

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЯ**

МАТЕРИАЛЫ  
V-ОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, АСПИРАНТОВ И СТУДЕНТОВ  
26 ИЮНЯ - 29 ИЮНЯ 2018 г.

Кызыл - 2018

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЯ»**

***МАТЕРИАЛЫ***

***V –ой международной научно-практической конференции  
молодых ученых, аспирантов и студентов  
(26 июня - 29 июня 2018 г.)***



УДК 57+58+59+91  
ББК 28+28.5+28.6+26.8  
А 43

**Ответственный редактор:**

**Ондар У.В.** – к.х.н.,  
проректор по научной работе ТувГУ

**Редакционная коллегия:**

**Доржу У.В.** – к.б.н., зав. аспирантурой ТувГУ

**Салчак А.Я.**, к.ф.н., начальник отдела организации научных исследований;

**Донгак М.И.**, к.с-х.н., доцент, старший научный сотрудник отдела организации научных исследований,  
руководитель НИРС ТувГУ

**Технические редакторы:**

Редактор Хертек А.Х.  
Дизайн обложки Сарыглар К.К.

**«Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая»: материалы V –ой международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (26 июня -29 июня 2018 г.). – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2018. – 235 с.**

**ISBN 978-5-604-0708-3-3**

В сборнике представлены материалы V международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов.

В рамках направлений работы конференции рассматривались проблемы воспитания подрастающего поколения в контексте неустаревающих ценностей, таких как бережное отношение к природе, уважение к старшим, толерантное отношение к представителям других этносов и конфессий, а также широкий круг вопросов, касающихся оценки экологической устойчивости локальных территорий, сельского хозяйства, экономического развития регионов, экономической оценки качества жизни населения, государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Статьи в сборнике изданы в авторской редакции. Авторы несут полную ответственность за их содержание и стиль.

## СЕКЦИЯ 1. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЯ

<b>Хомушку О.М.</b> ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ – АРХАИЗМ ИЛИ АКТУАЛЬНОСТЬ?	9
<b>Чалбак А.В.</b> ОБРАЗ ПТИЦЫ РЕМЕЗ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ТУВИНЦЕВ	10
<b>Ондар А.У.</b> СИСТЕМА ПИТАНИЯ ТУВИНЦЕВ-ТОДЖИНЦЕВ	12
<b>Куценко Л.Е.</b> ДИЗАЙН СТЕКЛЯННЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ ИЗДЕЛИЙ В ЭТНО-СТИЛЕ	15
<b>Ооржак Ш.Д.</b> ОБРАЗ-СИМВОЛ КОНЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Е.Д. ТАНОВОЙ	17
<b>Ондар А.Б., Кимеева Т.И.</b> АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО КОСТЮМА ТУВИНЦЕВ	19
<b>Данчай-оол А.А.</b> ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ БУДДИСТСКОЙ КАТЕГОРИИ ПУСТОТЫ	21
<b>Нахиа.</b> ТУВИНСКИЙ ЯЗЫК: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	23
<b>Павлова О.К.</b> ОБРАЗ ДУХА ОГНЯ В ОЛОНХО СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ТРАДИЦИИ ЯКУТОВ	24
<b>Шойнуу А.И.</b> СРЕДНЕВЕКОВЫЕ КАМЕННЫЕ ИЗВАЯНИЯ ТУВЫ	26
<b>Хомушку А.В.</b> КОНЦЕПТ «РОДИНА» В ТУВИНСКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ	27
<b>Наксыл М.Д.</b> ШАМАНСКИЕ КОСТЮМЫ ИЗ СОБРАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА	29
<b>Санчай Ч.О.</b> ОТРАЖЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ТУВИНЦЕВ В КАРТИНЕ Ш.У. ЧУРУКА «ОКНО ВО ВСЕЛЕННУЮ»	31
<b>Сангы-Бадра Р.Н., Сымчан-оол К.А.</b> СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ В СЕМЕЙНЫХ ФОТОГРАФИЯХ ТУВИНЦЕВ	33
<b>Васильева М.О., Монхоев С.В.</b> ЭНОТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙН-СЦЕНАРИЯ ОСВЕЩЕНИЯ ЖИЛОГО ПРОСТРАНСТВА	34
<b>Даргый-оол Д.Д.</b> РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА КАК МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЯ	37
<b>Иргит О.Ю.</b> ОБРАЗ РЕПРЕССИРОВАННОГО КОНЯ ЭЗИР-КАРА В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ	39
<b>Санчай Ч.Х.</b> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУВИНСКОГО ТРАДИЦИОННОГО ТАНЦА В РЕГИОНАЛЬНЫХ И ЛОКАЛЬНЫХ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯХ	40
<b>Чыргалан С.Ю.</b> РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ШКОЛЫ НАРКОМЗДРАВА РСФСР В Г.ОЙРОТ-ТУРА В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТУВИНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В 1920-1930-Х ГГ	41
<b>Хомушку М.Р.</b> СЛОЖНЫЕ СЛОВА В ТУВИНСКОМ ЯЗЫКЕ	43
<b>Кужугет Ш.Ю.</b> Сатира в творчестве Б.Д. Ховенмея	45
<b>Кожаяк М.С., Ликтан В.Т.</b> ТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ТУВИНСКОГО ЧАЯ	46
<b>Соян Ш. О., Айыжы Е.В.</b> РОЛЬ Х. К. ТОЙБУХАА В КАМНЕРЕЗНОМ ИСКУССТВЕ ТУВЫ	49
<b>Тюлюш А. А., Монгуш А. Р., Данчай-оол А.А.</b> ОСОБЫЕ ФОРМЫ РАЦИОНАЛИЗМА В ТРАДИЦИОННОЙ ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЕ	51
<b>Тюлюш А. А., Монгуш А. Р., Данчай-оол А.А.</b> ПРОТИВОРЕЧИЯ ТРАДИЦИОНАЛИЗМА КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ В ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЕ	52



<b>Хертек Р.М., Сат К.А.</b> ПОСЕЩЕНИЕ ЦЕЛЕБНЫХ ИСТОЧНИКОВ КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ И СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИЙ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.....	53
<b>Шойзат О.С., Сувандии Н.Д.</b> ЛЕКСИКА КАМНЕРЕЗНОГО ИСКУССТВА.....	54
<b>Ондар А.Н.</b> ТАБУИРОВАННАЯ ЛЕКСИКА И ЭВФЕМИЗМЫ В ТУВИНСКОМ ЯЗЫКЕ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ .....	55
<b>Силинмаа У.-С. Х.</b> ТУВИНСКОЕ ГАДАНИЕ «ХУВААНАК».....	57
<b>Ондар М.В.</b> САКРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА В ТУВИНСКОМ ГЕРОИЧЕСКОМ ЭПОСЕ .....	59
<b>Даш Л.А.</b> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ЦЕНТРА ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДЕЛЕ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ТУВИНЦЕВ.....	61
<b>Лопсан А.П.</b> ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛОВА “МАТЬ” (НА МАТЕРИАЛЕ ТУВИНСКОГО, РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ).....	62
<b>Доржу А.Ш.</b> ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ПОНИМАНИИ ОДНОГО ИЗ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЙСКОГО РЕГИОНА-ТУВИНЦЕВ В СОПОСТАВЛЕНИИ С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	65
<b>Ооржак М.-Х. Ш., Майны Ш.Б.</b> СЕМАНТИКА ЗВАНИЙ БОРЦОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ ТЮРКО-МОНГОЛЬСКИХ НАРОДОВ .....	67
<b>Артай Ш.А., Дамдынчап В.М.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА НАРОДНОГО ГЕРОЯ НА ПРИМЕРЕ СУБЕДЕЙ МААДЫРА .....	69
<b>Кужугет Ш.Ю.</b> ПРИРОДНОЕ ВРЕМЯ .....	71

## СЕКЦИЯ 2. «ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЯ»

<b>Шанцева И.П.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РЕЛИГИОЗНОСТИ В ОБЩЕСТВАХ СИНКРЕТИЧНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ТРАДИЦИИ.....	73
<b>Егорова Е.Е.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	74
<b>Натпит А.А.</b> ВНЕАУДИТОРНАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ СРЕДА (ВИС) КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ ПРЯМОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЮ ГОВОРЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.....	75
<b>Намдак О.А., Соян Н.Т.</b> УСЛОВНО-ЦИФРОВЫЕ ТЕСТ-ДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	77
<b>Erdentsetseg Zagraa.</b> АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К УЧИТЕЛЮ .....	79
<b>Ондар К.А., Аг-оол Е.М.</b> БОРЬБА «ХУРЕШ» В СТРУКТУРЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ТУВГУ .....	80
<b>Соян Н.Т., Острикова Т.А.</b> КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ: О СТРУКТУРЕ И ТЕМПЕ УРОКА ДИАГНОСТИКИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ТУВИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ .....	83
<b>Куулар А.М.</b> РОЛЬ ОТЦА В ТУВИНСКОМ ФОЛЬКЛОРЕ .....	88
<b>Иван Лаззат.</b> ИГРЫ И ПРАЗДНИКИ КАЗАХСКОГО НАРОДА.....	90
<b>Монгуш А.М.</b> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ МУЖСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ТРАДИЦИОННОМ ТУВИНСКОМ ОБЩЕСТВЕ .....	92
<b>Сарыг-Лама С.О.</b> СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ .....	94

<b>Баажай Ч.В., Хурен-оол С.Х.</b> К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ВАЖНЕЙШЕМУ УСЛОВИЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	96
<b>Боон А.К., Сат С.К., Ооржак Ч. К.</b> ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ КРАТКИЙ РУССКО-ТУВИНСКИЙ (ОРУС-ТЫВА) СЛОВАРЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕРМИНОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ ТУВИНСКИХ КЛАССОВ .....	98
<b>Доржу С.В., Момбей-оол С.М.</b> ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОЙ СОВРЕМЕННОЙ ТУВИНСКОЙ ДЕВУШКИ.....	100
<b>Монгуш А. М., Чыпсымаа О.О.</b> РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ В КУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА).....	102
<b>Нурсат О.В., Сувандии Н.Д.</b> ГЛАГОЛЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ, В ЛЕКСИКЕ ТУВИНЦЕВ .....	103
<b>Хертек С. А., Кечил-оол С.В.</b> ЧИСЛО 9 В ТУВИНСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ УНТ) .....	104
<b>Хумбун А.А., Сувандии Н.Д.</b> РОЛЬ ЛЕКСИКИ ЖИВОТНОВОДСТВА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ .....	108
<b>Чаш-оол О.Г., Куулар Е.М.</b> СОБСТВЕННЫЕ ИМЕНА, СВЯЗАННЫЕ С НАИМЕНОВАНИЯМИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ДИАЛЕКТЕ ТУВИНСКОГО ЯЗЫКА.....	109
<b>Саая О.А., Хурбе Р.Э.</b> ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ..	110
<b>Момбей-оол С.М.</b> ЛИЧНОСТНЫЕ И СРЕДОВЫЕ ПРЕДИКТОРЫ ЖИЗНЕСТОЙКОГО ПОВЕДЕНИЯ ТУВИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ ....	112
<b>Тундума Э.Э.</b> АССОЦИАТИВНЫЕ СВЯЗИ ВОСПРИЯТИЯ СЛОВА «РОДИНА» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ ТУВИНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ (ЭТНИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ) .....	113
<b>Саая М.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТУВИНСКИХ ТАНЦЕВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА .....	115
<b>Ламажай Н.А., Ондар М.М.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД ТУВГУ «КАПЕЛЬКА»: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ОТРЯДА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	117
<b>Артына О.О., Монгуш А.С., Сат С.К.</b> ЭТНОМЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА .....	120

### СЕКЦИЯ 3. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИИ, РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ САЯНО-АЛТАЙСКОГО РЕГИОНА

<b>Хомушку Ч.В.</b> КУСТАРНИКОВЫЕ СООБЩЕСТВА ОРГУ-БАШТЫГ .....	122
<b>Сахьяева А.Б</b> ПОЛЫНЬ СИВЕРСА ( <i>ARTEMISIA SIEVERSIANA</i> WILLD.) – ЦЕННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ БУРЯТСКОЙ НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЫ .....	124
<b>Монгуш Г.Р.</b> ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ СТАНЦИЙ МАЛОЙ МОЩНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА.....	125
<b>Сарыглар С.Х.</b> ЦИКАДОВЫЕ (НОМОРТЕРА, CISCADINA) КАК ВРЕДИТЕЛИ, ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПЕРЕНОСЧИКИ ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАСТЕНИЙ В ТУВЕ .....	127
<b>Кызыл-оол В.А.</b> ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ФАУНЫ ПЛАСТИНЧАТОУСЫХ ЖУКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТУВА.....	129
<b>Натпит-оол А.А.</b> ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ АСБЕСТООБОГАЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА .....	130

<b>Сагар А.А., Чаш-оол Н.Н., Ондар С.О., Ондар У.В.</b> ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ И ШАХТНЫХ ВОД ТЕРРИТОРИИ МЕЖЕГЕЙСКОГО УГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ .....	133
<b>Сагар А.А., Ондар У.В., Ондар С.О.</b> ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СНЕГОТАЛОЙ ВОДЫ В ПРЕДЕЛАХ МЕЖЕГЕЙСКОГО УГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ .....	134
<b>Говоркова С.Б., Гафуров Р.М., Калабашкина Е.В., Цымбалова В.А.</b> ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ РОСТА РАСТЕНИЙ С РЕТАРДАНТНЫМИ СВОЙСТВАМИ В ПОСЕВАХ ПШЕНИЦЫ ОЗИМОЙ .....	136
<b>Савчук С.В., Саковцева Т.В., Сергеевкова Н.А.</b> МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ И БИОХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЯИЦ ПЕРЕПЕЛОВ ЯПОНСКОЙ ПОРОДЫ ПОСЛЕ СКАРМЛИВАНИЯ ПРОДУКТОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСКОВОЙ МОЛИ .....	137
<b>Иргит Б.Б.</b> ПОВЫШЕНИЕ ПЛАСТИЧНОСТИ ГРУБОДИСПЕРСНЫХ ЗАПЕСОЧЕННЫХ СУГЛИНКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОТХОДОВ АСБЕСТООБОГАЩЕНИЯ .....	139
<b>Донгак М.И., Монгуш С.Д., Чылбак-оол С.О.</b> ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СТАДА, ЖИВАЯ МАССА И ПЛОДОВИТОСТЬ ОВЕЦ ТУВИНСКОЙ ПОРОДЫ ПО ТИПАМ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	141
<b>Траисов Б.Б., Юлдашбаев Ю.А., Шахтемиров И.Я.</b> ХОЗЯЙСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЕ ПРИЗНАКИ МЯСО-ШЕРСТНЫХ ОВЕЦ В УСЛОВИЯХ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	144
<b>Карынбаев А., Илахун А., Юлдашбаев Ю., Мазиров А., Зунимаймайти А., Кулинцев В.</b> КОРМОВЫЕ РАСТЕНИЯ ПУСТЫННЫХ ПАСТБИЩ КАЗАХСТАНА .....	147
<b>Алексеева А.А., Магомадов Т.А.</b> МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ТУШ БАРАНЧИКОВ ЭДИЛЬБАЕВСКОЙ ПОРОДЫ .....	151
<b>Шыырап С.Л., Тулуш В.П.</b> СОРТОИСПЫТАНИЯ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ .....	153
<b>Аббасов М.Р., Аббасов Р.М.</b> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТОНКОРУННОГО ОВЦЕВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ АЗЕРБАЙДЖАН .....	154
<b>Мухамедова М.М., Пашкова Г.В.</b> ПРИМЕНЕНИЕ РЕНТГЕНОФЛУОРЕСЦЕНТНОГО АНАЛИЗА С ПОЛНЫМ ВНЕШНИМ ОТРАЖЕНИЕМ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТНОГО СОСТАВА ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ .....	156
<b>Дамбинова Е.Ц., Дартай-оол С.А., Кашкак Е.С., Банзаракцаева Т.Г., Данилова Э.В.</b> ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ ВОД ТУВЫ И БУРЯТИИ .....	158
<b>Багай-оол А.Р., Куликова М.П.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА БЕНЗИНОВ, ПОСТУПАЮЩИХ В РЕСПУБЛИКУ ТЫВА .....	159
<b>Саая А.Т., Саак А.О.</b> К ФАУНЕ ПТИЦ СКАЛЬНО-КАМЕНИСТЫХ МЕСТООБИТАНИЙ САГЛИНСКОЙ ДОЛИНЫ (ЮГО-ЗАПАДНАЯ ТУВА) .....	161
<b>Чюдюк С.А.</b> РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОТВАЛОВ ПУСТОЙ ПОРОДЫ УГЛЕДОБЫЧИ .....	162
<b>Позняк И.М., Ларченко М.А.</b> СВОЙСТВА ПРОДУКТОВ ЭРОЗИИ ВОЛЬФРАМА, СТАЛИ И АЛЮМИНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ МОЩНЫХ ПЛАЗМЕННЫХ ПОТОКОВ .....	164
<b>Монгуш А.В., Куликова М.П.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОСТАВА ТОПЛИВА НА ВЫХОД ЛЕТАЮЩИХ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ УГЛЯ ПРИ СЖИГАНИИ УГЛЯ .....	165
<b>Аракчаа Ч.А., Биче-оол С.Х.</b> ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ТУВИНСКОГО СЫРА БЫШТАК С ДОБАВЛЕНИЕМ ЙОДИРОВАННОЙ СОЛИ .....	167
<b>Саая Ч.С., Тулуш В.П.</b> ОСОБЕННОСТИ СЕМЕНОВОДСТВА СТОЛОВОЙ МОРКОВИ В УСЛОВИЯХ СУХОСТЕПНОЙ ЗОНЫ .....	168
<b>Санчай-оол Б.В., Тулуш В.П.</b> УРОЖАЙНОСТЬ СЕМЯН КРЕСТОЦВЕТНЫХ КУЛЬТУР В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОРМЫ ВЫСЕВА .....	170
<b>Хертек С.Х., Биче-оол С.Х.</b> ТУВИНСКИЙ ТАРБАГАН. ОБРАЗ ЖИЗНИ И СРЕДА ЕГО ОБИТАНИЯ .....	171
<b>Дамба С.Ш., Шавыраа Ч.Д.</b>	



ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ НА ЭКОЛОГИЮ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА.....	173
<b>Хертек Т.Р., Шавыраа Ч.Д.</b>	
ВЛИЯНИЕ МАРШРУТНЫХ ТАКСИ НА УРОВЕНЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА .....	175
<b>Кужугет С.А., Кенден К.В.</b>	
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ СЕЛА ТООЛАЙЛЫГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭНЕРГИИ МАЛЫХ РЕК .....	176
<b>Монгуш Ш.Р., Монгуш Ч.Б.</b>	
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ .....	178
<b>Тюлюш К.С.</b>	
ФЕРМЕНТИНГИБИРУЮЩАЯ АКТИВНОСТЬ ФЕНОЛГЛИКОЗИДОВ .....	179
<b>Ооржак А.А., Кенден К.В.</b>	
ПУТИ СНИЖЕНИЯ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА .....	184
<b>Ондар Б.К., Чооду О.А.</b>	
Экологические проблемы освоения месторождений угля в Республике тыва.....	185
<b>Чанзалай Ш.Р., Тулуш В.П.</b>	
ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕМЯН ГРЕЧИХИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРОКОВ ПОСЕВА В УСЛОВИЯХ АРИДНОЙ ЗОНЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.....	188
<b>Рылова О.В., Лопсан А.С., Донгак Ш.К., Куулар А.А., Жуланова В.Н.</b>	
БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЗОНАЛЬНЫХ КАШТАНОВЫХ ПОЧВ ТУВЫ .....	189
<b>Кужугет С.-Б.Н.</b>	
ВЛИЯНИЕ ЗАЛЕЖЕЙ НА ВОДНО-ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КАШТАНОВЫХ ПОЧВ.....	191
<b>Сагалакова К.С.</b>	
ОНТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ <i>CYPRIPEDIUM MACRANTHON</i> SW. В СРЕДНЕМ ТЕЧЕНИИ ДОЛИНЫ РЕКИ АСКИЗ (АСКИЗСКИЙ РАЙОН, РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ) .....	194
<b>Бады А.С., Куулар А.-С.Ш., Монгуш С.Д.</b>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МАРМЕЛАДОВ.....	196

#### СЕКЦИЯ 4. «ЭТНОЭКОНОМИКА В ВЕК ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

<b>Альназарова Г.Ж., Илюсизова А.А., Койчубаева Д.С., Санюта В.П.</b>	
РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНСКОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ .....	198
<b>Дугэр Гантуяа., Имидеева И.В.</b>	
ЭТНОЭКОНОМИКА МОНГОЛИИ В ВЕК ГЛОБАЛИЗАЦИИ .....	200
<b>Тайбыл Р.С.</b>	
ВОЗМОЖНЫЕ ДОХОДЫ ОТ ВЫРАЩИВАНИЯ ДОМАШНЕГО СКОТА В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА .....	203
<b>Пешкова А.В.</b>	
ОЦЕНКА ФОНДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.....	204
<b>Жуков С.Ш., Манчык-Сат Ч.С.</b>	
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....	206
<b>Карашпай С.М., Монгуш А.А., Сат А.В., Сади С.С.</b>	
ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.....	208
<b>Серээжикпей А.А.</b>	
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА .....	209
<b>Санчай М.С., Монгуш О.Н.</b>	
ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В МАЛОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ.....	211
<b>Донгак Б.А., Манчык-Сат Ч.С.</b>	
ВНЕДРЕНИЕ АУТСОРСИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ.....	213
<b>Куулар А.А., Монгуш О.Н.</b>	
АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА ОПЛАТЫ ТРУДА И ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.....	216
<b>Оюн О.В., Манчык-Сат Ч.С.</b>	
РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	218
<b>Ондар В.О., Оксюлюк А.-С.А., Севек В.К., Ооржак А.М.</b>	
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИГРАНИЧНЫХ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.....	219
<b>Мамедова Ч.М., Монгуш О.Н.</b>	
МЕСТО И РОЛЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ .....	222

<b>Сендажи Ч.В., Тумат Н.А., Донгак Ч.Г.</b>	
ИННОВАЦИИ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ.....	224
<b>Седен-оол А.Н., Юрге А.К., Шулбаев Д.А., Донгак Ч.Г.</b>	
ПОВЫШЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДУХА ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА .....	226
<b>Оюн О.В., Донгак Ч.Г.</b>	
ТРАНСФОРМАЦИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В АНТИКРИЗИСНОЕ БИЗНЕС-РЕГУЛИРОВАНИЕ .....	228
<b>Оюн В.М., Ляндуп Т.В.</b>	
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И КАЗАХСТАНА В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ....	229
<b>Донгак Б.А.</b>	
МЕХАНИЗМ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭТНИЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА.....	231

**Хомушку О.М., д.филос.н., профессор кафедры философии, ректор  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет, г. Кызыл**

### **ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ – АРХАИЗМ ИЛИ АКТУАЛЬНОСТЬ?**

Современный мир сегодня раздирают глобальные проблемы как в экономике, так и в социальной сфере, с одной стороны – технократическое общество набирает обороты: виртуальная реальность, экзоскелеты, устройства, управляемые силой мысли, сверхскоростной транспорт, изменения генома, мясо из пробирки и многое другое, с другой – общество традиционных технологий, традиционных экосистем и образа жизни. Как это совместить, насколько это возможно? Не растворится ли традиционная культура в ритме современных нанотехнологий, смартфонов и айфонов? Ответы на эти и другие вопросы, связанные с осмыслением роли элементов традиционной культуры, в том числе этноэкологических традиций в современном обществе, надо искать во взаимосвязи природы и человека, их пространственно-временных параметрах.

Уже в далекой древности философское осмысление мира было тесно связано с поиском и установлением некой единой, фундаментальной основы и изначального истока всего сущего, бытия в целом. При этом в процессе осмысления окружающего мира, а также самого себя, человек начинал понимать необходимость обоснования возможности достижения путем и средствами мышления общезначимых результатов, охватывающих все существующее, таких результатов, которые не могут являться непосредственным предметом опыта.

Надо отметить, что в истории человеческой мысли единство мира воспринималось по-разному. Тем не менее, в этом многообразии подходов к пониманию того, что лежит в основе единства мироздания, можно выделить два основных – монизм, предполагающий развитие мира из одного начала, и плюрализм, согласно которому исходными составляющими мироздания являются несводимые друг к другу субстанции. Так, в религиозных представлениях народов Саяно-Алтая можно отметить как монистические (формирование идеи верховного божества – Тенгри, Бурхан и т.д.), а скорее генотеистические, и плюралистические тенденции.

Представления о космосе, Вселенной, мироздании являясь важной составной частью сложной системы традиционного миропонимания любого народа, очень ярко проявились в мировоззренческой картине мира народов Саяно-Алтая, поскольку именно они касались пространственно-временных параметров существовавшего мира, где были сформированы главные понятия самой культуры.

Отметим, что сознание древнего кочевника не могло не связать, в силу складывающегося образа жизни, в единое целое саму природу (макрокосм) и человека (микрокосм), а формировавшиеся при этом способы практического освоения окружающего мира фиксировались в традициях, носивших этноэкологический характер.

Особое отношение, почитание, и даже боязнь у саяно-алтайских кочевников вызывали те силы и явления природы, которые были непонятны – огонь, молния, гром и другие природные стихии. По архаическим представлениям, имевшим под собой мифологическую основу, поклонения этим стихиям было необходимо и не только потому, что они были грозны и опасны, но и потому, что ими было невозможно на тот момент управлять. В свое время именно возможность возникновения проблем между силами природы и человеком приводила к пониманию своей ментальности, возможности саморефлексии. В современном мире желание человека обрести внутреннюю целостность и гармонию с миром привело к формированию экологической этики как своего рода определенной формы протеста на сложившийся на протяжении последнего времени, благодаря возрастанию антропогенных факторов, потребительский подход к природе, некоего эгоистического отношения к ней, что стало характерно для современного общества. Сама же экологическая этика по сути своей является своего рода стремлением современного человека по-новому посмотреть на природу и себя, оценить включенность самого себя в окружающий мир. А процессы, происходящие сегодня в разрушающейся под воздействием антропогенных нагрузок природе порождают угрозы всему человечеству, реагирующему формированием определенных основ и систем, позволяющих начать поиски способов разрешения социоприродных конфликтов, преодоления экологических кризисов современного мира.

В такой ситуации именно обращение к традиционным основам экологической культуры, переосмыслению этноэкологических традиционных ценностных систем дает возможность противостоять пагубным воздействием технократического общества. Многовековой опыт, сформировавшийся в результате приспособления и преобразования окружающей среды, сохраняя при этом то хрупкое экологическое равновесие, которое так легко разрушить, необходимо вписать в новый трансформирующийся мир с его современными мировоззренческими формами. Таким образом, именно сегодня приобретает особую актуальность необходимость осмысления духовного потенциала традиционной этноэкологической культуры, сформировавшей на основе особого



гармоничного включения человека в природу, ее экосистему. Сохранение, а во многих случаях возрождение, уникальных методов регуляции взаимоотношений природы и общества могут способствовать преодолению экологических кризисов в современном мире и перестройке всей мировой экономики в контексте рационального природопользования. На наш взгляд, именно соединение достижений современной науки и техники, новых технологий и традиционных способов охраны окружающей среды, этноэкологических приемов потребления природных ресурсов будет наиболее эффективной системой устойчивого развития современного мира.

Важной составляющей данного процесса будет выступать экологическое воспитание и образование, но не абстрактный процесс с набором штампованных постулатов и парадигм, а конкретные цели и задачи, которые стоят перед каждым конкретным человеком, с конкретными проблемами, стоящими перед данным сообществом людей. То есть не экологические проблемы «вообще», а конкретные проблемы – проблемы загрязнения городских поселений, конкретных территорий, объектов природной среды и пути решения этих задач. Необходимо, чтобы каждый участник этого экологического процесса ощущал себя частью единого целого, некоей общей экосистемы, в которой он является ее важной составляющей, и именно от него зависит будущее этой системы, будущее его детей и внуков. Только в таком случае возможно говорить об успешном формировании единой системы мировоззренческих установок, связанных с этноэкологическими традициями и опирающимися на современное общественное устойчивое развитие.

УДК 398;908

## ОБРАЗ ПТИЦЫ РЕМЕЗ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ТУВИНЦЕВ

Чалбак А.В., научный сотрудник

ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл

В статье рассматривается образ птицы *ремез* в традиционной культуре тувинцев, как части их мировосприятия не только окружающей природы, но и животного мира. Культ данной птицы связан, прежде всего, с его умением вить изящное по форме и в то же время сложное по своей структуре гнездо. Через ее образ тувинцы выражали детолюбие, которое присутствовало в их традиционной культуре.

**Ключевые слова:** тувинцы, культ птицы *ремез*, форма гнезда, овечья шерсть, детолюбие, «мешочек счастья» для пуповины.

Для тувинцев, чья жизнь была тесно связана с окружающей их природой, наблюдение за живым миром, в том числе и птицами, являлось не только частью их мировосприятия, но мировоззрения в целом.

В тувинской этнографической науке культ птиц не рассматривался, однако отчасти он отражен в устном народном творчестве [3] и художественной литературе [2; 6]. В данной статье делается попытка рассмотреть образ птицы *ус-кушкаш*, как части культа птиц, имевшего место в традиционной культуре тувинцев.



Рис. Ремезы  
с птенцами

*Ремез* - одна из удивительных птиц, привлекающих к себе внимание, главным образом, изящной и сложной формой гнезда. Тувинцы с давних пор наблюдали за ее поведением, отмечая ее подвижность, ловкость и трудолюбие и, особенно, искусство вить гнездо для своих птенцов.

Гнездо *ремеза* - искусное сооружение в виде шара с боковым летным отверстием, размеры которого составляют примерно 17 см в высоту и 10 см в ширину. Внутри гнезда имеются "коридорчики", их может быть несколько, при этом, только один из них настоящий, остальные заканчиваются глухой стенкой. Данный вид защиты предназначен от пресмыкающихся, способных залезть в гнездо.

Размеры самой птички составляют - 7 – 11 см, вес 9 - 11 грамм [5, с. 438-439]. Тувинцы сравнивают ее с *чочагай* - маленькой шишкой хвойного дерева.

В зависимости от региона обитания и климатических условий, *ремезы* относятся к мигрирующим и оседлым птицам, т.е. в северных частях ареала – перелетные птицы, прилетающие в марте – апреле, отлетающие в сентябре – октябре, в южных частях обитания – оседлая и только кочевая.

*Ремез* предпочитает селиться в зарослевых местах по берегам рек, озёр и болот. По словам известного ученого-орнитолога Тувы В.И. Забелина в Туве *ремез* обитает, в основном, в ее западной части по долине р. Хемчик, который течёт между двух горных систем — Западный Саян с севера и Западный Танну-Ола с юга. В других районах Тувы он также встречается, но реже, чем в названной долине.

В конце апреля – начале мая *ремезы*, с образованием пар, начинают вить гнездо на тонких длинных стеблях прибрежных растений (деревьев, тростника) на высоте от 1 до 3-7 м над водой. Если сложная постройка

не над водой, то выше 10 м от земли. Такой способ его размещения направлен на обеспечение защиты будущих птенцов, полностью закрытое гнездо не дает выкатиться яйцам и выпасть птенцам при его раскачивании. В художественном рассказе тувинского писателя Ч.Ч. Куулара «Ус-Кушкаш» приведен пример того, как ремез свил гнездо на ветке березы, свисающей над р. Хемчик [2, с. 104]. В сказке же детского писателя, любителя рассказывать о жизни и повадках животных и птиц М. Эргепа «Ус-Кушкаш» («Ремез») имеется эпизод о том, как ремез при нападении змеи на ее гнездо с птенцами проявила сноровку, успев подложить на ветку жука. Жук успел укусить змею за спину, в результате чего та упала в реку. Так гнездо с детенышами было спасено [6, с. 24-25].

Об особом защитном свойстве гнезда ремеза тувинцы говорили так: «Кускун болза карак чаа дээш өлүр, чылан болза чангыс чайгы назынымда ус-кушкаш оглундан чизимзе дээр», т.е. «Ворон жизнь отдаст за то, чтобы хоть раз поклевать глазное яблоко [ремеза] (букв. – сало), а змея - за короткий летний период жизни полакомиться птенцом ремеза» [2, с. 104].

Гнездо ремезы строят из растительных волокон (льна, конопли, крапивы) и древесного пуха (преимущественно ивы, летучки семян вербы и тополя). Если в других регионах России шерсть и птичий пух при строительстве гнезда используется реже, то в Туве ремез использует в основном шерсть белой овцы. Это свидетельство того, что ремез прекрасно приспосабливается к местным не только природным условиям, но и даже животному миру. Снимая с овец вредоносных насекомых, ремез в то же время берет и мягкую часть шерсти с них, которая называется «чөөгу» [2, с. 105].

По способности птицы оберегать своих птенцов ремез для тувинцев является символом детолюбия. Именно по этой причине, невесту во время свадебного обряда отождествляли с птицей ремез. Например, в благословениях, обращенных к невесте, есть такие слова: «Желаем детей милых, чтобы дочь твоя была как ремез рукодельницей. Подобные слова существуют и в алгышах (напевах) шаманов, где девочку также отождествляют с образом ремеза [3, с. 30].

По словам ученого - исследователя шаманской психологии Т.А. Ондар, для хранения пуповины ребенка тувинцы шили специальный мешочек *буян-кежик хавы* (досл.: мешочек счастья) в форме, напоминающей гнездо ремеза. По шаманским представлениям «жизненная сила» ребенка вплоть до его взросления неразрывно связана с этим предметом. Вокруг бокового отверстия мешочка тувинские женщины шили бусинки и нашептывали заговоры и благопожелания, чтобы ребенок был здоров, наделяя его качествами ремеза: так, девочка должна быть искусной рукодельницей, умелой хозяйкой, стройной красавицей, быть плодотворной и детолюбивой, а мальчик - быстрым, ловким, трудолюбивым, богатым и имел много детей.

Для традиционных тувинцев было присуще бережное отношение к животному и растительному миру, в том числе ни в коем случае нельзя было дотрагиваться до гнезда и убивать птенцов. Известный ученый М.Б. Кенин-Лопсан по поводу запрета на истребление птенцов пишет: «...наши предки утверждали, что птенец и человеческое дитя – одно и то же: их судьбы сходные» [1, с. 8]. Умелая птичка вила каждый год новое гнездышко, но старое - не трогали. Тот, который видел ее, считался счастливым человеком.

Гнездо тувинцы могли забрать к себе в юрту только в том случае, если дерево упало после стихийного бедствия и, если в нем не было птенцов, а при обнаружении обратно подвешивали к рядом стоявшему дереву, как, например, маленькие мальчики в рассказе Ч.Ч. Куулара - «Ус-Кушкаш уязы» [2 с. 107].

О качествах птицы ремез сказано, к примеру, в воспевании писателя А. Ондара «Ус-Кушкаш» («Птица Ремез») в учебном пособии «Торзэн черим» («Моя Родина»), переведенного нами с ученицей МБОУ «Гимназии № 5» города Кызыла А.Ш. Ооржак на русский язык [4]:

### Стихотворение «Ус-кушкаш» («Ремез»)

#### На тувинском языке

Уран-шевер, сагынгырын  
улус мактаар Ус-Кушкаш.  
Мочурганың хөвөңдөн  
Уя сырыыр Ус-Кушкаш.  
Дески, сырыйаргып, өрүп  
Дөндии билир Ус-Кушкаш,  
Кыштың соогун ынчангаштың  
Кыжыраанзыг Ус-Кушкаш.  
Чыжыргана, чодураалар  
Шынаа кужу Ус-кушкаш.  
Сагыжының чаагайы  
Сагган сүт дег Ус-Кушкаш.

#### В дословном переводе на русский язык

Люди хвалят тебя за искусность и разумность, птица ремез.  
Ты умело стегаешь из тополиного пуха гнездо,  
Так умело, ровно, густо вяжешь, плетешь.  
Потому ты насмехаешься над зимним морозом.  
Облепиха, черемуха – вот твое лакомство,  
Луговая птица – ремез.  
Красавица круглого гнезда, пухлая, белая птица ремез,  
Великодушная, как парное молоко, ты птица ремез.  
Вьешь на низких деревьях гнездо, наивная, безобидная  
птица ремез,  
не отдаляешься и не бродишь, гнездосетка птица ремез.  
«Работяга, мастерица – прославленная птица ремез».

Узун эвес ыяштарга  
Уя тудар Ус-Кушкаш.  
Кемим чок деп чарлаанзыг,  
кээргенчиг Ус-Кушкаш.  
Өскээр тояп, улусчуvas  
Өөндөн үнмес Ус-Кушкаш.  
Ажылчын-даа, шөөвер-даа  
Алдаржаан-на Ус-Кушкаш.

Таким образом, многолетний опыт наблюдения за жизнью и поведением ремеза заложили в сознании тувинцев то, что она обладает всеми положительными качествами желаемыми и для человека:

- ❖ трудолюбием, хозяйственностью;
- ❖ быстротой, ловкостью;
- ❖ плодовитостью, детолюбием;
- ❖ неприхотливостью, великодушием;
- ❖ предусмотрительностью, сообразительностью.

Подводя итоги, можно пожелать, чтобы мы в наши дни изучали свои фольклорные и литературные произведения, в которых хранятся ценности института семьи, в том числе и через культ птиц, поскольку в них заложены знания относительно воспитания и социализации детей в век стремительно меняющихся условий – развития технологий, интернет – ресурсов, глобализации и т.д.

#### Библиографический список:

1. Кенин-Лопсан М.Б.-Х. Традиционная культура тувинцев. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2006. - 232 с.
2. Куулар Ч.Ч. Аялга. Повесть, рассказы на тув. языке. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1990. - 156 с.
3. Матпаадыр: сборник. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2010. - 344 с.
4. Ооржак Р.Б., Шыырап Л.Б. Торээнчерим. - Кызыл: «Энесозу», 1999. - 98 с.
5. Соколов В.Е. Жизнь животных. 6 том. – М.: «Просвещение», 1986. - 527 с.
6. Эргеп М. Ус-Кушкаш. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1979. - 67 с.

УДК 392.8

## СИСТЕМА ПИТАНИЯ ТУВИНЦЕВ-ТОДЖИНЦЕВ

Ондар А.У., научный сотрудник

ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл

**Ключевые слова:** Тувинцы-тоджинцы, собирательство, охота, система питания, традиционная, мясная, молочная и растительная пища.

В статье рассматривается традиционная система питания тувинцев-тоджинцев. Мясная пища, и дикорастущие съедобные растения (дикая гречиха, кандык и др.) занимали и до сих пор занимают существенную роль в рационе питания тувинцев-тоджинцев.

Традиционная система питания тувинцев-тоджинцев, как оленеводов, имела свои локальные особенности. Здесь можно отметить баланс мясных и растительных продуктов, дополнявшийся в летне-осенний период дикорастущими растениями и молочной пищей.

Система питания тувинцев-тоджинцев в литературе получила освещение в работах таких авторов, как Ф.Я. Кон, Е.К. Яковлев, Вс. Родевич, П. Островских, С.И. Вайнштейн и Е.Д. Прокофьева, Е.В. Айыжы, О.О. Бартан и В.К. Даржа [7, 14, 12, 9, 4, 10, 1, 3, 5].

В данной статье на основе имеющейся литературы делается попытка, более системно осветить традиционную пищу жителей Тоджи.

Тувинцы-тоджинцы разделяли себя на людей тайги (*тайга улuzu*), т.е. охотников-олeneводов и «речных» людей (*хем улuzu*) – охотников-скотоводов [2; 6]. Основой хозяйства охотников-олeneводов являлись олeneводство и охота, а рыболовство и собирательство занимало второстепенное значение. Скотоводы в основном разводили крупнорогатый скот, круглогодично охотились, также занимаясь рыболовством и собирательством.

В силу зависимости от хозяйственных занятий тувинцев-тоджинцев, в системе их питания преобладала мясная пища.



**Мясная пища.** Из мяса домашних животных тувинцы-тоджинцы употребляли, главным образом, оленину. Из дичи использовали мясо «...диких оленей, марала, лося, косули, кабарги, кабана, медведя, зайца, белки, рыси, а также глухаря, тетерева, рябчика, утки, гуся» [4; 106]. Не употребляли «...мясо лисы, росوماхи, ондатры, норки из-за неприятного запаха» [13; 13]. Каких-либо запретов не употреблять мясо, у них не существовало. Однако Е.Д. Прокофьева отмечала, что все тувинцы «...никогда не ели сырое мясо, не пили сырую кровь. Всякий продукт питания обязательно подвергался обработке огнем. Исключением было употребление свежей крови и желчи при лечении больных...» [10; 330].

Забой скота называемая тувинцами по-разному – *өзээр*, *дөггөрөр*, *согар*, *сояр* буквально обозначали забой скота или закалывание, и свежевание туши [4; 256]. Во время забоя животных у тувинцев не принято было использовать такие выражения, как «*өлүрөр*», что буквально: «убить скот» – т.к. считалось, что слово обладает охранной магией и говорить «плохие» слова, значит привлечь несчастье и рассердить хозяев и духов местности и т.д.

Процесс разделки туши мелкого рогатого скота и способы приготовления мясной пищи у тувинцев-тоджинцев подобные же, что и для тувинцев горностепной части Тувы. При забое же оленя, вначале обухом топора ударяют по голове, затем колют заостренной палкой *шиш*, стараясь попасть в сердце. Этот способ забоя был отмечен также у тофаларов [4; 107].

Охотники-оленоводы имели мало домашнего скота и коней, некоторые группы вовсе их не имели, поэтому почти не знали потребления мяса домашних животных. Мясо дикого оленя, лося, марала, добытое на охоте, было их основным мясным продуктом [10; 332].

Домашнего оленя разделявали таким же образом, как и других домашних животных [4; 102], однако на мясо их забивали очень редко, да и то, только старых и больных животных.

Процесс разделывания туши дичи охотниками Тоджи отличался от забоя домашнего скота. Сняв с убитого на охоте зверя шкуру и вскрыв полость живота, вынимали внутренности и вырезали печень, «...оставив легкие и сердце, затем выливают кровь в желудок» [8; 12-13]. После этого тушу разделявали в определенном порядке: сначала разрубали вдоль грудную часть, срезали ребра, затем отрезали передние (с лопатками) и задние ноги и, перевернув тушу, обрезали шею, оставляя голову вместе с горлом и легкими. В последнюю очередь разрубали оставшуюся часть туши [4; 102].

Охотники после удачной коллективной охоты разжигали огонь и угощали его кусками печени (*баар*) и почек (*бүүрек*) [8; 12-13]. В основном готовили такие блюда как *тырткан*, состоящий из мелко нарезанных кусков печени, почек и шейных позвонков, завернутых в нутряное сало; и блюдо из мяса грудинки, которое клали в толстые кишки [13; 18].

У тоджинцев было особо уважительное отношение к мясу диких зверей. Особенно почитали голову дичи, также ели в вареном виде язык и губы [13; 17].

У тувинцев-тоджинцев лучшим подспорьем при отсутствии мясных продуктов являлась, особенно в голодное время, рыбная пища.

**Рыбная пища.** Рыба в рационе питания тувинцев-тоджинцев занимала второстепенное место, т.к. рыболовство у оленеводов имело меньшее значение, чем охота, а среди скотоводов долины Бий-Хема рыболовством занимались только бедняки.

Тувинцы-тоджинцы употребляли хариуса – *кадыргы*, ленка – *мыйыт*, тайменя (*бел*), щуку (*шортан*), сига (*ак балык*), окуня (*алабуга*). Обычно рыбу ловили с марта до середины июня. Рыбу ловили, главным образом, весной и осенью, а при неудачах на охотничьем промысле – и зимой [4; 102].

Большинство тоджинцев-скотоводов впрок рыбу не заготавливало. Исключение составляла небольшая группа (20 – 25 семей) бедняков, постоянно обитавших вблизи озер. Рыболовство имело для них первостепенное значение. Летом они заготавливали рыбную муку из сига и щуки. Вытащив внутренности и икру рыбы, разрезали спинку, нанизывали на длинные палки и сушили в течение 15 – 20 дней. Когда естественная сушка считалась оконченной, рыбу просушивали дополнительно у очага примерно полтора часа до приобретения ею желто-бурой окраски. Затем ее толкли на камне, превращая в муку (*оржа*), которую хранили до зимы. Весной рыбную муку употребляли вместе с чаем, иногда из нее варили похлебку. Такая пища являлась основной до пополнения запасов мяса [4; 104].

**Растительная пища.** Растительная пища тувинцев-тоджинцев представлена в основном дикорастущими растениями. Среди них: *урун-ай* – белая или мелкая сарана (*Lilium Marthagon*); *кара-ай* – крупная, темноватого цвета сарана; *мыйырак* (*Polygonum viviparum*) – это сладковатые клубни живородной гречихи, называемый *үүргене*; *шеңне* (*Raeonia anomala*, марьин корень); кандык, собачий зуб (*Erythronium dens canis*); *черлик-шай* (*Geranium sylvaticum*), суррогат чая и т.д.

Нужно отметить, что растительная пища занимала не последнее место в их системе питания, это доказывает существовавший у них хозяйственный или фенологический календарь, зафиксированный Л.П. Потаповым [11; 104]. В этом календаре показана роль собирательства, например, месяц июнь назывался у

тоджинцев *бестээр ай*, что означало месяц копания или собирания кандыка; август – *айлаар ай*, месяц копания сараны или *хулбус ай* (месяц охоты на козулю).

Обычно собирательством занимались престарелые люди, женщины и дети. Целое лето в тайге, постоянно передвигаясь, они собирали луковицы и корни диких растений и заготавливали их на зиму.

«...Сарану копают с начала июля по ноябрь. Что особенно важно, женщину у оленеводов называли *айнаар киж* – «человек, собирающий сарану» [10; 336]. Сарану заготавливали впрок и ели свежеприготовленную. Были известны два способа сушки сараны. При первом способе луковицы мелко нарезали и сушили в течение дня на солнце, разложив на полосах бересты или в берестяном корыте. При втором – применявшемся реже, луковицы высушивали на специальном сооружении – *аьрга*, под которым близ чума разводили небольшой костер. Если шел дождь, то сушили над очагом в чуме. Высушенную сарану хранили в *барба*. Применение сараны было разнообразным: сушеную сарану ели с чаем; из толченой варили густой кашеобразный суп *айлье быдаа*, в который иногда добавляли оленьё молоко; сушеную сарану брали с собой на охоту. Луковицы ее употребляли и испеченными в золе очага [4; 105]. Луковицы кандыка (*бес*) собирали в основном скотоводы. *Бес* сушили, затем толкли и варили из него кашу [10; 337].

Многие авторы указывают, что тувинцы-тоджинцы земледелием не занимались [7, 4, 10], что было правдой, но они обменивали меха, мясо дичи, собранные растения на различные продукты питания с тувинцами Южной, Центральной и Западной Тувы.

**Молочная пища.** В питании *охотников-скотоводов* молочная пища имела большее значение, чем у оленеводов. Охотники-скотоводы преимущественно использовали коровье молоко. Но также употребляли в пищу кипяченое молоко кобыл, коз и овец.

В отличие от скотоводов *охотники-олeneводо* в основном в пищу использовали оленьё молоко. Еще П. Островских писал, что оленьё молоко «...очень вкусно и в течение летних месяцев служит для туземца главной пищей...» [9; 8]. «...Молоко оленей пили в кипяченном виде. Бедняки обычно пользовались молоком лишь для заправки чая. Из оленьего молока приготавливали сладковатый сыр (*быштак*)...» [4; 102]. Оленьих важенков доили весной и летом по 3-4 раза в день, получая молоко примерно по ¼-½ литра за раз. У охотников-олeneводов потреблялось оленьё молоко главным образом при варке чая [1; 44-47].

Скотоводы для получения простокваши – *тарак* коровье молоко кипятили и сливали в берестяной сосуд, где имелось немного закваски. Скисшее молоко перемешивали, добавляя иногда свежее молоко.

Из оленьего молока готовили также простоквашу (*тарак*). Для этого в сырое оленьё молоко наливали теплую воду (две части молока, одна часть воды) и устанавливали на сутки у очага в накрытом шубой сосуде. Лакомым блюдом у оленеводов считался *сөөкей* (в других районах – *итпек*) – мучная каша, изготовленная из снятой с *тарак*, сметаны, которую кипятили в котле, смешивая с мукой.

Тоджинские оленеводы, имевшие немного скота, из молока овец и коз делали и масло, и *араку* [9; 8]. Но, здесь следует выделить разницу между тувинцами-тоджинцами и тувинцами горностепной части Тувы. Не будет преувеличением, сказать, что тоджинцы практически не употребляли *араку* – водку из молока. Жители Тоджи, в основном оленеводы, не могли себе позволить излещество молока, т.к. важенки оленей давали в день, примерно, один литр молока, и поэтому было не возможно собрать достаточное количество кислого молока – *хойтпака*. Обычно говорят: «*Тожу кижизи курут чипкеш эзирээн*» – «тоджинец опьянел от-того, что съел *курут*» (вид сушеного творога, изготовляемого из *божа* после перегонки *араки*).

Таким образом, можно сказать, что у тувинцев-тоджинцев существовала особая система питания, отличавшаяся тем, что в ней главное место занимала мясная пища, в отличие от скотоводов, хотя в ней не последнее место занимали и растительные и молочные продукты.

#### Библиографический список:

1. Айыжы Е.В. Система питания жителей Тоджинского кожууна Республики Тыва // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. 2014. № 3 (83). – 184 с.
2. Айыжы Е.В., Конгу А.А. Родоплеменные группы тувинцев Тоджинского района Республики Тыва на современном этапе (по материалам полевых исследований) // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. 2013. № 4 (80). Ч. 1. – 186 с.
3. Бартан О.О. Тываларның национал чеми болгаш чем үнүштери. – Кызыл, 1997. – 143 ар.
4. Вайнштейн С.И. Тувинцы-тоджинцы. Историко-этнографические очерки. – М., 1961. – 218 с.
5. Даржа В.К. Традиционные мужские занятия тувинцев. Том I. Хозяйство, охота, рыбалка. – Кызыл, 2013. – 592 с.
6. Каррутерс Д. Неизвестная Монголия. Том 1. Урянхайский край. Петроград, 1914. – 340 с.
7. Кон Ф.Я. За пятьдесят лет. Кн. 3. [Экспедиция в Сойотию]. – М., 1936. – 201 с.
8. НА ТИГПИ. Д. № 279. Этнографические материалы, собранные экспедицией в Тодже в 1955 г. – Кызыл, 1960. – 15 с.
9. Островских П. Оленные тувинцы // Северная Азия № 5 – 6. – М., 1927. – 144 с.
10. Прокофьева Е.Д. Процесс национальной консолидации тувинцев. – СПб., 2011. – 538 с.
11. Потапов Л.П. Очерки народного быта тувинцев. М., 1969. – 203 с.
12. Родевич В.С. Урянхайский край и его обитатели. – СПб., 1912. – 60 с.

13. Салчак В.С., Монгуш Б.Б., Баярсайхан Б. Тываларның аңныыр ажыл-агыйының дугайында чамдык медээлер. – Кызыл, 2010. – 80 ар.
14. Яковлев Е.К. Этнографический обзор инородческого населения долины Южного края Енисея. – Минусинск, 1900. – 357 с.

УДК 666.17.03:748

## ДИЗАЙН СТЕКЛЯННЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ ИЗДЕЛИЙ В ЭТНО-СТИЛЕ

Куценко Л.Е., аспирант 4 года обучения Отделения материаловедения  
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск

Современная эстетика диктует господство стекла не только в архитектуре. Актуальность технологий художественной обработки стекла востребована в различных сферах интерьерного, средового и ювелирного дизайна. Целью работы является исследование художественной обработки стекла по технологии фьюзинг. Представлены варианты художественных изделий выполненных в этническом стиле. Определены особенности этнического стиля. Даны практические рекомендации по изготовлению изделий из стекла по технологии фьюзинг.

**Ключевые слова:** художественная обработка, стекло, фьюзинг, этнический стиль, технология

### Особенности изделий в этно-стиле

Этнический стиль многообразен и уходит корнями в глубокую древность. Своими мотивами фольклор стиль также обязан индейцам и славянам. Благодаря все возрастающей популярности разнообразных изделий в этническом стиле, воссоздаются уникальные орнаменты и узоры, присущие старине, дополненные современными решениями дизайнеров. Этно-стиль вобрал в себя черты различных народов мира. Изделия в этом стиле, в основном создавали из натуральных материалов – металл, натуральные камни, кость, дерево, стекло. Геометрия, цвета и вид изделий также определяются предпочтениями того или иного народа. Из народных костюмов и украшений того или иного этноса могут заимствоваться материалы, формы, орнаменты и типичные цвета. При этом этнические изделия — все же в первую очередь модная стилизация с народными акцентами, а не оригинал. Они так же далеки от «настоящих» народных [1].

Яркие ткани с крупными орнаментами, множество украшений из натуральных материалов ручного изготовления. И именно они вдохновили целые поколения дизайнеров на «близость к природе» и всему «настоящему».

Разнообразные изделия в этническом стиле вошли в повседневность благодаря современным тенденциям, пропагандирующим возврат в лоно природы. Изделия в этническом стиле позволяют разукрасить жизнь и привнести позитивные ноты в обыденность, подчеркнуть летнее настроение и ощутить всю его теплоту и тепло, это всегда ярко, стильно и привлекает внимание. А ещё они прекрасно поднимают настроение. Это особенно важно в те дни, когда за окном серое небо и так не хватает ярких лучей солнца.



Рис. 1 Варианты оформления изделий в этно-стиле



Оформление изделий в таком стиле сохраняет актуальность уже несколько сотен лет. Его используют как творческие люди, любители путешествий, исследователи древних культур, так и обычные люди, которые ценят теплоту и уют. Это направление позволяет использовать яркие и жизнерадостные цвета, необычные формы и орнаменты различных культур в разнообразном сочетании.[2,3]

Такие изделия как правило яркие и неизменно привлекают внимание, ну и, конечно же, они отличные помощники в нелёгком деле создания индивидуального, неповторимого стиля. Кроме этого такие изделия не теряют своей популярности, как у ведущих мировых дизайнеров, так и у обычных ценителей необычных вещей. Этно-изделия можно встретить в коллекциях известных дизайнеров, они всегда актуальны благодаря своей неординарности, ярким элементам и возможности выделяться.

### **Символика этно-стиля**

Изделия в этническом стиле обладают национальным колоритом с особой символикой, выраженной в узорах, орнаментах, сочетаниях цветовых решений и материалов, тотемов.

Практически во всех культурах символ солнца имел огромное значение, т.к. являлся олицетворением и символом жизни, радости и процветания. В большинстве культур это основной символ созидательной энергии. Солнце часто воспринимается как само верховное божество или как воплощение его всепроникающей власти. В качестве источника тепла солнце представляет собой жизненную силу, страсть, храбрость и вечную молодость. Как источник света оно символизирует знания, интеллект. Поэтому не случайно нами выбран символ солнца, как основной элемент для стилизации, элементы и цветовая палитра которого прослеживается в изделиях.

Учитывая эти стилистические доминанты, были предложены варианты дизайна изделий, в основе которых лежит специфика этнического стиля (рис.1, рис.2), фрагменты которого составляют декоративный орнамент, повторяющие элементы или цветовое решения, выполненных в соответствии со свойствами присущих символу солнца.

Современные технологии художественной обработки стекла позволили создать композицию из разнообразных цветных осколков. Все представленные изделия выполнены в современной технологии фьюзинг.



Рис. 2 Композиций из цветного стекла

Фьюзинг (Fusing, от англ. Fuse — «спекание, плавка») — это сплавление отдельных элементов витражного полотна (основы, на которую выкладывается рисунок из кусочков стекла, фритты, гранул и шихты и пр.) в единое целое. Такая технология позволяет создавать фьюзинговые полотна любой толщины, формы и фактуры. Стеклоподложка может выполняться как из обычного, так и из цветного стекла толщиной 3-5 мм. Размер же будущих изделий ограничивается лишь размером плавильной печи. [5,6]

### **Технология изготовления**

От выбора стекла будет зависеть качество изделия и процесс дальнейшей работы с изделием. Для работы со стеклом необходимы специальные инструменты — линейка для резки стекла, стеклорез, стеклоломатели (Zag-zag) и роликовые щипцы. Для изготовления изделий (рис.2, рис.3, рис. 4 ) необходима подложка. Для изделия с подложкой необходимо заранее вырезать основу нужной формы, на которую выкладывается рисунок [6].

Цвет, его насыщенность, возможность сочетания разных оттенков является одним из важных свойств декоративных изделий. Изменения цвета стекла связаны с теплообменными процессами, которые происходят между стекломассой и атмосферой при нагревании и охлаждении. Для более эффективной работы дизайнера с широкой текстурной и цветовой палитрой стекол предлагается их классификация по цветовому признаку. Исходным материалом служат образцы стекол.

Перед тем, как создать изделие из стекла, необходимо выполнить эскиз. Создается эскиз изделия, который оптимально можно будет вырезать из стекла и разбивается на простые геометрические формы.

Далее, продумывается возможность соединения необходимых элементов изделия так, чтобы все части в изделии спеклись между собой без деформации скосов. Подбирается цветовая гамма и четко разделяются

границы цветов в изделии для того, чтобы можно было легко повторить необходимый рисунок из осколков цветного стекла (рис.3).

Следующим самым ответственным этапом является резка стекла. Используется для этого стеклорез и стеклоломатель.



Рис. 3. Варианты цвета стекла

На основу накладываются цветные кусочки стекла в соответствии с заданной цветовой гаммой изделия. При создании изделия использовано стекло различной цветовой гаммы: желтое, оранжевое, красное, вишневое, темно-янтарное и бесцветное для основы.

Накладываются все необходимые детали изделия, затем фиксируются специальным клеем. После полного высыхания клея изделие погружается в печь, где будет производиться спекание стекол.

На основу накладываются цветные кусочки стекла в соответствии с заданной цветовой гаммой изделия. При создании изделия использовано стекло различной цветовой гаммы: желтое, оранжевое, красное, вишневое, темно-янтарное и бесцветное для основы.

Накладываются все необходимые детали изделия, затем фиксируются специальным клеем. После полного высыхания клея изделие

погружается в печь, где будет производиться спекание стекол.

В зависимости от поставленной идеи и температурных режимов вплавленные кусочки стекла имеют как четкие очертания, так и смешиваются в самых различных вариациях самым причудливым образом, причем даже работы одного мастера всегда будут раз за разом отличаться.

В результате образовывается желаемая фактура, нужная толщина и рельеф стеклянного изделия. Процесс нагрева стекла протекает от комнатной температуры до 650–920 °С в зависимости от типа необходимой процедуры. На этом этапе стекло переходит из твердого состояния в мягкое или жидкое.

На стадии охлаждения готового изделия необходимо дождаться охлаждения и не открывать печь до достижения комнатной температуры, т. е. стекло постепенно остывает до температуры воздуха в помещении, что оберегает изделие от резких температурных перепадов, которые могут привести к растрескиванию изделия.

При должном подходе такие изделия в этническом стиле создаст уют и тепло: в такой атмосфере можно отдохнуть от обыденной суеты и отвлечься от будничных дел, окунуться в мир той культуры, которую вы выбрали для оформления. Созданный со вкусом данный стиль покажет вашим гостям, что хозяин дома – неординарный, творческий человек.

#### Библиографический список:

1. Кухта М.С. Пустозерова О.Л. Влияние дизайна ювелирного украшения в этно-стиле на выбор материалов и технологий. Дизайн. Теория и практика. – 2013, Вып. 12 – С. 1 – 8
2. Kukhta M. S. , Kazmina O. V. , Sokolov A. P. , Arventjeva N. A. , Soroka A. A. , Homushku O. M. , Zaitseva S. V. , Sergeyeva M. M. The influence of glass and metal properties on the peculiarities of an item of art's shaping in ethnostyle // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. - 2014 - Vol. 66 - № 1, Article number 012046. - p. 1-6
3. Агостон, Ж. Теория цвета и ее применение в искусстве и дизайне / пер. с англ. – М. : Мир, 1982.– 184 с.
4. Кухта М.С. Функции ювелирного дизайна и их влияние на процессы формообразования. // Труды Академии технической эстетики и дизайна. - 2014 - №1 - С. 54-59
5. Гропиус, В. Обучение формообразованию. Психологическое влияние формы и цвета // Изобразительное искусство в школе. – 2009. – № 5. – С. 42–43.
6. Литвиненко, С. Технология фьюзинга. – Киев: Витражная мастерская, 2005. –150 с.

УДК 82

### ОБРАЗ-СИМВОЛ КОНЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Е.Д. ТАНОВОЙ

Ооржак Ш.Д., научный сотрудник

ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл

В статье раскрываются особенности изображения коня как символа ушедшей юности, воспоминания детских лет, верности и преданности, непокорности, молодости, зрелости и геройства удалых всадников в произведениях Народного писателя Тувы Е.Д. Тановой.

**Ключевые слова:** образ-символ коня, лирический герой, тувинский фольклор.

В освоении этнопоэтического богатства своего народа национальные писатели Саяно-Алтая активно обращаются к такому общему образу в эпосе тюркских народов, как образу коня [5, с. 64].

В тувинском героическом эпосе, конь, как и в эпосе всех кочевых народов, - мудрый советчик, преданный друг, знает человеческий язык и обладает даром человеческой речи, предвидения и способностью оборотничества. Он – умный помощник героя, всегда выручает его в трудных ситуациях, помогает ему в преодолении препятствий на пути к невесте, в брачных состязаниях, оживляет умершего или будит усыпленного волшебницами богатыря, даже самостоятельно выполняет иногда вместо своего хозяина трудные поручения хана. Он предупреждает своего хозяина об опасности и дает советы, как выйти из положения [2, с.58-59]. Таким образом, образ коня в тувинском эпическом наследии символизирует верность, преданность, мудрость.

Термин **«символ»** употребляется в разных значениях и в разных сферах деятельности, им оперируют логика, математика, философия, религия, семантика, семиотика, искусство и поэзия. Общее для всех значений свойство символа - «подразумевать нечто большее, намекать на какую-то недосказанность» [1, с. 97-99].

Исследователь бурятской литературы Самбялова Т.В., обращаясь к трудам Ю.М. Лотмана и С.С. Аверинцева, указывает, что символ связан с памятью культуры народа, и целый ряд символических образов пронизывает по вертикали всю историю человечества или большие ее ареальные пласты. Вместе с тем ученые отмечают: категория символа указывает на выход образа за собственные пределы, на присутствие некоего смысла, нераздельно слитого с образом, но ему не тождественного. Переходя в символ, образ становится «прозрачным»; смысл «просвечивает «сквозь него».

Помимо буквального своего значения символ несет инносказательный смысл и обладает комплексом ассоциативных значений, т.е. он указывает на другие сферы реальности – сакральные. В этих сферах обычные предметы принимают совершенно новый смысл, но смысл недосказанный, утаенный автором, предоставившим читателю самому выбрать ту дорогу к пониманию скрытого значения символики, какая ему ближе и понятней [3, с. 11].

Будучи в тувинском фольклоре одним из главных эпических образов, конь активно используется и в современной художественной литературе. Например, образ коня в романе М.Б. Кенин-Лопсана «Улуг хемниц шапкыны» («Стремнина Великой реки», 1965), в рассказе «Хайыралыг Калчан-Шилги» («Белолобый рыжий конь», 1978), в поэме А.А. Даржая «Игил ыызы» («Плач игила», 1987), в стихотворении Ч.Ч. Куулара «Аъдым» («Мой конь», 1975), в пьесе Х. Шириин-оола и А. Ооржака («Эгил эжим, эгил!» («Вернись мой друг, вернись!»). Нам представляется весьма интересным исследовать способы художественного освоения образа коня в произведениях Народного писателя Е.Д. Тановой.

Образ коня в произведениях Е. Тановой символизирует, на наш взгляд, ушедшую юность, детство. Например, основная тема в стихотворении «Чаа үннер кыңгыражыр» («Звонят новые голоса», 1969) - воспоминания о детстве. Лирический герой мысленно погружается в свой мир детства, где железный конь-автомобиль, превращается в лошадку из прутика и мысленно путешествует по ушедшему миру - детству, нежно вспоминая свой когда-то построенный *сайзана*. Здесь образ-символ железного коня обозначает зрелость, а конь из прутика - детство:

**«Чычаанымны харам чокка бо-ла дораан**

**Шывык аътка солуй мунгаш, ыдыптар мен.**

Эта же мысль прослеживается в стихотворении «Чаагай хөрзүн» («Плодородная почва», 1980). Лирический герой понимает, что юность проходит быстро, галопом как бег скакуна, и невозможно никакими силами, кроме законов, природы удержать ее.

«Шапкын аъттың маңы-биле

Чашкы шаавыс эрте берген...».

В другом стихотворении «Кокпа оруктап...» («По тропинке», 1977) автор повествует о бурной, полной событиями молодости. Здесь образ-символ верного коня Бора-Дая в инносказании изображает преодоление жизненного тернистого пути и становления личности лирического героя:

«Чоргааралым үнер дөзү –

Чонум ижин чогулар дээш,

Эрткен оруум амыр эвес –

Эзимнерлиг, шорааннарлыг.

В следующих строках перед лирическим героем встает проблема расставания с юностью, и он не хочет с этим смириться:

«Артаар дээрге арай эпчок,

Ояр дээрге, орук узаар,

Аъдым аксын тыртып алгаш,

Ол-ла черге доктаай бердим...

Бора-Дайым богба хевээр

Бодум ам-даа чалыы хевээр».

В стихотворении Е.Д. Тановой «Сылдыс-Шокар» («Гнедой», 1983) образ коня символизирует зов любви двух влюбленных людей. Лирический герой жаждет встретить свою возлюбленную. Если позовет любовь, то он помчится изо всех сил, он способен сдвинуть даже горы на своем пути, способен превратиться, если понадобится, в ветерок в прохладные утренние предрассветные часы в его жизни.

В поэме «Арбас-Ойну мунувуткаш...» («Оседлав лихого скакуна», 1983) образ коня Арбас-Оя одного из предводителей восставших 60 богатырей Самбы предстает перед нами, с одной стороны, символом непокорности, жесточайшей борьбы за несправедливость, с другой, предзнаменованием того, что в скором ожидаются лучшие, счастливое будущее народа:

«Акывыстың эрес аъды –  
Арбас-Ойнуң иззэн оруу  
Бүргөг дээрниң сылдызы дег  
Бүлүртүңнээш бүдө бербээн.  
Кежик-чолдуг амыдырал  
Херелденген амгы хүнде  
Акы-дуңма улустарга  
Аас-кежик судалы бооп...»

Таким образом, в произведениях Е.Д. Тановой образ коня символизирует ушедшую юность, воспоминания детских лет, верность и преданность, непокорность, молодость, зрелость и героизм удачных всадников.

#### **Библиографический список:**

1. Мещеряков В.П. Основы литературоведения. М., Московский Лицей, 2000. – 372 с.
2. Орус-оол С.М. Тувинские героические сказания: Поэтика и стиль. М., Макс Пресс, 2001. – 256 с.
3. Самбялова Т.В. Традиционная и авторская символика в бурятской эпической поэме второй половины XX в. Улан-Удэ, 2011. – 26 с.
4. Самдан З.Б. Сылдыс-шокар кулунчакты камнаалыңар / Тыва чечен чогаал: сөөлгү үениң шинчилелдери. ТГШИ-ниң шинчилелдер чыындызы. – Кызыл: КУБ «Тываполиграф», 2009. - 77-85 с.
5. Челтыгмашева Л.В. Хакасская проза и проза народов Саяно-Алтая в культурно-этническом аспекте. Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина» 2014. – 64 с.

**УДК 391**

### **АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО КОСТЮМА ТУВИНЦЕВ**

- <sup>1,2</sup>**Ондар А.Б.,** аспирант 3 года обучения кафедры музейного дела Кемеровского государственного института культуры, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл  
<sup>2</sup>**Кимеева Т.И.,** доцент кафедры музейного дела, к. культурологии  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», г. Кемерово

В статье представлены результаты актуализации традиционного костюма тувинцев на базе музеев и культурно-образовательных учреждений Республики Тыва. Проведен анализ элементов традиционного костюма тувинцев. Критерием актуализации и презентации традиционного костюма явились публикации каталогов, научных статей, монографий.

**Ключевые слова:** культурное наследие тувинцев, актуализация, костюм, музей, культурно-образовательные учреждения Республики Тыва.

Актуализация культурного наследия является одним из приоритетных направлений музеологических исследований в условиях современности. Это понятие понимается как «деятельность, направленная на сохранение и включение культурного и природного наследия в современную культуру путем активизации социокультурной роли его объектов и их интерпретации». Интерпретация музейных предметов осуществляется в процессе научно-фондовой работы на основе применения приема атрибуции, позволяющего извлечь из музейного предмета-знака данные о материале, из которого он изготовлен, колористике, технологиях производства отдельных его элементов, технологиях декорирования, времени изготовления.

Актуализация осуществляется посредством презентации полученных результатов: через публикации каталогов, научных статей, монографий; посредством экспозиционной деятельности, которая является результатом научного комплектования фондов и исследования музейных предметов; в процессе культурно-образовательной деятельности музеев через проведение мастер-классов, экскурсий, музейных уроков, музейных праздников и др.

В опубликованных каталогах элементы традиционного костюма презентуются различными приемами: посредством описания всех элементов костюма из музейных коллекций в виде текстов (с отдельными графическими зарисовками или без них); посредством текстового описания и фотоиллюстраций отдельных предметов из музейных коллекций в каталогах выставок; посредством отдельных фотоиллюстраций наиболее аттрактивных элементов костюма в альбомах, представляющих коллекции музея в целом.

Первый вариант был характерен для периода начала каталогизации музейных в связи с письмом Министерства культуры РСФСР от 15 января 1979 г. № 01-15/16-10 «О паспортизации музейных коллекций» [3, с. 173]. Примером может служить актуализация данных об используемых для изготовления элементов одежды материалах, особенностях кроя и сшивания деталей, а также оформлении отдельных элементов в опубликованном в 1979 году каталоге Музея археологии и этнографии Томского государственного университета. Например, на основе описания традиционных для тувинцев штанов, приобретенных Г.П. Сафьяновым у тувинцев верховий Енисея, описанных и зарисованных составителями каталога на основе коллекционных описей, могут быть воссозданы их крой, размеры, используемая для шитья в конце XIX века фактура ткани и ее цветовая гамма: «штаны из бумажной ткани желтого цвета с широким шагом» [10, с. 164]. Другой тип музейных каталогов презентует только состав различных типов коллекций, например, различных типов украшений, дополняющих костюмный комплекс. К сожалению, такие каталоги не отражают конструктивных особенностей предметов, а кратко характеризуют материал, место сбора и собирателей [4].

Примером второго варианта может служить каталог «Тыва в беге времени», где проиллюстрированы и охарактеризованы тувинские коллекции Национального музея Республики Тыва, Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого и Российского этнографического музея [10]. В каталоге презентуются не только отдельные элементы костюма, но мужской и женский костюмные комплексы (на примере одежды зажиточных тувинцев), составленные из предметов коллекций Ф.Я. Кона 1902-1903 годов и П.И. Каралькина 1957 года.

Презентован мужской костюм, состоящий из халата, головного убора, пояса и обуви. Халат «терлиг-тон» представлен образцом летней праздничной верхней одежды. Он сшит из ярко-голубого шелка туникообразного покроя (РЭМ 439-48). Головной убор китайского типа в виде шапочки с круглой тульей, крытой фиолетовым шелком, декорированной в технике аппликации орнаментом в виде розетки в верхней части и круглых, вышитых золотой нитью нашивок, обозначающих знак долголетия «шоу» (РЭМ 439-28/1, 2). Пояс «кур», являющийся обязательным элементом костюма всех половозрастных групп тувинцев, представлен отрезом хлопчатобумажной ткани красного цвета (РЭМ 7021-9). Дополнен костюмный комплекс сапогами «кадыг идик» монгольского типа из темно-коричневой кожи с загнутыми вверх носами на прошитой в несколько слоев войлочной подошве (РЭМ 567-5) [10, с. 38]. В каталоге презентуется также женский костюм, характерный зажиточных женщин и девушек после наступления брачного возраста (РЭМ 439-51). В костюмный комплекс включен головной убор «маактыг бөрт», который носили и женщины, и мужчины (РЭМ 439-77). Костюм дополняет парик с накосником «чавага» (РЭМ 10064-42). Сапоги «кадыг идик» аналогичны сапогам в комплекте мужского костюма (РЭМ 567-8/1, 2) [8].

Костюмный комплекс непременно дополнялся украшениями, которые по материалам музейных собраний МАЭ и РЭМ были систематизированы и представлены в работе Е.А. Михайловой «Съемные украшения народов Сибири». Все виды украшений она разделяет по половозрастному признаку. Девичьими *накосными украшениями* служили накосники «чалаа-кара» в виде кистей из черных шелковых нитей, с нашитым прямоугольным куском кожи, украшенным бусинами из кораллов и прикрепленными ниже бусин тремя перевитыми золотными нитями стержнями и бахромой из разноцветных нитей (РЭМ, № 10064–47). Ношение гладких серебряных колец в ушах было характерно для мужчин. Украшениями для рук были кольца «билзек» (мужские и женские) (МАЭ, № 1340–251). Из украшений для рук в музейных коллекциях представлены также медные и серебряные браслеты «билектээш» [7, с. 72]. Каталог «Тува – в беге времени» презентует и старинные свадебные головные уборы тувинской невесты, бытовавшие как у тувинцев скотоводческих районов, так и у тоджинцев, и приобретенные в начале XX века Ф.Я. Коном – «баштангы» и «тумалай» (РЭМ 439-69).

Другое свадебное покрывало «тумалай» (РЭМ 454-22).

Третий вариант – иллюстрированные каталоги презентуют традиционный тувинский костюм среди других предметов из музейных коллекций. В конце XX в. были изданы каталоги Национального музея Республики Тыва «Очарованный шаманом. Шаманизм в Туве» к зарубежным выставкам: 1) в Этнографическом музее г. Антверпен 1997 года (Бельгия), на английском и фламандском языках - «Spellbound by the shaman. Shamanism in Tuva»; 2) в Этнографическом музее г. Вены 1998 года (Австрия) на немецком языке. Немецкий вариант каталога использовался и во время работы выставки по этой теме в Этнографическом музее г. Бремен (Германия) в 1999 году [6].

Фотоиллюстративный материал каталога Минусинского краеведческого музея «Иллюстрированная этнография Тува» фрагментарно отражает традиционный тувинский костюм [2]. Шаманский костюм тувинцев

презентован среди костюмов других народов Сибири посредством каталога Иркутского областного краеведческого музея [11].

Презентация тувинского костюма в большинстве музеев России осуществляется посредством создания тематических экспозиций. Имеет место включение манекенов в традиционных костюмах в ансамблевые экспозиции, чаще всего они представляют собой традиционное жилище, в котором расположены манекены.

Актуализация традиционного костюма реализуется также в процессе временных выставок. Так, в 2012-2013 годах Национальный музей Республики Тыва представлял в Москве на базе ГБУК «Музейное объединение «Музей Москвы» и МБУК «Мытищинский историко-художественный музей» выставку «Традиционный быт и культура тувинцев», где имели место и элементы традиционного костюма.

В Музее антропологии и этнографии им. Петра Великого постоянной тувинской экспозиции в Отделе Сибири не представлено в связи с тем, что традиционная культура народов Сибири широко отражается в деятельности Российского этнографического музея. Но на базе сибирских коллекций Музея антропологии и этнографии организуются крупные временные выставки, где задействованы тувинские коллекции, в том числе и элементы костюма – «Кочевники Евразии» (при участии Отдела Центральной Азии), «Шаман и Вселенная», «Секретный мир шаманов Сибири», «Арктическая цивилизация», и ряд других выставок, демонстрировавшихся в Японии, Америке, Финляндии, Дании, Австрии, Германии [5]. Таким образом, постоянные экспозиции и временные выставки музеев в основном презентуют подлинные объекты культурного наследия тувинцев. Хотя также имеет место использование «реплик» и «новоделов», создаваемых либо вследствие плохой сохранности оригинала и невозможности его экспонирования, либо его утраты.

#### **Библиографический список:**

1. В Тыве появится День национального костюма // Официальный портал Республики Тыва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://gov.tuva.ru/press\\_center/news/culture/6073/](http://gov.tuva.ru/press_center/news/culture/6073/). – Загл. с экрана.
2. Иллюстрированная этнография Тувы. Из собрания Минусинского регионального краеведческого музея им. Н.М. Мартыанова [Текст] / сост. В. Г. Чернышева. Абакан: ООО «Кооператив «Журналист». 2009. – 96 с.
3. Кимеева, Т.И. Культурологический подход к анализу памятников историко-культурного наследия: по материалам этнографических музейных коллекций (на примере шорских украшений из бисера и бусин) [Текст] / Т.И. Кимеева // Вестник Томского государственного университета. История. – 2013. – №5 (25). – С. 173–176.
4. Ключева, Н.И., Михайлова, Е.А. Каталог съемных украшений народов Сибири [Текст] / Н.И. Ключева, Е.А. Михайлова // Материальная и духовная культура народов Сибири: Сб. МАЭ. – Л.: Наука ЛО, 1988. – Т. 42. – С. 195–208.
5. Коллекции МАЭ по народам Сибири // Отдел этнографии Сибири Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web1.kunstkamera.ru/siberia/Collection.html>. – Загл. с экрана.
6. Концепция развития Национального музея имени Алдан-Маадыр Республики Тыва и его филиалов на 2017 -2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
7. Михайлова, Е. А. Съемные украшения народов Сибири [Текст] / Е. А. Михайлова // Украшения народов Сибири: Санкт-Петербург: РИО МАЭ РАН, 2006. – Т. 51. – С. 17-118.
8. Ондар А.Б. Тувинский народный костюм: проблемы изучения в пространстве музея // Человек и культура. – 2017. – № 6. – С. 1 - 6.
9. Тувинские коллекции в собрании Российского этнографического музея // Тыва в беге времени. – М.: Всероссийский музей ДПИ и НИ, 2014. – С. 24-53 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://static.iea.ras.ru/news/Tuva\\_katalogpravka\\_22.08\\_pages.pdf](http://static.iea.ras.ru/news/Tuva_katalogpravka_22.08_pages.pdf). – Загл. с экрана.
10. Тыва в беге времени: каталог выставки. – М.: Всероссийский музей ДПИ и НИ, 2014. – 92 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://static.iea.ras.ru/news/Tuva\\_katalogpravka\\_22.08\\_pages.pdf](http://static.iea.ras.ru/news/Tuva_katalogpravka_22.08_pages.pdf). – Загл. с экрана.
11. Шаманский костюм: альбом-каталог / сост. А.О. Чернявская. - Иркутск: Арктиздат, 2004. - 80 с.

## **ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ БУДДИСТСКОЙ КАТЕГОРИИ ПУСТОТЫ**

**Данчай-оол А.А., преподаватель кафедры философии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Категория пустоты является одной из основных в буддистской концепции освобождения. Необходимо различать важные аспекты познания пустоты в буддистской и западной философских традициях, благодаря чему возможно формирование более целостной и адекватной интерпретации.

**Ключевые слова:** пустота, пустотность, праджняпарамита, небытие, субъектность, отрицание.

Категории буддизма заключают в себе огромный потенциал, так как сформированы в особой традиции логического обоснования, отличного от западного. Диалектичность понятий и категорий раскрывается в различных подходах в понимании и познания. Общеизвестно, что Будда Шакьямуни раскрывал одно и то же понятие для различных людей противоположными трактовками, что и подчеркивает необходимость адаптации

информации для слушателя, у которого категории мышления находятся в застывшем состоянии и не могут диалектически мыслить бытие. Это и отчасти становится причиной сложности интерпретации понятия категории пустоты.

С нашей точки зрения, пустота в буддизме имеет статус категории, как фундаментального понятия, на основе которого выстраивается система миропонимания и пути освобождения от страданий.

Проблема заключается в том, что мировоззренческие установки не дают полностью постичь буддистскую интерпретацию категории пустоты, а тем более, что она рассматривалась разными буддистскими мыслителями в различных аспектах. Поэтому необходимо подчеркнуть особенности понимания пустоты и небытия, как сущностно связанного понятия. Понятие небытие раскрывается как отсутствие какого-либо существования, потенциала бытия и содержания.

Категория пустоты является одной из важнейших в буддизме, и является камнем преткновения для классической западной философской мысли, стремящейся к усилению субъектности и необходимости утверждения бытия индивидуального сознания. Пустота раскрывается в одной из центральных концепций буддизма «Праджняпарамита» [1]. Трудности в понимании и раскрытии пустоты обнаруживаются даже в стремлении к мистицизму в познании этой категории, так как прямое постижение является невозможным по причине необходимости отказа от субъекта познания [6] и полного включения в небытие, как кардинально отличную экзистенцию, непознаваемую посредством обыденной категориальной системы. В этой связи, как отмечает Л.Е. Янгутов [5], пустота постигается посредством интуитивных практик, а не рационально обоснованного познания. Негативный характер описания пути освобождения от страданий в этом случае логичен и является адекватным поставленной задаче в буддизме.

В буддийской традиции категория пустоты раскрывается в понятии «шунья», из которого формируется понимание пустотности субъекта в виде понятия «шуньята». Переход к понятию пустотности необходим, так как именно в таком случае не происходит абсолютного отрицания субъекта познания, что и позволяет выстраивать суждения о пустоте. «Однако пустотность в буддийском понимании не есть полное отрицание чего-то. Буддийское отрицание — это отрицание того, что препятствует освобождению» [5].

Мы обнаружим труды, посвященные пустоте и небытию не только в буддистской мысли, но и в античной философии, в средневековой христианской мысли [3], в современной естественнонаучной литературе [4] и т.д. В философской и религиозной мысли с необходимостью возникает обращение к пустоте, так как это самое эффективное средство освобождения от мирских представлений о бытии и сущем, и кроме того, обозначение логического начала бытия. «Сколько бы мы ни медитировали на отречение, бодхичитту и ясный свет ума, безпонимания пустоты мы никогда не освободимся от сансары» [2]. Категория пустоты включает в себе и то, что не входит в рамки существования нашего субъекта, в этом смысле мы должны стремиться к ее познанию. Античные философы по той же причине обращались к понятию пустоты при попытках раскрыть понятие бытия.

Обратной стороной интерпретации категории пустоты является то, что посредством нее буддистские мыслители стремятся обнаружить отсутствие реального содержания наличного бытия, имеющего лишь внешние характеристики, познаваемые обыденным мышлением. В таком ракурсе в западной философской мысли категория пустоты не рассматривается.

Таким образом, основная проблема в интерпретации категории пустоты заключается в необходимости освобождения от собственного субъекта, на котором выстраивается западная философская и религиозная мысль. В интерпретации категории пустоты необходимо исходить из точки зрения, что наличное бытие выстроено на заблуждениях и рассудке, поэтому необходимо познание истинного бытия.

#### **Библиографический список:**

1. Абаева Л. Л., Андросов В. П., Бакаева Э. П. и др. Праджняпарамита // Буддизм: Словарь / Под общ. ред. Н. Л. Жуковской, А. Н. Игнатовича, В. И. Корнева. — М.: Республика, 1992. — 288 с.
2. Геше Джампа Тинлей. Ум и пустота. Эл.ресурс. Режим доступа: [http://geshe.ru/books/GesheDjampaTinley/mind\\_and\\_emptiness.pdf](http://geshe.ru/books/GesheDjampaTinley/mind_and_emptiness.pdf). (Дата обращения – 10.04.2018)
3. Дмитриева В.А. Методологическая роль категории ничто, небытие в античной и средневековой философии // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2011. №3. С.197-202.
4. Селегин Р.П. О пустоте и двойственности как основе естествознания // ВВ: Философские исследования. 2013. №12. С.195-227.
5. Янгутов Л.Е. Понятие пустоты в буддийской философии // Вестник Бурятского государственного университета. 2016. №3. С.119-126.
6. Richard H. Robinson. Did Nāgārjuna Really Refute All Philosophical Views? // Philosophy East and West. 1972. №3, Т.22. С. 325-331.



## ТУВИНСКИЙ ЯЗЫК: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Нахиа, аспирант  
Внутренняя Монголия, Китай

В данной работе сделана попытка рассмотреть современное состояние тувинского языка, выявить проблемы и факторы в его сохранении и развитии.

**Ключевые слова:** тувинский язык, нация, историческое развитие

В современном мире языки многих народов, в особенности малых и малочисленных, находятся под угрозой утери и исчезновения. Такая проблема наблюдается и у многих коренных этносов Сибири, обширного географического региона от Урала до Тихого океана, где с глубокой древности были сформированы этнолингвистические общности и хозяйственно-культурные типы коренного населения.

Коренное население Сибири численно также возрастает, составляя в настоящее время несколько более 1 млн. человек. К ним относятся также и тувинцы, численность которых составляет приблизительно 166 тыс. человек [1].

В последние годы Тува привлекает к себе интерес со стороны многих исследователей, которые изучают разные аспекты культуры коренного народа. Существует немало работ, посвященных традиционной культуре тувинцев, в том числе и с точки зрения взаимодействия в контексте языка и общества.

Материалом для данных тезисов послужили работы исследователей по тувинскому языку и собственные наблюдения автора, общение с информантами и опрос.

Специальное издание ЮНЕСКО «Атлас языков мира, находящихся под угрозой исчезновения», которое содержит данные об исчезающих языках мира, выделяет и присваивает им несколько статусов: безопасный (на языке говорят многие поколения, передача языка не прерывается (такие языки не занесены в атлас); уязвимый (на языке говорит большинство детей, но его распространение может ограничиваться несколькими областями (например, язык употребляется только дома); под угрозой (дети дома уже не учат язык как родной; серьезно уязвимый (на языке говорит старшее поколение; поколение родителей может его понимать, но не говорит на нём с детьми или между собой); критически уязвимый (самыми молодыми носителями являются старые люди, которые говорят на языке только частично и редко); вымерший (носителей уже не существует (в атлас занесены только языки, вымершие до 1950-х годов).

Согласно данному Атласу, тувинский язык можно отнести к уязвимому статусу. Основанием для такого заявления могут быть результаты Российского экзамена 2002 года, с этого времени прошло уже 16 лет. Поэтому к 2018 году нужно исследовать современное состояние языка, так как это является одним из способов показать, как национальный язык развивается и используется в последние годы.

Почему тувинский язык является на сегодняшний день уязвимым? Что обуславливает развитие языка? По сравнению с прошлым, как тувинский язык сегодня развивается и используется?

Эти вопросы являются достаточно интересными и в то же время сложными. Отвечая на них, следует использовать комплексный подход, учитывая воздействие многих факторов.

На основе наблюдений мы выделили объективные (внешние) и субъективные (внутренние) факторы. К первым можно отнести: историческое развитие, языковую политику, глобализацию, распространение информации, изменения в педагогике и государственной политике. Субъективными факторами или внутренними факторами являются изменение населения, выбор языка людей для общения, склонности, любовь к своей нации, воспитание в семье. Представьте влияние этих факторов на развитие языка в Туве.

Ведущей тенденцией в Туве является помимо развития родной речи и письменности, распространение двуязычия (знание наряду с родным языком русского языка) и расширение функций русского языка во всех сферах общественной жизни, особенно в городской среде.

В городе родители предпочитают отдавать детей не в национальные классы, а в классы с русскоязычными учащимися. Приоритетными языками являются русский, иностранный (преимущественно английский), так как, по мнению родителей и взрослых, данные языки помогут детям в будущем поступить в хорошие учебные заведения и т.д. Поэтому многие дети в детских садах и школах общаются на русском, при этом забывая родной язык. Таких семей, по нашим наблюдениям, в Кызыле становится достаточно много. С одной стороны, желание родителей своим детям достойного будущего понятно, с другой стороны, это может оказаться серьезной опасностью для статуса и сохранения тувинского языка в будущем для всего народа.

Любому языку нелегко выжить в современных условиях. Нужна грамотная и продуманная национальная политика в отношении родного языка. Для этого он должен быть «работающим», использоваться во многих сферах жизни и областях: в образовании и науке, экономике и политике, в прессе, в государственных учреждениях. Необходимы данные не только о количестве языков и числе людей, говорящих на нем, важен его статус, содержание и расширение области применения и использования языка.

Тувинский язык является гарантом сохранения тувинской традиционной культуры и тувинского народа. Поэтому следует обратить особое внимание на современное состояние языка, вести работу по развитию языка на самых разных уровнях.

Язык – это дух одной нации. Если один народ забывает свой язык, он теряет и культуру нации. Данное исследование поможет понять состояние тувинского языка в Туве, и в какой-то степени обратит внимание людей на важность сохранения и развития языка. Надеюсь, будущее развитие тувинского языка будет значительным.

#### Библиографический список:

1. Информационные материалы об окончательных итогах Всероссийской переписи населения 2010 г. // URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/perepis\\_itogi1612.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/perepis_itogi1612.htm) (дата обращения: 02.03.2017 г.)
2. Бавуу-Сюрюн М.В. Тувинский язык на современном этапе: образовательный аспект // НИТ №3, 2010
3. Татаринцев Б. И. Русские лексические заимствования в тувинском языке. Кызыл : Тув. книжн. изд-во, 1974.

