

Экономические идеи на Древнем Востоке
XVIII - III в. до н. э.
Кодекс Хаммурапи (Вавилония), Ветхий завет
Законы Ману (Индия), Конфуций, "Гуань-цзы" (Китай)

Экономические идеи в Античном мире
V-IV в. до н. э.
Аристотель, Платон, Ксенофонт

Экономическая мысль в Средние века
VIII-XII в.
Ф. Аквинский

Меркантилизм
XV-XVIII в.
А. Серра, У. Стаффорд, А. Монкретьен
Т. Ман, Ж. Кольбер, А. Л. Ордин-Нащокин

Физиократия
1730-1780
Ф. Кенэ, А. Р. Ж. Тюрго

Классическая школа
1770-1840
А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Р. Мальтус
Дж. Ст. Милль

Маржиналистская революция
Пионеры, 1820-1850
И. Тюнен, О. Курно, Ж. Дюпюи, Г. Госсен
Революционеры, 1870-80
К. Менгер, Л. Вальрас
У. Джевонс

Неоклассическая экономическая теория
1870-1970
Ф. Эджуорт, А. Маршалл, А. Пигу, В. Парето, Ф. Найт
Дж. Б. Кларк, П. Дуглас, Дж. Хикс, П. Самуэльсон, Дж. Вайнер, Дж. Робинсон, Дж. Стиглер, Р. Дорн, К. Эрроу, Р. Солоу, Г. Хан, И. Фишер

Дж. М. Кейнс
1883-1946

Неоклассическая школа
1940-1990
П. С. Дуглас, Дж. Хикс

Посткейнсовская школа
1990-н.в.

Данная схема предназначена для создания общего представления о развитии экономической мысли, а для краткого знакомства с той или иной личностью школой. Для более глубокого знакомства предлагаются ссылки на соответствующие разделы "Галереи экономистов". Если для отдельного экономиста ссылки на "Галерею" нет, значит соответствующая "Галерея" еще не существует, на должное место в ближайшем будущем.

Стрелки на схеме обозначают идейное влияние школ друг на друга.

Ранние экономисты
У. Петти (1623-1687)
П. Буагильбер (1646-1714)
Д. Юм (1711-1776)

Ранние теоретики кризиса
1790-1840
Т. Р. Мальтус, Ж. Б. Сэй

Ч.Г. Донгак, Л.С-К. Анай-оол,
А.А. Серээжикпей

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Ч.Г. Донгак, Л.С-К. Анай-оол, А.А. Серээжикпей

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебно-методическое пособие

КЫЗЫЛ
2017

УДК 330.8 (075.8)

ББК 65.02я73

Д67

Печатается по решению УМС ТувГУ
от _____ 20__ г.

Авторы

Ч.Г. Донгак, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента,
Л.С-К. Анай-оол, к.э.н., старший преподаватель кафедры экономики и
менеджмента

А.А. Серээжикпей, преподаватель кафедры экономики и менеджмента

Донгак Ч.Г.

История экономических учений: учебно-методическое
пособие / Ч.Г. Донгак, Л.С-К. Анай-оол, А.А. Серээжикпей. –
Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2017. – 48 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов
очной и заочной форм обучения, изучающих курс «История
экономических учений».

Рецензенты:

Севек Р.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
экономического факультета ТувГУ;

© Донгак Ч.Г., Анай-оол Л.С-К.,
Серээжикпей А.А., 2017
© ТувГУ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Тема 1. Предмет истории экономических учений.....	6
Тема 2. Экономическая мысль до рыночной экономики.....	9
Тема 3. Эволюция классической политэкономии	12
Тема 4. Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории	17
Тема 5. Институционализм.....	21
Тема 6. Экономическое учение Дж. М. Кейнса	25
Тема 7. Неолиберализм	28
Тема 8. Отечественная экономическая мысль	33
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.....	38
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	43
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	44
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Предметом историко-экономической науки является исторический процесс возникновения, развития и взаимодействия экономических идей и теорий. Она берет свое начало в исторических экскурсах и библиографических списках XVIII-начала XIX вв. Специальные исследования по истории экономических учений появились уже в первой половине XIX в.. В процессе ее эволюции как самостоятельной отрасли экономической науки, как в России, так и в зарубежных странах сложились группы ученых, основной сферой профессиональной деятельности которых является история экономических учений. Однако в этой области пока еще не сформировался единый подход; историки-экономисты разделились на два лагеря - интерналисты и экстерналисты.

Интерналисты утверждают, что наука развивается в результате движение от ошибочных суждений и выводов к истинным, от неправильного понимания действительности к правильному, руководствуясь своей собственной внутренней логикой и внутринаучной рациональностью. Согласно интерналистскому подходу внешние для самой науки факторы (общественная практика, смежные научные дисциплины, экономическая политика и др.) оказывают лишь второстепенное и эпизодическое воздействие. Экстерналисты, не отрицая значимости внутринаучных факторов, считают, что решающую роль в развитии науки играют внешние факторы. С точки зрения экстерналистского подхода наука развивается как ответ на потребности общественной практики; каждая историческая эпоха имеет определенную господствующую теорию, которая в наибольшей степени приспособлена для решения ее практических проблем.

В историко-экономической литературе пока еще встречаются различные объяснения таких событий как появление маржинализма в последней трети XIX в., кейнсианская революция 30х гг. XX в., еще не разработана единая периодизации исторического процесса возникновения, развития и смены экономических идей и теорий. Тем не менее, мы можем выделить главные вехи в истории экономических

учений: первое отделение экономической мысли от философских и религиозных систем в эпоху меркантилизма; отделение экономической науки как самостоятельной области научного знания, имеющей собственный предмет и метод исследования в последней четверти XVIII в.; возникновение в последней трети XIX в. экономической профессии, то есть профессиональной группы, специально занимающейся научными изысканиями в области экономики; признание в 30-е гг. XX в. социального статуса экономической науки, необходимости научного обоснования экономической политики и активного участия экономистов в решении практических проблем общества.

В учебно-практическом пособии используется экстерналистский подход, нацеленный на изучение социальной истории экономической науки. Это позволяет не только обнаружить закономерности ее развития в широком общественно-политическом и культурно-историческом аспекте, но и понять общественную значимость экономической профессии и социальную ответственность экономиста.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

План семинарского занятия:

1. Предмет истории экономических учений. Основные функции истории экономических учений как науки.
2. Основные этапы развития экономической теории. Периодизация истории экономических учений.
3. Метод истории экономических учений.

Практические задания

Задание первое

Выберите правильный ответ:

1. Автором термина «политическая экономия» является:

- а) Аристотель;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Монкретьен;
- г) А. Смит;
- д) К. Маркс.

2. Термин «политическая экономия» появился в:

- а) 1615 г.;
- б) 1776 г.;
- в) 1890 г.;
- г) 1758 г.

3. Факторами сменяемости экономических теорий являются:

- а) прогресс в развитии производительных сил;
- б) потребности экономической политики;
- в) прогресс в областях знаний, смежных с экономической теорией;
- г) эволюция предмета экономической теории;
- д) все вышеперечисленное.

4. Термин «экономикс» впервые был употреблен в названии работы:

- а) Альфреда Маршалла;
- б) Пола Самуэльсона;
- в) Джона Кейнса;
- д) Джона Стюарта Милля;

г) Давида Рикардо

5. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

6. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) то, как экономисту использовать микрокомпьютеры.

7. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- б) дает ученым возможность реализовать свои способности;
- в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
- г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

8. Наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории то, что это наука о:

- а) динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) мотивации поведения человека;
- в) производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) натуральном богатстве;
- д) наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

9. Экономическая школа, впервые сделавшая предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политэкономия;
- г) маржинализм.

10. Не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

- а) Пол Самуэльсон;
- б) Василий Леонтьев;
- в) Милтон Фридмен;
- г) Джон Мейнард Кейнс.

Задание второе

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Многие концепции (например, неоклассические или кейнсианские) явились основой государственных экономических программ.
2. Экономическая наука постепенно сближается с естественно-научными дисциплинами, так как в ней все шире применяются точные математические методы.
3. Современную экономическую теорию можно определить как науку о распределении ограниченных ресурсов.
4. Нормативная экономика ориентирована на анализ вопроса «что должно быть?», а не на констатацию «что есть».
5. Макроэкономический анализ изучает такие понятия, как национальный доход, уровень цен и занятости, совокупный спрос и совокупное предложение.
6. Без знания высшей математики теоретическую экономику изучать невозможно.
7. Если экономисты одинаково трактуют основные принципы экономики, то они обязательно единодушны в своих политических оценках.
8. Экономика не является точной наукой, но она может использовать статистические методы анализа для исследования многих конкретных проблем.
9. Если практика свидетельствует о неверности заключения, вытекающего из экономического анализа, то обоснованность

теоретического подхода, используемого в нем, также подвергается сомнению.

10. Экономическая мысль принадлежит одновременно трем разным сферам человеческой деятельности: миру экономики, миру науки и миру идеологии.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

План семинарских и практических занятий:

1. Экономическая мысль древнего мира.
2. Экономическая мысль средневековья.
3. Предмет и метод меркантилистской школы экономической мысли.
4. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
5. Историческое значение меркантилизма.

Практические задания

Задание первое

1. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала – это:

- а) меркантилизм;
- б) фетишизм;
- в) физиократия;
- г) маржинализм.

2. Термин «политическая экономия» появился в:

- а) 1615 г.;
- б) 1776 г.;
- в) 1867 г.;
- г) 1890 г.

3. Выразители экономической мысли древнего мира идеализировали:

- а) рыночные экономические отношения;
- б) натурально-хозяйственные отношения;
- в) крупную торговлю и ростовщические операции;
- г) все вышеперечисленное.

4. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:

- а) скорейшего перехода к рыночной экономике;
- б) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
- в) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.

5. Аристотель относил к сфере хрематистики:

- а) земледелие;
- б) ремесло;
- в) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
- г) мелкую торговлю.

6. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского, деньги – это:

- а) совершенно бесполезный товар;
- б) результат соглашения между людьми;
- в) стихийно возникший товар.

7. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского, в основе стоимости (ценности) товара лежит:

- а) затратный принцип;
- б) морально-этический принцип;
- в) затратный и морально-этический принципы

одновременно.

8. Кольбертизм – это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:

- а) не меняется;
- б) сужается;
- в) расширяется.

9. В соответствии с меркантилистской концепцией, источником денежного богатства является:

- а) рост зарубежных инвестиций;
- б) превышение импорта над экспортом;
- в) превышение экспорта над импортом.

10. Какая из теорий денег разработана меркантилистами?

- а) трудовая;
- б) номиналистическая;
- в) количественная;
- г) металлическая.

11. Укажите, какому из нижеперечисленных течений экономической мысли принадлежит рекомендация: «Всякий вывоз из страны золота и серебра должен быть запрещен, и все отечественные деньги должны находиться в обращении»:

- а) физиократическая школа;
- б) классическая школа;
- в) меркантилизм;
- г) историческая школа.

Задание второе

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Общая черта экономической мысли древнего мира состоит в стремлении сохранить приоритет натурального хозяйства, осудить с позиций нравов, морали и этики крупные торгово-ростовщические операции.
2. Деление видов человеческой деятельности на естественную – экономию и неестественную – хремастику принадлежит Аристотелю.
3. Можно ли согласиться с авторами экономических идей и концепций древнего мира и средневековья, что деньги возникли не стихийно, а в результате соглашения людей между собой.
4. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна предполагает развитие таких сфер деятельности, как ремесло и торговля в качестве необходимых условий перехода от «примитивности» к «цивилизации».
5. Методологической базой, на которую опирались ранние канонисты, были авторитарность доказательств посредством ссылок на тексты священного писания и морально-этическая характеристика экономических категорий.
6. Богатство канонистами рассматривалось как совокупность материальных благ и признавалось грехом, если оно создано иными средствами, чем прилагаемый для этого труд.
7. Обмен в древнем мире и в средние века воспринимался как акт волеизъявления людей, результат которого пропорционален и эквивалентен.
8. Ф. Аквинский рассматривал торговую прибыль и ростовщический процент как заслуженную плату и

вознаграждение за имеющие место в торговых и ссудных операциях труд, транспортные и прочие материальные издержки и риск.

9. По мысли Ф. Аквинского, деление людей по профессиям обусловлено божественным провидением и склонностью людей к различным профессиям.

10. Предметом изучения меркантилизма является сфера производства.

11. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является эмпирический метод.

Вопросы:

1. Как формирует понятие «справедливой цены» Фома Аквинский?

2. В чем особенности модели идеального государства в трудах Аристотеля?

3. Изложите суть концепции «социальной физики» Ибн-Хальдуна.

4. Раскройте суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях ранних и поздних меркантилистов.

5. Изложите исторические особенности меркантилизма в Англии и во Франции.

ТЕМА 3. ЭВОЛЮЦИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТЭКОНОМИИ

План семинарского занятия:

1. Общие характерные признаки и этапы развития классической политэкономии.

2. Возникновение классической политэкономии. В. Петти. П. Буагильбер. Физиократы.

3. А. Смит – центральная фигура концепции экономического либерализма.

4. Д. Рикардо и его работа «Начала политической экономии и налогового обложения».

5. Экономические теории Ж.-Б. Сэя, Т. Мальтуса, Н. Сениора, Ф. Бастиа.

6. Завершение классической политической экономии. Д.
С. Милль. К. Маркс.

Практические задания

Задание первое

Найдите единственно верный ответ.

1. Какие категории анализировали физиократы?

- а) классы;
- б) чистый продукт;
- в) ежегодные авансы;
- г) первоначальные авансы;
- д) воспроизводство и реализацию общественного продукта; е) все ответы верны; ж) верно в) и г).

2. Укажите позицию, из которой не исходил А. Смит в своем исследовании:

- а) эгоизм людей;
- б) конкуренция;
- в) погоня за прибылью;
- г) цель производства – потребительная стоимость;
- д) склонность людей к обмену;
- е) разделение труда;
- ж) действие объективных законов.

3. Назовите позиции, на которых стоял Т. Мальтус:

- а) он выражал интересы крупной буржуазии; б) население Земли растет в геометрической прогрессии;
- в) в своей бедности неимущие классы виноваты сами из-за роста своей численности;
- г) в основе отставания средств существования от роста населения лежит закон убывающего плодородия почвы;
- д) все ответы верны.

4. Что создает конкретный труд?

- а) стоимость;
- б) потребительную стоимость;
- в) прибавочную стоимость;
- г) ренту;
- д) прибыль.

5. Кто является автором теории сравнительных преимуществ в международной торговле?

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Дж. С. Милль;
- г) К. Маркс;
- д) У. Петти.

