. Почему при высокой инфляции растет норма прибыли?

Задание 3. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла.

Задание 4. Верны ли следующие утверждения:

1. Инфляция - это общий рост производства.
2. При ежегодном 5 % - ом снижении цен реальный доход у семей с твердым доходом увеличивается на 5 % в год.
3. Непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу первого.

Цикличность присуща лишь рыночной экономике.

4. Каждому следующему пику экономического цикла соответствует более высокий объем национального производства.

5. При падении производства повышается спрос на кредитные ресурсы.

6. Объем инвестиций в машины и оборудование обычно не увеличивается перед наступлением экономического кризиса

Задание 5. Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье. Доля продуктов питания - 0,33, а жилья - 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20 %, а на жилье снизились на 2 %. Каков темп инфляции за год?

Задание 6. Допустим, уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при условии увеличения инфляции до 15 %.

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. При инфляции спроса имеет место:
 - а) сокращение предложения товаров и услуг;
 - б) рост спроса на товары и услуги;
 - в) понижение издержек производства;
 - г) рост банковских депозитов.
2. Инфляция издержек развивается при:
 - а) умеренном росте объемов денежной массы;
 - б) росте цен на природные ресурсы;

- в) росте цен на потребительские товары и услуги;
 - г) снижении учетной ставки;
 - д) росте заработной платы.
3. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
- а) домохозяйства;
 - б) предприниматели;
 - в) лица, получающие фиксированные доходы;
 - г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе.
 - д) темпа роста реального ВВП.
4. Кто наиболее защищен от инфляции:
- а) собственники недвижимого имущества;
 - б) владельцы кредитных денежных сумм;
 - в) домохозяйства;
 - г) лица с фиксированными доходами.
5. Политика государства, направленная на ослабление инфляции предполагает:
- а) рост налогов и государственных расходов;
 - б) снижение налогов и рост государственных расходов;
 - в) рост налогов и сокращение государственных расходов;
 - г) сокращение налогов и государственных расходов.
6. Антиинфляционная политика должна быть в первую очередь направлена на:
- а) устранение причин инфляции;
 - б) уменьшение негативных последствий инфляции;
 - в) поддержку населения.
7. Экономический цикл – это промежуток времени между двумя:
- а) фазами цикла;
 - б) пиками;
 - в) спадами;
 - г) верны б) и в);
 - д) все ответы верны.
8. Фаза экономического цикла «оживление» длится до:
- а) следующего пика;
 - б) депрессии;
 - в) того, пока не будет достигнут уровень предыдущего пика.
9. Экономический цикл состоит из __ фаз:

- а) трех;
- б) шести;
- в) четырех;
- г) пяти.

10. Исходной фазой цикла является _____.

11. К внешним причинам кризиса относятся:

- а) состояние мировой экономики;
- б) конкуренция на рынке товаров и услуг;
- в) недостатки в организации производства;
- г) проводимая инновационная политика;
- д) политическая ситуация в стране.

12. Укажите, к какой из двух фаз экономического цикла – депрессии или подъему – относятся перечисленные процессы:

- а) рост инвестиции в частном секторе;
- б) рост налоговых поступлений;
- в) сокращение прибыли;
- г) увеличение спроса на труд;
- д) падение курса акций;
- е) уровень инфляции до 10 % в год;
- ж) увеличение выплат по безработице.

13. Численные значения, какого из следующих показателей падают после наступления фазы подъема и растут после фазы спада:

- а) объем промышленности;
- б) средняя продолжительность рабочей недели;
- в) курсы акций;
- г) объем товарных запасов.

14. Для циклического развития экономики характерно:

- а) постоянное повышение уровня занятости;
- б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства;
- в) постоянное понижение уровня занятости;
- г) изменение уровня занятости в том же направлении, что и номинального объема производства.

15. Основной причиной циклического характера развития экономики является:

- а) колебания денежной массы;
- б) научно-технические открытия и нововведения;

- в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- г) стихийные бедствия;
- д) оптимизм и пессимизм инвесторов.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие Государственный бюджет и его структура Налоговая система государства

Вопросы для обсуждения

1. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы.
2. Стабилизационная политика государства. Равновесие на товарном рынке.
3. Потребление, сбережение, инвестиции.
4. Государственный бюджет и его структура. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
5. Виды налогов. Элементы налога и способы их взимания.
6. Бюджетно-налоговая политика. Инструменты фискальной политики.
7. Принципы налогообложения и кривая Лаффера.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какие из известных вам ценовых и неценовых факторов определяют совокупный спрос и совокупное предложение в вашей стране?
2. Какое значение для экономики имеет изменение совокупного спроса?
3. С помощью каких мер государство может воздействовать на изменение совокупного спроса?
4. Трансфертные платежи. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
5. Основные причины устойчивости бюджетного дефицита и увеличения государственного долга.
6. Государственный долг: внутренний и внешний.
7. Какие отрицательные последствия имеет увеличение государственного долга?

8. Каким образом каждое домашнее хозяйство и каждая фирма связаны с государственным бюджетом?
9. Концепции государственного бюджета.
10. Методы борьбы с государственным долгом и бюджетным дефицитом.
11. Какие виды бюджетной политики вам известны?
12. Каким образом теневая экономика влияет на государственный бюджет?
13. Внебюджетные фонды.
14. Каково назначение Налогового кодекса РФ?
15. Структура налоговой системы РФ.
16. Какими могут быть последствия от изменения ставок налогообложения?
17. Что собой представляет налоговый мультипликатор и каково его назначение?
18. Назовите основные направления совершенствования налоговой системы в России?

Контрольные вопросы

1. Что означает макроэкономическое равновесие? Охарактеризуйте виды макроэкономического равновесия.
2. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение? Что относится к ценовым и неценовым факторам?
3. В чем заключается эффект хранилища и каковы его последствия?
4. Сущность стабилизационной политики государства. Основные инструменты стабилизационной политики.
5. Что означает равновесие на товарном рынке.
6. Дайте определение понятиям: потребление, сбережение, инвестиции. Как потребление, сбережение и инвестиции влияют на макроэкономическое равновесие?
7. Какова структура современной бюджетной системы?
8. Что относится к целевым задачам государственного бюджета?
9. Основные статьи доходов консолидированного бюджета.
10. Каковы основные направления расходования бюджетных средств?
11. Что означает и показывает эффект мультипликатора?