УДК 398

### ОБРАЗ ДУХА ОГНЯ В ОЛОНХО СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ТРАДИЦИИ ЯКУТОВ

Павлова О.К., магистр филологии  
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, г. Якутск

В данной статье рассмотрены образы духов-хозяев огня. Дается определение понятию духов-иччи. Духи огня являются одним из самых почитаемых духов в якутской мифологии. Образы духов огня упоминаются в текстах верховянской, момской и абыйской локальных традиций.

**Ключевые слова:** героический эпос, олонхо, эпические традиции, мифологические образы, дух огня.

Благодарности: Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 16-06-00505 а.

По представлениям якутов, вселенная разделена на три части: Верхний, Срединный и Нижний миры. В Верхнем мире живут божества Айыы, а в Срединном мире обитают люди и духи-иччи. В словаре Э.К. Пекарского слово «иччи» объясняется следующим образом, «*иччи* (ср. тюрк. *İdi*, монг. *господин, хозяин*) *хозяин, владыка, хранитель, дух-властитель, особый род существ, пребывающих в определенных предметах и явлениях природы; содержимое, сущность, внутренняя таинственная сила, имеющаяся в каком-нибудь предмете*» [1, ст. 989].

В дореволюционное время духи-хозяева в мифологии якутов были рассмотрены ранними исследователями, политеистическими. К примеру, В.Ф. Трошанский впервые выделил род «иччи» и писал, что «кроме айыы и абаасы имеется еще особый род существ, пребывающих в определенных предметах и явлениях природы, такие существа называются *иччи*» [2, с.25]. Он считал «иччи» сущностью, которая управляет чем-либо и является ее «виртуальной причиной», что приводит к их одухотворению. По-мнению А.Е. Кулаковского, «иччи – это что-то среднее между «айыы» и «абаасы». Иччи могут делать как доброе, так и злое, в зависимости от того, как будет относиться к ним человек» [3, с. 29]. Он писал, что самыми почитаемыми духами-*иччи* у якутов являются дух-хозяин огня, Аартыкиччитэ - хозяин спуска, подъема, горного перевала и водораздела, хозяин леса Байанай; хозяйка земли Аан Алахчын Хатын, хозяин воды, духи растительности Эрэкэ-Дьэрэкэ и др. Как полагал П.А. Ойунский, «все иччи были назначены для покровительства всех видов и отраслей хозяйства и промыслов» [4, с. 332].

В советское время Г.У. Эргис писал о том, что «происхождение и развитие представлений об иччи в науке не исследован. Можно лишь предполагать, что бытование их связано с распространением в сознании людей анимизма и с появлением представления о собственности, сначала родовой, а потом уже частной. Представление о духе-хозяине, вероятно, было выработано в древности предками и других сибирских народов, когда они тесно общались между собой» [5, с. 115]. В трудах Н.А. Алексеева впервые в научной сфере были рассмотрены ранние мифологические воззрения якутов и других тюркоязычных народов Сибири. Отдельно он изучал промысловый культ и культ духов-покровителей семьи. По-мнению исследователя, значительное место в религии якутов занимал семейный культ – почитание духов-покровителей семьи: духов-хозяев дома, домашнего очага, двора, хлева и пр.

По-мнению, А.И. Гоголева *иччи* занимали своеобразное место в религиозно-мифологических представлениях якутов. Исследователь подчеркивал, что «иччи являлись особым родом существ, пребывающих в определенных предметах и явлениях природы, внутренней таинственной силой, имеющийся в каком-нибудь предмете. При соблюдении известных условий они всегда полезны человеку и скорее считаются его

покровителями в различных житейских делах, хотя все-таки стоят ближе к абасы, чем айыы, т.к. айыы причиняют человеку только отрицательный вред, не давши того или другого, а иччи – положительный, в виде того или другого бедствия. Всем иччи приносили бескровные жертвы» [6, с. 17].

Теперь рассмотрим образы духов-хозяев огня в текстах олонхо северо-восточной традиции. Образы духов огня упоминаются в текстах верхоянской, момской и абыйской локальных традиций. Например, в олонхо верхоянской локальной традиции “Хаан Дьаргыстай” присутствует образ духа огня Аан Улаханы: “*Үрүҥ Айыы Тойон аччыгыһы оҕото...аал уот иччитэ Аан Улаханы эһэм*” букв. ‘младший сын Белого Создателя господина Аан Улаханы дедушка’ [7, с.21]. Следовательно, дух огня Аан Улаханы был младшим сыном верховного божества Үрүҥ Айыы Тойон ‘Белый Создатель господин’ и имел божественное происхождение. Исследователь А.И. Гоголев отмечал, что “в якутских мифах дух-хозяин огня имеет небесное происхождение. По одной версии, он является сыном Улуу тойона, по другой – Юрюҥ Айыы Тойоно”. Значит, версия А.И. Гоголева о том, что дух-огня сын Высшего божества подтверждается в тексте олонхо верхоянской локальной традиции.

В текстах олонхо момской локальной традиции «Көтөр Мүлгүн» ‘Летающий Мюлгюн’ [8] и «Көбүө Дьабыл» ‘Кёбюё Джагыл’ [8] характерен образ дух-хозяина огня Түөнэ Моһул ‘Тюёэн Могул’. В словаре Э.К. Пекарского слово *түөнүл*=*түөнэ* не был объяснен, лишь приведены составные слова: *түөнэмаһантүөрэх* ‘светлая ворожба’, *түөнэлойуун* эпитет духа леса [1, с. 2902]. В современном якутском языке данные варианты самостоятельно не функционируют, их можно считать архаизмами, которые сохранились лишь в составе эпитетных конструкций языка олонхо. По значению *түөнэ* = *түөнүл* понимается ‘перевертывающийся, превращающийся’ больше подходит к эпитету духа огня. *Түөнэмоһол* следует понимать, как ‘перевертывающийся, превращающийся великан’, где якутское слово *моһол* ‘большой, великий; солидный, тучный, корпусный; монгол’, имеет такие параллели как осм. *моһол*, монг. «*моңгол*», у афганских монголов *моһол* [1, ст. 1576].

В тексте олонхо абыйской локальной традиции “Эр Соготох” ‘Муж Одинокый’ сказителя Г.Ф. Никулина дух огня имеет название Хатансыйар Хатан Чобуо. Такое собственное имя духа огня встречается только в олонхо северо-восточной традиции. В словаре Э.К. Пекарского дается следующее объяснение слову *хатан* “ [от хат+ан; ср. кытаанах, монг. «хатан» твердый, маньчж. «хатан» твердый, крепкий как сталь] твердый, крепкий, прочный, твердой закалки, каленый; хрупкий, ломкий [хотя притом крепкий и жесткий]” [1, с. 3399]. Теперь рассмотрим слово *чобуов* в словаре Э.К. Пекарского ‘бойкий, шустрый; живой, резвый, острый (на язык), не застенчивый; смелый, храбрый, стремительный» [1, ст. 3627]. Значит, хатанчобуо является не собственным именем, а эпитетом духа огня и переводится, как «крепкий, шустрый, острый на язык».

Итак, образы духов-хозяев огня характерны в текстах олонхо северо-восточной эпической традиции. Образы духов огня упоминаются в текстах верхоянской, момской и абыйской локальных традиций. В тексте олонхо верхоянской локальной традиции рассказывается о том, что дух-огня имел небесное происхождение и был сыном Үрүҥ Айыы Тойон. В основном дух огня не имел собственного имени, а лишь описывался эпитетом. Имена Аан Улаханы, Түөнэ Моһул, Хатансыйар Хатан Чобуо являются эпитетами духов огня.

#### Библиографический список:

1. Пекарский, Э.К. Словарь якутского языка. В 3 томах, 2-е изд. / Э.К. Пекарский – Л.: Изд-во АН СССР, 1958-1959. – 3858 стб.
2. Троцанский В.Ф. Эволюция черной веры (шаманства) у якутов. – Казань: Типография Императорского университета, 1902. – 219 с.
3. Кулаковский А.Е. Научные труды / Сост. Н.В. Емельянов, П.А. Слепцов. – Якутск: Кн. изд-во, 1979. – 484 с.
4. Ойуунускай П.А. Талыллыбытайымнылар. (Избранные произведения. В 2 томах. Рассказы, повести, воспоминания, статьи, выступления). Якутск: Якутское книжное издательство, 1975. 432 с.
5. Эргис, Г.У. Очерки по Якутскому фольклору / Г.У. Эргис. - Москва: Наука, 1974. - 402 с
6. Гоголев А.И. Мифологический мир якутов. Божества и духи-покровители. – Якутск: Издательство ЦКИИ им. А.Е. Кулаковского, 1994 г. – 29 с.
7. Хаан Дьаргыстай: Олонхо. – Дьокуускай: Алаас, 2016. – 232 с.
8. Муомаолонхолоро. /Гуманит. Чинчийи ин-тута, Респ. «Олонхо» Ассоц.; [редкол.: В.В. Илларионов (эппиэттиир ред.) уо.д.а] – Дьокуускай: Бичик, 2004, - 240 с. (Саха боотурдара: 21 томнаах; 4-с том.).

## СРЕДНЕВЕКОВЫЕ КАМЕННЫЕ ИЗВАЯНИЯ ТУВЫ

<sup>1,2</sup> Шойнуу А.И., научный сотрудник

<sup>1</sup> ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл

<sup>2</sup> аспирант 2 года обучения,

<sup>2</sup> ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово

В статье рассматриваются каменные изваяния Тувы. Приведены сведения об исследователях, изучавших эти памятники, их точки зрения о назначении и семантике каменных изваяний. Отражены классификация изваяний Тувы, реалии, изображенные на памятниках, а также проблемы изучения и охраны каменных изваяний Тувы.

**Ключевые слова:** изваяния, тюрки, уйгуры, охрана памятников, Тува.

Каменные изваяния – один из содержательных археологических источников для реконструкции истории кочевых обществ. Начало изучения каменных изваяний Тувы относится еще к XVIII в. Так, по приведенным Л. Р. Кызласовым сведениям, геодезистам, производившим топографическую съемку в верхнем течении р. Енисей в 1729 г., кроме сбора географических и этнографических сведений было поручено осуществлять поиск каменных «идолов» [6, с. 6].

Исследованием каменных изваяний в 1880-е годы – обнаружением, фотографированием, описанием – занимался А. В. Адрианов во время своего путешествия по Туве. Он обнаружил и описал изваяния на территориях современных Барун-Хемчикского (гора Бижиктиг-Хая), Дзун-Хемчикского (р. Чыргака, Шеми, Чадан), Улуг-Хемского (р. Улуг-Хем) районах [1, С. 394-400]. Исследователь также отмечал особое отношение местного населения к этим памятникам [Адрианов, 1881, с. 382].

Начало специальному изучению каменных изваяний Тувы было положено в обобщающей статье М. П. Грязнова и Е. Р. Шнейдера [3] по изваяниям Минусинских степей. В этой статье рассмотрены 3 изваяния с территории Тувы, выявленные А. В. Адриановым [Грязнов, Шнейдер, 1929]. Впоследствии изучением изваяний Тувы также занималась Л. А. Евтюхова. В обобщающей работе по изваяниям Центральной Азии ею были проанализированы 44 тувинских изваяния [4]. А. Д. Грач в 1950-е годы исследовал 58 изваяний, которые были систематизированы и атрибутированы им в первой специальной работе по каменным изваяниям Тувы [Грач, 1961]. Существенный вклад в изучение изваяний Тувы внес Л. Р. Кызласов, среди прочего выделивший особую группу изваяний уйгурского периода [6-8].

В середине – третьей четверти XX в. исследователи изваяний активно обсуждали вопросы, связанные с назначением и семантикой этих памятников. Например, некоторые авторы (Л. А. Евтюхова, Л. Р. Кызласов) считали, что изваяния воспроизводили облик доблестных тюркских воинов, другие видели в изваяниях изображения наиболее могущественных врагов (2). В настоящее время большинство специалистов придерживаются мнения о том, что каменные изваяния изображали умерших героев и устанавливались в их честь. Вертикально вкопанные каменные столбики, идущие на восток от изваяний, многие исследователи считают обозначением убитых при жизни врагов воина.

В массе средневековых тувинских изваяний, изображающих человеческую фигуру по пояс или только голову (лицо) человека, выделяются древнетюркские и уйгурские. Различие между этими группами проявляется в иконографии поясных изваяний. Древнетюркские представляют собой изображение человека с сосудом в одной руке и оружием в другой (рис. 1), а уйгурские воспроизводят образ человека с сосудом в обеих руках (рис. 2). Кроме позы изваяния обеих групп различаются реалиями (головной убор, прическа, серьги, одежда, поясной набор). Особенность изваяний уйгурского периода составляет искусная отделка и реализм, наличие головных уборов и причесок, богатый деталями поясной набор. Реалии – вещи, изображенные на изваяниях, позволяют установить датировку этих памятников. Дату могут дать также находки в оградках – сооружениях, возле которых установлены древнетюркские изваяния. К сожалению, оградки на территории Тувы мало изучены.

В настоящее время актуальной задачей изучения и охраны каменных изваяний Тувы является уточнение их местоположения с помощью фиксации GPS-координат и создание карты с помощью компьютерных программ. Другая задача – проследить судьбу перемещенных с места первоначального нахождения изваяний, в том числе вывезенных за пределы Тувы. Решение этих задач позволит уточнить состав корпуса памятников и их местонахождение, что имеет важное значение как для последующего исследования, так и для охраны изваяний на территории Тувы.



Рис. 1. Изваяние в Овюрском кожууне



Рис. 2. Изваяние в Дзун-Хемчикском кожууне

#### Библиографический список:

1. Адрианов А.В. Путешествие на Алтай и Саяны, совершенное в 1881 г. по поручению Императорского Русского географического общества членом-сотрудником А.В. Адриановым – СПб.: Тип. Имп. Акад. наук, 1886. – 276 с.
2. Грач А.Д. Каменные изваяния западной Тувы (К вопросу о погребальном ритуале тугю). // Сб. МАЭ, 1955 – Т. XVI. – С. 401-431.
3. Грязнов М.П., Шнейдер Е.Р. Древние изваяния Минусинских степей. // Материалы по этнографии. – Л.: 1929 – Том IV, вып. 2. – С. 63-93.
4. Евтюхова Л.А. Каменные изваяния Южной Сибири и Монголии // МИА. – 1952. – № 24. – С. 72-120.
5. Кызласов Л.Р. Культура древних уйгур (VIII-IX вв.). // Степи Евразии в эпоху Средневековья. Серия: Археология СССР. – М., 1981. – С. 52-54.
6. Кызласов Л.Р. О назначении древнетюркских каменных изваяний, изображающих людей // СА. - 1964а. - №2. – С. 27 – 35.
7. Кызласов Л.Р. История Тувы в средние века. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969 – 211 с.
8. Кызласов Л.Р. Древняя Тува (от палеолита до IX в.). - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979. – 207 с.

УДК 398.9

## КОНЦЕПТ «РОДИНА» В ТУВИНСКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Хомушку А.В., научный сотрудник

ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл

Статья посвящена тувинским народным пословицам и поговоркам, репрезентирующим концепт «РОДИНА». На их примере раскрыто традиционное понимание понятия родины, показан опыт тувинского народа в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма.

**Ключевые слова:** концепт, традиционная культура, пословицы и поговорки, ценности и идеалы, родина, родная земля

Концепт «РОДИНА», как известно, является универсальным, присутствует в любой этнической культуре и относится к числу ключевых лингвокультурных концептов, в которых отражаются самые важные и общезначимые – выходящие за рамки индивидуального – ценности и идеалы общества.

В системе ценностей тувинской традиционной культуры концепт «РОДИНА», так же, как и у других народов, занимает ключевую позицию: важность, значимость и бесценность родной земли для человека, любовь и преданность своей родине–идеи и мотивы, часто встречающиеся в различных видах и формах народного творчества, в том числе в устно-поэтическом. Например, в тувинских героических сказаниях любовь и преданность родной земле, можно сказать, возведены в ранг самых важных характерологических качеств личности настоящего мужчины. Это мы можем видеть из того, как герой-богатырь, который является народным идеалом настоящего мужчины, во время своего путешествия и борьбы за свою суженуюбывает в разных местах, посещает и Нижний, и Верхний миры, но в конце повествования в обязательном порядке возвращается в свой родной край и живет там вместе со своим подданным людом (народом) долго и счастливо.

Авторы книги «Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Пространство и время. Вещный мир», останавливаясь на понятии «РОДИНА», справедливо отмечают: «В пространственно-временных представлениях народов Южной Сибири, как и их предков, отразилось качественное разнообразие различных

сфер Вселенной. Для человека средний, реальный мир был наиболее доступным для освоения и познания. Однако образ жизни и способ ведения хозяйства предопределили сужение реального мира до вполне обозримых пределов» [3, 29].

В традиционном понимании и толковании понятия «РОДИНА» в тувинском языке исходными являются слова "Чурт" (страна, край, местность, стойбище), "Чер" (земля, место, местность) "Аал" (стойбище, селение). Существует ряд производных от этих слов сочетаний и выражений: "Чер-чурт", "Аал-чурт", "Төрээн чер" (буквально: родная земля) и т.д. Все эти слова и сочетания вбирают в себя именно традиционное понимание родины – земли или территории, которой была хозяйственно освоена тем или иным родом. «Именно эта земля называлась своей, за её границами – чужие владения, а ещё дальше – вообще малоизвестная местность» [3, 31].

Как пишут авторы вышеназванной книги, «своя, родная земля – понятие не только географическое: это пространство, воспринимаемое эмоционально» [3, 29]. Действительно, как красноречиво показывают многочисленные лингвистические, историко-этнографические и фольклорные материалы, образ родной земли в народном сознании имеет самые разные черты и характеристики. Человек, любящий красоту родной земли, восхищаясь ею, видит в ней не только кормилицу и защитницу, но и высшую ценность, которая определяет, наравне с семьей, родителями, родом, его «лицо» перед другими. *Киж чурттуг, куш уялыг* «Человек имеет свою родину, птица имеет свое гнездо».

У каждого человека есть место, где он родился и вырос, есть род или народ, к которому он относится – так безоговорочно утверждает данная пословица. Это идентичность – семейно-родовая, этническая или, как к настоящему времени добавилось, региональная, культурная, национально-государственная.

В тувинских народных сказках и сказаниях при встрече героя с другими героями происходит диалог, который обычно начинается с вопроса *Аалың-чуртуң кайдал, /Адың-шолан кымыл...?* «Родина твоя где [находится], / Имя-прозвище твое как...?» Это тоже не случайно. Данный пример также показывает, что каждый человек обязательно имеет свою родину и является членом какой-нибудь общности.

Родина, родная земля – самое ценное, что у человека есть. Поэтому он должен любить и оберегать, защищать её. Тувинцы, как и другие народы, культивировали любовь и преданность своей родной земле, воспитывали своих детей в этом духе, что можно проследить по следующим пословицам: *Куш уязынга ынак, /Жулун иезинге ынак* «Птица свое гнездо любит, / Жеребенок свою мать любит». *Төрээн чуртун киж кагбас, /Төрээн иезин киж утпас* «Родину свою человек не оставит, /Мать свою человек не забудет».

Как известно, символика птицы в мифологии и фольклоре разных народов, в том числе и тувинцев, очень богата и разнообразна. Верность и преданность родному краю – одна из символических значений, связанных с образом птицы. «*Куш уязынга ынак...*». У каждой птицы и стаи, будь то перелетные птицы или неперелетные, есть облюбованные *турлаг*– места обитания, куда они возвращаются после перелетов, где они растят своих птенцов. Такое понимание традиционно для менталитета тувинцев. В силу этого в фольклорных произведениях, особенно в пословицах и поговорках часто наблюдается метафорическое сопоставление родной земли с гнездом, а человека – с птицей. Приведем ещё пример: *Уялыг куш чаныган, /Уруглуг киж кээрээчел* «Птица, имеющая гнездо, спешит [туда], / Человек, имеющий детей, сострадателен».

По замечанию алтайского исследователя Н.Р. Ойроткиной, такое характерно и для других тюркских народов Южной Сибири. «Концепт *ТӨРӨЛ ЖЕР* "РОДНАЯ ЗЕМЛЯ" в алтайских, тувинских и хакасских пословицах тесно связан с концептом *ЖУРТ* "ЮРТА", "ДОМ". Дом метафорически ассоциируется с гнездом, а сам человек – с птицей», – пишет она в своей монографии «Алтайские пословицы и поговорки. Поэтика и прагматика жанров» [2, 229].

В тувинских пословицах и поговорках с концептом «Родина» также наблюдается метафорическое сопоставление родной земли с матерью (если взять шире, то это родители в целом, родня и весь народ). Например, *"Төрээн чуртун киж кагбас, / Төрээн иезин киж утпас* "Родину свою человек не оставит, / Мать свою человек не забудет.

Как видно, здесь проведена параллель между родной землей и матерью. В народном сознании родина и мате́дины и равноценны. *"Ие чер"* (мать-земля), *"Ие черим"* (моя мать-земля), *"Ием ышкаш, эргим черим"* (любимая так же, как мать, моя земля) – выражения, часто встречающиеся в тувинском языке, в разных фольклорных произведениях, в том числе в обрядовой поэзии. Наряду с ними, можно часто увидеть или услышать выражение с другим синонимом слова *"ие"* – *ава*: *"Ава бойдус"* (мать-природа). Как отметил известный исследователь тувинской этнографии и фольклора Г.Н. Курбатский, анализируя фольклорные произведения на тему родины, «...название местности часто сопровождал постоянный эпитет *"ием"* "моя мать" [2, 154].

Для тувинского менталитета традиционна и параллель между родиной и отцом, а также предками (родом, народом). Говоря о своей родине, тувинцы употребляют, наряду с вышеуказанными выражениями, и *"Ада чер"* (отцовская земля), *"Адам чурту"* (отцовская земля), *"Ада-өгбе чурту"* (земля предков). Это можно

увидеть в следующей пословице: *Алды хонган черин / Адам чурту дивес. / Ийи хонган черин / Ием чурту дивес.* «То место, где ночевал шесть раз, / Отцовской землей не называй. / То место, где ночевал два раза, / Материнской землей не называй».

Среди тувинского народа широко распространена поговорка «*Тыва кижичанар дээнде, бажында бөргү безин уштунуп каарга, хая көрбес*» (в другой вариации «*Тыва кижичанар дээнде, бөргү безин уштунуп каарга, хая көрбес*») "Тувинец, если нацелился на путь домой, не оглянется назад даже в том случае, когда его шапка сдувается [ветром] с головы". По своему смыслу и пафосу данное устойчивое выражение полностью совпадает с пословицами, культивирующими любовь и преданность родной земле.

Родная земля человека дает ему силу, уверенность, чувство защищенности. Так гласит, например, следующая пословица: *Аң түрээнде, турлаам дээр, / Кижичаң түрээнде, төрөлим дээр* «Зверь в беде о своем стойбище думает, / Человек в беде о своей родне думает».

Как видно, в данной пословице также прослеживается метафорическое сопоставление родной земли с местом обитания зверей – *турлаг* (производное от глагола тур- «стоять»). Основное значение – стоянка, становище, стан). Как и в случае метафорического сопоставления дома с гнездом, человека с птицей, здесь *турлаг* метафорически ассоциируется с родным краем, с домом, а сам человек – с зверем.

В пословично-паремиологическом фонде тувинского языка встречаются и некоторые примеры, в которых родина и чужбина выступают в антонимических отношениях. Например: *Кижичаң чуртукидирээштиг, / Киш чери кадыр* «Чужая земля неровная, / Место, где обитает соболь, крутое».

Как видно, в тувинской языковой картине мира концепт «чужбина» обладает отрицательной коннотацией. Выражение «*Кижичаң чуртукидирээштиг...*» "Чужая земля неровная" (другой вариант – «*Кижичаң чуртукүрүлээлиг...*») (Чужая земля со сплетнями-пересудами) означает опасность, которую таит чужая, незнакомая земля. Поэтому наши предки учили, чтобы человек, находясь на чужбине, был внимательным и осторожным: *Кижичаң кижичаң каралыг, / Киш таңдызынга каралыг* «Человеку на чужбине надо быть осторожным, / Соболев тайге надо быть осторожным [чтоб на глаза охотнику не попасться]».

Если сравнить тувинские народные пословицы и поговорки с концептом «Родина» с другими идейно-тематическими группами (в частности, на тему морали) в количественном отношении, то их немного. Но по своей смысловой, концептуальной значимости они очень важны в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма.

#### Библиографический список:

1. Курбатский Г.Н. Тувинцы в своем фольклоре (историко-этнографические аспекты тувинского фольклора) / Отв. ред. И.Н. Гемуев. Кызыл, 2001. 464 с.
2. Ойноткинова Н.Р. Алтайские пословицы и поговорки: поэтика и прагматика жанров / Отв. ред. О.Н. Лагута. Новосибирск, 2012. 354 с.
3. Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Пространство и время. Вещный мир / Львова Э.Л., Октябрьская И.В., Сагалаев А.М., Усманова М.С. Новосибирск: «Наука», 1988. 225 с.

## ШАМАНСКИЕ КОСТЮМЫ ИЗ СОБРАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Наксыл М.Д., научный сотрудник  
Национальный музей им. Алдан-Маадыр Республики Тыва

В статье представлена попытка изучения шаманских костюмов из коллекции Национального музея. Целью статьи является изучение семантики шаманских плащей, головных уборов и обуви, которые стали поступать в музей с 1950-х гг.

**Ключевые слова:** шаманизм, шаманский плащ, головные уборы, этнография, коллекции Национального музея Республики Тыва

С глубокой древности Тува являет собой бесконечное переплетение культур, народов и цивилизаций, которые оставляют свой след в исторической памяти. Тува стала ареной для многочисленных исторических событий с мировым значением, которые на протяжении веков ковали мировоззренческие устои современных тувинцев. Но, несмотря на это, есть некоторые явления, которые испокон веков оставались неизменными. Среди таких явлений – феномен культуры Сибирских народов - шаманизм, который по сей день актуален в Туве.

На скалах Тувы встречаются стилизованные изображения людей в двурогих головных уборах. Эти рисунки, датируемые первой половиной I тысячелетия н.э., вероятно связаны с шаманским ритуалом [1; с. 176.], пишет исследователь Тувы, этнограф Севьян Вайнштейн в книге «Тувинцы-тоджинцы», говоря о том, что шаманизм был известен людям, начиная с эпохи палеолита.



Сохранившиеся в фондах Национального музея имени Алдан-Маадыр Республики Тыва (НМРТ) шаманские атрибуты – это уникальные и ценные памятники прошлого. Шаманские плащи, головные уборы, обувь являются материальным выражением религиозных представлений, сохранив в себе различные стадии их развития [2, с. 5].

Первая одежда тувинского шамана поступила в НМРТ в 1954 году [3, с. 74]. На данный момент в фонде «Этнография (ткань, кожа)» НМРТ шаманскую коллекцию составляют 10 плащей, 6 пар обуви, 11 головных уборов. Большая часть предметов шаманского культа поступила в музей благодаря экспедициям Севьяна Вайнштейна и Монгуша Кенин-Лопсана.

По ряду признаков, касающихся главным образом принадлежностей ритуала, тувинское шаманство может быть разделено на два типа: восточнотувинский и западнотувинский. Первый типа распространен у жителей Тоджинского района, второй – в остальной части Тувы [4, с. 270].

Одними из уникальных шаманских костюмов являются те, которые были собраны С. Вайнштейном на Тодже. Они представляют из себя сложный комплекс, который состоит из разных элементов, каждый из которых имеет свое значение, а также выполняет определенную роль в шаманском культе.

Главную роль в шаманском ансамбле играл головной убор. По свидетельству М.Б. Кенин-Лопсана шаман никогда не камлал без головного убора. Наличие и сложность плащей и обуви шаманов, а также его атрибутов могли варьироваться от уровня профессионализма шамана, но головной убор во всех культурах Сибирских народов всегда присутствовал, пишет Е.Д. Прокофьева в работе «Шаманские костюмы народов Сибири» [2, с. 7-8]. Надевая головной убор, шаман имел возможность обрести второе зрение и видеть то, что другие видеть не могли. Кроме этого, очень часто на головных уборах шамана встречаются закрепленные к шапке рога. Они, как пишет М.А. Дэвлет являлись защитниками, помогали шаману преодолевать препятствия между Нижним, Средним и Высшим мирами, поражать врагов [5, с. 114.].

Головные уборы, хранящиеся в НМРТ имеют сложное внешнее оформление. Шапки, относящиеся к восточно-тувинскому типу шаманства сделаны из ровдуги, а схематичный рисунок лица на повязке вышит подшейным оленьим волосом. Это придает оформлению ровдужной повязки ажурность, богатство декора, а также говорит об искусности и мастерстве автора. Ровдужные повязки в коллекции НМРТ тоджинских шаманов имеют в качестве рисунка не только схематичное изображение лица, но также и солярные знаки.

Такие же знаки встречаются и на плаще шамана. Практически на каждом плаще восточно-тувинского шамана имеется на задней части цветная полоска, на которой вышиты линии и солярные знаки. В книге «Мир кочевника в Центров Азии» Севьян Вайнштейн пишет, что его информаторы рассказывали о солярных символах как о вместилище небесных эзренгов – онгонов шамана [4, с. 275.]. У тоджинских шаманов они также вышиты из подшейного волоса оленя. Таким же способом вышивают и плащ шамана.

Чаще всего его шьют из шкур домашних животных, а у восточнотувинского типа шаманизма плащи шамана сшиты из оленьей шкуры. Такую шубу покрывали тканью, а затем вышивали на ней из подшейного оленьего волоса изображение скелета человека. В некоторых источниках, например, у Е.Д. Прокофьевой говорится о том, что это изображение скелета птицы, как и у алтайцев, тофаларов, эвенков и других народов Сибири [2, с. 70]. Но семантика этих схематичных рисунков остается единой у всех – защита шамана во время его путешествия в Нижний, Средний, Верхний мир. Севьян Израилевич Вайнштейн пишет, что шаман надевал плащ в качестве брони – куяк [4, с. 274.]. Множество нашитых жгутов – змей, шнурков, встречающиеся на некоторых костюмах железные стрелы, колокольчики, шкурки животных, железные или медные круги, символизировавшие небесные тела объясняют большой вес шаманского плаща. Феликс Кон, исследователь Тувы описывая мистику шамана обращает внимание на то, что надеть тяжелый плащ шамана ему помогают, но во время камлания шаман уже не ощущает тяжести своего плаща. Очень подробно в своей книге «Тувинские шаманы» Монгуш Кенин-Лопсан дал классификацию змеям, нашитых на шаманский плащ [6, с. 20]. Он выделяет плечевых змей – Эгин чылан, шерстяных змей – чээп чылан, стреляющих змей – сыр чылан, маленьких змей – бичии чыланар, девять змей – тос чылан. Помимо этого, на костюм шамана могли нашиваться колокольчики, дудки-свирели, мешок с табаком – элдик, и кожаные шнурки – манчак.

Шаманская обувь является продолжением костюма шамана. На обуви тоже имеются жгуты в форме змей, но не в таком большом количестве как на плаще. Шаманская обувь шилась из шкур домашних животных. У восточнотувинского типа шаманства обувь была из оленьей шкуры. Мех всегда был внутри. Поверх обуви нашивалась ткань, которая повторяла цветовую гамму костюма и головного убора. Подошва обуви была мягкая, сшитая из более плотной ткани другого цвета.

Коллекция шаманских костюмов Национального музея представляет из себя уникальное собрание ритуального одеяния. Изучая шаманские плащи, а также и головные уборы мы убеждаемся, что ритуальная одежда шаманов восходит к традициям, бытовавшим не только у тувинцев, но и других народов, населявших Сибирь еще с древних времен. Многие элементы декорирования шаманского костюма схожи с другими народами, а также имеют и аналогичную семантику.

Шаманизм, актуальный и по сей день, на сегодняшний момент проявляется в многочисленных обрядах, основа которых дань уважения духам земли, неба, рек, леса и т.д. По сей день шаманская атрибутика остается не изменой: головной убор с украшениями, обувь, бубен и колотушка, шаманский плащ. Последний претерпевает изменения, но суть его остается по-прежнему аналогичной древним шаманским одеяниям.

#### Библиографический список:

1. Вайнштейн С.И. Тувинцы-тоджинцы. – М., 1961. – 216 с.
2. Прокофьева Е.Д. Шаманские костюмы народов Сибири. // Религиозные представления и обряды народов Сибири XIX — нач. XX в. Сборник Музея антропологии и этнографии. – Л, 1971. – С. 5-100.
3. Дыртык-оол А.О. Традиционная одежда в коллекции музеев Тувы: История комплектования и изучения. // Научное обозрение Саяно-Алтая. – №1(3). – 2012. – С. 71-75.
4. Вайнштейн С.И. Мир кочевников Центра Азии. – М., 1991. – 296 с.
5. Дэвлет М.Е. Петроглифы Верхнего Енисея. // Экспедиции. С. 111-120.
6. Кон Ф.Я. Экспедиция в Сойотию // Урянхай. Тыва дептер 4 том. – М. 2014. – 552 стр.
7. Кенин-Лопсан М.Б. Тувинские шаманы. – М., 2009. – 328 с.

### ОТРАЖЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ТУВИНЦЕВ В КАРТИНЕ Ш.У. ЧУРУКА «ОКНО ВО ВСЕЛЕННУЮ»

Санчай Ч.О., сотрудник  
Национальный музей им. Алдан-Маадыр Республики Тыва, г. Кызыл

В статье проведен анализ картины тувинского художника-живописца Ш.У. Чурука «Окно во вселенную», чтение зашифрованного смысла, образов, отсылающих к мировоззрению тувинцев.

**Ключевые слова:** картина мира, мировоззрение, изобразительное искусство, этноэкологическая культура, юрта, тувинцы.

Традиционная культура тувинского народа, имеющая глубокие корни и богатую историю выступает источником для научных изысканий и творческой деятельности. В работе ученых, музыкантов, режиссеров, ювелиров, кузнецов, художников и мн.др. отражается культура народа, что, безусловно, помогает сохранить духовные и материальные ценности в памяти для последующих поколений. Одним из таких путей является изобразительное искусство. Картины могут отображать как реальную действительность, например, пейзаж, портрет, так и иметь символический смысл, отсылающий к истокам мировоззрения, верований народа. В своем творчестве художник Ш.У. Чурук языком искусства трактует философию тувинского народа, выступая выразителем народной мысли.

Обратимся к живописной картине Ш.У. Чурука «Окно во вселенную», изображающей круглое дымовое отверстие юрты – *хараача*, которое выступает как единственное и своеобразное «окно», располагается в центре купола юрты, а сияющая холодным светом луна нависла ровно над этой юртой. *Кидис өг*, войлочная юрта – дом для кочевников на протяжении многих веков, как в узком, так и в широком понимании. Юрта воспринимается тувинцами, как миниатюрная модель окружающего мира, Вселенной, в которой *хараача* – могущественное небесное светило, отходящие же от *хараача*, в качестве креплений, длинные палки *ынаа* изображают лучи светила. Стены-решетки юрты *хана* устанавливаются по кругу и крепятся друг с другом по диагонали, тем самым выстраивается рисунок, напоминающий горные вершины, окружающие тувинскую землю со всех сторон света. В устном фольклоре, в частности в загадках, как отмечает Г.Н. Курбатский, решетчатые стены *хана* метафорически сравнивают с перекрещивающимися рогами антилоп-дзерен или грызущимися волками, палки *ынаа* связывают с дымоходом *хараача* так надежно, будто скала со скалой соединены, а сама юрта предстает бугристой, легкой кочкой [6]. Такое сравнение подчеркивает идею гармонической связи с природой, которая сохраняется в народном сознании тувинцев на протяжении веков. Бесспорно мнение Т.Б. Будегечи о том, что традиционное жилище тувинцев не нарушает эстетического облика родной природы, являясь его продолжением [2]. Округлая форма, естественные цвета и содержание, все говорит о непрерывном взаимодействии тувинцев с природой. Форма круга имеется в окружающей природе. Издревле символ круга считается сакральным, связанным с ритуалами, движением по кругу солнца. При изготовлении юрты легко можно избежать использования ядовитых, неестественных цветов, ведь все ее детали выполнены из экологических, натуральных материалов, от войлочного покрывала дымохода *өреге* до кожаных скрепок деревянной решетки *көгү*. Подбор цветов на холсте также не вступает в противоречие с самой природой. Глубокая синева подчеркивает бездонную сущность необъятного неба, нависшего над маленькой юртой кочевника, которую художник изобразил в противовес ночи в ярких, теплых оттенках, будто купол подсвечивается снизу неугасающим в очаге огнем, оттенки эти отсылают к цветам земли, растительности, так, что прослеживается деление на два начала в соответствии с тувинскими мифами, женское и мужское [7]. Цвета Земли (женское

начало), которыми изображена юрта, несмотря на контраст, тянутся к Небу (мужское начало), плавно трансформируются в цвета противоположные, оставляя при этом идею единой целостности композиции, всё во Вселенной переплетено, имеет связи.

Взглянув на картину «Окно во вселенную», мы будто бы сразу переносимся в юрту, оказавшись на войлочном коврикe *ширте*к или подобно младенцу в колыбели *кавай*, подвешенной к *ынаа*. Первое, что видел ребенок - дымовое отверстие *хараача*, этот образ оставался запечатленным в памяти тувинцев с начала их жизни. На полотне перед нами открывается небосвод, именно так представляли в своем воображении купол юрты саянские тюрки, по словам В.Я. Бутанаева, Ч.В. Монгуш [3]. В центре холста сияет луна, влияющая не только на приливы и отливы, но и на верования, создание календаря или примет. Ведь по луне и солнцу велось летоисчисление, месяц разделялся на новую и старую луну. Символично то, что у Ш.У. Чурука изображена растущая луна. Шагаа, новый год у тувинцев наступает с новой луной, она начинает расти, что говорит о новом круге, этапе, об обновлении жизни и так повторяется каждый цикл. Цикличность времени - это традиция, которая с каждым повтором закрепляется. Все внимание картины сконцентрировано, не на других деталях юрты, а именно на *хараача* дымовом отверстии, которое является мощным символом цикличности жизни у тувинцев. Мягкое сияние луны здесь - жизненная энергия, наполняющая юрту-вселенную. Неслучайно и старинное поверье о влиянии луны на судьбу человека, рожденный в новую луну будет счастлив. В мифологии луч света от луны и солнца - это жизненная сила, способствующая зачатию. Примером может выступить «Сокровенное сказание монголов», в котором описывается, как Алангоа почувствовала ночью луч лунного света, сияние, проникающее в чрево через дымовое отверстие юрты, в результате непорочного зачатия родился Бодончар - предок Чингисхана [3]. Божество, духи заглядывают в дымовое отверстие *хараача*, приглядывая за спящими в юрте, будь то Луна или Чеди-Хаан, созвездие Большой медведицы [4].

А.К. Кужугет пишет: «Художественная культура не только отражает реальность, но и видение ее художником. Он являлся и творцом новой искусственной реальности, и продолжателем уже определенных традиций народа» [5]. У Ш.У. Чурука работы наполнены зашифрованными символами, знаками, которые подлежат прочтению. Он выступил новатором, представив новое течение в живописи Тувы. В настоящее время изобразительное искусство Тувы, развиваясь в новом этапе, возвращается к коренным истокам народной культуры, особенно ярко это заметно в сравнении с прошлым, советским периодом, вынуждавшим изобразительное искусство подчиняться социалистическому пути развития. Ш.У. Чурук, обращаясь к тувинским традициям, пропускает их через свое видение и отдает тем самым дань уважения культурному наследию своего народа. В его творчество генетически заложены архетипические образы, вобравшие в себя многовековой культурный опыт, народные мотивы и сюжеты, восходящие к тувинским преданиям и тем самым глубоко, эмоционально, торжественно раскрыта суть мироощущения тувинцев.

Таким образом, картина Ш.У. Чурука «Окно во вселенную» отражает мировоззрение тувинцев, которое неразрывно и органично связано с природой, творчество художника в целом основано на духовном наследии народа. Тем самым он строит мост, соединяющий разные поколения для сохранения и передачи культурных ценностей.

#### Библиографический список:

1. Байыр-оол М.С. Юрта в тувинской традиционной культуре. // «Новые исследования Тувы». 2013. № 2. [https://www.tuva.asia/journal/issue\\_18/6243-bayyr-ool.html](https://www.tuva.asia/journal/issue_18/6243-bayyr-ool.html) (3.05.2018).
2. Будегечи Т.Б. Художественное наследие тувинцев. - Москва, 1995. - С.71-72.
3. Бутанаев В.Я., Монгуш Ч.В. Архаические обычаи и обряды саянских тюрков. - Абакан: Изд-во Хакаского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2005. - С. 39-42.
4. Кенин-Лопсан М.Б. Традиционная культура тувинцев. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2006. - С.47.
5. Кужугет А.К. Духовная культура тувинцев: структура и трансформация. - Красноярск: Офсет, 2016. - С.176-177.
6. Курбатский Г.Н. Тувинцы в своем фольклоре (историко-этнографические аспекты тувинского фольклора). - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2001. - С. 14-17.
7. Хомушку О.М. Религиозные традиции Саяно-Алтая как фактор формирования этноэкологической культуры. //Мир науки, культуры, образование. 2013. № 6 (43), С. 489-492. ISSN 1991-5497. (дата обращения 1.05.2018).

## СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ В СЕМЕЙНЫХ ФОТОГРАФИЯХ ТУВИНЦЕВ

Сангы-Бадра Р.Н., научный сотрудник

Сымчан-оол К.А., научный сотрудник

Национальный музей им. Алдан-Маадыр Республики Тыва, Российская Федерация, г. Кызыл

В данной работе семейные фотоснимки рассматриваются как источник для анализа свадебной обрядности тувинцев. Автором предпринята попытка проследить трансформацию обрядовой практики сквозь призму фотографии. Также в ней определены каноны фотографирования и основные сюжеты, позволяющие реконструировать свадебный обряд в контексте советской культуры.

**Ключевые слова:** семейные фотографии, свадебный обряд, тувинцы.

Фотографическое дело в Туве получило широкое распространение со второй половины XX века. В это время начинают складываться семейные фотоархивы. Среди множества сюжетов, представленных в фотоальбомах, интерес представляет свадебный обряд тувинцев.

Свадебная обрядность тувинцев претерпела существенные изменения с приходом советской власти. В соответствии с общественно-политическими преобразованиями в Туве, юридическую силу приобрел только гражданский брак, отмеченный в записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

С 1960-х гг. в СССР, в том числе и в Туве, закладывались новые элементы в структуру общегражданской свадебной обрядности. Появилась традиция после торжественной церемонии заключения брака приезжать к достопримечательностям. В 1970-е гг. у новобрачных появляются «свидетели», которые сопровождали их на протяжении всего свадебного торжества. В это же время вошло в традицию фотографирование свадебного торжества [Громов, 2008: 30].

Свадебные фотографии в советской культуре включают основные моменты торжественного ритуала в ЗАГСе и обрядовые действия вне ЗАГСа.

В авторском собрании насчитывается 104 снимков по свадебной обрядности тувинцев, отобранных из 5 семейных альбомов. Снимки в авторском собрании можно условно группировать по следующим темам:

1. моменты торжественного ритуала в загсе (подписание свидетельства о браке, обмен кольцами);
2. фотография жениха и невесты;
3. фотография новобрачных со свидетелями;
4. на фоне достопримечательностей;
5. момент, когда жених держит невесту на руках;
6. групповая фотография новобрачных с родственниками и друзьями.
7. групповая фотография родственников во время застолья.
8. групповая фотография гостей.

Групповые снимки с родственниками являются наиболее популярными, они составляют 49% процентов от общего числа фотографий по свадебной обрядности.

На всех групповых фотографиях 1970 - 1990-х гг. центральное место занимают новобрачные, по обе стороны которых стоят их свидетели, а затем только родители. На время всего свадебного обряда свидетели занимают почти равное положение с молодоженами. Например, если жених и невеста со свидетелями сидят в первом ряду по центру, то родители стоят позади них, во втором ряду, вместе с остальными родственниками [ПМА, 2017].

Второе место по распространенности занимают фотографии новобрачных на фоне местных достопримечательностей. Чаще всего фотографировались на фоне обелиска «Центр Азии» и памятника, павшим солдатам в Великой Отечественной Войне.

Еще одним привнесенным элементом в свадебном обряде тувинцев является ритуал перенесения женихом невесты на руках через порог дома. Отметим, что данный ритуал изначально был характерен для русскоязычного населения Тувы, и связан с запретами в отношении невесты в целях обезопасить ее от сглаза [Байбурин, 1993: 66]. Фотография, на которой жених держит невесту на руках, является отсылкой к славянским ритуальным действиям или визуализацией фразы «носить на руках» [Бойцова, 2010: 74].

В семейных, свадебных альбомах тувинской семьи, часто встречаются среди прочих фотографий, свадебные черно-белые пригласительные билеты - чалалга [ПМА, 2017].

Особенностью данных пригласительных являлось присутствие на них фотоизображения жениха и невесты. Воспользоваться услугами полиграфии можно было в местном фото-ателье; но билеты, в основном, изготавливали в домашних условиях [ПМА, 2017].

Фотографии виновников торжества присутствуют абсолютно на всех пригласительных билетах и открытках. Возможно, их наличие было обязательным, чтобы дальние родственники имели возможность на расстоянии ознакомиться с женихом или невестой. У тувинцев довольно нередко случается, когда некоторые родственники впервые видят молодоженов только в день свадебного мероприятия.

Для свадебных фотографий характерна как постановочная, так и ситуативная съемка. К постановочной относятся: сцены посещения достопримечательностей, групповые фотографии с гостями торжества. Изредка встречаются ситуативные фотоснимки, выполненные любителями. Они обычно содержат сцены застолья или выступления гостей для произношения благопожеланий новобрачным.

Таким образом, в фотографиях отражены элементы свадебной обрядности, претерпевшие существенные изменения. Изменился характер заключения браков и их обрядовое оформление. Одним из привнесенных элементов является фотофиксация свадебного мероприятия. Каноны фотографирования в Туве определены активным проникновением советской культуры. Фотографирование носит документирующую и коммуникативную функции.

#### **Библиографический список:**

1. ПМА 2017 - Полевые материалы экспедиции автора в с. Тоора-Хем Тоджинского района и г. Кызыл в 2017 г.;
2. Байбурин А. К. Ритуал в традиционной культуре. СПб.: Наука, 1993.;
3. Бойцова О. Ю. Любительская фотография в городской культуре России конца XX в. (визуально-антропологический анализ). СПб, 2010.;
4. Громов Д.В. Посещение достопримечательностей как часть современного свадебного обряда // Традиционная культура, № 2, 2008.

**УДК 658.512.23:628.941:621.383.52**

### **ЭТНОТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙН-СЦЕНАРИЯ ОСВЕЩЕНИЯ ЖИЛОГО ПРОСТРАНСТВА**

**Васильева М.О., аспирант 1 года обучения Отделения материаловедения  
Национального исследовательского Томского политехнического университета, г. Томск  
Монхоев С.В., магистрант 1 года обучения Национального исследовательского  
Томского политехнического университета, г. Томск**

В данной статье рассматривается дизайн потолочного светильника в этническом стиле искусственного освещения жилого пространства с применением LED технологии. Главными особенностями представленного дизайн-предложения являются: форма конструкции светильника, ее размеры, материалы изготовления, устройство и направленность светового потока, позволяющие воспринимать обычное помещение как пространство войлочной юрты – «дома без углов», места, где располагается очаг, хранящий тепло; традиции уюта, этнический характер пространственного образа по средствам искусственного освещения.

**Ключевые слова:** дизайн-сценарий. искусственное освещение, этностиль в интерьере.

Современный дизайн жилого пространства направлен на создание комфортных условий эффективной деятельности и улучшения качества жизни человека. Дизайн интерьеров - процесс комплексный и многоплановый, базовыми для него являются: стоящая задача проектирования; основная художественная и стилистическая концепция; технологический и эргономический подходы; сочетание предметов декора и другие особенности целостного решения.

Одним из таких важных аспектов функциональности и удобства, подчеркивающих эстетический, композиционно-художественный образ жилой комнаты является организация искусственного освещения, так называемый дизайн-сценарий, определяющий характер интерьера в целом. Искусственное освещение, как одно из главных средств выразительности концептуального образа, дает возможность создавать гармоничный интерьер, что помогает выстраивать: особое эмоциональное восприятие жилища; иллюзию изменения пропорций комнаты в существующей обстановке; направить фокус акцентов на важные визуальные объекты.

Данное дизайнерское предложение потолочного светильника содержит специфику конструкции, материалов и принципа освещения войлочной юрты - уникального жилища кочевников Центральной Азии, Монголии и некоторых народов Сибири, конструктивно-техническое обустройство которой имеет отличительную особенность – отверстие в потолке для проникновения света. Именно этот принцип подчеркивает концепция дизайна освещения с применением такого светильника как показано на рис.1.



Рисунок 1. Дизайн-решение интерьера с применением подвесной потолочной конструкции (слева), обычный интерьер со светильником (справа).

Помимо установки осветительного прибора как самостоятельного устройства, возможно объединение перехода покрытия светильника со стенами помещения, для создания единого натяжного свода.

Благодаря размещению световых элементов в конструкции абажура как показано на схеме 1., возможно получить эффект объединения пространства в композиции круга света, при этом не изменяя ни пропорции, ни форму комнаты. Данный результат будет воспроизводиться по средствам конструктивного решения светильника, материалов изготовления, современных технологий освещения и типа источников света.

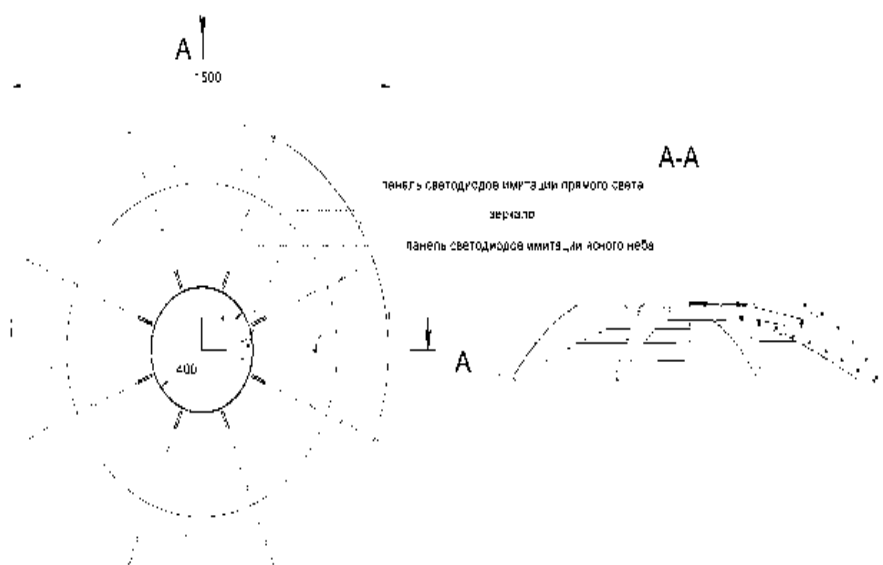


Рисунок 1. Схема- чертеж конструкции светильника в этностиле.

#### Описание формы конструкции светильника.

Данный потолочный осветительный прибор предназначен в качестве декоративного элемента общего освещения интерьера с этнической стилистической направленностью. Его работа должна обеспечивать освещенность пространства интерьера 200-300лк, что соответствует нормам для жилых помещений. Предполагается, что характеристики направления, интенсивности и свойства потока света от него, будут оказывать особое эмоциональное влияние на человека и создавать дизайн-сценарий потока света неба. Конструкция состоит из осветительной части и абажура, который имеет куполообразную форму, что позволяет усилить иллюзию отверстия, имитируя круглый свод юрт. Надежная стальная конструкция абажура имеет войлочное покрытие – материал, традиционно используемый в обустройстве юрт. В данной конструкции имитацию неба создает работа светодиодов TmL, производства НИИПП, имеющих рассеиватель со светофильтром, приближающим спектр и направленность излучения к свету от ясного неба. Для имитации прямых солнечных лучей также используются светодиоды TmL, свет которых фокусируется на внутренней части абажура с помощью нескольких линз и вогнутого зеркала, расположенного между наружным и внутренним слоями войлока. Поток света данного прибора не имеет такую коллимацию как солнечный, поэтому создается имитация путем фокусировки света на известном расстоянии до поверхности абажура.

Для воспроизводства эффекта имитации солнечных лучей от данного осветительного прибора необходимо рассмотреть спектр света выбранного светодиодного источника см. рис. 3.

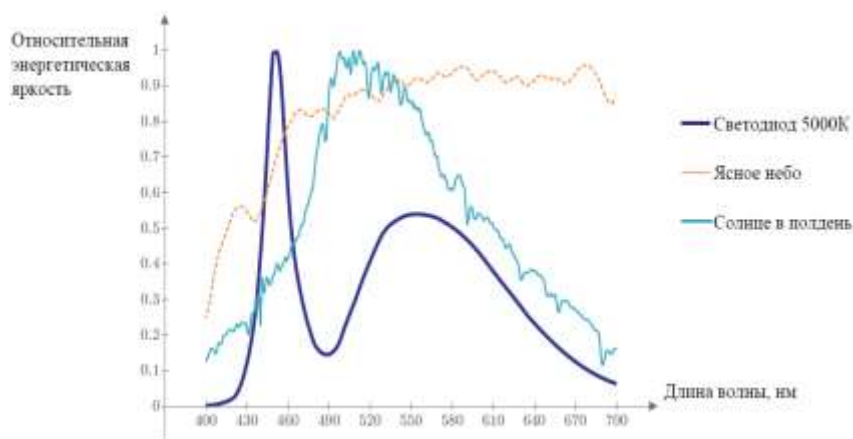


Рисунок 1. Спектры светодиода TML с цветовой температурой 5000K, ясного неба и прямого солнечного света на уровне моря в полдень

Для имитации света ясного неба яркость источника света должна соответствовать:  $L = 4000 \text{ Кд} / \text{м}^2$   
Площадь источника:

$$S = \pi r^2 = 3.14 \cdot (200 \text{ мм})^2 = 0.126 \text{ м}^2,$$

сила света, создаваемая источником такой площади при заданной яркости:

$$I = L \cdot S = 503 \text{ кд}.$$

Телесный угол распространения света, рассчитывается как телесный угол конуса с вершиной в центре светящейся поверхности, касающийся нижней части

$$\text{абажура: } \Omega = 2\pi \left( 1 - \frac{H}{\sqrt{R^2 + H^2}} \right) = 2 \cdot 3.14 \left( 1 - \frac{250 \text{ мм}}{\sqrt{(750 \text{ мм})^2 + (250 \text{ мм})^2}} \right) = 4.296 \text{ ср}, \text{ где } R \text{ — радиус нижней части}$$

абажура, а H — высота абажура. Отсюда необходимый световой поток:  $\Phi = I \cdot \Omega = 503 \text{ кд} \cdot 4.296 \text{ ср} = 2160 \text{ лм}$

В качестве источника света используются светодиоды белого свечения TmL, со световым потоком от 140 лм, в зависимости от подаваемого тока и цветовой температуры светодиода. Для расчета количества

$$\text{светодиодов возьмем среднее значение } \phi = 140 \text{ лм } n = \frac{\Phi}{\phi} = \frac{2160 \text{ лм}}{140 \text{ лм}} \sim 15 \text{ шт, где } n \text{ — количество}$$

светильников

Имитируемое освещение прямыми лучами должно создавать освещенность на нормальной плоскости равной освещенности в полдень

$$\Phi = E \cdot S = 70000 \text{ лм} \cdot 0.047 \text{ м}^2 = 3290 \text{ лм}.$$

Согласно представленному расчету для имитации прямого солнечного света необходимо применить светодиодов:

$$n = \frac{\Phi}{\phi} = \frac{3290 \text{ лм}}{140 \text{ лм}} \sim 23 \text{ шт}$$

Для равномерного освещения 23 светодиода должны располагаться в плоскости источника света равномерно

Выводы:

1. Дизайн данного декоративного светильника способен создать атмосферу этностиля в интерьере жилого пространства любой конфигурации.
2. Расчет количества светильников и предлагаемые типы источников света позволят воссоздать имитацию тонкого потока света неба и солнечного освещения.
3. Можно предположить, что, благодаря созданному дизайн-сценарию освещения предлагаемого светильника, возможно обеспечить положительный эффект на человека - профилактика психических заболеваний, связанных с малой продолжительностью светового дня, путем имитации естественного освещения, проходящего через отверстия в потолке.

#### Библиографический список:

1. Kukhta M., Sidorenko E., Simutkin G., Glushkov G. Design of led-based medical equipment for bright light therapy. // Молодёжь и современные информационные технологии. Труды XV Международной научно-практической конференции студентов,



- аспирантов и молодых учёных. Национальный исследовательский Томский политехнический университет. 2018. - С. 313-314.
2. Серяков В.А., Кухта М.С. Специфика формообразования и структуризации дизайна промышленных экспозиций // Дизайн. Материалы. Технология, 2010, - № 1(12). - с. 18-23
3. Howland R.H. An Overview of Seasonal affective disorder and its treatment options, Phys Sportsmed, Vol. 37, 104–115

УДК35. 353

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА КАК МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЯ

Даргый-оол Д.Д., студентка 3 года обучения  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», г. Кемерово

В статье рассматриваются приоритетные направления культурной политики Республики Тыва, анализируются механизмы, определяющие реализацию региональных проектов и программ разных отраслей. Автор выделяет проблемы, связанные с поддержкой творческой деятельности в сфере культуры и туризма республики. Возрождению, развитию и сохранению традиционной культуры.

**Ключевые слова:** культурная политика, туризм, региональные фестивали, грантовые проекты, региональное культурное наследие, традиционная культура.

Прошло три с небольшим года как 24 декабря 2014 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ «Об утверждении Основ государственной культурной политики» под №808. Который определяет главные направления государственной культурной политики, нормативно-правовую базу, регулирующую процессы культурного развития на государственном и муниципальном уровне. Она призвана обеспечить формирование, развитие и сохранение национальной культуры как основу экономического процветания, государственного суверенитета и цивилизационной самобытности страны.

Специфика Тувы как высокая сохранность традиционной кочевой культуры, горловое пение, смесь религий – тибетский буддизм, с элементами древнего шаманизма, своеобразные красоты природы, близость к государственной границе с Монголией, стал пластом для реализации основ государственной культурной политики и определил вектор приоритетных направлений, как туризм, развитие народного творчества, развитие традиционного кочевого образа жизни, популяризация семейных традиций, праздников, ориентирование на здоровый образ жизни. И элементами их реализации являются: нормативно-правовые акты, проектная деятельность, грантовая поддержка, фестивали, конкурсы, учреждения культуры и искусства и квалифицированные кадры.

Основной отраслью возрождающей и развивающей традиции этнической культуру в республике, является сфера культуры и искусства, Министром культуры с 2014 года является Тамдын Алдар Константинович, народный хоомейжи Республики Тыва.

Важным фактором, определяющим государственную культурную политику в республике, явились, принятые законы: «О культуре» от 03 апреля 1995 года N 261 (с последними изменениями от 10.01.2017 г.); «О библиотечном деле» от 04 июля 1996 года N 584 (с последними изменениями от 22.11.2016 г.); «О музеях в Республике Тыва» от 10 января 2017 года N 248-ЗРТ (с последними изменениями от 07.03.2017 г.); «О народных художественных промыслах в Республике Тыва» от 08 мая 2013 года N 1950 ВХ-I (с последними изменениями от 22.06.2016 г.); «Об охране и использовании историко-культурного наследия народов Республики Тыва» от 18 января 2013 года N 1772 ВХ-I (с последними изменениями от 30.12.2016 г.). Структура законодательства в сфере национальной культуры повторяет состав федеральных законов, но вместе с тем есть и свои уникальные. В законодательстве Республики Тыва четко прописано правовое урегулирование нематериального культурного наследия. В ней зафиксировано, что государство покровительствует «возрождению национального музыкального творчества, горлового пения, фольклора, литературы и языка...».

В период с 2012 по 2017 год из консолидированного бюджета Республики Тыва на развитие отрасли культуры направлено финансовых средств в размере 5 млрд. 561,2 млн. рублей, из них: средства федерального бюджета – 291,9 млн. руб.; средства республиканского бюджета – 2 млрд. 326 тыс.руб.; средства муниципального бюджета - 2 млрд. 640,9 млн. рублей, что равняется 3% от общего объема расходов.

Республика Тыва представлена обширной многопрофильной сетью учреждений культуры и искусства практически по всем видам культурной деятельности, кроме цирка и зоопарка.

Настоящим культурным сдвигом является Приоритетный проект Министерства культуры, реализованный в период 2017 года и выполненный на 100% Проект «10 домов культуры» в рамках проекта «100

домов культуры» партии «Единая Россия». Ведь дом культуры – это очаг сохранения и развития национальной культуры. Было выделено 157 894 700 тыс. рублей по принципу софинансирования для строительства 5 домов культуры и капитального ремонта 5 домов культуры.

Количество проводимых мероприятий с каждым годом увеличивается. Но качество проводимых мероприятий, согласно данным независимой оценки - падает. Сравнительный анализ последних 3 лет имеет следующую динамику – в 2014 году процент удовлетворенности составил – 76%, в 2015 году – 71% и в 2016 году – 46%. Потребители дали удовлетворительную оценку предоставляемым культурным услугам.

Также приоритетным направлением деятельности является ориентирование на здоровый образ жизни и антиалкогольные программы. Проводятся традиционные безалкогольные тувинские свадьбы и другие праздники, которые всячески поддерживаются правительством республики и освещаются в СМИ. Важно отметить, что 22 ноября «Союз ведущих Республики Тыва» определили победителя конкурса безалкогольных сценариев в рамках государственной антиалкогольной программы Тувы. По итогам национального рейтинга трезвости РФ республика включена в 40 лучших регионов страны и поднялась с 76 на 35 место.

Этническая культура тувинцев соприкасается не только со сферой культуры, но и с такими отраслями как образование, экономика, сельское хозяйство и социальная сфера. Существенный вклад в формирование национальной этнической культуры вносят грантовые и проектные механизмы разных отраслей республики.

Наиболее значимыми являются Губернаторский проект «Кыштаг – для молодой семьи», яркий пример развития и популяризации традиционной системы хозяйствования – скотоводства и животноводства. Каждый участник проекта обеспечен всем необходимым для ведения хозяйства – землей, усадьбой с постройками для содержания скота, пастбищем и конечно же 200 голов овец-переездов.

Туристов привлекают красота и экологическая чистота природы, потенциал охотничьего и рыболовного туризма, обелиск центр Азии, массовые и зрелищные народные национальные праздники и фестивали с международным участием. Список проводимых фестивалей и конкурсов очень обширен. Количество международных, межрегиональных и республиканских фестивалей и конкурсов значительно выше, чем всероссийских.

Приоритетные проекты как «Посети Туву», «Тува для друзей» где самобытность культуры рассматривается с туристической презентабельностью развивает въездной и внутренний туризм. За последние 5 лет число туристов, посетивших республику, с каждым годом возрастает, что говорит об улучшении позиций республики в сфере туризма: 2013 г. - 47700 человек, 2014 г. – 73779 человек, 2015 г. – 54700 человек, 2016 г. – 65000 человек. Численность туристов, обслуженных туристическими фирмами с 2013 года заметно уменьшилось. Это показывает о неорганизованном отдыхе туристов, на уникальных по своей красоте и целебных свойствах озерах Дус-Холь, Хадын, Чагытай и Торе-Холь. На их берегах более 18 зданий и сооружений построены без проведения государственной экологической экспертизы. Отдых неорганизованных туристов загрязняет близлежащую территорию. Для решения данных проблем в 2018 году Министерство природных ресурсов и экологии Республики Тыва запускает приоритетный проект «Экотуризм в Тuve» рассчитанный на 2 года и состоящий из 4 этапов.

Поддержка молодых дизайнеров и организация модных показов, деятельность модельных агентств внесли свой вклад в развитии, популяризации национального костюма. Если раньше национальный тувинский костюм надевали по особому случаю, то сейчас он прочно вошел в бытовой обиход.

В национальной культуре тувинцев, где всегда особое место отводилось мужчине. Наши предки говорили: женщина – хозяйка юрты, а мужчина – хозяин степи, повелитель мира. Что в современном мире стало забываться, чтобы исправить данную ситуацию на втором республиканском «Форуме отцов» по инициативе главы республики Шолбана Кара-оола 16 ноября 2012 года был принят Кодекс чести мужчин Тувы, который основан на народных традициях, национальных корнях, на богатейшем опыте предков, традиционного уклада жизни и быта мужчин. Наряду с данным кодексом также был разработан губернаторский проект «Формирование управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин», что существенно увеличило приток мужчин не только в сферу образования, но и в другие отрасли.

Развитие национальной борьбы «Хуреш». Мого (борец) – как образ настоящего мужчины тувинца является эталоном для подражания.

Конкурсы красоты «Дангына», «Мисс Альма-Матер», «Мисс Центр Азии» и другие направлены на пропаганду нравственных ценностей и здорового образа жизни, формирование позитивного образа молодой тувинской девушки.

1 ноября в Тuve объявлено Днем тувинского языка. Это решение принято 18 января 2016 года Указом главы Республики Тыва Шолбана Кара-оола в целях сохранения, поддержки и развития тувинского языка как государственного языка Республики Тыва и неотъемлемой части культурного и духовного наследия тувинского народа.

Акция «Тыва дылым – торээндылым» (Тувинский язык – родной язык) и фотоконкурс в социальных сетях «Дылывысты хумагалаал» (Берегите свой родной язык) стали механизмами популяризации тувинского языка.

Проведенный анализ нормативно-правовой базы, официальных документов, позволяют сделать вывод, что, не смотря на сложное социально-экономическое положение, органы власти республики реализует государственные и региональные программы в сфере культуры с учетом этнокультурных традиции народов Саяно-Алтая, что определяет взаимосвязь прошлого и настоящего, а также создает условия для бережного сохранения традиций народов Республики Тыва.

## ОБРАЗ РЕПРЕССИРОВАННОГО КОНЯ ЭЗИР-КАРА В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ

**Иргит О.Ю., аспирант 3 года обучения кафедры отечественной истории  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье представлен анализ образа репрессированного коня Эзир-Кара в литературе и в искусстве. Рассмотрена судьба этого коня и его место в истории политических репрессий в Туве. Несмотря на то, что официальных документов, юридически признающих коня жертвой репрессий, не имеется, в народной памяти он остался как один из самых известных символов борьбы с тоталитарной властью.

**Ключевые слова:** Тувинская Народная Республика, репрессии, реабилитация, Эзир-Кара, искусство, литература.

Тема политических репрессий одна из самых неоднозначных и малоизученных страниц нашей истории. По данным Генпрокуратуры Республики Тыва жертвами политических репрессий в нашей республике стали 1286 человек [1, с. 32]. Уникальный случай зафиксирован в истории политических репрессий в Туве. В числе репрессированных среди людей занимает место и конь. Это единственный случай в истории, когда жертвой репрессий был признан, не человек, а животное.

О судьбе репрессированного коня Эзир-Кара, что переводится с тувинского языка, как «Черный орел», знают почти все тувинцы с малых лет. Эзир-Кара – скаковой конь, пятикратный чемпион национального тувинского праздника «Наадым» с 1934 по 1938 г. Эзир-Кара появился на свет в 1930 г. и принадлежал Сояну Санданмаа, который был членом ТНРП, председателем Тере-Хольского сумона и депутатом Малого Хурала ТНР. Благодаря победам в «Наадымах» коню и дали имя Эзир-Кара.

В октябре 1938 г. шло громкое судебное разбирательство, известное в истории, как «Дело девяти», где подсудимыми выступили девять видных политических деятелей Тувы. 9 видных государственных деятелей ТНР обвиняли в том, что они якобы являлись японскими шпионами и хотели продать Туву Японии. С 10 по 13 октября 1938 г. проходила Чрезвычайная судебная коллегия Верховного суда ТНР, которая приговорила всех обвиняемых к высшей мере наказания – смертной казни через расстрел с полной конфискацией имущества [2]. 17 октября приговор был приведен в исполнение.

Показательный судебный процесс активно спекулировали в периодической печати, создавая вокруг обвиняемых образ «контрреволюционеров» и «врагов народа», а их семьи подверглись травли со стороны общественности [3]. После расстрела участников этого дела, по всей Туве распространилась волна необоснованных массовых политических репрессий против представителей всех социальных слоев.

30 марта 1939 г. Соян Санданмаа был арестован по обвинению в контрреволюционной деятельности, якобы он был одним из сподвижников Сата Чурмит-Дажы, репрессированного Председателя Совета Министров ТНР, и состоял в группе, которая готовилась отравить некоторых работников ТНРП. 21 июня 1939 года Соян Санданмаа вместе с тремя земляками: Соян Калзан-Сереном, Соян Балдар-Даа-Лама и Оюн Увангуром, были приговорены Судебной коллегией МВД ТНР к высшей мере наказания – смертной казни через расстрел с полной конфискацией имущества. Приговор привели в исполнение в ночь с 22 по 23 июня.

Эзир-Кара, как конь «врага народа», к очередным скачкам «Наадым» 7 июля 1939 года допущен не был. По словам очевидцев, Эзир-Кара, обладая сложным характером, стремился на скачки, а народная поддержка была на его стороне, из-за чего коня увезли в неизвестном направлении. Дальнейшая судьба коня доподлинно неизвестна и окутана множеством предположений и догадок. Самая реалистичная версия звучит следующим образом, коня могли увезти для тяжелых работ в тайгу, где он и умер от истощения и больших нагрузок [4].

Значительный вклад в популяризации памяти об Эзир-Кара внес народный писатель Тувы ЧоодуКара-Куске, который является родственником Соян Санданмаа, хозяина коня. ЧоодуКунзек, отец самого писателя тоже подвергался репрессиям, его осудили на 12 лет лишения свободы с поражением прав на пять лет, также из-за якобы участия в контрреволюционной группе «чурмит-дажынцев». Будучи сыном репрессированного, Чооду Кара-Куске стоило больших усилий заслужить признание, как Народный писатель Тувы. Всего в семье писателя было репрессировано 17 человек, двое из которых – расстреляны. Эзир-Кара он называет 18 репрессированным членом своей семьи [5].

В настоящее время, Эзир-Кара занимает важное место в народной культуре Тувы, ему посвящают стихотворения, музыкальные композиции, в честь него называют улицы. В честь него 10 июня 1993 г. возвели памятник в с. Ак-Эрик Тес-Хемского района. Памятник выполнен по эскизу художника Кунзета Биче-оола. Памятник изображает скачущего коня из белого мрамора, который устремляется вперед. В том же году был проведен конно-спортивный праздник «Эзир-Кара», который в 2002 г. стал соревновательным праздником республиканского уровня.

Также в 1993 г. писатель Чооду Кара-Куске и композитор Сата Дамба-Доржу создали песню «Эзир-Кара», основным музыкальным инструментом которого выступает игил – традиционный смычковый инструмент, воспроизводящий звуки конских завываний и имеющий соответствующую головку в виде головы лошади. Основным мотивом и темой песни являются конные скачки, с помощью игила и сыгыта воссоздается динамика и скорость, благодаря которым Эзир-Кара обгонял конкурентов и выигрывал «Наадымы».

На основе песни «Эзир-Кара» в 2000 г. балетмейстер Мандан-Хорлу Аян создал одноименный танец. В том же году Черный орел Эзир-Кара приносит ему третье место в проходившем в Новосибирске конкурсе балетмейстеров «Сибирский базар» [6]. Во время танца балетмейстер либо в одиночку, либо с группой танцоров выполняют сложные танцевальные движения, воспроизводящие образ скачущего коня. Обязательным атрибутом танца является черный костюм танцоров. Но самая интересная деталь – во время одного из кульминационных прыжков тень танцора должна принять облик коня.

Эзир-Кара вдохновляет и скульпторов. Александр Баранмаа отлил в Екатеринбурге голову коня из бронзы. На гранитном постаменте надпись – «Ezir-Kara». Есть его работа из белого мрамора. На Международном конкурсе ледовых скульптур в городе Перми в 2006 году Баранмаа создал Эзир-Кара из льда [5].

Официальных документов, которые подтверждают факт репрессий по отношению к коню, не имеются, так как по понятным причинам, уголовного дела на него возбуждено не было. Но народная память и признание позволяют говорить о том, что Эзир-Кара, как и его хозяин подвергся ущемлению прав и гонениям по политическим мотивам, а образ самого коня – один из самых известных символов памяти о жертвах политических репрессий в Туве. Образ коня вдохновляет многих деятелей культуры Тувы.

#### **Библиографический список:**

1. История Тувы. Т. 3. – Новосибирск, 2016. – 455 с.
2. Государственный архив Республики Тыва (ГАРТ). Ф. 1. Оп. 1. Д. 2035. Л. 59.
3. Доржу З.Ю., Иргит О.Ю. «Дело девяти»: Судебный процесс 1938 года над государственными деятелями Тувинской Народной Республики в годы политических репрессий. // Вестник Калмыцкого университета. – №3(34). – 2017. – С. 32-39.
4. Черный ворон: тувинский скакун, ставший жертвой политических репрессий. // РИА Новости. Электронный источник: <https://ria.ru/ocherki/20121030/907702844.html>. Дата обращения: 13.05.2018
5. Чооду К.-К.К. Черный орел Эзир-Кара. // Центр Азии. – №10. – 2011. – 19 марта.
6. Чимит А. Аян Мандан-Хорлу: Двадцать лет в танце. // Центр Азии. – №44. – 2012. – 15 ноября.

**УДК 793.32**

### **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУВИНСКОГО ТРАДИЦИОННОГО ТАНЦА В РЕГИОНАЛЬНЫХ И ЛОКАЛЬНЫХ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯХ**

**Санчай Ч.Х., соискатель кафедры философии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с дальнейшим исследованием эволюции танцевальной традиции, как в региональных, так и в локальных его проявлениях.

**Ключевые слова:** традиционный танец, тувинский танец, обряд, бий, биелге.

Процесс возрождения национальной культуры, начавшийся в конце прошлого столетия, активно продолжается в наши дни, что подтверждается программой культурной политики руководства Республики Тыва. Примером тому служат объявления «Года хоомея» в 2008 г., «Года игила» в 2009 г., «Года народных традиций» в 2015 г., «Года тувинского гостеприимства» в 2016 г. В рамках данной идеи получили развитие проекты, направленные на сохранение и развитие традиционной культуры тувинцев. Как отмечают исследователи: «... идёт процесс нового развития старых традиций: в искусстве работают мастера, коллективы, идёт передача знаний, подрастают новые поколения мастеров; в области религии функционируют различные организации; в социальной сфере в целом присутствуют родовые объединения» [6]. Многие из этих движений поддерживаются

властью республики, на проведение различного рода мероприятий и работ получают дополнительные средства из местного бюджета.

Возрождение традиционных матриц выживания в Туве нашло выражение в следующем: действует Совет отцов, выработаны Кодекс мужчины, заветы матери, возрождаются традиционные технологии по установлению юрты, обработке молочных, мясных продуктов, шерсти, выделке шкуры. Для поддержки носителей культуры введён статус чабана-тысячника, инициировано установление статуса уникальных личностей – хранителей традиционной культуры: «Достояние тувинского народа» [4].

Процесс возрождения национальной культуры Тувы, получил развитие и в науке. Так, обозначились положительные тенденции в тувиноведении: тенгрианское верование предков тувинцев в последние годы стало активно использоваться учёными; исследования памятников древнетюркской письменности творчески задействуются в искусстве; в изобразительном искусстве и народных промыслах возрождается скифо-сибирский звериный стиль; начато восстановление одного из древних видов спорта – стрельба из лука по кожаному мячу – *баг адары*. Наряду с этим, учёными высказано мнение о возможности возродить танец кочевников – *бий* [4].

Вместе с тем, несмотря на положительные тенденции в культуре Тувы учёные, культурные деятели и политики обеспокоены тем, что в условиях глобализации происходит трансформация культурно-исторических традиций. Цивилизационные процессы становятся причиной деградации культуры [1]. В этих условиях постепенно теряются традиционные формы тувинской самобытности либо начинают сливаться с формами массовой культуры.

В качестве важнейшей задачи культурной политики Республики Тыва активно обсуждается вопрос реконструкции, возможно, утраченных форм народного танца тувинцев на основе тщательного изучения танцевальных традиций представителей тувинских родоплеменных групп, проживающих за пределами Тувы [3]. В этой связи важно отметить, на сегодняшний день специфические особенности развития тувинской танцевальной традиции – не достаточно изученный и в силу этого не востребуемый пласт духовной культуры.

В условиях нашествия чуждых форм культуры [1], на наш взгляд, необходимо решение проблем, связанных с возрождением и сохранением танцевальных форм в тувинской культуре. В этих целях основной задачей является изучение эволюции танцевальной традиции, её развитие в среде носителей традиционной культуры тувинцев зарубежья и России.

Верования, связанные с танцами, составляют интересный пласт духовности и памяти сакральности танцев. В данном случае важны источники, где можно увидеть зачатки танца или его отдельных элементов. Вызывает интерес песни-кличи, сопровождающий традиционный обряд переплывания рек (*суг кежерде йөрээл*), зафиксированный и описанный исследователем тувинской музыкальной культуры З.К. Кыргыс. Она пишет, что эти особые обрядовые песни-кличи бытовали ещё в недавнее время в центральной, западной и восточной частях Тувы. По её мнению, обряды, связанные с верой в способность человека воздействовать на людей и явления природы, возникли в древнем обществе как один из элементов шаманской мистерии. Обряд интересен тем, что при исследовании мелодико-ритмических движений необходимы изучения символического значения телодвижений. Тот, кому предстояло совершить обряд переплывания реки, должен был, прежде всего, на берегу как подобало всякому участнику обряда, потренироваться в определённой мелодико-ритмической форме движения. Пловцы, стоящие на берегу, вырисовывали ногами на земле геометрические фигуры, пытались научиться вертеться на одной ноге в обе стороны и, постукивая по железному предмету, в такт подпрыгивать [2].

Научный интерес представляет изучение особенностей танцевальной традиции на уровне этнических тувинцев Монголии. Данные полученные в ходе исследования помогут выявить не только территориальную и локальную специфику традиционного танца, но и проследить эволюцию её развития, этногенетические связи и межкультурные взаимовлияния. Слово - *бий* переводится как 'танец', - *биелге* 'движение телом' или 'танец тела'. Монгольский исследователь Самжид Р., считает, что танец *бий* (*биелге*) у ойратских племён восходит к древним традициям жертвоприношений и различается на торгутский, баядский, дурвэцкий, захчинский, уранхайский, хотонский, казахский, мянгытский, олетский и тувинский *бий* (*биелге*). Тувинский *бий* имеет варианты «Цацал» (*чажыг*-окропление), «Мөргөл» (*мөргүл*-молитва), «Гөвөлт» (ход коня), «Таталт» (тянуть), «Элдэлт» (движение, когда мнут кожу), «Дал бий» (движение лопатками), «Морины явдал» (ход коня) [5]. Понимание феномена танца требует осмысления его сущности и статуса в системе духовной культуры, в той области народной культуры, которая называется народным творчеством, фольклором включая музыку, слово, игровые действия, визуально-пластическое искусство, танец в разных жанровых формах.

Для дальнейшего исследования традиционной танцевальной культуры тувинцев, нами поставлены следующие цели и задачи: изучение процесса эволюции танцевальной традиции и специфики её развития в региональных и локальных её проявлениях; системного или структурно-функционального подхода к проблеме изучения семантики, содержательной основы, функции, пластической образности, жестуальной составляющей традиционного танца тувинцев; комплексного подхода к воссозданию аксионального фольклора тувинцев (обряд, игра, заговорный акт).

Таким образом, актуальность намеченной цели и поставленных задач определяется необходимостью сбора и фиксации форм танцевальной традиции тувинцев как материалов дополняющего новыми научными данными в тувиноведении.

#### **Библиографический список:**

1. Данчай-оол А.А. Трансформация культурно-исторической традиции в условиях глобализации // «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая», посвящённой году гостеприимства в Республике Тыва. – Материалы IV Международной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов и студентов. – Кызыл, 2016. – С.36-37.
2. Кыргыз З.К. Тувинское горловое пение. – Новосибирск: «Наука», 2002. – С. 72.
3. Ондар И.О. Генезис и трансформация тувинского танца в культуре Тувы: Дисс. ... канд. культ. наук. / Красноярск, 2016. – 205 с.
4. Самдан З.Б. Актуальные вопросы сохранения традиционной культуры тувинцев (на материале мифологических и фольклористических источников) // «Современные этнические процессы и тенденции в Центральной Азии и Монголии». – Международная научно-практическая конференция. – Улан-Батор, 2018.03.22-30.24. – С. 229-233.
5. Самжид Р. Хүн байгалийн шүтэлцээ бай Монгол бүжгийн гарал үүсэл, хөгжлийн ухаанд // Танец как историко-культурное наследие моноязычных народов. – Материалы Международной научно-практической конференции. – Элиста, 2014. – С.63.
6. Харунова М.М-Б. Проблемы возрождения национальной культуры в Туве в советский период // Тувинская письменность и вопросы исследования письменностей и письменных памятников России и Центрально-Азиатского региона. – Материалы Международной научной конференции, посвящённой 80-летию тувинской письменности. – Кызыл, 2010. – Ч. II. – С.195-197.
7. Султангареева Р. А. Танцевальный фольклор башкир. – Уфа: Гилем, Башк. энцикл., 2013. – 128 с.

**УДК 93/94 + 37(373) (377.5+6) (378.4)**

### **РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ШКОЛЫ НАРКОМЗДРАВА РСФСР В Г.ОЙРОТ-ТУРА В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТУВИНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В 1920-1930-Х ГГ.**

**Чыргалан С.Ю., аспирант 4 года обучения кафедры истории России  
ФГБОУ «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан**

Данная статья посвящена актуальному направлению в научном дискурсе – вопросам культурных взаимоотношений Тувинской Народной Республики с Ойротской автономной областью. Особую значимость работе придает тот факт, что в ней внимание уделяется проблемам подготовки национальных кадров для молодого Тувинского государства. Непосредственную роль в подготовке кадров для ТНР сыграла Специальная сельскохозяйственная школа Наркомздрава РСФСР в г. Ойрот-Тура. В статье рассмотрены проблемы создания школы, транспортировки тувинских студентов в Ойротию, также вопросы, связанные с содержанием и проживанием студентов, учебной и хозяйственно-административной деятельности школы.

**Ключевые слова:** образование, тувинские студенты, взаимодействие культур, Тувинская Народная Республика, Ойротская автономная область, Специальная сельскохозяйственная школа Наркомздрава РСФСР.

Мероприятия, направленные на реорганизацию системы народного образования в Советском Союзе, позволили не только существенно улучшить ситуацию с ликвидацией безграмотности в целом по стране, но и оказать помощь соседним государствам. Одним из направлений культурных связей СССР с Тувинской Народной Республикой было обучение тувинских студентов в 1920-1930-х гг. в Ойротской автономной области. Актуальность темы исследования обусловлена ростом интереса к проблемам культурных взаимоотношений народов Саяно-Алтая.

Историография вопроса изучения тувинских студентов, обучавшихся в ОАО, в изучаемый период нашло свое отражение в монографии Р.Ш. Харунова [13], а также в вышедшей в 1974 г. статье Д.А. Сартякова «Подготовка в Горном Алтае кадров для народного хозяйства ТНР» [12]. Научная новизна данной статьи заключается в использовании неопубликованных источников из фондов Государственных архивов Республик Тыва и Алтай, что позволяет по-новому взглянуть на исследуемую проблему.

Одним из результатов образования ОАО 1 июня 1922 г. [2, С.3] является введение системы школьного и профессионального образования по советскому образцу. В 1920-1930-х гг. в ОАО начали открываться школы и учебные заведения среднего и высшего образования. Также в области проводилась большая работа по ликвидации безграмотности, организовывались культурно-просветительские работы среди нерусских народов [9, С.6], обком партии агитировал население [4, С.9-10], организовывались избы-читальни [3, С.29].

Мероприятия подобного плана охватили и весь Советский Союз. Например, в 1926 г. была открыта нацменгруппа (при Томском рабфаке), в которую отправляли представителей хакасов, кумандинцев, шорцев,

алтайцев, татаров, были приняты также один якут и остяк. За 1925-1929 гг. в нем обучились 43 ойрота (1925-1926 – 6, 1926-1927 – 8, 1927-1928 – 15, 1928-1929 – 14), 62 хакаса (1925-1926 – 4, 1926-1927 – 12, 1927-1928 – 22, 1928-1929 – 24) [11, С.96-98].

СССР начал помогать странам в деле строительства социализма. В 1920-х гг. в МНР и ТНР были отправлены медико-санитарные экспедиции Наркомздрава РСФСР, для наиболее эффективного сотрудничества с другими странами создано Всероссийское общество культурных связей с заграницей (ВОКС) [10, С.71]. Во второй половине 1920-х гг. началась отправка тувинских студентов для обучения в ОАО. Немало студентов получили образование в стенах Специальной сельскохозяйственной школы Наркомздрава РСФСР в г. Ойрот-Тура, созданного в 1934 г. на основе специального постановления ЦК ВКП (б) и приказа Народного Комиссариата земледелия РСФСР для подготовки квалифицированных специалистов средней квалификации по животноводству для Тувинской Народной Республики [1, С.1]. Обучались в течение трех лет, по окончании которого получали специальности ветеринара, зоотехника, агронома [5, С.28].

В программу обучения студентов входили как общеобразовательные предметы: русский язык и литература, математика, география, физика, химия, биология; так и специальные дисциплины по направлению подготовки: основы зоотехнии, микробиология, растениеводство, патологическая анатомия, хирургия и ортопедия, крупный рогатый скот, овцеводство, коневодство и др. [5, С.41]. Отдельной дисциплиной введен был раз в неделю родной (тувинский) язык [6, С.74]. Организовывались летние ознакомительные экскурсии по городам Советского Союза, для профилактики заболеваний и лечения студентов отправляли в курорты, дома отдыха [6, С.75]. Теоретические знания подкреплялись производственной практикой студентов в учебном хозяйстве на базе школы [5, С.136] и в колхозах аймаков ОАО [8, С.14].

Специальная сельскохозяйственная школа была ликвидирована приказом от 7 мая 1939 г. в связи с открытием сельскохозяйственной школы в ТНР [7, С.2]. За годы существования Специальная сельскохозяйственная школа при Наркомздраве РСФСР в г. Ойрот-Тура сыграла большую роль в деле подготовки национальных кадров ТНР. Всего с 1934 по 1939 гг. в ней прошли обучение 569 человек [7, С.1], в числе которых были представители интеллигенции ТНР, стоящие у истоков развития молодого государства. Заметный след она оставила в сохранении дружественных взаимоотношений Тувы с Горным Алтаем.

#### **Библиографический список:**

1. ГА РТ. Ф.100. Оп.1. Д.159.
2. КУ РА «ГА СПД РА». Ф. 5. Оп.1. Д. 408.
3. КУ РА «ГА СПД РА». Ф.1. Оп.1. Д. 220.
4. КУ РА «ГА СПД РА». Ф.1. Оп.1. Д.690.
5. КУ РА «ГА СПД РА». Ф.189. Оп.1. Д.12.
6. КУ РА «ГА СПД РА». Ф.189. Оп.1. Д.14.
7. КУ РА «ГА СПД РА». Ф.189. Оп.1. Д.15.
8. КУ РА «ГА СПД РА». Ф.189. Оп.1. Д.31.
9. Культурное строительство в Сибири (1917-1941 гг.) – Новосибирск, 1979.
10. Моллеров Н.М. Всесоюзное общество культурных связей с заграницей при СНК СССР: содействие Туве в решении вопросов культуры (1926-1944 гг.) / Ученые записки. Выпуск XXIII. / Тувинский институт гуманитарных исследований. – Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012. С.71-75.
11. О подготовке работников для культурно отсталых народностей Сибири. // Просвещение Сибири. 1929, №78. С.96-98.
12. Сартояков Д.А. Подготовка в Горном Алтае кадров для народного хозяйства ТНР. / УЗ ГАНИИЯЛИ. – Горно-Алтайск, 1974. - Вып.11. С.19-22.
13. Харунов Р.Ш. Формирование интеллигенции в Тувинской Народной Республике (1921-1944 гг.) – Абакан, 2003. 144 с.

**УДК 398.9**

## **СЛОЖНЫЕ СЛОВА В ТУВИНСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Хомушку М.Р., научный сотрудник**

**ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл**

В данной работе рассматривается история изучения вопроса сложных слов в тюркских языках, в том числе и в тувинском языке. Рассматриваются основные типы образования сложных слов на основе сочинительной и подчинительной связи. В работе были сгруппированы модели сложных слов по грамматическим признакам.