6. Какое влияние на хозяйственную жизнь оказывает перераспределение части доходов от богатых к бедным, согласно концепции П. Буагильбера?

- а) снижает стимулы к труду;
- б) расширяет спрос и соответственно объем национального дохода;
- в) увеличивает общественную полезность;
- г) снижает капиталовложения.

7. В чем состоит эксплуатация труда капиталом в теоретической концепции К. Маркса?

- а) в неэквивалентном обмене между капиталистом и рабочим на рынке рабочей силы;
- б) в присвоении капиталистом прибавочной стоимости;
- в) в наличии внеэкономического принуждения рабочего к труду на капиталиста;
- г) в занижении капиталистом заработной платы рабочего.

8. Как в рамках своей теории К. Маркс объясняет происхождение доходов банковского капитала?

- а) успешными спекулятивными операциями на денежных рынках;
- б) перераспределением доходов из сферы производства;
- в) эксплуатацией труда банковских работников;
- г) техническим прогрессом в сфере обращения.

9. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором афоризма «Труд – отец и активный принцип богатства, земля – его мать»?

- а) М. Вебер;
- б) Т. Веблен;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) А. Маршалл;
- д) У. Петти.

10. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте», последний создается в:

- а) торговле;
- б) сельскохозяйственном производстве;
- в) промышленности;
- г) банковских операциях.

11. Главной задачей экономической науки является установление законов, которые управляют распределением общественного богатства. Чье это положение?

- а) К. Маркса;
- б) Д.С. Милля;
- в) Д. Рикардо;
- г) Ж.-Б. Сэя.

12. Что из нижеперечисленного противоречит экономическому учению А. Смита?

- а) рыночные цены товаров тяготеют к их «естественным» ценам;
- б) разделение труда – фактор роста общественного богатства;
- в) производителен только труд в сельском хозяйстве;
- г) производителен только труд в материальном производстве.

13. Эксплуатация труда капиталом в теоретической концепции К. Маркса состоит в:

- а) неэквивалентном обмене между капиталистом и рабочим на рынке рабочей силы;
- б) присвоении капиталистом прибавочной стоимости;
- в) наличии внеэкономического принуждения рабочего к труду на капиталиста;
- г) занижении капиталистом заработной платы рабочего.

Задание второе

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Предметом изучения классической политической экономии является сфера производства.
2. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является функциональный метод.

3. Согласно классической политической экономии, заработная плата как доход рабочего тяготеет к физиологическому минимуму.
4. У. Петти – родоначальник теории стоимости, определяемой предельной полезностью.
5. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют собой бесплодный класс.
6. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте», последний создается в сельскохозяйственном производстве.
7. «Невидимая рука» в теории А. Смита – это механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества.
8. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности.
9. Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса, главными причинами бедности являются несовершенство социального законодательства и чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса.
10. В теории Маркса прибавочная стоимость создается переменным капиталом.

Вопросы:

1. Какие классы выделял в обществе А. Смит? Сравните его позицию по этой проблеме с физиократической.
2. Прокомментируйте высказывание А. Смита о том, что «деньги – это великое колесо обращения».
3. В чем отличие теории стоимости Ж.-Б. Сэя от трудовой теории стоимости?
4. Какова взаимосвязь «закона убывающего плодородия почвы» и «железного закона заработной платы» Т. Мальтуса?
5. Какой сценарий реформ предлагает Дж. С. Милль?
6. Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой концепции базиса и надстройки?

ТЕМА 4. МАРЖИНАЛИЗМ И ФОРМИРОВАНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

План семинарского занятия:

1. Общая характеристика маржинализма.
2. Субъективизм теорий первого этапа «маржинальной революции».
3. Формирование неоклассического направления экономической мысли как второй этап «маржинальной революции». А. Маршалл. Дж. Б. Кларк. В. Парето.
4. Теории рынка с несовершенной конкуренцией. Э. Чемберлин. Дж. Робинсон.

Практические задания:

Задание первое

1. Какое из нижеперечисленных научных событий обусловило выделение «неоклассического направления» из «субъективной школы»?

- а) разработка Дж. Б. Кларком и др. теории «предельной производительности»;
- б) обоснование Ф. Визером принципа «издержек упущенной выгоды»;
- в) разграничение В. Парето кардиналистской и ординалистской концепций полезности;
- г) доказательство «теоремы Слуцкого».

2. Маржинализм базируется на исследовании:

- а) суммарных экономических величин;
- б) средних экономических величин;
- в) предельных экономических величин.

3. Предметом изучения субъективного направления экономической мысли является проблематика:

- а) сферы обращения (спроса);
- б) сферы производства (предложения);
- в) сферы обращения и сферы производства.

4. Приоритетным методом экономического анализа субъективного направления экономической мысли является:

- а) эмпирический;
- б) причинно-следственный;

в) функциональный.

5. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли является:

а) сфера обращения;

б) сфера производства (предложения);

в) сфера обращения и сфера производства.

6. Термин А. Маршалла «репрезентативная фирма» характеризует фирму:

а) мелкую;

б) среднюю;

в) крупную.

7. Стоимость товара характеризуется А. Маршаллом на основе:

а) трудовой теории;

б) теории издержек;

в) теории предельной полезности;

г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.

8. Автором учения о статистике и динамике и теории предельной производительности является:

а) У. Джевонс;

б) А. Маршалл;

в) Дж. Б. Кларк;

г) В. Парето;

д) Л. Вальрас.

9. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют ценность на основе:

а) трудовой теории стоимости;

б) теории издержек;

в) теории предельной полезности;

г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.

10. Теория равновесия Л. Вальраса моделирует:

а) движение экономической системы по оптимальной траектории роста;

б) оптимальное приспособление предложения фирм к рыночному спросу;

в) оптимальное распределение наличных ресурсов между агентами рынка;

г) формирование рациональных рыночных ожиданий всеми агентами рыночной экономики.

11. Понятие «кривые безразличия» в экономическую науку ввел:

- а) В. Парето;
- б) А. Маршалл;
- в) Ф. Визер;
- г) Ф. Эджуорт;
- д) К. Менгер.

12. Зарботная плата, по Кларку, определяется:

- а) спросом и предложением труда;
- б) стоимостью рабочей силы;
- в) минимумом средств существования рабочих;
- г) предельной производительностью труда рабочего;
- д) законодательно устанавливаемой государством величиной.

13. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен:

- а) ниже уровня предельных издержек;
- б) на уровне предельных издержек;
- в) превышающих предельные издержки.

Задание второе

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Неоклассики переняли у классиков приверженность принципам экономического либерализма и стремление держаться «чистой теории».
2. Ограничив предмет своего исследования, неоклассическая экономическая теория осталась без концепции экономического роста.
3. Предшественником маржинализма является Г. Госсен, изложивший принципы маржиналистского анализа в 1854 г.
4. Математика для маржиналистов необходима не только для анализа предельных экономических показателей, но и для

обоснования принятия оптимальных решений при выборе наилучшего варианта из возможного числа состояний.

5. Блага высшего порядка рассматриваются К. Менгером в качестве неизбежной предпосылки экономического производства благ.

6. В соответствии с «законом величины ценности вещи» Бем-Баверка, «ценность вещи измеряется величиной предельной пользы этой вещи».

7. Термин «предельная полезность» впервые был употреблен в работах Л. Вальраса.

8. Представители австрийской школы, следуя примеру К. Маркса, применяли принцип монизма, т.е. искали единое основание цены.