12. Что такое налоги и налоговая политика? Почему налоги необходимы национальной экономике? Что такое налоговая система?
13. Из каких элементов состоит российская налоговая система?
14. Назовите и раскройте функции налогов.
15. В чем отличие налогов косвенных от прямых?
16. Какие способы взимания налогов вам известны?
17. Что такое бюджетно-налоговая политика?
18. Охарактеризуйте инструменты фискальной политики.
19. Каковы основные принципы налогообложения?
20. В чем состоит сущность эффекта Лаффера?

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства.
2. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью.
3. Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Расходы федерального бюджета Российской Федерации.
6. Возникновение и развитие налоговых отношений.
7. Налог как экономико-правовая категория.
8. Основные налоги, собираемые на территории РФ.
9. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
10. Цели и задачи фискальной политики ее основные инструменты.
11. Кривая Лаффера и оптимизация налоговой нагрузки.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Допустим, что планируемый объем выпуска составляет 300 у.е. Планируемое потребление – 260 у.е., планируемые инвестиции – 60 у.е.

Вопросы:

- а) каким будет избыток предложения (спроса) в этом случае?
- б) что произойдет с товарными запасами?
- в) проиллюстрируйте ситуацию графически.

Задание 2. Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе следующих данных (в млрд.ед.).

Потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода; инвестиции = 200; налоги = 200; государственные расходы = 200; экспорт = 125; импорт = 25.

Совокупный выпуск=национальный доход	Налоги	Располагаемый доход	Потребление	Сбережение	Инвестиции	Гос. расходы	Чистый экспорт	Совокупный спрос
1800								
2000								
2200								
2400								
2600								

Определите:

а) при каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

б) чему равен мультипликатор инвестиций?

в) при каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций упадет до 150 млрд. д.ед.?

Задание 3. Рассчитайте величину совокупных плановых расходов, если потребительские расходы равны 3400 у.е.; государственные расходы – 200 у.е.; объем инвестиций – 160 у.е.; экспорт – 380 у.е., а импорт 20 у.е.

Задание 4. Объясните, как воздействует на долгосрочное совокупное предложение значительное повышение заработной платы.

Задание 5. Рассчитайте среднюю склонность к потреблению, если располагаемый доход равен 400 у.е., а потребительские расходы – 300 у.е. Чему будет равно совокупное сбережение и средняя склонность к сбережению?

Задание 6. В результате прироста инвестиций на 40 у.е. национальный продукт вырос на 80 у.е. Чему будет равен прирост национального продукта при увеличении государственных расходов на 12 у.е.?

Задание 7. Допустим, что прирост трансфертных выплат населению составил 25 млрд. у.е. Чему будет равно изменение национального продукта, если $MPS=1/5$?

Задание 8. Правительство получило иностранный заем в размере 3 млрд. у.е. по годовой ставке 9 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 400 млн у.е. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

Задание 9. Организация за 2013 год получила выручку от реализации: - товаров собственного производства на сумму 80 млн. руб.; - ранее приобретенных ею товаров – 15 млн. руб.; - принадлежащего ей имущества – 10 млн. руб.; -принадлежащих ей ценных бумаг – 5 млн. руб.; -ее имущественных прав – 5 млн. руб. На производство продукции было израсходовано сырья на 7млн. руб.; выплачена заработная плата на сумму 87 тыс. руб.

- а) Определите размер доходов организации, подлежащих обложению налогом на прибыль организаций;
- б) рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Примечание:

Объект налогообложения: доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов. Расходы должны быть произведены для деятельности, направленной на получение дохода.

Налоговая ставка – 20 %, в том числе 2 % зачисляется в федеральный бюджет и 18% зачисляется в бюджеты субъектов Российской Федерации.

Задание 9. Продажная цена изделия, включая НДС, составляет 2500 руб. Ставка налога 18 %. Определить сумму НДС.

Задание 10. Торговая организация, исходя из конъюнктуры рынка, продаст товары, произведенные организацией, конечному потребителю (населению) за 980 тыс. руб. Определить сумму НДС, внесенную торговой организацией в бюджет.

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Совокупный спрос – это:
 - а) спрос всех домашних хозяйств;
 - б) сумма планируемых расходов;
 - в) суммарный спрос домашних хозяйств и государства;
 - г) нет верного ответа.
2. К ценовым факторам совокупного спроса относится:
 - а) эффект богатства;
 - б) эффект государственных расходов;
 - в) эффект импортных закупок;
 - г) верны а) и в);
 - д) верны б) и в).
3. Снижение общего уровня цен способствует:
 - а) снижению реального дохода;
 - б) снижению совокупного спроса;
 - в) росту реальных доходов и совокупного спроса.
4. Совокупное предложение – это стоимость:
 - а) всех предъявленных к продаже конечных товаров и услуг;
 - б) валового общественного продукта;
 - в) валового внутреннего продукта.
5. Между общим уровнем цен и величиной совокупного предложения существует:
 - а) прямая зависимость;
 - б) обратная зависимость;
 - в) нет верного ответа.
6. Равновесный объем выпуска означает:
 - а) равенство объемов произведенных и реализованных конечных товаров и услуг;
 - б) равенство совокупных расходов объему выпуска;
 - в) равенство производства и потребления;
 - г) верны а) и б);
 - д) верны б) и в).
7. Совокупное потребление:
 - а) количество товаров и услуг, приобретаемое населением;
 - б) суммарные доходы населения;