**Ключевые слова:** способы образования сложных слов, примыкание, управление, изафет



Целью данной работы является изучение сложных слов в тувинском языке, в частности выявление сложных слов и их группирование по грамматическим признакам. Исследование данного вопроса в тюркологии имеет многолетнюю традицию. Научный интерес к сложным словам был у первых авторов грамматик и словарей, таких как Т.М. Гарипов [1959], Ф.А. Ганиев [1982], Б.Б. Ахмедов [1991] и др. В татарском языке данная проблема затрагивается в работах Х.Р. Курбатова [1959], Ф. С. Фасеева [1969], Ф.А. Ганиева [1982], Р.М. Миргалеева [2002], в диссертационной работе Ф.И. Тагировой [2005] и др. В башкирском языке этот вопрос рассматривал М.И. Карабаев [2015], в якутском языке более подробно исследовали следующие языковеды: Е.И. Убрятова [1948], Н.К. Антонов [1952; 1958]. В языках Южной Сибири данный вопрос частично рассматривался. Например, по хакасскому языку в «Грамматике хакасского языка» Д.Ф. Патачакова [1963], в научных исследованиях А.С. Кызласова [1996], в монографии И.М. Таракановой [2008], в статье М.А. Медведевой, А.А. Кызласовой [2016], по алтайскому языку – Е.В. Чайчиной [2017], по шорскому языку – в статье Г. Ф. Бабушкина и Г. И. Донидзе [1966], А.В. Есиповой [2014] и др.

В тувиноведении среди исследователей-тувиноведов одним из первых использовал термин *сложные слова* Ш.Ч. Сат. В работе парные и сложные слова, пишущиеся через дефис, даются отдельными статьями, например: *ада-ие* 'родители', *куш-ажыл* 'труд', *ус-дарган* 'мастер' [1955]. Более поздними являются работы А.А. Пальмбах, З.Б. Арагачи [1963], частично рассмотрены в учебнике Ш.Ч. Сат, Е.Б. Салзынмаа [1980].

По способу образования сложные слова в тувинском языке, в основном, образуются с помощью подчинительной и сочинительной связи, при этом сложные слова с подчинительной связью связываются друг с другом по способу примыкания, изафета и управления. Чаще встречаются сложные слова, составные части которых образованы по способу **примыкания** – разновидность подчинительной связи, при котором зависимость одного слова от другого определяется с помощью семантических отношений, характеризуется местоположением компонентов и синтаксической интонации [Мусуков, 2016]. Например: *кызыл-кат* 'смородина' (букв. 'красная ягода', где *кызыл* 'красный', *кат* 'ягода'), *көк-кат* 'голубика' (букв. 'синяя ягода', где *көк* 'синий', *кат* 'ягода'), *кара-куш* 'глухарь' (букв. 'черная птица', где *кара* 'черная', *куш* 'птица'); **изафет** – зависимое слово выражено существительным в неоформленном падеже, главное слово – существительным с аффиксом принадлежности 3-го лица, например: *ыт-кады* 'шиповник' (букв. 'собачья ягода', где *ыт* 'собака', *кат* 'ягода'), *теве-кудуруу* (букв. 'верблюжий хвост', где *теве* 'верблюд', *кудурук* 'хвост'), *бөрү-оду* (букв. 'волчья трава', где *бөрү* 'волк', *оьлү* 'трава'), *киш-кулаа* 'брусника' (букв. 'соболиное ухо', где *киш* 'соболь', *кулак* 'ухо'); **управление** – когда зависящее слово оформляется в определенном падеже под влиянием управляющего слова [Аманжолов, 1969]. Например: *моюн-ораар* 'шарф' (букв. 'обёртывать шею', где *моюн* 'шея', *ораар* 'обёртывать'), *хүн-эдерер* 'жарки' (букв. 'следовать за солнцем', где *хүн* 'солнце', *эдерер* 'следовать').

По структурному образованию сложные слова бывают одно-, двух- и трех компонентными. В тувинском языке чаще встречаются двухкомпонентные сложные слова.

Однокомпонентные слова пишутся слитно потому, что оно, во-первых, слилось в одно целое по смыслу, и во-вторых, прочно спаялось по форме, например: *тозан* 'девяносто', *саржаа* 'масло'.

Двухкомпонентная модель, чаще всего встречаемая в тувинском языке, подразделяется на следующие виды: а) **им. сущ. + им. сущ.**: *ада-ие* 'родители' (*ада* 'отец', *ие* 'мать'), *аяк-сава* 'посуда' (*аяк* 'чашка', *сава* 'вместилище'); б) **им. прил. + им. прил.**: *кара-ой* 'темно-буланый' (*кара* 'черный', *ой* 'буланый'); в) **мест. + нар.**: *ол-бо* 'тот или иной', *ында-мында* 'там и сям'; г) **гл. + гл.**: *ижер-чиир* (буд. прич. *иш-*, *чи-*) 'есть-пить'.

Трехкомпонентные – главное слово трёхкомпонентных сложных слов представлено местоимением *бот*. При сложении трёх компонентов смысл первого компонента усиливается, например: *бот-эрге-чагырга* 'самоуправление', *бот-орулга-чарылга* 'хозрасчет', *бот-өнчү-хөреңги* 'собственность'.

Сложные слова можно группировать по таким **моделям**:

**Им. сущ. в и. п. + им. сущ. в форме и. п.** В тувинском языке в основном данная модель сложного слова приобретает характер собирательности. Например: *идик-хеп* 'одежда' (букв. 'обувь-одежда', где *идик* 'обувь', *хеп* 'одежда'), *даай-ава* 'тетя' (*даай* 'дядя', *ава* 'мать'), *угба-честе* 'собирает братья и сестры' (*угба* 'сестра', *честе* 'братья'), *кадай-хаван* 'семья' (*кадай* 'жена', *хаван* 'свинья'), *хан-дамыр* 'собирает кровь' (*хан* 'кровь', *дамыр* 'вена'), *ижин-хырын* 'желудок' (*ижин* 'живот', *хырын* 'брюхо'), *инек-даш* 'валун' (*инек* 'корова', *даш* 'камень'), *өдүрек-думчук* 'утиный нос' (*өдүрек* 'утка', *думчук* 'нос'), *аал-оран* 'дом' (*аал* 'аал, селение', *оран* 'свет').

**Им. сущ. в неоформленном р. п. + им. сущ. с аффиксом принадлежности, 3 лицо (в изафетном сочетании):** Это сочетание в тюркских языках представляет собой форму второго изафета. Установлено, что между компонентами существует определенная связь: первое слово выступает определителем второго слова, которое уточняется, конкретизируется с какой-либо стороны: *чылан-сыртыы* 'заячья капуста' (букв. 'змеиная подушка', где *чылан* 'змея', *сыртык* 'подушка'), *аза-оьгу* 'ковыль-волосатик' (букв. 'Чёртова стрела', где *аза* 'Чёрт', *ок* 'стрела'), *кызырак-караакрыжовник* (букв. 'глаз молодой кобылицы', где *кызырак* 'молодая кобылица', *караак* 'глаз').

**Им. прил. + им. сущ. в форме и. п.:** В данной модели наиболее многочисленны те композиты, в которых первым компонентом выступают прилагательные со значением цвета и существительные,

обозначающие материал, из которого сделан предмет. Композиты, в которых первым компонентом выступают прилагательные со значением цвета, подразделили на такие модели: а) названия животных и птиц: *ак-балык* 'елец' (букв. 'белая рыба', где *ак* 'белый', *балык* 'рыба'), *кара-буга* спорт. 'козёл' (букв. 'чёрный бык', где *кара* 'чёрный', *буга* 'бык'), данную модель подразделили на такие модели: а) названия животных и птиц: *ак-балык* 'елец' (букв. 'белая рыба', где *ак* 'белый', *балык* 'рыба'), *кара-буга* спорт. 'козёл' (букв. 'чёрный бык', где *кара* 'чёрный', *буга* 'бык').

**Им. прил. + им. прил.:** *ак-кызыл* 'розовый' (*ак* 'белый', *кызыл* 'красный').

**Им. числ. + им. сущ.:** *Чеди-Хаан* 'Большая Медведица' (*chedi* 'семь', *хаан* 'король'), *алдан-дургун* (*алдан* 'шестьдесят', *дургун* 'беглец').

**Прич + им. сущ.:** *чунар-бажың баян* ('чунар' 'мыться', *бажың* 'дом'), *эдер-хааржактармонь* ('эдер' 'мычать', *хааржак* 'ящик').

**Им. сущ. + гл.:** *анай-хаакталыр* 'появляться' (о сережках (ивы, вербы), *ажы-төрүүр* 'родить детей'.

**Деепр. + деепр.:** *ойнай-сылдай* как бы шутя, *олуй-солуй* 'крест-накрест'.

**Нар. + нар.:** *өрү-куду* 'туда и сюда', *улай-улай* 'подряд', *хондур-дундур* 'ночами'.

Таким образом, можно сделать следующие выводы. В тувинском языке из всех моделей более продуктивными являются следующие модели сложных слов: а) сочетание *им. прил. + им. сущ. в форме и. п.* В данной модели наиболее многочисленны те композиты, в которых первым компонентом выступают прилагательные со значением цвета; б) сочетание *Им. сущ. в форме им. прил. + им. сущ. в форме и. п.* В тувинском языке, в основном, данная модель сложного слова приобретает характер собирательности, поэтому регулярна и высокопродуктивна.

#### Библиографический список:

1. Биче-оол М.Д. Орфографирование сложных слов тувинского языка// Тувинский язык и литература в послеоктябрьский период. – Кызыл, 1977. – С. 40-50.
2. Тагирова Ф.И. Лексикографирование и орфографирование сложных слов татарского языка. – Казань: Печат. двор, 2005. – 126 с.
3. Пальмбах А.А., Арагачи З.Б. Слитные, полуслитные (через дефис) и отдельные написания слов// Основы тувинской орфографии. – Кызыл, 1963. С. 180-186.

УДК 82.09.

## САТИРА В ТВОРЧЕСТВЕ Б.Д. ХОВЕНМЕЯ

Кужугет Ш.Ю., научный сотрудник

ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл

В статье рассматриваются первые сатирические произведения тувинской прозы и поэзии на примере творчества одного из зачинателей тувинской литературы Б.Д. Ховенмея.

**Ключевые слова:** сатира, рассказ с сатирическим содержанием, сатирическое стихотворение, стихотворение-памфлет, сатирические рассказы.

Краткий обзор сатирических произведений писателя Б.Д. Ховенмея (1915-1972) с 1930-х по 60-ые годы показывает, какое большое значение оказало его творчество на развитие сатиры в тувинской литературе. Подтверждением тому являются следующие литературные события и особенности его произведений.

1. Произведение писателя «*Azaŋ ewes, amdyraŋ men*» («Я не черт, а жизнь твоя», 1934) является первым рассказом публицистического характера с сатирическим содержанием в тувинской литературе.

В газете «*Шын*» («Шын») на латинской графике на тувинском языке вышел в свет первый рассказ Б. Ховенмея «*Azaŋ ewes, amdyraŋ men*» («Я не черт, а жизнь твоя», 1934) из двух небольших глав. Художественной основой первой главы являются диалог хозяина Хойтпак-Адара со своим конем об «указе уменьшения поголовья скота», и описываемые вслед за этим мучения и страдания обоих персонажей переходят в трагизм. Во второй главе диалог мальчика со своими телятами о бездействии Хойтпак-Адара вызывает у читателя насмешку, смех не является главным художественным приемом, а чувство жалости к персонажу выступает на первый план. В сюжете произведения наблюдается насмешка (*шоодуг*), но смех (*каткы*) проявлен слабо. Без сомнения рассказ «*Azaŋ ewes, amdyraŋ men*» озаменовал начало формирования тувинской сатирической прозы.

2. В годы Великой Отечественной войны Б.Д. Ховенмей впервые в тувинской литературе создал сатирическое стихотворение.

В самый разгар войны он публикует сатирическое произведение «Идегели оскундурган» («Потерянная надежда», 1941). Здесь в стихотворном диалоге между немецким генералом, румынским полковником и его офицером автор выразил свою непоколебимую веру в победу над фашистской Германией [2, с. 233]. В 1942 году стихотворение печатается на странице газеты «Şyn» («Шын») под другим названием «Nemes şerig şavьngа» («В штабе немецкой армии»). Писателю удалось создать отрицательные образы немецких фашистов. Общая структура стихотворения схожа с балладой, автор применяет здесь художественный прием повествования и диалога, особенно удался диалог, в котором выражен сатирический пафос произведения [3, с. 85].

3. В послевоенные 1950-ые годы Б.Д. Ховенмей в своей поэзии использует форму стиха-памфлета.

В начале 1950-х годов появляются стихи-памфлеты Б. Ховенмея «Чөнээн доктаал» («Устаревшее постановление», 1953), «Күүскомнуң папказында» («Папка исполкома», 1953), «Хурал-ла хурал» («Заседательская суета», 1953) и др. Большинство стихов-памфлетов состояли из двух частей: из описания имеющихся недостатков и резюме-морали. Такая особенность их композиции, по-видимому, является своеобразной трансформацией басенной традиции [1, с. 94-95].

В своих стихах-памфлетах Б. Ховенмей часто использует диалог. Например, в стихе-памфлете «Чөнээн доктаал» («Устаревшее постановление», 1953) писатель показывает равнодушие чиновников и их формализм при помощи диалога между «говорящим постановлением» и прибывшим с проверкой чиновником. «Говорящее постановление» утверждает, что его давно позабыли и упрекает всех чиновников в их безнадзорности. Здесь смех (*каткы*) и насмешка (*шоодуг*) вызывают у читателя чувство тревоги за будущее окружающей среды. Автор сумел создать художественный образ «говорящего постановления» при помощи олицетворения. Интересна концовка в две строфы с нравоучением, напоминающая структуру басни.

4. В 1960-70 годы Б.Д. Ховенмей пишет сатирические рассказы, в которых главными персонажами являются заместитель начальника, председатель профкома, завхоз и служащий.

В жанре рассказа сатира начала набирать силу с 1960-х гг. Его рассказы «Шүгүмчүлекчи» («Критикующий»), «Чажыдын билген» («Раскрыл его тайну»), «Үнелиг хүлүмзүрүг» («Бесценная улыбка»), «Солунга чагаа» («Письмо в газету»), «Чык кылган» («Ударил») и другие становятся значимым художественным достижением сатиры и юмора в тувинской прозе.

Знаменательным событием тувинской литературы является то, что в сатире Б. Ховенмея появляется образ «маленького человека». Например, в рассказе «Шүгүмчүлекчи» («Критикующий», 1963) один из работников – Адар-оол, надумал рассказать всю правду о плохой работе завхоза, председателя профкома и даже директора. Но он, хоть и осознавал важность открытой критики, тем не менее, промолчал, испугался негативного отношения этих людей. Здесь нет положительных персонажей, и налицо безответственность, лживость, хитрость чиновников. Адар-оол переживает, он не может противиться начальству. С одной стороны, кто он? – простой служащий, с другой – несмелый человек. Автор показывает в образе «маленького человека» эгоистичного, трусливого и жалкого человека. В сатире Б. Ховенмея «маленький человек» изображается как нерешительный, бесхарактерный, слабый человек, который живет только ради своей выгоды.

#### Библиографический список:

1. Куулар Д.С. Тувинская поэзия. Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1970.
2. Серен-оол Ч.С. Чогаалчының амыдыралы болгаш чогаал ажылы // Хөвөңмей Б.Д. Чогаалдар чыындызы. Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1976.
3. Шүлүк чогаалы (1941-1945) // Тыва литература. Допчу төөгүзү (Очерк тувинской литературы). Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1964.

УДК 392.86: 641.5 (571.52)

### ТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ТУВИНСКОГО ЧАЯ

Кожаяк М.С., студент 4 курса, Ликтан В.Т., к.э.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В статье рассматривается история появления чая, технология приготовления тувинского чая.

**Ключевые слова:** пища, традиционный чай, традиция.

Пища – это неотъемлемая часть жизни каждого человека; она тесно связана с бытом, с традициями культурой того или иного народа, в том числе, и тувинского народа. Ритуал преподнесения, способ приготовления, состав, калорийность – все это важно. Рецепты тувинской национальной кухни испокон веков передавались от поколения к поколению, дополняясь новыми технологиями приготовления. Человек не

способен оценить силу употребляемой пищи, между тем, она подобна волшебному лекарству, если эта пища правильно хранилась и правильно была приготовлена, с соблюдением всей технологической цепочки.

Великий ученый Гиппократ 2500 лет назад писал: «Ваша пища – это лекарство, а лекарство ваше должно являться пищей». Знаменитый мохандос Карамчанд Ганди писал: «Из 1000 болезней и недугов 999 болезней можно излечить с помощью пищи». Другими словами, этими 999 болезнями болеют именно те, кто неправильно употребляет пищу. Тибетская медицина утверждает следующее: «Если употребляемая пища не сочетается друг с другом, то она может быть подобна яду. Рыба и молоко не совместимы, их одновременно не употребляют. Мясо птицы не положено есть с молочнокислыми продуктами. С яйцом не сочетается рыба. После топленого масла не пьют холодную воду. После полного приема еды заново не принимают пищи».

Исстари бытует мнение, что тувинцы всегда соблюдали правила употребления пищи. Существовал даже традиционный свод правил – «Яң». Если человек отравился от пищи, то его называли «яңаан».

Наблюдаются некоторые параллели в кухне разных народов. Так, русский народ соблюдает «Пост», а тувинцы – «Шээрленир». Французы славятся изготовлением йогурта, а тувинцы – изготовлением ааржи, творога и курута. Более того, по производству и качеству этих продуктов наши предки превосходили французов.

В Туве одним из главных народных достояний является также искусство чаепития. В наше время некоторые рецепты приготовления чая стали забываться, и их перестали использовать. Однако находились люди, которые, совершая научные изыскания, восстанавливали давно забытые рецепты на основе материалов тувинского фольклора, тувинской литературы, и сравнивая эти рецепты с рецептами «родственных» стран.

Родиной чая считается Китай; там его выращивали высоко в горах. Сегодня чай выращивают в 30-40 странах мира. Самые обширные плантации чая находятся в Китае, в Индии, на Цейлоне и в Японии.

В 1638 году Василий Старков привёз из Монголии в Россию 64 кг чая от Алдын-Хаана «Белому Царю». Так как Монголия и Тува расположены близко друг к другу, то чай появился и в Туве. «Чин» чай варили, боова, боорзак преподнесли. Чин это взвешенный груз. Такой груз привозили из Пекина и из Монголии. Так и появился чай «Чин». «Чин» чай ни с чем не сравнить: его вкус, аромат был тончайшим, нежным. Этот чай из Китая еще привозили до 1936 года.

Раньше тувинцы не давали детям чай, вместо чая они варили им *хымыраан*. *Хымыраан* готовят следующим образом: в кипящую воду с солью добавляют молоко, в соответствии 50/50, если содержание молока превышает, вкус напитка улучшается.

Киргизский академик медицины А. Алтымышев рекомендует не давать чай детям до 3 лет, а детям от 10 до 14 лет чай нельзя давать перед сном, кроме того и взрослым нет необходимости пить чай, простоявший сутки. Недаром есть тувинская поговорка «Хонганшай – хоран» в переводе: «Если чай простоял сутки – это яд». Чай без молока не употребим, но иногда, когда зимой не хватало молока, варили чай с чуданом, т.е. в чай без молока добавляли *далган* из пшеницы или любого вида зерна, топленое масло, чтобы стало еще нежнее.

«Кызыл-Шай» – «красный чай» (из коры лиственницы) заменял чай. Этот напиток был распространён несколько сотен лет назад, когда купить или добыть чай мог не каждый.

В 1913 году в Бай-Тайгинском кожууне на озере Кара-Хол побывал некий миссионер П. Штынгашев, который писал: «Чай есть не у каждого, поэтому они используют кору разных деревьев». Для приготовления такого чая, сначала выбирали самую толстую лиственницу, взяв кору, с той стороны, до которой не доходили солнечные лучи. Кору лиственницы мелко тёрли, измельчали, толкли в ступе. На 3 литра кипящей воды клали 1 столовую ложку коры, постоянно перемешивая, варили 8-9 минут. После этого добавляли молоко; доводили до кипения, перемешивали. Чай был красноватого цвета, допускался вкус смолы лиственницы, от неё исходил нежный аромат; такой чай обладал лечебными свойствами при кашле, при желудочно-кишечных заболеваниях.

Другие виды чая – *сарыг-шай* и *бойгуу-шай* – также благотворно влияют на организм.

Технология приготовления тувинского чая строго соблюдалась. Особенность приготовления зависит не только от сорта чая, издающего особый аромат, но и от посуды, в которой варился чай, от свежести молока, от воды, от времени года (осень, зима, весна, лето), даже от рук хозяйки и от огня, на котором варят чай.

Рассмотрим некоторые технологии приготовления разных видов тувинского чая.

#### **Чай из пиона**

Для приготовления чая используют корень пиона. После выкопки пиона от корня отделяют кожицу; корень моют в воде и высушивают; высушенный корень толкут в ступе и пропускают через сито. В 2 литра подсоленной кипящей воды добавляют 1 столовую ложку порошка; варят 8-10 минут; добавляют молоко как для чая; доводят до кипения. Чай из пиона хорошо тонизирует организм, используется при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, является поставщиком жизненно необходимых микроэлементов, среди которых можно выделить хром.

#### **Чай из шиповника**

Шиповник испокон веков считался самым полезным, его использовали как лечебное средство. В мире распространено более 300 видов этого кустарника, произрастающего в северных и южных широтах, а в Туве

растет 3 вида шиповника. В шиповнике содержатся витамины **Р, Е, А, С**. Технология приготовления чая: осенью собирают плоды и листья шиповника; их высушивают и толкут в деревянной ступе; порошок насыпают в кипящую воду с молоком, тщательно перемешивают, закрывают крышку и варят 9-10 минут.

**Традиционный тувинский чай** готовят следующим образом: на огонь ставят котел, который заливают холодной водой, высыпают сухую заварку, добавляют соль по вкусу. Смесь доводят до кипения, после чего добавляют молоко; дают вскипеть; доводят до готовности и снимают с огня.

#### **Чай из коры караганы**

В Туве произрастает 6 видов караганы. Для приготовления чая жители горной местности использовали *теве кудуруу* – верблюжий хвост (карагана гривастая). Заваривали как традиционный тувинский чай.

#### **Шеңне-шай**

Это чай из корня пиона уклоняющегося, русское название – «Марьин корень». Заготовку корней начинают осенью в момент покраснения листьев на растении. Корни очищают от кожуры, тщательно промывают в воде и сушат в тени, чаще всего под потолком юрта, нанизав на нитки. Способ приготовления идентичен с приготовлением чая из пиона.

#### **Чымза, кылбыш, боорга, оруглуг оъттан шай**

Это чай из корней бадана. Все приведенные наименования используют для обозначения бадана, произрастающего в разных районах республики. Осенью в тайге собирают корни бадана, промывают в воде, сушат, толкут в ступе; заваривают как традиционный чай и дают пить больным диареей, при расстройствах желудка, больным раком.

#### **Сараспан-шай**

Это чай из стеблей ревеня. В Туве произрастает два вида ревеня: ревень компактный и ревень алтайский. Весной собирали стебли этого растения, нарезав кусками, варили в воде без молока и соли. Пили в жару, предварительно остудив. Кисловатый вкус напоминал молочнокислые напитки.

#### **Сугмангыр-шай**

Это чай из герани ложно сибирской. Жители Улуг-Хемского кожууна собирали растение летом на полянах. Сушили, смешивали с чаем из плодов шиповника. Заваривали и пили как обычный чай.

Жители Тоджи, на востоке Тувы, использовали для заваривания чая герань луговую. Считалось, что этот чай помогает людям, у которых болят глаза.

#### **Дикоросы, используемые для приготовления чая**

Помимо перечисленных растений тувинцы использовали и другие растения и их сочетания в качестве заварки для приготовления чая. Например, листья облепихи, смородины, брусники и т.п.

Таким образом, изучив традиции и обычаи тувинского народа можно сказать, что чай по-тувински – это любимый, национальный напиток у жителей Республики Тыва. Местные жители издавна чтут свои традиции, соблюдают многие обряды, гордятся своей национальной кухней, а также любят готовить вкусные, тонизирующие чаи, которые называли, независимо от его вида, просто – «чай по-тувински». Исследуемые нами чаи употребляют до наших дней, но технологии приготовления некоторых видов чая в настоящее время забыты народом и поэтому тема остается актуальной.

#### **Библиографический список:**

1. Бартан О.О. Тувинские национальные блюда и лекарственные растения. Кызыл, 1997. – 134 с.
2. Блюда тувинской кухни: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Технология» очной и заочной формы обучения. / сост. Ликтан В.Т., Артына М.К. – Кызыл: Изд-во ТувГУ 2017.-60с.
3. В.К. Даржа Традиционные мужские занятия тувинцев том 1 Хозяйство. Охота. Рыбалка. ТКИ.: Кызыл, 2009г.
4. Ликтан В.Т. Айыжы Е.В. Особенности традиционной системы питания тувинцев. / Japanese Educational and Scientific Review.-2015. -Vol.XI, № 1. - P. 254-260.
5. Потапов Л.П. Очерки народного быта тувинцев: – М.: «Наука», 1969. – 400 с.

## РОЛЬ Х. К. ТОЙБУХАА В КАМНЕРЕЗНОМ ИСКУССТВЕ ТУВЫ

Соян Ш. О., студентка 2 курса

Айыжы Е.В., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и археологии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной статье исследуется родоначальник большой творческой династии, уроженец Бай-Тайгинского кожууна Х.К. Тойбухаа. Рассматривается его творческая деятельность, основные его изделия из камня, а также роль в становлении камнерезном искусстве Тувы.

**Ключевые слова:** агальматолит, камнерезное искусство, резьба из камня, Бай-Тайга, Тойбухаа, анималистический жанр.

В Туве зародилось искусство, о котором известно далеко за пределами Тувы. Ценнейшим национальным достоянием Тувы является искусство народных мастеров-резчиков по камню (агальматолиту, *по-тувински «чонар-даш»* - камень, который можно резать). Богатейшая по своим традициям тувинская народная резьба по камню имеет длительную, уходящую вглубь веков историю и располагает большими творческими силами, среди которых и старейшие мастера республики, и молодежь. Она взаимосвязана с духовной и материальной культурой коренного народа нашей республики и неотделима от неё.

Камнерезное искусство – это декоративная пластика из агальматолита(по-тувински чонар-даш), созданная руками народных мастеров-резчиков. Оно неотрывно связано с кочевым образом жизни народа, создавая неповторимые, уникальные работы. Камнерезное искусство возникло в Туве в конце XIX – начале XX века, является феноменом и прославило республику Тыва во всем мире.

Крупнейшее в современной России Бай-Тайгинское месторождение серого и светло-желтого агальматолита находится именно в Туве. Резьбой занимаются в разных местах Тувы, но все-таки ее эпицентром всегда были горы Бай-Тайги. Вокруг этого месторождения выросли целые династии резчиков по камню, успешно работающие по сей день. Коллектив резчиков Бай-Тайги является наиболее сильным и цельным.

В Бай-Тайгинском кожууне Республики Тыва впервые камнерезное искусство получил начало своего развития. Признанным патриархом тувинской резьбы по камню, еще при жизни, являлся Тойбухаа Коштаевич Хертек (1917-1981) – лауреат Государственной премии РСФСР имени Репина (1972), заслуженный художник СССР, лауреат Государственной премии Тувы, народный художник Тувы, заслуженный работник культуры Тувинской АССР. С его именем связано признание тувинской народной скульптуры как традиционной формы искусства.

Хертек Коштаевич Тойбухаа родился в 1917 году в Бай-Тайгинском кожууне в местечке Коп-Сок в бедной многодетной семье кочевника-скотовода. В его аале были мастера, вырезавшие из камня шахматные фигурки и игрушки. Его близкий родственник Туктуг-оол Кужугет, особенно искусный скульптор, кочевал с тем же аалом, в котором жил молодой Тойбухаа. Их юрты обычно располагались поблизости. Тойбухаа любил, сидя у очага, подолгу наблюдать за работой Туктуг-оола. Старик передал ему традиционные приемы резьбы по камню. В дальнейшем изготовление фигурок животных стало любимым увлечением Тойбухаа. К нему стали обращаться заказами. В середине 30-х годов он выполнил большую партию шахмат.

В ранних работах Тойбухаа отражен опыт, воспринятый у старых мастеров Коп-Сёка. Примером таких скульптур может служить «Тувинка в старинном костюме» (1949 год, агальматолит, высота 18,8 см). Мастер изобразил стоящую на узорном войлочном коврике пожилую женщину. Скульптура поставлена фронтально, взгляд женщины прямой, руки опущены. Несмотря на статичность позы, ощущается живой и правдивый образ тувинки в праздничном национальном костюме. Все детали прически, своеобразного головного убора, халата с поясными украшениями и обуви проработаны чрезвычайно тщательно. Здесь, как и многих других рельефах, мы видим стремление Тойбухаа запечатлеть в мелкой пластике этнографически документально и убедительно черты старого быта. Чтобы собрать материалы для таких работ, Тойбухаа живо интересуется эпосом, народными сказками, внимательно изучает уходящие формы культуры прошлого. В 1950 году несколько скульптур, выполненных традиционной манере, были представлены Тойбухаа на общетувинскую выставку народного изобразительного искусства. Среди них комплекс большим вкусом вырезанных из камня шахматных фигур и группа «Пограничник на посту» [5].

Поиски выразительных поз и жестов видны и в других изделиях этого мастера. Экспрессивна скульптура «Охотник» (1951, серый агальматолит, выс. 5,6 см). Мы видим тувинца-промысловика на охоте, он припал на одно колено, кремневое ружье, с которым еще не так давно приходилось охотиться тувинцам, крепко прижато к его плечу, сошки ружья упираются в землю. Этнографически точно обрисован облик охотника

дореволюционного времени, в длинную косу заплетены его волосы, промысловая одежда характерна для тувинцев в начале XX в.

Женские образы в мелкой скульптуре становятся наряднее. В них ощущаются веяния новой жизни. С изяществом сделана статуэтка «Девушка, играющая на хомусе» (1952, агальматолит, выс. 7,7 см). Молодая девушка-тувинка, слегка склонив голову, сидит на коврике. Левой рукой она прижимает к губам варган (хомус), а правой – грациозным движением вызывает при помощи особой нити вибрацию «язычка» музыкального инструмента. Все это с большой теплотой и вниманием к жесту и деталям передано в камне [4а].

Одаренность Тойбухаа, в равной мере прекрасно владеющего любым материалом – и камнем и деревом, присущее ему удивительно острое ощущение пластической формы делают почти каждую из его многочисленных анималистических работ подлинным шедевром народного искусства [4б].

Интерес к усложненным позам и подчас нарочитым сюжетам заметен в искусно сделанной группе «Встреча», изображающей двух козлов. Животные переданы в опозтизированных позах. Тела их сомкнуты. Изогнутые, подчеркнуто удлиненные шеи и обращенные друг к другу головы с загнутыми назад маленькими рожками образуют симметричный узорный силуэт, линии которого заставляют вспомнить традиционные тувинские орнаментальные узоры из крупных завитков, направленных друг к другу, однако лишенных здесь четкой определенности. Мягкая лепка фигурок животных резко контрастирует с нарочито грубыми ломаными очертаниями подставки, воспринимаемый как «мертвый» кусок скалы.

Очень удачна скульптура «Косуля с детенышем» (1963, агальматолит, выс. 15 см). Мы видим трогательную сцену, остро подмеченную художником на охоте в тайге. Красавица-косуля настороженно кормит своего крохотного детеныша. Вздрыгнув от неожиданного звука – быть может, хрустнула ветка под ногой охотника – она, вытянув шею и приподняв голову, напряженно поводит ушами, готовая каждое мгновение скрыться с теленком в лесной чаще. Детеныш же, припавший на передние ноги, не догадываясь об опасности, продолжает невозмутимо сосать полное вымя матери. Мягкость форм и линий соответствует лирическому мотиву, ставшему основой композиции. Эта работа прославленного мастера оказалась настолько выразительной и интересной, что на ее основе была создана монументальная скульптура, украшающая ныне шоссе Абакан - Кызыл у въезда в столицу республики [1].

Художник умеет увидеть прелесть и красоту даже самых будничных сцен окружающей его жизни. Он может искренне восхищаться доверчивым спокойствием и пластической уравновешенностью позы отдыхающего животного, плавным изгибом его силуэта и ниспадающим прядями шерсти. Его привлекают сцены, насыщенные напряженным драматизмом, требующие мгновенной фиксации впечатления.

Мастерство и тонкий вкус вносит Тойбухаа и вырезая в традиционной манере тувинские шахматы.

Таким образом, Хертек Тойбухаа является родоначальником династии известных камнерезов Тувы. Он вносил огромную роль в развитие камнерезного искусства в Туве. Он прекрасный охотник, потомственный овцевод, опытный ветеринарный врач, человек, чья жизнь неотделима от жизни родного села, от трудов и забот колхоза. Он много работает творчески, его произведения находятся в постоянной экспедиции краеведческого музея республики, известны по выставкам далеко за пределами Тувы; Хертек Коштаевич Тойбухаа - лауреат государственной премии РСФСР имени Репина (1972), заслуженный художник СССР, лауреат Государственной премии Тувы, народный художник Тувы, заслуженный работник культуры Тувинской АССР.

Творческий талант известного камнереза унаследовали и продолжили сыновья Хертека Тойбухаа – Александр и Дондук Тойбухаа. Сын Дондука – Рафаэль – член Союза художников Российской Федерации) и Аяна – окончила Государственный институт имени В.И. Сурикова в г. Москва, преподававшая изобразительное искусство в Кызылской школе-гимназии №9.

#### Библиографический список:

1. Вайнштейн, С.И. История народного искусства Тувы. – М., 1974. – С. 46-51
2. Оживший камень: фотоальбом тувинской народной резьбы по камню. – Кызыл, 1969. – 78с.
3. Хертек, Т. М. Чонар-Даш Сарыг-Хая/ Хертек Т. М. – Кызыл, 2011. – С. 20 -26.
4. Червонная, С.М. Художники Республики Тыва / С.М.Червонная. – СПб., 1995. – С. 47-50
5. Шмигельская, Е.В. Скульптура малых форм в Российской Федерации.– Л.: Художник РСФСР, 1982. – С. 128

**ОСОБЫЕ ФОРМЫ РАЦИОНАЛИЗМА В ТРАДИЦИОННОЙ ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Тюлюш А. А., Монгуш А. Р., студенты 1 курса  
Данчай-оол А.А., преподаватель кафедры философии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Статья посвящена проблеме рационализма в традиционной тувинской культуре, который обнаруживается в особом взгляде на явления природы и быта.

**Ключевые слова:** рационализм, культура, мировоззрение, глобализация.

Рационализм как форма мышления в литературе и публикациях, чаще всего, связывается с европейской культурой, которая сформирована на тысячелетних традициях развития логического мышления [2], строгой последовательности и отсутствия противоречий.

Но в такой позиции часто упускается из виду рациональные черты традиционной культуры, которые возможно подчеркнуть из взгляда на определенные явления и процессы с позиции современного человека. Например, в тувинской культуре элементы юрты сформированы таким образом, чтобы максимально эффективно сохранять тепло, обеспечивать освещение. При этом тувинская юрта полностью соответствует мировоззренческой картине, цикличности природных процессов. Климат и географические условия также налагают определенные требования к традиционной юрте тувинцев, которая имеет четкие отличия от юрт других народов, проживающих в других географических и климатических условиях.

Излюбленной пищей тувинцев является баранина, выращенная в отдаленных районах республики с уникальным составом трав. Но способ разделки барана содержит в себе также элементы рационализма. Современные молодые люди часто знают традиционную последовательность разделки туши на основе заученного опыта. Сложность для молодых людей при освеживании туши заключается в необходимости аккуратной работы с внутренностями. При этом люди преклонного возраста еще совершенно по-иному смотрят на этот процесс. Они не заучивали эту последовательность, для них все естественно и логично. Это происходит потому, что они видят функциональное назначение внутренних органов домашнего животного, и тем более конечную цель его использования. Поэтому они говорят, что «нужно резать здесь, так как это подходящее место». Сам процесс разделки сформирован на определенной рациональности, в результате которой не остается отходов после разделки туши барана. Эта последовательность продиктована законами самосохранения в тяжелых климатических условиях.

Другим примером рационализма является традиционная тувинская одежда. Она также имеет в себе строго рациональные черты, которые позволяют пользоваться ею круглый год. Эти формы рациональности имеют экзистенциальное значение, так как выстраивают самосознание человека и определяют его связь с культурно-исторической традицией. Подол, рукава, покрой и все остальное в традиционной одежде соответствует конкретным условиям использования, т.е. быту, климату, географическим условиям, эстетическим предпочтениям, мировоззрению и т.д. [4].

Лошадь как основной вид транспорта тоже использовалась максимально эффективно и рационально. Она кормила человека, позволяла выполнять множество типов работ. Даже в пути при отсутствии пищи могла стать источником энергии для странника, который мог аккуратным разрезом вскрыть вену и набрать крови в сосуд. Далее он мог употребить ее по своему усмотрению.

Личность человека формируется в условиях влияния культурно-исторической традиции, что накладывает отпечаток на способ мышления и методы взаимодействия с окружающей природой [1]. Мировоззрение формирует адекватное поле для действий, которое проявляется как наиболее логичное. С учетом имеющихся ресурсов традиционные элементы культуры проявляют себя как синкретичные решения [3], включающие в себя культурно-историческую традицию и полезность. С позиции современного человека очень сложно оценивать всю целостность традиционной культуры, так как совершенно кардинально отличается мировоззренческая система [5].

Все это указывает на то, что в традиционной культуре, которая соответствует конкретным условиям конкретной местности, имеется уникальный тип рациональности, бережный к природным процессам и явлениям. Во многом он становится недоступным, но в определенных архетипах он сохраняется в культуре.

**Библиографический список:**

1. Данчай-оол, А.А. Творческая активность личности в социокультурном аспекте / А.А. Данчай-оол // Древние культуры Монголии и Байкальской Сибири: материалы IV Междунар. науч. конф.: в 2ч. – Чита, 2013. – С.171-179.



2. Данчай-оол, А.А. Творческие способности личности и массовая культура / А.А. Данчай-оол // Материалы XXI Международной конференции "Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура". – СПб., 2014. – С. 209-211.
3. Евграфова Т.Н. Синергия традиционных ценностей и постнеклассической рациональности: В поисках новых мировоззренческих ориентиров (этнофилософский аспект) // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2015. №3(227) С.128-134.
4. Антонова Е.Л. Фольклор как "канал" ретрансляции культурной традиции и просвещения в неписьменном информационном пространстве народной среды // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 9-1. С.26-28.
5. Михайлова Е.В. Актуальные проблемы реконструкции традиционного мировоззрения // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 4 (53). С.392-394

## УДК 130.2

### ПРОТИВОРЕЧИЯ ТРАДИЦИОНАЛИЗМА КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ В ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Тюлюш А. А., Монгуш А. Р. студенты 1 курса  
Данчай-оол А.А., преподаватель кафедры философии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Статья посвящена проблемам изменения традиционной культуры в условиях глобализации. Традиционализм содержит в себе потенциал сохранения культуры, и в том числе фактор сдерживания от развития, который не осознается в обыденном понимании.

**Ключевые слова:** традиция, культура, мировоззрение, глобализация.

Современная тувинская культура чувствует на себе влияние множества внешних и внутренних факторов [4]. Она изменяется и наполняется новым содержанием, которое сущностно меняет смыслы и акценты. Возникает необходимость обнаружения ценностного ядра культуры, которое содержит в себе архетипы, позволяющие идентифицировать культурно-историческую традицию. Множество исследователей обращаются к тувинской культуре как прекрасному примеру сохранения традиционной культуры, сформированной на протяжении нескольких веков и вобравшей в себя все эффективные средства взаимодействия с окружающим миром, проживавших в этой местности народов. Благодаря этому воодушевленному интересу и в связи с социально-политическими изменениями XX века возникло особое отношение тувинцев к собственной культуре как особому сокровищу, которое необходимо донести до потомков.

При этом это отношение является ценным в условиях глобализации и взаимного проникновения множества культур. Но при изучении повестки экономического развития региона становится ясным взгляд, что необходимо формировать у молодежи современный тип мышления, который является практичным, открытым к другим народам, другим формам хозяйствования, другим системам мировоззрения. Современная тувинская молодежь отчасти сильно ориентирована в своем мышлении на традиционную культуру, которая утратила свою актуальность в связи с кардинальными изменениями в социально-экономическом развитии России. Конечно, знать традиционную культуру нужно, но при этом она не должна быть фундаментом мышления современного молодого человека. Она должна сохраниться в архетипах культуры, так как она имеет в себе потенциал оппозиции абстрактной глобализированной культуры [2]. Необходимо выстраивать в сознании молодежи мышление, свободное от стереотипов и способное воспринимать альтернативную точку зрения. Это позволит раздвинуть границы мировоззрения, что и должно стать ценностной основой социально-экономического развития региона. В среде деятелей искусства все более четкой становится мысль о том, что тувинская культура не должна быть зацементирована в классических предметах культуры. Она должна далее развиваться, находить новые формы, выходить на общемировое поле читателя как реципиента. Она более чем достойна этого, примером чего является этнокультурный комплекс «Центр Азии» под авторством бурятского скульптора Даши Намдакова. Выставки камнерезного искусства, художественных картин ясно дают понять, что традиционализм во взглядах на мир сохраняется. Но для приверженцев традиционализма важно понять, что та культура актуальна для своего времени. Мы спустя несколько десятков лет и веков не можем полностью постичь смысл тех элементов культуры своих предков.

Таким образом, традиционализм хранит тувинскую культуру, но при современных условиях он сбрасывает с повестки дня необходимость дальнейшего развития тувинской культуры, ее адаптации к современному миру [3]. Традиционализм превращается в неотрадиционализм, о чем уже писали другие авторы [1].

#### Библиографический список:

1. Анжиганова Л.В. Этнический неотрадиционализм в условиях социальных трансформаций // Мир науки, культуры, образования. 2012. №6.(37). С.438-440.
2. Данчай-оол, А.А., Айыжы, Е.В. Личность как основа сохранения культурно-исторической традиции / А.А. Данчай-оол // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. – 2015. – № 4. – С. 82-85.
3. Ламажаа Ч.К. Архаизация, традиционализм и неотрадиционализм // Знание. Понимание. Умение. 2010. №2. С. 88-93.
4. Кужугет А.К. Проблемы исследования культуры Тувы // Новые исследования Тувы. 2009. №1-2. С.247-249.
5. Danchai-ool, A.A. Dialectics of the Phenomenon of Creativity in Neo-traditionalism / A.A. Danchai-ool // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. – 2017. – №7(2017 10). – P.950-956.

УДК 39

### ПОСЕЩЕНИЕ ЦЕЛЕБНЫХ ИСТОЧНИКОВ КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ И СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИЙ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

Хертек Р.М., студентка 3 курса

Сат К.А., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной статье рассматривается посещение целебных источников как способ передачи национальных традиций бережного отношения к природе. Наряду с оздоровительным воздействием, выделяются социальные и культурно-воспитательные аспекты. Подчеркивается обусловленность бережного отношения к природе этническим мировоззрением тувинцев.

**Ключевые слова:** целебные источники, аржааны, тувинский народ, национальные традиции, обряды, бережное отношение к природе.

Актуальность работы обозначена тем, что в настоящее время в молодежной среде происходит утрата интереса к национальным традициям. В связи с ухудшением экологической ситуации в мире важнейшей задачей нынешнего поколения является сохранение и передача традиций и обычаев бережного отношения к природе.

Один из культурных наследий и национальных достояний тувинского народа – это минеральные источники (по-тувински «аржааны»). Для тувинцев аржааны – места не только для лечения от всяких болезней и восстановления жизненных сил, но и священные места единения человека с природой и возвращения к своим корням.

«Издревле тувинские кочевники хорошо знали о целебных свойствах аржаанов и широко использовали при лечении различных заболеваний» [2, с. 151]. Многочисленные научные исследования на сегодняшний день только подтверждают их лечебный эффект.

Сохранение первозданной красоты природы и ее богатств – это, в первую очередь, результат бережного отношения тувинского народа. Огромную роль сыграли передаваемые от поколения в поколение традиции и обычаи – бережно относиться к природе, уважать и ценить ее дары. «Оказываемое людьми уважение, соблюдение определенных правил, служит «отдарком» в ответ на дарованные блага» [3, с. 22].

Бережное отношение тувинского народа к природе обусловлено его мировоззрением – природа и ее дары считались священными. Как кочевой народ, тувинцы жили в гармонии с природой и одухотворяли ее. Почитание природы, как отмечает Товуу С.С., выражалось в совершении обрядов, молений, освящении тех или иных объектов природы [4]. Это выражалось даже в национальной повседневной одежде тувинцев – они носили сапоги с загнутыми вверх носками. Такая обувь была удобна, прежде всего, для верховой езды, чтобы нога всадника не соскальзывала со стремени. Но в этом можно усмотреть и нежелание причинять вред окружающей природе, продиктованное религиозным мировоззрением. Все, начиная от уклада жизни до предметов обихода, существовало в согласии с природой. Как пишет В.Даржа, «Мировоззрение кочевников не позволяло грубо вмешиваться в природу. В культуре был создан и эффективно действовал целый социо-нормативный механизм, отсекающий любую агрессию по отношению к среде обитания» [1, с. 8].

В настоящее время ежегодное посещение аржаанов – основной вид отдыха и лечения для жителей Тувы. На наш взгляд, при посещении минеральных источников происходят и другие, не менее важные процессы – передача традиций и воспитание бережного отношения к богатствам родной земли.

В нынешнем темпе городской жизни много факторов, негативно влияющих на здоровье человека. Отдых в аржаане особенно полезен тем, что человек отдыхает и морально, и физически вдали от цивилизации. Обычно в минеральные источники люди приезжают с семьей и родственниками. Совместный отдых в аржаане сближает, помогает участникам семейных отношений лучше узнать друг друга, способствует укреплению родственных отношений. Во время отдыха в аржаане, на лоне природы происходит воспитание подрастающего поколения, его

знакомство с национальными традициями и обычаями. В религиозных представлениях тувинцев аржааны имеют своих духов-хозяев. И потому сразу по приезду в минеральный источник, тувинцы совершают обряд «сансалыр» – возжигание священного огня в качестве подношения к духу аржаана, чтобы он был благосклонным, и помог восстановить душевные и физические силы, излечиться от болезни. После этого на специально сооруженную оаа вешают цветную ленту («чалама»). Стоит также отметить, что некоторые неписанные правила поведения в аржаанах соблюдаются до сих пор. Так, представители старшего поколения напоминают о том, что оздоровительные ванны нужно принимать с чистыми помыслами о скорейшем выздоровлении и молитвами к духу аржаана. Как отмечает Даржа В.К.: «В изначальном виде купание в минеральных источниках и употребление вод было наполнено глубоким сакральным смыслом. Воду считали жизнью и одновременно одной из главных Сил на земле. Поэтому потребление вод минеральных источников и купание в них оценивалось как способ восстановления жизненных сил» [2, с. 338]. Также на месте священного источника нельзя поднимать шум, нельзя загрязнять и осквернять целебную воду. Запрещается принимать купание практически без одежды – это знак неуважения к духу-хозяину аржаана. Территорию, на которой временно расположили лагерь и очаг, следует держать в чистоте и не разбрасывать мусор.

Все перечисленные обряды и правила поведения в аржаанах, в которых отразилось уважение к бесценным дарам природы, соблюдаются до сих пор, и главным их источником являются представители старшего поколения.

Уважительное отношение к минеральным источникам отразилось и в лексике тувинского народа. Например, целебную воду набирают в большие емкости для того, чтобы потом пользоваться ею в домашних условиях для профилактики. Для выражения данного действия тувинцы употребляют глагол «чалапалыр» – то есть «пригласить», «просить», «вызывать» как важного гостя, а не какой-нибудь другой глагол, который используется в отношении обычной воды.

Таким образом, посещение аржаана – это важный процесс, направленный не только на оздоровление и восстановление сил. Наряду с этим отдых в целебных источниках носит социальный характер – укрепление семьи как главного института общества, а также культурно-воспитательный – передача национальных традиций и духовных ценностей народа.

#### Библиографический список:

1. Даржа В.К. Традиционные мужские занятия тувинцев. – Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2013. – 592 с.
2. Маадыр М.С. Аржааны Тувы в контексте развития туристско-рекреационных зон [Электронный ресурс] // Новые исследования Тувы. 2013, №4. URL: [https://www.tuva.asia/journal/issue\\_20/6733-maadyr.html](https://www.tuva.asia/journal/issue_20/6733-maadyr.html) (дата обращения 29.04.18).
3. Монгуш О.С. Отношение тувинского народа к тополю как одно из проявлений общей культуры и традиций [Электронный ресурс] / URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23006008> (дата обращения 03.05.2018 г.).
4. Товуу С.С. Природа в традиционной картине мира тувинцев [Электронный ресурс] / URL: <https://ekopravo.ru/documents/prirodaTUVa.doc> (дата обращения 04.05.18).

УДК 81

## ЛЕКСИКА КАМНЕРЕЗНОГО ИСКУССТВА

Шойзат О. С., студентка 3 курса

Сувандии Н.Д., к.ф.н., доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной работе систематизированы лексемы, относящиеся к разновидностям камня, изображений, основным технологическим приёмам, инструментальной обработке чонар-даша 'агальматолита', используемой для создания различных видов скульптур.

**Ключевые слова:** лексика камнерезного искусства, экологическое воспитание, агальматолит, группы лексем.

Камень агальматолит – это мелкозернистая метаморфическая горная порода, представляющая собой непрозрачный минерал с гладкой, «мыльной» поверхностью, разновидность пиррофиллита. Агальматолиты могут быть самых разнообразных цветов и тонов. Встречаются камни серого, белого, буроватого, зеленоватого и желтоватого оттенков. Значительно реже можно повстречать минерал красного или тёмно-вишнёвого цвета.

Всего собрано 17 лексем, характеризующих разновидности камня, например, *кадыг чонар-даш* 'твёрдый агальматолит' трудно поддается обработке стальными инструментами, крошится, не обрабатывается в пластичную мягкую форму с плавными контурами; *чымчак чонар-даш* 'мягкий агальматолит' легко поддается обработке стальными инструментами, не крошится, обладает эластичностью; *чырыкты эрттирер чонар-*

даш'агальматолит, пропускающий свет' обладает матовым блеском; чырыкты эрттирбес чоңар-даш'агальматолит, не пропускающий свет' мало обладает матовым блеском [1, с. 117-118].

Лексем, относящихся к технологиям обработки камня, собрано 18: *аңгылаар* 'сортировать сырье' – камень сортируется по окраске и рисунку, однородностью и отсутствием трещин; *хирээлээр* 'распиловать' – распиловка камня производится на механических дисковых пилах или на алмазном резном станке; *сиилбиир* 'резать' – производится на сверлильных станках и медными фрезами; *хоюглаар* 'шлифовать' и 'полировать' – осуществляется на шлифовально-полировальных станках.

Собрано 18 лексем, относящихся к инструментам, используемым при обработке агальматолита, которые делятся на традиционные и современные. К традиционным относятся: *бижек* 'нож'; *озук* аналог современного лома; *кержек* 'тесло'; *кусун-хаай* 'кирка'; *эгээ* 'напильник'. К современным инструментам относятся: *электрилик хирээ* 'механическая дисковая пила'; *хывыт* 'наждак'; *кортук* 'циркуль'; *камгалал карак шилдери* 'защитные очки'; *резин хол-хаптары* 'резиновые перчатки'; *дагыр-өрүм* 'скрюченный напильник' и т.д.

Сюжет и композиция тувинских скульптур имеют многолетнюю традицию. Мастера-художники с агальматолита обычно вырезают изображения животных, обитающих в горах и степях Республики Тыва, например, *аът* 'лошадь'; *серге* 'горный козел'; *теве* 'верблюд'; *сарлык* 'як'; *сыын* 'олень', *өшкү* 'козёл', *күске* 'мышь', *инек* 'корова', *пар* 'тигр', *койгун* 'заяц', *улу* 'дракон', *чылан* 'змея', *аът* 'лошадь', *хой* 'овца', *сарбашкын* 'обезьяна', *дагаа* 'петух', *ыт* 'собака', *хаван* 'свинья'. Образы изображаемых животных имеют глубокие корни в древней восточной мифологии, связаны с тувинским народным эпосом, с его поэтической символикой.

Излюбленными персонажами тувинской пластики являются фантастические, сказочные создания, восходящие к мотивам древней мифологии. Наиболее часто встречается изображение *арзылаңа* 'льва', который с настоящим львом имеет мало общего. Представление об *арзылаңе* издавна проникло в Туву из Китая и смешалось с вымыслами, легендами, мифами.

Значительную долю изделий составляют такие предметы, как шахматные фигуры с их специфической восточной иконографией, например, *арзылаң* - 'ферзь', *теве* 'верблюд' – шахматный слон, а также чернильные приборы, карандашницы, пепельницы и многие другие мелкие предметы.

Проникают в народную скульптуру сюжеты из истории и современности, изображения людей – всадников, пастухов, охотников, встречаются даже портреты.

В ходе проведения исследований данной тематической группы было собрано 124 лексем, относящиеся к камнерезному промыслу.

В настоящее время изготовление изделий из агальматолита является одним из самых интересных направлений в декоративно-художественном искусстве. Камнерезы развивают лучшие традиции тувинского народного искусства, сохраняя и расширяя диапазон основных тем.

#### Библиографический список:

1. Доржу К.Б., Салчак К.М. Тыва улусчу ус-тывыш мергежилдерин шилип алырынга белеткээриниң өөрөдиге-методиктиг комплектизи. – Кызыл, 2013. – С. 117-122.

## УДК 81

### ТАБУИРОВАННАЯ ЛЕКСИКА И ЭВФЕМИЗМЫ В ТУВИНСКОМ ЯЗЫКЕ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Ондар А.Н., студентка 3 курса  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В каждом обществе есть вещи, которые, как полагают, неуместны, если говорить на публике. Большое количество слов поэтому принято считать как глупые, вульгарные или нецензурные при использовании внутри коммуникации. Эти слова являются "табу". В этой статье исследуются некоторые разновидности тувинского табу, т. е., почтительное обращение, смерть и болезни, наименование отдельных видов животных, которые соответственно определены, приведены конкретные примеры. Эвфемистические и обходные пути избегания с помощью запретных слов предлагается разобраться с ситуациями.

**Ключевые слова:** табу, табуированная лексика, тувинский язык, эвфемизмы.

Табу и эвфемизмы всегда представляли большой интерес, поскольку они выступают в качестве одного из важных факторов, влияющих на процесс обогащения и расширения словарного запаса и самой речи. Система этнографического табу, включающая языковое табу, изначально разрабатывалась на основе религиозных верований. Однако запретные слова - это не просто слова, которые широко не используются из-за

определенных религиозных убеждений, это слова, которые появились из-за некоторых социальных причин, таких, как вежливость, деликатность и желание сохранить внешность.

Запретные слова в лингвистическом значении – это слова, которые запрещены из-за мифологических убеждений, суеверий, предрассудков и чтобы избежать грубых или проклятых слов и фраз. Что касается эвфемизмов, то они являются результатом языковых табу. Эвфемизм – это, как правило, безобидное слово или фраза, которая заменяет оскорбительное. Природа и особенности табу и эвфемизмов были широко изучены многими учеными, такими, как Джеймс Джордж Фрейз, который считал табу чем-то волшебным. По его словам, магия-это система верований древних людей, основанная на их уверенности в своих силах править миром. Эвфемизмы составляют большую часть лексики и фразеологии языка [1, 32]. Эвфемизмы широко изучаются с XIX века. Г. Павел в своих работах определил эвфемизмы как схему смысловых изменений. Однако сейчас они заслуживают особого внимания из-за своего экстралингвистического характера. Процесс создания эвфемизмов изучается как сложный, многослойный, имеющий три взаимосвязанных аспекта: социальный, психологический и лингвистический. Социальный аспект подразумевает нравственную и религиозную основу, под влиянием которой одни события или субъекты, имеющие негативный характер, заменяются другими, имеющими более позитивное значение [3, 132].

Эвфемизмы смягчают реальность того, что мы сообщаем слушателю или читателю. Они являются универсальной особенностью использования языка. Каждая культура обычно использует их, чтобы говорить о страшных вещах. Генезис табу на тувинском языке коренится в религиозных верованиях. Многие вещи были запрещены из-за убеждений людей, и в результате они были эвфемизированы. Среди табуированных предметов на тувинском языке можно выделить следующие группы:

1. Названия животных. Охотничий промысел также для алтайских племен издавна имел важное хозяйственное значение. Отношение к разным зверям и птицам было неодинаковое. Оно зависело от того значения, которое имели тот или иной зверь или птица в народных представлениях. В тувинской культуре всегда существовал запрет на наименования отдельных видов животных. С древних времен тувинцы избегали слова "волк". Это связано с тем, что волки нападали на стада и их называли "кокай" (страшный), "ыт-куш" (собака-птица). Еще одним примером животного, название которого было табуировано, была "змея". В тувинском языке слово змея имеет следующие эвфемизмы: узун курт, чылбыраар, курт. Немало вреда приносит человеку и животным змея. Её название чылан табуируется и заменяется эвфемизмами: чылбыраар «ползучий», курт «червь», узун-курт «длинный червь». Существует эвфемизм-загадка, посвящённая змее: Артап болбас алдын орген, дээп болбас демир орген «Золотой кол, через который нельзя перешагнуть, железный кол, который нельзя трогать» [4, 124].

Табу-лексика в названиях диких животных в тувинском языке находят параллели в тюркских языках Саяно-Алтая.

2. Названия болезней и смерти. Х. Л. Менкен указывает, что во избежание прямой ссылки на болезни и недуги люди используют обрезаия и сокращения, чтобы не показывать болезни и недуги ясно [2, 73].

Страх смерти приводит к страху перед словами, связанными со смертью и некоторыми болезнями. Многие люди имеют большие отношения с тем, что они символизируют, поэтому «мээн-биле бир чуве болур болза» (если со мной что-то случится) означает «когда я умру». Тувинцы вместо слова "умирать", они используют заменяющие выражения, такие как "дыштанган" (в покое), «чок апарган» (не стало), «улуг уйгузун удаан» (уснуть долгим сном), «дуу оран чоруй барган» (ушел в иной мир).

Некоторые серьезные заболевания также являются запретными темами и с заболеваниями умственного расстройства и дефицита интеллекта. Их эвфемистические высказывания могут быть «угааны чана берген» (разум отправился домой) и т.д.

3. Обращение к старшим. У тувинцев с младенчества воспитание детей сводилось к уяснению и строгому выполнению существовавших древних обычаев. Они не называли по имени всех своих старших братьев и сестер. При обращении к старшим обязательно в вежливой форме, на вы, дети должны были говорить "акым" - старший брат, "угбам" - старшая сестра. При запретах подобного характера универсальным способом замещения имени старшего было употребление терминов кровного родства, свойственного родства или терминов почтительного обращения к старшим. Следует отметить, что употребление этих терминов вместо имени человека было более активным, чем в настоящее время.

Среди терминов почтительного обращения к старшим различаются обращения к старшим мужчинам: акым, даай, честей, кырган-ачай; обращения к старшим женщинам: угбам, кууй, энем, кырган-авай.

Употребление в речи терминов уважительного обращения к старшим в современном тувинском языке осознается как вежливая форма обращения младших к старшим.

В тувинском языке также термин шола «имя, прозвище»; (имя подставное, употребляемое теми лицами, которым нельзя произносить настоящего имени). Слово в этих же значениях употребляется в алтайском языке

(ср. в лит. алтайском чоло~ чолоат~шола (туба диалект) "прозвище, прозвание" туя. иола, "прозвище, псевдоним").

В современном тувинском языке большая часть рассмотренных в данной работе общих эвфемизмов не употребляется, они сохранились частично в устной речи старшего поколения тувинцев. Употребление в устной и письменной речи некоторых из них придает речи вежливый оттенок и связано с проблемой культуры речи.

Эвфемизмы общего и охотничьего лексиконов также сохранились только как реликты в речи старшего поколения.

Табу и эвфемизмы представляют ценный лингвистический и историко-этнографический источник изучения традиционных народных представлений тувинцев.

Табу и эвфемизм затрагивают всех нас. У всех нас, вероятно, есть несколько вещей, о которых мы отказываемся говорить, и еще другие, которые мы делаем, чтобы не говорить прямо. У нас есть некоторые слова, которые вряд ли когда-либо можем использовать, потому что они слишком эмоциональны или оскорбительны. Табу и эвфемизмы вносят большой вклад в развитие языковой культуры, поскольку языковая культура подразумевает соответствующие средства языка, соответствующие цели речевой ситуации.

#### **Библиографический список:**

1. Allan K., Burridge K. Euphemism & Dysphemism. Language used as shield and weapon. – NY: Oxford University Press, 1991. – С. 32.
2. Enright D. In other words. The meaning and memoirs of euphemisms. – Michael O'Mara books limited. – 2005. – С. 17.
3. Тишина Н. В. Национально-культурные особенности эвфемии в современном английском и русском языке. – М.: 2006. – С. 132.
4. Будуп Б.К.. Пословицы и поговорки тувинского народа. Тувинское книжное издательство им. Ю.Ш. Кюнзегеша. – Кызыл, – 124 стр.

**УДК 392**

### **ТУВИНСКОЕ ГАДАНИЕ «ХУВААНАК»**

**Силинмаа У.-С. Х., студентка 3 курса  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В данном исследовании рассматривается вопрос о тувинском гадании «Хуваанак». Гадание на хуваанак является одним из актуальных вопросов в этнической картине мире тувинцев. Работа позволяет узнать о секретах гадания и роль его участников.

**Ключевые слова:** «Хуваанак», гадание, шаманизм, 41 камня.

Целью данной работы является изучение секретов гадания «Хуваанак». Для этого были поставлены следующие задачи:

изучить секреты гадания Хуваанак;

- рассмотреть роль участников гадания.

Актуальностью данной темы является то, что данное гадание помогает людям узнать не только о будущем, но и решать их проблемы в настоящем времени.

Методы исследования: изучение литературных источников, опросы и беседы со знатоками гадания.

Если обратиться к родословному древу нашей семьи, то дедушка Сиилинмаа Казак-оол Ховалыгович являлся потомственным шаманом. Он приучал своих детей к этому искусству. Говорил, что эти камни драгоценные и близки к нашему роду. Их передавали из поколения в поколение.

У тувинцев существуют разные способы предсказания. Есть два вида гадания – интуитивное и индуктивное. Интуитивное гадание с помощью транса – это одержимость человека духом или путешествие души человека, позволяющее общаться прямо с духами, которые больше знают о судьбе человека, чем обыкновенные люди. Этим видом гадания владеют только шаманы. Во время гадания шаман превращается в медиума, через которого дух разговаривает с клиентом.

Но ответы на свои вопросы от духов и сил окружающей среды можно получить и индуктивно. В этом случае знаток гадания пользуется материальным медиумом, как например, лопаткой овцы или 41-им камнем и проделывая с их помощью определенную процедуру, чтобы говорить с духами и силами о проблемах людей.

Все эти виды гадания имеют практический и теоретический аспекты. Практический аспект гадания – это его внешнее действие. Все, что наблюдателю видно, принадлежит к этому аспекту, как, например, предмет или медиум гадания, обряд во время гадания и способ интерпретации.

Есть много научных трудов, в которых описан практический аспект одного гадания, но, к сожалению, в то же время не полностью раскрыт теоретический аспект данного предсказания.

Теоретический аспект – это представление людей о гадании в целом. Почему люди верят в него, какое значение это имеет для поведения и поступков людей и какую функцию предсказание выполняет?

Рассмотрим секреты гадания Хуваанак. Причины тяги людей к гаданию разные. Замечено, что много тувинцев в городе и в селе прибегают к помощи хуваанака, особенно когда им надо принять важное решение. Например, в таких вопросах, как лечить больного, когда переключаться на другое стойбище, подходят ли жених и невеста друг другу, успешным ли будет какой-нибудь проект при данных обстоятельствах или какие условия нужны, чтобы он получился, как например, работа, охота, любовь, брак, роды, здоровье и т.д. Кроме этого, другими причинами для гадания могут стать жизненные кризисы, как, например, смерть или болезнь, или желание человека знать о будущем, прошлом или о сокровенном и тайном.

Чтобы решить эти проблемы оптимально, много тувинцев ищут знание, которое обыкновенный человек не имеет и с простыми человеческими методами не сможет узнать. Эта причина заставляет людей спросить у специалиста, чтобы он выяснил ситуацию и помог клиентам, как правильно поступить. «Только тот, кто знает свою ситуацию и правильно действует в ней, может жить удачно, благополучно и счастливо», так предполагают тувинцы, которые пользуются гаданием.

Но как могут 41 камень узнать больше о ситуации клиентов, чем они? Почему люди верят этим камням? Хуваанак состоит из 41-го камня, которых их владелец сам собирает. Чтобы собрать камни для хуваанака, он должен посетить 41 место, расположенное далеко от человеческих жилищ. Поэтому они в религиозном виде чистые, святые местности в природе. Над ними господствуют сильные духи – хозяева, которые имеют большое влияние на жизнь людей. Поэтому они и знают про их судьбы и могут советовать им. А эти камни являются как бы частью этих мест и зависят от духа – хозяина местности. Значит, когда владелец хуваанака гадал, он задает вопрос духам этих мест, откуда он собрал свои камни. Дух-хозяин и сила святых мест, это и есть авторитет гадания, который через медиум (в данном случае, это- камни) отвечает на вопрос клиента.

В хуваанаке присутствуют 4 участника. Есть клиент, который требует ответа на свой вопрос, и знаток гадания, который гадал и интерпретирует расположение камней. Знаток гадания посредничает между клиентом и авторитетом гадания, духами – хозяевами святых мест. Чтобы узнать ответ авторитета хуваанака, знаток гадания пользуется медиумом. А медиум хуваанака, это 41 камень. Только из слаженности этих четырех компонентов будет возможно гадание и нам кажется, что эти 4 участника найдутся в каждом гадании в глобальном мире. И может быть, что все религиозные обряды, которые включают клиента, знатока, медиума и авторитета гадания, можно называть гаданием.

Два элемента гадания редко могут быть идентичными, как, например, во время транс-гадания тувинского шамана. Он играет роль знатока гадания и роль медиума одновременно.

Авторитет хуваанака, духи- хозяева и сила их места, это и есть религия повседневности тувинцев. Кто среди тувинцев верит в авторитет хуваанака, знает его, он и верит этому гаданию, дает ему смысл, логику, верность и достоверность.

Но какое значение имеет хуваанак для поступков людей? Много тувинцев чувствуют себя зависимыми от духов-хозяев и сил окружающей среды, которые формируют и упорядочивают человеческий мир. Порядок в мире человека, это порядок духов и сил природы. Кто из людей нарушит этот порядок, тот попадет в проблемную ситуацию. Это могут быть либо болезнь, либо смерть, или другие несчастные ситуации. Поэтому люди стараются не действовать против воли духов и сил природы. А гадание может помочь людям решить их проблемы и подсказать, как они должны действовать в гармонии с законами природных духов и сил и избежать неприятностей в реальной жизни. Когда человек поступает, как ему предлагает хуваанак, то он сохраняет порядок своего мира и хорошее отношение с духами и силами его окружающей среды.

Но иногда человек поздно или совсем не замечает, как он нарушил порядок и раздосадовал духов. Тогда он более или попадает в кризис. И в таком случае, ему помогает гадание. Оно предлагает выход из его несчастной ситуации, потому что гадание подсказывает человеку, что он должен делать, чтобы его ситуация улучшилась.

Если предположить, что хозяин порядка мира и авторитеты хуваанака одинаковые и медиум (41 камень) делает возможным общение с хозяевами порядка, то и можно сделать вывод, что гадание дает людям уверенность жить и действовать правильно. Это самая главная функция гадания. Оно дает людям чувство безопасности.

Из данной работы можно сделать следующие выводы:

1. Из первого вопроса мы выяснили, что 41 камень Хуваанака, которые их владелец собирал из разных святых мест, имеют магическую силу. И эти камни являются как бы частью этих мест и зависят от духа – хозяина местности. И значит духи подсказывают владельцу Хуваанака о прошлом и будущем человека;

2. Из второго вопроса мы выяснили, что в гадании присутствуют 4 участника. Каждый участник по-своему играет значительную роль в гадании. Но, большую роль в себе несет знаток гадания, он сумеет отгадать тайны любого человека и помогает, если он придет за помощью. И если от глубины души верить этому гаданию, то он даст ответ на любые вопросы кризисных ситуаций.

#### Библиографический список:

1. Будегечиева Т.Б. Мировоззренческие основы тувинского шаманизма// Шаманизм в Тыве. – Кызыл, 1994. – С. 11- 14.
2. Дьяконова В. П. Религиозные культы тувинцев // Памятники культуры народов в Сибири и Севера. – Л., 1977. – С. 172-216
3. Кенин-Лопсан М.Б. Магия тувинских шаманов. – Кызыл, 1993.
4. Куулар Д. С О тувинских легендах и преданиях. – Кызыл, 1959. С. – 134-142.
5. Потапов Л. П. Религиозные верования // Очерки народного быта тувинцев. – М., 1969.

#### УДК 8.81

### САКРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА В ТУВИНСКОМ ГЕРОИЧЕСКОМ ЭПОСЕ

Ондар М.В., аспирант 2 года обучения кафедры тувинской филологии и общего языкознания  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной работе рассматриваются сакральные числительные, которые встречаются в тексте тувинского героического эпоса.

**Ключевые слова:** тувинский язык, героический эпос, язык фольклора, имена числительные, сакральные числа

*Работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации №1.4539.2017/8.9 (проект №34.3876.2017/ПЧ)*

Имена числительные в тувинском языке, как и в других тюркских языках, разделяются на следующие пять разрядов: количественные, порядковые, собирательные, разделительные и числительные, выражающие приблизительность счета [ГТЯ 1961:203]. В языке тувинского героического эпоса (ТГЭ) и сказках числительные встречаются ограниченно, они используются с особой эпической семантикой.

В сибирских тюркских языках вопрос об эпических числительных и об их семантике употребления рассмотрен на материале якутского олонхо Е.И. Избековой [2000], на материале хакасского героического эпоса О.В. Субраковой [2007]. В своей работе О.В. Субракова разделяет все числительные, употребляемые в хакасском героическом эпосе на три группы: 1. Конкретные числа, обозначающие реальное количество предметов; 2. Сакральные числа, связанные с ранними мифологическими представлениями древних людей; 3. Числа, используемые в эпической поэтике как художественный прием гиперболизации [Субракова 2007:97-98]. Вслед за О.В. Субраковой, в данной работе мы рассматриваем числительные, имеющие сакральное значение, в тувинском героическом эпосе. К сакральным числам относятся числительные: *үш* 'три' и *чеди* 'семь'.

Число *үш* 'три' привлекает особое внимание, тем, что оно имеет много значений. О.В. Субракова предполагает, что числительное *три* включает в себе понятие множественности [Субракова 2007: 98]. Такое же мнение встречается у исследователя русского героического эпоса В.Я. Проппа: «Число три некогда было пределом, дальше которого счет долгое время не выходил... Три когда-то означало «много», а «много» означало то же, что «сильно», «очень», т.е. через множество означалась интенсивность» [Пропп 1963: 70]. Например,

*Чер-дээрни үш долгандыр  
Халыдып каапкаштың,  
Үш хаанның аал-оранын дыа углай  
Халыдып-ла чоруп олуруп-тур.*

‘Бежал в сторону юрты Зхаанов, пробежав вокруг вселенной три раза’.

Согласно Э.Б. Мижиту, использование числа *три* в сюжетобразующих и формообразующих элементах ТГЭ является отголоском древних космогонических мифов «все действия в ТГЭ продолжаются в течение времени, выражаемом числом *три* или кратном трем» [Мижит 2010]. Например, в сюжете ТГЭ имеется три состязания, в которых главный герой должен победить: *стрельба из лука, конные скачки и борьба 'хуреш'*.

Число *три* встречается в мифологии у многих народов. Также в мифологии тувинцев, Вселенная разделена на три сферы: *верхнюю* – небо с богом Курбусту, *среднюю* – землю, на которой живут люди и духи, и



нижнюю – подземный мир, которым правит бог Эрлик-Хаан. По словам А.К. Кужугет, «традиция деления мира на три сферы унаследована тюрками от еще более ранних жителей Саяно-Алтайского нагорья – скифов, о чем говорят оленные камни с четким разделением на три мира» [Кужугет 2016: 49].

Деление Вселенной на три сферы связано религиозными воззрениями, мировоззрением тувинцев. И в ТГЭ герои легко передвигаются между верхним, средним и нижним мирами, выполняют поручения правителей верхнего и нижнего миров.

*«Ындыг болза,  
Үстүү оранны  
Бодуң бил,  
Алдыы оранны  
Мөн билийн» - деп,  
Арзылаң-Кара мынчап турган иргин ийин.  
‘Если так,  
Тебе самому знать,  
Как быть с Верхним миром!  
Мне же знать,  
Как быть с Нижним миром!’ -  
Вот как Арзылан-Кара сказал.*

Кроме числа *три* особый интерес вызывает числосчеди‘семь’. В ТГЭ число *чеди‘семь’* используется в основном для преодоления героем многочисленных препятствий на его героическом пути:

*Тепсени кааптарга,  
Чеди хем кежир, чеди артты ажыр,  
Дээрниң сылдызы черге тоглап,  
Черниң довураа дээринге шаштыккан  
ужудуп-халыдып олурган иргин ийин.  
‘Бежал-летал через семь рек, семь перевал  
Так, чтобы звезды в небе сыпались,  
Страхивалась горсть земли’*

Также число *семь* является магическим числом [Субракова 2007: 99], характеризующее демонические существа. В качестве одного из компонентов антропонима, использующего для выражения образа демонического существа в ТГЭ, используется число *семь*: *Чеди баштыг Адыгыр-Кара-Маңгыс* ‘Адыгыр-Кара-Маңгыс, имеющий семь голов’.

Таким образом, из всех чисел, которые употребляются в героическом эпосе, числа *три* и *семь* являются сакральными числительными. Это объясняется тем, что в героическом эпосе числительные не только указывают на количество предметов или объектов, но и выполняют определенные сакральные функции, связанные с этнической культурой, самосознанием, мировоззрением, религиозно-мифологическими нормами тувинцев.

#### Библиографический список:

1. Буюхаева Л.И. Язык эпоса «Гэсэр» (эхирит-булагатский вариант): монография. – Иркутск: Иркут.ун-т, 2006. – 132 с.
2. ГТЯ - Исхаков Ф.Г., Пальмбаха А.А. Грамматика тувинского языка. Фонетика и морфология. – М.: Изд-во восточной литературы, 1961. – С. 203-214.
3. Избекова Е.И. Числительные в олонхо: структура и семантика. Автореф. дисс. канд. филол. наук. – Якутск, 2007. – С. 12.
4. Кужугет А.К. Духовная культура тувинцев: структура и трансформация. – 2-е изд., доп. – Красноярск: Офсет, 2016. – 320 с.
5. Мижит Э.Б. Тувинская традиционная космология в героическом эпосе // Новые исследования Тувы, 2010. - № 10
7. Пропп В.Я. Русский героический эпос (собрание трудов В.Я. Проппа). – М.: Лабиринт, 1999. – 640 с.
8. Субракова О.В. Язык хакасского героического эпоса. – Абакан: Хакаское книжное издательство, 2007. – 164 с.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ЦЕНТРА ТУВИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДЕЛЕ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ТУВИНЦЕВ

Даш Л.А., аспирант 2 года обучения кафедры отечественной истории  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В статье рассматриваются образовательные ресурсы Центра тувинской культуры в деле сохранения и развития традиционной культуры тувинцев. Получение государственной лицензии объясняется тем, что одним из требований Государственного задания Центра является сохранение и популяризация объектов нематериального культурного наследия (НКН) тувинцев. Так, дополнительное образование детей и взрослых является самой эффективной работой по выполнению основной цели в деятельности Центра, в частности актуализации объектов НКН.

**Ключевые слова:** традиционная культура, хөөмей, тувинцы, образовательный ресурс, актуализация.

Исследование этнопедагогических традиций тувинцев актуализируется обращением к этническим ценностям воспитания как составной части общечеловеческой культуры, приобретающей глобальное значение в формировании личности как представителя родной, общероссийской и мировой культур. Тувинский народ за свою более чем трехтысячелетнюю историю накопил колоссальное культурно-педагогическое наследие: и фольклорная педагогика, в которой педагогические миниатюры - загадки, пословицы и поговорки, и колыбельная педагогика, и героические сказания, в которых представлен совокупный идеал совершенного человека; и этикет, и рунические памятники, несущие уникальную, как кладезь мироощущения и мировосприятия; древнейшая народная обрядность с ее молениями и ритуалами, и народное прикладное искусство, праздники, игры – все то, что исторически сохранилось в памяти народа и стало его этнопедагогическим сокровищем [1, с. 3-4].

В 2017 году в целях возрождения, сохранения, развития и актуализации тувинской традиционной культуры Государственное бюджетное учреждение «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел» (Центр) получило лицензию на осуществление образовательной деятельности. Необходимость получения государственной лицензии объясняется тем, что одним из требований Государственного задания Центра является сохранение и популяризация объектов нематериального культурного наследия (НКН) тувинцев. Так, дополнительное образование детей и взрослых является самой эффективной работой по выполнению основной цели в деятельности Центра, в частности актуализации объектов НКН.

Одним из объектов нематериального культурного наследия тувинского народа является горловое пение –хөөмей. Хөөмей как особый жанр народного музицирования в общей системе культурных ценностей тувинцев выступает довольно автономным и весьма специфическим явлением. Чтобы донести эту традицию до современности, сохранить ее живой и действенной, народу необходимо было накапливать и в течение веков передавать этот опыт от поколения к поколению. Сохранять и передавать ценный художественный опыт с тем, чтобы через преемственность породить своеобразную целостность искусства – в этом особый смысл и историческая миссия традиции, представляющей неповторимое лицо, национальное своеобразие этноса [3, с.112].

С получением лицензии Центру удалось организовать кружки для детей по обучению тувинскому горловому пению хөөмей. В настоящее время кружок по обучению хөөмею посещают 14 учащихся школ № 1, 2, 3, 6, 7, 9 города Кызыла, от 7 до 16 лет. Преподавателем кружка является молодой хөөмейжи, выпускник Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола Ховалыг Эрес Шолбанович, который обучает детей по своей авторской программе. Воспитанники кружка прошли обучение хөөмею течение 7 месяцев, и по инициативе Эреса Шолбановича была сформирован фольклорно-этнографический ансамбль «Дээрбе», состоящий из двух подгрупп: старшей и младшей, для участия в ежегодном республиканском конкурсе юных хөөмейжи «Сарадак-2018», организованным Центром тувинской культуры и Союзом Хөөмейжи Республики Тыва.

По итогам конкурса молодых исполнителей хөөмея «Сарадак-2018» солист младшей подгруппы ансамбля «Дээрбе» Хомушку Ай-Хаан, по мнению жюри, был удостоен Лауреата I степени в категории «А», из старшей подгруппы номинацией «Аутентичность исполнения» был отмечен Серен-Доржу Белек. Немаловажно то, что дети, которые посещают кружок хөөмея, являются обычными школьниками, за короткое время Эрес Шолбанович сумел подготовить свой ансамбль к конкурсу и достичь хороших результатов.

Молодых хөөмейжи обучают по следующим формам: индивидуальной и групповой. Основа начального обучения пению хөөмей – это воспитание у учащегося любви к музыке, внимательного отношения к звукам и развитию мелодии, отзывчивости на музыкальные впечатления [2, с. 5]. По желанию самих детей Центр обеспечивает им индивидуальные занятия по тувинским национальным инструментам: игил, бызаанчы,

дошпулуур, кенгирге, хомус и т.д. Так, обучающиеся кружка помимо хөөмея, овладевают искусством игры на национальных музыкальных инструментах.

Кроме кружков по обучению хөөмею и тувинским национальным инструментам, Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы:

- Изготовление тувинских национальных музыкальных инструментов;
- Технология кроя и пошива национальной одежды;
- Технология кроя и пошива национального головного убора;

Традиционная музыкальная культура Тувы отличается многообразием музыкального инструментария. В числе непрерывных и устойчивых традиций народного творчества заметное место занимают изготовление музыкальных инструментов и исполнительство на них [2, с. 48]. Кружок по изготовлению тувинских национальных музыкальных инструментов проводит Монгуш Артыш Борбак-оолович, мастер, председатель Союза ремесленников Республики Тыва. За учебный год данный кружок посетили 5 учеников.

В связи с возрождением этнического самосознания тувинского народа к ее истории и традиционной культуре и, как следствие, активным ростом интереса населения, в целом, к традиционной тувинской одежде, Центр осуществляет курсы по технологии кроя и пошива национальной одежды.

Преподавателем курса технология кроя и пошива национальной одежды является Сумба Октябрина Кыргысовна, мастер, педагог с 20-летним стажем. Курс освоили 2 человека.

Курсы по технологии кроя и пошива национального головного убора ведет Оюн Омак Михайлович, мастер-закройщик, обладатель республиканских, региональных и международных конкурсов и выставок профессионального мастерства. Освоили курс 2 человека.

Всего за учебный год в кружках Центра занимаются 31 детей и взрослых.

Центр был открыт только в 2012 году, и за этот период он заявил о себе как учреждение, занимающееся активной популяризацией объектов НКН. Поскольку в Центре работают именитые хөөмейжи, народные мастера народно-художественного промысла и декоративно-прикладного искусства, которые являются ярким примером для подражания, многие дети и их родители с удовольствием приходят и занимаются в кружковых занятиях.

Подытоживая нашу работу, хочется отметить, что образовательные ресурсы Центра содействуют сохранению и развитию традиционной культуры тувинцев, формированию национального самосознания детей и взрослых.

#### **Библиографический список:**

1. Волков Г.Н., Салчак К.Б., Шаалы А.С. Этнопедагогика тувинского народа. – Кызыл: Изд.-полиграф.отдел «Билиг», 2009. – 212.
2. Кыргыс З.К. Обучению тувинскому горловому пению «хөөмей». – Кызыл: Тываполиграф, 2014. – 144.
3. Сузукей В.Ю. Музыкальная культура Тувы в XX столетии. – Москва, 2007. – 408.

**УДК 8 1751**

### **ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛОВА “МАТЬ” (НА МАТЕРИАЛЕ ТУВИНСКОГО, РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)**

**Лопсан А.П., аспирант 2 года обучения кафедры зарубежной филологии и теории языка  
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан**

В данной статье рассматривается структура и содержание значения слова “мать” в лексикографических источниках, материалах ассоциативных словарей и данных свободного ассоциативного эксперимента. Рассмотрение данных трех языков позволяет выявить универсальные и специфические особенности репрезентации слова “мать” в тувинском, русском и английском языках.

**Ключевые слова:** языковое сознание, ассоциативный эксперимент, лексикографическое значение, психолингвистическое значение.

Образ матери является одним из важных понятий для человеческой культуры, зародившимся в глубокой древности. Объемные и многогранные концепции матери относятся к ключевым категориям в тувинском, русском и английском языках. Исследуемое лексикографическое существительное “мать” характеризуется высокой степенью употребления. Так, например, составляет “лексический минимум, из которого складывается фундамент повседневной коммуникации” современных носителей тувинского, русского и английского языков.

В психолингвистических исследованиях, посвященных анализу семантической структуры слова, отмечаются редуцированный характер системного или лексикографического значения и актуальность более углубленного описания значений слов с учетом психологических компонентов значения.

По мнению Е.Ф. Тарасова, существующая угроза «лингвистической редукции» познавательной конструкции языковой модели мира, содержание которой «по умолчанию состоит только из знаний, локализованных в значениях языковых единиц», может быть преодолена конструированием «смысла слова, овнешненного при помощи нескольких принципиально разных знаковых объективаций, дополняющих друг друга». К номенклатуре таких ведущих знаковых объективаций относятся ассоциативные тезаурусы и ассоциативные поля, получаемые при помощи ассоциативных экспериментов [1, с.3].

Как отмечает Н.В. Уфимцева, именно результаты ассоциативных экспериментов подтверждают справедливость «выбора слова в качестве объекта при изучении сознания». Так как получаемое ассоциативное поле – это не только фрагмент вербальной памяти человека, но и фрагмент образа мира того или иного этноса, отраженного в сознании «среднего» носителя той или иной культуры, его мотивов и оценок и, следовательно, его культурных стереотипов [2, с.252].

Анализ лексикографической репрезентации слова *мать* в трех языках позволяет выделить общее семантическое ядро, включающее следующие основные значения: **женщина по отношению к своим детям; самка по отношению к своим детенышам.**

Кроме указанных общих значений, в словарях английского и русского языков представлены следующие дефиниции слова *мать*.

1. перен. Источник (во 2знач.), начало чего-нибудь, а также о том, что дорого, близко каждому. Киев-м. городов русских (высок.устар.). М. -сыра земля (а народной словесности). Повторенье- мать ученья (посл.). Речневая каша -м. наша (старая посл.) Лень- м. всех пороков (посл.)

2. Название монахини, а также (разг.) обращение к ней. М.- игуменья. В чем мать родила (разг.) -без одежды, голый. Мать честная! (разг. ) - восклицание, выражающее удивление, радость, огорчение. Мать моя! (разг.) - 1) то же, что мать честная; 2) фамильярное обращение к женщине. Ты что, мать моя, вырядилась, как попугай? По матери (выругаться) (прост. ) - матерно. Мать твою за ногу (прост. )- грубая брань. II прил. материнский, -ая, -ое, (к1,2 и 3 знач. ) и материн, -а, -о (к 1знач. ). *Материнские обязанности. Материнская шаль*. [5, с.346].

К особенностям лексикографической репрезентации слова *мать* в английском языке относится следующее значение.

1. an elderly woman: used as a title of affectionate respect -**adj. 1.** of like, or like that of a mother **2.** native [mother tongue] - **ut. 1.** to be the mother of **2.** to care for as a mother does - motherless adj. (пожилая женщина: используется для ласкового обращения. 1. похожая на мать. 2. родная (родной язык) 1. быть матерью 2. ухаживает как мать - лишенный матерью). [6, с.346].

В тувинском языке отсутствует дефиниция «монахини», как обращение к матери. Это объясняется тем, что у тувинского народа основными верованиями являются буддизм и шаманизм.

Следует отметить, что по данным словарных материалов трех языков в структуре слова *мать* выделяются следующее: в тувинском языке – три; в русском языке – пять; в английском языке - шесть.

Рассмотрим показатели свободного ассоциативного эксперимента в трех лингвокультурах. В данном эксперименте участвовали двести респондентов носителей тувинского и русского языков. Результаты опроса эксперимента английского языка взяты из ассоциативного словаря данного языка, следует напомнить, что в английской лингвокультуре изучены и исследованы языковое осознание носителей английского языка.

Из свободного ассоциативного эксперимента следует отметить, что наиболее частотными реакциями на слова «мать», выделились следующие ассоциативные поля:

- в тувинском языке: «чымчак» (мягкая), энерелдиг (милосердная), чылыг (теплая), ынакшыл (любовь), чараш (красивая), эргим киж (дорогой человек), делегейде эн-не чоок киж (самый близкий человек на свете); а также единичные реакции такие как: шынчы (верная), чуртталгам (жизнь моя), монге назын (вечная жизнь), чырык хун (яркое солнце), паштаныкчы (кухарка).

- в русском языке: любимая, любовь, добрая, красивая, заботливая, забота, умная, а также единичные: чебурек, молодец, платок, сказки, руки, мягкосердечная, родной дом, горжусь.

- в английском языке: loving (любящая), caring (забота), love (любовь), mother (мама), strong (сильная), warm (теплая), kind (добрая), woman (женщина), и единичные: bear (медведь), religion (религия), happy (счастливая), lady (леди), toadvice (советовать).