9. Стоимость и равновесная цена употребляются в трактовке А. Маршалла как синонимы.

10. А. Маршалл рассматривает процент на капитал как вознаграждение за ожидание (идея Н. Сениора).

11. По мнению Э. Чемберлина, контроль над сбытом и ценами не обязательно должен быть связан с концентрацией производства и размерами предприятия.

12. Учением о монополии Дж. Робинсон объясняет феномен эксплуатации труда.

Вопросы:

1. Назовите основные предпосылки, обусловившие смену классической политической экономии маржинальной экономической теорией.

2. Раскройте суть менгеровского деления благ на блага низшего и высшего порядка по принципу комплиментарности.

3. Как О. Бем-Баверк трактует категорию ценности и принцип убывающей полезности исходя из своего примера об одиноком поселенце?

4. В чем новизна характеристики рыночной цены в трактовке А. Маршалла?

5. Какой критерий выдвигает А. Маршалл, подразделяя издержки на постоянные и переменные?

6. Какой критерий принял В. Парето в своей модели для достижения максимизации полезности?

ТЕМА 5. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

План семинарских и практических занятий:

1. Общая характеристика институционализма.
2. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
3. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
4. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.
5. Теория прав собственности Ф. Коуза.
6. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.

Практическое задание:

Задание первое

Найдите единственно верный ответ.

1. Кто из экономистов является автором «Гарвардского барометра»:

- а) Митчел;
- б) Коммонс;
- в) Кейнс;
- г) Фридмен;
- д) Веблен;
- е) Коуз.

2. Какая из современных экономических теорий предполагает рекомендации по решению проблемы отрицательных внешних эффектов?

- а) теория прав собственности;
- б) монетаризм;
- в) теория общественного выбора;
- г) кейнсианство.

3. Что составляет основу методологии институционализма?

- а) междисциплинарный подход к анализу экономических явлений;
- б) эволюционистский подход;
- в) критика капитализма с нравственно-психологических позиций и разработка рекомендаций по реформированию капитализма;
- г) все вышеперечисленное.

4. К институтам относят следующие категории и явления:

- а) государство;
- б) семья;
- в) монополии;
- г) профсоюзы;
- д) религия;
- е) нравы;
- ж) все вышеперечисленное.

5. Понятие «эффект Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:

- а) с неизменными ценами;
- б) со снизившимся уровнем цен;
- в) с возросшим уровнем цен.

6. Согласно Дж. Коммонсу, стоимость формируется:

- а) затратами труда;
- б) соотношением спроса и предложения;
- в) юридическим соглашением «коллективных

институтов».

7. У. К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

- а) социально-психологическое;
- б) социально-правовое;
- в) конъюнктурно-статистическое.

8. Экономическое учение У. К. Митчелла явилось основой:

- а) теории предельной полезности;
- б) концепции бескризисного цикла;
- в) теории эволюции природы Ч. Дарвина.

9. С признанием дефицитности какого ресурса связана концепция «зрелой корпорации» и «технотруктуры» Дж. Гэлберейта?

- а) труда;
- б) капитала;
- в) предпринимательства;
- г) информации.

10. Неверно, что причиной возникновения институционализма является:

- а) концентрация производства;
- б) резкая дифференциация в доходах домохозяйств;

- в) обострение социальных противоречий;
- г) стремление защитить национальные интересы.

11. Т. Веблен пороком капитализма считал:

- а) несовершенство юридических норм;
- б) нечестную конкуренцию;
- в) несовершенство операций по продаже ценных бумаг;
- г) противоречия между индустрией и бизнесом;
- д) отсутствие системы социального страхования.

12. Что необходимо для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, согласно теории прав собственности?

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации вредных веществ.

13. Формула лидера одной из современных научных школ, который считает, что методы анализа рыночного поведения можно приложить и к исследованию политики, т.к. политика есть сложная система обмена, где нет других интересов, кроме индивидуальных:

- а) М. Фридмен;
- б) Дж. Бьюкенен;
- в) Р. Коуз;
- г) Р. Лукас;
- д) М. Фелдстайн.

Задание второе

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Институционалисты исходят из того, что люди нерациональны, а экономика далека от состояния равновесия.
2. Рост популярности институционализма связан с концепцией «постиндустриального», «информационного» общества в 70-80 гг.

3. Если в трудах авторов классической школы не допускались даже намеки на возможность реформирования экономической жизни общества, то институционалисты выдвигали план по реформированию капитализма.
4. По мнению Т. Веблена, экономическими мотивами поведения людей являются, прежде всего, родительское чувство, инстинктивное стремление к знаниям и высокому качеству выполняемой работы, соперничество.
5. Средством смягчения циклических колебаний и достижения благоприятной экономической конъюнктуры должно, по мнению У. Митчелла, явиться создание специального государственного планирующего органа.
6. Экономическая теория Т. Веблена ближе других к теории К. Маркса.
7. Дж. Коммонс видел все пороки капитализма в несовершенстве юридических норм.
8. В послевоенный период основной проблемой институционализма является социальный конфликт между рабочими и капиталистами.
9. Неоинституционализм отличается от предшествующих теорий институционализма использованием методологии неоклассики.
10. Теорема Коуза применима при нулевых транзакционных издержках.

Вопросы:

1. Почему институционализм считают альтернативой неоклассической теории?
2. Раскройте суть понятия «эффект Веблена».
3. В чем новизна трактовки категории «стоимость» у Дж. Коммонса?
4. Какие этапы в эволюции «капитализма» обозначил Дж. Коммонс?
5. Прокомментируйте определение транзакционных издержек, данное С. Ченом: «В самом широком смысле слова транзакционные издержки состоят из тех издержек, существование которых невозможно представить в экономике Робинзона Крузо».

6. Почему проблемы использования ресурсов, находящихся в общей собственности, получили название «трагедия общественных ресурсов»?
7. Уменьшаются ли трансакционные издержки по мере развития общества?
8. Объясните проблему фиаско государства, основываясь на теории общественного выбора.

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ДЖ. М. KEYNSA

План семинарских занятий:

1. Критика Кейнсом основных положений неоклассической теории. Методология Кейнса.
2. Кейнсианская модель макроэкономического развития.
3. Неокейнсианство.

Практические задания

Задание первое

1. Макроэкономический подход к анализу экономики до Кейнса использовался:

- а) меркантилистами;
- б) физиократами;
- в) представителями английской классической политэкономии;
- г) не использовался: Кейнс был первым;
- д) представителями всех названных выше школ и направлений.

2. Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» впервые была издана в:

- а) в 1929-1933 гг.;
- б) в 1936 г.;
- в) в 1939 г.

3. Ядром общей теории Кейнса можно назвать:

- а) инвестиционный мультипликатор;
- б) среднюю и предельную склонность к потреблению;
- в) принцип эффективного спроса.

4. Если исходить из того, что предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению относительно постоянны, то при росте дохода в модели Кейнса:

- а) средняя склонность к потреблению неизменна;
- б) средняя склонность к потреблению растет;
- в) средняя склонность к потреблению падает.

5. Для стимулирования спроса на инвестиции государство, по Кейнсу, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:

- а) в сторону увеличения;
- б) в сторону снижения;
- в) до конкретного уровня.

6. Кейнсианский мультипликатор – это:

- а) произведение прироста дохода и прироста инвестиций;
- б) отношение прироста инвестиций к приросту дохода;
- в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций;
- г) отношение дохода к инвестициям.