- в) суммарные денежные расходы, которые население тратит на покупку товаров и услуг.
8. Совокупное сбережение – это:
- а) накопленное имущество и другие активы;
 - б) суммарный отложенный спрос домохозяйств;
 - в) отказ от текущего потребления с целью его увеличения в будущем;
 - г) все ответы верны;
 - д) верны б) и в).
9. Совокупное потребление и совокупное сбережение в сумме дают:
- а) номинальный доход;
 - б) реальный доход;
 - в) располагаемый доход.
10. Функция сбережения:
- а) не зависит от функции потребления;
 - б) является производной от функции потребления;
 - в) верного ответа нет.
11. Более низкие сбережения сегодня означают, что в будущем:
- а) уменьшатся инвестиции;
 - б) понизится национальный продукт;
 - в) упадет уровень жизни;
 - г) все ответы верны.
12. Государственный бюджет - это:
- а) совокупность финансовых отношений;
 - б) смета доходов и расходов государства;
 - в) финансовый план страны;
 - г) нет верного ответа;
 - д) все ответы верны.
13. К функциям государственного бюджета не относится:
- а) дифференциация товаропроизводителей;
 - б) распределительная;
 - в) контрольная;
 - г) регулирующая.
14. Дефицит государственного бюджета возникает, если в данном году:
- а) совокупная задолженность правительства положительна;
 - б) совокупная задолженность правительства отрицательна;

- в) экспорт превышает импорт;
 - г) импорт превышает экспорт.
15. Способом финансирования дефицита государственного бюджета не является:
- а) заем у Мирового банка;
 - б) заем у Центрального банка;
 - в) заем у коммерческих банков;
 - г) заем у казначейства;
 - д) заем у населения.
16. Отрицательным последствием большого внутреннего долга не является:
- а) рост дефицита государственного бюджета;
 - б) угроза инфляции в долгосрочном периоде;
 - в) вытеснение частных инвестиций;
 - г) невозможность погашения долга;
 - д) нет верного ответа.
17. Значительный внешний государственный долг не может:
- а) привести к кризису платежного баланса;
 - б) уменьшить золотовалютные резервы в стране;
 - в) способствовать экономическому росту в будущем за счет притока иностранного капитала;
 - г) привести к банковскому и долговому кризису;
 - д) все ответы верны.
18. Долговое финансирование бюджетного дефицита осуществляется за счет:
- а) выпуска и продажи ценных бумаг;
 - б) эмиссии денег;
 - в) внешних займов;
 - г) внебюджетных фондов.
19. Лицо, на которое возложена обязанность платить налог – это:
- а) объект налога;
 - б) субъект налога;
 - в) нет верного ответа.
20. Налоги не могут служить инструментом:
- а) стимулирования экономического роста;
 - б) обеспечения равенства в распределении доходов;
 - в) стабилизации экономики;
 - г) обеспечения эффективного распределения ресурсов;

- д) нет верного ответа.
21. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:
- а) пропорциональным;
 - б) прогрессивным;
 - в) акцизным;
 - г) косвенным.
22. К косвенным налогам не относится:
- а) налог на добавленную стоимость;
 - б) налог на доходы физических лиц;
 - в) таможенная пошлина;
 - г) акциз.
23. Высокие налоги уменьшают:
- а) предложение труда;
 - б) размеры сбережений;
 - в) все объемы налоговых поступлений;
 - г) все ответы верны.
24. Когда доходы налогоплательщика возрастают, а к данным доходам применяется регрессивный налог, то сумма этого налога:
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) остается прежней.
25. Местные налоги устанавливаются:
- а) Федеральным законом;
 - б) Законом субъекта Российской Федерации;
 - в) Законами муниципальных образований;
 - г) Нормативно-правовым актом муниципального образования.
26. Федеральные налоги:
- а) транспортный налог;
 - б) налог на доходы физических лиц;
 - в) налог на землю;
 - г) налог на имущество организаций;
 - д) налог на добавленную стоимость;
 - е) акцизы.
27. Какого способа взимания налогов не существует:
- а) кадастровый;

- б) изъятие налога до получения владельцем дохода (у источника);
- в) льготный;
- г) по декларации.

28. Что является объектом налогообложения?

- а) вид деятельности налогоплательщиков;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговая льгота.

Тема 14. Денежно-кредитная система государства

Вопросы для обсуждения

1. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
2. Сущность, функции, принципы и формы кредитования.
3. Виды банков. Центральный банк (ЦБ) и его роль в экономике.
4. Денежно-кредитная политика ЦБ.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Современные денежные средства.
2. Проблема обеспечения и возвратности кредита, ее экономические и правовые аспекты.
3. Источники средств ссудного фонда.
4. Инструменты косвенного регулирования денежной системы.
5. Назовите и раскройте основные методы регулирования, используемые Центральным банком РФ.
6. Функции, операции и услуги коммерческих банков, их баланс и прибыль. Назовите виды коммерческих банков и покажите их роль в национальной экономике.
7. Современные международные финансовые и кредитные институты.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит сущность денег и каковы их функции?
2. Что означает равновесие на денежном рынке?
3. Что собой представляет спрос на деньги и каковы факторы, его определяющие?
4. Из чего состоят активная и пассивная часть денежной системы?
5. Денежный мультипликатор и механизм его действия.

6. Какую роль выполняет кредит в современных условиях?
7. Назовите и раскройте главные принципы кредитования?
8. Каковы основные формы кредита?
9. Раскройте особенности современной российской банковской системы.
10. В чем состоит главное назначение Центрального Банка (ЦБ) РФ?
11. Каковы взаимоотношения Центрального банка и коммерческих банков?
12. Каковы особенности организации банковской системы в России?
13. Что означает денежно-кредитная политика ЦБ?

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Деньги и бартер в современной экономике.
2. Электронные деньги и формы их использования.
3. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот
4. Кредит: его назначение и причины функционирования.
5. Банковская система современной России: ее место и роль в переходе к рыночной экономике.
6. Институт Центрального банка страны, его особенности в странах с развитой экономикой.
7. Коммерческие банки, их виды и основные направления деятельности.
8. Обязательный резерв коммерческих банков в России и действия денежного мультипликатора.
9. Финансовые риски и способы их снижения.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Определить спрос на деньги в соответствии с классическим анализом, если уровень цен составляет 80 у.е.; реальный объем национального производства 40 у.е.; скорость обращения денег – 10.