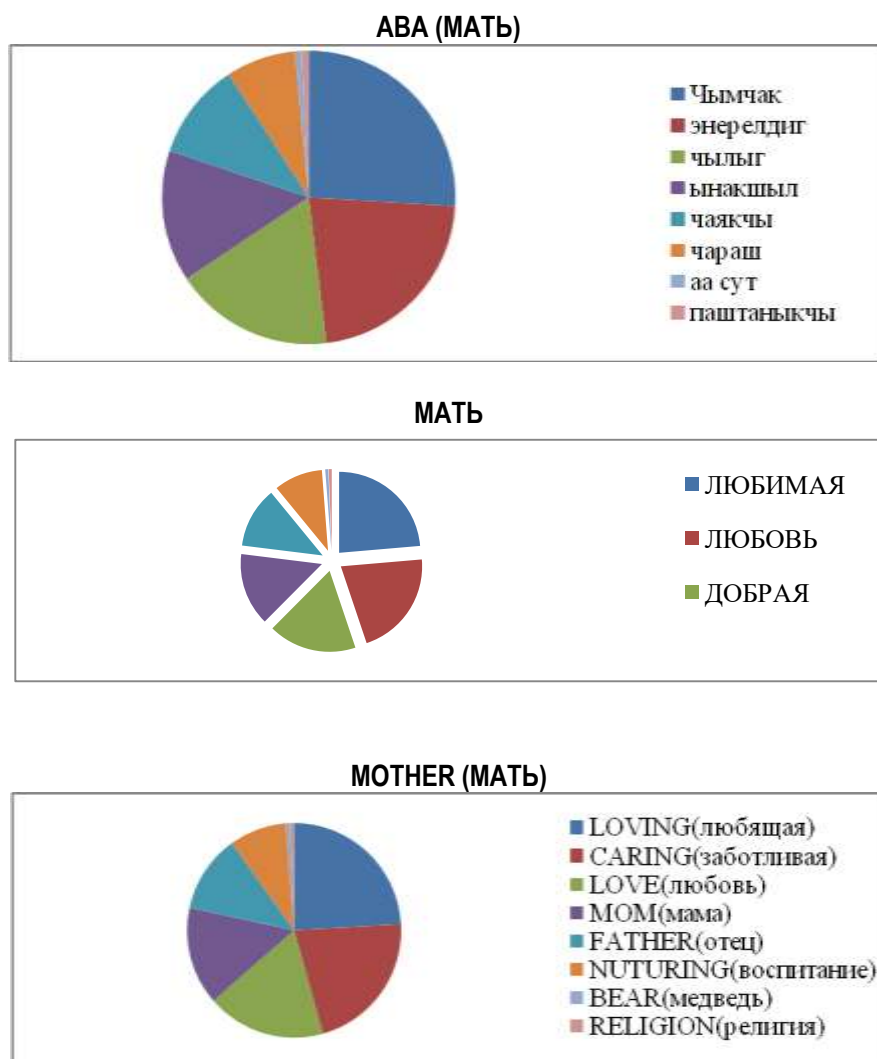


Рис. 1. Графическое представление свободного ассоциативного эксперимента в трех лингвокультурах.

Таким образом, сопоставительный анализ особенностей содержания и соотношений лексикографических и психолингвистических значений слова “*мать*” в трех лингвокультурах, в лексикографических источниках даются, как женщину по отношению к своим детям и самку по отношению к своим детенышам. А по данным ассоциативного эксперимента респондентов образ матери представляется внутренними и душевными характеристиками.

#### Библиографический список:

1. Тарасов Е.Ф. Жизнь языка в культуре и социуме (вместо вступительного слова) // Жизнь языка в культуре и социуме: Материалы конф. / Под ред. Е. Ф. Тарасова. М.: Эйдос, 2010. С. 3-8.
2. Уфимцева Н. В. Языковое сознание: динамика и вариативность. М.; Калуга, 2011. С. 252.

#### Интернет-ресурсы.

1. <http://www.classes.ru/all-tuva/dictionary-tuva-russian-term-16175.htm>
2. Nelson, D. L., McEvoy, C. L., & Schreiber, T. A. (1998). The University of South Florida word association, rhyme, and word fragment norms. <http://www.usf.edu/FreeAssociation/>.

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ПОНИМАНИИ ОДНОГО ИЗ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЙСКОГО РЕГИОНА-ТУВИНЦЕВ В СОПОСТАВЛЕНИИ С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Доржу А.Ш., ассистент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В статье охарактеризованы основные глаголы движения в тувинском и китайском языках, описаны глаголы движения как самостоятельной лексико-грамматической единицы, обладающей комплексом дифференцирующих семантических признаков, сопоставлены и выявлены общие и отличительные особенности глаголов движения в китайском и тувинском языках.

**Ключевые слова:** глагол, движение, категория, сопоставление.

Актуальность темы определяется тем, что в обоих языках глаголы являются одним из важных частей речи, лексико-семантическая группа глаголов движения является одной из самых древних и ярких глагольных групп. Научная новизна состоит в сопоставлении глаголов движения по синтаксической структуре и морфологическим признакам двух разных языков.

Глагол, как отмечал В. В. Виноградов, самая сложная и емкая грамматическая категория языка. Эта категория является языковой универсалией, то есть она свойственна всем языкам.

Интерес к изучению этой группы глаголов обусловлен тем, что в окружающем нас мире и природе нет процесса более распространенного, чем движение. Занимая центральное место в грамматике языка, глаголы движения представляют собой одну из важнейших характеристик протекания действия.

Глагол – это часть речи, а) обозначающая действие или состояние как процесс, б) выражающая это значение при помощи категорий вида, залога, времени, лица и наклонения, в) выполняющая в предложении в основном функцию сказуемого. [1, с.139]

Тувинскому глаголу, как и глаголу во всех тюркских языках, свойственны категории залога, вида, наклонения, времени и лица. [2, с.40]

В китайском языке глаголы не изменяются по числам и родам, не спрягаются по лицам.

Глаголы движения – это глаголы, обозначающие движение, перемещение в пространстве. [1, с.145]

В китайском языке существуют глаголы, выражающие идею движения и указывающие на направление этого движения. По своему значению и грамматической функции они подразделяются на 2 группы.

1) глаголы, которые обозначают движение, ориентированное в пространстве: 进[jin]- входить, 去[qu] - выходить, 上[shang] - подниматься, 下[xia] - спускаться, 回[hui] - возвращаться, 过[guo] - проходить (через), 起[qi] - подниматься, отрываться от поверхности;

2) глаголы, которые обозначают движение, ориентированное по отношению к говорящему: 来[lai]- к говорящему, приходиться и 去[qu] - от говорящего, уходить.

Все эти глаголы могут выступать в двух функциях:

1) как самостоятельные глаголы и 2) как модификаторы, присоединяемые к другому глаголу и уточняющие направление обозначаемого им движения. Сравним:

他来了。 - Он пришел.

他跑来了。 - Он прибежал (сюда).

他跑去了。 - Он убежал (отсюда). [3, с.270]

В тувинском языке тоже существуют глаголы, обозначающие направление движения. Также как и в китайском языке можно разделить на 2 группы.

1) Глаголы, обозначающие движение в пространстве: кирер – входить, унер – выходить, подниматься, бадар – спускаться, турар- подниматься.

2) Глаголы, обозначающие движение по отношению к говорящему: келир, кээр- приходиться, чоруур – уходить.

По сравнению с глаголами в китайском языке, не все эти глаголы могут употребляться как модификаторы, присоединяемые к другому глаголу и тем самым, уточняя направление им движения. Только глаголы, обозначающие движение по отношению к говорящему могут выступать в качестве модификаторов.

Ол чедип келди. - Он пришел.

Ол халып келди. – Он прибежал (сюда).

Ол халып чорупту. – Он убежал (отсюда).

Глагол 去[qu] – идти, ехать в китайском языке обозначает движение, совершающееся в определенном направлении, но 去 не имеет значение «двигаться» пешком или на транспорте, не указывает на способ движения. [4, с.150] Эквивалентом этому глаголу в тувинском языке служит глагол чоруур – ехать, движение в определенном направлении [5, с.86], но в отличие от китайского глагола имеет конкретное значение «двигаться на транспорте». Для выражения значения двигаться пешком в китайском языке существует глагол 走[zou]-двигаться, перемещаться, ступая, делая шаги о человеке, который имеет значение «ходить, двигаться в различных направлениях». [4, с.150]

孩子已经能走了- Ребёнок уже начал (научился) ходить; Ребёнок уже умеет передвигаться на собственных ножках.

Эквивалент в тувинском языке кыштаар, кылаштаар – идти пешком. [5, с.173]. Мен кылаштап келдим. – Я пришел пешком.

В китайском языке есть глагол 骑[qi], которое используется в случае, когда двигаются верхом на чем-то [4, с.146]. Это слово в тувинском языке - мунар. 骑- ездить, «езда» верхом на чем-то. 骑马- аът мунар, ехать верхом на лошади; ехать верхом на коне, 骑自行车 · 骑摩托车 терге, мотоцикл мунар- ехать на велосипеде, мотоцикле.

Глаголы бежать, бегать в китайском языке - 跑[rao], глаголы плыть и плавать - 泳[yong], глаголы лететь, летать передается - 飞[fei] [4, с.148]. В тувинском языке глаголы бежать, плыть, лететь - халыыр, салдаар, ужугар обозначают движение в определенном направлении, бегать, плавать, летать - маннаар, ужар, эштир - движение в разных направлениях. [5, с.208, 209], В китайском языке глаголы 跑, 泳, 飞 имеют значение движения в разных направлениях, умение передвигаться обычным способом передвижения. [4, с.152]

Глаголы вести, водить в китайском языке обозначают перемещение движущегося объекта без помощи транспорта. [4, с.164]. А в тувинском языке у глаголов апарар, чедирер нет конкретики движения на транспорте или без него.

1) движение в определенном направлении: Мен уруумну садик чедирер мен. - Я повезу дочку в садик. В этом случае глагол «вести» переводится на китайский язык 送[song]- движение в определенном направлении: 我送女儿去儿童院。

2) многократное движение туда и обратно: Мен уруумну хуннун-не парк чедирип тур мен. - Я везу дочку каждый день в парк. В китайском языке глагол «водить кого-либо в парк» имеет значение брать (с собой) ребёнка гулять в парк и переводится на китайский язык глаголом 带[dai]- 每天我带女儿去公园。

3) в значении «умение вести», обычный способ передвижения на транспорте, в китайском языке для значения «водить машину», есть глагол 驾驶[jiashi]: вести (водить) машину (поезд); править (управлять) машиной; вести (водить, пилотировать) самолёт. А в тувинском языке в значении «водить какой-либо транспорт» употребляется глагол мунар - машина, самолет мунар.

Таким образом, мы рассмотрели основные глаголы движения в китайском и тувинском языках. В результате сопоставительного анализа глаголов в обоих языках выявлено:

1) В обоих языках существуют:

- глаголы, обозначающие движение, ориентированное в пространстве;
- глаголы, обозначающие движение по отношению к говорящему;
- глаголы, обозначающие движение на земле, делать шаги, ехать на чем-то в обоих языках имеют одно и то же значение.

2) Глагол 去- идти, ехать в китайском языке обозначающий движение, совершающееся в определенном направлении не указывает на способ движения. В тувинском языке глагол чоруур имеет конкретное значение «двигаться на транспорте».

3) Глаголы вести, водить в китайском языке обозначают перемещение движущегося

объекта без помощи транспорта. А в тувинском языке у глаголов апарар, чедирер нет конкретики движения на транспорте или без него. Вести, водить в китайском языке употребляются в зависимости от направления движения. 送, 带。

4) В значении «умение вести», обычный способ передвижения в китайском языке для глагола «водить машину», есть глагол 驾驶[jiashi]: водить машину (поезд); управлять машиной; пилотировать самолёт. А в тувинском языке – машина, самолет мунар, в значении двигаться на чем-то и водить что-то.

#### Библиографический список:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энциклопедия, 1966.
2. Ф.Г. Исхаков, А.А. Пальмбах. Грамматика тувинского языка.– М., 1961.
3. Задоренко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть II. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ВКН, 2015.
4. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка - М.: Просвещение, 1989. — 318 с.
5. Барыс-Хоо В.С. Лексико-семантическая группа глаголов движения в тувинском языке: в сопоставительном аспекте : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.20.- Новосибирск, 2006.- 338 с.: ил. РГБ ОД, 61 07-10/41.

УДК 811.512.156: 769.817

## СЕМАНТИКА ЗВАНИЙ БОРЦОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ ТЮРКО-МОНГОЛЬСКИХ НАРОДОВ

Ооржак М.-Х. Ш., студент 1 курса

Майны Ш.Б., к.культурологии, доцент кафедры технологии и предпринимательства  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

*Работа выполнена в рамках договора на проведение научно-исследовательской работы по заказу  
Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова*

В статье рассматривается национальная борьба монголов и тувинцев, а также семантика, особенности почетных званий национальной борьбы.

**Ключевые слова:** тюрко-монгольские народы, национальная борьба, почетные звания борцов.

Тюрко-монгольские народы донесли до наших дней специфическую культуру и мировоззрение, во многом архаичные, а также самобытные традиции. Культура данных этносов характеризуется особо выраженным национальным своеобразием, широким набором уникальных элементов и форм, к которым относится и традиционные игры [4; 5].

У каждого этноса свои особенности национальных видов спорта, продиктованные не только традиционным трудом и бытом, но и этническим характером, природными и историческими особенностями. Важным компонентом народной культуры являются национальные виды спорта, сыгравшим огромную, жизненно важную роль в истории своего народа.

Борьба – древний вид спорта монгольского народа. *Эрын гурван надом* – состязания мужчин в меткости стрельбы из лука, борьбе и скачках.

В древние времена это были действительно «мужские состязания». Они рассматривались как важный элемент тренировки монгольских воинов, воспитывающий силу и ловкость, умение одолеть противника в рукопашном бою, в конном поединке поразить его стрелой на расстоянии. Воины проходили целую школу борьбы. Впоследствии национальная борьба стала чисто спортивным состязанием и наравне со стрельбой из лука и конными скачками необходимой частью народных игр и увлечений.

Нет такого уголка в просторной монгольской стране, где бы *надомы* проходили без национальной борьбы. Борцы участвуют в *баговых, сомонных, аймачных надомах*, а на ежегодный большой республиканский *Надом* в столицу МНР Улан-Батор съезжаются более 1000 борцов со всех концов республики.

Лучшим борцам присваиваются почетные звания: 3-кратному победителю большого *Надома* – звание «дарханаврага» («непобедимый титан»), 2-кратному победителю – звание «аврага» («титан»), занявшим 1-е и 2-е места – «арслан» («лев»), победителям 3-го и 4-го туров – «дзан» («слон»), победителям 5-го тура – «начин» («сокол») [2].

Как отмечают Лхагвасүрэн Г., Алтанцэцэг Л., Гундэгмаа Л., «в современности в видах спорта мирового значения с давних пор установились традиции вручения почетных званий и титулов: чемпион мира, олимпийский чемпион, международный и национальный мастер спорта, лучший спортсмен, побивший тот или иной рекорд, отличившийся своей силой, способностью, умением в соответствии с достигнутыми успехами. Монголы имели традицию вручать почетные звания-титулы борцам, сравнивая их с силой и мощью диких зверей. В Монголии вручаются следующие борцовские почетные звания-титулы – «Чемпион», «Лев», «Слон», «Сокол» в соответствии с масштабом авторитета борца среди народных масс, а также в соответствии с проявлениями



борцовской силы, оригинальностями в приемах борьбы, способностями, умением и характером движений, проявлением мужеств и воли, особенностями души» [3].

Для тувинского народа одним из основных видов спорта с давних времен является *хуреш*.

*Хуреш* – это самобытная тувинская традиция, своеобразный кодекс чести. Все тувинцы знают, что схватка борцов – это не только борьба между двумя людьми, это прежде всего сражение двух духовных сил.

Высшие спортивные звания – почетные титулы по тувинской национальной борьбе «*Хуреш*» присваиваются Указом Председателя Правительства Республики Тыва по представлению уполномоченного органа исполнительной власти Республики Тыва в области физической культуры и спорта и Федерации тувинской национальной борьбы «*Хуреш*» Республики Тыва за показанные результаты на празднике *Наадым*.

Титулы «*Начын Мөге*», «*Арзылаң Мөге*», «*Чаан Мөге*», «*Кучутен Мөге*» присваиваются борцам достигших определенных результатов на борцовском турнире праздника *Наадым* Республики Тыва.

Эскизы борцовских знаков отличия обсуждаются тщательно. Автором данных знаков является известный художник НачынШалык, который уже представил свои эскизы на суд законодателей [1; 6].



#### **Начын мөге (Сокол)**

Знак «*Начын мөге*» представляет собой изображение пятикрылого ястреба, вписанное в форму герба Республики Тыва, сделанное из металла, покрытое серебром, глаза из цветного камня – коралла, диаметром 6,5 см и толщиной 1 см, имеющее на оборотной стороне приспособление для крепления к шапке борца и на левой стороне груди борца.

«*Начын мөге*» – быстрый, как птица «*хартыга*», крылья которой направлены на правую сторону (в сторону солнца - силы добра). В древней тюркской поэзии используется преувеличение, т.е. в этом случае – пятикрылый ястреб.

Почетное звание «*Начын мөге*» Республики Тыва присваивается: спортсмену, двукратно победившему в чемпионате Республики Тыва на национальном празднике *Наадым* при участии не менее 128 борцов;



#### **Арзылаң мөге (Лев)**

Знак «*Арзылаң мөге*» представляет собой изображение льва, вписанное в форму герба Республики Тыва, сделанное из металла, покрытое серебром, глаза из цветного камня – коралла, диаметром 6,5 см и толщиной 1 см, имеющее на оборотной стороне приспособление для крепления к шапке борца и на левой стороне груди борца. Почетное звание «*Арзылаң мөге Республики Тыва*» присваивается: спортсмену, победившему трехкратно в абсолютном чемпионате Республики Тыва на национальном празднике *Наадым* при участии не менее 128 борцов;

национальном празднике *Наадым* при участии не менее 128 борцов;



#### **Чаан мөге (Слон)**

Знак «*Чаан мөге*» представляет собой, изображение слона, вписанное в форму герба Республики Тыва, выполненное из серебристого металла, глаза из цветного камня (коралл), диаметром 6,5 см и толщиной 1 см, имеющее на оборотной стороне приспособление для крепления к шапке борца и на левой стороне груди борца. *Чаан* (слон) - поднятый хобот - символ удачи, мужской силы. Коралл – защита

от темных сил, глаза и т.д.

Почетное звание «*Чаан мөге*» Республики Тыва присваивается спортсмену, победившему пятикратно в абсолютном чемпионате Республики Тыва на национальном празднике *Наадым* при участии не менее 128 борцов.



#### **Кучутен мөге (Исполин)**

Знак «*Кучутен мөге*» представляет собой изображение мифического огненного существа, вписанное в форму герба Республики Тыва, сделанное из металла, покрытое золотом, глаза из цветного камня - коралла, диаметром 6,5 см и толщиной 1 см, имеющее на оборотной стороне приспособление для крепления к шапке борца и на левой стороне груди борца. *Кучутен* – существо, обладающее огромной силой, силач, богатырь. Огненное мифическое существо, т.е. от Солнца. У солнца признаки мужского рода и потому оно принадлежит к мужскому роду.

Почетное звание «*Кучутен мөге*» Республики Тыва присваивается спортсмену, победившему десятикратно в абсолютном чемпионате Республики Тыва на национальном празднике *Наадым* при участии не менее 128 борцов [1; 6].

Таким образом, почетные звания борцов национальной борьбы тувинцев и монголов имеют знаково-символическую природу. Они представляют собой целостную систему упорядоченных и взаимосвязанных знаков и символов, через которую осуществляется накопление, организация и передача культурного опыта.

#### Библиографический список:

1. Высшие спортивные звания титулованных борцов [Электронный ресурс]: <http://www.huresh.ru/?q=content/vysshie-sportivnye-zvaniya-titulovannyh-borcov>, свободный.
2. Дашиноорбоев В.Д. Национальная борьба монголов // Спортивная борьба : Ежегодник. – Москва, 1986. – С. 93.
3. Лхагвасурэн Г., Алтанцэцэг Л., Гундэгмаа Л. Традиции и основы формирования методик обучения в монгольских национальных видах спорта // Вестник спортивной науки. 2014. – № 5. – С. 63-66.
4. Майны Ш.Б. Народные игры в традиционной праздничной культуре тувинцев // Вестник ЧГАКИ, Челябинск. – 2013. – № 4 (36). – С. 87 – 92.
5. Майны Ш.Б., Ултургашева Н.Т., Турамуратова И.Г., Цуканова О.А. Методологические основы исследования народных игр в традиционной праздничной культуре тувинцев // Вестник КемГУКИ, Кемерово. – 2014. – № 29, часть II. – С. 55-62.
6. Почетные знаки лучшим хурешистам Тувы [Электронный ресурс]: <https://www.tuva.asia/news/tuva/1252-znak-huresh.htm>, свободный.

УДК 39.398

### ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА НАРОДНОГО ГЕРОЯ НА ПРИМЕРЕ СУБЕДЕЙ МААДЫРА

Артай Ш.А., студентка 2 курса

Дамдынчап В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и археологии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной статье приведены материалы о жизни и деятельности Субедея, а также популяризация его образа способствуют сохранению аутентичности и этнической самобытности тувинцев

**Ключевые слова:** Тыва, Субедей, маадыр, этническая самоидентификация, Азия, история, этнос.

В современной Тыве происходит процесс осознания себя единой нацией, поднимаются вопросы самобытности тувинцев. В поисках ответа на вопрос, кто такие тувинцы и откуда они произошли, люди обращаются к истории, пытаются найти там ответы.

Сообразно современным представлениям, этничность можно представить как форму социальной организации культурных различий, состоящей из тех характеристик, которые сами члены этнической общности считают для себя значимыми, и которые лежат в основе их самосознания. К этим характеристикам относится также обладание одним или несколькими общими названиями, общие элементы культуры, представление об общем происхождении и, как следствие — наличие общей исторической памяти.

У любой нации, у любого этноса есть свои исторические личности, которыми можно вдохновляться, восхищаться, ставить в наидание молодым и т.п. Если обратиться к Центральной Азии, это будут такие личности, как Чингисхан, Тамерлан, Хубилай, Моде. Но среди них еще относительно малоизученной является жизнь и деятельность Субедей маадыра. Между тем Субедей являлся легендарным полководцем эпохи завоеваний Чингисхана, не знавшим поражений, покорившем Китай, Русь, Хорезм, дошедшим до берегов Адриатического моря.

«Звезда Субедея как военачальника засверкала во времена Чингисхана и не померкла после смерти создателя монгольского государства. Еще в течение двадцати с лишним лет, уже без Потрясателя вселенной, Субедей одерживал победы в различных частях известного его современникам мира. Высокоорганизованные ведомые им армии кочевников, сформированные из представителей разных племен, просто пересекали Евразию из конца в конец, наводя трепет и ужас то на востоке, то на западе. Во многом благодаря Субедею, его полководческой деятельности, Монгольская империя обрела свои максимальные размеры в конце третьей четверти XIII века, превратившись в самое большое государство из когда-либо существовавших» [1].

В этом исследовании я хотела бы рассмотреть, какой след оставил Субедей в памяти урянхайского народа, и как его образ интерпретируется на современном уровне.

Устойчивая историческая память о Субедей маадыре осталась в фольклоре алтайских урянхайцев (бывших хошунов левого крыла) в протяжной песне «Сундаалингийнногоо» («Зелень Сундаалинга»), в которой упоминаются имена Чингисхана, Дзэлмэ и Субедей-багатура. С указанной песней связана легенда о возникновении широко распространенной среди алтайских урянхайцев стрельбы из лука по мишеням, изготовленным из связанных в шар кожаных ремней. Впервые, как показывает легенда, эта песня была исполнена на пиру Чингисхана, устроенного во время кратковременного отдыха по пути домой из дальнего военного похода на запад, после состязаний в стрельбе из лука. Состязание, изначальной целью которого были отдых и развлечение для уставших воинов и их боевых коней, придумали Дзэлмэ и Субедей по приказу великого кагана. В песне есть такие строки: «На родине в западном Алтае / В накидке из тигровой кожи / В головном уборе

из цветков лотоса / Потомки прославленного Дзэлмэ / Одного рода с великим Субэдэем / Горделивые урянхайцы [живут]» [2].

В устном народном творчестве тувинцев образ Субедея отражен в таких сказках, как «Чедиоолдугава» («Мать семерых сыновей»), «Авазынын суттуг шайы» («Чай с молоком, сваренный матерью»), «Арт кырында дайынчылар оваазы» («Священное место, на перевале, выложенное из камней, в честь воинов»), «Эр кижинин эрттер ужурлуг "беш бергеzi" шылгалдары» («Пять трудностей, которые должен пройти мужчина»), «Эр кижинин алды аргалыг, беш мегелиг чораан бе? («Имел ли мужчина шесть мудростей и пять хитростей?»)» [3].

На этих примерах мы видим, как легенда о Субедеи маадыре перетекает в народные песни и сказки, сохранившиеся до наших дней.

Далее интерес к Субедею начинает просыпаться в 1990 годы. По материалам газеты «Тувинская правда» видно, что читатели начинают задавать вопросы, кем был Субедей маадыр и какова его роль в истории. Журналисты также начинают исследования его жизни и деятельности [4].

Эстафету подхватывают деятели культуры и искусства. Например, композитором Сергеем Бадыраа была написана песня «Субедей», посвященная великому герою. В 1997 году на сцене Тувинского музыкально-драматического театра выходит постановка спектакля «Кым сен, Субедей маадыр», написанная Эдуардом Мижитом. Сама пьеса была написана в 1995 г. с использованием целого пласта исторических материалов, научной и художественной литературы, посвященной эпохе завоеваний Чингисхана, и повествует о жизни и судьбе величайшего полководца. Автор задался вопросом о том, каким человеком был этот исторический персонаж. Послушным и не раздумывающим исполнителем воли Чингисхана, кровожадным и жестоким полководцем, повсюду сеявшим смерть и разорение, или человеком высокой воинской чести и доблести?

Затем к процессу исследования Субедея подключаются уже ряд тувинских и монгольских ученых.

В 2015 и в 2016 годах соответственно проводились круглые столы, посвященные великому полководцу. В частности, там были озвучены доклады, например, А.А. Асонычева, сотрудника сектора истории ТИГПИ. В своем докладе «Центральная и Средняя Азия, Запад и Русь в XIII в.». Он представил информацию о том, какие государства окружали монголов в период возникновения и становления империи Чингисхана, с армиями каких стран приходилось сражаться Субедею, что представляли собой армии этих государств, каковы были причины их поражений перед армией Субедея.

Научный сотрудник сектора монголоведения ТИГПИ Л.К. Хертек выступила с докладом «Урянхай в XIII в.: времена, люди и события», подготовленном на основе исторических источников. В своем докладе она представила информацию о потомках Субедея Маадыра и происхождении народа урянхай. В частности, она поделилась своими версиями – откуда происходили урянхайцы, на сколько ветвей впоследствии они подразделились, кто из современных урянхайцев имеет право считать себя прямыми потомками того племени, к которому относится Субедей и Джелме.

Также с докладами, касающимися Субедея маадыра, выступили другие тувинские и монгольские ученые.

Из всего вышенаписанного мы можем сделать вывод о том, что возрастает интерес к личности и роли Субедея в истории, исследуется его урянхайское происхождение. Все это свидетельствует о том, что среди тувинцев идет процесс осознания себя единым этносом. Во многом этот процесс является политическим, т.к. для постсоветского периода этничность вышла на первый план в качестве основы образования групповых solidarностей, общественных движений, политической мобилизации и личностной идентификации.

Исследование жизни и деятельности Субедея, а также популяризация его образа способствуют сохранению аутентичности и этнической самобытности тувинцев

Кроме того, исследование жизни и деятельности своих предков концентрирует в себе добрые традиции, обычаи, идеи, выработанные и сохраненные людьми из поколения в поколение. Изучение исторических личностей, имеющих отношение к тому или другому народу, имеет непреходящее познавательное и воспитательное значение, так как они отражают в себе важные педагогические идеи, которые и в настоящее время не утратили своей ценности.

#### Библиографический список:

1. Злогыстев В.А.. Субэдэй. Всадник, покорявший вселенную. – Уфа: Дизайн Полиграф Сервис, 2011
2. Ховалыг Н.К.К., Шой-Сюрюн Т.М., Донгак К.Н. Круглый стол «Урянхаец Субедей – Великий полководец» (г. Кызыл, 4 декабря 2015 г.) [Электронный ресурс] // Новые исследования Тувы. 2016, № 2. URL: [https://www.tuva.asia/journal/issue\\_30/8685-subedey.html](https://www.tuva.asia/journal/issue_30/8685-subedey.html) (дата обращения: 18.03.2017).
3. Субудай болгаш оскелер-даа [чогаалчы В.Чивилихиннин "Сактыышкын" болгаш тоогучу Яннын «Чингис-Хаан» деп номнарындан кыска очулга] / очул. Э.Монгуш // Тыванынаныяктары. – 1989. – июль 22, 25, 27

## ПРИРОДНОЕ ВРЕМЯ

Кужугет Ш.Ю., к.ф.н., доцент кафедры теории и методики языкового образования и логопедии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

*Работа выполнена в рамках договора на проведение научно-исследовательской работы  
по заказу Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова*

В работе рассматривается природное время как одно из моделей времени. Природное время отражает реальные закономерности окружающей действительности и представлено двумя временными циклами: части суток и времена года.

**Ключевые слова:** время, модель, природное время, цикл.

Категория времени изучают в физике, истории, философии, фольклоре, литературе, культурологии, психологии, лингвистике. Выделяют разные модели времени и единицы его измерения: физическое, геологическое, механическое, астрономическое, биологическое, социально-историческое, психологическое время, объективное (физическое) и субъективное (психологическое) время, историческое, художественное, библейское и др.

Термином *природное время* лингвисты определяют и космическое время. В частности, о космическом (природном) времени пишет Т. В. Топорова [1994], Н. И. Толстой [1997], Н. Д. Арутюнова [1997], Б. А. Успенский [2002], Л. Н. Михеева [2003], Дж. Уитроу [2004], Т. В. Веревкина [2008]. Чувство времени у человека порождается восприятием изменений в мире, а его основным источником является *космическое время* – смена времен дня, сезонов года и т.п. В основе летоисчисления и в целом временных представлений тех пор лежал природно-космогонический творческий акт и биокосмические ритмы, согласно которым строилась хозяйственная, семейная, трудовая и прочая жизнь человека [1: 108-112].

С. М. Толстая считает, что *природное* (физическое) *время* нечленимо, оно сплошное, непрерывное и бесконечное (точнее: оно членится лишь повторяющимися событиями, такими как восход и заход солнца, фазы луны, смена сезонов), но человек его членит на некоторые более строгие отрезки, вносит в него структуру и организацию, упорядочивает течение времени, моделирует его. Моделью природного времени служит круг, и жизнь природы представляется бесконечным повторяющимся движением по этому кругу. Идея круга и повторения подсказана человеку самой природой: повторением солнечных восходов и закатов, зимы и лета, ночи и дня [2: 152]. Итак, к природному времени относятся времена года и части суток.

Н. К. Рябцева в своих работах высказывается об *исходном-физическом* (естественное, природное) *времени*, которое характеризуется необратимостью и цикличностью. Оно задано человеку извне как раз и навсегда заведенный естественный механизм, как внеположенная ему сущность, требующая от него состояния знания. Но человек не ограничивается пассивным отношением ко времени: он не только воспринимает и фиксирует его, но и использует для упорядочивания происходящего на временной шкале: фиксируя события – хронометрически, хронографически, хронологически – при помощи даты и превращая их в факты, он придает им определенность, разграничивает и сравнивает их и говорит о том, что уже прошло или еще не наступило [3: 79].

В работе К. А. Кочновой мы находим следующее определение природного времени: под **природным временем** понимается циклическая модель времени, входящая в единую систему обозначений времени, основанная на определенном повторе событий и явлений, смене природных периодов, отражающая реальные закономерности окружающей действительности и представленная двумя временными циклами: части суток и времена года [4: 4].

Кроме того, некоторые исследователи к природному времени относят и сельское время. Например, по А. Гуревичу, сельское время – время природное, не событийное, поэтому-то оно и не нуждается в точном измерении и не поддается ему. Это время людей, не овладевших природой, а подчиняющихся ее ритму [5: 96].

А по мнению Л. Михеевой, сельское время не событийное (люди еще не овладели природой и подчиняются ее ритму), а оппозиции день-ночь, лето-зима имели этническую окрашенность («День во грехах, а ночь во слезах»). Весна связывалась с периодом до сбора урожая, а зима с завершением сельскохозяйственных работ, умиранием природы [1: 184].

Замкнутый годовой круг и круг суточный – тоже исключительно природное явление, то деление этих кругов на отрезки времени, на периоды – дело ума, восприятия и опыта человеческого. Можно заметить, что деление суток на две части – день и ночь – тоже чисто природное явление, и сознание и язык только фиксируют и обозначают его, но дальнейшее, более дробное членение суток, как и года, уже зависимо от человеческого сознания и отражающего его языка. К тому же, эти представления, как и язык, этнически (эмоционально)

окрашены, т.е. связаны с определенной этнической группой их носителей, и так же, как язык, изменяемы, преобразуемы в ходе исторического развития [6: 17].

Таким образом, природное время трактуется как циклическая модель времени, которая обозначает не только смену времен года и части суток, но и народные приметы, представленные в народных календарях того или иного народа.

**Библиографический список:**

1. Михеева Л.Н. Время в русской языковой картине мира. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2003. – 252 с.
2. Толстая С.М. Параметры времени в языке и культуре // Семантические категории языка культуры: Очерки по славянской этнолингвистике. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – С. 150-154.
3. Рябцева Н.К. Аксиологические модели времени // Логический анализ языка. Язык и время / Отв. ред. Н.Д. Арутюнова, Т.Е. Янко. – М.: Изд-во Индрик, 1997. – С. 78-95.
4. Кочнова К.А. Лексико-семантическое поле 'природное время' в языковой картине мира А.П. Чехова: автореф. дисс. канд. филол. наук. – Нижний Новгород, 2005. – 21 с.
5. Гуревич А. Избранные труды. Средневековый мир. – СПб.: Изд-во СПб университета, 2007. – С. 87-131.
6. Толстой Н.И. Времени магический круг (по представлениям славян) // Логический анализ языка. Язык и время. – М.: Издательство «ИНДРИК», 1997. – С. 17-27.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РЕЛИГИОЗНОСТИ В ОБЩЕСТВАХ СИНКРЕТИЧНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ТРАДИЦИИ**

Шанцева И.П., магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Автор анализирует перспективность проведения психолого-социальных исследований в обществах синкретичной религиозной традиции в целях разработки методологии исследования религиозности с учетом современных тенденций формирования религиозности и религиозной идентичности.

**Ключевые слова:** культурная психология религии, религиозный бриколаж, религиозный синкретизм, религиозность.

В психологии религии дальнейшее развитие предметной области связывают с многоуровневой междисциплинарной парадигмой (Р. Эммонс, Р. Палуциан), формализация которой, в свою очередь, привела к критической оценке существующих аналитико-статистических методов исследования религиозности и интенсифицировала поиск новых возможностей (Я. Бельзен, Р. Худ).

В актуальных антропологических и социологических исследованиях фиксируется изменение принципа формирования религиозности и религиозной идентичности в современном обществе (А.А. Белик, Б. Добблер, Д. Эрвье-Леже). Выделяются следующие тенденции:

1. Мозаичность религиозности и смешанная религиозная идентичность, которая формируется под влиянием доступности религиозных символов и практик различных верований;
2. Активная религиозная дифференциация по этническому или культурному принципу под влиянием процесса глобализации, возвращение к архаичным культам;
3. Приватизация религии индивидом и, как следствие, ослабление влияния религиозных институтов на процесс религиозной идентификации, что приводит к нивелированию когнитивного компонента религиозности и отсутствию однозначных внешних признаков социального религиозного поведения.

Приведенные выше предпосылки позволяют выявить необходимость формирования методического аппарата для проведения психолого-социальных исследований общей религиозности индивидов и социальных групп, и их последующего сравнительного анализа. Основное требование к предполагаемому подходу - его относительная гибкость, т.е. возможность применения в исследованиях религиозности социальных групп различного вероисповедания.

На наш взгляд, рабочая модель психолого-социального исследования религиозности может реализовывать последовательно-смешанный способ, в рамках которого основой для формирования методик проведения количественного исследования и последующей интерпретации данных являются результаты качественного исследования, а также антропологические и этнографические данные.

Целесообразным представляется проведение критического исследования и дальнейшая апробация модели анализа религиозности в обществах синкретичной религиозной традиции, широко представленных в Саяно-Алтайском регионе. Постмодернистский религиозный бриколаж не является новым явлением в социумах, где символика различных религий исторически доступна каждому индивиду и процесс конструирования веры «под себя» под влиянием различных религиозных символов и культовых практик носит естественный характер.

**Библиографический список:**

1. Белик А.А. под ред. / Религии в XXI веке: архаика и современность: Сборник статей. – М.: Каллиграф, 2012. 400 с.
2. Ондар Т.А. Психологические функции шаманизма в современных социальных и политических процессах: дисс. ... канд. психол. наук. 19.00.12. 19.00.05 – М. 1998. - 134 с.
3. Эрвье-Леже Д. В поисках определенности: парадоксы религиозности в обществах развитого модерна // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 254 – 268.
4. Хомушку О.М. Религиозный синкретизм у народов Саяно-Алтая: дисс. ... д-р филос. наук. 09.00.13 – М. 2006. – 299 с.
5. Belzen J. R. Hood Methodological Issues in the Psychology of Religion: Toward Another Paradigm? // The Journal of Psychology Interdisciplinary and Applied Volume 140, 2006 - Issue 1
6. Belzen J.A. The Historical Approach in the Psychology and Religion: Perspectives for Interdisciplinary Research // Journal for the Scientific Study of Religion. Vol. 36(3). 1997. P. 358-371
7. Dobbelaere K. Towards an Integrated Perspective of the Processes Related to the Descriptive Concept of Secularization // Sociology of Religion. 1999. – № 3. – P. 229–247.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Егорова Е.Е., студентка 2 курса

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан

В данной статье рассматриваются особенности формирования этнокультурных представлений у младших школьников (на примере Республики Хакасия).

**Ключевые слова:** этнокультурные представления, обогащение дисциплин этнокультурным материалом.

В настоящее время в педагогической литературе имеется значительное число работ, посвященных проблемам воспитания интереса к родному краю: исследования Г. Х. Валеевой, Н. В. Ипполитовой, О. В. Коротких, Н. П. Орловой и др. Особую ценность для нашего исследования представляют работы, в которых обосновывается необходимость воспитания интереса к родному краю на традициях народной педагогики, в том числе и народов Республики Хакасия. Это работы Ю. Г. Кустовой, О. Н. Кышпанакковой, К. И. Султанбаевой, Б. М. Ховратовича.

По мнению С.Н. Горшениной и П.Ю. Соколовой, формированию этнокультурных представлений школьников о "многообразии народов региона, их культурах, символах мироустройства, опредмеченной системе образов-ценностей, элементах народной культуры" [1, с. 30], способствует становление системы этнокультурных знаний, в частности таких, как знание языка, истории, природы родного края, национальных традиций и обычаев и др.

Для определения исходных знаний детей о природе, традициях и обычаях народов Республики Хакасия, нами было проведено исследование в Абазинской средней общеобразовательной школе. Для этого мы использовали такие диагностические методики (автор С. Н. Черябкина), как анкета на выявление знаний о природе родного края и анкета на выявление знаний народных примет, сказок, праздников и игр, посвященных природе [2, с. 211].

Анализ ответов детей показал следующие результаты. Лучше всего младшие школьники осведомлены о реках и озерах Хакасии, а также о том, какие лекарственные растения произрастают в республике. Представление о Красной книге и о том, какие растения и животные описаны в ней, сформированы достаточно слабо.

Результаты по второй анкете показали следующее. Среди народных праздников детьми были названы Масленица, Пасха и Первомай. На вопрос: «Знаешь ли ты народные традиции поведения бережного отношения к природе?» – 13 учеников (76%) не ответили на данный вопрос, остальные написали «не портить растения», «не мусорить в лесу, не рубить деревья». Вопрос, связанный со знанием детьми пословиц и поговорок о природе, вызвал затруднение у 14 учащихся (82%), остальные (18%) написали «Что посеешь, то пожнешь», «На стволе сидит, по стволу стучит». На пятый вопрос: «Как ты считаешь, помогают ли загадки, пословицы, поговорки лучше узнать родной край?» – большинство детей (88%) ответили положительно. Кроме того, анализ ответов детей показал слабое знание ими народных примет, связанных с погодой. На вопрос: «Знаешь ли ты легенды, сказки о растениях или животных? Назови, что знаешь» – 8 учащихся (47%) написали, что ничего не знают, 7 детей (41%) знают, но не смогли привести примеры.

Результаты диагностики показали недостаточное знание младшими школьниками элементов культуры родного края, что предполагает организацию специальной работы по формированию таких знаний через разнообразные формы работы, такие, как занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественных произведений, беседы со взрослыми и др.

Большим потенциалом в формировании этнокультурных представлений младших школьников, по нашему мнению, обладает обогащение содержания различных учебных дисциплин этнокультурным материалом.

Например, на уроках литературного чтения можно провести анализ пословиц народов региона, нахождение нравственных ценностей, связанных с природой, традициями и обычаями, одинаковыми для народов региона [3]:

*Алтайские:* Родная земля лучше чужбины, полной серебра и золота; Доброе слово полконя стоит.

*Тувинские:* У птицы гнездо – у человека Родина; Сидишь один – проверяй свои думы, среди многих – за своим словом следи.

*Хакасские:* Красота лица – глаза, красота языка – слово; Вережке нужен тугой узел, слову нужна правда; Сказанное слово, что выпущенная стрела.

На уроках математики обучающиеся могут выполнять задания, связанные с использованием малых форм фольклора народов региона при изучении нумерации чисел [4]. Например, пословицы и поговорки с числом 1.

*Хакасские:* Одним ударом, хоть остер, не срубят дерева топор; Отправляясь на один день, бери хлеба на неделю; Одна головня – еще не костер.

*Тувинские:* У одной головы – один ум, у двух голов – два ума, ум соседей и племени всем умам ум; Через одно окно всю улицу не увидишь; У истины одна дорога, а у лжи много.

*Русские:* Один блин и то пополам ломай; Один волк гоняет овец полк; Один в бороне, а все в стороне.

На уроках изобразительного искусства можно "рисовать пейзажи родной природы, изучать промыслы своего края, так же можно изучать историю своей малой Родины и изображать в картинах. Или, например, оборудование современной кухни, разделочные доски, фартуки и прихватки, грелки для заварочного чайника, выполнить в техниках или по мотивам народных декоративно-прикладных ремесел. Это запечатлевается в памяти ребенка и вызывает определенные, как правило, положительные эмоции" [5].

Уроки изобразительного искусства с применением краеведческого материала призваны решать следующие задачи:

1. Повышение уровня знаний о родном крае – знакомство с его историей, традициями, культурой.
2. Воспитание патриотизма.
3. Формирование чувства ответственности за сохранение природы и традиций родного края.
4. Развитие творческого потенциала учащихся и их познавательной активности.
5. Формирование эмоционального опыта детей.

Таким образом, формирование этнокультурных представлений младших школьников может осуществляться через содержание различных дисциплин путем включения разнообразных данных, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности региона.

#### **Библиографический список:**

1. Горшенина С.Н., Соколова П.Ю. Процессуальные основы формирования этнокультурной осведомленности младших школьников // Перспективы науки. – 2014. – №7 (58). – С. 29-31
2. Черябкина С. Н. Экологическое воспитание младших школьников средствами народной педагогики (на материале Республики Мордовия): дис. ... канд. пед. наук. – М., 2000. – 237 с.
3. Катанов Н. Ф. Толкование снов, благословения, загадки, пословицы, поговорки. – Абакан: Издательский отдел ХРИПКиПРО «РОСА», 1997. – 56 с.
4. Грачева Т.В., Толмашов А.Г. Использование малых форм фольклора народов Саяно-Алтая при изучении нумерации чисел в концентре "десяток" // Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая. Материалы III международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2015. – С. 140-142.
5. Ильинская И.П. Приобщение к народным художественным традициям как механизм формирования эстетических чувств младших школьников // Начальная школа. – 2010. – № 2. – С. 3-8.

**УДК 8 1751**

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ СРЕДА (ВИС) КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ ПРЯМОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЮ ГОВОРЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**Натпит А.А., ассистент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В данной статье рассмотрена тема «ВИС как один из приемов прямого метода обучению говорению на иностранном языке».

**Ключевые слова:** статья; прямой метод, обучение говорению на иностранном языке.

Актуальность выбранной темы заключается в поиске эффективных методов, приемов и технологий формирования и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся, навыков непосредственного говорения на иностранном языке. Научная новизна работы состоит в попытке раскрыть понятия прямого метода обучения говорению и внеаудиторной иноязычной среды и объединить их. Подробно описывается прием использования прямого метода во время внеаудиторных занятий, понятие внеаудиторная иноязычная среда (ВИС). Также представлены примерные формы ВИС с обязательным использованием прямого метода обучению на иностранном языке.



Расширение международных связей, научно-технический прогресс и увеличивающиеся в соответствии с этим потребности в практическом владении иностранными языками стимулировали появление довольно большого количества публикаций в России и за рубежом. И совершенно естественно, что проблемы обучения говорению на иностранном языке вызывают живой интерес не только преподавателей-практиков, но и психологов, методистов, а также лингвистов. Ни отечественные, ни зарубежные методисты не удовлетворены теми результатами, которые достигнуты ни в школе, ни в вузах в обучении устной речи. Переосмысляются цели обучения иностранному языку, существенными являются ответы на вопросы: зачем обучать и чему обучать? В этой связи большой интерес представляют работы зарубежных методистов и психологов. Так, У.Риверс в статье «Пусть они говорят то, что им хочется сказать!» пишет: «Мы можем интенсифицировать тренировку в классе..., но как осуществить этот прыжок в коммуникацию?... Ведь это центральная задача нашего обучения». И действительно, многие студенты на сегодня могут принимать участие в заученных разговорах, легко и без всяких усилий, но мало кто может долго говорить на тему, являющуюся лишь слабой вариацией того, что «проходилось», а на неожиданную тему абсолютно все говорят, думая по часу и запинаясь на каждом шагу. Основным препятствием на пути к реальному иноязычному общению можно отнести искусственность процесса обучения языку, использующего «упражнения и дриллы, которые вынуждают обучаемого говорить неправду» т.е. говорить не то, что они хотят сказать, а то, что требует от них преподаватель. В том-то и причина всех наших неудач, что мы всегда были удовлетворены, считали цель достигнутой, когда обучаемый достигал уровня этой псевдокоммуникации. При этом мы всегда предполагали, что навыки, достигнутые на этом уровне, автоматически будут перенесены на реальное общение.

В данной статье мы предлагаем один из способов, который в какой-то степени мог бы решить поставленную выше задачу, а именно «погружение» в искусственно созданную иноязычную среду с обязательным условием внедрения прямого метода: недопущение использования родного языка. Важную роль в приобретении прочных навыков иноязычной речевой деятельности мы определим не аудиторным, а внеаудиторным иноязычным ситуациям (ВИС), так как именно в условиях ВИС обучаемый выходит из-под опеки преподавателя, говорит то, что ему необходимо сказать в данный конкретный момент. Речевая деятельность в таком случае естественно носит спонтанный характер и выполняет свою основную функцию – коммуникацию.

Предлагаем возможные формы ВИС: - Посещение магазинов, кафе, экскурсии в музеи, по городу и т.д. – это естественный вид ВИС рассматривается как подготовка к посещению ресторанов, кафе и т.д. во время пребывания за рубежом. Языковой материал, пройденный на занятиях, облекается в реальную форму общения, где аудиторные темы про еду, магазины, кафе перекликаются с другими темами, приобретая вид естественной коммуникации, не ограниченной одной темой.

- Подвижные спортивные игры и соревнования, имитирующие международные встречи. Они могут проводиться ежемесячно, каждый раз привлекая другой вид спорта и могут преследовать две цели: дать физическую разрядку, необходимую при большой умственной нагрузке, и, во-вторых, помочь усвоить языковой материал для комментариев спортивных новостей, встреч и т.д.

- Чтение художественной литературы с последующим критическим обсуждением во время спокойных прогулок (пикника). Здесь можно подобрать интересный, информативный и проблемный материал, который является стимулом для естественных споров и дискуссий.

- Вечерний просмотр кинофильмов, диафильмов и диапозитивов с комментариями по ходу показа, прослушивание магнитофонных записей, дешифровка песен, игры типа «эрудит» т.д. Здесь речевая деятельность носит спонтанный характер, языковой материал выходит за рамки учебных тем, вырабатывается и закрепляется нормальный темп речи, преодолевается барьер страха перед иноязычным окружением.

- Подготовка и проведение двух больших мероприятий: «Semi-ScienceConference (наука и в шутку и всерьез)» и вечера-концерты с выступлением КВН. Это очень эффективная форма ВИС, носящая творческий характер, с игровым моделированием реальных международных встреч.

Все эти формы ВИС предполагается вводить на поэтапном уровне, начиная с первой (- посещение магазинов, кафе и т.п.) и заканчивая последней формой (-подготовка и проведение двух больших мероприятий).

Перейдем к путям создания ВИС, ее психологическим и методическим основам. Все это создается с помощью трех групп информаторов – псевдоносителей изучаемого языка: 1 группа – преподаватели; 2 группа – технические средства обучения; 3 группа – научные сотрудники (и не только), закончившие в прошлом данный курс обучения. Являясь зачинщиком во всех видах ВИС, преподаватель старается сделать это незаметно для обучаемых, предлагая различные виды работ ненавязчиво, вызывая интерес, предоставляя большую свободу самим обучаемым. ТСО или технические средства обучения – это аудиодиски, интернет, проекционная аппаратура, диапроекторы, кинокамеры и т.п. С помощью ТСО обучаемые естественно соприкасаются со звуковыми и зрительными элементами языковой среды. В качестве помощников преподавателя и основной публикой можно привлечь бывших выпускников данного курса обучения. И главным условием ВИС поставить

основной принцип прямого метода, более тщательно изученный М.Д. Берлиц, - общение только на изучаемом языке, исключив полностью родной язык.

В заключение необходимо подчеркнуть, что ВИС, конечно же, являясь оптимальным вариантом для полного «погружения» в истинную коммуникацию, не может ни в коей мере заменить аудиторные занятия с тщательной языковой тренировкой.

#### **Библиографический список:**

1. Адаева Е.А. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе. - Адаева Е.А., Боровикова К.В., Бородин Н.В. - г. Комсомольск-на-Амуре 2015 г.
2. Агалакова Т.Б. Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15. - Агалакова Т.Б., Огородникова Н.В., Васильных И.Е. - Киров – 2010 г.
3. М.Д. Берлиц. *Method for Teaching Modern Languages: English Part: First Book.* – Максимилиан Дельфиниус Берлиц. – М.: Berlitz School - 1934 г.
4. Мендельсон В.А., Зиганшина М.Р. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку. – г. Казань. – 2016 г.
5. Риверс У.М. Пусть ни говорят, то что им хочется сказать! – В кн: Методика преподавания иностранных языков за рубежом. Вып 2. – М «Прогресс». – 1976 г.

#### **Электронные ресурсы:**

- GoetheInstitute [Электронный ресурс]: учебный сайт, - <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html>
- DUDENonline [Электронный ресурс]: онлайн-словарь, – Режим доступа: <http://www.duden.de/>

**УДК 372.881.161.1;372.4**

## **УСЛОВНО-ЦИФРОВЫЕ ТЕСТ-ДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Намдак О.А., студентка 3 курса**

**Соян Н.Т., старший преподаватель кафедры теории и методики языкового образования и логопедии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье рассмотрены понятие тест-диктантов и его разновидности. Автором приведено содержание и технология условно-цифровых тест-диктантов по русскому языку во 2 классе.

**Ключевые слова:** диктант, текущая и итоговая диагностика, тест-диктант, код, условно-цифровой, цифра, 2 класс, начальная школа, русский язык.

Одним из важных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний по русскому языку, является их систематическая проверка и оценка [1, с. 299].

Проверка, как неоднократно подтверждено школьной практикой, обеспечивает учителю возможность выяснить качества знаний учащихся, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет установить готовность учащихся к изучению нового материала, а также оценить эффективность применяемых методов и приемов обучения, внести коррективы в методику. Для учащихся проверка важна потому, что, во-первых, она служит своего рода подкреплением правильности формируемых знаний или тормозом неверных связей, во-вторых, сам факт проверки психологически настраивает на качественную работу, развивает самоконтроль.

В школьной практике проверка осуществляется в устной и письменной форме. Основными видами письменных проверочных и контрольных работ по русскому языку в начальной школе являются диктанты [1, с. 300].

В научно-методической литературе диктант рассматривается как тип упражнений, и как тип диагностических работ – проверочных текущих и итоговых (контрольных, аттестационных).

Диктант понимается как «тип письменных работ, предназначенный для промежуточной и итоговой диагностики графико-каллиграфической, орфографической и пунктуационной подготовки учащихся по изученным разделам и темам учебного русского языка в соответствии с реализуемыми образовательными программами» [5, с. 141]. Диктант основан на методе диктовки: состоит в записи аудируемых, то есть воспринимаемых на слух, слов, словосочетаний, предложений или связного текста. Различают диктанты слуховые, зрительные, «самодиктанты» и творческие диктанты. В методической литературе можно встретить и такие названия диктантов, как предметный диктант (требуется написать названия всех предметов определенной тематической группы, например, названия деревьев), диктанты по воображению, по воспоминанию, по картине [1, с. 299-300].

Особый интерес вызывают тест-диктанты. Тест-диктанты Т. А. Острикова [3] понимает как мини-тесты, выполняемые под диктовку и используемые при экспресс-диагностике по разным разделам школьного и вузовского курсов русского языка, других школьных предметов и дисциплин. Тест-диктант гибридно сочетает технологию аудиального (слухового) диктанта и бланочного теста. Выполняется под диктовку без визуального предъявления материала на листах, в книге, на экране. Тест-диктант важен в обучении школьников, так как помогает развивать внимание, слуховую память, скорость реакции, актуализирует умение слушать и слышать, осознавать на слух диктуемый материал в соответствии с заданием [3, с. 138-139].

В тест-диктанте ученики не записывают диктуемый материал, а только слушают и анализируют его в уме, после чего свои выводы отражают формализованно, с помощью традиционных в дидактике и предметных методиках кодов, принятых при экспресс-диагностике.

Кодированный ответ может быть дан с помощью символов, цифр, букв: 1) математические символы плюс и минус; 2) арабские, реже римские цифры; 3) буквы кириллицы и / или латиницы [4, с. 117-122].

Виды и технология тест-диктантов обусловлены такими параметрами, как: а) принципы кодирования диктуемого материала; б) визуальная форма линокарты и оформления письменной работы; в) сохранение/изменение последовательности диктуемого (сплошная запись, распределенная, выборочная, выборочно-распределенная и др.).

Основных структурных элементов и тест-диктантов два: задание и диктуемый дидактический материал. Дополнительным, но обязательным компонентом тест-диктанта является формализованный проверочный код: цифровой, буквенный, фигурный матричный, иной [3, с. 139].

По классификации Т. А. Остриковой [3] тест-диктанты делятся на условно-цифровые, условно-буквенные, номерные (нумерационно-цифровые) и матричные (матрично-номерной или нумерационно-матричный).

В начальной тувинской школе в форме текущей диагностики знаний по отдельным темам или разделам можно использовать условно-цифровые тест-диктанты с условной оцифровкой примеров. Напр., «перед диктантом уславливаются, какой цифрой будут обозначать каждое языковое явление» (Л. П. Федоренко) или иное явление / группу фактов, то есть, что обозначаем цифрой 1, что – цифрой 2, 3 и т.д. [3].

Опишем содержание и технологию условно-цифрового тест-диктанта, основная цель которого является диагностика знаний по теме «Собственные и нарицательные имена существительные» во 2 классе.

1. Учитель объясняет, что собственные имена существительные необходимо обозначить цифрой 1, а нарицательные имена существительные – цифрой 2.

2. Далее учитель записывает данные условные обозначения на доске.

3. Учитель читает все слова:

Журнал, сестренка, Алenuшка, Ростов, деревня, Васильева, река, Америка, Шарик, фамилия, Петрович, Днепр, страна, Кутузов, океан.

4. Затем диктует отдельно слова по слогам, например, жур/нал, а обучающиеся фиксируют в тетрадях только цифры: 1 или 2.

5. В результате получается определенный код, который легко и быстро проверить: 2, 2, 1, 1, 2, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 2.

6. Учитель осуществляет проверку или учащиеся сами могут сделать проверку / взаимопроверку.

Подобные условно-цифровые диктанты можно провести и по другим темам, например, по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные». Примерные слова для диктовки: рисунок, девочка, пальто, картина, суббота, товарищ, медведь, январь, снегирь, учитель. Код: 2, 1, 2, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 1.

Думаем, что для дальнейшего изучения вопроса необходимо провести дальнейшие работы, а именно опытно-экспериментальную работу в начальной тувинской школе с применением условно-цифровых диктантов и проверить их эффективность при текущей диагностике знаний по русскому языку.

#### **Библиографический список:**

1. Львов, М. Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 «Педагогика и методика нач. обучения» / М.Р.Львов, Т.Г.Рамзаева, Н.Н.Светловская. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1987. – 415 с.
2. Львов, М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 464 с.
3. Острикова, Т. А. Тест-диктанты с условным (цифровым и буквенным), номерным и матричным маркированием ответов без записи диктуемого материала / Т. А. Острикова // Вестник Хакасского государственного университета. – 2011. - № 21. – 138-141.
4. Острикова, Т.А. Методика изучения орфографии, пунктуации и иных разделов русского языка: История, теория и практика диктанта: учеб.пособие / Т. А. Острикова. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», 2016. – 175 с.

УДК 371;37.01

## АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К УЧИТЕЛЮ

**Erdentsetseg Zagraa**  
г. Баян-Улгий, Монголия

В работе выявлено, что на 20-30% результат педагогической деятельности зависит от профессиональных знаний и умений, а 70-90 % от личных качеств педагога. Эффективность учебной деятельности во многом зависит от отношения учителя к ученикам.

**Ключевые слова:** Отношение учителя, обучение, отношение, качество учебы.

**« Учитель есть азбука, которую ежедневно изучают ученики» Я.А.Коменский**

В последнее время идет много разговоров о модернизации образования. На наш взгляд, этот вопрос должен начинаться с учителя, конкретно с его отношения к ученикам. Понятно, что от отношения учителя к ученикам, основанного на взаимоуважении, взаимопонимании, зависит успех и результат учебной работы. Отношение-это многосторонний процесс, вытекающий от потребностей совместной деятельности, направленный на установление и дальнейшее развитие взаимосвязи между людьми.

Любая совместная деятельность не может развиваться без взаимных отношений и работа учителя так же осуществляется на основе совместного труда. Обучение-это активный, организованный процесс между обучаемыми и педагогами, который протекает на основе взаимоотношений. В настоящее время из-за отрицательного отношения между учителем и учениками возникает атмосфера непонимания, которая влечет за собой такие негативные явления как снижение активности учащихся, неуважение к педагогу, боязнь и страх перед ним и не приязнь к нему. Это, в конечном счете, сказывается на качестве учебы. Но помимо этого есть большая вероятность оказания негативного влияния на развитие и становление будущих учителей.

Был проведен опрос для определения отношения учителя на учебы.

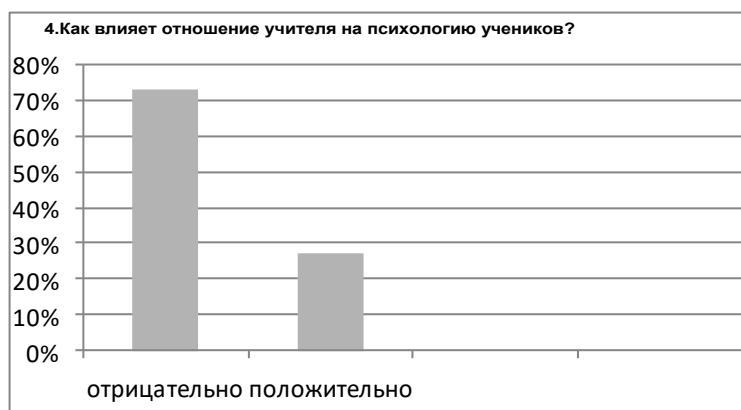
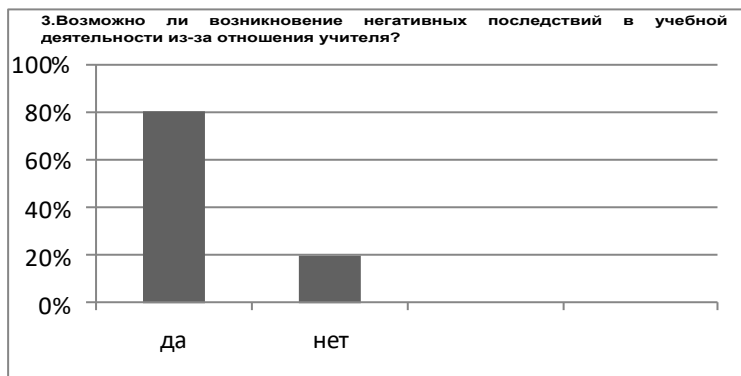
**Были предложены следующие вопросы:**

- 1.С каким учителем хотелось бы быть вместе на уроке? Почему?
2. Какие черты характера учителя нравятся? Почему?
3. Возможно ли возникновение негативных последствий в учебной деятельности из-за отношения учителя? Почему?
4. Как влияет отношение учителя на учеников? Почему?

### Обработка результата опроса.



### Заключение:



К опросу были привлечены 135 учеников 9,10 классов средней общеобразовательной школы №2. На вопрос «С каким учителем хотелось бы быть вместе на уроке?» 93 % респондентов ответили: «Умение преподнести учебный материал доступно». 90% опрошенных на вопрос «Какие вам нравятся черты характера учителя?» ответили, что «справедливая оценка знания учащихся». 80% участников опроса считают, что отрицательное отношение учителя негативно влияет на учебную деятельность. По мнению респондентов, несправедливая оценка учителем знаний учащихся и приказной тон, крик учителя, отрицательно влияют на активность, заинтересованность учащихся, на учебную деятельность.

73% опрошенных считают, что плохое отношение учителя к учащимся оказывает большое влияние на психику учеников. Много было ответов по поводу желания получить от учителей похвалы, добрых слов, стимулирующих учащихся к активности.

По мнению 90% участников опроса высокомерие учителей является главным недостатком в отношении учителя к другим. Если подытожить вышеназванные ответы респондентов, то можно отметить, что отношение учителя, его примерное поведение играет большую роль в обучении, развитии, воспитании и формировании обучающихся. Можно повторить слова великого педагога, приведенные в начале доклада: «Учитель есть азбука, которую ежедневно изучают ученики».

По результатам данного исследования можно сделать вывод, что мы учителя, как азбука, которую ежедневно читают ученики, должны повседневно показывать учащимся добрый пример для подражания. Любое позитивное изменение должно начинаться с нас, учителей.

Для этого необходимо:

- Дать ученикам возможность для свободного обмена мнениями, выражения своих взглядов;
- Уважать и признавать чужие взгляды;
- По возможности избегать критики учащихся;
- Одинаково относиться ко всем учащимся;
- Воздержаться перед учениками от приказного тона, не поднимать на них голос.

УДК 378

### БОРЬБА «ХУРЕШ» В СТРУКТУРЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ТУВГУ

Ондар К.А., студент 1 курса

Аг-оол Е.М., к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Применение национальных видов спорта в основе здоровьесберегающих технологий позволяет учитывать индивидуальные и психологические особенности обучающихся, способствующие улучшению состояния здоровья и ведению здорового образа жизни студенческой молодежи.

**Ключевые слова:** борьба «Хуреш», студенты, здоровье сберегающие технологии, спортивно-массовые мероприятия, здоровый образ жизни, физическая активность.

В решении актуальных проблем по улучшению состояния здоровья студентов в ТувГУ, структуре здоровьесберегающих технологий предложены физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в основу которых входят не только национальные виды спорта, но и народные игры и забавы тувинского народа, направленные на повышение физической подготовленности, укреплению здоровья студентов в течение учебного года.

Многие авторы говорят [1, 2, 3] о том, что тувинские подвижные игры и национальные виды спорта только частично используются в системе школьного и студенческого физического воспитания. Создается впечатление, что не отражается особое богатство исторического наследия тувинского народа среди подрастающего поколения, нужно стремиться использовать их в плане разностороннего формирования человека, особенно подрастающего поколения. И как следствие усилий, мы видим их использование в системе физического воспитания студентов Тувинского государственного университета (ТувГУ) внедрить национальные виды спорта, игры в содержание оздоровительных технологий. Считаем такой подход к проблеме по всему оправданными и имеющими научно-методическую значимость. Именно благодаря такому подходу расширяются и углубляются сложившиеся в народе традиции на основе национальных видов спорта, как борьба «Хуреш».

Хуреш отличается от других соревнований зрелищностью, сопряженностью с элементами театрализации [4]. В начале борьбы каждый борец должен исполнить танец «Девиг» (танец Орла), в котором выражает свою внутреннюю философию: «я готов к борьбе», «я демонстрирую любовь к народу», «я демонстрирую свою силу и мощь». В конце тоже должен исполнить танец «Девиг», он демонстрирует радость победы над соперником, если даже проиграл, он демонстрирует «любь к зрителям», «поклон земле». Борьба «Хуреш» благодаря своей зрелищности, эмоциональности и красоте, способна увлечь юношей, даже девушек, настроенных развивать спортивные и борцовские качества, повышать мастерство. Это, в свою очередь, способствует созданию положительных ролевых моделей в национальных видах спорта, может и являться примером для подражания молодежи. Организаторами проведения борьбы «Хуреш» среди учебных заведений Республики Тыва являются преподаватели кафедры спортивных дисциплин Тувинского государственного университета.

**Цель исследования** - выявить научно-практическое значение и место национальных видов спорта и игр в оздоровительных технологиях в системе физического воспитания студенческой молодежи.

**Результаты исследований.** Здоровьесберегающие технологии в ТувГУ - способ использования двигательной традиции тувинского народа в системе физического воспитания студентов.

В связи с вышесказанным, в ТувГУ существуют давние традиции - использование национальных видов спорта и двигательной традиции тувинского народа в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях национальных видов спорта, как борьба «Хуреш», конные скачки для улучшения физического здоровья и вовлечения их в активные занятия физической культурой.

В связи с формированием здорового образа жизни у тувинских студентов необходимо рассматривать в целом и комплексный подход, как использование оздоровительных технологий с применением национальных видов спорта и двигательной традиции тувинского народа в деле воспитания студенческой молодежи. В 2017-2018 учебном году нами были проведены исследования по выявлению самых эффективных видов спорта, входящих в структуру здоровьесберегающих технологий. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по видам спорта показало, что на первом месте находится - борьба «Хуреш».

Соревнования и спортивные праздники, связанные с борьбой «Хуреш» проводит «Спортивный клуб ТувГУ», который был создан в 2008 году на базе факультета физической культуры и спорта. Организаторами и арбитрами на соревнованиях являются преподаватели кафедры «спортивных дисциплин и теоретических основ физической культуры»: к.п.н, доцент Ондар О.Ч., к.п.н, доцент Ооржак С.Ы., старший преподаватель кафедры Шагжы Б.А.

Разработанные и предложенные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании студентов ТувГУ состоят из 6-ти блоков спортивно-массовых мероприятий, борьба «Хуреш», используется в пяти блоках:

- в спартакиаде среди первокурсников по баскетболу, футболу и волейболу, по борьбе «Хуреш», в ней ежегодно принимают участие более 300 первокурсников;
- в борьбе «Хуреш» в программе спартакиады студентов ТувГУ, которой входят массовые виды спорта, ежегодно состязаются более 500 студентов из 10 факультетов;
- в соревнованиях на первенство ТувГУ по видам спорта: борьба «Хуреш», вольная борьба, сумо, фехтование, плавание, армспорт, бадминтон;
- в спартакиаде общежитий: мини-футбол, стритбол, шахматы в 4 руки, армспорт, борьба «Хуреш», смешанный волейбол;

- традиционные спортивно-массовые мероприятия по национальным играм, посвященные праздникам: Шагаа (встреча Нового года, по лунному календарю) и Наадым (праздник в честь животноводства), борьба «Хуреш» - является «гвоздем» программы праздников.

Кроме внутренних массовых соревнований, проходит ежегодный Чемпионат Республики Тыва по национальной борьбе «Хуреш» среди учебных заведений, где принимает участие вся студенческая молодежь республики.

В настоящее время многие юноши стремительно увлекаются борьбой «Хуреш», так как многие хурешисты - студенты ТувГУ становятся чемпионами Европы, Азии, мира по сумо, вольной борьбе, дзю-до и самбо. Исходя из сказанного, можно сделать вывод, что борьба «Хуреш» является основой в подготовке борцов всех видов.

Многие наши студенты и выпускники, имеют высокое звание - мастера спорта России и международного класса:

- Чемпионы мира (2015-2018гг.), мастера спорта международного класса: Монгуш Н. (сумо), Ондар С. (дзюдо, самбо), Дондук-оол Х. (вольная борьба), Салчак А., Монгуш К. (кикбоксинг).

- Победителями Европейских чемпионатов в период с 2012-2018 годы становились более 20 студентов ТувГУ в том числе, в 2017 году 9 человек стали победителями и призерами международных соревнований по видам борьбы. Более 50 студентов ТувГУ успешно защищали честь Республики Тыва и университета в международных и во Всероссийских соревнованиях. Чемпионами мира, Чемпионами России и Европы по борьбе сумо стали Ондар Аржаан, Монгуш Начын. Их тренируют: Хомушку А.С., Шагжы Б.А.

Задачи наших борцов, кроме получения профессии - это повышение спортивной квалификации, регулярное участие в спортивных российских и международных соревнованиях за команду факультета, вуза и страны. Тренировочные занятия для мастеров спорта, организовываются вне университета и учебного расписания, в несколько большем объеме - процесс подготовки спортсмена.

Рассмотрим основные направления - спорт в *элективном курсе физического воспитания* студентов ТувГУ - часть практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура», в которой вид спорта студенты выбирают самостоятельно (из числа предложенных кафедрой физической культуры, также кафедрой спортивных дисциплин факультета «Физическая культура и спорт»). Однако, здесь тоже, многие не только юноши, но и девушки выбирают борьбу «Хуреш», здесь уместно сделать небольшую оговорку: в учебной программе могут быть включены и национальные виды спорта, которые повышают двигательную активность и физическую подготовленность студента.

Результаты настоящего исследования могут быть применены в практике спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях России, в частности, в разработке здоровьесберегающих технологий для условий не только вуза, но и в школьной системе физической культуры.

Таким образом, в структуре оздоровительных технологиях борьба «Хуреш» является достаточно инновационным, востребованным и эффективным средством физического и духовного обогащения молодых людей, гармонично сочетающимся с основными направлениями процесса физического воспитания студенческой молодежи.

#### **Библиографический список:**

1. Ондар О.Ч. Исследование интереса населения Тувы к национальным и международным видам борьбы. // Теория и практика физической культуры. - 1985.-№ 1.-С.33-55.
2. Ооржак Х.Д.-Н. Педагогическое содержание физической культуры народов Южной Сибири.- Кызыл; 1995.- С.120.
3. Аг-оол Е.М. Национальные виды спорта и игры – основа физкультурного образования школьников Республики Тыва // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М., 2005. – № 2. – С. 59-61.
4. Самбу И.У. Тувинские народные игры. (Историко-этнографический очерк). - Кызыл, 1978. С.137

# **КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ: О СТРУКТУРЕ И ТЕМПЕ УРОКА ДИАГНОСТИКИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ТУВИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

<sup>1,2</sup> Соян Н.Т., старший преподаватель кафедры тувинской филологии и общего языкознания

<sup>1</sup>ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

<sup>2</sup>Острикова Т.А., д.п.н., доцент

<sup>2</sup>ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан

В статье рассматривается проблематика урока итоговой диагностики знаний и умений по русскому языку (4 класс) в форме диктанта с дополнительным заданием. В частности, представлены структурные элементы контрольного урока с точки зрения методической деятельности учителя и учебной деятельности учащихся; в рамках исследования оптимальности темпа работы учащихся выполнен хронометраж всех структурных элементов урока; на основе сравнения типичных ошибок обоснована необходимость варьирования объема контрольного диктанта для классов с русским и тувинским языками обучения.

**Ключевые слова:** русский язык в начальной школе, языковая компетенция, целевые типы уроков, контрольный диктант с дополнительным заданием, структурные элементы урока-диктанта, темп урока и его хронометраж, диктант нормативного объема и укороченный.

Эффективность обучения русскому языку находится в прямой зависимости от качества урока. Актуальные проблемы урока как основной организационной единицы классно-урочной системы обучения неоднократно рассматривались и в педагогической, и лингвометодической литературе. Функция урока как организованной формы обучения в школе заключается в достижении завершенной дидактической цели в триединстве образовательной, воспитательной и развивающей задач (см., напр.: [13, с. 249–250]).

Вопросы, имеющие непосредственное отношение к уроку, сложны и требуют не только теоретического обоснования, но и серьезной экспериментальной проверки. Являясь основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе, урок зависит от правильного взаимодействия всех элементов педагогического процесса: цели, задач, содержания, методов и приёмов обучения, от условий и рационально построенной системы деятельности, включающей классную и домашнюю работу. Вопрос о существенных признаках урока неоднократно ставился в педагогической и лингвометодической литературе [3; 4; 6; 7; 8; 9; 11; 14; 18 и др.].

Урок представляет собой сложный педагогический объект. Проблематика урока многоаспектна и включает различные вопросы содержательного и организационного характера; среди них особенно сложным и спорным является вопрос о типах и структуре уроков русского языка в общей школе. Под структурой понимается совокупность *элементов урока*, обеспечивающих его целостность [1, с. 161]. В педагогической и лингвометодической литературе слово *элементы* в составе указанного термина имеет ряд синонимов, напр. *этапы, части, компоненты*. Мы понимаем структуру урока по русскому языку как психологически, дидактически и методически обусловленную типовую последовательность структурно-содержательных элементов урока – основной единицы учебного процесса обучения.

В современной, т.е. многоаспектной и выполненной на компетентностной основетипологии уроков русского языка выделяют целевые типы уроков (см. обучающие\*, контрольно-обучающие и контрольные), а также содержательные и технологические [9].

*\*Примечание.* Обучающие уроки по русскому языку имеют свои виды и особую структуру (см. подробнее: [10]), обусловленную учебными целями и предметным содержанием, отраженным в последовательности и системе работ. Среди обучающих уроков выделяют познавательные, тренировочные, познавательно-тренировочные. Познавательные имеют целью изучение нового материала, в основном языкового и правописного, реже языковедческого. К тренировочным урокам относят уроки закрепления знаний и умений, повторения – текущего и итогового (тематического, обобщенного и систематизированного); подготовки к контрольной работе; анализа письменных работ и коррекции предметной подготовки – проработки ошибок / недочетов диктантов и тестов, изложений и сочинений. Познавательно-тренировочные совмещают повторение и изучение нового, формирование и закрепление умений (напр., такими являются речевые уроки – обучения изложению, сочинению и др. творческим работам) [9-а, с. 11–12].

Контрольно-обучающие уроки трактуются как комбинированные по учебной цели, т.к. они сочетают обучение с текущим контролем (напр., в виде мини проверочных работ). Полуконтрольный характер урока отражается в системе заданий, а также в подходе к оценке знаний, умений и грамотности. В частности, отметки ставятся выборочно, но строже, чем требуется по нормативам ЕГЭ и «Нормам оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку» [Там же, с. 12].



Описание групп (подтипов) контрольных уроков автор проводит по диагностируемым предметным компетенциям (см. языковедческую, языковую, правописную, коммуникативную). Эта классификация важна для нашего исследования, поэтому с минимальными сокращениями приведём нужный фрагмент указанной выше статьи.

«К урокам текущего контроля относятся четыре вида:

- урок общелингвистического контроля (языковедческой диагностики) – проверки лингвистической подготовки, языковедческих знаний и умений;
- урок языкового контроля (языковой диагностики) – проверки языковой подготовки, а именно языковых знаний и умений по всем разделам науки о языке (см. тесты, языковой разбор; диктанты, сочинения, изложения с языковым заданием и др. самостоятельные работы);
- урок орфографического и пунктуационного контроля (правописной диагностики) – проверки знания правил правописания, фактов орфографии и пунктуации, орфографической и пунктуационной грамотности (см. словарные, фразовые и текстовые диктанты; орфографические и пунктуационные тесты);
- урок речевого контроля (речевой диагностики) – проверки текстоведческих и стилистических знаний, речевых умений; выявление уровня речевого развития – словарного запаса учащихся, богатства синтаксических конструкций, объема предложений, текстов. Если используются свободные и творческие диктанты, изложения и сочинения, то это правописно-речевая диагностика;
- урок итогового контроля (комплексного контроля, комплексной диагностики) имеют задачу проверить основные или все предметные компетенции. Проводятся на универсальном дидактическом материале.

Если учитывать общепредметные умения (н-р, самостоятельной работы), то к комплексной диагностике можно отнести выполнение учебных проектов и их презентацию (защиту)» [9-а, с. 12–13].

В учебном курсе русского языка начальной школы нет такого объёма изучаемого материала, да и в силу возраста дети не могут долго выполнять большие и однотипные работы, поэтому уроки контроля имеют свою специфику. Она проявляется не только в содержании урока, но и в его организации, в количестве и последовательности структурных компонентов. Четкое структурирование урока позволяет обеспечить формирование у учащихся предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) [17]. Основным условием достижения предметных, метапредметных и личностных результатов выступает системно-деятельностный подход.

Структура современного урока русского языка в начальной школе обусловлена его типом и видом. В учебниках по методике русского языка выделяют уроки изучения новой темы, закрепления темы, урок тренировки (упражнений), повторительно-обобщающий, комбинированный, контрольный, или проверочный урок [6, с. 262]. Основные виды контрольных уроков обусловлены содержанием предметной подготовки, что сегодня отражается в понятии *предметные компетенции*.

В начальной общей школе уроки текущей и итоговой диагностики знаний и умений по своему содержанию и методике проведения отличаются от обучающих уроков, что влияет на их структуру и наполнение каждого структурно-содержательного компонента. Новый материал не сообщается и не отрабатывается, но предполагается минимальное повторение теоретических сведений (возможно, с включением минимума новых сведений). Урок диагностики языковой подготовки ставит основной задачей контроль и оценку уровня лингвистической и языковой компетенции учащихся, их умения применять теоретические знания в практической деятельности, в основном в процессе письма; дополнительные задачи – прогнозирование путей предупреждения типичных ошибок и их коррекция.

В соответствии с целью текущей, промежуточной или итоговой диагностики определяется структура урока и содержание проверочных работ, которые в начальной общей школе чаще всего проводятся в письменной форме. Это может быть комплексная контрольная работа или работа одного вида – тест, или грамматико-орфографический разбор, или диктант. Иногда контрольный диктант сопровождается дополнительными заданиями – в виде грамматического разбора, орфографического комментирования, вставки проверочных слов и пр. [5].

Посмотрим, как описывается структура урока контрольного диктанта в разделе о диктантах по русскому языку. Контрольный диктант проводится как полностью самостоятельная работа: учащиеся должны понять содержание текста, записать его без искажения смысла, понять каждое слово и грамматическую форму, обнаружить орфограммы и пунктограммы, проверить их, написать без ошибок.

Классический урок полного текстового диктанта включает несколько компонентов. В начале урока учитель ставит цель, характеризует суть работы, затем медленно и выразительно читает вслух весь текст диктанта. После 1-го чтения объясняет (при необходимости) значение неизвестных учащимся слов (специальные термины и иностранные слова) и в случае надобности записывает их на доске. Затем текст диктанта читается по отдельным предложениям. За один приём учитель читает вслух целое предложение, затем

диктует его же по частям – фразами или законченными смысловыми отрезками. После записи всего диктанта дается 5–7 минут для проверки и самостоятельного исправления ошибок [16, с.258–259].

В последние годы для диагностики языковых знаний и умений стал часто использоваться укороченный текстовый диктант с дополнительным заданием, причём он применяется и для текущей, и для итоговой диагностики (напр.: [15]). Такая комплексная работа на основе диктанта применяется также в рамках итоговой диагностики предметной подготовки по русскому языку за курс начальной общей школы – см. 1-ю часть рекомендуемых вариантов всероссийских проверочных работ (далее ВПР) для учащихся 4 класса [2]. Именно поэтому рассмотрим подробнее структуру контрольного урока в форме диктанта с дополнительным заданием. Сам диктант направлен на диагностику правописной компетенции как компонента предметно-языковой компетенции. Дополнительные задания (на примере разных видов языкового разбора) нацелены на диагностику неправописной языковой подготовки, т.е. помогают выявлять уровень сформированности языковой компетенции в целом по разным неправописным темам учебного курса русского языка за 1–4 классы.

На уроке в форме диктанта с дополнительными заданиями, который называют *комплексным диктантом*, диагностируются определенные знания и умения выпускников начальной общей школы – см. представленный в таблице 1 теоретико-практический минимум по правописным и неправописным разделам.

Таблица 1

**Проверочный / контрольный диктант с дополнительным языковым заданием:  
диагностируемые у учащихся 4 класса знания и умения по русскому языку**

Раздел учебного курса русского языка	Знания и умения, диагностируемые в конце 4 класса
<u>Речевая деятельность</u>	Умения: слышать сообщение / высказывание, аудировать (понимать) текст; писать под диктовку. (см. также универсальные учебные действия).
<u>Правописание</u> Графика и каллиграфия. Орфография	Знания: алфавит, начертание букв и их правильное написание. Умения: правильно писать буквы. Знания: перечень орфограмм и словарных слов, изучаемых в начальной общей школе в рамках реализуемой Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО) [12]. Умения: опознавать и проверять орфограммы – в основном буквенные, реже небуквенные; исправлять орфографические ошибки.
Пунктуация	Знания. Правила постановки знаков препинания: знаки препинания в конце предложения; знаки препинания при однородных членах предложения (с запятой и без неё); знаки препинания в сложных предложениях, соединенных союзами <i>и, а, но, да</i> (в значении <i>но</i> ); знаки препинания при прямой речи и диалоге; запятая при обращении; знаки препинания при междометиях и др. Умения: оформлять предложения с учетом их типов/видов; опознавать и проверять пунктограммы, исправлять пунктуационные ошибки.
Текст	Знания: Высказывание, сообщение по одной смысловой теме; части текста, абзацы. Умение: оформлять абзац (делать абзацный отступ).
<u>Неправописные разделы</u> Фонетика	Знания: звуки речи. Умение: выполнять фонетический разбор слова.
Состав слова	Знания: части слова. Умение: выполнять разбор слова по составу.
Лексика	Знания: слово, значения слов, синонимы, антонимы. Умения: находить однокоренные слова, подбирать синонимы и антонимы к словам.
Морфология	Знания: знаменательные части речи. Умение: опознавать слова разных частей речи.
Синтаксис	Знания: типы и виды предложений; члены предложения. Умение: выполнять частичный синтаксический разбор предложения.

С целью изучения оптимальности темпа и структуры диагностического урока нами был проведён эксперимент в двух четвертых классах общей школы г. Кызыла.

Дата эксперимента: 26 апреля и 15 мая 2018 г.

Образовательные организации: МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ СОШ № 12 имени Воинов-интернационалистов.

Контингент: 4-й класс с русским языком обучения и 4-й класс с родным (тувинским) языком обучения. Всего в эксперименте участвовали 43 ученика, из них 30 учащихся – тувинцы, 13 – русские.

Исходный текст диктанта:

*О Михаиле Пришвине*

*Детство будущего писателя прошло в средней полосе России. Его семья жила в живописной усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля, огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакущей ивой.*

*Ещё мальчиком Пришвин всматривался и вслушивался в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шёпот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.*

*С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям.*

*А вы, ребята, читали его книжки? (92 слова) [2, с. 172]*

Грамматическое задание. Во втором предложении подчеркните грамматическую основу и укажите над каждым словом, какой частью речи оно является.

Вводная часть плана-конспекта урока (блок 1) традиционно включает такие элементы, как тема, тип урока, дата; цель и задачи; планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные; оборудование. Собственно план-конспект урока (блок 2 – *Содержание урока*) включает такие типовые структурные элементы, как оргмомент, написание диктанта, самоконтроль, выполнение дополнительного задания и другие.

Приведём в таблице 2 структурные элементы урока итоговой диагностики знаний и умений учащихся в форме диктанта с дополнительным заданием, указывая профессионально-методические действия учителя и обусловленные этим учебные действия учащихся (всего 22 ученика 4-го класса с русским языком обучения), а также отражая темп работы учителя и учащихся с помощью хронометража каждого структурного элемента урока, который имеет длительность 40 минут.

Таблица 2

**Контрольный диктант с дополнительным заданием: структура и хронометраж  
урока итоговой диагностики правописно-языковой подготовки учащихся четвертого класса  
с русским языком обучения**

Структурные элементы урока	Действия учителя	Учебные действия учащихся	Время (в минутах)
I. Оргмомент, организация рабочей обстановки	Проверяет готовность учащихся к уроку. Приветствует детей. Осуществляет психологический настрой учащихся на диктант с доп. заданием.	Приветствуют учителя.	2
II. Актуализация необходимых знаний	Сообщает тему урока.	Определяют круг своих действий, объясняют, что они будут делать.	2
III. Написание контрольного диктанта и самоконтроль написанного	Читает весь текст неторопливо, выразительно, четко. Затем читает 1-е предложение полностью, потом диктует его по частям. После записи этого предложения читает его целиком. Аналогично идет чтение, диктовка, чтение. После записи всего текста снова читает его.	Слушают и пишут под диктовку. Проверяют написанное.	17
IV. Выполнение грамматических заданий	Учеников предупреждает о том, что следует быть внимательными при выполнении грамматических заданий.	Выполняют грамматические задания.	8
V. Самоконтроль деятельности		Самопроверка грамматических заданий и, если есть время, повторная самопроверка написанного диктанта.	8
VI. Рефлексия деятельности	Предлагает проанализировать результаты самоконтроля текста диктанта.	Рассуждают о трудностях контрольного диктанта, выявляют затруднения.	3

Анализ результатов диктанта с дополнительным заданием показал, что по орфографии и пунктуации качество знаний составило 81,8 %, успеваемость – 95,4 %. Все учащиеся справились с дополнительным заданием диктанта, поэтому успеваемость составила 100 %, а качество – 86,3 %.

В другом 4-м классе (с тувинским языком обучения, всего 21 ученик) темп урока получился неоправданно высоким, что отрицательно повлияло на результаты диктанта. Качество работы составило 9,5 %, а общая успеваемость – 52,4 %; грамматическое задание правильно выполнили всего 3 ученика (качество составило 42,8 %), 28 % учащихся не справились с доп. заданием, поэтому отметки в журнал мы поставили выборочно.

В таблице 3 представим типичные орфографические и пунктуационные ошибки учащихся двух экспериментальных классов.

Таблица 3

**Орфографические и пунктуационные ошибки в контрольном диктанте объёмом 92 слова, осложнённом грамматическим заданием**

Виды правописных ошибок	Диктант в классе с русским языком обучения	Диктант в классе с тувинским языком обучения
<i>Орфографические ошибки</i>		
Проверяемые безударные гласные в корне	-	61,9 %
Разделительный ь	4,5 %	38 %
Парные согласные	4,5 %	28,5 %
Заглавная буква в именах собственных	4,5 %	19 %
Правописание наречий	4,5 %	19 %
Правописание –тся и -ться в глаголах	4,5 %	-
Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных	18 %	52,3 %
Непроверяемые безударные гласные и согласные в корне	31,8 %	95,2 %
Правописание приставок	-	52,3 %
<i>Описки и недочёты</i>		
Пропуск слов	22,7 %	-
Пропуск предлогов	4,5 %	61,9 %
Пропуск букв	-	4,5 %
Замена букв	4,5 %	14,2 %
Замена слов	4,5 %	9,5 %
<i>Пунктуационные ошибки</i>		
Знаки препинания в конце предложения	4,5 %	-
Знаки препинания при однородных членах предложения (с запятой)	4,5 %	19 %
Знак препинания в сложном предложении, соединённом союзом а	-	19 %
Запятая при обращении	4,5 %	80,9 %

Из таблицы 3 видно, что учащиеся 4 класса с родным (тувинским) языком обучения допустили большое количество орфографических и пунктуационных ошибок и описок, так как темп работы был ускоренным. Это обусловлено тем, что для учащихся-тувинцев объём диктанта с грамматическим заданием в 92 слова является неоправданно большим. При этом учащиеся 4 класса с русским языком обучения показали хорошие результаты, т.к. темп работы был нормальным: тот же самый объём диктанта с дополнительным заданием для данного контингента оказался оптимальным.

Таким образом, для повышения качества обучения русскому языку важно следить за темпом выполнения письменной работы, что во многом связано с объёмом исходного текста, который должен варьироваться в зависимости от того, в какой степени учащиеся владеют русским языком.

Соблюдение актуализированного порядка и темпа работы на уровне каждого структурно-содержательного элемента позволяет обеспечивать эффективную и качественную итоговую диагностику языковых знаний и умений учащихся 4 класса только при условии, если учитель учитывает все основные требования к урокам и умеет целесообразно ограничить объём контрольного диктанта.

**Библиографический список:**

1. Андриади И. П., Ромашова С. Н., Темина С. Ю., Куракина Е. Б. Теория обучения: учеб. пос. /ред. И. П. Андриади. – М.: Академия, 2010. – 336 с.