7. Что из нижеперечисленного отстаивал Кейнс?

- а) «невидимую руку рынка»;
- б) автоматическую настройку рыночной экономики;
- в) снижение цен на продукты питания;
- г) ограничение денежной массы;
- д) полную занятость;
- е) абсолютную занятость.

8. По Кейнсу, к «великой депрессии» привели:

- а) высокие цены на товары;
- б) недостаточный совокупный спрос;
- в) ограниченность ресурсов;
- г) гипертрофированная денежная масса;
- д) полная занятость.

9. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса, с ростом доходов темпы прироста потребления

- а) опережают темпы прироста доходов;
- б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;
- в) остаются на прежнем уровне.

Задание второе

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Согласно кейнсианской теории, экономика может долго оставаться в состоянии депрессии, сочетающейся с массовой безработицей, так как в ней нет автоматического механизма, способного привести ее к полной занятости.
2. Классическая теория утверждает, что эластичность соотношения цен и заработной платы (вкуче с колебаниями ставки процента) обеспечивает полную занятость, а вынужденную безработицу делает практически невозможной.
3. В классической модели макроэкономического равновесия утверждается, что благодаря гибкости цен и зарплаты экономика может быстро приспосабливаться к новой ситуации на рынке без изменения реального объема производимого в национальной экономике продукта.
4. Кейнсианская теория утверждает, что стабилизация экономики достигается через изменение совокупных расходов.
5. Фактические инвестиции и сбережения всегда равны.
6. Налог на личные доходы является встроенным стабилизатором.
7. Представители классической школы рассматривают фискальную политику в качестве регулятора рыночной экономики.
8. В кейнсианской модели макроэкономического равновесия уровни зарплаты и цен рассматриваются как постоянные величины.
9. Дж. М. Кейнс посещал Советский Союз.
10. Идеи Кейнса и сегодня оказывают существенное влияние на развитие многих направлений экономической теории и на экономическую политику правительства.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности предмета и метода изучения Дж. М. Кейнса.
2. Каких экономистов Дж. М. Кейнс относит к «классической школе»?
3. В чем суть «психологического закона» Дж. М. Кейнса?

4. Какой смысл вкладывает Дж. М. Кейнс в понятие «мультипликатор инвестиций»?
5. Какие меры государственного регулирования экономики выдвигает Дж. М. Кейнс?

ТЕМА 7. НЕОЛИБЕРАЛИЗМ

План семинарских занятий:

1. Генезис германской экономической мысли. Историческая школа.
2. Суть неолиберализма и его отличие от традиционного либерализма.
3. Характеристика германского неолиберализма. В. Ойкен – родоначальник ордолиберализма.
4. Монетаризм.
5. Ф. Хайек и неоавстрийская традиция.
6. Экономическая теория предложения.
7. Теория рациональных ожиданий.
8. Ф. Кюдланд и Э. Прескотт – лауреаты премии А. Нобеля 2004 г.
9. Э. Фелпс – лауреат премии А. Нобеля 2006 г.
10. Новая теория международной торговли П.Кругмана

Практические задания:

Задание первое

1. ***Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает:***
 - а) государственные меры по инвестированию убыточных и низко рентабельных отраслей экономики;
 - б) либерализацию экономики;
 - в) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов;
 - г) свободное ценообразование;
 - д) приоритет частной собственности;
 - е) верно б), г), д).
2. ***К методологическим особенностям исторической школы не относится:***
 - а) учет влияния на экономическое развитие страны социальной среды;

б) равновесный подход;
в) выявление взаимосвязи экономических и неэкономических факторов;

г) определение места и роли неклассовых критериев в исследовании фаз и этапов развития общества.

3. Значение религиозных норм, этики поведения для формирования товарно-капиталистических отношений показал в рамках исторической шкалы:

- а) Л. Брентано;
- б) М. Вебер;
- в) В. Ойкен;
- г) Г. Шмоллер.

4. Фрайбургская школа неолиберализма в концепции «социального рыночного хозяйства» придерживается принципов:

а) конкуренция везде, где возможно; регулирование там, где необходимо;

б) автоматическое функционирование «свободного рыночного хозяйства»;

в) синтез свободного и «социального общественного строя»;

г) концентрация власти и коллективизм;

д) социальное выравнивание посредством справедливого распределения;

е) верно а), в), д).

5. Кто является родоначальником ордолиберализма?

- а) Л. Эрхард;
- б) Г. Шмоллер;
- г) В. Ойкен;
- д) М. Вебер;
- е) Г. Госсен.

6. Ордолибералы объяснили проблемы капитализма:

а) недостаточным эффективным спросом;

б) подрывом совершенной конкуренции;

в) избыточной денежной массой в экономике.

7. В теории денег Ф. Хайека утверждается, что:

а) деньги никак не влияют на экономику, т.к. эти последствия уже ожидаются хозяйствующими субъектами;

б) необходимо отменить государственную монополию на выпуск денег, т.к. она благодаря чрезмерному росту денежной массы, искажает относительные цены и тем самым нарушает эффективность свободного рынка;

в) деньги влияют на экономику за счет изменения ставки процента, которое влечет изменение инвестиций и ВВП;

г) денежное предложение должно расширяться ежегодно в том же темпе, что и ежегодный темп потенциального роста реального ВВП.

8. Кто из перечисленных экономистов является представителем неомавстрийской школы?

- а) К. Менгер;
- б) Ф. Визер;
- в) Е. Бем-Баверк;
- г) Ф. Хайек;
- д) А. Лаффер.

9. Назовите исходные принципы экономического учения Ф. Хайека:

- а) монопольный рыночный порядок;
- б) чистота рынка;
- в) неприемлемость перераспределительной бюджетной политики;
- г) неприемлемость профсоюзов;
- д) полное уничтожение государственного регулирования экономики;
- е) все ответы верны.

10. Историческая школа является выражением:

- а) позитивной экономической науки;
- б) нормативной экономической науки;
- в) неоклассического синтеза.

11. Историческая школа является выражением:

- а) позитивной экономической науки;
- б) нормативной экономической науки;
- в) «неоклассического синтеза».

12. По Ойкену, не относится к идеальному

- а) центрально-управляемое хозяйство;
- б) свободное рыночное хозяйство;
- в) смешанное хозяйство;

г) нет правильного ответа.

13. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) А. Мюллер-Армак;
- в) Л. Эрхард;
- г) В. Ойкен;
- д) В. Рошер.

14. Определяющими факторами фридменовской формулы дополнительного ежегодного предложения денег являются среднегодовые темпы:

- а) ожидания инфляции;
- б) прироста ВВП;
- в) прироста национального дохода;
- г) прироста безработицы.

Задание второе

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Неoliberalизм – своеобразный вариант теории государственного регулирования, но с большим, чем в кейнсианстве, акцентом на поддержание естественного рыночного механизма.
2. Неoliberalная методология Ойкена родственна неоклассической, так как центрально-управляемое хозяйство осуждается в ней с позиций традиций западной культуры.
3. Ойкен в отличие от неоклассиков подчеркивал, что не только центрально-управляемая, но и децентрализованная рыночная экономика возникает не стихийно, а формируется сознательными действиями, при ведущей роли государства.
4. Появление неoliberalизма в конце 20-х – начале 30-х гг. свидетельствовало о кризисе неоклассической идеи невмешательства государства в экономику.
5. Основу неoliberalной методологии Ойкена составляет концепция немецкой исторической школы о «национальном хозяйстве» как воплощение «национального духа».
6. В теории монетаризма Фридмен показал, что в течение 75 лет изменения денежной массы регулярно предшествовали поворотным моментам экономического цикла.