Задание 2. Заполните таблицу, характеризующую основные виды и формы кредита:

Вид кредита	Кредитор	Заемщик	Форма предоставления
Банковский			
Коммерческий			

Государственный			
Потребительский			
Лизинг-кредит			
Международный			

Задача 3. Экономика страны характеризуется следующими параметрами: фактический объем произведенного продукта составляет 2520 млрд. руб., государственные закупки (G_z) - 170 млрд. руб., государственный долг (G_d) - 1100 млрд. руб. (ставка кредита $g = 10\%$), фактический уровень безработицы (B_f) – 16 % при естественном уровне безработицы (B_c), равном 6%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице (k) равен 2.

Налоговая функция $N = nQ$. Функция трансфертных платежей $F = mQ$, где n - предельная налоговая ставка ($n = 0,1$); m - предельная ставка трансфертных платежей ($m = 0,1$).

Неналоговые поступления $N_{нп}$ равны 100 млрд. руб.

Проанализируйте бюджет государства.

Задание 4. В результате налоговой реформы, выразившейся в снижении ставок налогообложения (n), произошло сокращение налоговых поступлений (N) на величину ΔN . Рассчитайте, как изменятся расходы населения на потребление и сбережения, а также государственные расходы, если предельная склонность к потреблению ПСП останется прежней.

Задание 5. Определите мультипликатор государственных расходов, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Задание 6. Заполните таблицу, характеризующую стимулирующую и сдерживающую фискальную политику:

Вид фискальной политики	Налоги	Государственные расходы	Государственный бюджет	
			Дефицит	Излишек
Стимулирующая				
Сдерживающая				

Задание 7. Заполните таблицу:

Норма обязательных резервов, %	12 1/2	16 2/3	20	25	30	33 1/3
Денежный мультипликатор						

Задание 8. Заполните приведенную ниже схему недостающими данными, пользуясь словами для справок:

Слова для справок: сберегательные учреждения, инвестиционные банки, страховые фонды, пенсионные фонды, специализированные банки, лизинговые компании, коммерческие банки.

Задание 9. Депозиты банка составляют 500 тыс. у.е. Обязательные резервы равны 50 тыс. у.е. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберет со счета 20 тыс. у.е. на покупку земельного участка?

Задание 10. Предприниматель взял ссуду 20 млн. руб. из расчета 5 % годовых. Средняя норма прибыли равна 20 %. Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент, и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.

Задание 11. Владелец 50 тыс. руб. положил эту сумму в Сбербанк сроком на два года из расчета процентной ставки, равной 15 % годовых. Вычислите размер дохода по этому вкладу за два года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении первого года.

Задание 12. На основе данных, приведенных ниже в таблице, проанализируйте процесс расширения кредита и роль коммерческих банков в увеличении предложения денег. Заполните строки последнего столбца, рассчитав количество денег, которое банк может предоставить в кредит (или вновь создаваемые деньги).

Банк	Депозиты, полученные банком	Обязательные резервы	Избыточные резервы	Количество денег, которое банк может дать в ссуду
Банк А	100,0	20,0	80,0	
Банк В	64,0	12,8	51,2	
Банк С	52,2	10,24	40,96	
Банки				

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Если государственные расходы и налоги выросли на 50 у.е., то рост национального продукта составил:

- а) 60 у.е.;
- б) 30 у.е.;
- в) 0 у.е.

2. Масса денег в обращении:

- а) прямо пропорциональна объему номинального продукта и скорости обращения денег;
- б) обратно пропорциональна скорости обращения денег и объему реального национального продукта;
- в) прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег;
- г) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег.

3. В денежном обороте экономически развитых стран присутствуют:

- а) финансовые средства с одинаковой ликвидностью;
- б) только наличные деньги;
- в) только безналичные деньги;
- г) все ответы неверны.

4. Спрос на деньги прямо пропорционален:

- а) уровню цен;
- б) объему ВВП;
- в) уровню процентной ставки;
- г) верны а) и б);
- д) верны б) и в).

5. Появление кредитных денег связано с функцией денег:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления;
- г) средство платежа.

6. Теория, которая считает деньги продуктом государственной власти – это:

- а) металлическая;

- б) номиналистическая;
 - в) количественная.
7. Функции денег состоят в том, что:
- а) деньги служат для измерения стоимости и накопления сокровищ;
 - б) деньги являются средством обращения и средством платежа;
 - в) деньги выступают как мировые деньги;
 - г) деньги являются средством измерения стоимости, средством обмена и средством накопления.
8. Что обладает более высокой ликвидностью:
- а) продукты питания;
 - б) товары длительного пользования;
 - в) золотые украшения;
 - г) наличные деньги.
9. Стоимость денег:
- а) всегда неизменна;
 - б) поднимается с ростом цен;
 - в) всегда снижается;
 - г) может повышаться и понижаться.
10. Покупательная способность денег в условиях инфляции:
- а) снижается;
 - б) повышается;
 - в) не изменяется;
 - г) может и повышаться и понижаться.
11. Кредит – это:
- а) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, и выполняющих функции средства обращения, платежа и накопления;
 - б) денежные знаки, находящиеся в обращении;
 - в) вклады до востребования в коммерческом и Центральном банке;
 - г) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.
12. Кредит, предоставляемый одним функционирующим предприятием другому:
- а) коммерческий кредит;

- б) банковский кредит;
 - в) потребительский кредит;
 - г) ипотечный кредит.
13. Основной формой кредита является:
- а) банковский;
 - б) государственный;
 - в) международный.
14. Ссуды, выдаваемые под залог недвижимости, называются:
- а) бланковыми;
 - б) ипотечными;
 - в) пролонгированными;
 - г) потребительскими.
 - д) нет верного ответа.
15. Рядовыми признаками кредита являются
- а) платность, срочность, возвратность;
 - б) платность, ликвидность и безопасность;
 - в) ликвидность, срочность;
 - г) нет верного ответа.
16. Операции банков по привлечению средств называются:
- а) активными;
 - б) пассивными;
 - в) посредническими.
17. При спаде производства у банков появится:
- а) избыточные резервы;
 - б) дефицит денег;
 - д) возможны оба варианта ответа.
18. Наименее действенным инструментом денежно-кредитной политики является:
- а) учетная ставка;
 - б) резервная норма;
 - в) операции на открытом рынке.
19. Ликвидность коммерческих банков – это их способность:
- а) своевременно погашать свои обязательства;
 - б) увеличивать избыточные резервы;
 - в) привлекать дополнительные средства.
20. Если обязательные резервы банка составляют 25 млн. у.е., а депозиты – 200 млн. у.е., то норма обязательных резервов равна:
- а) 8 %;

- б) 10 %;
- в) 12,5 %;
- г) 20 %;
- д) 25 %.