2. Волкова Е. В. Русский язык : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : 25 вариантов : типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, И. Г. Гринберг, Т. Ю. Никифорова, Н. И. Ожогина, С. В. Панкова, А. В. Птухина, А. В. Тарасова. – М. : Экзамен, 2018. – 178 с.
3. Дидактика средней школы. Некоторые проблемы современной дидактики: учеб. пос. / ред. М. А. Данилов, М. Н. Скаткин. – М.: Просвещение, 1975. – 303 с.
4. Лукьянова М. И. Современный урок и требования ФГОС // Народное образование. – 2012. – № 8. – С. 212–219.
5. Львов М. Р. Словарь-справочник по методике русского языка: Учеб. пос. для студ.пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.». – М.: Просвещение, 1988. – 240 с.; Режим доступа – URL: <https://studfiles.net/preview/5920657/page:8/>
6. Львов М. Р., Горецкий В. Г., Сосновская О. В. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. – М.: Академия, 2007. – 464 с.
7. Никифорова Т. Г., Григорьева Т. Ф., Смелова Н. Г. Планирование урока на основе создания проблемных ситуаций (на примере предмета *Русский язык в начальной школе*) // Вопросы образования и науки: сб. междун. научно-практ. конф. Тамбов: Юком, 2017. – С. 80–84.
8. Организация учебного процесса по русскому языку в школе: хрест. / сост. Б.Т. Панов, Л.Б. Яковлева. – М.: Просвещение, 1991. – 271 с.
9. Острикова Т. А. Многоаспектная типология уроков русского языка // РЯШ. – 2010. – № 5 (а). – С. 11–14; № 6 (б). – С. 17–22.
10. Панов Б. Т. Типы и структура уроков русского языка: кн. для учит. – М.: Просвещение, 1986. – 206 с.
11. Пидкасистый П. И. Педагогика: Учеб. пос. для студ.пед. вузов и пед. колледжей. – М: Пед. общество России, 1998. – 640 с.
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [одобр. решением федерального учебно-метод. объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15].
13. Ситаров В. А. Дидактика: учеб. пос. / ред. В. А. Сластенин. – М.: Академия, 2002. – 368 с.
14. Современный урок русского языка в национальной школе: пос. для учит. (Из опыта работы) / Сост. С.А. Чехоева, Н.Г. Евланова. – Л.: Просвещение, Ленингр. отд., 1987. – 239 с.
15. Соян Н. Т. Об объеме итоговых диктантов в 4-м классе тувинской общеобразовательной школы // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2017. – № 21. – С. 141–146.
16. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе: Учеб. / А.В. Текучев. – М.: Просвещение, 1980. – 414 с.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373; в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357].
18. Якушина Е. В. Учитель готовится к уроку: что изменили новые стандарты // Народное образование. – 2012. – № 7. – С. 177–180.

## УДК 159.9

### РОЛЬ ОТЦА В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ТУВИНЦЕВ

Куулар А.М., аспирант 2 года обучения кафедры психологии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В статье изложены анализ литературы традиционного воспитания тувинцев. Особое внимание уделено роли отца в семье, как мужчины.

**Ключевые слова:** отец, мужчина, воспитание, семья.

Воспитание детей шло ненавязчиво, а мировоззренческие взгляды вносились в сознание детей естественным образом – через легкие напутствия, пословицы, поговорки, сказки и т.д. Следует сказать, что в них заключалось глубоко философское содержание, основанное на жизненном опыте многих поколений людей. Основными воспитателями, естественно, являлись родители, однако, поскольку тувинская семья была в основном патриархальной, т.е. молодое и среднее поколение проживало вместе со старыми людьми, в воспитании детей немалую, а возможно, и главную роль играли именно они. К советам, да и просто к разговорам взрослых членов семьи всегда прислушивались. Однако роль матери и отца не умалялась, более того, ответственность за воспитание детей лежала именно на них. Так, по неписаным правилам, воспитание девочки было обязанностью матери, сына – отца. За оплошность в воспитании детей ответственность несли родители, а не бабушка или дедушка. Нерадивую дочь сравнивали с матерью, сына – с отцом, имея в виду то, что именно они не дали должного воспитания своему ребенку, хотя, впрочем, осуждению подвергались не только родители, но и вся семья, и даже род. С другой стороны, примерных и воспитанных детей также сравнивали с родными людьми. По этой причине, с малых лет тувинцы старались научить своих детей заботиться не только о своей репутации, но и чести своей семьи: Ады өлүрүнүң орнунга, боду өлгени дээрэ – «Лучше самому умереть, чем имени чести умереть» или Ады өлүрүнүң орнунга аьды өлгени дээрэ – «Лучше коню погибнуть, чем имени хозяина умереть опозориться» [2].

Что касается воспитания мальчиков, то в нем тоже имелись свои особенности. Мальчиков соответственно обучали мужским занятиям – для начала трех-четырех летних детей учили садиться верхом на лошадей, поскольку жизнь мужчины-кочевника невозможно представить без коня. Семи-восемилетние мальчики были уже достаточно опытными пастухами мелкого рогатого скота. Постепенно отцы брали их на более сложные формы выпаса скота, к примеру, табуна, на охоту, на обработку или орошение полей, на постройку хозяйственных построек, на заготовку дров и т.д. Таким образом, родители не только на словах, а на живом примере обучали детей труду. Любую работу надо было выполнять не только быстро, но и качественно: Эки дарган эргээн какпас, уран кыс удазынга ораашпас – «Хороший кузнец по пальцу своему не ударит, умелица в нитке не запутается». Спешка может привести к курьезной ситуации: Далашкан күске сүтке дүжер – «Спешащая мышь в молоко угодит» [1].

Одним из самых главных недостатков мужчины также считалась лень, поскольку при кочевом образе жизни именно от его работоспособности зависело благополучие семьи. Как было выше сказано, мальчиков уже с 4-5-летнего возраста учили ездить верхом, пасти мелкий рогатый скот. Однако при выполнении ежедневных работ, таких как рубка дров, очистка загона для скота, ходьба за водой и пр., мальчики могли проявлять пассивность, нежелание это делать. Родители в этом случае также использовали пословицы и поговорки относительно плохих последствий лени, например: Биче чалгаа улуг чалгаага чедер – «Маленькая лень к большой лени приведет» или: Чалгаа кижиге бажым дээр, чазый кижиге суксадым дээр – «Ленивый на большую головную жалуется, обжора – на жажду». Хотя эти выражения касались всех, однако чаще всего их использовали при проявлении лени именно у мальчиков. Причину бедности хозяйства тувинцы в основном видели в лени хозяина. Про такого мужчину могло быть сказано, к примеру, такое: Аргажок чалгаа чүве – «Ленивое [существо], до невозможности». В этом «существо» для тувинского слуха слышался оттенок пренебрежения – не просто «ленивый человек», а презрительное – «нечто ленивое» [1].

Мужчине подобало также быть сдержанным в поведении, ответственным за свои поступки, в целом надежным человеком. Такое выражение как: Улугну улуг, бичени биче деп билир кижиге – «Знающий, кто есть стар, кто есть млад», относилось именно к мужчине и обозначало, что человек адекватен, ровен с окружающими людьми, честен, уравновешен и т.д. Такому качеству как надежность мужчины, тувинцы придавали большое значение, и следующие поговорки родители обычно говорили своим сыновьям, чтобы возрастать в них это чувство: Эжишкилер найыралы эртинге дагны тургузар – «Дружба друзей может драгоценную гору возвести» или: Эртинге шыгжаарындан, эдержириниң эви херек – «Чем драгоценность [в пазухе] держать, лучше узы дружбы крепить» [3].

Мальчиков учили также не быть дурными, не хвалиться физической силой, не быть пустословами: Хөөрем чорук көвү кышкаш – «Бахвальство – что пена» или: Туразы улуг, дүртү кыска – «Чванства – много, росту – мало», Күштүг мен дээш, хөрээң чайба – «Не невыпячивай грудь, что силен» и т.д. Про мужчин, поведение которых не соответствовало, например, их возрасту говорили: Эр угааны чок – «Не имеющий мужского ума». О том, есть у человека такой ум или нет, начинали судить уже с подросткового возраста. Мужчина, удостоенный такой нелестной характеристики, как отсутствие мужского ума, естественно, не был примером для мальчиков, и родители могли привести его в качестве отрицательного примера, на кого нельзя быть похожим. Говоря о мужском воспитании, следует сказать, что у тувинцев, как впрочем, и во всех традиционных обществах, слово отца в семье было весомым, как правило, достаточно было лишь одного его слова [4].

Все эти методы воспитания касались поведения детей и подростков в семье и обществе. Однако тувинцы должны были придерживаться определенных правил, находясь и на природе, поскольку большую часть своей жизни, как кочевники, особенно мужчины, проводили в естественной природной среде. Одним из первых уроков бережного отношения к природе для маленьких детей был запрет без надобности рвать растительность. Говорилось, что, сорвав, к примеру, цветок подорожника можно вызвать непогоду, дождь. Затем объясняли, что нельзя без надобности ломать ветки деревьев, рубить дерево. Детям также объясняли, что нельзя, например, загрязнять источник воды, реку, вообще воду. Бережно надо было относиться и к живой природе. Так, детям запрещалось трогать птичьи гнезда, говоря, что если дотронуться до птенцов, то мать, учуяв запах человека, уже не вернется к ним. Запрещалось также рыть норки животных. Этими наставлениями тувинцы вырабатывали в детях чувство сострадания, жалости к живым существам. Нельзя было небрежно обращаться и с некоторыми неодушевленными предметами. Так, детям запрещалось трогать белый камень, говоря, что если играть с ним, то у матери могут заболеть груди и т.д. Такого рода разговоры были первыми уроками общения с природой маленьких детей. Следует сказать, что это были не единичные случаи, а общепринятые в тувинском обществе правила приучения детей к живой природе и этикету поведения в естественной среде. Подрастая, дети учились и более сложным понятиям [2].

Сохранять естественную среду тувинцы должны были еще и потому, что жизнь их напрямую зависела от природы. Все ее явления – дождь, снег, ветер, рост трав, засуха и пр. влияли на их жизнь, поэтому она была

живой – все ее значимые объекты – горные перевалы, горы, тайга, водные источники имели своих хозяев, которых люди должны были не просто уважать, но и уважить, оказав то или иное внимание. Например, при пересечении местности, это могло быть небольшим подношением, к примеру, хозяину перевала или реки. В качестве дара обычно привязывали ленточки или небольшие кусочки ткани – **чалама** на дерево или шест на сакральном возвышении **оваа** [5].

Тувинские мужчины, в сравнении с женщинами, больше находились на природе, и правил, которые они должны были соблюдать, возможно, было еще больше. Так, при рубке дерева необходимо было перед ним объясниться, что надобность (например, чтобы построить загон или детали юрты) заставляет человека это сделать, при этом проговаривалось, что дерево обязательно снова вырастет, например:

**Чок болуп читпес сен** - Не исчезнешь навсегда,

**Чочагайың үнүп кээр** - Вырастут твои почки (почки на дереве).

Будучи на охоте, также объяснялись перед хозяином тайги, что не желание обогатиться, а всего лишь, чтобы прокормить семью пришел он в тайгу. Находясь в тайге нельзя было, например, стрелять в оленя, рога у которого имели 12 и более ответвлений или имеющего их нечетное количество. Считалось, что в таком облике мог проявиться хозяин тайги. По этой же причине, нельзя было стрелять в животное альбиноса. Категорически запрещалось убивать любую самку, ожидающей или имеющей детеныша. Мужчинам нельзя было убивать также птиц. Азы такого мужского поведения мальчики не просто видели, им объясняли, зачем и почему так делается. Эти правила прививались тувинцу с раннего детства, поэтому природа Тувы до середины XX в. сохранялась в первозданном виде [2].

В традиционном тувинском обществе воспитанием детей занимались не только на основе жизненного опыта, но и духовных знаний. Особой проблемы, связанной с воспитанием детей не существовало, поскольку кочевой образ жизни, требующий мобильности и собранности в быту, не позволял в целом человеку быть ленивым. Проблемы же в воспитании возникают, как известно, при отсутствии занятости ребенка. Жизнь кочевника была полна ежедневных хлопот, к отдельным видам работ детей приучали уже с малых лет, постепенно втягивая их в полный рабочий цикл [5].

#### Библиографический список:

1. Каррутерс, Д. Неведомая Монголия // Традиционная культура тувинцев глазами иностранцев (конец XIX – начало XX века). Кызыл : Тувинское книжное издательство 2002 с. 54-60
2. Кенин-Лопсан, М. Б. Традиционная культура тувинцев. Кызыл : Тувинское книжное издательство, 2006 с. 103-107
3. Ламажаа, Ч. К. Тува между прошлым и будущим. М. : Восход-А, 2008 с.26-50
4. Мышлявцев, Б. А. Тувинская женщина в традиционном и современном обществе. Рукопись автора 2001 с.62-70
5. Тыва үлөгердомактар, чечен сөстөр. Тувинские пословицы и поговорки. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1966 с. 175

УДК 394

## ИГРЫ И ПРАЗДНИКИ КАЗАХСКОГО НАРОДА

Иван Лаззат, магистр

Баян-Ульгийский филиал Ховдского государственного университета, Монголия,

Культура казахов вплоть до XX века оставалась кочевой, но, несмотря на это за многие тысячелетия прошла путь развития не менее сложный и интересный культур других народов. Каждый народ имеет свои обычаи и традиции, характеризующие только его национальные особенности и черты, раскрывающие его национальную сущность. В ходе исторического развития сложились и утвердились разнообразные формы, способы и механизмы сохранения и передачи социального опыта, которые в совокупности и называются традициями.

**Ключевые слова:** сайыс, аударыспак, жамбы ату, скачки, күрес, аламан бэйге, көкпар, қыз қуу (догони девушку), алты бақан

Поскольку жизнь и благополучие зависели от выносливости, силы, ловкости и смекалки, особое внимание в степи уделялось привитию детям этих качеств с самого раннего детства. Поэтому многие казахские обряды, так или иначе связаны с рождением, детством, юношеством и совершеннолетием молодого человека. Например, на шілдехане - празднестве по поводу рождения сына, состоятельные люди делали щедрые угощения с приглашением жителей не только своего, но и соседних аулов, устраивали состязания певцов, джигитовку на конях. Как особые этапы на пути к совершеннолетию в казахской семье отмечали такие события, как бесіккесалу - укладка новорожденного в люльку, с намеком на то, чтобы он быстро рос и набрался

богатырского здоровья; тұсау кесу - первые шаги ребенка, чтобы он умел ходить и быстро бегать. В этот день, по казахскому обычаю, в юрту, где малыш сделал свой первый шаг, было принято звать самого старого и уважаемого человека в ауле, чтобы он разрезал ножом специальные веревки, опутывающие ножки ребенка. Атқаотырғызу - это посадка на лошадь с передачей в руки не только плетки, но и копыя, чтобы наследник умел ездить верхом, метал копыя лучше всех, далеко и точно. Сүңдетке отырғызу - обряд обрезания. Обряд проводится, когда ребенку исполняется 5-7 лет. В этот день родители зовут в юрту муллу, который и проводит данную процедуру. По случаю сүңдетке отырғызу, организуется большой праздник, на который приглашают всех родственников и друзей.

Игры и праздники во все времена имели огромное общественное значение. Возникновение их относится к далекой древности, в своем развитии они прошли ряд последовательно сменявшихся форм, соответствовавшим общественным отношениям и хозяйственной деятельности народа. Игры и развлечения выполняли такие функции, как воспитательные, военно-спортивные, ритуальные, зрелищно-эстетические, коммуникативные и др. Широко и универсальную функцию выполняли военно-спортивные игры, связанные как с военным бытом (войны, набеги, столкновения), так и с хозяйственной деятельностью общества. Такими играми были аударыспак, жамбы ату, скачки, курес, аламан байга, кокпар и др.

Аударыспак (перевертыши) Аударыспак - очень забавная игра, которую обычно играют на открытой площадке, покрытой травой. В игре участвуют два наездника. Игрокам дают определенное время, в течение которого они должны постараться свалить друг друга. Если они не смогут этого сделать, приглашается другая пара игроков. Победивший игрок будет бороться со следующим бедителем. И так до конца игры, пока не будет окончательно определен победитель.

Кокпар Кокпар - игра с участием группы всадников. В начале игры все они выстраиваются на одной заранее вычерченной линии. На расстоянии примерно 50-60 шагов бросают кокпар (тушу козленка). По сигналу ведущего игроки стартуют. Кто первым возьмет кокпар, тот должен оторваться от всех остальных. Отставшие, в свою очередь, должны постараться догнать лидирующего и отобрать у него кокпар. Так продолжается до тех пор, пока участники игры не достигнут финиша. Кто первым доедет до него с кокпаром - тот и становится победителем, а кокпар он оставляет себе.

Байга (конные скачки) Байга - очень известная и хорошо развитая игра в наше время. Обычно различают несколько видов этой игры: Той - жарыс (участвуют 1-2 годовалые жеребят), Кунан - жарыс (участвуют 2-3 летние жеребят), Топ - байга (3-4 летние и другие), Аламан - байга (соревнования на длинной дистанции. Марафон). Обычно количество игроков не ограничивается. До начала игры устанавливают дистанцию скачки. Игроки должны четко знать отметку старта и финиша. В начале игры все выстраиваются на одной линии (старте). По сигналу ведущего скачки начинаются. Кто первый достигнет финиша - становится победителем байги

Жамбы ату - стрельба из лука или из ружей на полном скаку в мишень. Его происхождение связано с военно-прикладным искусством, сохранившимся вплоть до XVIII в.

«Кумис алу» (тенге алу), один из своеобразных национальных видов спорта, встречающийся у народов Средней Азии, Казахстана, Кавказа, требующий от участников предельной скорости, ловкости, искусного и отважного управления конем. Смысл игры состоит в том, чтобы всадник на полном скаку должен поднять положенную на землю монету, а иногда и несколько монет, расположенных в одинаковом интервале.

Большой популярностью в народе пользовались борьба (казакша курес), разновидность которой встречались и у других народов Средней Азии. Казакша курес проводился на всех празднествах и напоминал вольную борьбу, правда, без весовых категорий. Отличительной чертой казакша курес является отсутствие борьбы в партере и производится она только на поясах и стоя.

«Кыз-куу» (догони, девушку) «Кыз-куу» - одна из интересных и зрелищных народных игр, которая проводится на открытой местности. В игре участвуют два наездника - девушка и джигит. Устанавливаются две отметки - старт и финиш. Наездник должен стоять у первой отметки, а наездница - позади, на расстоянии десяти шагов от него. По сигналу ведущего наездница должна помчаться по направлению ко второй отметке. Когда она достигает наездника, он устремляется вслед за ней. Если наезднику удастся ее догнать, ему предоставляется право обнять и поцеловать девушку. Достигнув рубежной линии, они скачут в обратном направлении, но теперь наездница пытается догнать джигита и если ей это удастся, она стегает джигита плеткой.

Алты бакан (буквально "шесть столбов") - казахские качели, сооружались из шести столбов, концы которых перетягивали крепкой веревкой, сверху устанавливали поперечный шест, куда закрепляли парные арканы для ног и сидения. Алты бакан проходил в вечернее время. Девушка и юноша раскачивались на качелях и при этом должны были начать какую-нибудь веселую песню, остальные подхватывали ее, играли на домбре. Пары сменяли друг друга.

Ак сук (белая кость) - развлекательная молодежная игра, проходила в лунную ночь, с участием молодежи соседнего аула. В качестве инструмента берется белая кость, откуда и название игры. Участники



образуют две группы во главе со своими предводителями, и представитель одной из них по жребию забрасывает как можно дальше кость, а остальные в это время отворачиваются. Затем по сигналу все идут искать ак сук. Нашедший первым кость незаметно извещает своих и, прикрываясь ими, старается быстро добраться до исходной позиции.

Если он благополучно добежит до места, то представители побежденной команды в качестве компенсации развлекают победителей, чаще всего песней. Наряду с молодежными играми широко были распространены и детские игры. Самые любимые из них - альчики (асыки), раскрашенные овечьи и подкопытные. Среди игр интеллектуальных любимой был тогыз кумалак - настольная игра

Айголек (детская игра) Чтобы сыграть в эту игру, нужно разделить на две команды, взяться за руки и выстроиться друг против друга на расстоянии 20-30 шагов. Первая команда начинает игру:

«Айголек, Айголек

Луна белая, как снег.

Выше гор, быстрее рек,

Начинаем свой забег.

Выше гор, быстрее рек,

Кто, тот нужный человек?»

На что вторая команда отвечает:

«Айголек, Айголек

Луна белая, как снег.

Выше гор, быстрее рек

Тот... (имя одного из ребят)

Нужный человек».

Игрок, которого называли, разбежавшись, должен постараться на бегу разорвать сомкнутые в цепируки второй команды. Если ему это удастся, он выбирает кого -нибудь из их команды и вместе с ним возвращается в свою команду. Ну, а если ему не удастся - остается в этой команде. В какой из этих двух команд в конце игры останется больше игроков, та команда и будет считаться победившей.

#### **Библиографический список:**

1. Каракузова Ж.К., Хасанов М.Ш. Космос казахской культуры. — Алматы, 1993
2. Мырзаханұлы Ж. Қазақұлты. — Алматы, 1989. 139 б.
3. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті. Ғылым мақалалар жинағы. - Алматы, 2004.
4. Орынбеков М. С. Ежелгі қазақтардың діни нанымдары. - Алматы, 1994. - 56 б.

## **О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ МУЖСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ТРАДИЦИОННОМ ТУВИНСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Монгуш А.М., научный сотрудник**

**ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл**

В статье рассматриваются некоторые особенности воспитания мальчиков в традиционном обществе тувинцев. Огромную роль в складывании будущего воина, мужа, отца, играл такой фактор как многовековой жизненный опыт кочевников, где основной акцент делается на формирование трудового и экологического сознания.

**Ключевые слова:** тувинцы, тувинская семья, традиция, воспитание, менталитет.

В настоящее время тувинское общество переживает определенный кризис, одним из проявлений которого является рост неполных и разведенных семей, увеличивающееся число матерей-одиночек, и как результат - дети, рождающиеся в неполной семье. Недостаток мужского влияния в семьях приводит к возрастанию роли женщины в жизни общества, поэтому необходимо переосмыслить и осознать степень важности роли мужчин в семье и обществе, поскольку его отсутствие может отрицательно сказаться на развитии и воспитании детей, особенно мальчиков, когда у них закладываются стереотипы мужского поведения. Многие тувинские семьи (особенно городские) отошли от национальных традиций и обычаев, не знают родного языка, у детей и подростков нет прежнего беспрекословного послушания старших.

У каждого народа существуют свои навыки воспитания, которые совершенствуются и передаются из поколения в поколение. Традиции, которые складывались тысячелетиями у тувинцев, берут начало, к примеру, из скифского периода, когда на территории Тувы зародилась цивилизация ранних кочевников.

Кочевое скотоводство, как форма хозяйства, не могло появиться без мужчины. При кочевом образе жизни именно мужчина разведывал новые пастбищные угодья, нес дозорную службу, пас скот, выполнял роль добытчика, воина и защитника племени. С раннего возраста мальчик в кочевой среде рос, как будущий воин.

Сопроводительный инвентарь скифских могильников даёт вполне ясные свидетельства о том, что в круге занятий мужчин видное место занимало участие в военных походах, а круг занятий женщин включал ведение домашнего хозяйства и воспитание малолетних детей [2].

Согласно представлениям тувинцев, настоящий мужчина «*ёзулуг эр*» должен был стать «совершенным мужчиной» - «*эрниң эрезии*», то есть мудрым, мужественным, храбрым, проявляющим в нужный момент силу воли, воинскую доблесть, непримиримость к врагу, глубоко почитающим заветы дружбы, обладающим чувством собственного достоинства. Тувинский мужчина был сдержанным в поведении, степенным, надежным, ответственным за свои поступки, верным своей клятве. Мальчики должны были пройти определенные испытания, чтобы стать мужчинами - «*эр*», не позорить и не ронять свою честь и мужское достоинство: «*Эр адым өлүрүнүң орнунга, эр болдум өлзүмзе дээр*» - «Вместо смерти моего мужского имени, лучше я сам умру» [11].

Менталитет тюркского мужчины, образ мужа-воина - «*эр*» нашел яркое отражение в древнетюркских орхоно-енисейских рунических памятниках. Большое количество эпитафий на территории Тувы является свидетельством не просто высокой грамотности предков тувинцев, но и наличия «мужского духа». Они показывают, что среди населения было много воинов высокого воинского звания. Мужчина, за совершенный тот или иной героический поступок получал «мужское» или «геройское» имя [7]. Об этом свидетельствуют, к примеру, слова, высеченные на памятниках Кожээлиг-Хову и Уюк: «Мое имя младенца – Шубуш Ынал, мое геройское имя - Кумул-Оге», «...Мое мужское геройское имя – Яш Ак Баш» [8]. Такому качеству, как надежность мужчины, тувинцы придавали большое значение. Родители обычно говорили своим сыновьям: «*Эжишкилер найыралы эртине дагны тургузар*» – «Дружба друзей может драгоценную гору возвести», «*Кижии экизи – найыралда, аът экизи – мунушта*» – «Человек познается в дружбе, а конь в пути». Идея мужской чести, дружбы, верности как высших нравственных достоинств, выражена в клятве: «*Донгурактан дангырак чидиг, тоолайдан таалай чүгүрүк*» - «Клятва ножа острее, молва зайца быстрее». «Тувинских мальчиков учили быть добрыми, не хвалиться грубой физической силой, не быть пустословами: «*Туразы улуг, дурту кыска*» – «Чванства – много, росту – мало», «*Күштүг мен дээш, хөрээң чайба*» – «Не выпячивай грудь, что силен», «*Сөглээн сөс - керткен ыяш*» - «Сказанное слово – зарубка на дереве» и т.д.» [3].

Тувинцы с детства приучали мальчиков бережно относиться к своему скоту. Мальчикам прививали мысль, что именно скот и земля являются главными ценностями кочевника, без которых невозможна его жизнь: «*Хойлуг кижии каас; инектиг кижии тодуг; аъттыг кижии – омак*» - «У кого овцы – тот одет; у кого коровы – сыт; у кого конь – счастлив». Уже в 3-4 года для обучения верховой езде мальчика могли посадить на мелкий рогатый скот, к примеру, на овцу, а уже затем на коня. В это время он учился присматривать за ягнятами, следить за отарой. Поскольку кочевая жизнь требовала от мужчин практических знаний ухода за скотом, мальчиков сначала учили именно этому. В дальнейшем у них работа усложнялась. Отцы, старшие братья брали их на более сложные формы выпаса скота, к примеру, табуна, на охоту, на обработку или орошение полей, на сооружение хозяйственных построек, на заготовку дров и т.д. Происходил постоянный процесс передачи опыта и практических знаний от старшего поколения к младшему. Таким образом, родители не только на словах, а на живом примере обучали детей труду. Чтобы дети не были ленивыми, тувинцы часто использовали пословицы и поговорки о труде: «*Чалгаа кижиниң өөнде чарган ыяш чок, чазый кижиниң өөнде аьш-чем чок*» - «У лентяя в доме дров не сыщешь, у скупого – еды не найдешь», «*Ажылынга кызымак – амыдыралга ынак*» - «Кто любит труд, тот любит жизнь», «*Ажылдан дескен түреге дужер, билигден дескен чазыгга дужер*» – «Убегающий от работы в нужду попадет, убегающий от знаний ошибку совершит» [11].

Образ жизни мужчин-тувинцев был непосредственным образом связан с природной средой. Мужчина почти всегда находился за пределами юрты, его заботы и обязанности были тесно связаны с окружающей природой. «Это наложило отпечаток и на их поведение, которое не должно нарушать естественную гармонию окружающего мира. Тувинцы считали, что окружающий мир делится на три мира: Верхний, Средний и Нижний. В каждом мире существовали существа различного порядка: божества, люди, животные, духи и пр. Человек должен почтительно относиться к божественным силам, оказывать им разные почести и подношения. Сохранять естественную среду тувинцы должны были еще и потому, что жизнь их напрямую зависела от природы» [3]. Все ее явления считались живыми: дождь, снег, ветер, рост трав, засуха и пр. – влияли на жизнь кочевников. Горные перевалы, горы, тайга, водные источники – имели своих хозяев, которым люди должны оказывать уважение вниманием и подношениями. Так, Ф.Я. Кон во время экспедиции в Туве, к примеру, отмечал, что тувинцы, в том числе его проводники прекрасно знали и неукоснительно соблюдали все обряды и ритуалы, связанные с почитанием природы, этикетом в юрте, с уважением и страхом относились к окружающей природе [8]. Особенно это проявлялось во время подготовки к охоте. Перед охотой, мужчина мог проверить будет ли удачна его охота специальным гаданием по обожженной лопатке или гаданием на камешках. Если гадание предвещало ему удачную охоту, он начинал обряд подношения духам гор, местности, читал молитвы «*йёрээл*» [5]. Во время охоты мальчикам показывали, как надо правильно вести себя в тайге. Азы такого мужского поведения мальчики

не просто видели, им объясняли, зачем и почему так делается. «Эти правила прививались тувинцу с раннего детства, поэтому природа Тувы до середины XX в. сохранялась в первозданном виде» [3].

Таким образом, традиционное воспитание мальчиков у тувинцев основывалось на многовековом жизненном опыте кочевников, воспитании трудового и экологического сознания.

#### **Библиографический список:**

1. Волков Г.Н., Салчак К.Б., Шаалы А.С.. Этнопедагогика тувинского народа. Кызыл, 2009. - 212 с.
2. Грач А.Д. Древние кочевники в центре Азии. - М.: ГРВЛ. 1980. 256 с.
3. Донгак С.Ч. Традиционное воспитание детей у тувинцев в семье [Электронный ресурс] // <http://tigpi.ru/index.php/263-123>.
4. Донгак С.Ч. Тыва кижизидилгениң чаңчылдары. – Кызыл, 2017. 44 с.
5. Казырыкпай Б.О., Казырыкпай Б.Б. Эр чол. – Кызыл: ТывНУЧ, 2007. – 174 ар.
6. Кенин-Лопсан М.Б. Традиционная культура тувинцев. – Кызыл, 2016. 232 с.
7. Кляшторный С.Г. История Центральной Азии и памятники рунического письма. - СПб: Филол. Ф-т СПбГУ. 2003. 560 с.
8. Кон Ф.Я. За пятьдесят лет. - 2-е изд. — М.: Советский писатель, 1936. — 201 с.
9. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. Тексты и исследования. - М.-Л.: .: Издательство АН СССР, 1951. 451 с.
10. Потанин Г.Н. Очерки Северо-Западной Монголии. Вып. IV. Материалы этнографические. – СПб., 1883. 145 с.
11. Чоннуң чечени – Мудрость народа. Тувинские пословицы и поговорки (сост. О.К. Саган-оол, М.А. Хадаханэ). – Кызыл: ТывНУЧ, 1976. 78 с.
12. Шаалы А.С. Этнопедагогическая подготовка учителя к нравственному воспитанию учащихся тувинской школы на традициях народного этикета. - Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - М., 1993; Ондар О.Ч. Начальная подготовка борцов вольного стиля на основе приемов национальных видов борьбы (на примере борьбы хуреш). - Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - М., 1985.; Ооржак Х.Д.-Н. Педагогическое содержание физической культуры народов Южной Сибири. - Кызыл, 1995.; Салчак К.Б. Преемственность тувинских народных традиций воспитания и современной педагогической культуры Тувы. - Кызыл, 1974.; Салчак К.Б., Салчак Л.П. Развитие тувинской народной педагогики. - Кызыл, 1984.; Сундуй Г.Д. Мир детства кочевой Азии. - Кызыл, 2009.; Этнопедагогика тувинского народа /Г. Н. Волков, К. Б. Салчак, А. С. Шаалы/ Тывинский государственный университет, Институт развития национальной школы. Кызыл: Билиг, 2009. 212 с.

## **СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ**

**Сарыг-Лама С.О., аспирант 3 года обучения кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Статья посвящена к повышению духовно-нравственных качеств школьников, путем возрождения семейных традиций. Описывается исследование о возрождении и развитии положительных семейных традиций, рассматривается план реализации исследования по трём направлениям: познавательные традиции, оздоровительные традиции и праздничные традиции.

**Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, семья, семейное воспитание, традиция.

Семья – основной институт социализации ребенка. Сила и стойкость семейных воздействий связаны с тем, что они постоянны и длительны, ребенок подражает действиям близких людей, учиться действовать вместе с ними в реальных жизненных ситуациях, усваивает не только отдельные знания и навыки, но и стиль жизни, отношение к себе и другим людям, окружающему миру. Являясь главными и первыми воспитателями своих детей, родители несут ответственность за их воспитание и развитие. От желания и способности родителей качественно исполнять свои обязанности во многом зависит духовный мир ребенка, его готовность к межличностному общению, стремление к знаниям.

Развить в ребенке уверенность в себе, сформировать социально значимые взгляды, привить социальные навыки можно только в тесном сотрудничестве с семьей, учащегося, помогая родителям школьника возрождать семейные традиции воспитания.

Как же сделать родителей активными участниками образовательного процесса? Как возродить положительные традиции семейного воспитания? Семья как первый институт социализации личности ребенка сильна своими традициями [4].

Слово «традиция» (от латинского *traditio* - передача) означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки и правила поведения [2].

В современных семьях зачастую происходит потеря положительных семейных традиций воспитания детей. Между тем ничто так не сплачивает семью, как традиции. Благодаря им, в доме формируется благоприятный психологический климат, добрые взаимоотношения между членами семьи. Учитывая это, задача развития и возрождения традиций должна стать общей для родителей и педагогов. Ведь именно традиции выступают основой духовно-нравственного воспитания детей [4].

**Целью исследования** является повышение духовно-нравственных качеств школьников, путём возрождения семейных традиций.

**Задачи исследования:**

- изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
- обеспечение индивидуальной траектории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями;
- разработка вместе с родителями модели их совместной деятельности с детьми;
- формирование годового плана традиционных дел в классе, позволяющих оптимально привлечь учеников и их родителей к участию в жизни школы.

**Проблемы**, на преодоление которых направлено педагогическое исследование: пассивность родителей в образовательном процессе, потеря семейных традиций, утрата воспитательной функции семьи.

По результатам исследования планируется достижение следующих **результатов**:

- психолого-педагогическая поддержка семей учащихся по вопросам воспитания детей;
- возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания;
- развитие у детей и их родителей установки на ведение здорового образа жизни;
- активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей.

**Организация и методы исследования:** в исследовании приняли участие ученики и родители 1 «Д» класса МБОУ СОШ № 12 имени Воинов-интернационалистов г. Кызыла Республики Тыва. Для изучения развития познавательных и оздоровительных традиций в семьях учащихся было проведено анкетирование.

**Результаты и их обсуждение.** В ходе исследования был проведен анализ сложившихся семейных традиций. Представим некоторые результаты анкетирования:

1) самая частая традиция в семьях учащихся:

- отмечать праздники – этот ответ дали 86%
- праздновать дни рождения – 78%
- кулинарные традиции – 56%

2) среди познавательных традиций наиболее распространенные:

- поездки в кинотеатры, театры – 43 %
- чтение журналов, газет и их обсуждение – 18%
- традиционным является отдых на природе 37 %, тогда как утреннюю зарядку делают лишь в 18% семей, спортом занимаются взрослые и дети в 25% семей, посещают бассейн – 16%, катаются на лыжах и на коньках- 12%, увлекаются рыбной ловлей – 9%.
- традиции режима дня есть в 6% семей;
- среди увлечений семей лидирует выращивание цветов – 34%, далее – музыка – 25%, вышивание – 6%.

Анализ результатов анкетирования выявил низкий уровень развития познавательных и оздоровительных традиций в семьях учащихся.

Для решения проблем, был разработан план реализации исследования. Реализация исследования в соответствии с разработанным планом осуществлялось по трем направлениям:

- развитие познавательных семейных традиций – **блок «Познавательные традиции»**.

- утверждение в семьях установки на ведение здорового образа жизни – **блок «Оздоровительные традиции»**.

- совершенствование праздничных традиций в семье – **блок «Праздничные традиции»**.

Организация работы по первому блоку плана **«познавательные традиции»** включила в себя три составляющие: развитие традиции семейного чтения; повышение познавательной активности учащихся и их родителей через их совместное участие в проектной деятельности; организация систематического руководства родителями учебной работой детей в домашних условиях [4].

Кроме того, в рамках данного блока запланировано проведение родительских собраний с элементами тренинга на тему «Семейное воспитание». Целью родительских собраний стало отслеживание развития традиции совместного чтения детей и их родителей. На данном этапе были рекомендации по отбору литературных произведений для ознакомления с ними детей, по развитию у младших школьников интереса к чтению.

Также данный блок плана работы предусматривал проведение конкурса «Самая читающая семья». В 1 классе такой конкурс проводился по сказкам, которые дети читали на ночь с мамой.

По развитию познавательных семейных традиций стало проведение родительских собраний с обсуждением вопросов организации учебной работы младших школьников дома, составление индивидуальных планов обучения и воспитания учащихся.

**Блок «Оздоровительные традиции»** предусматривал организацию работы по двум направлениям:

-проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, здорового питания, безопасной жизнедеятельности [4]. Был проведен конкурс под названием «Самая спортивная семья», кроме того был проведен конкурс по правилам дорожного движения, в ходе которых школьники вместе с родителями исследовали значение дорожных знаков, установленных в опасных пешеходов местах улиц, демонстрировали свое знание правил дорожного движения.

Целью работы в рамках **блока «Праздничные традиции»** стало повышение культуры проведения семейных праздников. Анкетирование выявило широкую распространенность в семьях учащихся традиций совместного празднования дней рождений и Нового года, однако многие праздники, обладающие большим воспитательным потенциалом (День матери, Международный день пожилого человека, Международный день терпимости и другие), как правило, остаются не замеченными. Поэтому, проведение таких мероприятий благоприятно для возрастающего поколения. Например, День Защитников Отечества – вызывает в душе ребенка чувства уважения к Российской Армии; 8 марта – этот праздник содержит большой познавательный материал о труде женщин, о труде матери. Приготовление подарков для мам, бабушек в детях воспитывается стремление трудиться с любовью; День Победы – проявляется глубокое чувство уважения к памяти погибшим за Родину; Семейные прогулки – расширяет кругозор, воспитывает культуры поведения в общественных местах [3].

Очень эффективной формой работы по воспитанию духовно-нравственных качеств школьников, является организация совместных празднований дней рождения. Дети, родители и педагоги имеют возможность вместе оформить групповую комнату поздравительными открытками, фотографиями, шарами, подготовить костюмы, подарки, поздравления и угощения, играть в народные игры и исполнять народные песни. Целесообразно организовать консультации для родителей «Как интересно отпраздновать день рождения ребенка». Взрослые основным считают приготовление вкусного угощения и множества подарков, а в последнее время лучшим вариантом считают устроить праздник в кафе. Благодаря консультации родители могут получить много важной, интересной информации, которой с удовольствием, воспользуются.

Таким образом, хочется надеяться, что в ходе реализации данного исследования все его участники дети – родители – педагоги приобретут определенные знания. Проведенная работа будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, возрождению традиций семейного воспитания, а следовательно – духовно-нравственных качеств, любви к своей семье.

#### **Библиографический список:**

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. — М.: Народное образование, 2002.
2. Бородина Е.Н., Сарыглар Т.С. Нравственное воспитание детей через тувинские народные праздники и развлечения / Башки, 2010, №4.
3. Болдырева Н.Г., Зверева Л.А., Рябина С.И. Семейные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников //Молодой ученый. – 2015. - №22. – С. 753-755.
4. Ляхова О.М. Возрождение семейных традиций как основа социального партнерства педагогов и родителей учащихся //Управление начальной школой. – 2014. - №1. – С. 51-56.

**УДК 37.373**

### **К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ВАЖНЕЙШЕМУ УСЛОВИЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Баажай Ч.В., студентка 4 курса**

**Хурен-оол С.Х., к.и.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье рассматривается значимость взаимодействия детского сада и семьи, их сотрудничество в развитии культуры детско-родительских отношений, которое в итоге улучшает качество деятельности дошкольной образовательной организации.

**Ключевые слова:** дошкольная образовательная организация, обеспечение качества образования, родители, социальный заказ.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Согласно высказыванию В.И. Слободчикова качество дошкольного образования - это качество

жизни ребёнка [1]. Таким образом, перед детским садом стоит первостепенная задача сделать так, чтобы качество дошкольного образования соответствовало современным требованиям.

При этом крайне важно учитывать, что сегодня изменились ожидания родителей, их социальный заказ. Родители, как главные заказчики системы дошкольного образования, вправе рассчитывать на достойный результат – ребёнка, достигшего на этапе завершения уровня дошкольного образования целевых ориентиров, а именно здорового, активного, социально адаптированного, уверенного в себе, любознательного, инициативного, креативного, способного воспринимать новую информацию [2].

На наш взгляд, рассматривая качество деятельности дошкольной образовательной организации как многомерный феномен, особое внимание необходимо уделить взаимодействию детского сада и семьи, их сотрудничеству и как следствие развитию культуры детско-родительских отношений. При этом первостепенное значение приобретает не то, кто и за что отвечает, кто кому должен, а выстраивание таких отношений между образовательным учреждением и родителями воспитанников, которые позволили бы добиться максимальной пользы для повышения качества дошкольного образования.

Учитывая, что сейчас мы работаем с новым поколением родителей, которое имеет время и желание заниматься своим ребёнком, с поколением, которое не интересуют проблемы детского сада, но готово участвовать в образовании своего ребёнка, ему необходим высокий уровень работы, направленный на обеспечение реальной вовлечённости семьи в образование ребёнка, формирование желания у родителей предпринимать личные усилия, вносить свой вклад в достижение общих целей образования. Понимание обозначенной проблемы позволяет определить следующие приоритетные направления деятельности образовательной организации по развитию форм взаимодействия с родителями:

- использование современных интерактивных технологий взаимодействия с родителями, способствующих формированию у родителей умений и навыков общения с собственными детьми;
- применение педагогами социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье;
- открытие возможностей для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи, её традиций, где есть дети раннего и дошкольного возраста, на основе информативности, вовлечённости членов семьи в жизнь ребёнка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за принятие решений, способных улучшить качество образовательных услуг.

На наш взгляд, предлагаемые авторами (А.Л. Спиваковская, А.Я. Варга, В.В. Столин, Э.Г. Эйдемиллер, Е.П. Арнаутова, Т.А. Данилина, Т.Н. Доронова, О.И. Давыдова, А.А. Майер) теоретические идеи взаимодействия детского сада и семьи, практико-ориентированные модели позволяют увидеть разнообразные пути, возможности осуществления, способы оценки эффективности партнёрства в образовании, в них акцентируется внимание на «поддержке семьи», «работе с семьёй», оказании ей разных видов помощи, т.е. рассмотрении её преимущественно в качестве объекта того или иного воздействия, но в них не отражаются вопросы развития культуры детско-родительских отношений в детском саду.

Механизмы, условия и способы организации сотрудничества с родителями воспитанников ДОО с целью развития культуры детско-родительских отношений в педагогике не рассмотрены, что обуславливает актуальность исследования на научно-методическом уровне. Решение данной проблемы мы видим в использовании потенциала событийного подхода, который позволит субъектам образовательного процесса непосредственно взаимодействовать с детьми в различных видах совместной деятельности.

Исходя из вышеобозначенного, образовательный процесс в нашем исследовании представлен как диалектическое единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребёнка и будничных, но не менее важных для малыша и его семьи. При этом проведение любого события в дошкольной образовательной организации такого, как праздник, досуг – это своеобразный отклик на различные социальные события, которые происходят в мире, стране, в городе, в детском саду, в семье.

Решение в объединении усилий педагогов детского сада и родителей воспитанников для того, чтобы способствовать личностному развитию детей дошкольного возраста, а также развитию культуры детско-родительских отношений. Решение поставленной задачи нам видится в организации в дошкольной образовательной организации системы взаимодействия детского сада и семьи, способствующей развитию культуры детско-родительских отношений.

Мы предполагаем, что в основе данной системы будут находиться события творческой жизнедеятельности в ДОО, которые позволят установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизировать и обогатить воспитательные умения родителей; поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях; способствовать развитию культуры отношений между детьми и родителями.

Для достижения поставленной цели мы решаем следующие задачи:

- психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, объединение воспитательных усилий педагогов и родителей;
- приобщение детей и родителей к русской народной культуре, народным традициям как основам формирования духовности личности, осознанного отношения родителей к духовно-историческим ценностям;
- формирование дружественной социокультурной среды межсемейного общения детей и взрослых в событиях творческой жизнедеятельности;
- переориентировка родителей с позиции переживаний за своего ребенка на позицию творческого поиска и реализации позитивных возможностей ребенка.

Отношения дошкольного образовательного учреждения с семьей должны выстраиваться на основе *сотрудничества и взаимодействия* при условии открытости детского сада *внутри* (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада) и *наружу* (сотрудничество детского сада с расположенными на его территории социальными институтами: общеобразовательными, музыкальными, спортивными школами, библиотеками и т.д.).

Как показала практика, неформальное сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей помогает родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливает чувство удовлетворенности процессом воспитания детей, укрепляет чувство родительского самосознания, способствует более глубокому видению и пониманию своего ребенка, формирует доверие к нему, эмоциональную отзывчивость. Родители чаще проявляют по отношению к детям нежность, одобрение и уважение, а это – залог развития у детей способности к сотрудничеству, творческому самовыражению и уверенности в себе.

Таким образом, совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов сможет интегрировать общественное и семейное воспитание дошкольников, вовлечь родителей в единое образовательное пространство, в образовательный процесс и повысить качество дошкольного образования.

#### **Библиографический список:**

1. Слободчиков В.И. Качество дошкольного образования – это качество жизни ребенка // Детский сад со всех сторон. – 2006. - № 19.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155.

#### **УДК 39**

### **ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ КРАТКИЙ РУССКО-ТУВИНСКИЙ (ОРУС-ТЫВА) СЛОВАРЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕРМИНОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ ТУВИНСКИХ КЛАССОВ**

**Боон А.К., студентка 3 курса**

**Сат С.К., к.п.н, старший преподаватель кафедры информатики,**

**Ооржак Ч. К., старший преподаватель кафедры информатики**

**ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье рассказывается о попытке перевода основных компьютерных терминов и понятий на тувинский язык, с учетом региональных особенностей в обучении тувинских младших школьников информатике и ИКТ. Краткий словарь создан в программе Power Point, содержит 92 иллюстрированных слайда. Используются основные объекты Power Point: управляющие кнопки, гиперссылка, вставка рисунка, фигуры, SmartArt и т.д.

**Ключевые слова:** мобильное приложение, компьютерные термины, информатика и ИКТ, словарь, электронный ресурс.

В настоящее время не вызывает сомнений актуальность вопроса об использовании электронных образовательных ресурсов, в том числе иллюстративного краткого русско-тувинского словаря компьютерных терминов и понятий. Особенно это касается создания электронных образовательных ресурсов для учащихся тувинских начальных классов. В период обучения информатики и ИКТ в 1-4 классах, когда формируется основы информационной культуры, решение данной проблемы непосредственно влияет на уровень освоения информатики и ИКТ как базовой дисциплины в основной школе.

Создание оригинального, не имеющего аналогов, краткого иллюстративного русско-тувинского словаря компьютерных терминов для младших классов является решением одного из аспектов глобальной проблемы организационно-педагогического обеспечения образования в Республике Тыва.

*Цель проекта:* разработать мобильное приложение иллюстративного краткого русско-тувинского словаря компьютерных терминов и понятий для младших тувинских школьников.

Перед нами ставились следующие задачи:

1. Изучение научно-теоретической литературы по теме исследования.
2. Подробное ознакомление с словарями компьютерных терминов и основных понятий.
3. Создание списка часто используемых компьютерных терминов и основных понятий.
4. Систематизирование по алфавиту.
5. Перевести на тувинский язык.
6. Найти подходящие иллюстрации для компьютерных терминов и основных понятий.
7. Сделать вывод.



В результате проектирования выигран грант «Лучший инновационный проект для Республики Тыва», для реализации проекта, участвовали в выставке лучших инновационных проектов.

Таким образом, можно сделать вывод, что разработка мобильного приложения иллюстративного краткого русско-тувинского словаря компьютерных терминов имеет ряд преимуществ перед традиционными формами обучения, открывая ряд возможностей перед учащимися, делает доступным образование для любого человека, в особенности для учащихся тувинских младших классов.

*Признательность:* Авторы выражают благодарность и глубокую признательность к.ф.н., доценту Кара-оол Любовь Салчаковне, за советы и помощь в переводе с русского языка на тувинский в данном проекте.

#### Библиографический список:

1. Большой толковый словарь компьютерных терминов: русско-английский, англо-русский / Составитель АйенСинклер. – М.: ВЕЧЕ АСТ, 1999. – 512 с.
2. Русско-тувинский словарь: 32 000 слов / Под ред. Д.А. Монгуша. – М.: Русский язык, 1980. – 664 с.
3. Словарь иностранных слов. – 18-ое изд. – М.: Русский язык, 1989. - 624 с.





Из 41 опрошенных девушек все выбрали вариант «Умная», а из 14 опрошенных юношей самый популярный вариант ответа – «трудолюбивая», выбрали 13 парней. Меньше всего выбрали такие варианты как **«дерзкая», « упрямая», «эгоистичная»**. Например, у девушек «упрямая и эгоистичная» выбрали по 4 человека, а у юношей по 1 человеку.

Что касается, внешнего вида (каким оно должно быть), то и у девушек и у юношей популярность набрали одни и те же варианты – «с улыбкой на лице» и «с длинными косами». У девушек по 36 и 29 выборов варианта ответа, у юношей по 12 и 11. Меньше всего вариантов выбрали, тоже одинаково – «маленькая», «красится», «носит каблук».



Таким образом, мы предполагали, что современная молодежь ориентирована на внешние характеристики идеальной девушки. Но результат опроса показал обратную картину. Большинство респондентов выбирают духовно-нравственные качества. В целом, идеал и в традиционной культуре тувинского этноса и у современной молодежи характеризуется умом, трудолюбием, скромностью и терпеливостью, уважительным отношением к взрослым и младшим. Это касается и внешности, девушка должна быть приветливой, т.е. с улыбкой на лице и с длинными косами.

1. Алексеев, Н.А. Тувинские народные сказки. Из серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока». Новосибирск, 1994.
2. Серен-оол, В. Кан-кыс, героическое сказание. Кызыл, 1991.
3. Резников, Е.Н., Товуу Н.О. Этнопсихологические характеристики народа тыва: теория и практика. Москва, 2002.
4. Шаалы, А.С., Монгуш В.Б. Кыстынбудужу. Кызыл, 2007.

## РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ В КУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА)

Монгуш А. М., студентка 3 курса

Чыпсымаа О.О., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной работе изучены особенности обучения в этнической (тувинской) среде. Выявлены идеи школьного воспитания через самобытную культуру народа. Обсуждается роль данного феномена на примере школ Республики Тыва, используя национальный праздник Шагаа.

**Ключевые слова:** воспитание, педагогика, этнопедагогика.

Испанский мыслитель XVII века Бальтасар Грасиан писал: «Культура создает личность, и чем её больше, тем личность значительней». К сожалению, в современном мире наблюдается тенденция потери связи с родной культурой и обычаями. Происходит ценностное отчуждение молодежи и старшего поколения, постепенное отвыкание от родного языка в речи, все это приводит к потере национальной самобытности.

Опираясь на данное высказывание, можно предположить, что ценность культуры в воспитании играет немаловажную роль. В свою очередь, воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» [1, с. 512]. Действительно, культура оказывает должное влияние не только социокультурному, духовно-нравственному, этическому и патриотическому воспитанию, но и прививает элементарное уважение к родине.

Целью работы является привитие чувства самоидентичности у детей младшего школьного возраста.

Актуальность данной работы заключается в развитии базовых ценностей личности и восполнении основы тувинского национального самосознания. Понятия «Родина», «родная земля», «мать», «дом», «народ» входят в круг высших нравственных ценностей народа. Значение этих ценностей в воспитании личности тувинца признано на республиканском уровне (Кодекс чести мужчин, Свод заповедей матерей Тувы). Также в культурной самоидентичности школьника большую роль играет этнопедагогика. Этнопедагогика – наука об эмпирическом опыте этнических групп в воспитании и образовании детей, о морально-этических и эстетических воззрениях на исконные ценности семьи, рода, племени, народности, нации. Ключевым элементом этнопедагогика является морально-этическое, эстетическое воспитание. Учитывая это, можно смело сказать, что национальные праздники, театры, музеи, выставки, концерты, кухня и элементарные этнические символы народа оказывают немаловажное влияние на формирование личностных качеств ребенка.

Традиционная праздничная культура является неотъемлемым элементом народной педагогики и положительно влияет на становление и развитие личности детей младшего школьного возраста, формируя у них многие нравственные качества, способствуя патриотическому, трудовому, экологическому и эстетическому воспитанию. Современная система народных праздников это своеобразная педагогическая система, которая связана со всей воспитательной работой. Она обеспечивает постоянное воспитательное воздействие на людей, отражая мировоззрение.

Значительную роль в передаче традиций от одного поколения к другому играет социальное окружение, так как от его особенностей зависит, какие именно традиции усвоит ребенок. Именно поэтому, старшее поколение тувинского народа, пытаясь сохранить и передать традиции и обычаи подрастающему поколению, не забывают о национальных праздниках, песнях, играх и кухне народа. Самый масштабный национальный праздник – Шагаа, Новый год по лунному календарю. В период проведения данного праздника проводятся различного вида мероприятия, конкурсы и игры. Обязательным является посещение Национального театра и просмотр спектакля на тувинском языке. После посещения детям дается домашнее задание: написать сочинение, используя новую лексику из просмотренного спектакля. Помимо этого, приветствуется участие в мероприятиях: конкурс на самый лучший национальный костюм, на лучшее национальное блюдо, стихотворение, песню. Этот праздник дает возможность быть частью единого целого, прочувствовать всю атмосферу самобытности через себя. А целью преподавателя, как педагога является проведение занятий с элементами народных игр, различного рода упражнения с определенной этнической тематикой, изучение культуры и активное сравнение с другими культурами.

При успешной передаче информации о национальном празднике Шагаа у младших школьников формировались дальнейшие знания о народных традициях.

#### Библиографический список:

1. В.А Слостенин. Педагогика. – М., 2000. – С. 512.

#### УДК 81

### ГЛАГОЛЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ, В ЛЕКСИКЕ ТУВИНЦЕВ

Нурсат О.В., студентка 3 курса

Сувандии Н.Д., к.ф.н., доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной работе рассматриваются глаголы, обозначающие явления природы в художественных произведениях. В ней выявлены основные лексико-семантические группы, которые издавна употреблялись в речи предков, сохранивших природу Тувы.

**Ключевые слова:** природа, глаголы, обозначающие явления природы, лексико-семантические группы.

На нашей планете Земля ещё сохранились нетронутые места, которые выглядят точно так же, как и столетия назад. Одним из этих мест является Республика Тыва. Её уникальность заключается в том, что из-за своей долгой изоляции от внешнего мира здесь сохранился традиционный образ жизни и быт кочевых азиатских народов. Природа Тувы сохранена предками с помощью обычаев и традиций тувинской культуры. Когда тувинцы ходили на охоту, то они выпрашивали у тайги добычу, не стреляли в женскую особь, а также освящали воду, источники, различные освященные деревья. Поэтому природа Тувы первозданна, чиста, она – настоящее открытие для исследователей.

В природе большую роль играют её явления, которые неразрывно связаны с жизнью его обитателей, поэтому им необходимо уделять большое внимание.

Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят во всех частях мира. Они могут быть и разрушительными, как землетрясение или извержение вулкана. В этой работе мы попытались разобрать глаголы, обозначающие явления природы, по лексико-семантическим группам.

В тувинском языке имеется много глаголов, обозначающих явления природы. Их изучение, деление по лексико-грамматическим группам считается в тувинской филологии одним из неизученных и интересных вопросов. Хотя имеются научные работы, относящиеся к глаголам, а именно полностью изученные работы по глаголам, обозначающим явления природы, до сегодняшнего дня не имеются. Поэтому требуется исследование глаголов, обозначающих явления природы, составление их списка, деление по лексико-семантическим группам на примере текстов тувинской художественной литературы, произведений тувинских писателей – Степана Сарыг-оола «Соругга», Дандар-оола Сарыкая «Орук», «Буураашкын», «Экикижилер», «Бустунмаанүүже».

Из них отобраны глаголы, обозначающие явления природы, которые делятся на следующие лексико-семантические группы.

1. Состояние рек в различных ситуациях.

А кыжын ооң агымы кандыг-ла бир этпектиң озунга **муңгашталып**, мырыңай шак **дуй доңа бээр** (ДС О 26). 'А зимой её течение на изгибе какого-то затора заграждается и даже совсем замерзает'. Здесь глагол **муңгашталып** 'заграждаясь' указывает на затор в реке, а **дуй доңа бээр** 'замерзает' обозначает замерзание воды в холодное время.

А богда, чамдык чылдарда Остуг-Хем эмин эрттир-ле **чайындылаар** (ДС О 20). 'О боже, в некоторые годы Остуг-Хем сильно заливадается'. Глагол **чайындылаар** 'заливадается' обозначает образовавшуюся наледь на поверхности льда.

Чайгы дүнелерде шөлзэн тайгага барып, сайы-дажы холурткайндыр **дагжап чыдар** шапкын саарыглыг хемчигеш эриинге одагланып алгаш, таптыг хөөрежип тургай бис аан. (ДС О 29). 'В летние ночи уедем в спокойную тайгу, заведём костёр у берега журчащей, бурной реки, побеседуем, как следует'. Глагол **дагжап чыдар** 'журчит' обозначает постоянный шум бурной реки.

2. Глаголы, обозначающие состояния льда.

Хем суунуң дожу **чаакталып эгелзэн** (ДС О 97). 'У реки появились забереги'. Глагол **чаакталып эгелзэн** 'образовываютсязабереги' указывает на замерзание воды у берегов реки в осеннее время.

Чазын маңаа хөй дош **тырылгаш**, хем унун **моондактапкан** (ДС О 103). 'Весной затор преградил русло реки'. **Тырылгаш** означает скапливание растаявших льдов на одном месте, а **моондактапкан** – преграду для русла реки.

Ынчан хемниң дожу **чыглып**, оон-моон **дештип**, суу дашкаар **үнүп эгелээр** (СС Бч 116). 'Тогда лёд реки будет скапливаться, оттуда-отсюда вытекать, её вода начнёт вытекать наружу'. Глаголы **чыглып** – скапливаться, **дештип** – трескается, **үнүп эгелээр** – начинать вытекать показывают на растрескавшийся толстый лёд, из которого вытекает вода.

3. Глаголы, относящиеся к снегу.

Устүүртен **көшкеленип баткан** харга хөмдүрүп алган болган (ДС О 15). 'Оказалось, он был вытопан лавиной'. Глагол **көшкеленип баткан** 'спустившийся лавиной' обозначает лавину, упавшую с вершин горы.

Тайгада хар **тереңнээн** (СС Бч 120). 'В тайге снег стал глубоким'. Глагол **тереңнээн** 'становиться глубоким' указывает на глубину снежного слоя.

Часкы хүн дурту узап, хар шыыладыр **эрип чыткан** (ДС О 35). 'Долгота весенних дней увеличилась, снег, шипя, таял'. Глагол **эрип чыткан** 'таял' указывает на весенний растаявший снег, переходящий в воду.

4. Глаголы, обозначающие дождь.

Дээр бүргег, сылдыстар муңгаш, дымырааш чаашкын дүүнден бээр **үзүктөлбээн**. (ДС О 64). 'Небо пасмурное, звёзд не видно, со вчерашнего дня моросящий дождь не прекращался'. Глагол **үзүктөлбээн** 'не прекращался' обозначает дождя, не прекращающегося.

Чаъс **намдай берген** (ДС О 44) 'Дождь прекратился'. Глагол **намдай берген** 'успокоился' указывает на прекращение, успокоение дождя.

Кезек чаашкын **дымырадыпкан** (ДС О 109). – Ненадолго лил дождь.

5. Глаголы, обозначающие ветер

Дүвүлүг хат келгеш хая баарынче **чууй шаап бадырыптар**, а ында – илчиргей чайынды (ДС О 25). 'Вьюга придёт и сгонит меня на переднюю часть скалы, а там – непрочная наледь'. Глагол **чууй шаап бадырыптар** указывает на сильный ветер, гонящий со скалы.

Ол-ла хүн Белдир-Кежииниң орустары өлгөн кижиниң чараш ногаан карактарын кезээ-мөңгөдө шимдиндир суйбааш, **салгыннаар** ак дазырга чааскаандырзын хөөржүдүп кааннар (ДС О 10). 'В тот же день русские Белдир-Кежи навечно погладили красивые зелёные глаза покойного, одного похоронили на белой опушке, где всегда веет лёгкий ветерок'. Глагол **салгыннаар** 'веять' обозначает местность, где всегда веет ветер по географическим особенностям.

6. Глаголы, обозначающие гром, молнию.

Куржааңгыланчак хая кырының оргулаажындан дазылданып үнгөн, бажы үш адыр, оларының бирээзи чаңныкка **соктургаш** шагда-ла кургап калган (ДС О 86). 'На равнине полосатой скалы есть лиственница, у которой три ветки, одна из которых была ударена молнией, поэтому давно высохла'. Глагол **соктургаш** означает удар молнии.

Олчайын **диңмиреп, кызаңнап-ла турган** (ДС О 99). 'В то лето гремели громы, сверкали молнии'. На частые громы, молнии указывают глаголы **диңмиреп, кызаңнап** 'греметь, сверкать'.

Вышеуказанные глаголы, обозначающие явления природы, делятся на 6 лексико-семантических групп. Это – глаголы, связанные с рекой, льдом, снегом, дождём, ветром, молнией, громом.

Из данных произведений определены 80 глаголов, обозначающих явления природы. Они помогают передать читателям детали событий художественных произведений. Из-за того, что человек связан с природой, её явления наблюдаются каждый день.

Данные глаголы использовались в речи предков тувинцев ежедневно, а также они распространены в речи современного общества.

#### Список сокращений.

ДС О – Дандар-оол Сарыкай. Орук. – Кызыл, 1994. – С. 3-114.

СС Бч – Степан Сарыг-оол. Байлакчуртум. – Кызыл, 1994. – С. 114-121.

УДК 81'342.4:811.512.15

#### ЧИСЛО 9 В ТУВИНСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ УНТ)

Хертек С.А., студентка 1 курса

Кечил-оол С.В., к.ф.н., доцент кафедры теории и методики языкового образования и логопедии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Статья посвящена выявлению сходства и различия числа девять в русском и тувинском языках на материале устного народного творчества (сказки, пословицы и поговорки), также распределить примеры на лексико-семантические

группы. Рассмотрено около ста примеров русского и тувинского языков. Исследование показало, что в обоих языках число групп не совпадает, в русском языке с числом девять было выделено шесть, а в тувинском языке – семь групп.

**Ключевые слова:** русский язык, тувинский язык, устное народное творчество, сказки, пословицы, поговорки, лексико-семантическая группа.

Цель работы – выявить сходства и различия числа девять в русском и тувинском языках, а именно на материале устного народного творчества.

Особое место в устном народном творчестве занимают сказки, пословицы и поговорки. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные ситуации, высмеиваются отрицательные стороны, восхваляются положительные качества людей.

Одним из самых популярных жанров устного народного творчества является сказка. Сказки внушают уверенность в торжестве правды, в победе добра над злом, в них отражены лучшие положительные черты народа, как трудолюбие, смелость, отважность, верность в бою, безграничная преданность родине, а также сказки отражают жизнь народа, его лучшие черты.

В нашей работе сделана попытка найти число девять в устном народном творчестве, распределить слова с числом девять на лексико-семантические группы.

Термин «лексико-семантическая группа» впервые был выдвинут В.В. Виноградовым, наряду с понятием «лексико-семантическая система языка», на взгляд Виноградова, лексико-семантическая система языка подразумевает специфику и формы взаимодействия лексического семантического уровня слова [1, с. 17], а в современной лингвистике исследовано немало количество ЛСГ.

Лексико-семантическая группа – это класс слов одной части речи, имеющих в своих значениях достаточно общий интегральный семантический компонент (компоненты) и типовые уточнявшие дифференциальные компоненты, а также характеризующиеся высоким схематизмом сочетаемости и широким развитием функциональной эквивалентности и регулярной многозначности [3, с. 27].

Источниками материала для анализа послужили русские и тувинские сказки, пословицы и поговорки. Методом сплошной выборки были собраны около ста примеров с числом девять.

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой число девять имеет следующие значения: 1. Цифра девять, а также количество девять, например, *Девять гусей*. 2. Название чего-нибудь, содержащего девять одинаковых единиц, например, *ходить с девятки* (об игровой карте). 3. Название чего-нибудь (это обычно о транспортном средстве), обозначенного цифрой 9, например, *приехал на девятке* – это на транспорте под номером 9. 4. А также *попасть в девятку* – в футболе: попасть в верхний угол футбольных ворот [4, с. 156].

Число девять в русских сказках встречается реже, чем числа два, три и семь. Девять является дополнением, приложением числа три, только в усиленной форме. Если в древнейших преданиях говорится о трех музах, то в более поздних фиксируется только о девяти. Числа три и девять находили особое применение и в бытовых отношениях. Например, *на пирах существовало правило пить три чаши или девять*.

Нами были рассмотрены известные сказки русского языка, в ходе поиска было найдено 12 примеров с числом девять, исходя из этого, все примеры с числом девять разделяются по следующим группам:

Группа «**Расстояние**». Данная группа показывает расстояние до определенного царства, где будут происходить сказочные события. Выражения в русских народных «*тридевятое царство*» и «*за тридевять земель*» уже являются штампами.

1. *Тридевятое царство* [6, с. 37].

2. *За тридевять земель* [5, с. 14].

Группа «**Количество**». В этой группе найдено четыре примера, обозначающие количество действующих лиц в сказках. Они в основном встречаются в пословицах и поговорках.

1. *Девять человек – все равно, что десять* (пословица).

2. *Девять мышей вместе потянули крышку, с кадушки стянули* (пословица).

3. *Уступив однажды, девять раз останешься в выигрыше* (пословица).

4. *Еды настряпано на девять человек* [6, с. 49].

Группа «**Сила**». В рассматриваемой группе примеры показывают силу, смелость, отважность главного героя, а также положительные качества человека.

1. *Девять богатырей* [7, с. 52].

2. *Девять молодцев* [6, с. 35].

Группа «**Отрицательные герои**» (Существа-пожиратели, грабители). В данной группе примеры характеризуют человека и животных по какому-то негативному признаку. Девять разбойников – это, прежде всего, грабитель, промышленный разбой. Девятиголовый змей – огнедышащий дракон, начало зла в сказках.

1. *Девять разбойников* [5, с. 17].

2. *Девятиголовый змей* [6, с. 31].

Группа «**Качество, показывающее характер человека**». В этой группе был найден один пример, встречающийся в пословицах, показывающий отрицательные черты человека, высокомерного, надменного.

1. *Спесивый человек и девяти копеек не стоит* (пословица).

В последней группе «**Время**» примеры показывают количество дней, ночей, проведенных в пути главным героем.

1. *На девятый день* [6, с. 47].
2. *Девять дней, девять ночей* [5, с. 15].

В русском языке число девять сочетается со словами, характеризующими положительные стороны, за исключением трех примеров: *девять разбойников, девятиголовый змей и спесивый человек*.

В тувинском языке число девять олицетворяет множество предметов, имеет значение усиления качества или какого-нибудь признака.

В тувинско-русском словаре под редакцией Э.Р. Тенишева число девять имеет следующие значения:

Тос – 1. девять; *тосдугаар* – девятый; *тостунбири* – одна девятая; *тостостунсоогу* – лютый мороз; *тосбашка* – в разные стороны [8, с. 417].

В тувинском народном представлении число девять обозначает: «Что такое девять – Если Долаан-Бог проснется и наступит утро, то это хорошо. Предки наши говорили, что если тувинское дитя поклонится Долаану-Богу в возрасте девяти лет, то у этого ребенка будет долголетие», и это обозначение фиксируется в книге Монгуша Бора-Хооевича Кенин-Лопсана «Традиционная культура тувинцев» [2, с. 74].

Кенин-Лопсаном в книге были выделены девять значений с числом девять:

1. *Девять целебных источников* – «тос аржаан».
2. *Девять небес* – «тос дээр».
3. *Девять сокровищ* – «тос эртинэ».
4. *Девять подушек человека* – «тос сыртык».
5. *Девять верований* – «тос чудулге».
6. *Девять таежных хребтов* – «тос арт-сын».
7. *Девять трудностей, которые должен преодолеть мужчина* – «тос берге».
8. *Девять попыток* – «тос эрээ».
9. *Девять освещений* – «тос ыдык» [2, с. 76].

Число девять, по сравнению с русским языком, в тувинских сказках встречается чаще, как и числа три, семь. Нами были найдены около семидесяти примеров с числом девять.

В тувинском языке число девять имеет следующие группы:

Группа «**Количество**» является самой большой среди групп, как и в русском языке, обозначает количество предметов, действующих лиц.

1. *Тос оолдуг Доктагана кадай* – «Старуха Доктагана с девятью сыновьями» [10, с. 68].
2. *Тос кара моге* – «девять черных борцов» [11, с. 16].
3. *Тос донга арага* – «девять кувшина араги» [10, с. 19].
4. *Тосхаа* – «девять посыльщиков» [11, с. 45].
5. *Тос башка* – «в разные стороны» [12, с. 17].
6. *Тос сарыг сыдым* – «9 желтых кожаных арканов» [11, с. 97].
7. *Тос бак* – «девять дурных качеств» [11, с. 80].
8. *Тос чуул эртемниг оол* – «мальчик с девятью знаниями».
9. *Тос алышкы* – «девять братьев» [11, с. 17].
10. *Тос чук* – «девять сторон» [10, с. 62].
11. *Тос моорей* – «девять соревнований» [вввввввв].
12. *Тос-карак* – «девятиглазка» [10, с. 36].

2 группа **Отрицательные герои** (Существа-пожиратели). В этой группе коварство и злость присущи данным сказочным героям, но благодаря им добрые герои демонстрируют свои положительные качества.

1. *Тос баштыг Дошкун-Кара* – «девятиголовый Дошкун-Кара» [11, с. 100].
2. *Тос араатан* – «девять хищников» [12, с. 9].
3. *Тос кара магачын* – «девять черных людоедов» [11, с. 43].

3 группа **Величина**. В этой группе примеры обозначают размер, большую величину, а также ценность предмета.

1. *Тос кырлыг хулер чурек* – «девятигранное бронзовое сердце» [12, с. 49].
2. *Тос чустуг куутерезин* – «девятиветвистая серая солома» [11, с. 132].

4 группа **Состоятельность, богатство**. Во многих тувинских сказках богатство и социальный статус играют важную роль, понятие богатства ассоциируется со скотом, мебелью, жилищем.

1. *Тос буттуг алдын ширээ* – «девятиногий золотой стол» [12, с. 15].

2. *Тос чузун мал* – «скот из девяти мастей» [11, с. 39].
3. *Тос чустуг агар сандан баглааш* – «девятичастная сандаловая привязь» [10, с. 7].
4. *Тос аът долганып четпес* – «девять лошадей не может объехать» [12, с. 44].
5. *Тос каът олбук кудус* – «девятислойный коврик» [11, с. 16].
6. *Тоск аът шил бажын* – «девятиэтажный стеклянный дом» [9, с. 29].

5 группа **Мера длины**. Данная группа рассматривает старинные измерения длины. Тувинские народные сказки появились давно и передавались из уст в уста. В глубокой древности люди производили всевозможные измерения. Для этого они использовали меры тех или иных частей человеческого тела.

1. *Тос карыш* – «пядь (расстояние между концами раздвинутых пальцев)» [9, с. 34].
2. *Тос кулаш* – «маховая сажень (равное расстояние между двумя вытянутыми руками)» [11, с. 52].

6 группа **Расстояние**. Выражение «*тоскаът довуракалдында*» – «под девятиэтажным слоем» часто встречается в тувинских сказках, означает слой под землей, имеющий девять этажей, показывает расстояние, глубину чего-либо.

1. *Тос каът довурак алдында* – «под девятиэтажным слоем» [11, с. 62].
2. *Тос хемни кежер, тос арты ажар* – «переходить девять рек, девять перевалов» [11, с. 48].

8 группа **Качество** (о характере и качественной вещи). *Тосчустуг кара дуран* – это бинокль, который служит долго, не ломается, выполнен из качественной оптической части. *Тосчанньг* – человек, где присущи такие отрицательные черты характера, как завистливость, лживость, лицемерие, льстивость, наглость, коварность, тщеславие, злость, скупость и т.п.

1. *Тос чустуг кара дуран* – «девятичастный черный бинокль» [9, с. 65].
2. *Тос чанньг* – «девятью характером» [11, с. 24].

Примеры с числом девять в тувинском языке имеют положительный характер, кроме групп отрицательные герои и качество, а именно о характере человека.

Проведенный анализ позволил нам сформулировать следующие выводы: в русском языке с числом девять было выделено шесть, а в тувинском языке – семь групп. Сходство состоит в том, что в обоих языках есть такие группы, показывающие количество, расстояние, время, качество и отрицательные черты человека. Также число девять в русском и тувинском языках сочетается со словами, характеризующими положительные стороны, за исключением групп «Отрицательные герои» (Существа-пожиратели, грабители) и «Качество» (отрицательные качества человека).

Различие числа девять состоит в том, что в русском языке отсутствуют такие группы, как состоятельность и богатство, мера длины и величина. В тувинском языке группа, выражающая силу, в сказках не отмечена.

В русском языке качество характеризует поведение человека, а в тувинском языке качество выражает не только хорошую, качественную вещь, но и отрицательные качества человека.

**Таблица** наличия или отсутствия групп в обоих языках.

Русский язык	Наличие, отсутствие		Тувинский язык
Количество	+	+	Количество
Расстояние	+	+	Расстояние
Отрицательные герои	+	+	Отрицательные герои
Качество (характер человека)	+	+	Качество (о характере и хорошей вещи)
Время	+	-	Время
Сила	+	-	Сила
Состоятельность, богатство	-	+	Состоятельность, богатство
Мера длины	-	+	Мера длины
Величина, размер	-	+	Величина, размер

#### Библиографический список:

1. Виноградов В. В. Лексикология и лексикография: – Москва: Избранные труды, 1977.
2. Кенин-Лопсан М.Б. Традиционная культура тувинцев. – Кызыл: Тувкнигоиздат, 2006 – 232 с.
3. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1989.216
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М: Азбуковник, 1999. – 156 с.
5. Русские народные сказки. – Москва: Издательство «Правда», 1990.
6. Русские народные сказки. Том 2. «Современник»– Москва, 1987.
7. Русские сказки. – Москва: Художественная литература, 1987.
8. Тувинско-русский словарь под ред. Э.Р. Тенишева – Москва Издательство «Советская энциклопедия», 1968. – 417 с.
9. Тыва улустунтоолдары. – Кызыл: Тыванын ном ундурерчери, 2012.
10. Тыва улустунтоолдары – Кызыл: Тываполиграф, 2013.
11. Тыва тоолдар, 6 дугаарундургени. – Кызыл: Тыванын ном ундурерчери, 1963.



## УДК 81

### РОЛЬ ЛЕКСИКИ ЖИВОТНОВОДСТВА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Хумбун А.А., студентка 3 курса

Сувандии Н.Д., к. филол.н., доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной работе рассматривается употребление лексики животноводства у монголоязычных тувинцев сумона Качык и Нарын Эрзинского кожууна. В ней выявлены основные группы наименования домашних животных, которые издавна являлись орудием экологического воспитания подрастающего поколения.

**Ключевые слова:** лексика животноводства, экологическое воспитание, диалектная лексика, монголоязычные тувинцы.

С древних времен и по сегодняшний день разведение домашних животных является основным видом деятельности тувинского народа. Употребление в повседневном рационе питания мяса, молока, а также переработка шкур домашних животных очень помогали тувинцам в воспитании своих детей. Наши предки были очень терпеливыми, трудолюбивыми людьми, способными растить и любить животных. Тем самым они воспитывали у своих детей с детства любовь к живой и неживой природе.

Поскольку чабаны большую часть своего времени проводили на свежем воздухе в тайге, они питались натуральными продуктами и лечились целебными травами, собранными в окружающих местностях. Их повседневная жизнь неразрывно была связана с природой, в результате чего они всегда дышали свежим воздухом, пили натуральную воду. Следовательно, экологическое воспитание прививалось детям с раннего возраста на своем примере.

В настоящей работе проанализирована лексика, употребляемая в хозяйственной деятельности жителей сел Качык, Нарын Эрзинского района Республики Тыва. Поскольку основным занятием коренных тувинцев, проживающих издавна в соседней с Монголией приграничной территории, является животноводство, то экологическое воспитание и в настоящее время прививается молодому поколению через повседневный труд. По словам носителей данного говора, занимающихся разведением домашних животных, различают следующие группы лексики животноводства:

1. Наименование домашних животных по возрасту;
2. Названия домашних животных по половым признакам.

По возрастному признаку животные подразделяются на крупный и мелкий рогатый скот.

По отношению к мелкому рогатому скоту выявлены следующие диалектные слова: *ишик* лит. *анай* 'козлёнок' [1, с. 59], *хурук* лит. *хураган* 'ягнёнок' [1, с. 494], *шүдлүң* лит. *хунан* 'годовалая коза или овца', *хыцаалың* лит. *дөнен* хунажын 'двухгодовалая коза или овца', *соялың* 'трехгодовалая коза или овца', *күтцүң* лит. *чедишкен* 'четырёхгодовалая коза или овца' [1, с. 525].

Таким образом, зафиксировано 6 слов-диалектизмов, относящихся к названиям мелкого рогатого скота, которые по происхождению являются в основном монгольскими заимствованиями.

Среди названий крупного рогатого скота выявлены следующие лексемы по возрасту: *тугул* лит. *бызаа* 'телёнок' [1, с. 130], *унык* лит. *кулун* 'жеребёнок' [1, с. 264], *бөрүү* лит. *бызаа* 'годовалый теленок' [1, с. 130], *даък* лит. *богба* 'стригун' [1, с. 106], *шүдлүң бөрүү* лит. *Молдурга* 'телёнок на втором году' [1, с. 297], *шүдлүң даък* лит. *кызырак* 'двухгодовалая лошадь', *хыцаалың* лит. *кунан* 'трехгодовалая корова или лошадь' [1, с. 265], *соялың* лит. *дөнен* 'четырёхгодовалая корова или лошадь' [1, с. 177], *хапчыксоялың* лит. *дөнен* 'четырёхгодовалый мерин', *соңхусоялың* лит. *чедишкенбе* 'пятигодовалая кобыла', *күтцүң* лит. *чедишкен* 'четырёхгодовалая корова или лошадь'.

Следовательно, диалектизмов, относящихся к возрастным признакам крупного рогатого скота, нами выявлено 11. Данные диалектные слова относятся к монголизмам.

Выявлены следующие лексемы, относящиеся к мелкому рогатому скоту по половому признаку: *серхи* лит. *серге* 'козёл (кастрированный)' [1, с. 374], *ухуң* лит. *хуна* 'козёл производитель' [1, с. 494], *ямаа* лит. *өшкү* 'коза' [1, с. 342], *ирик* лит. *ирт* 'валух (кастрированный баран)' [1, с. 210], *кошкур* лит. *кошкар* 'баран-производитель' [1, с. 254], *хөн* лит. *хой* 'овца' [1, с. 479].

Всего выявлено 6 слов-диалектизмов, заимствованных из монгольского языка.

Зафиксированы следующие наименования крупного рогатого скота (по половому признаку): *үхүр* лит. *инек* 'корова' [1, с. 208], *шар* лит. *шары* 'вол' [1, с. 568], *бух* лит. *буга* 'бык-производитель' [1, с. 119], *күү* лит. *бе*

‘кобыла’ [1, с. 96], *мөр* лит. *аът* ‘мерин’ [1, с. 79], *ацырык* лит. *аскыр* ‘жеребец’ [1, с. 73]. Всего выявлено 6 лексем.

Таким образом, в результате проведенных исследований следует отметить, что носители данного диалекта употребляли в своей речи немало слов монгольского происхождения. Данное языковое явление является лексической особенностью качыкского и нарынского говоров.

В говоре жителей сумонов Качык и Нарын Эрзинского района Республики Тыва выявлены 17 слов-диалектизмов, относящихся к возрастным особенностям животных, и 12 слов-диалектизмов по половому признаку животных.

Выявленная лексика поможет родителям привить любовь к живой природе, соответственно осуществить экологическое воспитание подрастающего поколения.

#### Библиографический список.

1. Тувинско-русский словарь/ под ред. Э. Р. Тенишева. – М.: Советская энциклопедия, 1968.

УДК 81

### СОБСТВЕННЫЕ ИМЕНА, СВЯЗАННЫЕ С НАИМЕНОВАНИЯМИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ДИАЛЕКТЕ ТУВИНСКОГО ЯЗЫКА

Чаш-оол О.Г., студентка 4 курса

Куулар Е.М., к.филол.н., доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной научной работе мы рассматриваем топонимы и антропонимы центрального диалекта тувинского языка, которые связаны с названиями диких животных. В ней выявлены лексико-семантические группы, которые с давних времен и по настоящее время употребляются в речи людей, оберегающих диких животных и окружающую природу.

**Ключевые слова:** антропонимы, топонимы, связанные с названиями диких животных, лексико-семантические группы.

В лингвистике изучением собственных имен занимается раздел ономастика (гр. *onomastike* – «искусство давать имена»). Традиционно ономастика делится на разделы в соответствии с категориями объектов: топонимика изучает географические названия, антропонимика – имена людей, зоонимика – клички животных и т.д.

В настоящей работе мы рассматриваем топонимы и антропонимы центрального диалекта тувинского языка, которые связаны с названиями диких животных.

Собственные имена давно привлекали внимание ученых. В тувиноведении топонимы более подробно изучены ученым Б.К. Ондар [2007, 2008], антропонимами занимались Н.Д. Сувандии [2011], Ч.М. Доржу [2004] и др.

В монографиях указанных выше ученых, а также в других работах исследователей, занимавшихся вопросами собственных имен, изучаемая нами тема дается как одна из лексико-семантических групп из общего числа наименований.

#### *Топонимы, образованные от названий диких животных*

Территория Республики Тыва по своему рельефу, растительному и животному миру богата и разнообразна. Поэтому в тувинской топонимии встречаются названия многих животных, которые обитают в лесах и тайге республики. На территории, куда относится центральный диалект тувинского языка, нами зафиксированы следующие топонимы: *Адыглыг-Оймак* (от *адыг* ‘медведь’) «Медвежья поляна», *Бөрүлүг-Кара-Суг* (от *бөрү* ‘волк’) «Волчий родник», *Куш-Ойнаар* (от *куш* ‘птица’) «Место для птичьих игр», *Борзуктуг-Өзен* (от *морзук* ‘барсук’) «Барсучий лог», *Сыын-Чүрээ* (от *сыын* ‘марал’) «Маралье сердце», *Сыынныг-Кара-Суг* «Маралий родник», *Сыын-Даа* «Маралье гора», *Үгүжек* (от *үгү* ‘сова’) «Совенок», *Эзирлиг* (от *эзир* ‘орел’) «Орлиный», *Хаван-Каъдым* (от *хаван* ‘кабан’) «Кабаний отрог», *Чыланныг-Тей* (от *чылан* ‘змея’) «Сопка со змеями».

Следует заметить о том, что названия промысловых некоторых животных как *киш* ‘соболь’, *дырбактыг* ‘рысь’ не участвуют в образовании микротопонимов, хотя они водятся на этой территории.

#### *Антропонимы, образованные от названий диких животных*

На основе собранных материалов личные имена людей можно разделить на 2 подгруппы: а) антропонимы, связанные с названиями хищных животных: *Адыг-оол*, *Адыгбай*, *Иргек* (от *адыг* ‘медведь’), *Дилгижек* (от *дилги* ‘медведь’), *Пар-оол* (от *пар* ‘тигр’), *Арзылаң / Арслан / Арселан* (от *арзылаң* ‘лев’) и др.; б)

антропонимы, связанные с названиями крупных и мелких животных: *Сыйн-оол* (от *сыйн* 'марал'), *Хулбүс-оол*, *Хулбүзек* (от *хулбүс* 'косуля'), *Эликмаа* (от *элик* 'самка косули'), *Кодан-оол* (от *кодан* 'заяц'), *Өргелээр*, *Өрге* (от *өрге* 'суслик'), *Күске*, *Күскелдей* (от *күске* 'мышь'), *Шышкан-оол* (алт. *чычкан* 'мышь') и др.

Отличительным признаком рассматриваемых антропонимов является то, что имена, которые связаны с названиями диких животных, давались новорожденным в период до 1950-1960 гг. XX столетия и в основном лишь лицам мужского пола. В данном случае исключение из данного правила составляет лишь одно женское имя *Эликмаа*.

Диалектные особенности носителей центрального диалекта также нашли свое отражение в топонимах и антропонимах, например, *Борзуктуг-Өзенлит*. *Морзуктуг-Өзен*, *Шышкан-ооллит*. *Күске-оол* /*Күскежик*/ *Күскелдей*.

По структуре эти собственные имена разделяются на 3 группы:

1. Простые, состоящие из одного компонента:

а) непроизводные *Үгүжек* (үгү=жек), *Иргек*; *Арзылаң*, *Өрге*.

б) производные, образованные морфологическим способом: *Эзирлиг* (эзир=лиг); *Күскелдей* (күске=лдей), *Адыгбай* (адыг=бай), *Өргелээр* (өрге=ле=ер).

2. Сложные, образованные синтаксическим способом:

а) сложением двух основ: *Сыйн-Чүрээ*, *Хаван-Каъдым*; *Сыйн-оол*, *Кодан-оол*.

б) сложением трех основ: *Бөрүлүг-Кара-Суг*, *Сыйнын-Кара-Суг*.

3. Имена, образованные морфолого-синтаксическим способом: *Адыг=лыг=Оймак*, *Борзук=туг=Өзен*.

Краткий анализ собственных имен центрального диалекта тувинского языка показывает, что разделы ономастики в тувинском языкознании по настоящее время изучены не в полной мере. Не изучены еще их происхождение, эволюция, закономерности их функционирования, современное состояние, вопросы правописания и т.д.

#### Библиографический список.

1. Доржу Ч.М. Тыва улустун хуаттарының төөгүзү. – Кызыл, 2004. – 161 с.
2. Ондар Б.К. Топонимический словарь Тувы. – Кызыл, 2007. – 552 с.
3. Ондар Б.К. Тувинская топонимия. Сопоставительный анализ топонимии Тувы с топонимией Южной Сибири и других тюркоязычных территорий. – Кызыл, 2008. – 295 с.
4. Сувандии Н.Д. Тувинская антропонимия. – Кызыл, 2011. – 207 с.

## ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

Саая А.О. студент 2 курса

Хурбе Р.Э., преподаватель Кызылского педагогического колледжа  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Тува, г. Кызыл

В данной статье речь идет о применении технологии развития критического мышления с использованием этнокультурных традиций в обучении студентов математике в педагогическом колледже и в период практики по пробным урокам в начальной школе.

**Ключевые слова:** Образование, этнокультура, этнокультурные традиции, этнос, этнопедагогическое пространство, компетенция, педагогические технологии, технология развития критического мышления, вызов, осмысление, рефлексия, приемы, текстовые задачи с этнопедагогическим содержанием, величины тувинского народа.

Образование сегодня ориентировано на этнокультурные потребности и образовательные интересы различных национальностей. В числе приоритетных подходов функционирования системы национального воспитания ученые называют принцип «от близкого к далекому», что предполагает целесообразное ознакомление подрастающего поколения с собственной историей, искусством, традициями в контексте культурного развития России и мира в целом. Это позволит не допустить самоизоляции этноса, обеспечит единое культурное и образовательное пространство, будет способствовать расширению социальной мобильности личности. В связи с этим одной из стратегических задач современной системы образования является интеграция традиционных (народных, национальных, этнических) культур с современными воспитательными системами, идеями, технологиями, создающими воспитательную среду, т.е. этнопедагогическое пространство.

Одним из приоритетных направлений образования в последние годы стала формирование ключевых компетенций, т.е. системы критериев, характеризующих не просто умения, проявляемые в конкретных жизненных ситуациях.

Быть компетентным - значит уметь мобилизовать в данной ситуации имеющиеся знания и опыт. Приобретение компетенций базируется на опыте и деятельности учащихся. Какими методиками и педагогическими технологиями необходимо владеть будущему современному учителю начальных классов, чтобы развивать у учащихся способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, уметь извлекать пользу из опыта, критически относиться к явлениям природы и общества, т.е. реализовывать ключевые компетенции? Современные условия развития общества все больше и больше указывают на то, что умения выявлять, классифицировать, наблюдать, описывать, оценивать, отличать знание от мнения, делать выводы из анализа мышления и деятельности и т.д. становятся все более актуальными. Учителям необходимо осознать, что и от него требуется иной подход к организации образовательной среды и иные образовательные технологии в обучении учащихся.

Остановимся на технологии развития критического мышления, которая используется не только на занятиях по дисциплине «Математика», профессиональному модулю «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» в педагогическом колледже, но и в период практики студентов вторых и третьих курсов по пробным урокам математики в начальных классах в базовых школах города Кызыла.