7. По Фридмену, фискальная политика является более верным регулятором, чем кредитно-денежная.
8. Ф. фон Хайек является лауреатом премии памяти А. Нобеля.
9. Конкуренция, по Хайеку, представляет ценность только потому и в той среде, в какой ее результаты непредсказуемы и в целом отличны от тех, на которые кто-либо рассчитывал или мог рассчитывать.
10. Теория «социального рыночного хозяйства» предусматривает «сознательное конструирование механизма путем введения четкого законодательства, внешнеэкономической политики и жестких трудовых и социальных гарантий».
11. Неолиберализм допускает вмешательство государства в экономическую жизнь.

Вопросы:

1. Какие предпосылки обусловили зарождение исторической школы Германии?
2. Насколько правомерна позиция В. Рошера о том, что одного экономического идеала не может быть для народов?
3. Сравните аргументацию взглядов на предмет и метод экономической науки в творческом наследии классической и исторической школ экономической мысли.
4. Какие функции современного государства рассматриваются неолибералами как функции «ночного сторожа»?
5. Охарактеризуйте сущность концепций немецких «ордолибералов» о социальном рыночном хозяйстве и типах «экономических систем». Какая роль в этих концепциях отводится государству?
6. Раскройте суть монетарной концепции Чикагской школы неолиберализма. Как она увязывается с выводами, извлеченными М. Фридменом и его коллегами из анализа кривой Филлипса?
7. Почему теория Ф. Кюдланда и Э. Прескотта называется «теорией реальных экономических циклов»?
8. Как Э. Фелпс трактует взаимосвязь инфляции и безработицы?
9. На каких положениях неоклассической теории строится концепция международной торговли Пола Кругмана?

ТЕМА 8. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ

План семинарских занятий:

Занятие 1.

1. Специфика развития экономической теории в России. Радикальное и реформистское направления в русской экономической мысли.
2. Крестьянский социализм А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
3. Экономические программы народничества.
4. Либеральные экономические идеи конца XIX – начала XX вв.

Занятие 2.

1. Причины распространения марксизма в России. В. И. Ленин как теоретик и революционный практик.
2. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства А.В.Чаянова.
3. Учение о больших циклах конъюнктуры Н. Д. Кондратьева.
4. Л. В. Канторович – создатель теории линейного программирования.

Практические задания

Задание первое

1. По мнению Г. В. Плеханова, причиной разрушения общины в России стало:

- а) развитие товарного хозяйства;
- б) господство финансового капитала;
- в) переполнение каналов обращения избыточной денежной массой;
- г) революция.

2. «Легальные марксисты» изучали:

- а) революционное содержание марксизма;
- б) новую трактовку стоимости и цен, капитала;
- в) противоречия между рабочими и капиталистами.

3. Суть теории У. Джевонса изложил в своей работе российский экономист-математик:

- а) Л. Винярский;
- б) Ю. Жуковский;

- в) Л. Слонимский;
- г) В. Дмитриев.

4. Кто предвосхитил основную идею кейнсианской теории циклов, идею «сбережения – инвестиции» и первым сформулировал закон, лежащий в основе инвестиционной теории циклов: фазы промышленного цикла определяются законами инвестирования?

- а) В. М. Чернов;
- б) П. Маслов;
- в) М. И. Туган-Бароновский.

5. Развивая тезис о потребительской природе крестьянского хозяйства, Чаянов разработал схему его развития, построенную на использовании теории предельной полезности. Основу схемы составляло положение о «естественном пределе», который представляет собой:

- а) предел увеличения продукции, наступающий в тот момент, когда тягость предельной затраты труда будет равняться субъективной оценке предельной полезности получателей суммы, при которой крестьянское хозяйство получает все необходимое для существования семьи;
- б) продукт, получаемый от вовлечения в оборот дополнительной единицы площади земли;
- в) дополнительный доход, получаемый от использования лучших и средних по плодородию почв;
- г) нет правильного ответа.

6. С точки зрения В. И. Ленина, признаком империализма не является:

- а) монополизация капитализма;
- б) образование финансового капитализма;
- в) вызов капитализма;
- г) экономический раздел мира;
- д) создание побудительных мотивов к техническому прогрессу;
- е) территориальный раздел мира.

7. Экономическая реформа в СССР в 1965-1967-м гг. была основана на теоретической концепции

- а) В. С. Немчинова;
- б) Е. Г. Либермана;

- в) В. В. Новожилова;
- г) Н. А. Цаголова.

6. Кто был первым переводчиком «Капитала» К. Маркса на русский язык?

- а) Г. В. Плеханов;
- б) Г. А. Лопатин;
- в) Н. И. Зибер;
- г) П. Б. Струве.

7. Какая из западных экономических теорий нашла применение в теориях устойчивости мелкого крестьянского хозяйства и организационно-производственного баланса А. В. Чаянова?

- а) трудовая теория стоимости;
- б) теория предельной полезности;
- в) теория прибавочной стоимости;
- г) теория трех факторов производства.

9. С именем какого экономиста связана концепция рыночного равновесия и финансовой стабилизации путем выпуска «золотого червонца», способствовавшего упрочению национальной валюты и успеху денежной реформы 1922-1924 гг.?

- а) В. А. Косинский;
- б) Л. Н. Юровский;
- в) А. Н. Челинцев;
- г) Н. П. Макаров;
- д) В. Г. Громан.

10. Кто из отечественных экономистов впервые в мире дал способ выражения полных затрат и ввел понятие «технологический коэффициент» затрат продукции, ставшее основой современного метода «затраты – выпуск»?

- а) Л. З. Слонимский;
- б) Л. Винярский;
- в) В. К. Дмитриев;
- г) Ю. Г. Жуковский.

11. Дж. Хикс называл своим предшественником в разработке проблемы бюджетных ограничений потребителя:

- а) В. Парето;

- б) Е. Слуцкого;
- в) Р. Аллена;
- г) К. Маркса.

12. Суть экономических взглядов народников проявляется в следующем:

- а) максимальное ограничение внедрения капитализма в России, свержение царя и установление народной власти;
- б) путь развития России: минуя стадию капитализма – к социализму;
- в) социализм – стадия общественного прогресса, отражающая человеческие чувства коллективизма и солидарности;
- г) все ответы правильны.

13. Л. В. Канторович был удостоен Нобелевской премии по экономике за исследование:

- а) «длинных волн» конъюнктуры;
- б) отраслевых взаимосвязей «затраты – выпуск»;
- в) линейного экономического программирования;
- г) неэквивалентного обмена в мировой торговле.

14. Исследование монополистической стадии капитализма принадлежит:

- а) М. И. Туган-Барановскому;
- б) В. И. Ленину;
- в) Г. В. Плеханову;
- г) Л. М. Крицману

Задание второе

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Главным в теории рынков М. И. Туган-Барановского является признание того, что потребление не единственный фактор, определяющий размеры рынка, которые зависят от спроса на средства производства.
2. По мнению П. Н. Ткачева, крестьянская община может стать ячейкой социализма лишь после того, как будет уничтожен существующий государственный и социальный строй.
3. Период продолжительности и причину возникновения циклов Н. Д. Кондратьев связывал с революционным обновлением производственных средств.