21. Как называется банк, предоставляющий ссуды под имущественный залог?

- а) инвестиционный;
- б) ипотечный;
- в) инновационный;
- г) промышленный;

22. Что из себя представляет процент, который заемщики платят кредитору за банковскую ссуду:

- а) зарплату банковских служащих;
- б) цену товаров, которые приобретаются на заемные средства;
- в) цену товарам, выдаваемых в качестве кредита;
- г) все ответы неверны.

23. Чем занимаются банки:

- а) продают и покупают ценные бумаги;
- б) ведут счета по операциям своих клиентов;
- в) продают и покупают деньги;
- г) выдают кредиты;
- д) все ответы верны.

24. Банковская прибыль – это

- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

25. Если Вы возьмете в банке кредит в размере 10 тыс. руб. под проценты 100 % годовых сроком на 2 года, какую всего сумму вы заплатите банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит:

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 30 тыс. руб.;
- в) 40 тыс. руб.;
- г) 60 тыс. руб.

26. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитах и капиталовложениях в различные отрасли?

- а) инвестиционный;
- б) ипотечный;
- в) инновационный.

Тема 15. Экономический рост и развитие

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и типы экономического роста.
2. Факторы и модели экономического роста.
3. Проблемы экономического развития.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Как именно влияет экономический рост на изменение структуры национального хозяйства?
2. Противоречия экономического роста.
3. Концепция «нулевого экономического роста».
4. Положительные и негативные последствия экономического роста.

Контрольные вопросы

1. Сущность, цели и основные показатели экономического роста.
2. Назовите и охарактеризуйте факторы экономического роста.
3. Назовите современные модели экономического роста.
4. Перечислите и охарактеризуйте проблемы экономического развития.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Неокейнсианские модели экономического роста.
2. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции 2012-2015 гг.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Объясните, в какой ситуации экономический рост может сопровождаться падением уровня жизни? Какие показатели экономического роста более реальны?

Задание 2. На основе данных, приведенных в табл., подсчитайте темп экономического роста, считая базовым предыдущий год:

Год	Реальный ВВП, млрд. у.е.	Темп экономического роста
1	820	
2	860	
3	896	
4	960	
5	950	
6	950	

Задание 2. На основе данных, приведенных в таблице, определите реальный ВВП и темп его роста:

Год	Номинальный ВВП, млрд. у.е.	Индекс цен	Реальный ВВП, млрд. у.е.	Темп экономического роста
1	260	10		
2	280	5		
3	380	40		
4	600	100		
5	660	20		
6	710	15		

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Экономический рост сопровождается:
 - а) падением цен;
 - б) ростом естественного уровня объема национального производства;
 - в) инфляцией.
2. К экстенсивным факторам экономического роста относится:
 - а) увеличение производительности труда;
 - б) улучшение организации производства;
 - в) увеличение численности занятых в производстве работников;
 - г) использование достижений НТП в производстве.
3. Какой из нижеприведенных факторов не относится к интенсивному типу экономического роста?
 - а) совершенствование средств производства;
 - б) повышение квалификации занятых в производстве;
 - в) рост квалификации используемых в производстве ресурсов;

- г) совершенствование форм и методов организации производства.
4. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:
- а) экстенсивным;
 - б) интенсивным;
 - в) интенсивным, но только трудосберегающим;
 - г) интенсивным, но только капиталосберегающим;
 - д) интенсивным интегрированным.
5. Экономический рост может быть:
- а) положительным;
 - б) отрицательным;
 - в) нулевым;
 - г) все ответы верны;
 - д) верного ответа нет.
6. К частным показателям экономического роста относится:
- а) национальный доход;
 - б) чистый национальный продукт;
 - в) производительность труда.
7. Рост естественного уровня реального объема национального производства не зависит от:
- а) продолжительности рабочей недели;
 - б) объема применяемых ресурсов;
 - в) развития технологий;
 - г) качества рабочей силы;
 - д) верного ответа нет.
8. Если совокупный спрос отстает от расширения естественного уровня реального объема производства, то наблюдается:
- а) инфляция;
 - б) рецессия роста;
 - в) рост процентных ставок.
9. Темп роста совокупного спроса должен соответствовать темпу роста:
- а) естественного ВВП;
 - б) инфляции;
 - в) совокупного предложения.

10. Верно ли следующее утверждение: в чистом виде интенсивный и экстенсивный типы экономического роста не наблюдаются?

Тема 16. Международные экономические отношения

Вопросы для обсуждения

1. Международные экономические отношения и их виды.
2. Внешняя торговля и торговая политика.
3. Платежный баланс и валютный курс.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Место России в мировой экономике.
2. Международная экономическая интеграция.
3. Что такое мировой рынок и каковы его черты?
4. Какие факторы способствовали структурным изменениям в мировом хозяйстве?
5. Что такое международное разделение труда? В чем разница между международным разделением труда и международной кооперацией труда?
6. Зачем нужна стране иностранная валюта? Что такое конвертируемость валют, почему страны стремятся сделать свои валюты конвертируемыми?
7. Какие основные тенденции в развитии современной международной торговли можно выделить? Какие страны являются основными экспортерами и импортерами?
8. Основные инструменты торговой политики.
9. Методы нетарифного регулирования.
10. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны?