Целевое назначение технологии – формирование таких умений и навыков, как умение вырабатывать свое собственное мнение, осмыслить опыт, прийти к умозаключениям, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя ясно и уверенно. Дидактические принципы технологии: связь обучения с жизнью; ценность личности, сотрудничество в обучении. В основе технологии развития критического мышления лежит следование трем стадиям: вызов, осмысление новой информации, рефлексия. На стадии вызова студенты получают задание, потом составляют список известной им информации. Учитель выступает в роли проводника, заставляя студентов размышлять. На этой стадии формируется мотив к учению. На следующей стадии студент получает новую информацию. Стадия рефлексии необходима для получения обратной связи, а также для закрепления студентами новых знаний, перестройки своих представлений, включив в них новые понятия. На каждой стадии данной технологии эффективны такие методические приемы, как «верные и неверные» утверждения, графическое оформление материала в виде кластера, синквейн и т.д. Слово «кластер» в переводе на русский означает, «гроздь». Прием: разбивка на кластеры используется, в основном, на стадии вызова и рефлексии.

С использованием технологии развития критического мышления в педагогическом колледже постоянно проводятся занятия по математическим дисциплинам на основе этнокультурных традиций в дни празднования национального праздника «Шагаа». Традицией стало проведение открытых занятий и внеклассных занятий по математике в рамках декады математики и информатики. Например, проведено занятие по дисциплине «Математика» для студентов специальности «Дошкольное образование» на тему «Текстовая задача и процесс ее решения». На стадии вызова, целью которой является актуализация знаний, использовали приемы: «Верные и неверные утверждения», рассказ по ключевым словам, графическая систематизация известной информации в виде кластеров. Цель второй стадии – знакомство с новой информацией. На этой стадии студенты узнали, что текстовые задачи могут быть простыми, а также иметь этнопедагогическое содержание. В условиях и требованиях задач включаются этнокультурные традиции. Например, задачи: «В дни празднования Наадым семья Монгуш купила 9 кулаш (1 кулаш = 2м) атласа для оформления юрты, а семья Хертек – в 2 раза больше. Чей атлас короче и на сколько?», «В скачках, посвященных дню 100-летия столицы Тувы - города Кызыла приняли участие 75 лошадей-скакунов со всех кожуунов республики. Из них 15 лошадей из Дзун-Хемчикского кожууна. Во сколько раз больше лошадей отправлено для участия в скачках из других кожуунов, чем Дзун-Хемчикский кожуун». Следующая стадия технологии – рефлексия. Ее цель - систематизация новой информации. На этой стадии использовали такие приемы, как заполнение кластеров, установление причинно-следственных связей между блоками информации, возврат к ключевым словам, исследование задач с этнопедагогическим содержанием, а также выполнение творческого задания. В задании исследования задач на определение типа, вида и группы использовали следующие простые задачи, составленные на основе этнокультурных традиций: «Из приглашенных в семью Куулар на празднование Шагаа 3 гостей угощали хойтпак, а 5 - чаем с молоком. Сколько всего гостей приглашены в семью Куулар на празднование Шагаа?», «На сельскохозяйственной ярмарке, посвященной в честь празднования национального праздника Наадым, было продано 3 машины овец по 15 в каждой. Сколько овец продано на сельскохозяйственной ярмарке?»

Совместно со студентами физико-математического факультета и студентами по специальности «Преподавание в начальных классах» проведен интегрированный урок по предметам «Математика» и «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» в нестандартной форме в виде урок-шагаа с использованием данной технологии на тему «Простые задачи в обучении математике». Цель: обобщение знаний по классификации простых задач; использование устного творчества и традиции тувинского народа. В качестве стадий вызов, осмысление и рефлексия использовали элементы национального праздника, как «шагаа белеткели», «шагаа дою», «шагаа оюннары».

Такие методические приемы технологии, как «Верные и неверные утверждения», разбивка на кластеры используются и на уроках математики в начальных классах в период практики. Например, в канун празднования национального праздника Шагаа, студенты проводят уроки с использованием этнокультурных традиций. Проведенный студенткой урок в 4 классе на тему «Величины», составленный по требованиям ФГОС НОО на основе этнокультурных традиций, запомнился не только студентам, но и учителям начальных классов. В течение урока красной нитью прошла этнокультура тувинского народа. Этап актуализации опорных знаний был насыщен материалами о величинах не только тувинского народа с использованием плаката «Тыва хемчээлдер», но и бурятского и хакасского. В памяти остался и другой урок математики с использованием этнокультурных традиций по теме «Решение задач» во 2 классе. Этапы урока: мотивация к деятельности, актуализация знаний учащихся, самоопределение деятельности учащихся по определению темы и формулирования целей урока, а также организация деятельности учащихся по теме урока - все было посвящено этнокультурным традициям и обычаям народов, проживающих в республике Тыва. При изучении нумерации многозначных чисел в 4 классе технология развития критического мышления в контексте этнокультурных традиций также приемлема. Например, при устной нумерации чисел с использованием старинных мер тувинского и русского народов, составлении задач с элементами этнокультуры, дополнении задач-расчетов этнопедагогического содержания с недостающими и избыточными данными.

Таким образом, технология развития критического мышления на основе этнокультурных традиций, представляет собой совокупность приемов, ориентированных на поддержание интереса учащихся к процессу обучения, обычаям и традициям народа; пробуждение исследовательской и творческой активности при выполнении заданий с использованием элементов этнопедагогики.

#### **Библиографический список:**

1. Волков Н.Г., Салчак К.Б., Шаалы А.С. Этнопедагогика тувинского народа. Кызыл: Изд. - полиграф.отдел «Билиг», 2009. 212 с.
2. Реализация этнокультурных интересов обучающихся в условиях внедрения ФГОС. Материалы республиканской научно-практической конференции преподавателей учреждений СПО, ВУЗа. Кызыл: РИО ТувГУ, 2012. 167 с.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И СРЕДОВЫЕ ПРЕДИКТОРЫ ЖИЗНЕСТОЙКОГО ПОВЕДЕНИЯ ТУВИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Момбей-оол С.М., преподаватель кафедры психологии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье представлены результаты исследования особенностей жизнестойкого поведения тувинской молодежи. Также предпринимается попытка определения личностных и средовых предикторов жизнестойкого поведения.

**Ключевые слова:** жизнестойкость, совладающее поведение, копинг-стратегии, совладание, предикторы жизнестойкости, тувинская молодежь.

Совладающее поведение человека зависит, по мнению ученых-последователей ресурсного подхода (Муздыбаев; 1998; Хазова, 2004; Водопьянова, 2009; Folkman, Lazarus, 1998 и др.) от наличия у человека определенных особенностей, помогающих ему преодолевать возникающие жизненные трудности. Такой особенностью, несомненно, является жизнестойкость, как сложный феномен, влияющий на многие аспекты жизни человека. Жизнестойкость определяется нами как ресурсы, позволяющие человеку активно вовлекать адаптивные стратегии совладания в жизни.

В качестве предикторов жизнестойкого поведения, мы предлагаем несколько компонентов:

- Отношения родителей с ребенком как средовой предиктор (их безусловное принятие, поддержка, любовь и одобрение);
- Принятие риска человеком как личностный предиктор (принятие неоднородности и изменчивости всего, принятие вызова жизни);
- Самоэффективность как один из личностных предикторов напрямую влияющий на выбор адаптивных стратегий поведения в жизни (удовлетворенность своими достижениями, результативность, некое соотношение уровня притязаний с достижениями) [Крюкова, 2005];
- Жизнестойкость убеждений (внутренняя идеология и философия человека);
- Жизнестойкие практики здоровья как средовой и личностный предиктор – в процессе интериоризации, привычки, воспитанные другими переходят в личные убеждения (бережное отношение к себе, к своему телу, к духовной сущности);
- Временная перспектива личности как личностный предиктор (мотивация самореализации человека в будущем, субъективная оценка картины собственного будущего);

- Вовлеченность в процесс жизни (событийность жизни);
- Уверенность в подконтрольности значимых событий жизни (вера в перспективы, вера в позитивные изменения);

- Эмоциональная саморегуляция (чувство юмора);
- Гендерные, культурные, возрастные различия (в воспитании стойкости);
- Социальная поддержка (наличие, отсутствие людей и ресурсов, поддерживающих человека).

В соответствии с нашими убеждениями, в зависимости от особенностей качественных характеристик тех или иных компонентов жизнестойкости (его развития в течение онтогенеза человека), складывается или жизнестойкая личность или личность, позволяющая себе использование неэффективных стратегий совладания. Выбор неэффективных и малопродуктивных стратегий совладания обычно связан с копингами, связанными с эмоциями (а не проблемно-ориентированных копинг-стратегий) [Логинова, 2009]. В некотором роде, жизнестойкость трактуется нами как некая зрелость личности, позволяющая использовать кооперацию, доверие, креативность как базовые ресурсы [Александрова, 2004].

Нежизнестойкость нами связывается с выбором испытываемых таких копинг-стратегий как «дистанцирование», «бегство-избегание», «конфронтация». Ведь специфическими стратегиями несовладания (а отсюда нежизнестойкости) выступают попытки разорвать (игнорировать, избегать, вытеснять, дистанцироваться от) отношения с проблемной ситуацией (или человеком).

В качестве критериев совладания с ситуацией нами рассматриваются: осознанность, целенаправленность, адекватность ситуации, контролируемость, значимость результатов для психологического благополучия человека [Крюкова 2004].

Основные результаты исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Специфические поведенческие, эмоциональные и когнитивные проявления жизнестойкости определяются личностными и средовыми предикторами.

2. Личностные и средовые предикторы активизируют адаптивные формы совладающего поведения человека.

3. Жизнестойкость тувинской молодежи определяется нами как относительно невысокое (диссертационная гипотеза, обусловленная статистическими данными по смертности), так как чаще используются такие стратегии совладания как «бегство-избегание», «дистанцирование».

#### **Библиографический список:**

1. Абульханова-Славская К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни / К.А. Абульханова-Славская, Т.Н. Березина. – СПб.: Алетейя, 2001. – 304 с.
2. Крюкова, Т.Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними / Т.Л. Крюкова, М.В. Сапоровская, Е.В. Куфтяк. – СПб.: Речь, 2005. – 240 с.
3. Крюкова, Т.Л. Психология совладающего поведения: Монография / Т.Л. Крюкова. – Кострома: «Авантитул», 2004. – 344 с.
4. Логинова, И.О. Психология жизненного самоосуществления / И.О. Логинова. – М.: Изд-во СГУ, 2009. – 279 с.
5. Lazarus, R.S. Emotion and Adaptation / R.S. Lazarus. – N.Y.: Oxford University Press. – 1991.
6. Lazarus, R.S., Folkman, S/ Stress, Appraisal and Coping. / R.S. Lazarus. – N.Y: Springer Publishing House, 1984.

#### **УДК 81**

### **АССОЦИАТИВНЫЕ СВЯЗИ ВОСПРИЯТИЯ СЛОВА «РОДИНА» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ ТУВИНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ (ЭТНИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ)**

**Тундума Э.Э., преподаватель кафедры иностранных языков,  
аспирант 1 года обучения ХГУ им. Н.Ф.Катанова  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Динамика изменения общества за последние 15-20 лет позволяет проводить ассоциативные эксперименты малых народов, проживающих на территории Российской Федерации. К ним относятся этническая группа, относящаяся к тюркскому народу «тувинцы». Заинтересованность ученых по отношению к малым народам всегда была высокой, а с происшествием многих лет этот интерес только возрастает. Интерес вызывает тот факт, подвергаются ли изменениям в тувинском языковом сознании ценностной значимости семьи, родственных связей, места рождения и родины в значении исторической земли предков с динамикой развития социально – экономическим реалий. Ассоциативный эксперимент слова – стимула «Родина» раскрывает важность этих элементов в языковом сознании тувинцев и русских, проживающих на одной территории (Республика Тыва) в течение многих лет, и позволит выявить ощутимые различия и сходства.

**Ключевые слова:** языковое сознание, этнокультура, «Родина», ассоциативное поле (АП), национально-культурное сознание, русские, тувинцы.

В психолингвистике существуют различные способы выявления специфики образов сознания носителей той или иной культуры. В последние годы в психолингвистике активно применяются такое словосочетание как «языковое сознание». Данный термин хоть и стал известным, но в то же время остается недостаточно определенным. Он затрагивает такие понятия, которые являются разными, но близким областям науки психологии и лингвистики. Тенденции сегодняшнего дня, как и вся психолингвистика, направлены на преодоление разрыва между лингвистическим и психологическим подходами, на комплексирование знаний и более полное, а тем самым и более адекватное понимание своего предмета.

Цель данной статьи: рассмотреть различия и сходства слова – стимула «Родина» в языковом сознании носителей тувинского и русского языков, живущих на территории Республики Тыва.

В лингвистике языковое сознание понимается как отражение специфической языковой структуры в подсознании носителя языка, как совокупность законов, правил и закономерностей языка на уровне умений, проявляющаяся в способности правильно выбрать и употребить языковые средства в процессе коммуникации [Каспранский, 1988]. В психолингвистике языковое сознание определяется как совокупность структур сознания, в формировании которых были использованы социальные знания, связанные с языковыми знаками [Тарасов, 1988].

На основе определения языкового сознания, можно вынести то, что структура индивидуального сознания может рассматриваться как некая универсалия, а содержание сознания культурно обусловлено и есть результат особой, свойственной каждой данной культуре системы организации элементов опыта, которые сами по себе не всегда являются уникальными и повторяются во множества культур.

Представитель того или иного этноса воспринимает любой предмет не только в его пространственных измерениях и во времени, но и в его значении, а значения концентрируют в себе внутрисистемные связи объективного мира. В значениях, в отличие от личностного смысла, фиксируется некий культурный стереотип, инвариантный образ данного фрагмента мира, присущий тому или иному этносу. В процессе социализации усваиваются культурные стереотипы. Исходя из написанного, можно сказать, что культура не может быть отвлеченно-человеческой, она всегда конкретно-человеческая, т.е. этническая.

И именно культурные стереотипы обеспечивают постоянство восприятия на уровне культуры как системы сознания, связанной с определенным этносом. Наше восприятие обусловлено опытом, образованием, языком, культурой. Например, когда речь идет о представителях разных этносов, культур, одни и те же стимулы могут привести к различным ощущениям, а различные могут быть одинаковыми.

В результате обработки материалов свободного ассоциативного эксперимента составляются прямые и обратные ассоциативные словари, которые дают возможность выявить слова, составляющие ядро языкового сознания. Ядро языкового сознания состоит из реакций (ассоциатов), имеющих наибольшее количество связей с разными словами в ассоциативно-вербальной сети [Боргоякова, 2003, 16 с]. Ядро языкового сознания как отражение этнической картины мира в языковом сознании носителя какого-либо языка.

В статье рассматривается сравнительный и сопоставительный анализ ассоциативных полей слов в ядре языкового сознания разных национальных культур, как носителей тувинского и русского языков. Сравнительный анализ ядра языкового сознания представителей двух культур позволит нам изучить национально – культурную специфику ядра языкового сознания. Сопоставительный анализ позволит рассмотреть общее в языковом сознании носителей тувинского и русского языков.

Результаты ассоциативного эксперимента языкового сознания двух разных культур даст нам представление о системности языкового сознания носителей культуры, об этнической картине мира, о мировоззрении этноса, и выявить национальную специфику [Боргоякова, 2003, 17 с]. Известно, что «центральная зона» культуры остается неизменяемой, а этническая картина мира может меняться в разные периоды жизни этноса.

Для ассоциативного эксперимента (анкетирования) было взято слово – стимул «Родина».

Родина (в сознании носителей тувинского языка)	Родина (в сознании носителей русского языка).
Эргим 35 (родной), торуттунген чери 22 (место рождения), чараш 15 (красивый), Тыва 11, бажын 8 (дом), даглыг 7 (горный), суур 6 (деревня), чаныксанчыг 2 (хочется домой), делгем 2 (просторный).	Россия 28, где родился 11, мама 9, дом 7, отечество 6, отвага 3, великая страна 2, моя, большая, березка.

Слова в таблице написаны от большого количества совпадений к более меньшему.

Ассоциативное поле слова «Родина», в языковом сознании тувинцев представляется словом, отвечающим на вопрос, (какой?) «эргим» (родной), а в русском на вопрос (что?) Россия. Общим в семантическом поле определения слова «Родина» выделяются следующие слова, «дом» и «место рождения». В то время как место рождение у представителей разных этнокультур понимается по – разному. В тувинском языковом

сознании оно представлено более подробно, например словом «суур» (деревня), «Тыва», а в сознании русских в более общем значении, как, «Россия», «отечество», «великая страна», «березка».

В результате анализа слова «Родина» у представителей двух этнокультур тувинского и русского выявлены значительные количественные расхождения. Слово «Родина» понимается у тувинцев в значении чего – то личного и близкого «эргим» (родной), «бажын» (дом), и в значении предвосхищения чараш (красивый). У представителей русского языка слово «Родина» понимается словом «Россия», то есть они считают себя частью большой страны как Россия. Также встречаются следующие ассоциации как «мама» «дом», то есть интерпретация слова «Родина» как, «Родина там, где мама и дом».

Таким образом, анализ языкового сознания с точки зрения соотношения этнической идентичности позволяет сделать вывод о том, что для тувинцев «Родина» это определенная местность, в данном случае разграниченная территориальными границами, Тыва, деревня, место рождения. Анализ ассоциативного эксперимента позволяет выявить следующие характеристики этнической идентичности тувинцев, они эмоционально привязаны к родной земле и своему народу. И наоборот эксперимент позволил выявить различие у русскоговорящего населения Республики Тыва. В сознании русских «Родина» - это Россия, ассоциативная стратегия оставляет Республику Тыва за тувинцами, а Россию – преимущественно за русскими не только в тувинском языковом сознании, но и в самосознании русских проживающих в Туве.

Для данного анализа были взяты небольшое количество анкет на тувинском языке и на русском языках. Их небольшое количество объясняется тем, что данная работа началась совсем недавно и требует последующего исследования. Необходимы дальнейшие исследования динамики и сближения этнической и региональной идентичностей – составных элементов гражданской идентичности народов России в виде единства российской политической нации с привлечением ассоциативной базы других языков.

УДК 37.037.1: 793.31 (571.52)

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТУВИНСКИХ ТАНЦЕВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Саая М. А., старший преподаватель кафедры физической культуры  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Танцевальная культура тувинцев неразрывно связана с жизнью народа, изменениями условий труда и быта, развитием национальных традиций. Содержание танцев, тувинский народ черпал из жизни, в них отражал эстетическое восприятие окружающей среды, трудовые процессы, характеры людей. Тувинцы отбирали из национальных игр, обрядов и трудовых процессов конкретные темы, удобные для воплощения в танце.

**Ключевые слова:** тувинские танцы, эпос, элементы, танцевальные упражнения.

Тувинские танцы можно рассматривать как отражение впечатления в пластике и движениях, когда яркость, выразительность образов вызывают эстетическое переживание, помогают глубже и полнее воспринимать явления жизни. Предложенные нами танцевально-двигательные средства были переработаны в соответствии с современными целями и задачами физкультурного образования школьников, при этом учитывались физиологические особенности школьников.

Народный танец — это танец, созданный этносом и распространенный в быту, обладающий национальными особенностями, проявляющимися в характере, координации движений, музыкально-ритмической структуре, манере его исполнения [3].

В таких тувинских танцах, как «Аяк шайым» (чашка чая) - отражены *женские танцевальные обряды*, связанные с приемом гостей. Движения рук – пластичные, большие махи в стороны, изображая приглашение гостей. В качестве ритуальных поз фиксируются только положения рук на груди. Руки - гибкие, выразительные, чуткие; пальцы находятся в постоянном движении, а движения ног плавные, пружинящие, в танцевальные шаги широкие, возвышенные, с легкой пластикой. В числе основных движений танца «Аяк шайым» – скользящий длинный шаг с пружинящими движениями ног, во время которых колени ставятся широко в стороны [1,3,4].

Отражение в танцах нашли и спортивные состязания, так как они носили зрелищный характер; спортивные игры, например «Ча адыкчылары» (лучники), «Хүреш» (борьба), «Тевек» (почекушки), «Аът мунукчузу» (наездник), «Аът чарыжы» (скачки). «Девиг» («Танец орла») с древности стал традиционным в борьбе «Хүреш»; это танец полной силы, восторга и радости, исполняемый победителем. Также тувинский героический эпос изобилует эпизодами, где два богатыря, встретившись на дороге, договариваются помериться силой, а перед этим исполняют «Девиг» («Танец Орла»).



Перед выходом на место состязания борцы 3 раза хлопают руками по внешней и внутренней сторонам бедер. Эти движения на языке символов означают, что мужчина силен своими тремя умениями: стрельбой из лука, конными скачками и борьбой.

На празднике «Трех Игр» у тувинцев, мужчина в борьбе «хуреш», скачках и стрельбе из лука доказывал свое мужское начало, проявляя его в соревнованиях и стремясь заслужить общественное признание, и хвалебные оды. По традиции мужчина призван быть не только хозяином юрты – «ог ээзи», скота, отцом семейства, охотником и умельцем, но и в целом – «хозяином жизни», властвующим в борьбе, в скачках на коне и способным к меткости и точности во всем. После ритуального похлопывания по бедрам борцы, распрямив плечи и спины и вытянув в стороны – вверх свои мощные руки, плавно исполняют «Танец Орла» - мерно двигаясь к месту схватки. «Приземлившись», они уже два раза хлопают по бедрам, на языке символов может означать приглашение соперника на поединок: «Ты или Я». «Танец Орла» перед схваткой помогает снять стресс и наполняет тело и дух энергией, улучшает кровообращение. Во время исполнения священного танца борца сопровождает моге-салыкчызы (секундант), подбадривает его, дает наставления и знакомит с ним зрителей. Для нашего исследования важно подчеркнуть, что именно по мастерству исполнения ритуального танца «Девиг» присутствующие судят о готовности борца к поединку [6].

После единоборства победитель выполняет церемонию «стряхивания пыли» с плеча побежденного, помогает ему подняться. Проигравший борец в знак признания своего поражения развязывает содак, (короткая курточка с длинными рукавами, прикрывающая только спину борца, оставляя его грудь), затем проходит под рукой победителя и уходит на свое место. Торжествующие вздернутые вверх руки победителя в танце «Девиг» – это особый знак радости победы и исполняя танец, борец выражает свою радость, демонстрирует силу и благодарит соперника и болельщиков.

В ритуальном танце борец имитировал магический полет священной птицы, к духам «верхнего» мира. Отождествление с птицей, вероятно с тотемом отражение качества божества-покровителя. Победитель воспринимал себя божеством (тотемом – солнечной птицей), побеждающим хаос (тьму, холод и пр.). При исполнении танца борец имитирует полет орла - символ небесной силы, огня и бессмертия.

Танец победителя заканчивается одним хлопком по бедрам – «победа за мной». Исполнение «Девиг» - особый ритуал борца, своего рода особый вид медитации, настройки борца перед выходом на схватку и выражение радости победы после поединка. В конце танца победитель обходит по «кругу солнца» флаг соревнования и кланяется ему и зрителям. Танец «Девиг», имеет различные функции: исполненный перед поединком - настраивает борца на борьбу, - после схватки он успокаивает его нервную систему (6).

*Сюжетно-бытовые танцы:* «Дүк салыр» (сбивание шерсти), «Дүк ээрер» (пряжение шерсти) носили массовый характер и сопровождались веселым пением девушек и парней. Сюжеты танцев связаны с трудовыми процессами.

*Танцевальные упражнения* из национальных танцев: «Девиг» (танец орла), «Ча адыкчылары» (лучники), «Аяк шайым» (чашка чая) эффективно формируют и укрепляют осанку, устойчивость тела в различных положениях, повышая при этом статическую выносливость подростков. Между развитием физических способностей (силовых, скоростных и координационных, гибкости и выносливости) и формированием двигательных навыков существует тесная взаимосвязь, так как развитие физических способностей происходит в процессе совершенствования танцевальных движений.

Выполнение целенаправленных танцевальных двигательных действий из танцев «Лучники», «Колокольчики» позволяет максимально растянуть мышцы ног и выполнить наиболее сложные элементы, - как «шпагат», «колесо», «мост». В танцевальных элементах «Тетерева», «Звнящая нежность», «Девиг» (танец орла) выполняются различные маховые движения для тазобедренных суставов, позвоночника (наклоны, вращения) по 10-12 движений в каждой плоскости комплекса. Амплитуда движений в данных элементах увеличиваются за счет сокращения мышц, а затем можно чередовать активные танцевальные «образы» с пассивными «образами», а улучшение гибкости происходит естественно, за счет увеличения амплитуды – повторений серий в каждом подходе [1].

Способность танцевальных упражнений - свободно и непринужденно изменять форму тела и его отдельных частей - при этом эффективно влияет на растяжение мышечных соединений тканей. Так, в танцевальных композициях национальных танцев «Колокольчики», «Тетерева», «Звнящая нежность», «Девиг» в большей степени упражнения направлены на развитие гибкости шейных позвонков, плечевых суставов и поясничной области, что во многом определяет активность двигательной деятельности и степень работоспособности занимающихся. Эти танцевальные упражнения позволяют в нужный момент принять необходимую позу и удерживать ее в течение определенного времени, выполнять наклоны и взмахи различной амплитуды, регулируя величину физической нагрузки [5].

Например, при растягивании на шпагат, необходимо провести игру «Ча адыкчылары» или «Колокольчики», где эмоционально нужно обеспечить преодоление сопротивления мышц-антагонистов,

влияющих на проявление мышечной силы. Например, в танцах: «Элдек шынгырааш», «Хемчигеш», «Кара-куштар самы» изменяя темп и ритм музыки, мы изменяем амплитуды танцевальных упражнений. В связи с этим можно подбирать нагрузку для каждого ученика в соответствии с его индивидуальной подготовленностью и физическим развитием. Мы сделали вывод, что танцевально-двигательные элементы и музыка влияет на работу различных органов и систем организма учащихся, развивая при этом гибкость суставно-связочного аппарата, пластичность, прыгучесть, и для их совершенствования создается устойчиво-положительный эмоциональный фон.

Итак, уровень физического развития каждого из вышеназванных двигательных-координационных качеств непосредственно связан с физическим состоянием детей и подростков. Чем лучше показатели здоровья, тем выше уровень развития гибкости, равновесия, точности, ритмичности, подвижности, быстроты и ловкости. Так же нами сделан психолого-педагогический анализ тувинских народных танцев (приложение 1).

Таким образом, предложенные танцевальные упражнения активизируют работу органов и систем, способствуют мобилизации функциональных возможностей организма и положительно влияют на здоровье школьников. Танцевальные упражнения, развивающие координированность, чувство времени и пространства, ритмичность, плавность, должны стать главным содержанием программы физического воспитания школьников республики.

На наш взгляд, такая характеристика традиций народа отражает целевые установки физкультурного образования, наглядно подтверждает то, что средства физического воспитания использовались не спонтанно, а целенаправленно для гармоничного физического и моторного развития своих детей в условиях Тувы.

#### **Библиографический список:**

1. Аг-оол Е.М. Использование элементов национальных видов спорта, танцев и игр на уроках физической культуры в 1-4 классов. - Кызыл, 2004. - 53с.
2. Аг-оол Е.М. Разработка вариативной части учебной программы по физической культуре для 1-4 классов с использованием элементов тувинских национальных видов спорта, танцев и народных игр. Дис. ... канд. пед. наук. – Омск, 1998. - С.22-23.
3. Аг-оол Е.М. Тувинские игры, элементы национальных видов спорта и танцев в начальной школе. – Кызыл, 2004. – 55с.
4. Болхосоев С. Б. Истоки ритуального танца борца-победителя // Буряты в контексте современных этнокультурных и этносоциальных процессов. Традиционная культура, народное искусство и национальные виды спорта бурят в условиях полиэтничности: сборник статей: в 3 т. Т. I. – Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2006. – С.268-275.
5. Кривдик В.М. «Танец орла». - Кызыл, 1992. - С.46.
6. Монгуш Сай-Хоо. Тувинские народные танцы. – Кызыл, 1971. - С.3-8, 23-26, 29-30.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД ТУВГУ «КАПЕЛЬКА»: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ОТРЯДА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Ламажай Н.А., студент 2 курса**

**Ондар М.М., старший преподаватель кафедры географии и туризма  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В данной статье рассматривается история создания и деятельность экологического отряда в Тувинском государственном университете.

**Ключевые слова:** экологическая культура, проект, отряд, форум, экологические акции, бойцы, командир комиссар, озеленение, благоустройство.

Качество высшего педагогического образования, наряду с обеспечением предметно-методической подготовки, определяется развитием общей культуры учителя, его мировоззрением, уровнем социализации, возможностями его нравственного влияния на учащихся. Для будущего педагога или специалиста важно развитие духовной сферы его личности, гуманности, чувства прекрасного сострадания и ответственности. Широкие возможности слияния учебной и воспитательной работы в вузовской системе подготовки учителя предоставляет такая форма организации деятельности студенческой молодежи, как экологический отряд, о чем свидетельствует опыт естественно-географического факультета Тувинского государственного университета.

В целях повышения экологической культуры студентов, привития будущим специалистам бережного отношения к природе и окружающей среде в Тувинском государственном университете в 2011 году создан экологический отряд «Капелька». Первыми участниками были студенты 3 курса специальностей «Биология», «География» естественно-географического факультета. Первым руководителем отряда была Доржу Ч.М., к.б.н., доцент кафедры биологии и экологии. С 2011 года руководителем отряда является Ондар М.М., старший преподаватель кафедры географии и туризма. Отряд имеет командира и комиссара, свою символику в виде

капельки как символ чистоты и порядка окружающей природы. Члены отряда регулярно участвуют в конкурсах разного уровня, занимая призовые места. На сегодняшний день в отряде насчитывается 25 бойцов 1-3 курсов естественно-географического, сельскохозяйственного и филологического факультетов. Активно проводится исследовательская и просветительская деятельность. Заседания отряда часто бывают выездными – с посещением мест экологического неблагополучия, памятников природы.

Бойцы отряда систематически участвуют в благоустройстве города и других территорий, в реализации федерального проекта «Комфортная городская среда», в общегородских субботниках, проводимых Управлением молодежной политики Тувинского государственного университета, мэрии г.Кызыла, Министерством природных ресурсов и экологии Республики Тыва, в акции «Чистый город», других экологических акциях. За активную работу в данном направлении наиболее активные бойцы отряда ежегодно награждаются грамотами и благодарственными письмами мэра г. Кызыла Ховалыг В.Т., главы г.Кызыла Оюн Д.И. и ректора Тувинского государственного университета Хомушку О.М.

Основными задачами деятельности студенческого экологического отряда «Капелька» являются:

- экологическое просвещение;
- экологическая деятельность;
- формирование экологического движения в родном городе;
- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников учебных заведений;
- привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;

*Права и обязанности бойца (члена) студенческого экологического отряда «Капелька».*

Боец (участник) студенческого экологического отряда «Капелька» имеет право:

- избирать и быть избранным в постоянные руководящие органы;
- свободно обсуждать вопросы деятельности отряда и внутриотрядной жизни на общем собрании отряда, вносить предложения, открыто высказывать и отстаивать свое мнение до принятия решения собранием;
- лично участвовать в собраниях, на заседаниях постоянно действующего руководящего органа отряда, когда обсуждается вопрос о его деятельности, поведении, членстве в составе отряда;
- получать вознаграждение за свой труд;
- участвовать в разработке программ внутриотрядной деятельности и в отрядных мероприятиях, согласовывая свою работу с комсоставом;
- пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;
- в соответствии с установленным в отряде порядком повышать свою профессиональную квалификацию.

*Боец (участник) студенческого отряда обязан:*

- выполнять требования настоящего Положения, а также других локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность студенческого отряда;
- знать документы, регламентирующие деятельность студенческого отряда, руководствоваться ими в своей практической деятельности;
- выполнять учебную программу подготовки члена студенческого отряда и учебную программу по основному месту учебы;
- активно участвовать в разработке проектов, в мероприятиях и акциях, организуемых студенческим отрядом, местными и региональными отделениями и руководящими органами Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды»;
- сочетать коллективные и личные интересы;
- проявлять товарищескую взаимопомощь, взаимоподдержку;
- выполнять решения руководящих органов отряда, информировать их о результатах выполнения решений;
- на собраниях отряда вести себя культурно, при необходимости высказать замечания в сдержанной цензурной форме;
- соблюдать внутренний распорядок жизни студенческого отряда;
- своевременно уплачивать взносы на внутриотрядные нужды студенческого отряда, определяемые общим собранием отряда;
- уважать и слушать командира и комиссара, соблюдать субординацию.
- выполнять поручения и задачи, данные комсоставом.
- обо всех своих проблемах информировать комсостав;
- соблюдать требования и инструкции по технике безопасности и охране труда, санитарные нормы и правила, пользоваться спецодеждой, специальной обувью, защитными приспособлениями и другими

средствами индивидуальной защиты, выдаваемыми предприятиями и организациями в соответствии с действующими нормами;

Регулярно студенческие делегации от отряда направляются для участия в молодежных форумах российского и регионального масштаба. Например, они участвуют в международном экологическом форуме «Байкал-2020» в г. Иркутск, Всероссийский слет сельской молодежи в г. Барнаул, где имеют возможность познакомиться с деятельностью других студенческих экологических отрядов и клубов, оценить себя со стороны, почерпнуть новое, впитать дух оптимизма и творчества. Выступления бойцов отряда на этих мероприятиях неоднократно были отмечены дипломами и сертификатами об участии. Много внимания руководителем отряда уделяется развитию профессиональных навыков будущих специалистов. При отряде работает лекторская группа, в которой студенты учатся составлять популярные и просветительские лекции для студентов университета и школьников, а затем пробуют себя в лекторском искусстве в городских и сельских школах республики.

Ежегодно одно из заседаний отряда проводится в форме семинара, бойцы отряда знакомятся с положением конкурсов и учатся писать гранты и проекты Росмолодежь и других молодежных организаций.

Таким образом, в личностном и профессиональном становлении будущих специалистов в вузовской системе немаловажное значение приобретает поиск форм и методов воспитательной работы со студентами, эффективными студенческими объединениями являются студенческие отряды.

Экологический субботник на берегу р. Енисей (май, 2018 г.)



Участие в проекте «Комфортная городская среда, экологическая акция на Молодежном парке «Посади дерево» г. Кызыл (май, 2018 г.)



Экологическая акция «Сохраним наши святыне места» на оз. Чагытай (июнь, 2018 г.)

## ЭТНОМЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Артына О.О., студент 4 курса

Монгуш А.С., к.п.н. доцент кафедры алгебры и геометрии

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Сат С.К., к.п.н. зав.кафедрой Тувинского государственного института переподготовки  
и повышения квалификации кадров, г. Кызыл

В статье рассмотрена методика изучения геометрии с использованием программы «Живая математика», которая повышает наглядность преподавания геометрии.

**Ключевые слова:** методика обучения, геометрия, сказки.

Математика, являясь основным предметом в школе, оказывает содействие развитию у учащихся основных мыслительных операций и наглядно-образного и словесно-логического мышления, а также коррекции нарушений эмоционально-личностной сферы, обогащению словаря, в особенности математических терминов, коррекции индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. При этом учет национально-региональных особенностей учащихся в школах Республики Тыва дает только положительные результаты [3].

При обучении математике учащихся с ОВЗ в школах республики необходимо придерживаться замедленного темпа обучения, ни в коем случае не допускается умственные и физические перегрузки, что осуществляется через структурное упрощение содержания обучения, необходимо использовать различные методы, приемы, формы и средства обучения и правильное их сочетание. Немаловажным является усиление наглядно-практической направленности обучения математики с учетом национально-региональных особенностей, опора на знания и жизненный опыт учащихся, установление логических связей в изучаемом материале через внутри предметные и межпредметные связи, что способствует подготовке учащихся к умению использовать математических знаний, учений и навыков в нестандартных условиях [4,5].

Мы предлагаем методику изучения геометрии с использованием программы «Живая математика», которая повышает наглядность преподавания геометрии. Через данную программу можно больше уделять внимание вопросам изображения и построения геометрических фигур, включение в обучение геометрии знакомых учащимся материал (сказочные персонажи), а также формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний к решению практических задач.

Методика преподавания геометрии является одной из проблемных «точек» методики преподавания математики, для учащихся с ОВЗ в особенности. Геометрия важна тем, что она развивает логику и интуицию учащихся.

Программа «Живая математика» проста, располагает широкими возможностями: геометрические фигуры строятся без труда, их можно оживать, перемещать, изменять размеры, а также дает возможность легко решать геометрические задачи на вычисления. Геометрические рисунки можно комментировать без особого труда, для оформления работы есть возможность вставлять нужные картинки и фото.

Нами разработан курс «Геометрия» для учащихся с ОВЗ, основанный на программе «Живая Математика» состоит из двух частей. В этом случае при возможности работы на данном занятии можно условно разбить класс на две группы. При такой организации занятий, часть урока будет проходить непосредственно за компьютером, а часть времени будет посвящена решению геометрических задач и построениям в альбоме с печатной основой. Задания для альбома входят в каждый компьютерный урок [1,2].

В течение всего курса детей сопровождают сказочные персонажи Дангына и Оскус-оол. Каждый урок начинается со встречи с этими героями, путешествующими теперь по Живой Математике. Как правило, герои заняты обсуждением какого-то нового геометрического понятия. Здесь же учащимся предлагается выдвигать свои научные гипотезы, проводиться наблюдения на готовых чертежах с последующими выводами. Этот этап урока заканчивается введением определения изучаемого на данном уроке понятия. Все геометрические определения напечатаны синим цветом и помечены пиктограммой.

Далее следуют задания, помогающие формированию понимания введенного определения и умения пользоваться новой математической терминологией. В процессе выполнения этих заданий происходит постепенное знакомство с технологией работы в Живой Математике – построением линий, обозначением элементов чертежа, записям текстовых комментариев и измерениям.

В заключении компьютерной части занятия дети переходят к решению задач.

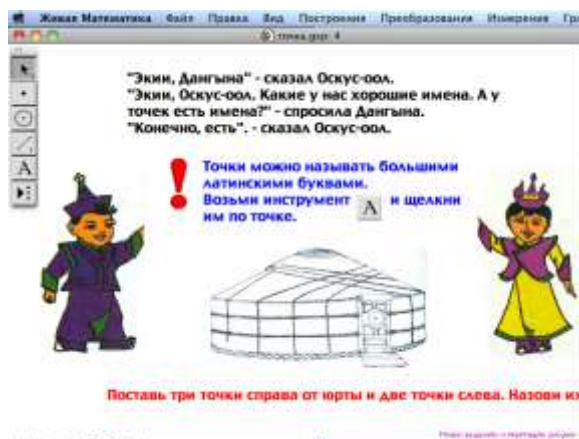
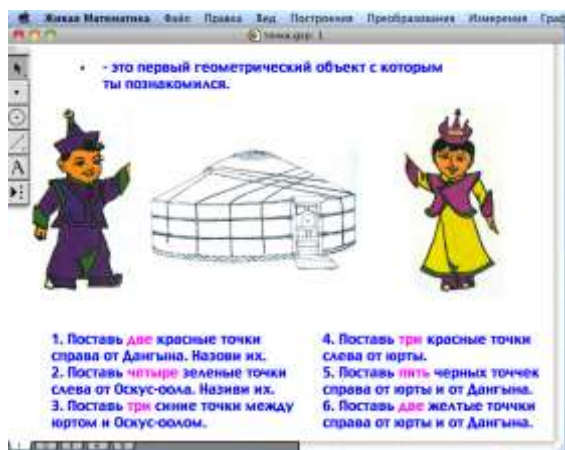
Станица альбома с печатной основой начинается с повторения определений и терминологии, введенной в начале компьютерного занятия, после чего детям предлагается выполнить задания, аналогичные компьютерным, но уже с использованием карандаша и линейки.



При такой организации занятий учащиеся должны лучше усвоить геометрические понятия и научиться решать задачи за счет использования возможностей моделирования поведения геометрических объектов в программе с одной стороны и обучения традиционным способам построения с другой.

Предлагаемые уроки включают в себя задачи, для решения которых требуется усвоение элементарных геометрических знаний и навыков работы с программой, а так же задачи повышенной трудности для начальной школы. Некоторые уроки содержат практические задания по рисованию и аппликации (Приложение).

### Урок по теме «Точка»



### Библиографический список:

1. Монгуш А.С. Использование прикладных задач с национально-региональным содержанием как фактор повышения качества математических знаний учащихся 5-9 классов (на примере Республики Тыва): диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Новосибирск, 2002. – 151 с.
2. Сат С.К. Региональные особенности методической системы формирования основных понятий базового курса информатики в национальных школах Республики Тыва: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Омск, 2006. – 135 с.
3. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране геометрии. Москва, «Педагогика-Пресс», 1994.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. - М., 1989г.
5. Больших И.В., Кукушкина О.И. Компьютерные технологии и математика в специальной школе. – Дефектология, №2, 1995г.

УДК 58.009

### КУСТАРНИКОВЫЕ СООБЩЕСТВА ОРГУ-БАШТЫГ

Хомушку Ч.В., аспирант 3 года обучения  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», г. Улан-Удэ

На основе классификации выделены 7 формаций и 12 ассоциаций кустарниковых сообществ на горе Оргу-Баштыг, которые характеризуются 1-2 доминантными в кустарниковом ярусе, а в целом полидоминантными.

**Ключевые слова:** кустарниковые сообщества, классификация, Оргу-Баштыг, Хемчикская котловина.

Гора Оргу-Баштыг (50°54 с.ш. и 90°25 в.д.) находится в юго-западной части Хемчикской котловины. Представляет собой волнисто-сопочно-грядовое возвышение хребта Западный Танну-Ола с абсолютной высотой 1664 м над у.м.. Климат Хемчикской котловины характеризуется наибольшей степенью континентальности, которая обусловлена положением в дождевой тени Шапшальского хребта и Западного Саяна. Относится к Хемчикскому сухостепному району. Почвенный покров представляет собой сочетание маломощных супесчаных, реже легкосуглинистых, более или менее хрящеватых и галечных каштановых и светло-каштановых почв [1].

Материал был собран в ходе полевых исследований в 2016 году. В работе использовано 43 полных геоботанических описаний, выполненных по стандартным методам. Классификация основана на флороценогенетической концепции [2,3,4]. Под ассоциацией понимается совокупность сообществ, имеющих общий набор детерминантных видов и ту же группу доминирования в преобладающем по массе ярусе. Формации выделены по доминанту кустарникового яруса и группе доминирования травяного яруса. Названия видов приведены по «Флоре Сибири» [5].

На основе анализа геоботанических описаний составлена классификация, характеризующая основные черты кустарниковой растительности горы Оргу-Баштыг.

#### Классификация кустарниковых сообществ

**Формация** Карагановая полынно-лапчатковая

Ассоциация 1. Холоднополынная с караганой карликовой

**Формация** Карагановая мелкодерновинная

Ассоциации 1. Змеевковая с караганой карликовой

2. Крыловоковыльная с караганой карликовой

**Формация** Кустарниковые каменистые степи

Ассоциации 1. Плаунковая с караганой карликовой

2. Качимовая с караганой карликовой

3. Плаунковая с караганой бунге

**Формация** Дерновинно-злаковая с караганой бунге

Ассоциация 1. Злаковая с караганой бунге

**Формация** Среднеспирейная разнотравная

Ассоциации 1. Таволговая разнотравная

2. Таволговая колюриевая

**Формация** Кизильник разнотравный

Ассоциации 1. Рододендрон кизильниковый

**Формация** Пятилистниковая

Ассоциации 1. Пятилистник кустарниковый

2. Пятилистник разнотравный

**Формация** Карагановая полынно-лапчатковая. Представляют собой вторично-опустыненные сообщества, формирующиеся при пастбищной дигрессии. Асс. **Холодно-полынная с караганой карликовой**. Занимают подгорные шлейфы. Проективное покрытие 40-50%. Помимо основных доминантов заметно участие *Cleistogenes squarrosa*, *Carex pediformis*, *Poa attenuata*.

**Формация** Карагановая мелкодерновинная. Доля сообществ с доминированием *Caragana pumila* очень высока. Сомкнутость крон незначительная. Флора карагановых сообществ, сложена преимущественно из степных видов растений. Сообщества чаще всего приурочены к выровненным местообитаниям со светло-каштановыми маломощными щебнистыми почвами. Асс. **Змеевковая с караганой карликовой**. Общее

проективное покрытие – 40-50%. Видовой состав не высокий 15-18 видов. Представляет собой вторично-опустыненные степи. В травостое обычны *Artemisia frigida*, *Potentilla acaulis*, *Carex pediformis*, *Koeleria cristata*, *Agropyron cristatum*. Асс. **Крыловоковыльная с караганой карликовой**. Встречаются на выровненных участках, а также на предгорных возвышениях. Проективное покрытие составляет 50-60%. В качестве содоминантов выступают *Artemisia frigida*, *Carex pediformis*, *Potentilla acaulis*.

**Формация** Кустарниковые каменистые степи. Встречаются как на северных, так и на южных склонах горы. Асс. **Плауноквая с караганой карликовой**. Сообщества распространены на северных склонах, в каменистых местообитаниях. Проективное покрытие составляет в среднем 60-70%, в травостое отмечается 20-27 видов. В составе кустарникового яруса плауновых сообществ часто встречается *C. bungei*. Асс. **Качимовая с караганой карликовой**. Качимовые сообщества с караганой карликовой встречаются на южных склонах с каменисто-щебнистой почвой. Впервые качим Патрэна в качестве ценозообразователя отметили Б.Б. Намзалов, Э.А. Ершова [6,7] на междуречье Ак-Хем – Шуй, по нижним частям склонов южной экспозиции. Общее проективное покрытие составляет 40-50%. Из кустарников помимо карликовой караганы единичными экземплярами присутствуют *Spiraea hypericifolia*. В травостое обычны *Potentilla acaulis*, *Goniolimon speciosum*, *Iris humilis*. Асс. **Плауноквая с караганой бунге**. Общее проективное покрытие составляет 60-70 %. По сравнению с плауновыми сообществами с караганой карликовой здесь видовой состав выше и достигает до 30 видов.

**Формация** Дерновинно-злаковая с караганой бунге. Распространена в основном на пологих склонах, тяготея к лесостепному поясу. Видовой состав более разнообразен по сравнению с предыдущей формацией. Асс. **Злаковая с караганой бунге**. Доминирует *Caragana bungei* с примесью *Spiraea media*. Заметную роль в сложении травянистого яруса играют *Carex pediformis*, *Elytrigia geniculata*, *Koeleria cristata*. Преобладают степные и луговые виды.

**Формация** Таволговая с доминированием евразийского лесостепного вида *Spiraea media* является одной из широко распространенных в лесном поясе. Большой частью среднетаволговые сообщества приурочены к опушкам лиственных лесов в сочетании с ценозами луговых степей. Сомкнутость кустарникового яруса не велика. Асс. **Таволговая разнотравная**. Распространена в ложбинной части между распадками. Увлажнение хорошее. Высота кустарников достигает до 1 метра. В кустарниковом ярусе присутствует *Caragana arborescens*. Общее проективное покрытие составляет 70-80%. Асс. **Таволговая колюриевая**. В травяном покрове доминирует *Coluria geoides*. Видовой состав представлен мезофитными видами *Phleum phleoides*, *Galium verum*. В кустарниковом ярусе присутствуют *Caragana pygmaea*, *Spiraea hypericifolia*.

**Формация** Кизильник рододендроновый. Приурочены к склонам северной экспозиции, в нижней части лесостепного пояса, чаще образуя заросли. Формируют кустарниковый ярус в лиственных лесах. Из кустарников чаще всего присутствуют *Caragana arborescens*, *Berberis sibirica*, *Spiraea media*. Сомкнутость крон кустарникового яруса варьирует в широком диапазоне. Растительность их представлена ксеромезофитными видами. Асс. **Рододендрон кизильниковый**. Средняя высота яруса составляет 2 метра. В составе единичными экземплярами отмечен *Larix sibirica*. В его составе отмечены 23 вида. Общее проективное покрытие составляет 80%. В травяном покрове обычны *Aster alpinus*, *Pulsatilla turzchaninovii*, *Galium verum*.

**Формация** Пятилистниковая. Сообщества с доминированием горно-степного центрально-азиатского вида *Pentaphylloides parvifolia* были описаны нами ранее [8]. Отмечаются на северных склонах. Характеризуется богатым видовым разнообразием кустарников, где присутствуют *Rhododendron daurica*, *Caragana arborescens*, *Caragana bungei*, *Berberis sibirica*, *Spiraea media*, *Cotoneaster melanocarpus*. Проективное покрытие сообществ достигает от 60% до 90%. Асс. **Пятилистник кустарниковый** образует заросли с *Rhododendron daurica*. Кроме того, описанные сообщества характеризуются богатым видовым разнообразием кустарников, среди них: *Caragana arborescens*, *Caragana bungei*, *Berberis sibirica*, *Spiraea media*, *Cotoneaster melanocarpus*. В травостое обычны *Helictotrichon altaicum*, *Coluria geoides*, *Carex pediformis*. Асс. **Пятилистник разнотравный**. Флористический состав сообществ, представлен 34 видами высших сосудистых растений. Из них 3 вида выступают как доминанты сообщества. Это *Rhododendron daurica*, *Helictotrichon altaicum* и *Carex pediformis*. В составе травостоя заметно участие таких сопутствующих видов, как *Aster alpinus*, *Dianthus versicolor*, *Spiraea media*, *Potentilla bifurca* и др.

Таким образом, кустарниковые сообщества Оргу-Баштыг характеризуются 1-2 доминантными в кустарниковом ярусе, а в целом являются полидоминантными. Из кустарников, произрастающих на горе Оргу-Баштыг, наиболее часто ценозообразующие свойства проявляют *Caragana pygmaea*. На распадках, в нижней части лиственничников встречаются *Spiraea media*, *Cotoneaster melanocarpus*. Редко встречаются сообщества с *Caragana bungei* и *Pentaphylloides parvifolia*.

#### Библиографический список:

1. Носин В. А. Почвы Тувы. – Москва: Изд-во АН СССР, 1963. – 342 С.
2. Овчинников П.Н. О принципах классификации растительности // Сообщ. тадж. фил. АН СССР. 1947. Вып. 2 С. 18-23.
3. Камелин Р.В. Кухистианский округ горной Средней Азии // Комаровские чтения. Ленинград: Наука. Ленингр. отд-ие, 1979. Т. 31. 117 с.



4. Намзалов Б.Б. Степи Южной Сибири. Новосибирск: Улан-Удэ, 1994. С. 307.
5. Флора Сибири. Т. 1-4. Новосибирск, 1987-2003.
6. Намзалов Б.Б. Закономерности высотного распределения степных сообществ Алашского плато Тувинской АССР // Экология. – 1979. - №4. – С. 43-53.
7. Э.А. Ершова К характеристике степной растительности гор Западной Тувы // растительные сообщества Тувы. – Новосибирск: Наука. Сиб. Отд-ие, 1982б. – С. 94-108.
8. ХомушкуЧ.В. О находке редкого сообщества с *Pentaphylloides parvifolia* на останцовой гряде Оргу-Баштыг (Хемчикская котловина, Западная Тува) // ХомушкуЧ.В., НамзаловБ.Б., Монгуш А.М. // Вестник Тувинского государственного университета, Сер. Естественные и сельскохозяйственные науки. – 2016. – Вып. №2. С. 19-23.

УДК 633.8(571.54)

## ПОЛЫНЬ СИВЕРСА (*ARTEMISIA SIEVERSIANA* WILLD.) – ЦЕННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ БУРЯТСКОЙ НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЫ

**Сахьяева А.Б., аспирант 4 года обучения кафедры ботаники  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», г. Улан-Удэ**

На территории Забайкалья полынь Сиверса считается одной из типичных сорных видов полей, огородов и пашен. Однако, при этом *Artemisia sieversiana* Willd. активно используется в народной медицине, как жаропонижающее и противовоспалительное средство. На бурьянистых стадиях залежей полынь Сиверса является фоновым видом. Исходя из фармацевтических данных, следует, что *Artemisia sieversiana* является викариантом полыни горькой. Это указывает на то, что полынь Сиверса возможно ввести в культуру и использовать в современной медицине.

**Ключевые слова:** залежь, морфотип, викариат, Забайкалье, хамазулен, растительность, флора.

Полынь Сиверса (*Artemisia sieversiana* Willd.) - широко распространенный вид, встречающийся в Восточной Европе (Приуралье), Средней и Центральной Азии, Сибири, на Дальнем Востоке, Монголии, Китае и Японии (Мунгалов, 2004).

*Artemisia sieversiana* относится к группе монокарпических одно- и двулетних растений ряда Frigidae, секции Absinthium DC. (Амельченко, 2006). Диагностическим признаком видов этой секции является густое опушение на листьях, стеблях, листочках обертки, а также на цветоложе. Растение достигает в высоту до 100 см. обладает сероватым обликом от густых прилегающих волосков. Стебель прямой, ребристый и ветвистый. Прикорневые и средние стеблевые листья черешковые, широкотреугольные, трижды перисторассеченные на продолговатые плоские дольки (1-5 мм шир.). все листья ямчато-железистые. У основания черешков расположены ушки. Корзинки полушаровидные, 4-6 мм диаметром, в широком метельчатом соцветии. Наружные листочки обертки в числе 3-5, зеленые, линейно-продолговатые, широкоплечные (Мунгалов, 2004).

Благодаря способности осваивать свободные ниши, полынь Сиверса проявляет себя в качестве активного ценозоообразователя на первичных стадиях зарастания заброшенных пахотных угодий и в целом, процессах демутиации залежей. Именно на залежах Забайкалья полынь Сиверса является одним из фоновых видов, формируя разнообразные сообщества и ценопопуляции.

Фармацевтические исследования показали, что в эфирном масле полыни Сиверса, произрастающей в Бурятии, содержится 38 соединений, из них идентифицировано 25 компонентов. Доминирующими компонентами во многих образцах эфирного масла являются гермакрин Д, нерил-2-метилбутаноат, нерил-3-метилбутаноат и хамазулен (Жигжитжапова, 2009). Также, необходимо отметить, что *A. sieversiana* является викариантом полыни горькой, допущенной Минздравом РФ, как лекарственное сырье, обладающее противовоспалительной, фунгицидной и антиревматической активностью (Жигжитжапова, Соктоева). Из этого следует, что полынь Сиверса является не только сорным растением, но и перспективным лекарственным сырьем для дальнейшего практического применения.

В монгольской народной медицине применялись цветы и листья *A. sieversiana*. Применяли, как жаропонижающее и при воспалении верхних дыхательных путей – ангине, охриплости горла, ларингите, в виде водного настоя для полоскания горла или в форме порошков (Намзалов, Басхаева, 2008).

Таким образом, для рационального использования и сохранения природных популяций, для создания интродукционных сорто-популяций полыни Сиверса необходимо изучение вида именно с биологической и экологической стороны в естественных условиях произрастания.

### **Библиографический список:**

1. Мунгалов Е.А. Полыни горного Алтая: диссертация кандидата биологических наук: 03.00.05. – Барнаул, 2004. – 131 с.
2. Амельченко В.П. Биосистематика полыней Сибири / В.П. Амельченко. – Кемерово: КРЭОО «Ирбис», 2006. – 238 с.
3. Намзалов Б.Б., Басхаева Т.Г. Этноботанические исследования: справочник растений бурятской народной медицины. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2008. – 183 с.

4. Жигжитжапова С.В. Химический состав полыни Сиверса *Artemisia sieversiana* Willd., произрастающей в Бурятии / С.В. Жигжитжапова, Т.Э. Соктоева, В.В. Тараскин, Л.Д. Раднаева. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2009. – С. 69-71.

УДК 620, 621, 662.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ СТАНЦИЙ МАЛОЙ МОЩНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Монгуш Г.Р., младший научный сотрудник

ФГБУН «Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН», г. Кызыл

В данной статье приводятся основные проблемы электроснабжения отдаленных объектов от линии электропередач Республики Тыва. А также предлагается пути решения путем использования солнечной энергии и генерации дизельных станций.

**Ключевые слова:** Монгун-Тайга, Моген-Бурен, электроснабжение, возобновляемые источники энергии, солнечные электростанции, дизельные электростанции.

В настоящее время в Республике Тыва реализуется проект соглашения «Строительство автономных гибридных энергоустановок (АГЭУ) с использованием солнечной энергии общей мощностью до 1600 кВт на территории Республики Тыва», подписанного в сентябре 2017 года между Правительством Республики Тыва и ООО «Хевел».

Во исполнение Соглашения начата разработка пилотного проекта «Зеленый киловатт в Монгун-Тайгинском кожууне». Данный проект предусматривает установку солнечных панелей в с. Кызыл-Хая и в с. Мугур-Аксы мощностью предварительно 100 кВт и 400 кВт соответственно. Общий объем инвестиций составит 92 млн. рублей [1].

Первые солнечные электростанции в Республике с 90-х годов начали эксплуатировать хозяева чабанских стоянок, не имеющие доступ к электроснабжению от линий электропередач (АО «Тываэнерго») и были вынуждены обратиться к нетрадиционной энергетике.

Приобретали солнечные панели в основном из соседней Монголии и многие из них пользуются ими до сих пор, хотя есть и побочные проблемы:

- быстро выходят из строя аккумуляторные батареи (*неправильный выбор типа АКБ, расчета емкости и т.д.*)

- поломка солнечного контроллера (*при неправильном подключении или при продолжительной эксплуатации*);

- поломка инвертора (преобразователя 220В) (*подключение нагрузки не сопоставимые оборудованию*);

При всех, выше перечисленных, проблемах многие не могут решить их. При выходе из строя одного из оборудования, система простаивает. В нашей Республике не было профильной компании, к которой бы обратились пользователи солнечных электростанций.

В настоящее время существует несколько компаний в Республике, которые устанавливают солнечные электростанции малой мощности (ООО «Инновационные технологии», ООО «Энергосбережение», ООО «Малчынэнерго» и т.д.). У каждой из них на сегодняшний день существуют своя база клиентов, пользующихся солнечной энергией. Но до сих пор эта сфера предпринимательства в нашем регионе остается не рентабельным, так как единственным источником финансирования на солнечную генерацию является собственные средства заказчика. Существуют проблемы различного характера при эксплуатации солнечных станций. Поставщикам приходится устранять их и в зачатку тратят намного больше, чем стоит сама станция.

Во исполнения послания главы [2] правительства Республики Тыва от 12 декабря 2018 года, где он затронул проект «Солнечная юрта»: «Считаю, что проект «Солнечная юрта» должен получить еще один шанс доказать свою эффективность», членами рабочей группы (*вышло распоряжение Правительства Республики Тыва от 27 июня 2017 года № 312-р «О рабочей группе по разработке предложений о развитии возобновляемых источников энергии на территории Республики Тыва»*) был выполнен анализ перспективных направлений развития солнечной энергетики.

На сегодняшний день наиболее перспективными направлениями солнечных станций малой мощности на территории Республики Тыва являются электроснабжение чабанских стоянок и туристических баз, отдаленные крестьянские и фермерские хозяйства, функционирующих от дизельных электростанций:

- В настоящее время в Республике насчитывается более 2000 чабанских стоянок. 90% из них не имеет электроснабжение. Два года назад стартовал губернаторский проект «Кыштаг для молодой семьи». Проект

реализовали около 100 молодых семей, в 90 % из них проблема электроснабжения до сих пор не решена. Для улучшения качества жизни и вовлечение молодых семей в проект, нужно обеспечить качественным электроснабжением для работы основных электроприборов: освещение, спутниковое телевидение, спутниковый интернет, холодильник, молочный сепаратор и т.д.

- Электроснабжение туристических баз. На территории Республики Тыва существует порядка 40 туристических баз, функционирующих от бензиновых генераторов, представленных на рисунке 2. [3].

- Вопрос развитие туризма в Республике в своем послании глава определил приоритетным направлением работы правительства [2].

- В реестре местных сельхозтоваропроизводителей на 2017 год в Республике Тыва было насчитано более 50 предприятий (КФК, СПК, ОАО, ООО, ИП). [4] Это мясоперерабатывающие, молокоперерабатывающие, рыбодобывающие предприятия. Некоторые занимаются производством питьевой воды, «тывадалган» и «чинге тара, заготовкой дикоросов, производством овощей и картофеля. Треть этих предприятий находятся в отдаленных районах Республики, где электроснабжение генерируется дизельными электростанциями. Многие предприятия хотели бы расширить свое производство, но им не позволяет установленные электро мощности местности.



Рисунок 1 – Карта туристических баз Республики Тыва.

Не вызывает доверие и бесперебойность дизельной генерации, затратным является и доставка топлива к труднодоступным объектам. Например: ГУП «Малчын»с.Моген-Бурен (с.Кызыл-Хая) находится в 650 км от города Кызыла. Планирует построить модульный завод по убою скота и переработке мяса, для которой требуется номинальная мощность 35 кВт. Установленная мощность дизельных электростанций на местности едва хватает для села.

Мониторинг работы гибридных солнечных электростанций компаний ООО «Инновационные технологии» показал, что используя солнечную энергию и генерацию дизельных электростанций, можно обеспечить автономной системой электроснабжения объектов отдаленных от линии электропередач Республики Тыва круглогодично.

Рассмотрим рисунок 2, где показана выработка солнечной энергии, характерная для местности села Моген-Бурен, Монгун-Тайгинского района[2]:

- Нагрузка: летом – 30 кВт\*ч; зимой – 35 кВт\*ч
- Установленная мощность солнечных панелей (280Ватт\*25 штук) – 7 кВт.



Рисунок 2 – Выработка солнечной энергии по месяцам (С.Моген-Бурен, Монгун-Тайгинского района).

Из рисунка 2 видно, что установленная мощность солнечных панелей обеспечивает полностью в летний период, а в зимний период часть нагрузки может сгенерировать дизельная электростанция.

Республика Тыва в плане использования возобновляемых источников энергии имеет большой солнечный потенциал. Министерство топлива и энергетики Республики Тыва разрабатывают совместно с ООО «Хевел» проекты строительства автономных гибридных энергоустановок (АГЭУ) для всех отдаленных районов Республики Тыва, реализация которых планируется в скором времени.

А для частных потребителей малых мощностей, например, таких как чабанские стоянки, нужны государственные субсидии для приобретения солнечных станций. Возможно это задача под силу Министерству сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва в рамках губернаторского проекта «Кыштаг для молодой семьи».

#### **Библиографический список:**

1. В Туве начат проект применения возобновляемых источников энергии [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minenergo.tuva.ru/node/759>, свободный (дата обращения 14.05.18г).
2. ПОСЛАНИЕ Главы Республики Тыва Верховному Хуралу (парламенту) Республики Тыва о положении дел в республике и внутренней политике на 2018 год «2018 год – старт стратегии территориального развития. Тува-2030» [электронный ресурс] - Режим доступа: [http://gov.tuva.ru/press\\_center/news/politics/34252/](http://gov.tuva.ru/press_center/news/politics/34252/), свободный (дата обращения 14.05.18г).
3. Туристические базы. Портал открытых данных Республики Тыва [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://opentuva.ru/?q=datasets/254>, свободный (дата обращения 14.05.18г).
4. Каталог местной продукции [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mert.tuva.ru/directions/entrepreneurship/reestr/>, свободный (дата обращения 14.05.18г).
5. On-line калькулятор солнечной, ветровой и тепловой энергии [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.helios-house.ru/on-line-kalkulyator.html>, свободный (дата обращения 14.05.18г).

**УДК 595.753**

## **ЦИКАДОВЫЕ (НОМОРТЕРА, CICADINA) КАК ВРЕДИТЕЛИ, ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПЕРЕНОСЧИКИ ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАСТЕНИЙ В ТУВЕ**

**Сарыглар С.Х., младший научный сотрудник**

**ФГБУН «Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН», г. Кызыл**

В работе даны первые сведения о пяти видах цикадовых-вредителей, потенциальных переносчиков вирусных заболеваний растений на территории Тувы, а также проанализировано экологическое разнообразие цикадовых по трофическим связям, по категориям жизненных форм их кормовых растений.

**Ключевые слова:** Тува, вирусные заболевания растений, Cicadina.

Практически все цикадовые являются облигатными фитофагами, они весьма многочисленны в самых разнообразных биоценозах. Многие их виды обитают на травянистой растительности, другие придерживаются крон деревьев и кустарников, личинки цикадовых отдельных семейств обитают в почве на корнях растений или в муравейниках, наконец, некоторые группы в личиночной фазе питаются грибами (Ануфриев, Емельянов, 1988).

Среди цикадовых многие виды имеют определенное хозяйственное значение как вредители различных сельскохозяйственных культур. Вред наносится различными путями: проколами и высасыванием соков растений; загрязнением листьев падью, на которой развиваются сажистые грибы, снижающие дыхание и ассимиляцию листьев; путем надпиливания молодых побегов растений при яйцекладке, вследствие чего ветви засыхают выше повреждения и особенно переносом вирусных и микоплазменных заболеваний. Положительная роль цикадовых в природе выражается в том, что они являются пищевыми объектами для многих других животных.

Для ряда регионов таких как, ЦЧР, Северного Кавказа и Приморского края, а также для ряда Республик Средней Азии составлены списки цикадовых-вредителей переносчиков вирусных заболеваний растений (Емельянов, 1972а). До настоящей работы существовал ряд публикаций, в которых были ссылки на сбор отдельных видов насекомых-вредителей на территории Тувы, однако в них не указаны цикадовые региона.

**Цель:** Выявить фауну цикадовых-вредителей, переносчиков вирусных заболеваний растений.

**Задачи:**

1. Выявить видовой состав фауны цикадовых-вредителей, переносчиков вирусных заболеваний растений.
2. Проанализировать экологическое разнообразие цикадовых по трофическим связям, по категориям жизненных форм их кормовых растений.

**Список видов цикадовых-вредителей, потенциальных переносчиков вирусных заболеваний растений:**

***Philaenus spumarius* L.** – насекомое, относящееся к отряду равнокрылых, семейству Cercopidae. Летом на траве, на ветках кустарников ивы можно встретить белые комочки, похожие на пену или слюны. Если раздвинуть такой комочек, то внутри можно увидеть личинку пенницы. Личинки питаются на побегах и нижней стороне листьев, в результате чего листья сморщиваются, деформируются, а завязи не развиваются. Появившаяся слюнявая пенница перелетает на различные растения, питаясь до осени. Самка откладывает яйца группами (всего около 40) в надрезы побегов во влажных затененных местах. Весной с отращиванием растений насекомые появляются на свет.

Разнообразные луговые и лесные станции; широкий полифаг — Луговой: гигромезофил—ксеромезофил; хортобионт.

Слюнявая пенница предпочитает селиться на землянике, клубнике, ранней капусте, моркови и др. При высокой численности наносит значительный вред при откладке яиц урожайность указанных культур падает. Профилактические меры – лучшая защита от такого вредителя, как слюнявая пенница. Для этого осенью необходимо убирать растительные остатки. Посадки не следует загущать, чтобы не создавалась повышенная влажность, так необходимая пеннице.

**Зеленая цикадка – *Cicadellaviridis* L.**

Вредитель развивается в двух поколениях. Многочисленное второе поколение наносит значительный вред при откладке яиц под молодую кору листовых растений после завершения их вегетации. В результате кора на растении отслаивается от проводящего слоя, а впоследствии разрушается вовсе, что приводит к нарушению или прекращению питания.

Влажные луга, лесные поляны; широкий полифаг; Околоводно-болотно-лугово-лесной: мезогигрофил; дендротамнохамехортобионт.

Численность вредителя находится в прямой зависимости от засоренности и увлаженности мест обитания. Предполагаемые меры борьбы с вредителем сводятся к недопущению цикадки на растения для откладки яиц.

**Шеститочечная цикадка – *Macrostelasmaevis* Rib.**

Имаго перелетают на не паханные луговые и залежные участки, откуда с появлением всходов озимых перелетают на них и откладывают зимующие яйца. Сухолюбива, численность и вредоносность увеличивается в сухие годы и на наиболее сухих участках. Распространение: повсеместно кроме крайнего севера. Луговые и лесные станции; полифаг, предпочитает злаки; Лугово-лесной: гигромезофил; хортобионт.

Вредит пшенице, овсу, ячменю и др. злакам. Особенно страдают молодые всходы. Для поврежденных злаков характерны изреженность, низкорослость, слабая кустистость, усыхание листьев с верхушек и белые пятна на стеблях и листьях в местах укулов.

**Полосатая цикадка – *Psammotettix striatus* L.**

Зимующие яйца откладываются в стебли всходов озимых, летние в листья и колосковые чешуйки злаков под эпидермис. Плодовитость 1 самки от 50 до 200 увеличивается с севера на юг. Вне возделываемых участков цикадка заселяет суходольные и пойменные луга. Развивается на злаках, а также осоковых. Распространение: повсеместно кроме крайнего севера.

Полифаг, предпочитает злаки; вредит колосовым культурам, особенно как переносчик вирусных заболеваний, мозаики озимой пшеницы, обычной и бледно-зеленой карликовости пшеницы, которые отмечены в Сибири и европейской части СНГ

**Темная цикадка – *Laodelphax striatella* Fl.**

Зимовка на межах с дикорастущими злаками вблизи полей. Окрыление в конце мая. Имаго перелетают на поля. Распространение: повсеместно.

Луговые и лесные станции, пастбища и посевы зерновых; на злаках; Лугово-лесной: гигромезофил; хортобионт. Вредит пшенице, овсу, ячменю. Переносчик вирусных заболеваний закусывания овса и других злаков.

**Выводы:**

1. Выявлено 5 видов цикадовых-вредителей потенциальных переносчиков вирусных заболеваний растений. 4 вида являются полифагами предпочитающими злаки, один вид 2. Зеленая цикадка – *Cicadellaviridis* L. является широким полифагом обитающим как на травостое так и на древесной растительности. Все виды предпочитают влажные луговые, лугово-лесные станции.

**Библиографический список:**

1. Ануфриев Г. А., Емельянов А. Ф. Подотряд Cicadinea (Auchenorrhyncha) — цикадовые // Определитель насекомых Дальнего Востока СССР — Л.: Наука, 1988. — Т. 2. — С. 12—495.

2. Емельянов А. Ф. Подотряд Auchenorrhyncha — цикадовые // Насекомые и клещи вредители сельскохозяйственных культур. — Л.: Наука, 1972а. —Т. 1. —С. 117—138, 283.

УДК 595.764

## ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ФАУНЫ ПЛАСТИНЧАТОУСЫХ ЖУКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТУВА

Кызыл-оол В.А., младший научный сотрудник

ФГБУН «Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН», г. Кызыл

В данной работе представлены исследователи, которые в ходе полевых экспедиций были в Туве и собирали разнообразный материал, в том числе и пластинчатоусых жуков.

**Ключевые слова:** история, пластинчатоусые жуки, экспедиции.

Пластинчатоусые жуки - одно из наиболее многочисленных надсемейств жесткокрылых, насчитывающее около 31000 видов. Имеют широкое распространение и обитают в различных биотопах: в кронах деревьев, в гнилой древесине, в норах животных, муравейниках, на трупах, в навозе и т.д. Скарабейды широко распространены по всему миру, наиболее богата фауна тропиков. Пластинчатоусые жуки издавна привлекали внимание энтомологов. Их исследованию посвящены многочисленные работы, но до конца пластинчатоусые жуки до сих пор не изучены. В «Фауне СССР» обработано меньше половины этой группы. Что же касается существующих региональных сводок, то они ограничиваются обзором лишь отдельных родов или триб.

Широка трофическая специализация представителей надсемейства, где представлены: копрофаги, некрофаги, фитофаги, сапрофаги, мицетофаги, кератофаги и афаги. Известны также эктопаразиты.

Несмотря на большое эколого-биоценотическое, санитарное и практическое значение скарабейд, многие вопросы фаунистики, экологии и зоогеографии данной группы насекомых в Республике Тыва остаются слабоизученными, так же как и история изучения фауны пластинчатоусых жуков. Работ, специально посвященных пластинчатоусым Кузнецко-Салаирской, Саянской и Тувинской областям, очень мало, и они охватывают лишь незначительную часть фауны (Коршунов, 1969; Мордкович и др., 1985; Берлов, 1997; Яновский, 1998).

Наиболее полная сводка по видам, обитающим в Туве, Саянах и Забайкалье, имеется в работе по пластинчатоусым жукам Монголии (Николаев, Пунцагдулам, 1984).

Первая монгольская экспедиция (1876 — 1878). Весной 1876 года Потанин отправился, по поручению Русского географического общества, в северо-западную Монголию. Вместе с женой, зоологом М. М. Березовским и топографом П. А. Рафаиловым Потанин направляется на восток от озера Зайсан, пересекает Монгольский Алтай и достигает Кобдо в Западной Монголии. Экспедиция в течение двух лет охватила эту страну со всех сторон, были собраны богатейшие данные по всем отраслям географических знаний.

Вторая монголо-тувинская экспедиция (1879 — 1880). Вторая экспедиция Потанина, в которой участвовали натуралист и географ А. В. Адрианов и топограф П. Д. Орлов, началась в июне 1879 года из села Кош-Агач походом на восток к озеру Убсу-Нур. Закончилась экспедиция в Иркутске. Всё добытое в эти две поездки было переработано Потаниным и обнародовано географическим обществом в четырёхтомных «Очерках северо-западной Монголии», вышедших в 1883 году.

Александр Васильевич Адрианов (26 октября (7 ноября) 1854, слобода Белозерская Белозерской волости Курганского округа Тобольской губернии, — 7 марта 1920, Томск) — сибирский просветитель, этнограф, путешественник, археолог, ботаник, ученик и последователь идеологов сибирского областничества Г. Н. Потанина и Н. М. Ядринцева.

Участвовал в экспедиции Г. Н. Потанина в Северо-Западную Монголию и в Танну-Урянхай в 1879 году, собирал коллекции растений (часть материалов погибла при пожаре в Иркутске. Эта научная работа высоко оценена Императорским Русским Географическим обществом: «Превосходные коллекции экспедиции, геологические и ботанические, в составлении которых весьма значительная доля участия принадлежит А. В. Адрианову, свидетельствуют о его неутомимых работах во время первой экспедиции. Общество получило равным образом до 70-ти сделанных Адриановым весьма хороших фотографий видов и типов Монголии, первых и единственных в своем роде». За эту работу Адрианов был награжден серебряной медалью ИРГО. В 1881 и 1883 годах совершил два путешествия на Алтай и за Саяны по поручению Императорского Русского географического общества.

Порфирий Никитич Крылов (1 [13] августа 1850, деревня Сагайская Минусинского уезда Енисейской губернии (ныне Каратузского района Красноярского края) — 27 декабря 1931, Томск) — ботаник, флорист, один из основоположников учения о растительных сообществах — фитоценологии (фитосоциологии). В 1892 году,

для проведения географических исследований, Петербургский ботанический сад и Русское Географическое общество организовали путешествие Крылова в Урянхайскую Землю. За время экспедиции был собран богатый научный материал, были исследованы растительность Западного Саяна и влияние географических факторов на верхнюю границу леса.

Ошурков, В. А. метеоролог и исследователь Саянского хребта (1902) Ошурков В. А. Отчет о поездке, совершенной летом 1902 года в Западные Саяны и западную часть хребта Танну-Ола.

Шишкин Борис Константинович (7/19/ апреля 1886, слободка Кукарка Вятской губернии – 21 марта 1963, Ленинград) – биолог, профессор кафедры морфологии и систематики растений Томского государственного университета. С 1927 г. – ответственный корреспондент Общества по изучению Сибири и ее производительных сил. В том же году совершил экспедицию на Алтай для исследования запасов дубильного растения бадана, который Б.К. Шишкин успешно культивировал в Ботаническом саду ТГУ. Там же он продолжил опыты П.Н. Крылова по выращиванию шелковицы для кормления шелковичных червей.

Алексей Игнатьевич Черепанов 14 марта 1913 – 1986. Систематическая специализация: Cerambycidae, Elateridae. Видный русский колеоптеролог, автор более чем 100 статей и рекордного числа монографий по биологии и морфологии жуков-усачей. Профессор, доктор биологических наук А.И. Черепанов более 25 лет был директором Биологического института Сибирского отделения Академии наук. В 1947-1949 гг. ряд экспедиций Западно-Сибирского филиала Академии наук СССР занимался исследованием природы Тувинской области. Наряду с ботаниками, зоологами-позвоночниками и другими специалистами работала группа энтомологов в составе старшего научного сотрудника А.И. Черепанова (1947-1949 гг.). Ими были пройдены маршруты по Тувинской котловине от р. Брень (Бурень) на востоке до р. Барлык на западе, по северной части Убса-Нурской котловины от р. Хандагайты до села Самагалтай по хребту Танну-Ола и по западному Саяну. Обследованы поля и леса, проведены небольшие стационарные наблюдения над вредными насекомыми лесов и сельскохозяйственных растений. Всего группой было обнаружено на исследованных территориях 35-36 видов пластинчатоусых жуков.

Сибирский государственный технологический университет. Кафедра экологии и защиты леса. доцент Казачинская Т.П. (1966-1971 гг.) в 1961 году защитила кандидатскую диссертацию по вредителю *Amhimallon Solstitialis* июньский хрущ. В этот период были выполнены широкомасштабные экспедиционные исследования по изучению биологии энтомофитов, которые позволили разработать мероприятия и перспективные биологические методы, направленные на локализацию и ликвидацию очагов вредных насекомых в Сибири и Монголии.

Вадим Константинович Зинченко. Старший научный сотрудник Лаборатории систематики беспозвоночных животных Института систематики и экологии животных СО РАН (Новосибирск). Систематическая специализация: Scarabaeidae, Lucanidae, Leiodidae, Histeridae.

#### Библиографический список:

1. Берлов Э.Я. Жуки-копрофаги (Coleoptera, Scarabaeidae) Алтая, Хакасии и Тувы // Вест. Ирк. гос. с.-х. академии. – Иркутск: ИСГХА, 1997. – Вып. 3. – С. 36–40.
2. Зинченко В.К. Пластинчатоусые жуки южной Сибири: Автореф. дис. ... канд. биол. наук. – Новосибирск, 2004. – 20 с.
3. Николаев Г.В., Пунцагдулам Ж. Пластинчатоусые (Coleoptera, Scarabaeoidea) Монгольской Народной Республики // Насекомые Монголии. – Л.: Наука, 1984. – Вып. 9. – С. 90–283.
4. Черепанов А.И. Насекомые Тувинской Автономной Области // Тр. Биолог. ин-та. Вып. 1: Зоологический. – Новосибирск: Изд-во Зап.-Сиб. филиала АН СССР, 1956. – С. 67–70.

УДК 666.9+666.9.015.2+691.27

## ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ АСБЕСТООБОГАЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Натпит-оол А.А., преподаватель кафедры промышленного и гражданского строительства  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

При добавлении 15-20% минеральных добавок (строительный гипс, известь, портландцемент) в отходы асбестообогащения путем прессования, прочность материала достигается от 5 до 10 МПа. Чем больше добавки, тем выше прочность образцов.

**Ключевые слова:** вяжущие, строительный гипс, известь, портландцемент, прочность, отходы асбестообогащения.

Современное строительство испытывает необходимость в широком ассортименте строительных материалов различного назначения, для этих целей полнота использования и вовлечения в производство

вторичных материалов ресурсов имеет первостепенное значение. Для производства вяжущих веществ, применяют не только природные материалы, но и техногенные продукты, что значительно снижает себестоимость продукции. К числу вяжущих получаемых из отходов промышленности относится отход асбестообогащения.

Отходы асбестообогащения применяются во многих отраслях промышленности, но использование его в качестве вяжущего материала еще не имеет места, хотя указание на вероятную возможность такого применения было сделано давно.

Как выяснилось по результатам предварительных исследований, вяжущее на основе отходов асбестообогащения долго твердеет и имеет недостаточную прочность (5-10 МПа), так как прочность затвердевшего материала обеспечивается за счет восстановления прочности обезвоженных волокон серпентинита [1-3].

Целью данной работы является повышение прочности искусственного камня на основе обожженных и тонкоизмельченных отходов асбестообогащения с помощью введения минеральных активных добавок.

В качестве объекта исследования принята песчаная фракция отходов асбестообогащения, месторождения Ак-Довуракское. Плотность ак-довурацкого хризотил-асбеста 2,56 г/см<sup>3</sup>, цвет – серый. Прочность асбеста характеризуется модулем упругости волокон. Для местного асбеста он составляет  $(1,62-1,68) \cdot 10^5$  МПа. Объемная масса общих отходов асбестообогащения колеблется в пределах 1260-1280 кг/м<sup>3</sup>, 60-70% по массе составляет мелкая фракция пустой породы.

Для активации твердения отходы асбестообогащения, в состав массы до 30% ввели строительный гипс, известь и портландцемент.

**Работа выполнена по следующей методике.** Обожженный при 650°C порошок отходов асбестообогащения измельчали в шаровой мельнице до тонкости помола цемента или до удельной поверхности 6000 см<sup>2</sup>/г. Содержание активной добавки – строительного гипса принята от 5 до 20% от массы отходов асбестообогащения. После перемешивания вручную, массу увлажняли водой в количестве 29-31%. Из полученной влажной массы методом полусухового прессования формовали образцы-цилиндрики диаметром и высотой 30 мм. Испытание образцов проводили через 7, 14 и 28 суток. Твердение образцов осуществлено на воздухе. В таблице 5.1 приведены результаты работы.

Таблица 5.1.

Влияние добавки гипса на прочность отходов асбестообогащения

Состав материалов, %		Вода для затворения, %	Предел прочности при сжатии, МПа, через		
Отходы асбестообогащения	Гипс		7 суток	14 суток	28 суток
100	-	29	3,2	3,6	3,7
95	5	29,3	3,5	3,9	4,2
90	10	30	4,9	5,0	5,2
85	15	30	6,1	6,6	6,7
80	20	31	6,8	7,2	7,8

При твердении смеси на основе отходов асбестообогащения и цемента образуются гидросиликаты кальция. Введение портландцемента в определенном количестве в состав смеси имеет несколько целей. Во-первых, повышение активности; во-вторых, придает гидравлические свойства. Содержание данной добавки ограничилось до 20%, так как введение портландцемента свыше экономически нецелесообразно. В таблице 5.2 представлены полученные результаты. Выявлено, что с увеличением доли портландцемента повышается прочность образцов. При добавке 10 и 20% цемента, предел прочности образцов повысится до 7,6 и 11,2 МПа соответственно.

Таблица 5.2.

Влияние добавки портландцемента на прочность отходов асбестообогащения

Состав материалов, %		Вода для затворения, %	Предел прочности при сжатии, МПа, через		
Отходы асбестообогащения	Портландцемент		7 суток	14 суток	28 суток
100	-	28	2,6	2,7	3,0
95	5	28,5	2,8	3,0	5,1
90	10	29	3,2	3,9	7,6
85	15	30	5,7	6,9	9,0
80	20	31	7,5	9,9	11,2



Таблица 5.3.

## Влияние добавки извести на прочность отходов асбестообогащения

Состав материалов, %		Вода для затворения, %	Предел прочности при сжатии, МПа, через		
Отходы асбестообогащения	Известь		7 суток	14 суток	28 суток
100	-	29,1	1,2	1,7	1,9
90	10	29,7	1,8	2,3	3,5
80	20	30,1	3,4	4,7	5,9
70	30	30,5	4,1	6,4	7,8

Как видно из таблицы 5.3, с увеличением содержания извести постепенно повышается прочность при сжатии образцов. При добавке 10% извести прочность образцов составила 1,2 МПа, а при добавке 30% извести прочность изделий увеличивается в 4 раза – 4,8 МПа.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что образцы отходов асбестообогащения и строительного гипса имеют повышенную прочность, чем образцы из чистых отходов асбестообогащения.

Выявлено, что при 20% гипса, прочность образцов повышается с 3,7 до 7,8 МПа. Равномерное распределение полугидрата гипса в смеси отходов асбестообогащения при последующей гидратации позволяет получить материал прочностью 4,2 и 7,8 МПа. В данном случае, частицы полуводного гипса являются готовыми центрами твердения смеси.

Таким образом, предварительными экспериментальными работами по обработке отходов асбестообогащения установлено, что при добавке 20% строительного гипса прочность образцов повышается до 7,8 МПа, что вполне достаточно для легких стеновых материалов. Для легких бетонов по ГОСТу допускается минимальная прочность до 5 МПа.

Таким образом, введение 20% портландцемента в состав смеси повышает активность отходов асбестообогащения почти в 3 раза. Такое резкое повышение прочности материала объясняется за счет гидратации клинкерных минералов с образованием гидросиликатов кальция.

При совместном помоле обожженных отходов асбестообогащения и 20% портландцемента, прочность образцов после 28 суток твердения составляет 11,2 МПа, что свидетельствует о возможности получения стенового материала класса В12,5.

Повышение прочности образцов при добавке извести обеспечивается за счет гидратации оксида кальция и карбонизации  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ , которые равномерно распределены по всему объему материала. При этом, чем больше добавки, тем выше прочность образцов.

В заключении можно отметить, что:

1. При добавке 15-20% строительного гипса в состав смеси на основе отходов асбестообогащения, прочность искусственного камня достигается 7-8 МПа, что дает возможность изготовить легкий стеновой материал класса В5 и В7,5.
2. Путем введения 15-20% портландцемента прочность можно довести до 10 МПа, что соответствует прочности стеновых материалов класса В10.
3. Введение 30% извести и 10% строительного гипса на основе отходов асбестообогащения путем прессования обеспечивает получение материалов прочностью 5-7,5 МПа.

Применение асбестовой пыли в качестве вяжущего вещества с минеральными добавками расширяет сырьевую базу, но и позволяет решить экологическую проблему утилизируя отходы асбестообогащения.

**Библиографический список:**

1. Мchedlov Петросян О. П. 2. Изменение серпентинита при нагревании. Огнеупоры, 1950, №9, 400—11.
2. Бердов Г. И., Ильина Л. В., Машкин Н. А. Влияние минеральных добавок на свойства цементных материалов // Современные наукоемкие технологии. – 2011, №1. – С. 49-52.
3. Мирюк О. А. Вяжущие вещества из техногенного сырья – Рудный: РИИ, 2002. – 250 с.
4. Орлов А. А. Влияние добавок-минерализаторов на свойства магнезиального вяжущего // Наука и образование: фундаментальные основы, технологии, инновации: Сб. докл. междунар. науч. конф. – Оренбург: Изд-во ГОУ ОГУ, 2010. – С. 160-163.

## ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ И ШАХТНЫХ ВОД ТЕРРИТОРИИ МЕЖЕГЕЙСКОГО УГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Сагар А.А., Чаш-оол Н.Н., магистранты 2 года обучения кафедры химии  
Ондар С.О., д.б.н., профессор кафедры биологии и экологии, Ондар У.В., к.х.н., доцент кафедры химии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл  
Исследование выполнено при поддержке проекта РФФИ р\_а 17-44-170696

Был изучен химический состав поверхностных и шахтных вод Межегейского угольного месторождения. Отобраны и проанализированы пробы воды на содержание основных катионов, анионов и тяжелых металлов (Ni, Cu, Pb, Zn). В составе исследуемых вод преобладают гидрокарбонат-ионы. Содержание хлорид- и нитрат-ионов в шахтных водах было больше, чем в речных водах. Концентрация основных катионов и анионов в исследуемых пробах воды не превышала ПДК. Содержания тяжелых металлов не превышали предельно-допустимые концентрации, кроме Pb.

**Ключевые слова:** речные воды, шахтные воды, катионы, анионы, тяжелые металлы, Межегейское угольное месторождение

При разработке полезных ископаемых изменяются природные ландшафты, могут подвергаться воздействию биосферы, также в окружающей среде возможно появление повышенных содержаний веществ-загрязнителей. Объектами мониторинга состояния окружающей среды в пределах разработок полезных ископаемых служат поверхностные воды, почвенный, растительный и снежный покровы, атмосферный воздух. При разработке угольных месторождений закрытым способом необходимо проводить мониторинг состояния природных и шахтных вод из промышленных стоков.

Межегейское угольное месторождение располагается в правобережной части среднего течения р. Элегест Тандинского района Республики Тува. Площадь месторождения составляет около 270 км<sup>2</sup>. Географические координаты центральной части месторождения: 940 1231 восточной долготы и 510 2225 северной широты. Поверхность месторождения представляет собой слабо всхолмленную равнину с абсолютными отметками 600-900 м. Относительные превышения достигают 100 м, крутизна склонов – 5-100 м, скальные уступы отмечаются только в бортах рек Элегест и Межегей.(5) В целом, для каменных углей Улуг-Хемского бассейна характерны низкая зольность и малосернистость, высокие содержание летучих компонентов, относительная чистота по тяжелым металлам и токсичным элементам.(4)

Целью работы явилось изучение химического состава поверхностных и шахтных вод из промышленных стоков в пределах Межегейского угольного месторождения. В работе исследовали поверхностные речные и шахтные воды из промышленных стоков в пределах Межегейского угольного месторождения.

При анализе анионов, катионов и тяжелых металлов в пробах воды использовали титриметрический, фотометрический, потенциометрический и атомно-абсорбционный методы анализа. Отбор проб воды в пределах Межегейского угольного месторождения производился согласно ГОСТ 17.1.5.04–81 (4) весной 2017 года (таблица 1).