4. Теория крестьянского хозяйства А. В. Чаянова основана на предположении, что крестьянское хозяйство ориентируется на оптимальное сочетание дохода и тягот труда.
5. Основной смысл реформы П. А. Столыпина сводился к разрушению общины и насаждению частной крестьянской земельной собственности.
6. Идея, лежащая в основе современного метода межотраслевых балансов в виде технологических коэффициентов затрат, высказана впервые Е. Е. Слуцким.
7. Народники утверждали, что капитализм для России представляет регресс и ведет к упадку.
8. Л. В. Канторович показал, что любые экономические проблемы распределения могут рассматриваться как задачи максимизации определенной величины при тех или иных ограничениях.
9. Концепция экономической реформы в 1965-1967 гг., основанная на хозяйственных методах руководства, принадлежала Е. Г. Либерману.
10. Одним из авторов и организаторов выпуска «золотого червонца» был Л. Н. Юровский.

Вопросы:

1. Что общего и каковы различия между экономическими концепциями западников и славянофилов?
2. Какие основные направления существовали в экономической мысли России во второй половине XIX в. – начале XX вв.?
3. Какие теории западных экономистов более всего были распространены в России? Что в них принималось? Что критиковалось?
4. Какие русские экономисты стояли у истоков экономико-математической школы? В чем состоит их вклад в развитие экономической науки?
5. В чем заключаются различия экономических платформ народников и неонародников? В чем причины этих различий?
6. В чем состояла альтернативность концепции развития аграрного сектора России, выдвинутая А. В. Чаяновым?
7. В чем заключается вклад Н. Д. Кондратьева в отечественную и мировую экономическую науку?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Первые документы, отражающие экономический порядок на Руси, были представлены в:

- а) «Домострое Сильвестра»;
- б) «Русской правде»;
- в) «Летописи Нестора»;
- г) «Рукописи В. О. Ключевского».

2. Разграничьте экономистов, являющихся сторонниками трудовой теории стоимости и теории предельной полезности:

- а) А. Смит;
- б) К. Менгер;
- в) Е. Бем-Баверк;
- г) Д. Рикардо;
- д) К. Маркс;
- е) В. Визер;
- ж) Г. Госсен.

3. К какой концепции (натуралистической или монетаристской) можно отнести следующие трактовки капитала?

- а) накопленный запас вещей (А. Смит);
- б) деньги, приносящие процент (М. Фридмен);
- в) вещи, образующие предпосылки производства (А. Маршалл);
- г) производственное оборудование крупных фабрик, складов готовой продукции и полуфабрикатов (П. Самуэльсон).

4. Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными рабочими, которое представлено в вещи, находящейся в постоянном движении, самовозрастающей стоимости, принадлежит:

- а) меркантилистам;
- б) физиократам;
- в) Д. Рикардо;
- г) К. Марксу;
- д) Дж. М. Кейнсу;
- е) М. Фридмену.

5. Модель «экономического человека», описывающая поведение индивида в экономике, впервые была предложена представителями школы предельной полезности.

а) Да.

б) Нет.

6. Первая экономическая макро модель была разработана в трудах Франсуа Кенэ.

а) Да.

б) Нет.

7. Теория общественного выбора – направление экономической мысли, которое изучает, как общество выбирает модель социально-экономического развития.

а) Да.

б) Нет.

8. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики?

а) физиократия, марксизм, маржинализм;

б) меркантилизм, институционализм, кейнсианство;

в) марксизм, кейнсианство, теория общественного выбора;

г) марксизм, кейнсианство, монетаризм.

9. Неверно, что основу методологии институционализма составляет:

а) междисциплинарный подход к анализу экономических явлений;

б) эволюционистский подход;

в) критика капитализма с нравственно-психологических позиций и разработка рекомендаций по реформированию капитализма;

г) равновесный подход.

10. Кто «лишний»?

а) У. Джевонс,

б) К. Менгер,

в) Дж. С. Милль,

г) Дж. Б. Кларк.

12. Какому из нижеперечисленных течений экономической мысли принадлежит рекомендация: «Всякий вывоз из страны золота и серебра должен быть запрещен, и все отечественные деньги должны находиться в обращении»?

- а) физиократия;
- б) классическая школа;
- в) меркантилизм;
- г) историческая школа.

13. Органически строение капитала – это:

- а) сумма постоянного и переменного капитала;
- б) разность между постоянным и переменным капиталом;
- в) отношение постоянного капитала к переменному; г) отношение оборотного капитала к основному; д) отношение переменного капитала к постоянному.

14. Кто «лишний»?

- а) Ф. Лист,
- б) Дж. С. Милль,
- в) В. Рошер,
- г) Г. Шмоллер,
- д) Т. Веблен,
- е) Дж. Коммонс.

16. Утверждение «Самая лучшая фирма – там, где правильно соразмеряются покупки и продажи путем рыночных сделок» принадлежит:

- а) Дж. Коммонсу;
- б) Т. Веблену;
- в) У. Митчеллу;
- г) Дж. Гэлбрейту.

17. Учение о монополии Дж. Робинсон объясняет:

- а) феномен эксплуатации труда;
- б) механизм получения монопольной сверхприбыли;
- в) контроль над ценой в условиях дифференциации продукта;
- г) высокие входные барьеры в отрасль.

18. Дж. Кейнс отстаивал идею:

- а) «невидимой руки рынка»;
- б) автоматической настройки рыночной экономики;
- в) снижения цен на продукты питания;
- г) ограничения денежной массы;
- д) полной занятости;
- е) абсолютной занятости.

19. Акселератор вычисляется как:

- а) произведение прироста дохода и прироста инвестиций;

- б) сумма прироста дохода и прироста инвестиций;
- в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций;
- г) отношение прироста инвестиций к приросту дохода.

20. Для ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности:

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации вредных веществ.

21. Теорема Коуза действительна:

- а) для экономики Робинзона Крузо;
- б) для двух участников;
- в) для десяти участников;
- г) не зависит от числа участвующих в сделке.

22. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует в следующих вариантах:

- а) как доход с земли;
- б) как прибыль фермера;
- в) как прибыль в промышленной сфере;
- г) как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- д) как «свободный дар земли».

23. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:

- а) К. Менгера;
- б) А. Маршалла;
- в) Дж. М. Кейнса;
- д) М. Фридмена.

24. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен:

- а) ниже уровня издержек;
- б) на уровне издержек;
- в) превышающих издержки.

26. К неокейнсианской школе можно отнести такую плеяду ученых, как:

- а) Харрод, Домар, Хансен;
- б) Робинсон, Чемберлин, Сраффа;
- в) Фридмен, Хайек, Ойкен;
- г) Веблен, Митчелл, Коммоне.

27. По мнению сторонников теории экономики предложения, рыночная экономика:

- а) по своей природе неустойчива;
- б) может оказаться в состоянии застоя при отсутствии адекватных стимулов к труду, сбережениям и инвестициям;
- в) при естественном уровне безработицы устойчива в долгосрочном плане.

28. Упор на поддержание автоматизма рынка, ставка на свободу частного предпринимательства, требование резкого сокращения государственного вмешательства в экономическую и социальную сферу – все это характерно для:

- а) концепции монетаризма;
- б) теории рыночных ожиданий;
- в) экономической теории предложения;
- г) всего современного неолиберального направления.

29. Кому могли принадлежать следующие слова, сказанные как критика в адрес теоретиков-экономистов, занятых поиском наиболее точных моделей национальной экономики: «Модели не учитывают того, что экономические субъекты могут в корне пересмотреть свои ожидания под влиянием изменений государственной политики, и принятые им меры сделают эту политику неэффективной»?