Контрольные вопросы

1. Что такое международные экономические отношения?
2. Назовите формы международных экономических отношений?
3. Какие факторы способствуют развитию международных экономических отношений?
4. Чем вызвано перемещение части производства из западных стран в развивающиеся?

5. Что лежит в основе внешней торговли? Охарактеризуйте внешнюю торговлю России.
6. Что такое торговая политика? Каковы основные черты международной торговой политики в современных условиях?
7. Что такое платежный баланс? Структура платежного баланса.
8. Что понимают под валютным курсом? Факторы, влияющие на валютный курс.
9. Что включает в себя национальная валютная система?
10. Что такое конвертируемость валют, почему страны стремятся сделать свои валюты конвертируемыми?

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Историческая эволюция международных отношений.
2. Место России в мировой экономике.
3. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.
4. Формы государственного регулирования международной торговли.
5. Основные инструменты торговой политики в современных условиях.
6. Система золотого стандарта.
7. Вступление России в ВТО.
8. Меры регулирования внешнеэкономических связей.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Предположим, что номинальный валютный курс определяется паритетом покупательной способности валют. При этом один и тот же телевизор продается за 500 долл. США и за 2000 юаней в Китае. Рассчитайте номинальный курс обмена юаня к доллару США.

Задание 2. Предположим, что в стране А на производство единицы товара Z затрачивается 10 часов, а на производство единицы товара W – 15 часов. В стране Б, имеющей более низкую производительность труда в отраслях, производящих данные товары, на производство товара Z затрачивается 18 часов, а на производство товара W – 45 часов. Возможна ли взаимовыгодная торговля между этими странами? Если да, то такой товар будет экспортировать каждая из стран?

Задание 3. Два одинаковых по своим потребительским свойствам и качеству мебельных гарнитур стоят

соответственно в России 28 тыс. руб., в Украине - 14 тыс. гривен (1 гривна равна 5 руб.).

Исходя из соотношения стоимости данного товара на российском и украинском рынках, определите реальный обменный курс валют.

Как изменится реальный обменный курс, если в результате инфляции в России стоимость гарнитура увеличится на 25 %, а номинальный курс останется прежним?

Как должен измениться номинальный и обменный курс гривны, чтобы реальный обменный курс остался неизменным?

Задание 4. Почему, на ваш взгляд, из некоторых развивающихся стран, которые так нуждаются в инвестициях, наблюдается отток капитала за границу?

Задание 5. Объясните, почему основной объем мировой торговли приходится на развитые страны, торгующие между собой подобными товарами?

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Международная торговля является взаимовыгодной, если:
 - а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна — абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
 - б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
 - в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
 - г) все предыдущие ответы верны.
2. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:
 - а) к снижению внутренней цены данного товара;
 - б) к увеличению потребления этого товара;
 - в) к снижению производства данного товара внутри страны;
 - г) к потерям бюджета;
 - д) все предыдущие ответы верны.

3. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:
- а) торговый баланс;
 - б) платежный баланс;
 - в) государственный бюджет.
4. Валютный курс определяется следующими факторами:
- а) покупательной способностью денежной единицы;
 - б) темпами инфляции;
 - в) состоянием платежного баланса;
 - г) уровнем процентной ставки;
 - д) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
 - е) все предыдущие ответы верны.
5. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, т.е. не существует валютных ограничений ни по текущим, ни по капитальным операциям платежного баланса, то это означает:
- а) внешнюю конвертируемость;
 - б) внутреннюю конвертируемость;
 - в) свободную конвертируемость;
 - г) частичную конвертируемость;
 - д) неконвертируемость (замкнутость) валюты.
6. Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает:
- а) вывоз ссудного капитала;
 - б) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
 - в) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.
7. Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено:
- а) наличием безработицы в данной стране (да / нет);
 - б) использованием более дешевой и неквалифицированной рабочей силы (да /нет);

- в) стремлением снизить общий уровень з/п в стране за счет более низкой оплаты труда иммигрантов (да / нет);
- г) получением дополнительной продукции или услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания (да/нет);
- д) получением выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна в принимающей стране (да / нет);
- е) низким уровнем рождаемости и нехваткой собственной рабочей силы (да/нет).

8. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:

- а) углубления и расширения международного разделения труда;
- б) развития индустриализации;
- в) развития транспорта и систем коммуникаций;
- г) автаркии национальных экономик.

9. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:

- а) обмена готовыми продуктами;
- б) различий в природно-климатических условиях;
- в) специализации и кооперирования производства;
- г) преодоления странами экономической зависимости.

10. Под чистым экспортом понимается:

- а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
- б) сальдо между экспортом и импортом;
- в) доля экспорта в общем объеме производства;
- г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.

11. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) прибавления к ВВП величины экспорта;
- в) суммирования величин экспорта и импорта;
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

12. Сущность вывоза товаров заключается:

- а) в реализации стоимости с целью получения прибыли;
- б) в авансировании стоимости для производства услуг;

- в) в вывозе стоимости с целью производства прибыли;
- г) в реализации стоимости товара для возмещения издержек.

13. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;
- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

14. Золотой паритет представляет собой;

- а) золотое содержание денежной единицы;
- б) золотую монету;
- в) масштаб цен;
- г) соотношение национальных валют на основе их золотого содержания.

Тема 17. Особенности переходной экономики России

Вопросы для обсуждения

1. Варианты перехода к рыночным отношениям. Этапы перехода к рынку. Главные задачи переходной экономики.
2. Формы собственности и приватизация.
3. Предпринимательство и теневая экономика.
4. Рынок труда в условиях переходной экономики.
5. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.
6. Структурные сдвиги в экономике и формирование открытой экономики.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Проведите сравнительный анализ открытой и закрытой экономики. Какие критерии для сравнения вы использовали?
2. Охарактеризуйте основные проблемы становления рыночной экономики.
3. На чем базируется важная роль государства в России, особенно в переходный период?
4. Место собственности в рыночной экономике.