Таблица 1

Места отбора проб речных и шахтных вод из месторождения

№ пробы	Место отбора проб воды
1	Южный промышленный сток шахтных вод (водосброс в русло р. Межегей)
2	500 м от южного водосброса в западном направлении (р. Межегей, основное русло)
3	р. Межегей (около моста)
4	р. Межегей (устье)

### Результаты исследования и обсуждение

Исследуемые воды имели щелочную реакцию среды. Содержание гидрокарбонат-ионов в воде достигало 109,8 мг/дм<sup>3</sup>, а хлорид- и сульфат-ионов – 24,0 мг/дм<sup>3</sup> и 36,3 мг/дм<sup>3</sup>, соответственно (таблица 2). Содержание нитрат-ионов было незначительным и достигало 5 мг/дм<sup>3</sup>. Концентрация ионов магния варьировала в пределах 13,7-15,1 мг/дм<sup>3</sup>, кальция – 4,7-10,1 мг/дм<sup>3</sup>. Содержание катионов и анионов в исследуемых пробах воды не превышало ПДК.

Таблица 2

Содержание катионов и анионов в речных и шахтных водах, мг/дм<sup>3</sup>

№ пробы	pH	анионы				катионы	
		HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Cl <sup>-</sup>	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>

ПДК, мг/дм <sup>3</sup>	-	1000	45	350	500	200	100
1	8,60	101	5.0	36.3	2.4	14.7	13.7
2	8,56	110	2.4	33.6	2.8	15.6	14.6
3	8,47	104	1.5	6.2	6.0	13.3	15.1
4	8,11	107	0.6	6.8	6.0	15.2	14.5

С целью оценки загрязненности проб исследуемых вод тяжелыми металлами определяли содержание тяжелых металлов и сравнивали их с предельно-допустимыми концентрациями (ПДК).

Согласно данным таблицы 3, содержание свинца варьировало от 0,169 до 0,229 мг/дм<sup>3</sup>, что выше ПДК.

Цинк, никель и медь находились в исследуемых водах в небольших количествах и не превышали ПДК.

Таблица 3

Содержание тяжелых металлов в речных и шахтных водах, мг/л

Пробы №	Pb	Zn	Ni	Cu
ПДК, мг/дм <sup>3</sup>	0,03	5,0	0,1	1,0
1	0,229	0,001	0,038	0,002
2	0,169	0,002	0,024	0,002
3	0,019	н/о*	0,022	0,003
4	0,018	н/о*	0,015	0,001

Примечание: н/о\* - содержание металла ниже предела обнаружения.

Таким образом, при изучении химического состава речных и шахтных вод из промышленных стоков Межегейского угольного месторождения было выявлено, что в составе исследуемых вод преобладают гидрокарбонат-ионы. В шахтных водах содержание хлорид- и нитрат-ионов больше, чем в речных водах. Содержание ионов кальция и магния в исследуемых водах практически одинаковое. Концентрация основных катионов и анионов в исследуемых пробах воды не превышала ПДК. Исследование содержания тяжелых металлов в образцах речных и шахтных вод Межегейского угольного месторождения показало, что во всех пробах концентрация цинка, меди и никеля не превышает ПДК, кроме Pb.

#### Библиографический список:

1. Васильев В.П. Аналитическая химия ч.2. Физико-химические методы анализа: 384с.— М.: Высш. шк., 1989. —Учеб.для химико-технол. спец. вузов.
2. ГОСТ 22001-87 Метод атомно-абсорбционной спектроскопии определения примесей химических элементов.
3. ГОСТ 17.1.5.04-81
4. <https://mining-media.ru/ru/article/ekonomicheskoye-razvitiye-ugolnoy-promyshlennosti-respubliki-tyva>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

#### УДК 543.3

#### ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СНЕГОТАЛОЙ ВОДЫ В ПРЕДЕЛАХ МЕЖЕГЕЙСКОГО УГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Сагар А.А., магистрант 2 года обучения кафедры химии

Ондар У.В., к.х.н., доцент кафедры химии, Ондар С.О., д.б.н., профессор кафедры биологии и экологии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Исследование выполнено при поддержке проекта РФФИ р\_а 17-44-170696

Был изучен химический состав снеготалой воды в пределах Межегейского угольного месторождения. Отобраны и проанализированы пробы снеготалой воды на содержание основных катионов, анионов, пылевой нагрузки и тяжелых металлов (Ni, Cu, Pb, Zn). Для остальных макрокомпонентов величины рассчитанных степеней загрязненности не превышают ПДК. Концентрация основных катионов и анионов в исследуемых пробах воды не превышала ПДК. Содержания тяжелых металлов не превышали предельно-допустимые концентрации, кроме свинца.

**Ключевые слова:** снежный покров, снеготалая вода, катионы, анионы, тяжелые металлы, пылевой нагрузки, Межегейское угольное месторождение

Анализ качества снежного покрова позволяет проследить пространственное распределение загрязняющих веществ по территории и получить достоверную картину зон влияния конкретных промышленных предприятий и других объектов на состояние окружающей среды. Кроме того снег является удобным объектом

для получения достоверной картины состояния атмосферы, так как содержит токсиканты в концентрациях, много раз превышающих в атмосфере [1].

Снег – это твердые атмосферные осадки, состоящие из ледяных кристаллов разной формы- снежинок, в основном шестиугольных пластинок и шестилучевых звездочек; выпадает из облаков при температуре воздуха ниже 0°C [4]

Снежный покров – слой снега у поверхности Земли, образовавшихся в результате снегопадов и метелей [4].

Снежный покров играет важную роль в функционировании экосистем. Он оказывает влияние на климат, рельеф, гидрологические и почвообразовательные процессы, жизнь растений и животных. Особенно велика роль снежного покрова в круговороте воды в природе. Снеговое питание занимает значительное место в речном стоке территорий, на которых формируется снежный покров. Он определяет величину годового стока, уровень весеннего половодья, ледовый режим рек, интенсивность наледных и лавинных процессов, годовой баланс ледников [1].

Пробоотбор снежной массы проводился в течение суток во всех точках, чтобы избежать возможного выпадения снежных масс или сухих выпадений, которые уменьшают степень достоверности результатов. Отбор проб производился шурфным способом, при этом отбирался полный слой снега. Шурф очищается на месте от попавшей туда земли, прошлогодней листвы, травы, хвои, захваченных с первым слоем снега [2]. Пробы снега помещались в чистые полиэтиленовые пакеты во избежание возможного выщелачивания из стекла гидрокарбонатов, карбонатов и других анионов слабых кислот. Пробы снежного покрова отбирались согласно РД 52.04.186 – 89 [3].

Отбор снежного покрова производился в начале марта 2017 г. в разных точках наблюдения района исследований. Площадь отбора каждой пробы составил 1 м<sup>2</sup>, отбирали по 2 параллельные пробы снежного покрова из 5 разных точек: Курган, водопонижающая скважина, южный промышленный водосброс, мост Межегей. Вес пробы снега составлял 6-7 килограмм, а объем оттаянного снега 9 – 10 литров.

Пробоподготовка проводилась в несколько этапов, целью которых явилось разделение жидкой и твердой фаз, для дальнейшего проведения химического анализа.

Собранные пробы снежного покрова оттаивали в лаборатории физико-химических исследований НОЦКП, затем переносили снеготалую воду в бутылки. Снеготалую воду фильтровали, чтобы осадок снежного покрова использовать для определения пылевой нагрузки снежного покрова и химического анализа снежного покрова на микро-макрокомпоненты.

В отобранных пробах определяли пылевую нагрузку  $P_s$  гравиметрическим методом, pH снеготалой воды потенциометрическим методом, содержание анионов и катионов снеготалой воде титриметрическим методом, содержание тяжелых металлов атомно- абсорбционным методом.

Водородный показатель в пробах снеготалой воды варьировал в интервале 6,7-7,6 при среднем 7,2. Наибольшее значение водородного показателя снеготалой воды наблюдается в пробе 2, что говорит о наличии в снеготалой воде  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ ,  $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$ .

Цветность исследуемых проб варьирует от 4,5 до 9,8 град, при среднем 6,7; а мутность изменяется от 6 до 12 при среднем 8,8.

Содержание  $\text{NH}_4^+$  на уровне ПДК оказались у проб на опорных точках 3, а в пробах 4,5,6, содержание  $\text{NH}_4^+$  почти 2 раза больше ПДК. А содержание  $\text{Fe}_{\text{общ}}$  в пробах 1,2 не превышают ПДК, а в пробах 3,4,5,6, превышение в 4 раза. Вероятно, это связано с влиянием угледобывающего предприятия.

Оценка загрязненности снежного покрова показала, что в пробах наблюдается превышение ПДК для вод  $\text{NH}_4^+$  и  $\text{Fe}_{\text{общ}}$ .

Для остальных макрокомпонентов величины рассчитанных степеней загрязненности не превышают ПДК.

Определение пылевой нагрузки в снеговом покрове показало, что она варьирует в пределах от 1,962 до 18,541 кг/км<sup>2</sup>·сут. Высокое значение пылевой нагрузки, как и в предыдущие годы, наблюдается у опорной точки 2 (водопонижающая скважина), к востоку от основной промышленной площадки и в 2017 г. достаточно высокие её значения характерны для опорной точки №5 (отвалы пустых пород и почвы). Опорные точки расположены фронтально основному направлению ветров и является пылезадерживающим фактором от промышленной площадки и отгрунтовым покрытием автомобильной дороги. На остальных опорных точках пылевая нагрузка незначительная.

Карбонатная жесткость снеготалой воды в среднем 34,16 мг/л, т.е. по содержанию карбонатов снеготалая вода мягкая. Содержание хлорид-ионов в снеготалой воде меняется 3,99 до 7,54 мг/л.

Содержание ионов кальция в снеготалой воде варьирует от 5,33 до 8,76 мг/л., а ионов магния – от 1,11 до 1,87 мг/л.

По результатам определения загрязнителей в осадках снежного покрова, подтверждается наличие тяжелых металлов. При определении в снежном покрове тяжелых металлов, были получены следующие результаты: Pb в концентрациях от 0,049 до 0,113 мкг/см<sup>3</sup>; Zn - от 0,401 до 0,829 мкг/см<sup>3</sup>; Ni от 0,111 до 0,487 мкг/см<sup>3</sup>; Cu - от 0,049 до 0,081 мкг/см<sup>3</sup>.

Содержание тяжелых металлов не превышают предельно-допустимой концентрации за исключением содержания свинца. По нашему мнению, основным источником поступления и накопления свинца в снежном покрове являются выбросы в атмосферу от стационарных и передвижных источников (котельная и автотранспорт).

#### **Библиографический список:**

1. Василенко В.Н. Мониторинг загрязнения снежного покрова/ Василенко В.Н. – Л., Гидромет., 1985-150с.
2. ГОСТ 17.1.5.05-85. Общие требования к отбору проб поверхностных и морских вод, льда и атмосферных осадков
- 3.Руководство по контролю загрязнения атмосферы. РД 52.04.186-89 (действует с 01.09.1991г).- М.: Госкомгидромет,1991
4. Чаш-оол Н.Н., Белек А.В., Ондар У.В. Изучение загрязненности снежного покрова г. Кызыла за период зимнего сезона 2013-2014гг – 129с.].

**УДК 631.811.982**

### **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ РОСТА РАСТЕНИЙ С РЕТАРДАНТНЫМИ СВОЙСТВАМИ В ПОСЕВАХ ПШЕНИЦЫ ОЗИМОЙ**

Говоркова С.Б.<sup>1</sup>, аспирант, консультант отдела  
Гафуров Р.М.<sup>2</sup>, доктор сельскохозяйственных наук, заведующий лабораторией  
Калабашкина Е.В.<sup>2</sup>, к.с.-х.н, ведущий научный сотрудник  
Цымбалова В.А.<sup>2</sup>, научный сотрудник

<sup>1</sup>Отдел химизации, защиты растений и карантина Департамент растениеводства, механизации, химизации и защиты растений, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Москва

<sup>2</sup>Лаборатория сортовых технологий яровых зерновых культур и систем защиты растений отдела сортовых технологий зерновых и зернобобовых культур, ФГБНУ Московский НИИСХ «Немчиновка», Одинцовский район, Московская область, р.п. Новоивановское

Проведено исследование влияние регуляторов роста нового поколения на урожайность пшеницы озимой сорта Немчиновская-17. Был получен урожай в условиях выращивания пшеницы озимой на дерново-подзолистых среднесуглинистых почвах в Московской области при обработке растений ретардантами ЦеЦеЦе750, ВК (эталон), Регги, ВК, Мессидор, КС, Перфект, КЭ, Моддус, Медакс Топ, КС в разных дозах. Установлено изменение высоты растений, балла полегания и урожайности пшеницы озимой при обработке ретардантами относительно контроля.

**Ключевые слова:** регуляторы роста, ретарданты, озимая пшеница, сорт «Немчиновская-17», полегание культуры, урожайность.

#### **Введение**

Полегание посевов – одна из важных причин потерь урожая зерновых культур. Полегание – это изменение нормального соотношения между массой надземной части растения и прочностью нижней части его стебля, связанное с недостаточным утолщением соломины и слабым развитием в ней механических тканей[1,2].

В настоящее время важная роль в решении проблемы получения урожаев пшеницы с высокими качественными показателями принадлежит регуляторам роста растений.

Обработка посевов регуляторами роста с ретардантными свойствами способствует повышению устойчивости растений к полеганию, обеспечивает снижение длины соломины и лучшее развитие механических тканей стебля.

**Цель исследований** – получить экспериментальные данные по эффективности использования регуляторов роста нового поколения как элемента технологии выращивания озимых зерновых культур.

#### **Методика исследования**

Полевые опыты проводились на опытном поле лаборатории разработки систем защиты зерновых культур Технологического центра по земледелию Московского НИИСХ «Немчиновка» (Московская обл., Одинцовский р-н., р.п. Новоивановское). Почва опытного поля дерново-подзолистая на покровном суглинке. Мощность пахотного слоя составляет 27-29 см при содержании гумуса до 2,2%, рН<sub>соль</sub> около 5,7-5,8, подвижного фосфора 145-155 мг/кг и обменного калия 100-115 мг/кг почвы.

В качестве объекта исследования был выбран сорт пшеницы озимой Немчиновская 17 селекции ФГБНУ Московского НИИСХ «Немчиновка». Опыт заложен методом систематического размещения делянок в два яруса,

в четырехкратной повторности, предшественник озимой пшеницы в 2014-2015 гг. – занятый пар ( вико-овсяная смесь).

Обработка испытуемыми препаратами проводилась весной в фазе кущения культуры согласно приведенной схеме опыта ранцевым опрыскивателем марки Jakt-300. Схема опыта была представлена следующими вариантами: контроль без обработки, ЦеЦеЦе 750, ВК (эталон) – 1,0 л/га, ЦеЦеЦе 750, ВК (эталон) – 1,5 л/га, Рэги, ВК – 1,0 л/га, Рэги, ВК – 1,5 л/га, Мессидор, КС – 1,0 л/га, Мессидор, КС – 1,5 л/га.

#### **Результаты и их обсуждение**

Наибольшее уменьшение длины соломины до 75,7 см у озимой пшеницы сорта «Немчиновская-17» было получено на варианте с препаратом ЦеЦеЦе 750, ВК (эталон) при внесении его в фазе кущения – начала трубкования в дозе 1,5 л/га, относительно контроля без обработки с длиной – 86,2 см и против эталона ЦеЦеЦе 750, ВК (эталон) с дозой 1,0 л/га – 77,5 см.

На вариантах с применением Рэги, ВК возросла продуктивная кустистость, так же возросла масса зерна с главного колоса до 10 % по сравнению с контролем и относительно эталона ЦеЦеЦе 750, ВК (эталон), что в свою очередь способствовало получению на вариантах с Рэги наибольшего урожая зерна с 4,8 т/га при дозе Рэги, ВК – 1,0 л/га и 5,6 т/га при дозе Рэги, ВК – 1,5 л/га против контроля – 3, 5 т/га и талона от 4,1 т/га до 4,3 т/га. На вариантах, где испытывался ретардант Мессидор, КС в дозах 1,0 л/га и 1,5 л/га, урожайность составила соответственно 4,5 т/га и 4,9 т/га, что превышала аналогичские показатели контроля без обработки и эталона

Показатели качества зерна за 2014-2015 гг по белку и клейковине на изучаемых вариантах заметно превосходили данные на контрольном и эталонном вариантах. Например, на варианте с Рэги, ВК, в дозе 1,5 л/га содержание белка было равно 13,38% и клейковины 27,0 %, против 12,57% белка и 25,0 % клейковины на контроле без обработки и относительно с ЦеЦеЦе 750, ВК в дозе 1,5 л/га с содержанием белка 12,59% и клейковины 24,6 %

Таким образом, обработка растений озимой пшеницы перечисленными выше регуляторами роста способствуют повышению урожая зерновых культур и его стабильности даже при неблагоприятных климатических условиях.

#### **Библиографический список:**

1. Регуляторы роста растений в агротехнологиях основных сельскохозяйственных культур. – М.: Изд-во ВНИИА, 2015. – 348 с.
2. Богомазов С.В Эффективность применения регуляторов роста ретардантного действия в технологиях возделывания семенных посевов озимой пшеницы/ С.В. Богомазов, А.Г. Кочмин, Н.Н. Тихонов, С.М. Кудрин //Нива Поволжья. – 2017 - №(42). – С. 15-20.

**УДК 636.32/38.082**

### **МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ И БИОХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЯИЦ ПЕРЕПЕЛОВ ЯПОНСКОЙ ПОРОДЫ ПОСЛЕ СКАРМЛИВАНИЯ ПРОДУКТОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСКОВОЙ МОЛИ**

**Савчук С.В., к.б.н., доцент,  
Саковцева Т.В., к.б.н., доцент,  
Сергеенкова Н.А., аспирант**

**ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва**

В статье приведены материалы исследований по влиянию скармливания продуктов жизнедеятельности Восковой моли (*Galleria mellonella*) на морфологический и биохимический состав яиц перепелов японской породы. Представлены результаты по исследуемым показателям: рН белка и желтка, кислотное число, каротиноиды, перекисное число.

**Ключевые слова:** перепел, яйцо, каротиноиды, перекисное число, биохимический состав.

**Введение.** Одной из наиболее прибыльных и важных отраслей экономики России является птицеводство, так как разведение птиц относится к интенсивному животноводству и требует минимальных затрат времени на получение продукции способной обеспечить население питательными и полезными яйцами и мясом. Яйцо сельскохозяйственной птицы является ценным продуктом питания человека, потому что в нем содержатся незаменимые аминокислоты, витамины и другие полезные вещества [1].

**Цель и задачи исследования.** Целью наших исследований являлось изучение влияния скармливания продуктов жизнедеятельности восковой моли (*Galleria mellonella*) на морфологический и физиологический состав яиц перепелов японской породы. Для достижения цели нами были поставлены задачи, определить рН белка и желтка, кислотное число, количество каротиноидов, перекисное число липидов яиц.

**Условия, материалы и методы исследования.** Работа выполнена на базе учебно-производственного птичника ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Для проведения эксперимента было сформировано 3 группы (2 опытных и 1 контрольная) по принципу пар-аналогов, по 40 голов в каждой. Для формирования групп использовали перепелов в суточном возрасте. Выращивали перепелов до восьми недельного возраста. Перепелов выращивали в клетках трехъярусной клеточной батареи БВМ-Ф-4Ц на верхнем ярусе. Данная батарея оборудована ниппельными поилками (с каплеуловителями). Все животные были клинически здоровы и находились в одинаковых условиях содержания, соответствующим зоогигиеническим нормам. Для биохимического исследования, в возрасте трех месяцев случайным образом было отобрано из каждой группы по 10 яиц. Кормили перепелов следующим образом: с 1-й по 6-ю неделю использовали комбикорм ПК-5, с 6-й недели и далее ПК-1. Первой и второй опытным группам к основному рациону добавляли кормовую добавку (продукт жизнедеятельности личинок большой восковой моли - ПЖВМ), в концентрациях 1 и 2% соответственно.

Величину pH яиц определяли сразу же после разбивания, помещения белка и желтка в разные бюксы и перемешивания. Измерения проводили без разведения, используя, как и при измерении pH мяса, pH-метр Hanna Instr. Значение pH каждой пробы измеряли по 3 раза с вычислением среднего значения.

Кислотность желтка определялась путем титрования спиртоэфирной смеси желтка 0,1н раствором гидроксида калия, и дальнейшим расчетом по установленной формуле.

Определение каротиноидов в желтке определялось по спектрофотометрическому методу определения витамина А и каротиноидов в печени и яйце. Метод основан на щелочном гидролизе и экстракции каротиноидов из желтка при помощи малолетучих растворителей и последующем колориметрировании при длине волны 460нм.

**Результаты исследований.** Результаты измерения массы перепелиных яиц, а также массы их составных частей, приведены в таблице 1. Среднее значение массы яиц первой опытной группы оказалось самым высоким. На 0,5 г., больше, чем масса яиц контрольной группы. Масса белка выше у 2 опытной группы, но масса желтка оказалась несколько меньше, по сравнению с другими группами. Наибольшая масса желтка оказалась у 1 опытной группы. Достоверные значения выявлены по массе яиц и по массе белка.

Масса скорлупы 1 и 2 опытной групп имеет равные значения -1,56 г., масса скорлупы контрольной группы яиц оказалась выше всего на 0,02 г.

Таблица 1

Морфологический анализ яиц, n=10

	m (г.)	Контроль	1 группа	2 группа
1	Яйцо	10,58±0,21	11,08±0,25*	9,80±0,42*
2	Белок	4,50±0,16	4,82±0,16*	4,92±0,18*
3	Желток	4,48±0,17	4,70±0,19	4,11±0,15
4	Скорлупа	1,59±0,02	1,56±0,04	1,56±0,03

Показатель pH белка с увеличением концентрации скормливаемой добавки несколько уменьшился, а pH желтка наоборот увеличился, но незначительно. Так, pH желтка контрольной группы оказался равен 6,4, pH желтка 2 опытной группы - 6,63. pH белка контрольной группы - 8,71, pH белка 2 опытной группы - 8,26.

Кислотное число желтка в норме не должно превышать 5 мг КОН/г. Данный показатель может увеличиваться при продолжительном скормливании кормов, содержащих разные токсические вещества, такие как липидные перекиси (продукты окисления жиров). Они имеют свойство накапливаться в условиях неправильного или длительного хранения комбикормов и их компонентов, особенно шротов, рыбной и мясокостной муки. В таком случае кислотное число желтка повышается. Это может служить показателем для определения токсической дистрофии птицы, приводящей к понижению биологических качеств инкубационных яиц, понижению выводимости и гибели эмбрионов в первые дни инкубации, снижению яйценоскости а также при наклеве. Выведенный из яиц с повышенной кислотностью желтка молодняк, при минимальном содержании каротиноидов, рождается малоподвижным и слабым, с трудом передвигается, гибнет в течение первых 10 дней [2]. Если в корме установлена общая кислотность выше 5 (мг. КОН/г.) и перекисное число выше 0,3% йода, то нужно дополнительно к сбалансированному рациону вводить антиоксидантную смесь для профилактики токсической дистрофии птиц. По результатам нашего исследования кислотное число не превысило предельно допустимого значения. Все данные оказались достоверны. С увеличением концентрации продуктов жизнедеятельности GM в корме перепелов, кислотное число уменьшается. Так, кислотное число контрольной группы яиц составило 4,34 (мг. КОН/г), а у 2 опытной - 3,78 (мг. КОН/г).

От состава корма несушек зависит и количество каротиноидов в яйцах. Человеческий организм не приспособлен к самостоятельному синтезу каротиноидов и должен постоянно получать их с пищей. При обычных кормовых рационах содержание каротиноидов в желтках варьируется от 0,4 до 0,8 мг на 100 грамм. Показатели выше 1,5 мг на 100 г достигаются лишь включением в корма специальных добавок. По полученным

нами данным в ходе исследования меньше всего каротиноидов содержится в контрольной группе - 0,78 мг. Наибольшее количество оказалось у 1 опытной группы - 1,86 мг. Во второй опытной группе количество каротиноидов оказалось несколько меньше, и составило 1,38 мг.

Перекисное число определяет качество пищевых жиров, тем самым является одним из гигиенических показателей. Перекисное число определяется как физическая величина, равная отношению количества израсходованного раствора тиосульфата натрия, к реакции взаимодействия с перекисями, содержащимися в жирах. Увеличение данного показателя происходит в результате длительного срока хранения, что ведет к необратимым биохимическим изменениям, и, как следствие, к порче продукта.

В результате исследования яиц на определение перекисного числа, значения 1 и 2 опытных групп имеют достоверные различия. Перекисное число с увеличением процента добавки к корму уменьшается. Так, у контрольной группы данный показатель равен 5,3, у 2 опытной группы - 4,4, данный показатель 1 опытной группы занимает промежуточное значение - 4,7.

**Выводы.** Показатель рН белка яиц с увеличением концентрации добавки ПЖВМ несколько уменьшается, а рН желтка наоборот увеличился.

Увеличение концентрации продуктов жизнедеятельности ГМ в корме перепелов, уменьшает кислотное число. Это свидетельствует о том, что изучаемая добавка способствует замедлению гидролитической порчи жира

Поскольку каротиноиды являются антиоксидантами, то там, где их больше, перекисное число должно быть меньше. Интересно, что во второй опытной группе каротиноидов было меньше чем в первой, а вот перекисное число самое маленькое. Вероятно, в продуктах жизнедеятельности восковой моли содержатся еще какие-то вещества, обладающие антиоксидантным действием.

#### **Библиографический список:**

1. Бондаренко С.П. Полная энциклопедия птицеводства. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 202. – С. 339-343
2. Серебряков А.И. Перепела: содержание, кормление и разведение // Верстка – 2009. – 48с.

**УДК 666.9+666.9.015.2+691.27**

### **ПОВЫШЕНИЕ ПЛАСТИЧНОСТИ ГРУБОДИСПЕРСНЫХ ЗАПЕСОЧЕННЫХ СУГЛИНКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОТХОДОВ АСБЕСТООБОГАЩЕНИЯ**

**Иргит Б.Б., преподаватель кафедры промышленного и гражданского строительства  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Исследование возможности применения отходов асбестообогащения для повышения пластичности керамической массы на основе малопластичного грубодисперсного суглинка.

**Ключевые слова:** отходы асбестообогащения, глинистая порода, асбестовая пыль, пластичность.

В связи с истощением запасов высококачественных глин для производства керамических стеновых материалов все чаще стали использовать низкосортные грубодисперсные глинистые породы, которые отличаются малой пластичностью и при формовании сырца образуются дефекты, как трещины и разрыв граней [1].

Поэтому, обеспечение качественной формуемости керамической массы при использовании малопластичного сырья является актуальной проблемой керамической промышленности, решение которой требует поиска и исследования новых сырьевых материалов природной и техногенной основы.

Традиционно для повышения пластичности низкосортных и грубодисперсных суглинков, в состав шихты добавляют высокопластичные (жирные) глины, где содержание глинистых частиц более 30 % [2].

Целью данной работы является исследование возможности применения отходов асбестообогащения для повышения пластичности керамической массы на основе малопластичного грубодисперсного суглинка.

При выполнении работы объектами исследования были глинистая порода месторождения Бий-Хемское и асбестовая пыль горно-обогатительного комбината «Туваасбест» (Республика Тыва).

Глинистая порода месторождения Бий-Хемское представляет собой рыхлая порода серого цвета с насыпной объемной массой 1,12 г/см<sup>3</sup>. Данная глинистая порода служит сырьем кирпичного завода ООО «Адарон».

Анализ химического состава глинистой породы, представленный в таблице 1 показывает, что соотношение основных оксидов характерно для легкоплавкого сырья и отличается высоким содержанием оксида



железа и щелочеземельных (CaO, MgO) оксидов. Доля щелочных оксидов ( $K_2O$  и  $Na_2O$ ), необходимых для спекания массы низкое.

Таблица 1

Наименование	Содержание оксидов, масс. %									
	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	TiO <sub>2</sub>	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	CaO	MgO	K <sub>2</sub> O	Na <sub>2</sub> O	SO <sub>3</sub>	п.п.п
Бий-Хемский суглинок	62,72	14,05	4,71	0,24	2,94	1,73	1,03	0,75	0,80	10,47
Асбестовая пыль	49,41	0,84	2,37	0,12	0,21	39,33	0,11	0,09	0,07	12,83

Минеральный состав глинистой породы, выявленный рентгенофазовым и термическим анализом, представлен монтмориллонитом, кварцем, ортоклазом, кальцитом и железистыми соединениями. При этом содержание главного породообразующего глинистого минерала – монтмориллонита в пределах 10-16 %.

В гранулометрическом составе глинистой породы преобладают пылеватые частицы в количестве 54-62 %, а доля песчаных частиц – 32-38 %. Среди пылеватых частиц в значительном количестве (60-70 %) присутствует фракция с размерами 0,03-0,05 мм (30-50 мкм), что снижает дисперсность и пластичность массы. Из-за низкого содержания глинистых частиц (10-16 %) данное сырье классифицируется как грубодисперсный суглинок числом пластичности 4,5 и относится к малопластичным.

Асбестовая пыль представляет собой пылевидную смесь серого цвета мелкими частицами (размер частиц менее 0,10 мм) асбеста. Объемная насыпная масса в сухом состоянии 620-640 кг/м<sup>3</sup>.

В химическом составе асбестовой пыли доля главного элемента – оксида магния превышает содержание оксида кремния. Щелочные оксиды присутствуют в незначительном количестве, а высокое значение потери при прокаливании связано с наличием физически и химически связанной воды в силикатах магния. Химический состав асбестовой пыли стабильный.

Минеральный состав представлен хризолит асбестом и серпентинитом, в незначительном количестве присутствует биотит. Анализ фазового состава асбестовой пыли под микроскопом показал, что тонкие волокна асбеста имеют темно-серый цвет, иногда встречаются кристаллы темно-зеленого цвета. Блеск кристаллов стеклянный и жирный.

В гранулометрическом составе асбестовой пыли преобладают пылеватые частицы 48-56 % с размерами 0,005-0,05 мм, так называемые «иголки». Доля более крупных частиц размером более 0,05 мм в пределах 28-32 %. В зерновом составе в основном присутствуют частицы дисперсностью менее 0,05 мм.

Особенностью физических свойств асбестовой пыли является то, что при увлажнении с водой в количестве 150-200 % от массы сухой пробы, полученная масса приобретает пластическое состояние. Тонкие волокна хризолита постепенно поглощают молекулы воды и увеличиваются в объеме в несколько раз. При этом на поверхности волокон образуется гидратная оболочка, которая обеспечивает скольжение частиц и пластическое состояние.

В ходе исследования определили изменение формовочной влажности, числа пластичности и пластичной прочности массы, а также качество отформованных изделий.

По стандартной методике [4] определяли формовочную влажность и число пластичности. Пластичную прочность массы выявили, на приборе Вике с нагружением металлического конуса углом 45° согласно методике в работе [3].

В результате проведенного исследования выявлено, что введение асбестовой пыли в состав шихты на основе грубодисперсного суглинка благоприятно действует на формовочные свойства массы. Установлено, что при добавке 10, 20 и 30 % асбестовой пыли число пластичности массы на основе малопластичного бий-хемского суглинка повысилось с 4,5 до 6,5; 9; и 13 соответственно. При введении 20 и 30 % асбестовой пыли малопластичное сырье относится к группе умереннопластичной, а с введением 10 % асбестовой пыли сразу устранены дефекты формования. Повышение пластичности массы связано с повышением доли пластичной связки за счет количества упруго-вязких разбухших асбестовых волокон, которые при формовании упруго деформируясь, проникают в межзерновые пустоты крупных песчаных зерен и тем самым создают пластичное, связующее вещество. Соответственно, значительно улучшается качество отформованных образцов -балочек (60×30×15 мм) при выдавливании из лабораторного пресса. Поверхность и грани образцов ровные, гладкие без нарушения. Однако, как выявлено, при введении микро асбестовых волокон (пыли) увеличивается количество воды для получения пластичной массы и формовочной влажности шихты. Как приведено в таблице 1, при введении 10 и 20 % добавки формовочная влажность массы увеличивается с 18 до 20 и 23 % соответственно.

К повышению формовочной влажности способствует увеличение доли водопоглощающих асбестовых волокон. При этом поглощение воды асбестовыми волокнами в несколько раз больше, чем у глинистых

минералов. Поэтому, увеличение водопотребности массы исходит из структурных особенностей добавки. Так как в данном случае вводимая добавка выполняет пластифицирующую функцию.

Увеличение пластичности массы на основе грубодисперсного суглинка в связи с повышением количества упруго-вязкой связки, вызывает уменьшение пластичной прочности массы. Данный показатель определяется глубиной погружения металлического конуса в пластичную массу, и с увеличением пластичной массы уменьшается пластичная прочность массы.

Таблица 1

Формовочные свойства массы

Количество добавки, %	Формовочная влажность, %	Число пластичности	Пластичная Прочность массы, МПа	Предел прочности при сжатии высушенного сырца, МПа
0 %	18	4,5	0,24	2,1
10 %	20	6,5	0,19	2,7
20 %	23	9	0,14	3,6
30 %	25	13	0,10	3,9

При добавке 20 % асбестовой пыли 20 % асбестовой пыли пластичная прочность массы уменьшается на 80 % и снижается с 0,24 до 0,14 МПа.

Наряду с повышением пластичности массы при введении асбестовой пыли увеличивается механическая прочность сырца после сушки. Выявлено, что при добавлении 20 % асбестовой пыли прочность сырца при сжатии после сушки увеличивается с 2,1 до 3,6 МПа, т.е. наблюдается повышение прочности до 70 %, что достигается за счет армирующего действия асбестовых микроволокон. Увеличение доли добавки до 30 % не вызывает существенного повышения прочности. При этом, введение водопоглощающих и волокнисто-структурных частиц вызывает увеличение продолжительности процесса сушки.

С учетом достигнутого эффекта по повышению пластичности массы и прочности сырца, а также качества отформованных изделий оптимальное содержание добавки - асбестовой пыли для шихты на основе грубодисперсного бий-хемского суглинка следует принимать 20 %. Необходимо отметить, что количество пластифицирующей добавки зависит, прежде всего, от минерального и гранулометрического состава основной глинистой породы.

Применение асбестовой пыли в качестве пластифицирующей добавки в составе керамической массы не только расширяет сырьевую базу, но, и позволяет решить экологическую проблему утилизируя отходы асбестообогащения.

#### Библиографический список:

1. Кара-сал Б.К. Повышение качества кирпича комбинированием состава глинистых пород //Строительные материалы. – 2006. - № 2. – С. 54-56.
2. Августиник А.И. Керамика. – Л.: Стройиздат. – 1975. – 592 с.
3. Хигерович М.И., Байер В.Е. Производство глиняного кирпича. – М.: Стройиздат. – 1984. – 96 с.
4. Практикум по технологии керамики. Уч. пособие. Под ред. Гузман И.Я. – М.: ООО РИФ «Стройматериалы». – 2005. – 336 с.

УДК 636.32/38.082

### ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СТАДА, ЖИВАЯ МАССА И ПЛОДОВИТОСТЬ ОВЕЦ ТУВИНСКОЙ ПОРОДЫ ПО ТИПАМ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Донгак М.И.<sup>1</sup>, к.с.-х.н., доцент кафедры технологии переработки продуктов сельскохозяйственного производства ,  
Монгуш С.Д.<sup>1</sup>, к.с.-х.н., доцент кафедры технологии переработки продуктов сельскохозяйственного производства  
Чылбак-оол С.О.,<sup>2</sup> аспирант 2 года обучения кафедры частная зоотехния

<sup>1</sup>ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Россия, г. Кызыл

<sup>2</sup>Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия  
имени К.А. Тимирязева, Россия, г. Москва

Приведенные нами данные свидетельствуют о целесообразности использования поведенческой характеристики овец в качестве селекционного признака. Возможность предсказания продуктивности животных по типу их поведения. Нами установлено, что животные I типа поведения превосходят по живой массе животных II и III типов поведения. При окоте был проведен учет потомства и было выявлено высокий процент плодовитости I типа (110%), а матки II и III типа поведения 105 и 98%. Приведенные данные по распределению на поведенческие группы свидетельствуют о высоком удельном весе I сильного уравновешенного типа в экспериментальной группе.

**Ключевые слова:** овцеводство, тувинские овцы, тип пищевого поведения, мясная продуктивность, этологические типы поведения.

На территории России разводят свыше 30 пород овец различных направлений продуктивности, что обусловлено большим разнообразием природно-климатических зон. Общее поголовье овец и коз превышает 22 млн. голов, а к 2020 году оно должно составлять 27 млн. гол.

Практически любая локальная порода является ценным носителем генетической информации и представляет большой интерес, как для науки, так и практики овцеводства [7].

В настоящее время в Тыве, общая численность овец составляет более 1 млн. 200 тыс. овец, более половины представлены аборигенными местными тувинскими короткожирнохвостыми грубошерстными овцами. По данным ежегодника по племенной работе в овцеводстве и козоводстве в хозяйствах РФ (2017 г.) общее количество племенных хозяйств в республике – 21, из них племенных заводов насчитывается – 3, а племенных репродукторов составляет 18 хозяйств. Всего овец во всех племенных хозяйствах – 146736 гол., в том числе маток 88116 гол., с настригом чистой шерсти с одной головы на начало года – 0,8 кг, а остриженной – 0,9. Отбито ягнят на 100 маток 93 головы [2].

По нашим данным, современные тувинские короткожирнохвостые овцы средней величины, хорошо приспособлены к табачному содержанию, а также к условиям гор. Ноги крепкие, копытный рог темной окраски, крепкий, блестящий. Спина ровная, достаточно широкая. Линии спины и живота параллельны, туловище несколько растянуто. Характерная особенность – наличие короткого жирного хвоста, величина и форма которого сильно варьируют: от жировой подушки в виде «фартучка» до формы клина. У большинства овец жирный хвост имеет длину – 13-15 см, а ширину – 14-17 см. Обычно хвост состоит из жировой и тощей части, которая чаще бывает изогнутой. Шерсть грубая, состоит из пуха, переходных волокон, ости и мертвого волоса (бир боттун херек бооп тур).

Большинство овец (до 75 %) характеризуются белой окраской туловища и темноокрашенной головой.

Глубокие и всесторонние научные исследования показали, что тип поведения оказывает существенное влияние на мясную продуктивность животных [6].

Поведение животных в последние годы привлекает все больше внимание ученых самых разных специальностей. Поведение регулируется условными и безусловными рефлексами, которые определяют состояние и реакции организма на факторы внешней среды [3].

Многие исследователи обращают особое внимание на необходимость учета типа поведения при селекции животных. Например, в работах [1,4,5] отмечено, что в современных условиях ведения животноводства возникает необходимость вести селекцию не только на повышение продуктивности, но и на способность животных более экономно использовать корм. Авторы отмечают существование зависимости между типом поведения животного и потреблением корма. При одинаковых для всех животных условиях кормления и содержания овцы спокойного типа лучше поедают корм, усваивают питательные вещества, и у них расход корма на единицу продукции оказывается меньше, а оплата корма на 28–33 % выше [6].

По мнению ряда зарубежных и отечественных ученых, для повышения эффективности разведения овец, особенно в условиях интенсивной (промышленной) технологии, актуальным становится использование особенностей их поведения как маркера для повышения мясной продуктивности.

Целью исследования является изучение влияния типа пищевой реакции на живую массу и плодовитость овец тувинской короткожирнохвостой породы.

Выделение животных на этологические типы проводилось по методике двигательной-пищевой реакции Д.К. Беляева, В.Н. Мартыновой, (1973), усовершенствованной В. С. Зарытовский, М. И. Лиевым и др. (1990), которая заключается в оценке индивидуального поведения овец в стаде, характеризующая их пищевые, пассивно-оборонительные и ориентировочные реакции при изменении стереотипной обстановки кормления.

Техника проведения отбора заключалась в следующем: в загоне, недалеко от выхода из овчарни, ставили кормушку с фронтом кормления для 12-15 овец, в которую, на виду у животных, засыпали концентрированный корм.

Овец запускали в загон по 10-12 голов на 12-15 мин. Животным, подошедшим к кормушке в первые 5-10 секунд, ставили три метки краской; подошедшим к кормушке через 10-15 секунд – две метки; приблизившимся к кормушке в последние 15-20 секунд – одну метку.

С целью выработки условных рефлексов, определение типов поведения проводили трехкратно – в течение девяти дней три раза.

Силу реагирования животных оценивали путем наблюдений и сравнения количества меток, полученных овцами. К первому типу относили животных, быстро освоившихся в новой обстановке, ориентировочное поведение которых быстро переходило в устойчивое пищевое, получивших 8-9 меток (I группа), ко второму – 5-7, к третьему – 1-4 метки

Первый поведенческий тип получил название сильный уравновешенный, второй - сильный неуравновешенный, третий – слабый.

Типологическая структура стада (%) установлена на основе количественного соотношения животных разных типов поведения [4].

Экспериментальная работа по изучению этологических типов животных выполнялась в СПК ПХ «Бай-Хол» Эрзинского района Республики Тыва, которое является племенным хозяйством по сохранению и разведению овец тувинской короткожирнохвостой породы.

Объектом наших исследований являются чистопородные тувинские овцы. Было сформировано группы овцематок 3-4 летние (n=150) и в зависимости от их пищевого поведения сформированы три типа поведенческих групп.

В результате проведенных исследований типологическая структура стада выглядит следующим образом, более 57% маток были отнесены к I типу пищевого поведения, то есть к сильному уравновешенному, тогда как 23 и 20% соответствовали сильному неуравновешенному и слабому типам поведения соответственно. Таким образом, количество маток I типа с сильным уравновешенным типом поведения, желательный тип животных, на 34 и 37% больше чем сверстников II и III типов поведения.

Живая масса маток I типа с сильным уравновешенным типом поведения составила 46,2 кг, что на 7,2 и 8,0 кг или 15,6 и 17,3% превосходили сверстниц II типа - сильного неуравновешенного и III типа поведения – слабого соответственно.

Осенью (с конца октября и в начале ноября) 2016 года овцематок искусственно осеменили семенем барана-производителя тувинской короткожирнохвостой породы. Весной при окоте (конец марта, начало апреля) 2017 года было проведено учет потомства.

Плодовитость на 150 обьягившихся маток составила по I группе -110 %, II группе-105% и III группе – 98%.

Овцы I типа поведения быстро подходят к кормушке и, не боясь человека, начинают сразу поедать корм. На протяжении всего времени пребывания в загоне (около 15 мин.) этот тип овец не отходили от кормушки, что означает быстрое осваивание новой обстановки, и непосредственный переход поведения в устойчивое пищевое. Овцы I типа поведения не обращали внимание даже когда их метят краской. Такой тип овец, как правило, в отаре исполняют роль вожakov и находятся впереди отары.

Овцы II типа поведения, по нашим наблюдениям, подходят к кормушке позднее, чем овцы I типа. Им требовалось какое-то время, чтобы приспособиться к новой обстановке, присутствующему человеку. Внимательно следят за действиями человека и, только когда он отходит от кормушки, подходят к ней и начинают поедать корм. Во время поедания корма можно к ним подойти и пометить краской.

Овцы III типа поведения стояли в дальнем конце оцарки и к кормушке не подходили. Весьма настороженно смотрели на человека. Иногда они очень осторожно подходят, схватывают корм и сразу отбежали, заметив любое движение человека. Таких животных сразу метили. Часть овец так и не подошли к кормушке.

Таким образом, мы установили, что овцы I типа в отличие от овец II и III типов поведения быстрее осваивают пастбища, усваивают корма, тем самым быстрее набирая живую массу. Овцы II и III типа проявляют большую осторожность и пугливость, что мешает им быстрее осваиваться в новой обстановке. Ориентировочное поведение у них переходит в пассивно-оборонительную форму, что наиболее ярко проявляется у животных III типа поведения.

#### Библиографический список:

1. Владимиров, Н.И., Сагайдачная Н.А. Живая масса и типы поведения у овец кулундинской породы/Н.И. Владимиров, Н.А. Сагайдачная//Вестник Алтайского государственного аграрного университета.– 2012.– № 6 (92) – С.67
2. Ежегодник по племенной работе в овцеводстве и козоводстве в хозяйствах РФ/ Издательство ВНИИплем, М.-2017.– С.43-138
3. Ерохин, А.И. и др. Прогнозирование продуктивности, воспроизводства и резистентности овец: Монография/под ред. проф. А.И. Ерохин [и др.]. – М.; 2010. – С.169-171
4. Кошелев, Ю.П. Пищевое поведение и продуктивность валушков цигайской породы овец: дис. канд. с.-х. наук : 06.02.04 : защищена 28.12.00 : утв. 10.07.01 / Кошелев Юрий Павлович. – Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2000. – С. 3-10
5. Санников, М. Ю. Этологические и физиолого-биологические методы оптимизации технологии содержания в овцеводстве и молочном козоводстве : диссертация доктора биологических наук : 06.02.10 / Санников Михаил Юрьевич.– Ставрополь, 2013.– С.115 с.
6. Хачиров С.Г. Продуктивные и некоторые биологические особенности баранов-производителей советской мясо-шерстной породы (приэльбрусский тип) в зависимости от типа поведения/ С.Г. Хачиров// Известия вузов. Северо-Кавказский регион. – 2004.– №6.– с 93
7. Юлдашбаев, Ю.А., Донгак М.И., Гаряев Б.Е. Характеристика аборигенных грубошерстных пород овец Республики Тыва и Калмыкии / Ю.А. Юлдашбаев, М.И. Донгак, Б.Е. Гаряев // Известия ТСХА.–2011.–Вып.1.–С.152.

## ХОЗЯЙСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЕ ПРИЗНАКИ МЯСО-ШЕРСТНЫХ ОВЕЦ В УСЛОВИЯХ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Траисов<sup>1</sup> Б.Б., Юлдашбаев Ю.А.<sup>2</sup>, Шахтемиров И.Я.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Республика Казахстан

<sup>2</sup>Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева. Российская Федерация

<sup>3</sup>Чеченский государственный университет. Российская Федерация

Приведена характеристика продуктивности потомства акжаикских мясо-шерстных баранов мясного типа.

**Ключевые слова:** *кроссбредные овцы, линия, подбор, рост и развитие, живая масса, настриг шерсти, длина шерсти, тонина шерсти, гематологические показатели, гистроструктура кожи, корреляция.*

Овцеводство является старейшей отраслью животноводства и играет важную роль в обеспечении потребности народного хозяйства в специфических видах сырья и продуктах питания [1].

В современных условиях развития животноводства важное значение имеет рациональное использование генетических ресурсов отечественных пород овец [2].

Баранина, козлятина, овечье и козье молоко – важные источники питания человека. Удельный вес баранины и козлятины в общих заготовках мяса в мире составляет примерно около 5 процентов. Основным критерием ведения овцеводства с учетом требований рынка, является повышение мясной продуктивности овец [3].

В этой связи значимую роль приобретает дальнейшее совершенствование созданных пород, типов, линий, повышение продуктивных и племенных качеств разводимых в стране овец, разработка, трансферт и внедрение инновационных технологий и методов производства овцеводческой продукции.

Западный регион Казахстана в настоящее время располагает огромными возможностями, как для роста численности овец, так и для увеличения производства всех видов продукции. На ее территории имеются значительные массивы естественных пастбищ, которые могут рационально использоваться при выпасе овец без существенных материальных затрат.

В настоящее время в Западно-Казахстанской области развиты два направления продуктивности овцеводства: основные породы разводимых овец – грубошерстная курдючная «еdilбайская» мясо-сального направления и полутонкорунная кроссбредная «акжаикская» мясо-шерстного направления [4].

Акжаикская мясо-шерстная порода овец выведена в 1967-1996 гг. в местных условиях. Это мясо-шерстные овцы с двойной продуктивностью: баранина и однородная полутонкая кроссбредная шерсть.

Порода создана путем сложного воспроизводительного скрещивания тонкорунно- и полутонкорунно-грубошерстных маток с баранами типа линкольн и ромни-марш 1/4, 3/4 кровности и последующим разведением животных желательного типа «в себе».

В стаде акжаикских мясо-шерстных овец в 2010 г. созданы и утверждены две новые заводские линии: «БАПИ–1395» – большой живой массой и «БАК–4087» – длинношерстная, а в 2013 г. апробированы внутривидовый заводской мясной тип овец акжаикской мясо-шерстной породы и заводская линия «ЗКАТУ–7082» с густой шерстью.

Отличительной особенностью выведения новой породы являлось то, что не был применен классический метод получения мясо-шерстных кроссбредных овец путем использования чистопородных производителей английских длинношерстных пород, а все селекционные работы базировались на использовании помесных баранов типа линкольн и ромни-марш казахстанской репродукции, что обеспечило высокую приспособленность овец созданной породы к разведению в специфических природно-климатических условиях Западного Казахстана.

Современное стадо акжаикских мясо-шерстных овец характеризуется крупным ростом, хорошим сочетанием высокой мясной и шерстной продуктивности. Шерсть однородная полутонкая кроссбредная, белой окраски с четко выраженной извитостью (2-3 извитка на 1 см длины) с люстровым блеском, хорошей и средней густоты, уравнивается по руно и в штапеле, белым и светло-кремовым жиропотом.

В целом по породе живая масса баранов-производителей 94-115 кг, (отдельные бараны весят более 120 кг), настриг мытой шерсти 4,1-5,4 кг, длина шерсти 13-18 см, тонина 50-48 качества, маток соответственно: 55-60 кг; 2,5-2,8 кг; 12-15 см; 58-50 качества, плодовитость 115-130% [5].

Как известно, приоритетное развитие должны получить хорошо адаптированные к местным условиям породы, внутривидовые типы и стада овец, продукция которых будет конкурентоспособной в условиях рыночных отношений.

В настоящее время совершенствование акжаикской мясо-шерстной породы овец проводится в рамках научных исследований по программе «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции» по специализированному направлению «Развитие интенсивного животноводства».

В целях повышения мясной и шерстной продуктивности в акжаикской породе велись работы по изысканию оптимальных вариантов подбора родительских пар.

В этой связи материалом исследований служили чистопородные акжаикские мясо-шерстные овцы. В группах осуществлены варианты подбора: в первой группе использовались бараны-производители внутрипородного заводского мясного типа, спермой которых осеменили акжаикских мясо-шерстных маток не мясного типа (не линейные); вторая группа – акжаикские мясо-шерстные бараны-производители и овцематки мясного типа и третья группа – бараны-производители и матки акжаикской мясо-шерстной породы не мясного типа (не линейные).

Использованные в опытах овцы акжаикской мясо-шерстной породы характеризовались довольно высокими показателями мясной и шерстной продуктивности. Живая масса взрослых баранов мясного типа составила 112 кг, не мясного типа (нелинейных) – 94,8 кг, маток, соответственно – 58,5, и 55,8 кг. Настриг мытой шерсти баранов мясного типа составил 5,0 кг, не мясного типа (нелинейных) – 4,7 кг, что превышает требования для элиты на 0,9 и 0,6 кг или 21,95 и 14,63 %, соответственно. Тогда как настриг мытой шерсти маток составил 2,5 кг, что выше минимальных требований для I класса на 0,3 кг или 13,64 %.

Объектом исследования являлся молодняк, полученный в результате вышеупомянутых вариантов подбора.

Проведенные исследования по изучению продуктивности потомства баранов внутрипородного мясного типа, с целью повышения эффективности полутонкорунного мясо-шерстного овцеводства в условиях Западного Казахстана, показали ниже приведенные результаты.

Плодовитость маток мясного типа составила 120,6 %, превышая показатели маток I и III групп на 0,5 и 6,7%, соответственно. Сохранность молодняка до отъема была высокой и по всем группам составила в среднем 97,34 %.

Матки характеризовались высокими показателями молочности - 125,1- 130,0 кг за подсосный период в 4-4,5 месяца при жирности молока 6,5-6,7%.

Молодняк, полученный при разнородном подборе, характеризовался высокой энергией роста во все возрастные периоды и превосходил по живой массе своих нелинейных сверстников (не мясного типа): при рождении баранчики на 0,3 кг и ярки - 0,1 кг, при отъеме – на 1,4 и 0,6 кг, в 8 месяцев – 1,7 и 0,9 кг соответственно. Но уступал своим сверстникам мясного типа на 0,1 кг при рождении, 1,3 и 0,3 кг - в 4,5 – месячном возрасте, 1,5 и 0,5 кг в 8-месячном возрасте, соответственно.

Количественные и качественные показатели мясной продуктивности овец обусловлены целым рядом различных взаимосвязанных факторов- генетических и средовых. Нами были изучены мясные показатели продуктивности молодняка.

По убойным показателям в возрасте 4,5 месяцев баранчики III группы, полученные в результате однородного подбора нелинейных животных имели предубойную массу ниже, чем баранчики I и II групп, полученные от баранов-производителей мясного типа на 2,4 и 4,3 кг. Тогда как баранчики из II группы превосходили сверстников из I группы по предубойной массе на 1,9 кг и массе парной туши в возрасте 4,5 месяцев на 1,4 кг.

В возрасте 8 месяцев масса парной туши у баранчиков, полученных в результате однородного подбора акжаикских мясо-шерстных овец мясного типа составила 21,3 кг и достоверно превосходила сверстников, полученных от нелинейных баранов на 16,4 %, а сверстников I группы на 8,1%. Убойная масса у баранчиков II группы составила 22,11 кг, что на 2,76 кг больше, нежели у нелинейных сверстников. Баранчики I группы занимали промежуточное положение – 20,9 кг. Убойный выход у баранчиков II группы составил 50,7 % - то есть на 1,5 и 2,6 абсолютных процента превосходит показатели по двум другим группам, соответственно.

Морфологическая разделка туш баранчиков показала превосходство животных I и II групп – по выходу мякоти в 4,5 месячном возрасте они превосходили животных не мясного типа (нелинейных) на 1,0 и 2,1 кг, а в 8 месячном возрасте – на 1,28 и 2,56 кг, соответственно. Животные из II группы, в свою очередь, имели превосходство над сверстниками из I группы на 2,1 и 1,28 кг или 10,6 и 8,4 %. Выход мякоти по всем трем группам в 8 месячном возрасте был высоким и варьировал от 77,5 до 79,1 %, а выход костей и сухожилий – 20,9 – 22,5 %.

Следует отметить, что для химического состава мяса изучаемых групп была характерна общая биологическая закономерность: с увеличением возраста в тушах накапливалось больше жира, а содержание влаги снижалось. Содержание влаги в съедобных частях туши уменьшается у молодняка мясного типа на 4,7 %, у нелинейного - на 6,39 %, у молодняка, полученного в результате подбора в первой группе - на 5,1 %.

По содержанию триптофана в мясе молодняка всех групп в 8-месячном возрасте превосходили 4,5-х месячных: у баранчиков мясного типа на 0,024 г/100 г, у нелинейных – на 0,05 г/100 г, у баранчиков, полученных в результате подбора в первой группе баранов-производителей мясного типа и нелинейных маток – на 0,013 г/100 г. В целом, с возрастом количество оксипролина в баранине снижается в среднем на 0,008 г/100 г по всем группам.

Проведенные исследования живой массы ярок-годовиков показали характеристику животных каждой группы. Так, живая масса ярок-годовиков второй группы, полученных в результате подбора акжайкских мясо-шерстных баранов мясного типа к маткам мясного типа составила 41,3 кг, первой группы – 39,7 кг, что на 7,3 и 3,1 % больше, чем у сверстниц из третьей группы, полученных от нелинейных баранов.

Шерстная продуктивность у мясо-шерстных овец является одним из основных показателей их племенной и хозяйственной ценности. По взятым образцам были изучены физико-технические качества шерсти ярок-годовиков.

Настриг шерсти всех подопытных групп учитывался в годичном возрасте. У всех групп ярок настриг шерсти отвечал минимальным требованиям стандарта породы для АКМШ овец. По настригу шерсти лучшие показатели получены от животных III группы – 2,01 кг при выходе чистого волокна 59,0 %.

Тонина шерсти ярок из всех трех групп в среднем составила 28,73 мкм, при этом, самое большое относительное утонение в нижней зоне штапеля было у ярок II группы – 2,7 мкм, что превосходило аналогичные показатели двух оставшихся групп на 0,6 мкм.

Наибольшая истинная длина шерсти выявлена у ярок III группы – 14,8 см, что на 1,3 и 1,0 см превышает показатели по сверстницам I и II групп соответственно. Лучшей силой извитости обладала шерсть ярок мясного типа – 11,3 %, против 9,0 и 10,1% показателей I и III групп, соответственно.

Изучение крепости шерсти ярок показали, что шерсть соответствует требованиям однородной полутонкой – 8 сН/текс. Вместе с тем были установлены межгрупповые различия. Так шерсть ярок из III группы имела прочность на разрыв равную 10,2 сН/текс, что на 0,5 и 1,3 сН/текс прочнее, чем у сверстниц I и II групп соответственно.

Практический интерес представляет выявление связей между основными хозяйственно-полезными признаками, которые в дальнейшем используются в селекционной работе. Исследованиями установлено, что у ярок-годовиков всех групп настриг шерсти в оригинале положительно коррелирует с живой массой ( $r=0,39-0,44$ ), тониной ( $r=0,32-0,41$ ) и длиной шерсти ( $r=0,34-0,42$ ).

Знание гистоморфологического строения кожи овец дает возможность корректировать подбор родительских форм, оценивать генетическую особенность животных и прогнозировать их продуктивность.

В наших исследованиях изучение толщины кожи и ее слоев у различных групп животных показало некоторое различие в зависимости от пола и возраста овец. Общая толщина кожи баранов-производителей и маток мясного типа была несколько толще, чем у животных не мясного типа. Общая толщина кожи ярок-годовиков носила промежуточный характер между баранами и матками.

Большое влияние на уровень продуктивности животного оказывают направленность и интенсивность протекания физиологических процессов в организме. В связи с этим очень важным является изучение интерьерных показателей, в частности, гематологических.

Гематологические показатели крови акжайкских мясо-шерстных овец всех групп находятся в пределах физиологической норм: содержание эритроцитов – от 8,38 до 9,12  $10^{12}/л$ , лейкоцитов – от 7,61 до 8,18  $10^9/л$ , гемоглобин – 95,2-102,4 г/л.

Структура морфологического состава крови у животных мясного типа свидетельствует о более высоком уровне их энергетического и белкового обмена, что согласуется с лучшей их продуктивностью и адаптационной пластичностью к разведению в условиях Западно-Казахстанской области.

Таким образом, как показали наши исследования, в условиях Западно-Казахстанской области при разведении овец акжайкской мясо-шерстной породы лучшие показатели продуктивности были отмечены в вариантах подбора, где участвовали животные мясного типа.

#### Библиографический список:

- 1 Омбаев А.М., Мусабаева Б.И., Хамзин К.П. Современное состояние и перспективы развития овцеводства Казахстана // Овцы, козы, шерстяное дело. - 2013. - № 2. - С. 85
- 2 Fogarty N., Ingham V., McLeod L., Morgan J., Gaunt. Dynamic dams for lamb production: more \$\$\$s from crossbred ewes with the right genetics // Technical Bulletin 50. – Orange: NSW Department of Primary Industries, 2005. – P. 8
- 3 Есенгалиев К.Г. Повышение шерстной продуктивности местных тонкорунно-грубошерстных маток // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2010. - № 4. - С. 116-118
- 4 Сабденов К.С., Дука О.Н., Кулатаев Б.Т. Породные ресурсы овец и коз Казахстана // Известия Национальной академии наук Республики Казахстан. Серия аграрных наук. - 2012. - № 6(12). - С. 18.

УДК 636.085.1/636.085.2

## КОРМОВЫЕ РАСТЕНИЯ ПУСТЫННЫХ ПАСТБИЩ КАЗАХСТАНА

<sup>1</sup>Карынбаев А., <sup>2</sup>Илахун А., <sup>3</sup>Юлдашбаев Ю., <sup>3</sup>Мазиров А., <sup>3</sup>Зунимаймайты А., <sup>4</sup>Кулинцев В.

<sup>1</sup>Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати, Республика Казахстан

<sup>2</sup>Синьзянский аграрный университет, КНР

<sup>3</sup>РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, г. Москва

<sup>4</sup>Ставропольский НИИСХ

В статье приведены данные по определению химического состава и питательности травостоя и отдельных кормовых растений пустынных пастбищ по фазам развития солянково-разнотравных пастбищ Казахстана. Установлено, что полынь сероземная, терескен и изень являются одними из главных кормовых растений большинства типов пустынных пастбищ. Они отличаются от остальных кормовых растений стабильным содержанием протеина и белка во все фенологические фазы развития, а также одним из высокопротеиновых кормовых растений является трава саксаула черного. Содержание протеина у саксаула черного и терескена серого стабильное в пределах 6,86- 6,3%.

**Ключевые слова:** кормовые растения, питательность, протеин, химический состав, фаза вегетации.

Пастбища Казахстана занимают 67% территории страны и являются природным национальным достоянием. Огромная территория этих угодий (184,2 млн.га) определяет и экологическое состояние республики в целом. Охватывая огромную природную зону пастбища ежегодно возобновляют бесплатную и очень ценную в кормовом отношении растительную продукцию в виде подножного корма в объеме до 28 млн.т кормовых единиц. Здесь проживает около 40% всего населения, занимающегося или имеющего отношение к традиционным отраслям пастбищного животноводства. И от того, в каком состоянии эти пастбища находятся, будут зависеть экология и здоровье людей, состояние и развитие животноводства.

В Юго-Западном регионе Республики Казахстан в пределах Атырауской, Мангыстауской, Кызылординской, Южно-Казахстанской и Жамбылской областей на долю пустынных пастбищ приходится 34,6 млн. га., в общем балансе сельскохозяйственных угодий указанного региона природные пастбища занимает 89%.

В целом, большая кормовая емкость пустынь, благодаря наличию здесь безграничных пространств пастбищных угодий выдвигает животноводство в качестве главнейшего метода сельскохозяйственного освоения пустынь.

В настоящее время рациональное использование кормовых ресурсов пустынных пастбищ, научно обоснованная организация пустынных отраслей животноводства являются очень важными вопросами. Так как проблема восстановления поголовья и повышения продуктивности животных – одна из главных задач аграрной политики республики.

Пастбищный рацион животных особенно в отгонных условиях существенно меняется в различные сезоны года. Более того, даже в пределах одного и того же сезона особенно весной животные вначале поедают более привлекательные, нежные части растений, отличающиеся хорошими вкусовыми качествами, более высокой питательностью. По мере съедания наиболее вкусных пастбищных растений, если поголовье не перегонять на другой участок, рацион постепенно будет пополняться более грубыми и менее питательными кормовыми растениями. Разумеется, что при определении степени поедаемости животными различных растений на пастбище какого-либо типа следует исходить из средних показателей, характеризующих какой-то определенный сезон.

Известно, что первым необходимым условием для нормированного кормления животных является комплексная кормовая оценка пастбищного травостоя [1].

Комплексный подход к оценке питательности кормов основан на знании их химического состава, содержания питательных веществ в пастбищных кормах с учетом поедаемого запаса и рациона животных при круглогодичном пастбищном содержании, сопоставленных с нормами потребности животных в необходимых питательных веществах.

Определение питательности пастбищного корма того или иного типа на основе определения химического состава и отдельных пастбищных растений является довольно сложной задачей, поскольку зависит от многих факторов.



Учитывая важность этого в процессе исследований определено содержание и установлена динамика органических питательных веществ пастбищного травостоя солянково-разнотравных пастбищ весеннего сезона их использования при натуральной влажности (таблица 1).

При определении сезонной динамики питательности пастбищного травостоя на пустынных пастбищах образцы поедаемых трав собирались в соответствии с их фактической поедаемостью животными в данный период.

В зоотехническом анализе весь набор соединений, входящих в состав кормов, принято идентифицировать по группам. В основу группировки этих веществ положено их сходство по элементарному составу, структурной организации и функциональным свойствам. В соответствии с принятой в настоящее время схемой зоотехнического анализа в корме определяется шесть групп веществ: вода, сырой протеин, сырой жир, сырая клетчатка, безазотистые экстрактивные вещества, сырая зола [3].

Анализы образцов основных кормовых растений пустынных пастбищ проведены в соответствии с методическими рекомендациями ВАСХНИЛ, ВИЖ, ВИК [2,3,4].

В начале вегетации основных солянковых растений в составе пастбищного травостоя содержалось: 60,8% воды, 8,2% "сырого" протеина, 1,5% "сырого" жира, 8,3% "сырой" клетчатки, 14,7% БЭВ и 6,5% "сырой" золы.

Таблица 1.

Химический состав пастбищного травостоя солянково-разнотравных пастбищ по сезонам использования (при натуральной влажности)

Сезоны использования	Содержание в 1 кг									
	воды, г	сухого вещества, г	сырого протеина, г	сырого жира, г	сырой клетчатки, г	БЭВ	сырой золы, г	кальция, г	фосфора, г	каротина, мг
Весна	608	392	82	15	83	147	65	2,70	0,85	32
Начало лета	357	643	106	21	175	302	39	2,92	0,73	27

В период массовой вегетации солянковых и сухостоя редких эфемеров и разнотравья в начале летнего сезона аналогичные показатели пастбищного травостоя солянковых пастбищ были соответственно 35,7; 10,6; 2,1; 17,5; 30,2 и 3,9%.

К началу летнего сезона в составе указанного пастбищного корма содержание сырого жира и протеина увеличивается и составляет соответственно 21 и 106 г/кг корма при натуральной влажности 357 г.

Таблица 2.

Питательность травостоя солянково-разнотравных пастбищ по сезонам использования (при натуральной влажности)

Сезоны года	Содержание в 1 кг корма					Корма на 1 кормовую единицу, кг	Переваримого протеина в 1 корм. ед., г	Концентрация ОЗ в 1 кг сухого вещества, МДж	Переваримого протеина в 1 МДж ОЗ, г
	сухого вещества, г	Кормовых единиц, кг	Обменной энергии, МДж	протеина					
				сырого	переваримого				
Весна	392	0,38	4,61	82	49	2,63	129	11,76	10,63
Начало лета	643	0,44	4,96	106	66	2,27	150	7,71	13,30

Определение питательности пастбищного травостоя по периодам их использования показало, что в 1 кг потребленного пастбищного корма при натуральной влажности содержится в начале вегетации солянковых 0,38 кг кормовых единиц, 4,61 МДж ОЭ, 49 г переваримого протеина, в 1 кг сухого вещества содержится 11,76 МДж ОЭ, в 1 МДж ОЭ содержится 10,63 г переваримого протеина (таблица 2).

Питательная ценность пастбищного корма солянково-разнотравных пастбищ к началу лето составила соответственно 0,44; 4,96; 66; 7,71 и 13,30.

При этом, несмотря на некоторое снижение количества влаги содержание общей золы в 1 кг корма осталось на одном уровне (39г/кг).

Питательность кормов основана на определении их химического состава, содержания питательных веществ в пастбищных кормах произрастающих на различных классах пастбищ, с учетом поедаемого кормозапаса и рациона животных при круглогодичном пастбищном содержании, сопоставленных с нормами потребности животных в энергии и питательных веществах [5,6,7].

Определены химические составы отдельных кормовых растений солянково-разнотравных пастбищ по сезонам использования (таблица 3).

Таблица 3

Химический состав основных кормовых растений пустынных пастбищ по фазам развития

Название корма	Стадий вегетации	Химический состав корма, %						
		вода	протеин	белок	жир	клетчатка	БЭВ	зола
Изень глинистый, <i>Kochia prostrata</i> (L). Shrad	вегетация	48,4	11,61	2,8	0,80	17,20	21,3	0,69
	бутонизация	57,6	6,61	3,2	1,31	16,41	11,41	6,66
	плодоношение	58,45	4,65	3,6	1,27	16,89	14,11	4,63
Терескен серый, <i>Eurotia ceratoides</i> (L).	бутонизация	77,3	5,2	5,0	1,0	5,2	8,2	3,1
	цветение	54,0	6,3	5,7	0,9	15,1	18,1	5,6
	плодоношение	50,0	5,9	4,6	1,6	10,7	19,5	12,0
	осыпание плодов	39,0	6,8	5,1	1,2	26,8	21,9	4,3
Ежовник солончаковый, <i>Anabasis salsa</i> (C.A.Mey)	вегетация	81,8	4,5	4,0	0,5	3,5	7,2	2,5
	цветение	70,3	3,4	2,1	0,6	3,7	12,0	10,0
	плодоношение	53,3	5,2	3,4	1,0	6,6	20,7	13,2
	зимнее состояние	19,6	5,2	3,4	1,9	27,3	29,1	16,9
Костер кровельный, – <i>Anisantha tectorum</i> L	стеблевание, выход в рубку	57,0	9,3	5,1	1,2	9,0	18,7	4,8
	колошение	67,9	4,6	3,3	0,7	9,8	14,6	2,4
	цветение	56,5	4,7	3,7	1,0	12,8	22,3	2,7
	плодоношение	53,6	4,8	3,8	0,6	17,1	21,2	2,7
	сухой	10,8	5,8	4,6	1,6	29,7	45,4	6,7
Лепталеум нителистный, <i>Leptaleum filitolum</i> (Willd) P.C.	цветение	70,0	8,0	6,2	1,3	4,9	10,6	5,2
	плодоношение	27,0	10,7	8,3	2,4	28,3	24,7	6,9
	сухой	14,0	10,0	9,2	3,4	33,6	31,4	7,6
Малькольмия туркестанская, <i>M. turkestanica</i>	бутонизация	75,0	0,9	0,5	2,1	5,5	14,7	1,8
	цветение	69,2	6,2	5,3	1,4	8,3	9,8	5,1
	сухой	8,0	3,9	1,6	2,2	32,8	42,9	10,2
Мортук Бонапарта, <i>Eremopyrum bonaepartis</i>	колошение	72,6	7,1	5,3	1,8	5,9	9,9	2,7
	цветение	65,3	6,2	4,2	1,6	10,4	14,0	2,5
	плодоношение	62,5	6,3	4,7	0,8	11,4	15,8	3,2
	созревание семян	24,0	9,8	7,4	2,4	20,4	38,5	4,9
	сухой	12,8	6,8	5,9	1,2	29,8	42,0	7,4
Мятлик луковичный, <i>Poa bulbosa</i> L.	кущение	73,8	6,1	4,5	1,2	6,6	9,4	2,9
	колошение	70,0	4,7	3,3	1,0	7,9	14,1	2,3
	цветение	68,7	5,7	5,4	1,3	7,7	14,3	2,3
	образование луковичек	61,2	5,0	4,0	1,2	10,5	19,1	3,0
	плодоношение	54,8	4,5	3,9	1,3	13,3	23,7	2,4
	осыпание семян	24,5	5,1	4,9	1,6	25,2	39,6	4,0
	сухой	12,0	7,1	5,7	1,4	32,6	42,5	4,4
	сухой	12,0	7,1	5,7	1,4	32,6	42,5	4,4
Осока вздутая, <i>Carex pachystylis</i> Gay	вегетация	63,0	7,4	4,4	1,0	9,0	16,6	3,0
	цветение	62,8	7,5	6,1	1,4	8,8	16,5	3,0
	плодоношение	56,2	7,2	6,0	1,4	9,9	21,0	4,3
	усыхание	37,0	5,1	4,0	2,1	18,6	30,8	6,4
	сухой	9,3	7,2	5,4	2,4	27,3	43,6	10,2
	сухой	13,0	5,5	3,8	1,8	28,4	43,3	8,0

	зимнее сост.	11,2	8,0	6,2	3,2	25,7	44,0	7,9
Осока пустынная, <i>Carex physodes</i> Bied	вегетация до цветения	70,7	6,7	6,2	1,3	5,8	13,2	2,3
	цветение	56,4	9,5	8,2	1,7	8,6	20,1	3,7
	плодоношение	56,3	7,1	6,0	1,6	9,7	21,4	3,9
	сухой	8,0	7,5	5,8	2,8	25,4	47,9	8,4
	сухой	11,0	6,6	4,2	1,2	31,6	40,3	9,3
Полынь сероземная, <i>Artemisia terrae-albae</i> Krasch	вегетация	67,0	7,0	5,4	1,1	6,2	15,6	3,1
	бутонизация	58,6	5,4	4,9	2,6	13,3	16,8	3,3
	цветение	43,4	6,8	6,0	3,9	24,0	18,7	3,2
	плодоношение	43,0	6,3	5,0	3,7	20,9	22,5	3,6
	сухой	15,3	6,6	5,5	3,0	33,8	31,7	9,3
Прибрежница солончаковая, <i>Aelyropus litoralis</i> (Govan Part)	колошение	57,2	5,3	4,7	0,7	13,1	19,4	4,3
	конец цветения	60,0	4,0	3,4	1,2	10,9	20,1	3,8
	цветение	58,2	5,2	4,7	1,1	10,0	21,2	4,3
	плодоношение	47,6	3,7	3,1	1,3	14,2	28,0	5,2
	созрев.семян	30,0	6,8	6,2	2,3	20,4	33,1	7,4
	сухой	14,7	5,2	3,8	1,8	26,5	43,4	8,4
Погач песчаный, <i>C. Arenarius</i>	вегетация	65,0	1,5	1,3	1,3	11,1	16,5	4,6
	бутонизация	53,6	6,0	5,0	1,6	12,5	21,0	5,3
	цветение	51,0	6,3	4,9	1,2	17,5	20,5	3,5
	плодоношение	43,9	5,7	4,8	0,9	14,5	29,5	5,5
	сухой	11,6	9,6	7,7	1,7	33,2	38,1	5,8
Погач туркестанский, <i>Ceratocarpus utriculosus</i> Bluk.	отрастание	69,5	6,8	5,5	0,7	6,9	12,1	4,0
	цветение	61,8	7,2	4,9	0,7	11,7	14,4	4,2
	плодоношение	43,2	8,0	5,1	0,8	20,4	22,0	5,6
	сухой	11,5	7,7	6,0	1,4	32,3	37	9,2
Солянка мясистая, <i>Salsola lanata</i> Pall.	вегетация	71,5	3,9	2,9	0,6	4,6	9,5	10,0
	плодоношение	56,7	3,4	2,1	1,0	6,2	19,0	13,7
	после плодоношения	40,0	4,1	3,0	2,3	14,7	30,4	8,5
	зимнее сост.	7,5	3,5	2,6	1,3	26,4	43,1	18,2
Солянка супротивнолистная, <i>Salsola brachiata</i> Pall.)	до цветения	71,1	3,6	2,7	0,3	4,0	14,3	6,7
	цветение	58,7	2,5	2,1	1,2	5,0	17,2	15,4
	плодоношение	49,3	5,2	4,0	1,2	8,6	24,7	11,0
	зимнее сост.	30,6	4,1	2,8	1,1	19,2	40,6	4,4
Солянка шерстистая, <i>Salsola lanata</i> Pall.	плодоношение	52,7	4,3	2,9	0,8	7,3	16,0	18,9
	засыхание	40,0	6,4	3,6	1,3	6,2	17,5	28,6
	сухой	16,1	6,7	6,0	1,3	21,1	42,3	12,5
Спайноцветник спайноплодный, <i>Gamanthus gamocarpus</i>	до цветения	73,0	2,9	2,3	0,5	3,4	9,3	10,9
	плодоношение	67,5	2,3	1,5	0,5	8,9	10,5	10,3
	сухой	12,0	5,1	3,9	2,2	26,8	41,2	12,7
Верблюжья колючка обыкновенная, <i>Alhagi psevdalhari</i> (Bied)	начало бутонизации	70,6	3,8	2,9	0,7	8,9	13,6	2,4
	бутонизация	66,8	4,4	3,2	0,9	10,1	15,3	2,5
	цветение	63,8	4,5	3,5	1,1	10,8	16,7	3,1
	плодоношение	51,4	5,0	4,3	1,7	14,5	22,4	5,0
	усыхание	21,6	7,8	7,5	2,3	25,7	35,9	6,7

В результате проведенных лабораторных исследований установлено, что по содержанию протеина во всех фазах развития отличаются пастбищные мелкотравья, в частности лаптеу м нител и стный (*Leptaleum filitolum* (Willd) P.C.) особенно в период плодоношения (21,0%). У этого пастбищного растения даже в фазе сухостя содержание протеина составляет 10,0%. В составе осоки пустынной (*Carex pachystylis* Gay) и вздутой (*Carex pachystylis* Gay) содержание протеина составляет 5,1-9,5% и считаются высокопротеиновыми пастбищными кормами.

Полынь сероземная (*Artemisia terrae-albae* Krasch), те п е с к е н (*Eurotia ceratolides* (L.) Shrad) и и з е н ь (*Kochia prostrate* (L)) являются одними из главных кормовых растений большинства типов пустынных пастбищ. Они отличаются от остальных кормовых растений стабильным содержанием протеина (4,65-11,61%); (5,2-6,8 %); (6,3-7,0%), соответственно и белка (5,5-6,0%) во все фенологические фазы развития, что делает ее незаменимым кормом для овец во все сезоны года. Одним из высокопротеиновых кормовых растений является

также рогач. Содержание протеина у рогача туркестанского и песчаного во все фазы их развития стабильное в пределах 6,5-7,7%.

Вышеуказанные виды сочносолянковых, таких как солянка мясистая (*Salsola lanata* Pall), солянка супротиволистная (*Salsola brachiata* Pall.), солянка шерстистая (*Salsola lanata* Pall.) и др. относятся к средним по протеиновой питательности кормовым растениям, в основном осенне-зимнего сезона использования со средним содержанием протеина от 3,5 до 6,5%.

В составе верблюжьей колючки (*Alhagi pseudalhagi* (Bied)) содержание протеина и белка в начале вегетации составляет 3,8%, а в дальнейших фенофазах протеиновая питательность у верблюжьей колючки постепенно повышается и достигает до 7,8-8,8%.

По содержанию жира большинство эфемеров и эфемероидов относится к средним (1,5-2,4%), а солянковы растения – бедным (0,6-1,5%) по этому показателю кормовым растениям.

#### **Библиографический список:**

1. Кузембайулы Ж., Карынбаев А. Новая методика дифференцированной кормовой оценки и бонитировки пустынных пастбищ. – В сб.: Каракулеводство Казахстана: история и проблемы развития. – Алматы: Бастау, 2002 – с. 102-110.
2. Методические рекомендации по изучению состава и питательности кормов СССР. – ВАСХНИЛ. Отдел животноводства. – М.: 1985.–42 с.
3. Лебедев П.Т. и Усович А.Т. Методы исследования кормов, органов и тканей животных. М., Россельхозиздат, 1976. – 389 с.
4. Методические рекомендации по химическим и биохимическим исследованиям в зоотехнии. (Составители Раецкая Ю.И., Дрозденко Н.П., Липман С.И.) – ВИЖ, Дубровицы, 1975. – 90 с.
5. Кусаинов К., Гармс Э.И., Бекмухамедова Н.З. Справочная книга по питательности кормовых растений лугов и пастбищ Казахстана. – Алматы: Кайнар, 1982.- 148 с.
6. Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных. 2-е изд., перераб. и доп. – М: Агропромиздат, 1990. – 624 с.
7. Методические рекомендации по изучению состава и питательности кормов СССР. – ВАСХНИЛ. Отдел животноводства. – М.: 1985.–42 с.

**УДК 636.03.636.3**

### **МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ТУШ БАРАНЧИКОВ ЭДИЛЬБАЕВСКОЙ ПОРОДЫ**

**Алексеева А.А., аспирант**

**Магомадов Т.А., д.с.-х.н., профессор**

**Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор, член-корр. РАН, декан факультета зоотехнии и биологии  
РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, г. Москва**

В статье представлены данные об убойных показатели и морфологический состав туш эдильбаевских баранчиков и эдильбаевско-гиссарских помесей.

**Ключевые слова:** морфологический состав, овцеводство, убойные показатели.

**Введение.** С точки зрения экономической эффективности в овцеводстве наиболее выгодной является подотрасль мясного и мясосального овцеводства. Для развития данной подотрасли необходимо увеличивать поголовье овец, тем самым расширяя ареал их обитания в России, а также улучшать качество мясной и мясосальной продукции [1, 4].

Для Волгоградской области овцеводство является традиционной отраслью животноводства, благодаря большой площади степей, пригодных для выпаса овец, в регионе. При этом наиболее рационально пастбища используются мясосальными курдючными овцами [3]. Сейчас доля курдючных овец в общем поголовье овец Российской Федерации достаточно быстро растет, это, прежде всего, связано с увеличивающейся потребностью рынка в качественной баранине. Однако вопросы развития овцеводства до сих пор решаются недостаточно, мясная и мясосальная продуктивность остаются неудовлетворительными [2]. Необходимость решения задач по выгодным вариантам скрещивания овец и росту их мясной продуктивности по-прежнему остается актуальной [3, 5]. Кроме того, судить о хорошей мясной продуктивности овцы нужно не только по убойной массе, но и по данным о морфологическом составе туши, поскольку процент содержания мякоти (мышц) и коэффициент мясности показывают правильность развития животного с точки зрения реализации мяса.

**Цель исследования:** изучить морфологический состав туши и мясную продуктивность эдильбаевских овец и их помесей с баранами гиссарской породы с целью повышения скороспелости и повышения качества баранины.

**Методика.** В условиях селекционно-генетического центра ООО «Волгоград-Эдильбай» проведены опыты по скрещиванию маток эдильбаевской породы и баранов гиссарской породы для получения потомства F<sub>1</sub>.

Было создано две группы: в первой группе спаривание производилось среди чистопородных животных эдильбаевской породы, а во второй группе осуществлялось скрещивание баранов гиссарской породы с матками эдильбаевской породы.

Для получения одновозрастного приплода во всех вариантах спаривания матки, пришедшие в охоту в один день, распределялись на каждого барана поровну. Случка проводилась методом искусственного осеменения свежеполученным семенем баранов. Мясосальная продуктивность изучалась путем убоя баранчиков в возрасте 4, 7, 12 месяцев [5].

В современном производстве баранины убой осуществляется в возрасте до одного года [3, 4]. Целесообразность убоя в 12 месячный срок обусловлена эффективностью использования корма на производство единицы продукции. Мясная продукция, получаемая в этом возрасте высокого качества. Для изучения мясной продуктивности был произведен убой опытных баранчиков в 4, 7 и 12 месячном возрасте.

Таблица

**Морфологический состав туш и мясная проуктивность баранчиков**

Показатель	Группа					
	I			II		
	4 мес.	7 мес.	12 мес.	4 мес.	7 мес.	12 мес.
Масса предубойная, кг	35,70	47,75	64,20	35,40	46,90	66,00
Масса курдюка, кг	2,90	4,00	7,82	2,10	3,65	6,30
Убойная масса, кг	17,20	26,65	32,85	15,80	25,75	36,45
Убойная масса с курдюком, кг	20,10	30,65	40,67	17,90	29,40	42,75
Убойный выход без курдюка, %	48,18	55,81	51,17	44,63	54,90	55,23
Убойный выход с курдюком, %	56,30	64,19	63,35	50,56	62,68	64,77
Масса охлажденной туши, кг	13,70	21,60	27,40	13,20	21,25	29,30
В туше содержится:мякоти, кг	8,20	14,00	17,43	8,20	14,40	18,76
% от массы охлажденной туши	59,85	64,81	63,61	62,12	67,76	64,03
жира, кг	1,90	2,75	2,81	1,31	2,33	3,70
% от массы охлажденной туши	13,87	12,73	10,25	9,92	10,96	12,63
костей, кг	3,20	4,19	6,21	3,30	3,85	5,90
% от массы охлажденной туши	23,36	19,40	22,66	25,00	18,12	20,13
других тканей, кг	0,40	0,66	0,95	0,39	0,67	0,95
% от массы охлажденной туши	2,92	3,05	3,47	2,95	3,15	3,24
Коэффициент мясности	2,56	3,34	2,80	2,48	3,74	3,18

Результаты контрольного убоя показали, что помесные баранчики в возрасте 4 и 7 месяцев незначительно уступали чистокровным. В возрасте 4 месяцев баранчики эдильбаевской породы имели предубойную массу выше помесной группы на 0,30 кг, а в 7 месячном на 0,85 кг, по выходу туши разница составила 3,55% и 0,91% соответственно. Однако в возрасте 12 месяцев предубойная масса помесных баранчиков оказалась больше на 1,80 кг, по выходу туши разница составила 4,06%. В этом возрасте помеси превосходили по массе туши на 1,90 кг.

В целом тушки помесных баранчиков были массивными, имели округлую компактную форму, подкожный жир равномерным слоем покрывал всю поверхность туши. Присутствовали курдючные жировые отложения, которые составили 2,10 кг в 4 мес., 3,65 кг в 7 мес., 6,30 кг в 12 мес.

О мясных качествах животных можно судить по содержанию в их туше съедобных и несъедобных частей, а так же коэффициенту мясности.

Разделка туш с целью определения морфологического состава показала превосходство помесей по выходу мякоти на 2,27% в 4 мес, 2,95% в 7 мес. и 0,42% в 12 мес. над чистокровными. По всем показателям морфологического состава туши эдильбаевско-гиссарские помеси превосходят чистопородных эдильбаевских баранчиков: содержание мякоти и жира больше (18,76 кг мякоти у помесей против 17,43 кг у чистопородных; 2,81 кг жира у помесей против 3,70 кг у чистопородных), содержание костей ниже (5,90 кг костей у помесей против 6,21 кг у чистопородных животных). Показатель содержания других тканей (внутренних органов, крови и др.) практически не отличается у обеих групп по всем трем возрастам (2,92 кг, 3,05 кг, 3,47 кг у чистопородных животных и 2,95 кг, 3,15 кг, 3,24 кг у помесей).

Наибольшим коэффициентом мясности – 3,74, характеризуются помеси в 7 месячном возрасте.

**Выводы.** Проведя анализ вышеизложенных данных, можно сделать вывод о том, что эдильбаевско-гиссарские помеси начинают превосходить чистокровных эдильбаевских баранчиков по убойным показателям и морфологическому составу туши ближе к 12-месячному возрасту.

В возрасте 12 месяцев предубойная масса помесных баранчиков оказалась больше на 1,80 кг, по выходу туши разница 4,06%. В этом возрасте помеси превосходили по массе туши на 1,90 кг.

Использование в мясосальном овцеводстве помесных эдильбаевско-гиссарских баранчиков целесообразно, и убой этих животных рекомендуется проводить в возрасте 12 месяцев.

#### Библиографический список:

1. Арилов А.Н., Юлдашбаев Ю.А., Болаев Б.К., Тюрбеев Ц.Б. Курдючные овцы Калмыкии// Овцы, козы, шерстяное дело. – 2006. – № 1. – С. 26.
2. Караваева М.Э., Колотова Н.А., Юлдашбаев Ю.А. Тенденции развития рынка мяса в России// Зоотехния. – 2015. – № 12. – С. 6-8.
3. Лушников В.П., Сазонова И.А., Шпуль С.В. Мясная продуктивность эдильбаевских баранчиков, выращенных в разных природно-климатических зонах [Текст]// Овцы, козы, шерстяное дело. – 2014. – №1. – 52 с.
4. Особенности формирования мясной продукции овец разных пород [Текст]/ Монография// А.И. Ерохин, Т.А. Магомадов, Е.А. Карасев, В.Г. Двалишвили, Н.П. Ролдугина, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Изд-во ФГБОУ ВПО МГАУ. – 2013. – 190 с.
5. Юлдашбаев Ю.А., Арилов А.Н., Неговора В.Ф., Бачаев Б.Ц. Курдючное овцеводство - фактор увеличения мясных ресурсов Калмыкии// Зоотехния. – 2010. – № 5. – С. 12-13.

УДК 631.52

### СОРТОИСПЫТАНИЯ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ

Шыырап С. Л., студент 2 курса АБ-2г, СХФ

Тулуш В.П., старший преподаватель кафедры агрономии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В условиях лесостепной зоны проведено конкурсное испытание разных сортов яровой пшеницы. По результатам испытания наиболее урожайным показал себя сорт Курагинская 2.

**Ключевые слова:** сорта, пшеница, урожайность, зерно.

Территория Республики Тыва для ведения сельского хозяйства имеет немало трудностей: естественное плодородие почв в основных сельскохозяйственных зонах, по данным неоднократных обследований и бонитировок, имеет оценочный балл вдвое ниже, по сравнению с Красноярским краем и Иркутской областью; среднее многолетнее количество атмосферных осадков находятся в пределах 180-270 мм, что также ниже, чем в других краях и областях Сибири, при этом короткое жаркое лето усугубляется поздними весенними и ранними осенними заморозками.

При внедрении адаптированных технологий, решающих проблему повышения эффективности растениеводства, новые сорта являются одним из решающих факторов. Известно, что сорт, гибрид - это фундамент высокой стабильной урожайности. Очень важно выбрать сорта, максимально адаптированные к зоне и в соответствии со спецификой применяемых технологий возделывания культуры [1, с.6; 2, с.2.; 3, с.44; 4, с 165].

**Цель исследования:** провести конкурсное сортоиспытание селекционных сортов яровой пшеницы в условиях Республики Тыва.

В испытание включены 8 сортов, включая стандарты. В качестве стандарта взят районированный сорт пшеницы Алтайская 70. Схема опыта: Алтайская 70 (St); Чагытай; Каннская; Алтайская 75; Алтайская 110; Красноярская 12; Омская 33; Курганская 2.