- а) Фридмену М.;
- б) Лукасу Р.;
- в) Лафферу А.;
- г) Кейнсу Дж. М.;
- д) Хиксу Дж.

30. Сторонники экономической теории предложения отстаивают положение:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) бюджет должен быть сбалансированным.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной задачей написания контрольной работы по курсу «История экономических учений» является обобщение студентами теоретических знаний по выбранной теме, изложение своего понимания тех или иных экономических концепций.

При написании работы студент должен продемонстрировать знакомство и умение работать с литературой, понимание экономических процессов; исследовать взаимовлияние истории экономики и истории экономических учений.

Контрольная работа должна быть представлена в срок по графику. Если работа возвращена студенту, то ее нужно переделать, согласно замечаниям.

При выполнении контрольной работы необходимо составить план, поместив его в начале работы. Каждый раздел работы должен иметь заголовок в соответствии с планом.

Работа должна быть написана чернилами разборчиво, аккуратно или отпечатана через 2 интервала. Должны быть поля, нумерация страниц. Объем 20-25 страниц машинописного текста.

К работе оформляется титульный лист. Иллюстрирующие работу графики, диаграммы, таблицы должны иметь ссылки на источники данных. При использовании цитат должна быть ссылка на источник.

В конце работы помещается список использованной при написании работы литературы. Кроме литературы, рекомендованной кафедрой, студент может использовать дополнительную литературу по своему усмотрению, в том числе журнальные и газетные статьи (с указанием автора, названия статьи, названия журнала или газеты, а также номера, года издания, а для газеты – числа и месяца).

Завершает контрольную работу подпись студента и дата сдачи работы.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Меркантилизм как первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. Экономическое учение И. Т. Посошкова.
4. Общая характеристика классической политэкономии.
5. Экономическая теория У. Петти.
6. Экономическая теория П. Буагильбера.
7. Экономическая теория физиократов.
8. А. Смит – экономист мануфактурного периода.
9. Учение А. Смита о стоимости.
10. Учение А. Смита о доходах.
11. Учение А. Смита о капитале.
12. Д. Рикардо – идеолог эпохи промышленной революции.
13. Рикардианская теория стоимости.
14. Учение Рикардо о доходах капиталистического общества.
15. Характеристика экономической мысли 20-30-х годов XIX в. (Мальтус, Сэй, Сениор, Кэри).
16. Работа Дж. С. Милля «Основы политической экономии».
17. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса.
18. Учение о прибавочной стоимости – центральный пункт марксизма.
19. Учение К. Маркса о средней прибыли.
20. Учение К. Маркса об абсолютной земельной ренте.
21. Критика экономики свободной конкуренции в учении социалистов-утопистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
22. Концепции реформ в «Началах политической экономии» С. Сисмонди и в «Философии нищеты» П. Прудона.
23. Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития (Лист, Гильдебранд, Книс, Рошер).
24. Маржиналистская революция в экономической науке.
25. Характеристика неоклассического направления.
26. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е. Бем-Баверка и Ф. Визера.
27. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето.

28. Характеристика кембриджской школы.
29. Отличие кембриджской школы от классической, австрийской и лозаннской.
30. Теория цены А. Маршалла.
31. Трактовка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.
32. Учение Дж. Кларка о «предельной производительности» и его значение для развития экономической науки.
33. Отличие институционального направления от неоклассического.
34. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
35. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
36. Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла.
37. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции».
38. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции».
39. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж. Робинсон.
40. Теория олигополии.
41. Структура и основные идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
42. Кейнсианская макроэкономическая модель.
43. Различия учений Дж. Кейнса и А. Маршалла.
44. Вклад Дж. Кейнса в экономическую науку.
45. Экономическое учение последователей Дж. Кейнса.
46. В. Ойкен – родоначальник ордолиберализма.
47. Структура и основные идеи работы Л. Эрхарда «Благосостояние для всех».
48. Экономические взгляды неоконсерваторов.
49. Интеллектуальная биография М. Фридмена.
50. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
51. Теория «естественной безработицы» М. Фридмена.
52. Экономическая теория предложения: особенности концепции экономического роста, проекты налоговой реформы.
53. Дж. Гэлбрейт: концепция «зрелой корпорации» и «нового социализма».

54. Теория экономического роста Р. Харрода.
55. «Новая классика»: теория рациональных ожиданий.
56. Теория реальных экономических циклов Финна Кюдланда и Эдварда Прескотта.
57. Новая теория международной торговли П. Кругмана
58. Экономические взгляды идеологов либерального дворянства (Н. С. Мордвинов, М. М. Сперанский).
59. Экономические взгляды теоретиков промышленного развития России (Ю. Янсен, А. Чупров, И. Янжул).
60. Экономические взгляды эсеров и трудовиков.
61. Экономические воззрения русского анархизма.
62. Русская математическая школа (Дмитриев, Слуцкий)
63. Экономические взгляды Г. В. Плеханова и их эволюция.
64. Теория империализма В. И. Ленина.
65. Дискуссии вокруг коллективизации и индустриализации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басовский, Л.Е. Микроэкономика : кларка учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - тематика Москва чемберлина : ИНФРА-М, 2013. перераб - 224с.
2. Борисов, Е.Ф. новая Экономика кейнса: учебник и практикум [кейнса Электронный ресурс] /Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., разложения перераб заголовков. и доп. - Москва: Юрайт концепция, 2016. – Режим досрусская тупа работы: <http://www.biblio-online.ru>
3. История экономических работы учений: учебное пособие для теория бакалавров плеханова /Г.Д. Гловели.- 2-е изд., перераб концепции. и доп.- Москва: гловели Издательство проекты Юрайт; ИД Юрайт, теория 2013.- 777 с.
4. История русской работы экономической проекты мысли в XX веке кейнсианская: монография/ К.Ф. Смирнов [и др.]; ред. К.А. кейнса Смирнов экономист.- Москва: Инфра-М, теория 2013.- 262 с.
5. Маховикова, Г.А. Экономическая нальные теория учения: учебник и практикум австрий для академического бакалавриата[москва Электронный режим ресурс] /Г.А. Маховикова, Г.М. тарасевич Гукасьян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
6. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата[Электронный ресурс] /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
7. Шишкин, М.В. История экономических учений [Текст]: учебник для бакалавров/ М.В. Шишкин, Г.В. Борисов, Ф.С. Сутырин.- Москва: Юрайт, 2014.- 383 с.
8. <http://nb.tuvsu.ru/content/ebs-izdatelstva-lan>;
9. <http://nb.tuvsu.ru/content/nauchnaya-elektronnaya-biblioteka-elibraryru>;
10. <http://nb.tuvsu.ru/content/rossiyskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>;
11. <http://nb.tuvsu.ru/content/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks-0>

Учебное издание

**Донгак Чейнеш Геннадьевна, Анай-оол Любовь Сарыг-Кидисовна,
Серээжикпей Анна Александровна**

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебно-методическое пособие

Редактор *А.Р. Норбу*
Дизайн обложки *К.К. Сарыглар*

Сдано в набор: 15.06.2017
Подписано в печать: 18.09.2017
Формат бумаги 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная
Физ. печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,8.
Заказ № 1315. Тираж 50 экз.

667000, г. Кызыл, Ленина, 36
Тувинский государственный университет
Издательство ТувГУ