5. Последствия приватизации в России.
6. Каковы основные способы приватизации государственных предприятий?
7. Система социальной защиты переходного периода. Формы и методы социальной защиты.
8. Источники формирования финансовых потоков, направляемых в социальную сферу.
9. Проблема структурной перестройки производства.
10. Методы реструктуризации предприятий.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой переходная экономика? Назовите и охарактеризуйте специфические черты и главные задачи переходной экономики.
2. Что такое переходный период? Какова его продолжительность в современной переходной экономике?
3. Назовите варианты перехода к рыночным отношениям. Охарактеризуйте этапы перехода к рынку.
4. В чем сущность категории «собственность»? Субъект и объект собственности.
5. Какая связь между собственностью и экономическими интересами производителей?
6. Какие формы собственности вам известны и чем они принципиально отличаются друг от друга?
7. Что вы понимаете под приватизацией? Цели приватизации. Почему она проводится во многих странах?
8. Сущность теории предпринимательства.
9. Необходимость в изменении отношений собственности.
10. Что такое теневая экономика? Охарактеризуйте виды теневой экономики.
11. Охарактеризуйте роль рынка труда в период перехода к рыночной экономике.
12. Распределение доходов населения в социальной сфере.
13. На что направлено реформирование в социальной сфере?
14. Что такое структурные сдвиги в экономике? В чем состоит специфика структурной перестройки в России?
15. Объясните, как вы понимаете выражение «открытая экономика»?
16. Факторы, влияющие на состояние экономики страны.

Темы рефератов и выступлений на практических занятиях

1. Переходная экономика как период институциональной трансформации.
2. Концепции переходной экономики.
3. Реформы 1992-2003 гг. и предпосылки завершения переходного периода.
4. Разгосударствление собственности в России.
5. Корпоративная собственность.
6. Приватизация и эффект реформирования форм собственности
7. Рыночные реформы в России.
8. Теневая экономика. Признаки и виды теневой экономики.
9. Формирование социально-ориентированной экономики и новая роль государства.
10. Социальный сектор - особая сфера экономики.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В каких сферах производственной деятельности наиболее эффективна частная собственность, а в каких государственная?

Задание 2. С чем связано повышение степени открытости экономики в рамках многих государств? Назовите преимущества и недостатки, связанные с этими процессами.

Задание 3. Дайте оценку степени открытости современной российской экономики. Каковы ее перспективы интеграции в экономику мировую?

Задание 4. Назовите уровни реализации социальной политики. Приведите конкретные примеры реализации социальной политики на каждом из уровней.

Тесты для самопроверки

Укажите правильный вариант ответа.

1. Начало рыночных преобразований в экономике России привело к:
 - а) усилению монополистических тенденций;
 - б) ослаблению монополистических тенденций;
 - в) степень монополизации российской экономики не изменилась;
 - г) низкая дисциплина труда и иждивенческие настроения.

2. На этапе ваучерной приватизации все граждане России имели право на получение одного ваучера стоимостью:
- а) 5 тыс. руб.;
 - б) 10 тыс. руб.;
 - в) 15 тыс. руб.;
 - г) 20 тыс. руб.
3. Переход государственной собственности в руки частных лиц, банков, кооперативов и прочих элементов экономики – это:
- а) денационализация собственности;
 - б) приватизация;
 - в) демонополизация;
 - г) институциональные преобразования.
4. Из перечисленных ниже признаков реформирования укажите характерные для России (1) и Китая (2).
- а) цель – социально-экономический прогресс;
 - б) предпосылка – удержание власти любой ценой;
 - в) цель - реформа;
 - г) предпосылка – социально-политическая стабильность;
 - д) движущая сила – внутренняя и внешняя олигархия.
5. К признакам переходности не относятся:
- а) цикличность;
 - б) устойчивость;
 - в) альтернативность;
 - г) историчность;
 - д) преемственность.
6. К процессу разгосударствления не относится:
- а) либерализация;
 - б) национализация;
 - в) коммерциализация;
 - г) смешанное предпринимательство.
7. Целью приватизации является:
- а) изменение отношений собственности;
 - б) совершенствование структуры общественного производства;
 - в) улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий;
 - г) формирование конкурентной среды.
8. Отрицательные последствия от приватизации обусловлены:

- а) самодовлеющим процессом приватизации;
- б) заменой государственной монополии частной;
- в) формированием конкурентной среды на основе разрыва технико-экономических связей между хозяйствующими субъектами;
- г) всем перечисленным.

9. Директивное планирование национальной экономики предполагает:

- а) обязательный к исполнению план;
- б) рекомендательный характер плана;
- в) определение ориентиров развития отдельных отраслей народного хозяйства;
- г) определение приоритетных направлений развития экономики.

10. Переходность состояния экономики России не допускает:

- а) планирования социально-экономического развития;
- б) опоры только на самоорганизацию экономических отношений между хозяйственными субъектами;
- в) централизованного регулирования национальной экономики;
- г) социальной ориентации экономической политики государства.

11. В результате перехода в России от централизованно-плановых методов управления экономикой к чисто рыночным механизмам саморегуляции хозяйственных связей:

- а) произошло ухудшение сложившейся структуры национальной экономики;
- б) появились прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре общественного производства;
- в) структура национальной экономики не претерпела изменений;
- г) существенно улучшилась структура экспорта РФ.

12. Собственность – это:

- а) капитал и имущество;
- б) право владения;
- в) отношение по поводу присвоения благ;
- г) верного ответа нет.

13. Приватизацией называется переход государственной собственности в:
- а) муниципальную;
 - б) ведомственную;
 - в) частную и акционерную.
14. Целью приватизации является:
- а) повышение эффективности общественного производства;
 - б) изменения отношений собственности;
 - в) совершенствование структуры общественного производства;
 - г) формирование конкурентной среды.
15. Главной причиной формирования в России криминально-паразитарной социально - экономической системы явилось:
- а) реформирование отношений собственности;
 - б) введение рыночных механизмов функционирования экономики;
 - в) несовершенство рыночных структур;
 - г) деградация государственной власти и утрата ею своей регулирующей роли в социально-экономических процессах..
16. Приоритетные направления развития экономики предполагают осуществление мероприятий:
- а) всеобъемлющего макроэкономического характера;
 - б) на мезоуровне национальной экономики;
 - в) на уровне микроэкономики;
 - г) на всех уровнях общественного производства.
17. Наиболее существенные внутренние угрозы экономической безопасности РФ:
- а) увеличивающаяся внешняя задолженность;
 - б) незамкнутость таможенной границы;
 - в) низкая конкурентоспособность отечественной продукции;
 - г) падение жизненного уровня населения.
18. Для рыночных преобразований российской экономики характерно:
- а) преобладание мероприятий шоковой терапии на всем протяжении реформ;
 - б) преобладание градуализма на всем протяжении реформ;

- в) постоянное сочетание мер «шоковой терапии» с мерами градуализма;
- г) все ответы неверны.

19. Предельно-критическое значение доли населения, живущего на пороге бедности, составляет 8 %. Превышение этого показателя ведет к люмпенизации населения. В России уровень бедности составляет:

- а) более 6 %;
- б) около 8 %;
- в) около 10 %;
- г) более 10 %.

20. Структурные преобразования - это:

- а) формирование рыночной инфраструктуры;
- б) изменение отношений собственности;
- в) создание конкурентной среды;
- г) устранение диспропорций в отраслевой структуре экономики.

21. Отмена государственной монополии на осуществление хозяйственной деятельности, предоставление возможностей для осуществления предпринимательства – это:

- а) либерализация внешней торговли;
- б) либерализация цен;
- в) структурная перестройка;
- г) либерализация хозяйственных операций.

22. Под структурными сдвигами в общественном производстве понимается все перечисленное ниже, кроме изменения:

- а) отраслевой структуры производства;
- б) территориального размещения производительных сил;
- в) соотношения между прямыми и косвенными методами государственного регулирования;
- г) соотношения между сферами национальной экономики.

23. Финансовыми источниками активизации инвестиционной деятельности в РФ может быть все перечисленное ниже, за исключением:

- а) увеличения нормы накоплений (сбережений);
- б) наращивания фондов амортизационных отчислений;
- в) сокращения фонда потребления;
- г) индексации фондов амортизации и накоплений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баскин А.С., Ишманова М.С. История экономических учений: курс лекций. Ижевск, 2010. С. 195.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Высшее образование, 2008, 2009. С. 400.
3. Современная экономика. Лекционный курс. Под ред. О.Ю. Мамедова. Р-н-Д: Феникс, Кнорус, 2010. С. 320.
4. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. – Новосибирск: Омга-Л, 2007. С. 737.
5. Ефимова Е.Г. Экономика: для студентов неэкономических специальностей. М.: Флинта, 2008. С. 394.
6. Красникова Е.В. Экономика переходного периода. Учебное пособие. М.: Омга-Л, 2006. С. 295.
7. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Киров, 2001. С. 832.
8. Макроэкономика. Теория и российская практика / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - 6-изд., стер. М.: КНОРУС, 2011. С. 680.
9. Мау В. Экономика и политика в 2001 г.: глобальный кризис и поиск новой модели роста // Вопросы экономики. 2012. № 2. URL: http://iep.ru/files/persona/MAU/vopreco_2-12.pdf
10. Микроэкономика. Теория и российская практика / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. М., 2011. С. 624.
11. Надточей А.В. Задание по экономике для студентов неэкономических специальностей. М.: МГУЛ, 2010. С. 24.
12. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. - Н 90 2-е изд., изм. - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА М), 2000. С. 572.
13. Основы экономической теории: курс лекций / под ред. А.С. Баскина, О.И. Боткина, М.С. Ишмановой. Ижевск, 2005. С. 552.
14. Райзберг Р. Рыночная экономика. – М.: Инфра-М, 2006. С. 220.
15. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия. М.: Инфра-М, 2006. С. 882.
16. Сичкарева А.Г. Экономика. Практикум. Воронеж, 2008. С. 220. URL: [http://edu.vgasu.vrn.ru/speciality/gos3_psk/DocLib4/Учебный%20план%202015%20\(начало%20подготовки%202011\)/Экономика/Экономика%20-%20практикум.pdf](http://edu.vgasu.vrn.ru/speciality/gos3_psk/DocLib4/Учебный%20план%202015%20(начало%20подготовки%202011)/Экономика/Экономика%20-%20практикум.pdf)
17. Современная экономика. Лекционный курс. Под ред. О.Ю. Мамедова. Р-н-Д: Феникс, Кнорус, 2010. С. 554.
18. Экономика /Под ред. Булатова А.С. – М.: Экономист, 2006. С. 896.

19. Ядгаров Я.С. История экономических учений. – Ростов-на-Дону., 2000, 2006. С. 320.
20. Янова В.В. Экономика. Курс лекций. М.: Экзамен, 2008. С. 384.
21. URL: elibrary.ru Научная электронная библиотека (Дата обращения 17.03.2016 г.)
22. URL: bio.sfu-kras.ru Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)» подготовлен в рамках инновационной образовательной программы «Институт фундаментальной подготовки», реализованной в ФГОУ ВПО СФУ в 2007 г. (Дата обращения 02.12.2015 г.)
23. URL: www.pharm.vsu.ru Рабочий конспект лекций по экономике (экономической теории) для студентов неэкономических специальностей (Дата обращения 18.01.2016 г.)

Учебное издание

**Донгак Чейнеш Геннадьевна
Монгуш Ольга Николаевна
Чульдум Аяна Эрес-ооловна
Серээжикпей Анна Александровна**

ЭКОНОМИКА

*Учебно-методическое пособие
для неэкономических направлений подготовки*

Редактор А.Р. Норбу
Дизайн обложки К.К. Сарыглар

Сдано в набор: 19.05.2016.
Подписано в печать: 17.01.2017.
Формат бумаги 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Физ. печ.л. 6,2. Усл. печ.л. 5,8.
Заказ № 1187. Тираж 100 экз.

667000, г. Кызыл, Ленина, 36
Тувинский государственный университет
Издательство ТувГУ