Анализ урожайности разных сортов яровой пшеницы показал, что максимальную прибавку урожая зерна по отношению к стандарту получен у сорта Курагинская 2, прибавка составила 4,5 ц/га. Также существуют прибавку имели такие сорта как Чагытай, Алтайская 75, Алтайская 110. Низкий урожай зерна среди испытываемых сорта имел сорт Каннская, урожайность составила 25,3 ц/га, это по сравнению со стандартом на 0,4 ц/га ниже (таб.1).

Таблица 1

Урожайность и качества зерна разных сортов яровой пшеницы (2016г)

№ пп	Сорта	Урожайность		Влажность %	Масса 1000 зерен, г.	Натура зерен, г/л
		ц/га	Отклонение - , +			
1	Алтайская 70 (St)	25.7	-	12.9	35.2	541
2	Чагытай	28.9	+3,2	12.5	26.4	586
3	Каннская	25.3	-0,4	13.1	37.6	576
4	Алтайская 75	29.3	+3,6	12.2	31.5	623
5	Алтайская 110	28.7	+3,0	13.6	23.8	634

6	Красноярская 12	28.4	+2,7	12.9	30.8	624
7	Омская 33	27.1	+1,7	12.8	38.7	653
8	Курагинская 2	30.2	+4,5	12.8	27.9	623

Более полновесными семена получены у сортов Омская 33, масса 1000 зерен составила 38,7г. по сравнению со стандартом на 3,5г больше. Натура зерна является показателем мукомольных свойств зерна. Чем больше натура зерна, тем выше выход муки. У сорта Омская 33 самая высокая натура зерна.

По результатам конкурсного испытания разных сортов яровой пшеницы в условиях лесостепной зоны наиболее продуктивным показал себя сорт Курагинская 2.

#### **Библиографический список:**

1. Гордеева А.В. Перспективные сорта для Республики Марий Эл // Картофель и овощи.- №6 – 2008.- С 6.
2. Голубев И.А. Эффективные приемы возделывания картофеля // Картофель и овощи. - № 7, 2007. – С 2.
3. Зебрин С, Шабанов А., Кисилев А. Отзывчивость новых сортов на приемы агротехники // Главный агроном №4, 2008.- С44.
4. Тулуш В. Влияние экологических факторов на продуктивность суданской травы. Сб. статей VIII Международной научно-практической конференции/ МНИЦ ПГСХА.- Пенза: РИО ПГСХА, 2010.-С 165.

**УДК 636.03.636.3**

### **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТОНКОРУННОГО ОВЦЕВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ АЗЕРБАЙДЖАН**

**Аббасов М.Р. к.с.-х.н., Аббасов Р.М. к.с.-х.н.**

***Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева, г. Москва***

В статье даны современное состояние тонкорунного овцеводства в Азербайджане: представлена породой азербайджанский горный меринос и конституционально-продуктивных типов. Овцы этой породы выносливы, хорошо приспособлены к горно-отгонному пастбищному содержанию, производят шерсть высокого качества и располагает значительными возможностями для дальнейшей успешной селекции по длине шерсти.

**Ключевые слова:** живая масса, настриг шерсти, кормление, содержание.

В Азербайджане овцеводство традиционно является ведущей отраслью животноводства. Этому способствует наличие в республике обширных предгорно-горных и горных пастбищ, которые благодаря биологическим особенностям овец могут успешно использоваться преимущественно только этим видом домашних животных. Последние десятилетия в странах мира с развитым овцеводством: Австралии, Новой Зеландии, Турции, Аргентине, Уругвае, США наблюдается уменьшение поголовья овец, и снижение производства шерсти. Такая же тенденция наблюдается и в странах СНГ. Это связано с уменьшением спроса на шерсть в связи с увеличением производства синтетических волокон и снижением цен на шерстную продукцию овец, которая считалась основной.

В настоящее время экономически выгоднее производить баранину, поскольку реализационная цена 1 кг баранины и 1 кг тонкой и полутонкой шерсти практически одинакова и доход за счет годового настрига с одной мериносовой овцы в среднем составляет 100-150 рублей, а за счет реализации мяса ягненка живой массой 35-40 кг - 2,0-2,5 тыс. рублей. Это свидетельствует о том, что экономическая эффективность овцеводства в современных условиях рыночной экономики может быть повышена в основном за счет увеличения производства мясной продукции овец.

На производство баранины и ее качество наибольшее влияние оказывает породность овец. В Азербайджане, начиная с 30-х годов селекционная работа в овцеводстве республики велась на преобразование грубошерстного овцеводства в тонкорунное. В результате была создана порода азербайджанский горный меринос. Овцы этой породы выносливы, хорошо приспособлены к горно-отгонному пастбищному содержанию, производят шерсть высокого качества, но из-за невысокой живой массы и особенностей экстерьерера и типа конституции, характерных для овец шерстного направления, отличаются низкими показателями мясной продуктивности.

После развала СССР в странах СНГ, где овцеводство было хорошо развито, резко сократилось поголовье овец. В России за первые 10 лет постсоветского периода численность овец сократилась на 76%, в Украине - на 88%, в Казахстане – на 75%, в Киргизии – на 58%. Но в Азербайджане относительно удалось сохранить поголовье овец и в настоящее время он имеет наибольшие показатели численности овец на 100 га сельскохозяйственной площади (158 голов) и на 100 человек населения приходится 86 овец, в то время в России

этот показатель составляет 13 голов. К 2008 году производство баранины и козлятины в Азербайджане увеличилось на 139% (с 33 до 46 тыс. т.) по сравнению с 1991 годом, но вопрос увеличения производства мясной продукции остается актуальным, поскольку доля потребления мяса населением республики остается низкой и составляет 24,5% от рациональной нормы. В современных рыночных условиях рентабельность всех категорий овцеводческих хозяйств зависит в основном от производства мясной продукции – баранины, доля которой в валовом доходе от реализации всей продукции, получаемой от овец, составляет 85-90% и более (А.И. Ерохин и др., 2012).

В современных рыночных условиях рентабельность производства продукции определяется не только продуктивностью животных, но и рациональной технологией. Одним из приемов, повышающим эффективность овцеводства, является внедрение прогрессивных технологий в процессы разведения овец, важными из которых являются воспроизводство поголовья и выращивание молодняка.

Многие ученые селекционеры отмечали, что для овец породы азербайджанский горный меринос характерна большая длина шерсти по сравнению с другими мериносами шерстного направления продуктивности. Так, по данным О.Б. Гусакова и Е.Р. Арутюняна (1972), изучавших качественные и количественные показатели шерсти у племенных овец этой породы в колхозе «Путь Ильича» Кедабекского района, естественная длина шерсти у баранов-производителей составила 9,85 см, у маток – 7,86, у ремонтных ярок – 8,78 и у ремонтных баранчиков – 10,16 см. Ими выявлена положительная зависимость между настригом и длиной шерсти. Средняя тонина шерсти у баранов – производителей находилась в пределах от 20,4 до 21,6, у маток – от 20,4 до 22,9, у ярок – от 20,1 до 22,4 и у баранчиков – от 19,9 до 20,8 мкм.

В процессе бонитировки баранчиков в племенных хозяйствах Азербайджана Ю.Г. Багиров и Н.Г. Маммедов (1976) также выявили повышенную длину шерсти. Так, в колхозе им. Камо длина шерсти у ярок составляла в среднем 8,34 и у баранчиков 8,13 см, в колхозе им. Калинина соответственно 8,56 и 8,21 см, в колхозе «Чердакли» – 8,22 и 8,0 см. В этих хозяйствах длина шерсти у баранчиков и ярок находилась в пределах от 7 до 11 см.

Ученые пришли к выводу, что порода азербайджанский горный меринос располагает значительными возможностями для дальнейшей успешной селекции по длине шерсти.

Азербайджанский горный меринос в годы советского периода характеризовался также и сравнительно высокими для тонкорунных овец откормочными и мясными качествами, на что указывают исследования К.Б. Агаларова (1958). В результате 3-месячного нагула на присельских пастбищах живая масса маток увеличивалась с 36,66 до 42,4 кг, масса их туш составляла 16,3 кг. Более высокие результаты были получены, когда дополнительно к пастбищному корму матки ежедневно получали по 200 г концентратов. Их живая масса возросла с 37,2 кг до 47,24 кг, масса туши достигала 18,3 кг. 90-дневный нагул маток и валухов на горных пастбищах позволял увеличить живую массу маток с 39,4 до 49,5 кг, валушков 6-месячного возраста с 20,8 до 29,8 кг, полуторалетних валухов – с 28 до 38,47 кг, валухов 2,5-летнего возраста – с 36 до 47,2 кг и валухов более старших возрастов – с 43,4 до 55,5 кг. Убойный выход у взрослых животных составлял 50-54%, у валушков – 44,8%.

Таким образом, улучшение условий кормления, особенно в зимний период, значительно повышает реализацию потенциала продуктивных качеств овец азербайджанского горного мериноса.

В результате многолетней племенной работы ученых-селекционеров и практиков овцеводов с породой азербайджанский горный меринос в разных зонах Азербайджана с характерными пастбищно-кормовыми условиями сформировалось три конституционально-продуктивных типа: шерстный, шерстно-мясной и мясо-шерстный.

Лучшие стада племенных овец шерстного типа были сосредоточены в племях им. Баграмяна и колхозе им. Камо Шамхорского района. По данным М.В. Абдуллаева (1984), живая масса маток шерстного типа – 38 кг, баранов – 75,5 кг, настриг шерсти в невытканом волокне – маток 4 кг, баранов – 7 кг, тонина шерстных волокон 21,8 и 22,6 мкм, длина – 8,3 и 8,5 см. Овцы этого типа отличаются крепкой конституцией, приспособленностью к горно-отгонной системе содержания, устойчивостью к пироплазмозу и высоким качеством тонкой шерсти.

По сообщению Р.М. Мехтиева, П.А. Джафарова и Г.С. Губинской (1976) с 1963 по 1973 г.г. с овцами этого типа велся тщательный отбор по живой массе, настригу и длине шерсти. При этом было установлено, что между коэффициентом шерстности и коэффициентом мясности имеет место отрицательная зависимость. Матки с шерстью 60-го качества отличаются более высокой живой массой по сравнению с матками, у которых шерсть 70-го качества.

Овцы шерстно-мясного типа, выведены в совхозе им. 28 апреля Евлахского района Азербайджанской ССР. По данным Г.С. Губинской (1984), живая масса маток этого типа – 61 кг, баранов – 83 кг, настриг шерсти в невытканом волокне – маток 6 кг, баранов – 9 кг, тонина шерстных волокон 22,5 и 23,4 мкм, длина 8,0 и 8,3 см.

Достоинством овец мясо-шерстного типа, созданного в совхозе «Красный Самух» Ханларского района, является то, что сравнительно высокая шерстная продуктивность и качество шерсти у них сочетается с



повышенной мясной продуктивностью. По данным М.В. Абдуллаева (1984) мясошерстные овцы желательного типа характеризовались следующими показателями: живая масса маток – 61 кг, баранов -83 кг, настриг невытравленной шерсти маток – 5,7, баранов 9,5 кг, тонина шерстных волокон -23,5и 25 мкм.

Проведя сравнительные исследования овец мясо-шерстного типа с шерстным М.Г. Балакишиев (2010) установил, что средняя живая масса маток мясошерстного типа 50,5 кг, а шерстного - 46,3 кг, соответственно баранов – 80,1 и 64,5 кг.

Овцы мясо-шерстного типа хорошо приспособлены к условиям горно-отгонного пастбищного содержания. Проведенными исследованиями установлено, что шерсть овец мясо-шерстного типа характеризуется вполне удовлетворительными показателями по толщине и уравниности шерстных волокон и полностью отвечает требованиям заготовительного стандарта на тонкую шерсть. По мясной и молочной продуктивности овцы этого типа превосходят овец шерстного и шерстно-мясного направления. Матки обладают высокой молочной продуктивностью и могут давать 40-45 кг товарного молока. С созданием мясошерстного генотипа овец фактически было создано новое направление в овцеводстве республики. В 80-е годы баранов мясошерстного типа использовали в качестве улучшателей в 20 районах республики, в хозяйствах численность маток в которых составляла более 500 тыс. голов.

Обобщая данные о характеристике овец породы азербайджанский горный меринос, что овцы разных конституциональных типов этой породы хорошо приспособлены к условиям отгонно-горного содержания и обладают сравнительно высоким генетическим потенциалом шерстной продуктивности, но его реализация сдерживается слабой кормовой базой.

После распада СССР поголовье овец во всех бывших республиках, в том числе и в Азербайджане, значительно сократилось. Если в 1991 году в республике поголовье овец составляло 5,4 млн. голов, то к 1995 году оно сократилось на 1 млн. Но в дальнейшем в Азербайджане отрасль овцеводства стала возрождаться и к 2001 году поголовье овец в республике достигло 5,6 млн. голов[1].

Несмотря на более быстрые темпы роста поголовья овец и производства продукции овцеводства относительно других республик, в Азербайджане значительно снизился уровень селекционно-племенной работы. Крупных овцеводческих хозяйств осталось мало, а в мелких фермерских хозяйствах не ведется должной племенной работы. В связи с этим приведенные данные продуктивных качеств овец породы азербайджанский горный меринос в 80-е годы в настоящее время значительно снизились. Теперь в стадах овец этой породы поголовье в основном относится к шерстному типу, так как значительно снизилась живая масса овец и экстерьерные показатели, а также шерстная и мясная продуктивность. Это является результатом недостаточной кормовой базы овец и снижения уровня селекции. Низкая продуктивность пастбищ и отсутствие подкормки овец привели к таким результатам.

#### **Библиографический список:**

1. Ерохин А.И., Ерохин С.А., Зоотехническая и экономическая оценка разных сроков ягнения маток и отъема ягнят//Овцы козы, шерстяное дело.- 2004. – С. 21
2. Ерохин А.И., Магомадов Т.А., Карасев Е.А., Двалишвили В.Г., Ролдугина Н.П., Юлдашбаев Ю.А. Особенности формирования мясной продукции овец разных пород // Москва, 2013.С. 15-48.
3. Кулиев Г.К. Рост и развитие некоторых систем внутренних органов азербайджанского горного мериноса и их помесей в различных условиях. //Известия АН Азербайджанской ССР. – № 4. -1961. –с. 41-42.
4. Юлдашбаев Ю.А., Церенов И.В. Мясная продуктивность баранчиков калмыцкой курдючной породы разных конституционально-продуктивных типов // Зоотехния, 2013. № 6. С. 5-7.

**УДК 543.427.4**

### **ПРИМЕНЕНИЕ РЕНТГЕНОФЛУОРЕСЦЕНТНОГО АНАЛИЗА С ПОЛНЫМ ВНЕШНИМ ОТРАЖЕНИЕМ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТНОГО СОСТАВА ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Мухамедова М.М., студентка 4 курса  
Пашкова Г.В., к.х.н., доцент  
Иркутский государственный университет, г. Иркутск**

Приведены методики определения содержания элементов в образцах воды и донных отложений с использованием рентгеновского спектрометра с полным внешним отражением S2 PICOFOX. Главным достоинством методик является возможность экспрессного многоэлементного анализа проб малой массы/объема объектов окружающей среды.

**Ключевые слова:** рентгенофлуоресцентный анализ, полное внешнее отражение, вода, донные отложения

Рентгенофлуоресцентный анализ с полным внешним отражением (РФА ПВО) в настоящее время находит все большее применение при анализе объектов окружающей среды. Основное отличие РФА ПВО от классического метода РФА заключается в том, что монохроматизированный пучок первичного рентгеновского излучения под малым углом ( $\sim 0.1^\circ$ ) падает на подложку-отражатель, на которую нанесена в виде тонкого слоя анализируемая проба. Детектор размещается над образцом и регистрирует в основном флуоресцентное излучение, которое отбрасывается под углом  $90^\circ$ . Использование эффекта полного внешнего отражения позволяет уменьшить интенсивность рассеянного излучения, снизить уровень фона и пределы обнаружения элементов. Теоретические основы, а также аппаратные особенности этого варианта РФА обсуждены в обзорах [1, 2].

Метод РФА ПВО может быть применен для анализа как жидких, так и твердых проб. Порошкообразные пробы предварительно готовят в виде суспензий, где дисперсной фазой являются частицы порошка анализируемого материала. Для этого навеску измельченного образца (10-50 мг) тщательно перемешивают с 1-5 мл дисперсной среды, роль которой выполняет вода или раствор поверхностно-активного вещества Triton X-100. Стандартная процедура приготовления излучателя состоит из следующих этапов: отбор нескольких миллилитров анализируемого раствора или суспензии, добавление внутреннего стандарта, перемешивание, отбор аликвоты (чаще 5-30 мкл), нанесение её на подложку-отражатель и высушивание. Основным условием проведения количественного РФА ПВО является получение излучателя в виде тонкой однородной пленки.

В Институте земной коры СО РАН установлен рентгеновский спектрометр S2 PICOFOX (BrukerNanoGmbH). За последние 5 лет были разработаны методики определения элементного состава воды разной солености и донных отложений методом РФА ПВО, которые могут быть использованы для экспрессного анализа при экологических и геохимических исследованиях. В данной работе приведены примеры предлагаемых методических подходов, направленных на повышение правильности результатов РФА ПВО для объектов, представляющих интерес при исследованиях в области экологии.

#### **Анализ водных образцов.**

При определении Cl, K, Ca, Br и Sr в рассолах, минерализация которых составляет 200-350 г/л показано, что при РФА ПВО исходных высокоминерализованных проб излучатель не соответствует критерию «тонкого» слоя, поэтому перед проведением анализа пробы следует разбавлять в 100 раз 1% раствором поверхностно-активного вещества TritonX-100, что позволяет снизить влияние поверхностной плотности излучателя на результаты РФА ПВО, а также избежать неравномерного распределения аналитов и внутреннего стандарта из-за кристаллизации солей. Для приготовления излучателей от разбавленной пробы отбирается аликвота 1 мл, добавляется 10 мкл раствора внутреннего стандарта Ga (1 г/л). Для выбранных условий пробоподготовки рассчитанный по схеме однофакторного дисперсионного анализа коэффициент вариации, характеризующий воспроизводимость измерения аналитического сигнала, составляет 1-2%; коэффициент вариации, характеризующий погрешность приготовления излучателей, – 3-5%. Для контроля правильности результатов РФА ПВО использовали результаты химического анализа с титриметрическим и спектрофотометрическим окончанием. Расхождения между результатами определения Cl, K, Ca, Br и Sr методиками РФА ПВО и химического анализа составили менее 10%. Содержания Rb в рассолах, которые согласно химическому анализу, изменяются в диапазоне 13-22 мг/л, не были определены методикой РФА ПВО из-за высокого содержания Br (2400-3500 мг/л) вследствие наложения  $\text{BrK}\beta$  (13.29 кэВ) и  $\text{RbK}\alpha$  (13.39 кэВ) линий.

При определении S, Cl, K, Ca, V, Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, As, Se, Sr, Ba и Pb в пресных водах для приготовления излучателя в пробу объемом 1 мл вводили 20 мкл стандартного раствора Ga (Merck) с концентрацией 10 мг/л. Для улучшения однородности распределения материала пробы поверхность отражателя покрывали гидрофобной жидкостью – раствором силикона в изопропанол (Serva), что позволило снизить погрешность приготовления излучателей для элементов с  $Z \leq 20$  в 2-5 раз. Коэффициент вариации, характеризующий внутрилабораторную прецизионность, в зависимости от содержания аналита, составляет для S, Cl – 3-10%; K, Ca, Sr – 2-5%; V, Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Rb, Ba, Pb – 6-25%; Zn, As, Se, Br – 3-10%. Пределы обнаружения для Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, As, Se, Br, Rb, Sr, и Pb – 0.5-1.5 мкг/л; для S, Cl, K, Ca, V и Ba – 2-4 мкг/л. Для ряда проб результаты РФА сопоставлены с результатами, полученными методами «мокрой» химии и ИСП-МС. Коэффициент вариации, характеризующий расхождение между результатами, полученными разными методами, составлял менее 25 %.

#### **Анализ донных отложений.**

Для определения концентраций в РФА ПВО наиболее распространен способ внутреннего стандарта. Однако при анализе суспензий из-за неравномерного распределения внутреннего стандарта в высушенной пробе, а также из-за различия энергий аналитических линий определяемых элементов и элемента сравнения, этот способ не всегда обеспечивает правильный расчёт концентраций в широком диапазоне энергий линий элементов. Для Al, K, Ca, Ti, V, Cr, Mn, Fe, Ni, Cu, Zn, Rb, Sr и Ba в донных отложениях методом РФА ПВО предложено использовать способ стандарта-фона, в котором аналитическим параметром является отношение интенсивности аналитической линии ( $I_i$ ) к интенсивности некогерентно рассеянного образца первичного

излучения рентгеновской трубки ( $I_{inc}$ ). Способ подготовки проб, основанный на нанесении на подложку-отражатель 10 мкл суспензии, приготовленной из 20 мг измельченной пробы и 2 мл 0.5 % водного раствора метилцеллюлозы, выбран как оптимальный. Погрешность пробоподготовки для большинства аналитов не превышала 10 %. Для построения градуировочных зависимостей концентрации определяемого элемента от аналитического параметра  $I_i/I_{inc}$  использовали 12 стандартных образцов (СО) осадочных горных пород. Контроль правильности результатов РФА ПВО с помощью СО БИЛ-1 (байкальский ил) и СГХ-1 (ил карбонатный фоновый) показал, что способ стандарта-фона не уступает широко используемому в РФА ПВО способу внутреннего стандарта, и в большинстве рассмотренных случаев обеспечивает лучшую правильность результатов РФА ПВО.

#### Библиографический список:

1. Ревенко А.Г. Особенности методик анализа геологических образцов с использованием рентгенофлуоресцентных спектрометров с полным внешним отражением (TXRF) // Аналитика и контроль. 2010. Т. 14, № 2. С. 42-64.
2. Алов Н.В. Рентгенофлуоресцентный анализ с полным внешним отражением: физические основы и аналитическое применение (Обзор) // Заводская лаборатория. Диагностика материалов. 2010. Т. 76, № 1. С. 4-14.

УДК 556.114

### ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ ВОД ТУВЫ И БУРЯТИИ

Дамбинова Е.Ц.<sup>1</sup>, Дартай-оол С.А.<sup>2</sup>, Кашкак Е.С.<sup>1,2</sup>, Банзаракцаева Т.Г.<sup>1</sup>, Данилова Э.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, г. Улан-Удэ

<sup>2</sup> ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Были изучены физико-химические параметры минеральных источников Тувы и Бурятии. Исследования показали, что данные источники относятся к низкотемпературным слабоминерализованным водам. Тип воды исследуемых источников – гидрокарбонатные магниевые-кальциевые.

**Ключевые слова:** низкотемпературные источники, гидрохимия, Тува, Бурятия

Минеральные источники на тувинском языке называются аржаанами. Слово «аржаан» (у монголов и бурят – «аршан», у киргизов – «арашан») уходит корнями в древний санскритский язык и означает – «святая» или «целебная вода». Минеральные источники классифицируются по различным признакам: температуре, pH, анионно-катионному и газовому составу, а также по геологическим условиям формирования (Перельман, 1972; Посохов, 1975; Басков, Суриков, 1989).

Минеральные источники широко распространены на территории Тувы и Бурятии. Разнообразие минеральных вод по химическому и газовому составу, степени минерализации и температуре, приуроченности к их участкам с различными геологическими условиями делает их очень интересным объектом для проведения научно-исследовательских работ в различных направлениях. Ранее проведенные исследования химического состава источников требуют дополнительного уточнения и постоянных наблюдений. Это вызвано изменением гидрохимической и геохимической обстановки местности под влиянием внутренних (процессы метаморфизма выстилающих осадочных пород) и внешних факторов (антропогенное воздействие, сезонные колебания температуры). Таким образом, целью работы было изучение физико-химической характеристики низкотемпературных источников Тувы и Бурятии.

Объектами исследования были минеральные источники Чурек-Доргун (Каа-Хемский район, Тува), Калбак-Кежиг (Чеди-Хольский район, Тува), Бухсыхен (Курумканский район, Бурятия), Хонгор-Уула (Тункинский район, Бурятия), которые активно используются местным населением для лечения различных заболеваний и отдыха.

*Источник Чурек-Доргун* расположен в 5-6 км к северо-западу от бывшего совхоза «Советская Тува» Каа-Хемского района. Температура воды достигала 6°C. Вода источника является слабокислой и пресной, минерализация достигала 0,39 г/дм<sup>3</sup>. Химический состав гидрокарбонатный магниевый-кальциевый. Дебит источника составлял 0,004 л/сек.

*Источник местечка Калбак-Кежиг* находится возле дороги в 25 км от пос. Хову-Аксы Чеди-Хольского района. В народе называют также «Летним рестораном». С давних времен проезжающие останавливались и отдыхали возле этого аржаана, так как местность Калбак-Кежиг означает «перевал». Старейшины поселка считают его просто родником, выходящим из-под земли. Вода источника имела нейтральную реакцию среды и температуру воды 5°C. Вода аржаана местечка Калбак-Кежиг относится к пресным, так как сумма ионов менее 1 г/дм<sup>3</sup>, по химическому составу является сульфатно-гидрокарбонатной магниевый-кальциевой. Аржаан средней жесткости, среди катионов преобладают ионы кальция, а среди анионов – гидрокарбонат-ионы.

*Источник Буксыхен* расположен в 10 км от с. Барагхан Курумканского района. Под крутым скальным выступом расположены пять выходов источника, каждый из которых называется «сердечный», «желудочный», «щитовидный», «глазной», «печеночный». Дебит источника составляет 3-4 л/сек (Намсараев Б.Б. и др., 2007). Воды источника Буксыхен являются холодными, слабоминерализованными (до 0,1 г/дм<sup>3</sup>), слабощелочными. По показателям общей жесткости вода этих источников очень мягкая, что обусловлено невысокой концентрацией в них ионов кальция и магния. Состав воды источника является гидрокарбонатным кальциевым.

*Источники Хонгор-Уула* расположены в предгорной части Гурба-Дабанского Хребта, окаймляющего с юга Тункинскую котловину, в долине р. Харагун. Всего здесь насчитывается 10 выходов минеральных вод. Источники Хонгор-Уулы – холодные железистые сульфатно-гидрокарбонатные натриево-кальциево-магниевые с невысокой минерализацией. Температура воды в разных источниках колеблется в пределах 5-10°С, суммарный дебит составляет 250 м<sup>3</sup> в сутки. Содержание общего железа достигало более 10 мг/дм<sup>3</sup>.

Таким образом, исследования физико-химических параметров источников Тувы и Бурятии показало, что они относятся к холодным слабоминерализованным водам. По химическому составу практически во всех источниках преобладали гидрокарбонат-ионы и ионы магния и кальция. В источнике Хонгор-Уула также было обнаружено достаточно большое содержание общего железа.

*Исследование выполнено в рамках бюджетного проекта № АААА-А17-117011810034-9 ("Микробные сообщества экстремальных природных систем: биологическое и функциональное разнообразие, биотехнологический потенциал"). Отдельные этапы работы выполнены при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-34-00552.*

#### **Библиографический список:**

1. Басков, Е. А. Гидротермы Земли / Е. А. Басков, С. Н. Суриков. – Л.: Недра, 1989. – 245 с.
2. Водные системы Баргузинской котловины / Б.Б. Намсараев, В.В. Хахинов, З.Б. Намсараев и др. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2007. – 152 с.
3. Перельман, А. И. Геохимия / А. И. Перельман – М.: Высшая школа, 1989. – 528 с.
4. Посохов, Е. В. Минеральные воды (лечебные, промышленные, энергетические) / Е. В. Посохов, Н.И. Толстихин. – Л.: Недра, 1977. – 240 с.

**УДК 662.753**

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА БЕНЗИНОВ, ПОСТУПАЮЩИХ В РЕСПУБЛИКУ ТЫВА**

**Багай-оол А.Р., магистрант 2 года обучения  
Куликова М.П., к.х.н., доцент кафедры химии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Для оценки качества автомобильных бензинов марки АИ-92, поступающих в Республику Тыва, исследованы фракционный состав бензинов, испаряемость, определены содержание серы, водорастворимых кислот и щелочей, смолистых веществ, механических примесей и воды.

**Ключевые слова:** бензин, качество, АЗС, Тыва

Качество работы двигателя автомобиля и безопасность моторного топлива напрямую зависит от качества используемого топлива. По физико-химическим и эксплуатационным характеристикам автомобильные бензины должны соответствовать определенным качественным показателям, таким как фракционный состав, содержание серы, содержание водорастворимых кислот и щелочей и другие. Качественное топливо позволит значительно увеличить срок службы двигателя, при использовании бензина не соответствующего требованиям страдают свечи, двигатель и топливная система автомобиля.

География поступления автомобильных бензинов в регион в республику Тува достаточно широка. Отсутствие инфраструктуры в регионе, контролирующей качество моторных топлив, не позволяет гарантировать качество и безопасность бензина на рынке нефтепродуктов. Для изучения качества автомобильных бензинов, реализуемых на АЗС г. Кызыл, были отобраны пробы бензинов АИ-92 в декабре 2017 г. на 6 АЗС: 1 - «Ачинский», 2 - «Юпитер», 3 - «Саяны», 4 - «ТТК», 5 - «G2», 6 - «Сибнефть».

Проведены исследования испаряемости бензина, определены содержание в бензинах водорастворимых кислот и щелочей, смолистых веществ, механических примесей и воды, фракционного состава бензинов. Все образцы бензина АИ-92 не содержат в своем составе воду, уровень щелочи соответствует стандарту. В пробах бензина 2,3 обнаружено содержание смол, что не соответствует стандарту. Во всех пробах исследуемого бензина АИ-92 при визуальном осмотре не обнаружено наличие взвешенных или

осевших на дно твердых частиц. Кислотность бензинов не превышает 3 мг/100 см<sup>3</sup>, массовая доля серы не более 0,05 %. В таблице 1 представлены данные фракционного состава бензина АИ-92.

Таблица 1

Данные фракционного состава бензинов АИ-92

Номер пробы	Температура, °C				
	начало кипения	10%	50%	90%	конец разгонки
ГОСТ (зимний бензин)	35	55	100	170	205
1.«Ачинский»	32	50	112	160	160
2.«Юпитер»	32	53	87	151	151
3.«Саяны»	31	48	99	172	172
4.«ТТК»	30	46	102	172	172
5.«G2»	30	44	78	165	196
6. «Сибнефть»	28	48	88	151	180

Фракционный состав является важнейшим показателем при определении качества топлива. Существующие стандарты по фракционному составу бензина предусматривают определение температуры начала кипения, температуры кипения 10, 50, 90 % топлива и конца кипения. Основные фракции бензина: пусковая, рабочая и концевая. Пусковую фракцию бензина составляют легкокипящие углеводороды, характеризующие пусковые свойства двигателя и время его прогрева. Рабочая фракция бензина характеризует приемистость двигателя (плавный переход с одного режима работы на другой, способность обеспечить наиболее быстрый выход на режим максимальной мощности). Конечная фракция характеризует возможность образования отложений на деталях двигателя. Фракционный состав бензина характеризуется кривой перегонки бензина. На рис. 1 представлены кривые разгонки проб бензинов АИ-92.

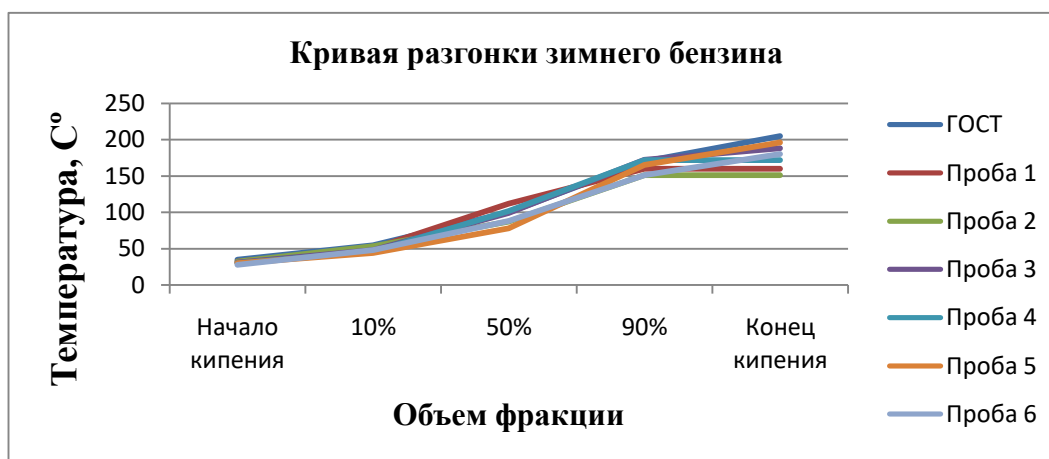


Рис.1. Кривая разгонки бензина АИ-92

Согласно ГОСТ температура начала кипения бензина АИ-92 должна быть не ниже 35°C; температура перегонки 10 % (пусковая фракция) не выше 55°C для зимнего бензина. Пусковые свойства двигателя и время его прогрева соответствуют для пробы 1,2 зимнего бензина. Приемистости двигателя и способности обеспечить наиболее быстрый выход на режим максимальной мощности соответствуют пробы зимнего бензина (пробы 3,4). Так как рабочая фракция перегонки бензина должна быть не выше 100°C, проба 1 не соответствует качеству бензина. Конечная фракция перегонки бензина характеризует возможность образования отложений на деталях двигателя. По температуре конца перегонки соответствуют качеству бензина пробы бензина 5,6.

Учитывая расширяющийся ассортимент присадок и добавок к автомобильным бензинам необходимо контролировать физико-химические показатели бензинов, характеризующие их эксплуатационные свойства и экологическую чистоту. Не соответствие их нормативным показателям отрицательно влияет на возможность пуска двигателя при низких температурах, приемистость автомобиля, скорость прогрева двигателя, расход горючего и др.

#### Библиографический список:

1. ГОСТ Р 51866–2002. Топлива моторные. Бензин неэтилированный. Технические условия. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 27 с.
2. Прокопов С.П., А.Ю. Головин Топливо и смазочные материалы: – Омск: Изд - во Омский ГАУ, 2015. – 77 с.

## К ФАУНЕ ПТИЦ СКАЛЬНО-КАМЕНИСТЫХ МЕСТООБИТАНИЙ САГЛИНСКОЙ ДОЛИНЫ (ЮГО-ЗАПАДНАЯ ТУВА)

Саая А.Т.<sup>1</sup>, аспирант 3 года обучения

Саак А.О.<sup>2</sup>, студент 4 курса

<sup>1</sup> Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ

<sup>2</sup> Тувинский государственный университет, г. Кызыл

В данной работе рассматривается фауна птиц, приуроченная к скально-каменистым комплексам Саглинской долины (Юго-Западная Тува). Выделено 25 факультативных и 19 облигатных видов. Видовой состав фауны птиц достаточно разнообразен (39 видов). Из них более половины представители слагаются из факультативных петрофилов (59 %). Фауно-генетический состав преимущественно монгольский (56,4 %) со значительным участием тибетских (17,9 %) и транспалеарктических (15,4 %) видов птиц.

**Ключевые слова:** орнитофауна, петрофильные виды птиц, скально-каменистые местообитания, Саглинская долина, Юго-Западная Тува.

Птицы скально-каменистых местообитаний тесно связаны с трещинами, уступами, нишами, а также зарослями петрофитной кустарниковой растительностью. Скальные выходы среди степей образуют локальные выступы, хребтики, останцы и коренные обнажения. Эти участки занимают различные по величине площади, как в остепненных мелкосопочниках, так и в средних по высоте незалесенных горах.

В Саглинской долине скально-каменистые места наблюдаются на равнинах и на склонах гор. Растительный покров на них – преимущественно злаковый, на горизонтальных уступах и по трещинам развиваются кустарники, а на верхних частях останцов и на их северных склонах встречаются отдельные деревья – лиственницы.

Долина с севера и северо-запада ограничена хребтом Западный Танну-Ола. Ряд вершин Западного Танну-Ола поднимается до 2800–3000 м и имеет альпийский облик, но чаще вершины имеют куполовидную форму. Плоская платообразная поверхность хребта покрыта каменистыми россыпями; местами над ней поднимаются отдельные невысокие скалистые останцы. Южные склоны хребта обращены к Саглинской долине. К западу от хребта Западный Танну-Ола в юго-восточном направлении протянулся хребет Цагаан-Шибэту, часть его расположена на территории Монголии [1].

Стык хребтов Западный Танну-Ола с Цагаан-Шибэту в западной части долины создаёт надёжный барьер от господствующих северо-западных ветров, создавая здесь тем самым особые экологические условия.

Предвершинные части этих хребтов покрыты сплошными курумниками (каменистыми россыпями). По бокам отрогов хребтов распространены поперечные горные долины рек со скалистыми останцами и обнажениями. Климат резко континентальный антициклонический. В целом долине несёт черты монгольского климата с малым количеством осадков, резко выраженным летним максимумом и бесснежными зимами. На высоких горных хребтах нередко выпадает град и снег. Большие кратковременные снегопады в горах отмечаются даже в июле и августе.

Долина реки Саглы и ее притоки (рр. Кыды-Халыын, Ортаа-Халыын, Мугур, Теректиг, Сайлыг, Когерим, Ханы-Кара-Суг, Кожээлиг) носят типичный горный характер.

Сбор материала по птицам скально-каменистых комплексов Саглинской долины проводился нами с 2012 по 2017 гг. в ходе стационарных наблюдений, так и во время пеших маршрутов [2,3].

В течение всего периода исследований нами выявлено 39 видов птиц, относящихся к 15 семействам и 7 отрядам. Основу орнитофауны составляют *Passeriformes* (23 видов 58,97 % от общего числа зарегистрированных видов). Далее по числу представленных видов следуют отряды *Falconiformes* (10 видов, 25,64 %), *Galliformes* (2 вида, 5,13 %). Остальные отряды включают по одному виду (*Anseriformes*, *Columbiformes*, *Strigiformes*, *Upuriformes*), их доля в формировании видовой разнообразия составляют 10,26 %.

По характеру пребывания ядро орнитофауны составляют перелетно – гнездящиеся птицы - 22 вида (56,4%), на долю оседло-гнездящихся приходится 43,6 % (17 видов).

Согласно методике А.А. Баранова, А.С. Близначева [4], по определению степени петрофильности птиц скально-каменистых местообитаний мы разделили их на две группы: облигатные и факультативные петрофилы. К облигатным петрофилам относятся 16 видов (41 %), которые являются довольно стенобионтными по отношению к гнездовью и не могут обходиться без скально-каменистых биотопов: *Aquilanipalensis*, *Aegypiusmonachus*, *Gypaetusbarbatus*, *Falconaumannii*, *Tetraogallusaltaicus*, *Ptyonoprognerupestris*, *Pyrrhocoraxgraculus*, *Oenanthepleschanka*, *Monticollasaxatilis*, *Phoenicurusochruros*, *Phoenicuruserythrogaster*, *Petroniapetronia*, *Montifringillanivalis*, *Leucostictearctoa*, *Carpodacus rubicilla*, *Emberizabuchanani*.

Существенную роль в формировании орнитофауны играют факультативные виды - 23 вида (59 %), которые могут поселяться, как на скалах, так и вне их: *Tadorna ferruginea*, *Milvus migrans*, *Buteo hemilasius*, *Aquila heliaca*, *Falco cherrug*, *Falcocolumbarius*, *Falco tinnunculus*, *Perdix dauurica*, *Columba rupestris*, *Athena noctua*, *Upupa epops*, *Motacilla personata*, *Pyrrhocorax pyrrhocorax*, *Corvus corax*, *Prunella fulvescens*, *Phylloscopus griseolus*, *Oenanthe isobelina*, *Oenanthe oenanthe*, *Phoenicurus erythronotus*, *Passer montanus*, *Acanthis flavirostris*, *Emberiza godlewskii*, *Emberiza hortulana*.

По своему происхождению [5] фауна птиц скально-каменистых местообитаний Саглинской долины имеет гетерогенный характер – она складывается из 6 фаунистических элементов. В составе фауны преобладают птицы монгольского 56,4 % (22 вида) происхождения. Они являются преимущественно степными и пустынными видами, которые адаптированы к обитанию в холодных горных пустынях. Эти виды связаны со скалами, глинистыми обрывами, высокогорными щебнисто-каменистыми степями и пустынями. На втором месте по числу видов в орнитофауне находятся птицы тибетского (7 видов, 17,9%) типа фауны. Это птицы по своему происхождению являются высокогорными и альпийскими видами. Они практически никогда не спускаются на равнины. Далее следует группа широко распространенных видов, транспалеарктов – 6 видов (15,4%). Доля представителей европейского (2 вида, 5,4%), китайского (1 вид, 2,6%) и средиземноморского (1 вид, 2,6%) типов фауны незначительна.

#### Библиографический список:

1. Рельеф Алтае-Саянской горной области / Г.А. Чернов, В.В. Вдовин, П.А. Окишев и др. – Новосибирск, 1988 – 206 с.
2. Куксина Д.К., Саая А.Т. К зимней орнитофауне антропогенных ландшафтов долины реки Саглы (Юго-Западная Тува) / Д.К. Куксина, А. Т. Саая // Экосистемы Центральной Азии в современных условиях социально-экономического развития. Т. 1 Улаанбаатар, 2015 – С. 327-328.
3. Куксина Д.К., Саая А.Т. О встречах редких видов птиц в Саглинской долине / Д.К. Куксина, А.Т. Саая // Современное состояние редких видов растений и животных Республики Тыва. – Кызыл, 2016 – С. 85-89.
4. Баранов А.А., Ближенцов А.С. Петрофильные птицы южной части Средней Сибири. – Красноярск, 2014 – 216 с.
5. Штегман Б.К. Основы орнитогеографического деления Палеарктики фауны СССР. Л.: Изд-во АН СССР, 1938 Т. 1 № 19 Вып. 2 156 с.

#### УДК 502.3

### РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОТВАЛОВ ПУСТОЙ ПОРОДЫ УГЛЕДОБЫЧИ

Чюдюк С.А., аспирант 4 года обучения  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Исследования показывают, что вскрышные породы угледобычи могут быть сырьевыми материалами для производства различных видов строительных материалов, в том числе керамических. Только, отвальные породы каждого месторождения имеют свои особенности по химическому и минеральному составу, а также имеют свои конкретные технологические характеристики, что требует изучения вскрышных пород перед использованием.

**Ключевые слова:** Отходы угледобычи, керамический материал, технологические свойства, физико-механические свойства.

В настоящее время идет масштабное освоение месторождений каменного угля, который является источником тепла и энергии. При этом объемы добычи каменного угля во всех регионах ежегодно растут.

Добыча каменного угля, который лежит под определенным слоем горных пород, требует разработку и удаление вышележащего слоя Земли. Практика эксплуатации месторождений каменного угля показывает, что толщина вышележащих вскрышных пород над угольным пластом достигает до 40 м и разработка и удаление сопутствующих пустых пород составляет 30-50 % себестоимости продукции.

Запасы отходов угледобычи ставят задачу о необходимости использования их для различных целей, так как для размещения отходов в отвалах необходимы большие территории, некоторые отвалы горят с выделением вредных газов в атмосферу, а в результате водной и ветровой эрозии отвалов загрязняются земельные участки и водоемы.

Вместе с тем, вскрышные породы угледобычи являются породами осадочного и метаморфического происхождения, которые имеют определенные химический и минеральный состав и при соответствующей переработке являются сырьевыми материалами для производства конкретной продукции.

Изучение технологичности отходов Усть-Элегестинского угольного разреза показало, что вскрышные породы вполне пригодны, как сырье для производства керамических стеновых материалов. Отходы угледобычи, хотя имеют камневидное состояние легко измельчаются (прочность при сжатии 36-42 МПа), при смешивании с

водой превращаются в пластичную массу, которая сохраняет продаваемую форму. Сырец на основе отходов угледобычи при сушке мало чувствителен к удалению влаги, а также при обжиге в области высоких температур превращается в искусственный прочный керамический камень [1].

Применение обожженного керамического материала возможно только после изучения его строительно-технических свойств. Поэтому, проведено исследование эксплуатационных свойств полученного материала.

Работа выполнена по следующей методике. Исходные вскрышные породы угледобычи, которые представлены в виде твердых камней, подвергнуты к дроблению с помощью щековой дробилки с зазором измельчаемых элементов 1,0 мм. Измельченный материал далее просеян через сито с размерами 0,63 мм. Полученная проба отходов угледобычи смешивали с водой в количестве 20 % и получили пластичную массу, из которой изготовлены образцы-цилиндры диаметром и высотой 30 мм.

Образцы высушены сначала на открытом воздухе, затем в сушильном шкафу при температуре 100°C, в течении суток до постоянной массы. Обжиг изделий проводилось в лабораторной электропечи в интервале 800-1100°C. Изотермическая выдержка составляла 1 час.

Полученные изделия подвергались к различным изделиям и испытаниям для определения физико-механических свойств. Испытания проведены согласно методик, приведенных в литературе [59].

При изучении свойств керамического стенового материала определены следующие свойства: объемная масса или средняя плотность, огневая усадка (изменение линейных размеров при обжиге), водопоглощение (способность обожженного материала поглощать и удерживать воду), предел прочности при сжатии, а также морозостойкость изделий.

В таблице 1 приведены результаты проведенных испытаний.

Таблица 1.

Физико-механические свойства керамического материала на основе отходов угледобычи

Температура обжига, °C	Объемная масса, г/см³	Огневая усадка, %	Водопоглощение, %	Предел прочности при сжатии, МПа
700	1,66	0,2	24,3	16,7
800	1,68	0,6	21,7	18,3
900	1,71	2,1	18,8	21,4
1000	1,79	7,2	14,3	32,5
1050	1,98	19,4	9,6	41,9
1100	2,34	36,9	0,80	64,1

Анализ полученных результатов показывает, что объемная масса или средняя плотность керамических стеновых изделий на основе отходов угледобычи изменяется в зависимости от температуры обжига. Выявлено, что с повышением температуры обжига постепенно увеличивается величина средней плотности обожженных материалов.

Выявлено, что начиная с 700°C до 1000°C наблюдается постепенное уплотнение черепка и объемная масса изделий увеличивается с 1,66 до 1,79 г/см³. По характеру кривой после 1000°C, происходит резкое уплотнение черепка. В результате средняя плотность изделий достигает до 1,98 и 2,34 г/см³ при 1050 и 1100°C соответственно.

Установлено, что керамические изделия пластичного формования из Усть-Элегестинских отходов угледобычи после обжига при температуре 700-1000 °C имеют прочность в пределах 16,7 и 32,5 МПа, что характерно для пористых изделий. При этом водопоглощение изделий составляет 14,3-24,3 МПа.

Важной эксплуатационной характеристикой для керамических изделий является водопоглощение, которое определяет долговечность керамических изделий. Керамические стеновые изделия должны обладать определенной пористостью для обеспечения теплозащиты материала. А пористые материалы имеют высокое водопоглощение.

Рассматривая водопоглощение как показатель структуры обожженного материала следует отметить, для рядового стенового керамического материала необходимо обеспечение определенного объема пор или водопоглощение в пределах определенного интервала (от 10 до 20 %), чтобы обеспечить теплозащитные функции стенового материала.

Для стеновых облицовочных материалов, необходимо уменьшение пористости и водопоглощения, а также высокая прочность, что выдержать естественные испытания на морозостойкость.

Оптимальная температура обжига пористых керамических стеновых материалов составляет 900-1000°C, а для плотных керамических изделий 1050-1100°C.

В заключении следует отметить, что регулируя температуру обжига, можно регулировать пористость и водопоглощение черепка на основе отходов угледобычи, которые рассматриваются как сырье для получения



керамических изделий плотного и пористого черепка, что очень важно по обеспечению отрасли качественным сырьем много функционального назначения.

#### **Библиографический список:**

1. Карасал Б.К., Чюдюк С.А., Сапелкина Т.В. Технологические свойства глинистых вскрышных пород угледобычи при производстве керамических стеновых материалов. // Естественные и технические науки. 2018. № 1 (115). С. 165-169.

**УДК 333.924**

## **СВОЙСТВА ПРОДУКТОВ ЭРОЗИИ ВОЛЬФРАМА, СТАЛИ И АЛЮМИНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ МОЩНЫХ ПЛАЗМЕННЫХ ПОТОКОВ**

**Позняк И.М., научный сотрудник<sup>1</sup>, преподаватель кафедры<sup>2</sup>**

**Ларченко М.А., студент 6-го курса<sup>2</sup>, лаборант<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Государственный научный центр Российской Федерации**

**Троицкий Институт инновационных и термоядерных исследований, г. Москва, Троицк**

**<sup>2</sup>Московский физико-технический институт (Государственный университет), г. Долгопрудный**

В токамаке ИТЭР защитные покрытия дивертора и первой стенки будут подвергаться интенсивному воздействию плазмы во время ELM-ов и срывов [1]. В результате такого воздействия будет происходить эрозия материалов защитных покрытий и образование примесей, которые могут попасть из области дивертора в основную камеру реактора и вызвать радиационное охлаждение горячей термоядерной плазмы. В данной работе представлены результаты исследования свойств продуктов эрозии вольфрама, стали и алюминия в виде испаренного вещества и капель, образующихся из материала мишени под действием мощного импульсного плазменного потока. Эксперименты выполнены на плазменной установке МК-200 [2]. Получены данные о времени формирования, скорости распространения и длительности существования мишени плазмы, а также о направлении и интенсивности выброса капель с поверхности вольфрамового образца. Выполнена оценка скорости их движения.

**Ключевые слова:** ИТЭР, дивертор, вольфрамовые примеси в плазме, плазменные ускорители.

### **Введение**

Во время переходных плазменных процессов в международном экспериментальном термоядерном реакторе ИТЭР ожидается воздействие интенсивных потоков плазмы на защитные покрытия вакуумной камеры. При длительности воздействия  $t = 1 - 3$  мс тепловые нагрузки на вольфрамовые (дивертор) и бериллиевые (первая стенка) облицовочные пластины будут достигать до  $Q = 80$  МДж/м<sup>2</sup> [1], что соответствует фактору теплового воздействия  $F = Q/t^{0.5}$ ,  $F = 2500$  МДж/м<sup>2</sup>с<sup>0.5</sup> и существенно превосходит пороги плавления материалов (для вольфрама, например,  $F_{\text{melt}} = 50$  МДж/м<sup>2</sup>с<sup>0.5</sup> [1]).

Эрозия за счет испарения защитных пластин и образования металлической пыли может повлечь поступление примесей в горячую термоядерную плазму и вызвать ее радиационное охлаждение. Кроме этого, будет происходить сокращение срока службы защитных покрытий и накопление пыли в вакуумной камере токамака [1]. Для создания и проверки расчетно-теоретических моделей [2,3], описывающих указанные процессы, нужны экспериментальные данные о поведении материалов под действием интенсивных плазменных потоков, а также – о свойствах образующихся продуктов эрозии. Получить такие данные являлось основной целью представленной работы.

### **Экспериментальная техника**

Существующие токамаки не обладают достаточной мощностью, чтобы воспроизводить условия, ожидаемые во время переходных процессов в ИТЭР, поэтому для испытания материалов применяют плазменные ускорители, магнитные плазменные ловушки, лазеры, электронные и ионные пучки. В представленной работе эксперименты были выполнены на исследовательской установке МК-200. Ее основными преимуществами в задачах исследования процессов взаимодействия горячей плазмы с материалами является наличие магнитного поля, интенсивность плазменного потока, фактор теплового воздействия, энергия ионов, плотность и давление близкие к тем, что ожидаются во время переходных процессов в ИТЭР [2].

Для облучения плазмой были выбраны мишени из вольфрама, стали и алюминия в виде плоских пластин с размерами 6 на 12 см. Выбор материалов обусловлен тем, что в ИТЭР наибольшие плотности тепловой нагрузки будут приходиться на диверторные пластины из вольфрама. Первая стенка токамака будет покрыта бериллием, однако из-за токсичности бериллиевой пыли в лабораторных экспериментах его часто заменяют алюминием. Нержавеющая сталь также является конструкционным материалом вакуумной камеры ИТЭР.

Для исследования динамики ионизированных паров металлов применялась камера-обскура. Она позволяет получать 8 последовательных изображений примешенной области в рентгеновском и ВУФ-диапазонах. Интервал между кадрами варьируется в пределах 0,2 – 7,5 мкс, экспозиция каждого кадра – от 150 до 1000 нс [4]. Для регистрации металлических капель, вылетающих с поверхности мишеней, использовали фотокамеру Sony Alpha-35.

### Результаты экспериментов

При облучении вольфрамовых мишеней потоками водородной плазмы (энергия ионов 1,5 кэВ, фактор теплового воздействия  $F = 400 \text{ МДж/м}^2\text{с}^{0.5}$ ) установлено, что формирование светящегося плазменного слоя вблизи мишени происходит менее чем за 1,5 мкс. Свечение регистрируется не менее чем 25 мкс – в течении всего времени воздействия водородной плазмы на мишень. Аналогичные результаты получены в экспериментах с алюминием.

Скорость фронта свечения вольфрамовой плазмы  $v_{pl}$ , отходящей от поверхности мишени, составляет порядка  $v_{pl} \approx 20 \text{ км/с}$  и практически не зависит от тепловой нагрузки  $Q$  (в диапазоне  $Q = 1,0 - 2,0 \text{ МДж/м}^2$ ). Для паровой плазмы алюминия  $v_{pl} \approx 12 \text{ км/с}$  (при  $Q = 1,0 \text{ МДж/м}^2$ ).

В экспериментах с вольфрамовой мишенью отчетливо регистрируется выброс капель. Они вылетают с поверхности изотропно по всем направлениям. Скорость зарегистрированных капель составляет 5 – 10 м/с. Алюминиевые и стальные капли наблюдать не удается, что по-видимому связано с низкой температурой и малой яркостью их свечения.

### Библиографический список

1. Pitts R.A., Carpentier S., Escourbiac F. et al. A full tungsten divertor for ITER: Physics issues and design status. // J. Nucl. Mat., 2013, V.438, P. S48-S56.
2. Позняк И.М., Архипов Н.И., Карелов С.В. и др. Свойства примесей вольфрама, образующихся в плазме при облучении вольфрамовых мишеней мощными плазменными потоками. // ВАНТ. Сер. Термоядерный синтез, 2014, Т.37, №1, С.70-79.
3. Pestchanyi S., Arkhipov N., Landman I. et al. Simulation of tungsten plasma transport along magnetic field under ELM-like heat loads. // J. Nucl. Mat., 2013 V.438, P. S459-S462.
4. Архипов Н.И., Васенин С.Г., Житлухин А.М. и др. Многокадровая М.К.П. камера для М.Р.- и В.У.Ф.-спектроскопии мишенной плазмы. // Приборы и техника эксперимента, 1998 №1, С.128-131.

УДК 662.743

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОСТАВА ТОПЛИВА НА ВЫХОД ЛЕТАЮЩИХ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ УГЛЯ ПРИ СЖИГАНИИ УГЛЯ

Монгуш А. В., магистрант 2 года обучения

Куликова М. П., доцент кафедры химии, к.х.н.

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Исследование направлено на решение проблемы загазованности воздушного пространства путем подбора состава угольной шихты для сжигания на экспериментальной установке с фильтром для улавливания сажи.

**Ключевые слова:** загазованность, выход сажи, выход золы.

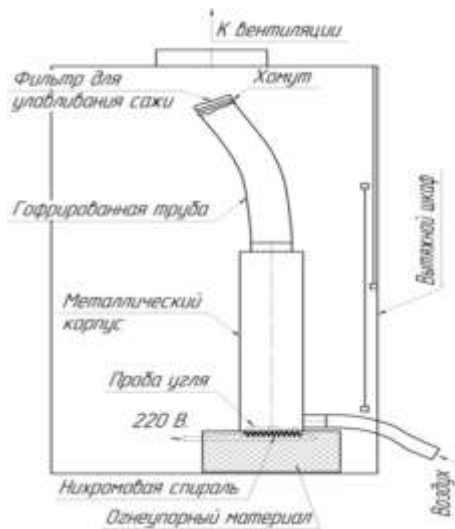


Рис. 1. Экспериментальная печь

Качество угля и неэффективные технологии его сжигания в печах частного сектора, коммунальных котельных города сопровождаются высоким химическим недожогом и приводят к сильному загрязнению атмосферного воздуха продуктами неполного сгорания угля и серьезным экологическим последствиям. Площадь частного сектора города составляет 17,5 км<sup>2</sup>, это более половины жилого фонда. Потенциал атмосферы региона наименее приспособлен к самоочищению, что способствует формированию серьезных проблем для населения. Предварительная технологическая обработка угля в настоящее время отсутствует, не существует внедренных разработок экологически чистых технологий сжигания твердых топлив на основе тувинских углей. Угли низкосольные, малосернистые, характеризуются высоким выходом летучих веществ, особенности химического состава углей загрязнение воздушного бассейна. [1,2]. Исследования, направленные на решение сильной загазованности

воздушного пространства, являются актуальными. Некондиционный уголь – это угольная пыль, образующаяся при добыче угля, и этот уголь является отходом угледобычи. Объектами исследования являются угольные образцы месторождений: Каа-Хемское, Элегестское (некондиционный уголь), Балахтинское, Межегейское (окисленный уголь).

Для исследования была сконструирована печь с фильтром (рис. 1.) для улавливания загрязняющих веществ и сажи. Она представляет собой металлический корпус прямоугольной формы ( $h = 520$  мм), с гофрированной алюминиевой трубой ( $h = 580$  мм,  $d = 100$  мм), снабженной фильтром для улавливания. Гофрированная труба подсоединена к вентиляции, чтобы горение насыщалось кислородом воздуха.

Из угольных образцов подбирались шихты массой 10 г в соотношении 1:1, 2:1, 4:1. Основой этих композиций служил уголь Каа-Хемского месторождения, например, композиция 4:1 составлена из 8 г Каа-Хемского угля и 2 г Элегестского угля.

На диаграмме (рис.2.) представлены данные о выходе летучих загрязняющих веществ при сжигании угля в экспериментальной печи с фильтром для улавливания загрязняющих веществ.

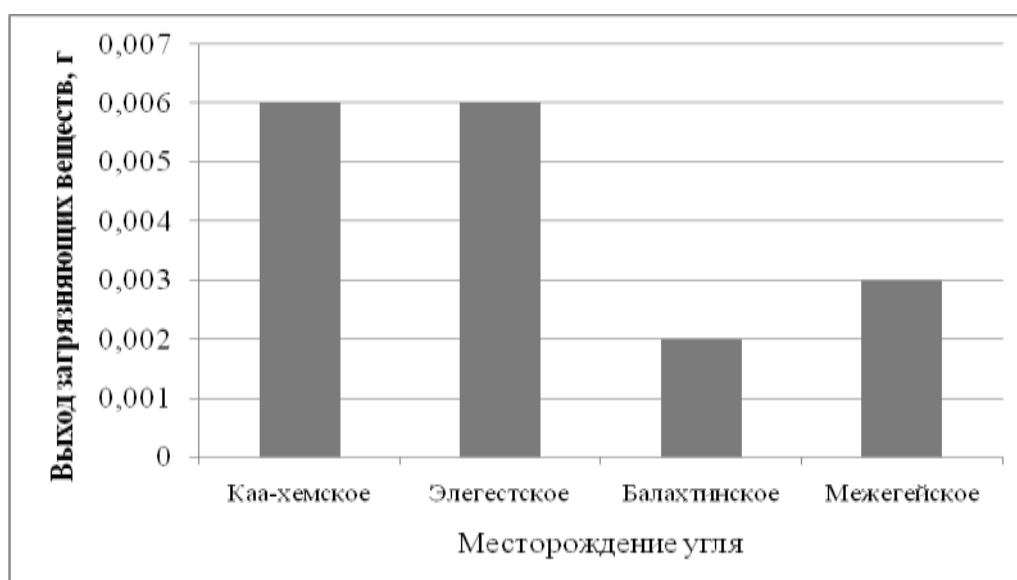


Рис. 2. Выход летучих загрязняющих веществ при сжигании угля разных месторождений

На диаграмме (рис.3.) представлен выход летучих загрязняющих веществ при сжигании угольной шихты в соотношении 1:1 в экспериментальной печи с фильтром для улавливания загрязняющих веществ.

Наибольшими выходами летучих загрязняющих веществ при сжигании углей из разных месторождений в экспериментальной установке характеризовались Каа-хемский и Элегестский угли. Наименьшим выходом летучих загрязняющих веществ при сжигании угля из разных месторождений в экспериментальной установке характеризовался Балахтинский уголь.

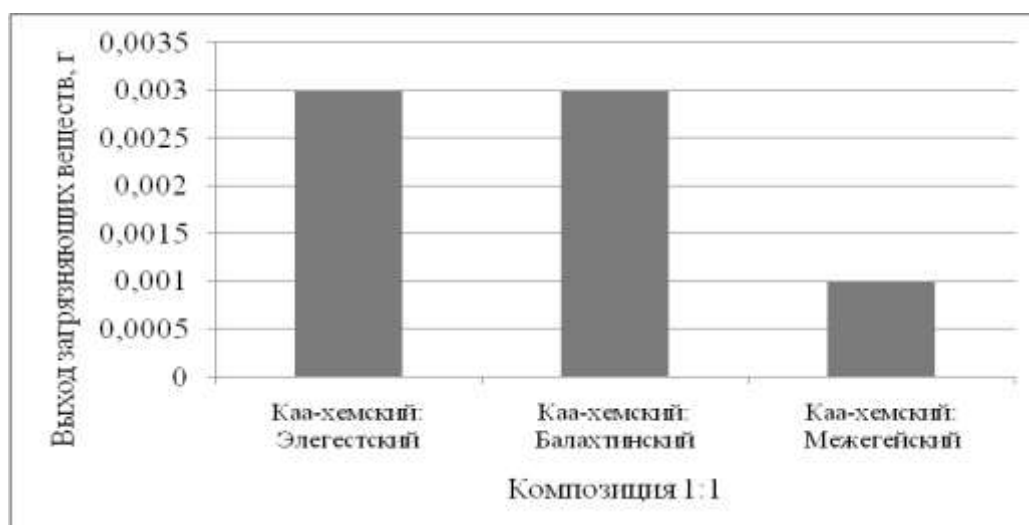


Рис. 3. Выход летучих загрязняющих веществ при сжигании угольной шихты в соотношении 1:1

Среди композиций наибольший выход летучих загрязняющих веществ при сжигании угольных смесей в экспериментальной установке составил 0,007 г у композиции в соотношении 4:1 Каа-хемский: Межегейский. Среди композиций наименьший выход летучих загрязняющих веществ при сжигании угольных смесей в экспериментальной установке составил 0,001 г у композиции в соотношении 1:1 Каа-хемский: Межегейский.

Результаты исследования показывают, что при сжигании угольной шихты с некондиционными и окисленными углями уменьшается выход летучих загрязняющих веществ.

#### **Библиографический список:**

1. Куликова М.П. Исследование физико-химических свойств улу-хемских углей /Энергетик.-2014.-№ 8.-С.29-33.
2. К.К. Чульдун, М.П. Куликова. Обоснование принципиальной схемы установки для термохимической переработки углей./ Вестник ТувГУ, №2, 2017.- с.106-111.

**УДК 636.3.**

### **ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ТУВИНСКОГО СЫРА « БЫШТАК» С ДОБАВЛЕНИЕМ ЙОДИРОВАННОЙ СОЛИ**

**Аракчаа Ч. А., магистрант 2 года обучения кафедры технологии переработки  
продукции сельскохозяйственного производства  
Биче-оол С. Х., доцент, к. с-х.н., зав. кафедрой технологии переработки продуктов  
сельскохозяйственного производства  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл  
Бондаренко О.В. старший мастер ООО «Тывамолоко»**

В данной статье рассмотрено совершенствование приготовления тувинского сыра «быштак» по тувинской технологии с добавлением органического йода «Йодказеин», для профилактики йододефицитных заболеваний.

**Ключевые слова:** йод, питание, продукт, вкус, запах, технология, «быштак», йодказеин.

Основным приоритетом государства является проблема сохранения и улучшения здоровья населения России. Здоровье каждого гражданина в значительной мере определяется рационом питания типичным для той или иной нации. Продукты питания, кроме функции снабжения организма энергией и необходимыми нутриентами, должны выполнять и другую - профилактика и лечение ряда заболеваний. В последнее время ученые, медики и пищевики объединили свои усилия по созданию новой группы специализированных продуктов.

Дефицит йода – широко распространенный природный феномен, характерный для высокогорья и равнинных территорий, удаленных от морей и океанов. На таких территориях понижено содержание йода во всех объектах биосферы: воде, земле, растениях. Это приводит к массовым нарушениям метаболизма у человека и животных. Большинство жителей нашей страны, проживающих в 30 регионах, страдают дефицитом йода [1].

Дефицит йода в питании является причиной хронической йодной недостаточности, приводящей к эндемическому распространению таких нарушений, как снижение интеллектуального потенциала вследствие задержки умственного и физического развития, заболевание зобом. Наиболее тяжелые последствия йодный дефицит оказывает на растущий мозг ребенка, формируя его необратимые нарушения.

Человек в сутки должен **потреблять следующее количество йода:** дети до 1 года — 50 мкг (микрограммов, 1 мкг = 0,001 миллиграмма), в возрасте от 1 до 6 лет— 90 мкг, от 7 до 12 лет — 120 мкг, от 12 лет и старше — 150 мкг. Беременным и кормящим грудью женщинам необходимо не менее 200 мкг в сутки [1].

Богатые йодом продукты – морепродукты, а они для большинства людей слишком дорогие. Именно поэтому необходимо применять дополнительные меры по снабжению населения продуктами, обогащенными йодом. В целях профилактики йододефицитных заболеваний обогащают йодом пищевые продукты, такие как поваренная соль, хлеб, молоко [2].

Молоко и молочные продукты являются исключительно подходящим продуктом для искусственного обогащения их йодом, а полученный в результате продукт является эффективным средством профилактики йододефицита. Введенный в организм с йодированными молочными продуктами йод хорошо усваивается. Этот фактор играет важную роль, так как молоко (после хлеба и картофеля) чаще других продуктов потребляется населением [3].

Передозировки йода в организме человека, употребляющего йодированные продукты, практически не возникнет, так как уровень йодирования молочных продуктов приближен к природному фоновому значению этой величины для благополучных по содержанию йода регионов.

Целью наших исследований является изучение технологии приготовления тувинского сыра «быштак» с добавлением йодказеина.

Сыр имеет высокую пищевую ценность, так как содержит большое количество жира и белка. В Республике Тыва производят национальный тувинский сыр «Быштак». Тувинский сыр «быштак» готовят двумя способами «шойген» и «баскан» быштак.

Технологический процесс приготовления этих видов сыров тувинским традиционным способом включает в себя следующие этапы:

1. кипячение молока в чугунной чаше, отделение сгустка, добавление закваски (сыворотка);
2. отделение сгустка от сыворотки в полотняный мешочек для сыра;
3. прессование с помощью двух досок и камня;
4. придание нужной формы.

После окончательного отделения сыворотки камень убирают, снимают мешочек и им же прикрывают почти уже готовый сыр. В результате получается мягкий и сладковатый сыр «Быштак». Мы совершенствовали технологический процесс, добавив дополнительную операцию обогащения сыра йодказеином.

Для йодирования быштака выбрали йодказеин, который представляет собой йодированный потиризиновымоснованиям молочный белок – казеин. Йодказеин был синтезирован в Медицинском радиологическом научном центре РАМН совместно с научно-производственным предприятием «Медбиофарм».

Полученный сыр «Быштак» поместили в рассол из йодказеина – йодированного молочного белка с содержанием йода 10%, оставили на 2-3 ч., чтобы йод впитался. По истечении времени сыр вынули из рассола. После стечения рассола с поверхности сыра, и образования легкой корочки, готовый продукт хранят в холодном месте.

Для оценки качества готового продукта была проведена экспертиза по органолептическим показателям (консистенция, внешний вид, вкус, запах, цвет), результаты которой представлены в таблице 1.

Таблица 1

Органолептические показатели тувинского сыра «Быштак» с йодказеином.

Наименование показателя	Характеристика
Консистенция и внешний вид	плотная, нежная, пластичная
Вкус	Солоновато-молочный, с выраженным вкусом
Запах	Приятный, без посторонних порочащих запахов, свойственный к данному продукту
Цвет	Белый

Исследования качества сыра «Быштак» с добавлением органического йода «Йодказеин» по органолептическим показателям показали, что сыр соответствует всем показателям качества для мягких сыров согласно ГОСТ 32263-2013.

#### Библиографический список:

1. Дзахмишева И.Ш. Профилактика йододефицита функциональными продуктами питания // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10-11. – С. 2418-2421;
2. Кочесоква Л.Ю. Применение обогащенных йодом продуктов для решения проблем, связанных с йододефицитом в организме человека/ Материалы V Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум», 15 февраля – 31 марта 2013 года
3. Томчани О. В. Разработка технологий йодказеина и молочных продуктов, обогащенных йодированным белком. Автореферат. Обнинск, 2002.

## ОСОБЕННОСТИ СЕМЕНОВОДСТВА СТОЛОВОЙ МОРКОВИ В УСЛОВИЯХ СУХОСТЕПНОЙ ЗОНЫ

Саая Ч.С., студент 4 курса

Тулуш В.П., ст. преподаватель кафедры агрономии

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В условиях сухостепной зоны Республики Тыва изучались схемы посадки столовой моркови разных сортов для получения семян. В результате исследования выявлено, что оптимальной для сортов столовой моркови Лосинострвской и Королева осени является схема посадки 70х25см, при котором получен максимальный выход семян.

**Ключевые слова:** семена, морковь, сорт, урожайность, густота посадки.

Семена – залог будущего урожая, эту простую истину знают все, кто связан с сельским хозяйством. В цепочке «селекция – сортоиспытания– семеноводство» все звенья играют важную роль [2].

Адаптивные высокоурожайные сорта и качество семян – самые низкзатратные факторы увеличения урожайности сельскохозяйственных культур. Сорт и семена являются фундаментом, на котором формируется урожай и образуется прибыль [1].

Для обеспечения овощеводческих хозяйств высококачественным семенным материалом созданы специализированные предприятия, которые вместе с научными селекционными учреждениями, создателями сортов производят семена различных овощных и других культур. Однако эти семеноводческие хозяйства не в состоянии полностью обеспечить всех необходимым количеством семян в большом ассортименте, особенно новых, более ценных сортов. Поэтому многим агрономам, фермерам нередко приходится самим заниматься семеноводством, чтобы гарантировать обеспеченность семенами интересующих их сортов– лучшими в данной местности и с хорошей всхожестью [1].

**Цель исследования:** Получение собственных семян разных сортов столовой моркови в сухостепной зоне Республики Тыва. Двухфакторный опыт, в трехкратной повторности, заложен по следующей схеме:

1. Лосиноостровская 70х25 см;
2. Лосиноостровская 70х35см;
3. Королева осени 70х25см;
4. Королева осени 70х35см.

Почва опытного участка светло каштановая, содержание гумуса 2,27% мощность гумусового горизонта 22см. Обеспеченность азотом – низкая, фосфором – средняя, калием – средняя.

Биометрический анализ разных сортов столовой моркови в зависимости от площади питания показал, что количество зонтиков на одном растении у сортов получено при схеме посадки 70х25 см, и колеблется от 52 до 54 шт. Высокорослые растение получены у сорта Лосиноостровская при схеме посадки 70х25 см – 119 см (таб.1).

Цветение начинается через 45-55 дней после высадки маточников. Первым зацветает зонтик центрального побега, затем зонтики последующих

порядков. В пределах зонтика цветение начинается с периферийных зонтиков и распространяется к центру. Продолжительность цветения одного зонтика – от 5 до 29 дней, в среднем 10-15 дней, всего семенника 25-50 дней.

Таблица 1

Биометрические показатели и продуктивность семян разных сортов столовой моркови в зависимости от схемы посадки

Варианты		Число зонтиков на 1 растении, шт.	Длина стебля, см	Биологический урожай	
Сорта	Схема посадки, см.			кг/м <sup>2</sup>	ц/га
Лосиноостровская	70х25	54	119	0,158	15,8
	70х35	46	117	0,103	10,3
Королева осени	70х25	52	116	0,149	14,9
	70х35	43	115	0,086	8,6

Анализ семенной продуктивности разных сортов столовой моркови показал, что максимальный урожай семян получен при густоте посадки 57,1 тыс. шт./га. Так у сорта Лосиноостровская урожайность семян составила 15,8 ц/га, у Королевы осени на 0,9 ц/га меньше.



Таким образом, для выращивания собственных семян столовой моркови в условиях сухостепной зоны рекомендуем сорта Лосиноостровский и Королева осени схемой посадки 70х25 см.

#### Библиографический список:

1. Еров Ю. Позоботимся о добрых семенах // Селекция, семеноводство и генетика, № 1 (13), 2017.– С.30.
2. Климычева Ю. Томский ГСИС – 80 лет // Селекция, семеноводство и генетика, № 4 (16), 2017.– С.-43.
3. Тулуш В.П. Семеноводство овощных культур: учебное пособие / В.П. Тулуш.– Кызыл: Изд-во ТывГУ, 2009.– С.4.

#### УДК 633

### УРОЖАЙНОСТЬ СЕМЯН КРЕСТОЦВЕТНЫХ КУЛЬТУР В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОРМЫ ВЫСЕВА

Санчай-оол Б.В., студентка 4 курса

Тулуш В.П., старший преподаватель кафедры агрономии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В условиях сухостепной зоны изучались нормы высева редька масличная и горчица белая. По результатам исследования выявлено, что оптимальная норма высева, для горчицы сарептской и редьки масличной 3,1 млн. шт./га и 1,4 млн. шт./га соответственно.

**Ключевые слова:** редька, горчица, норма высева, урожайность, семена.

В Республике Тыва основная отрасль сельского хозяйства – животноводство. Основное условие эффективной работы животноводческих подразделений по производству молока, мяса, шерсти зависит от комплексного решения взаимосвязанных факторов, среди которых особое место принадлежит созданию устойчивой кормовой базы [3].

Увеличение объема производства продуктов животноводства в значительной степени сдерживается как недостаток кормов, так и их неполноценностью. Наряду с повышением урожайности кормовых культур важным фактором увеличения производства кормов является более полное использование агроклиматических ресурсов за счет применения промежуточных посевов, позволяющих получать по 2-3 урожая в год. В таких посевах особую роль играют культуры семейства капустные – редька масличная и горчица белая [1].

В повышении урожайности и улучшении качества продукции горчицы и редьки первостепенное значение принадлежит агротехнике возделывания, которая должна строиться с учетом биологических и физиологических особенностей культур [2].

**Цель исследований:** Изучить норму высева горчицы сарептской и редьки масличной в условиях Республики Тыва

Опыт мелкоделяночный, в трехкратной повторности, заложен на территории учебно-опытного поля сельскохозяйственного факультета, Тувинского государственного университета по следующей схеме: 1. Горчица сарептская – 1,7 млн. шт./га; 2. Горчица сарептская – 3,1 млн. шт./га; 3. Редька масличная – 1,4 млн. шт./га; 3. Редька масличная – 1,9 млн. шт./га.

Таблица 1.

Урожайность и качества семян капустных в зависимости от нормы высева

Варианты			Урожайность семян ц/га (в среднем за 2 года)	Качества семян	
Культура	Норма высева			Энергия прорастания, %	Лабораторная всхожесть, %
	млн. шт./га	кг/га			
Горчица сарептская	1,7	10	5,8	83	95
Горчица сарептская	3,1	18	7,0	100	100
Редька масличная	1,4	18	8,3	88	97
Редька масличная	1,9	25	10,1	68	93

Анализ семенной продуктивности капустных культур показал, что максимальный урожай получен у горчицы при норме высева 3,1 млн.шт./ га– 7,0 ц/га. Урожай семян редьки масличной 10,1 ц/га получен при норме высева 1,9 млн. шт./га.

Для получения собственных семян большое значение имеет их качество. Качество семян в большей степени зависит от условий созревания. Результаты определения посевных качеств семян капустных культур показал, что высокую всхожесть семян получены на всех вариантах (таб.1).





Таким образом, в условиях аридной зоны республики на каштановых почвах горчицу сарептскую и редьку масличную рекомендуем сеять нормой высева 3,1 млн. шт./га и 1,4 млн. шт./га соответственно.

#### Библиографический список:

1. Воловик В. Новые сорта горчицы белой и редьки масличной селекции института кормов//Главный агроном, №10, 2011.– С.30-31.
2. Иванов В., Толмачев В. Сроки, нормы и способы посева сафлоры в Волгоградскомзаволжье// //Главный агроном, №4, 2011.– С.24.
3. Тулуш В.П., Чуглар А.Х. Совершенствование технологии возделывания суданской травы в условиях аридной зоны РТ// AustrianJournalofTechnicalandNaturalSciencesScientificjournal № 7-8 2014. – С.86-88.

УДК 59.009

### ТУВИНСКИЙ ТАРБАГАН. ОБРАЗ ЖИЗНИ И СРЕДА ЕГО ОБИТАНИЯ

Хертек С. Х., студент 2 курса

Биче-оол С. Х., доцент, к.с.-х.н., зав.кафедрой технологии переработки продуктов  
сельскохозяйственного производства

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной статье рассмотрены среда обитания, питание, характер и образ жизни, размножение и продолжительность жизни тувинского сурка.

**Ключевые слова:** тарбаган, шерсть, питание, размножение, Красная книга, нора.

В нашей огромной стране обитает великое множество крупных и мелких животных. Не последнюю роль играют в экосистеме и грызуны, и одними из них являются **тувинские сурки – тарбаганы**.

В России обитает 4 вида сурков: байбак, или степной сурок, серый, или алтайский, тарбаган, или монгольский и черношапочный, или камчатский, сурок.

В России сурки – самые крупные грызуны после бобров. Эти типичные норники с дневной активностью, колониальные, зимоспящие, зеленоядные зверьки. Значительную часть жизни они проводят под землей.

**Внешний вид тарбагана.** Этот зверек относится к роду сурков. Телосложение тяжелое, крупное. Размер самцов около 60-63 см., самочки немного мельче – 55-58 см. Приблизительный вес около 5-7 кг.

Голова средняя, по форме напоминает кроличью. Глаза большие, темные, и довольно крупный черный нос. Шея короткая. Зрение, обоняние и слух хорошо развиты.

Лапы короткие, хвост длинный, примерно треть длины всего тела у некоторых видов.

Коготки острые и крепкие. Как и у всех грызунов, передние зубы длинные.

Шубка тарбагана довольно красивая, песочного или коричневого цвета, весной светлее, чем осенью. Шерсть тонкая, но плотная, средней длины, мягкий подшерсток темнее основного цвета.

На лапах шерсть рыжая, на голове и кончике хвоста – черная. Круглые уши, как и лапы, с рыжим оттенком. У Тувинского **тарбагана мех** рыжий со светлыми пятнами по бокам. Это самый мелкий вид.

В разных регионах живут различно окрашенные особи. Есть среди них пепельно-серые, песчано-желтые или черно-рыжие. Зверьки должны выглядеть соответственно природному ландшафту, чтобы скрыть свое местонахождение от многочисленных врагов.

**Среда обитания тарбагана.** Тарбаган обитает в степных районах России, в Забайкалье и Туве. В Казахстане и Зауралье живет сурок-байбак. Восточную и центральную части Киргизии, а так же предгорья Алтая облюбовал алтайский вид.

Северная граница распространения сурка в Туве проходит по южным склонам Алашского плота, и Хемчикскому и Уйгурскому хребтов. Разрозненные поселения этого вида отмечены по юго-восточным склонам горы Адар-Теш, разделяющей Хемчикскую и Саа-Хольскую котловины.



Более широко распространен сурок в южных районах республики. На юго-западе он сравнительно многочислен в междуречье Моген-Бурен и Каргы. Далее, на восток, он встречается по южным склонам хребтов Монгун-Тайги, Цаган-Шибету, Западному и Восточному Тану-Ола, а также по южным предгорьям хребта Сангилен

**Характер и образ жизни.** Тарбаганы живут колониями. Но, каждая отдельная семья имеет свою сеть норок, в которые входит гнездовая нора, зимняя и летняя «резиденции», уборные и многометровые коридоры, заканчивающиеся несколькими выходами.

Поэтому, не слишком быстрый зверек, может считать себя в относительной безопасности – в случае угрозы он всегда может спрятаться. В глубину нора достигает обычно 3-4 метров, а длина ходов около 30 метров.

Когда пищи достаточно, колония составляет около 16-18 особей, если же условия выживания более трудные, то поголовье может сократиться до 2-3 экземпляров.

Ведут зверьки дневной образ жизни, выходят из норок около девяти утра, и около шести вечера. Пока семья занята рытьем норы или кормежкой, какой-нибудь стоит на возвышенности и в случае опасности предупредит всю округу пронзительным свистом.

Вообще эти животные очень пугливые и осторожные, прежде чем выйти из норы, они будут долгое время осматриваться и принюхиваться, пока не убедятся в безопасности задуманного.

С приходом осени, в сентябре, зверьки впадают в спячку, укрывшись глубоко в своих норах на семь долгих месяцев (в теплых районах пребывание в спячке меньше, в холодных дольше).

Вход в нору они закрывают фекалиями, землей, травой. Благодаря слою земли и снега над ними, а так же собственному теплу, тесно прижавшиеся друг к другу тарбаганы поддерживают плюсовую температуру.

**Питание.** Весной, когда зверьки выберутся из нор, придет пора летней линьки и следующего этапа размножения и кормления. Ведь тарбаганам нужно успеть накопить жир до следующих холодов.

Кормятся эти зверьки большим количеством видов трав, кустарников, древесных растений. Обычно не питаются сельскохозяйственными культурами, так как на полях не селятся. На корм им идут различные степные травы, корешки, ягоды. Обычно кушает сидя, передними лапками удерживая пищу.

Весной, когда травы еще мало, тарбаганы едят в основном луковицы растений и их корневища. В период активного летнего роста цветов и травы, зверьки выбирают молодые побеги, а так же бутоны, которые содержат необходимые протеины.

Ягоды и плоды растений не перевариваются полностью в организме этих зверьков, а выходят наружу, таким образом, распространяясь по полям. За день тарбаган может проглотить до 1,5 кг. растений.

Кроме растений, в рот попадают и некоторые насекомые — сверчки, кузнечики, гусеницы, улитки, куколки. Специально такой корм животные не выбирают, но он составляет до трети всего рациона в некоторые дни.

Вода им почти не нужна, очень мало пьют.

**Размножение и продолжительность жизни.** Приблизительно через месяц после зимней спячки тарбаганы спариваются. Беременность вынашивается 40-42 дня. Обычно количество детенышей 4-6, бывает 8. Новорожденные голые, слепые и беспомощные.

Лишь через 21 день у них откроются глаза. Первые полтора месяца малыши питаются молоком матери, и набирают на нем приличный размер и вес – до 35 см. и 2,5 кг.

В месячном возрасте детеныши потихоньку выходят из норы и обследуют белый свет. Как и любые дети, они игривы, любопытны и озорны. Свою первую спячку подростки переживают в родительской норе, и лишь на следующий, или даже через год, обзаведутся своей собственной семьей.

В природе тарбаганы живут около 10 лет, в неволе могут дожить до 20 лет. Человеком ценится **жир тарбагана**, обладающий полезными свойствами. Им можно лечить туберкулез, ожоги и обморожения, анемию.

Из-за большого ранее спроса на жир, мех и мясо этих **животных, тарбаган** занесен в **Красную книгу** России и находится в книге под статусом 1 (угроза исчезновения).

#### **Библиографический список:**

1. Мацкевич В. В., Лобанов П. П. «Сельскохозяйственная энциклопедия».
2. Очиров Ю.Д., Башано, К. А. в «Млекопитающие Тувы», Кызыл, 1975 год
3. Красная книга Российской Федерации. Москва. 2001; с. 125-128

## ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ НА ЭКОЛОГИЮ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Дамба С.Ш., студентка 3 курса

Шавыраа Ч. Д., доцент, к.т.н., зав. кафедрой транспортно-технологических систем  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Россия, г.Кызыл

В данной статье рассматривается проблема загрязнения окружающей среды при эксплуатации транспортных средств. Каждый вид транспорта загрязняет экологию, но примерно 80-85% загрязнения осуществляет автомобильный транспорт, который выделяет выхлопные газы.

**Ключевые слова:** загрязнение, транспорт, экология, газ, электродвигатель, топливо

Автомобиль – основной технический объект, влияющий на экологию во всем мире. Современный автомобиль выполняет строгие нормы выбросов вредных веществ с отработавшими газами, однако, это достигается применением дорогостоящих устройств и систем, обеспечивающих нейтрализацию вредных веществ. Увеличение численности автопарка влияет негативно на экологию в регионе. Для Республики Тыва характерно старение транспортных средств, привозятся в основном транспортные средства старше 10 лет из Владивостока и других регионов. Они не соответствуют стандартам ЕВРО-3, ЕВРО-4.

Городские маршруты обслуживаются маршрутными такси малой вместимости (13-15 пассажиров), отсутствуют автобусы большой и особо большой вместимости. Каждый день на маршруты г. Кызыл выходят более 350 микроавтобусов «Газель», старше 10 лет. В связи с этим стоит остро вопрос о загрязнении столицы Республики Тыва отработавшими газами, вредными выбросами, тяжелыми металлами и т.д.

Улучшение экологических характеристик автомобилей, как основных источников выбросов парниковых газов, на сегодняшний день является одной из актуальных задач во многих странах мира. Об этом свидетельствуют результаты 21 Всемирного климатического саммита (COP 21) в Париже, где остро продиктовано желание решить проблему загрязнения воздуха в крупных городах и затормозить процесс изменения климата на планете. Это неотъемлемо связано с необходимостью снижения расхода углеводородного топлива автомобилями. Неслучайно, что основным направлением развития их экологической безопасности является совершенствование конструкции двигателей внутреннего сгорания, расширение производства автомобилей-гибридов и электромобилей [1].

В окружающую среду гибриды выделяют меньше токсичных выбросов по сравнению с обычным автомобилем, снижают расход топлива в городском цикле езды, а также общий уровень шума, издаваемого автомобилем при движении. Это делает автомобиль более экологически чистым. Некоторые люди все еще думают, что глобальное потепление — это выдумки, а не результат нашей жизнедеятельности.

В автомобилях на электрическом приводе чаще всего используются трехфазные двигатели переменного тока повышенной компактности и мощности. Электродвигатели обладают огромными преимуществами по сравнению с двигателями внутреннего сгорания это:

- КПД 85-95%
- Экологически безопасный в эксплуатации
- Малый вес и компактность
- Простота в обслуживании и долговечность
- Возможность перевода в режим генератора

Современные электромобили далеко ушли от своих предшественников, и ничем по комфортабельности не уступают автомобилям с двигателями внутреннего сгорания и гибридными двигателями, а по некоторым техническим и эксплуатационным характеристикам даже превосходят их. И уже не остается никаких сомнений, что электромобиль это автомобиль будущего причем не далекого, а самого ближайшего. [2]

В связи с актуальностью экологической проблемы крупных городов, во многих странах ведется работа по снижению токсичности автомобильных выхлопов. Рассматривается несколько направлений: создание новых модификаций бензина и искусственных моторных топлив, соответствующих более низкому уровню токсичности (ЕВРО-1, ЕВРО-2, Калифорнийский стандарт и т.д.). Объемы финансовых затрат на эти цели только в США исчисляются сотнями миллионов долларов. Для снижения токсичности выхлопных газов применяют каталитические дожигатели и фильтры, которые приводят к значительному удорожанию автомобиля, но мало эффективны в условиях эксплуатации поддержанного автотранспорта.

Таблица 1

## Выброс вредных веществ при сгорании различных топлив

Виды топлива	Выброс вредных веществ, г/км		
	CO	CH	NO <sub>x</sub>
Бензин	42	8,5	9,1
Сжиженный нефтяной газ	19	4,8	8,7
Сжатый природный газ	8,5	4,5	8,5
Бензин в смеси с водородом	3	2,8	4,55
Метанол	28	4,6	4,4
Метанол в смеси с бензином	32	5,4	7,6
Метанол в смеси с синтез-газом (H <sub>2</sub> +CO)	5	2,5	3,5
Синтез-газ (H <sub>2</sub> +CO)	0	0,4	2,3
Водород	0	0	2,5
ЕВРО-4	2,72	0,93	-

Как следует из табл. 1, из широкого перечня моторных топлив смесь бензина с водородом близко соответствует европейскому стандарту ЕВРО-4. При этом расход бензина снижается на 30-40%. Наиболее низкое содержание NO<sub>x</sub> в продуктах сгорания наблюдается при нагрузках менее 50% максимальной мощности, т.е. при рабочих параметрах двигателя, представляющих наибольший интерес для условий городской эксплуатации автомобилей [3].

В настоящее время практически все крупные автомобильные компании мира готовятся к серийному выпуску электромобилей, направленных на использование жителями своей страны, в целях сохранения окружающей среды и здоровья. Планируется создание двухместного электромобиля с максимальной скоростью 120 км/ч, пробегом не менее 225 км и временем разгона до 100 км/ч - 11 с. В конструкции ходовой части предусматривается применить алюминиевые сплавы, а в конструкции кузова - пластмассы, поддающиеся регенерации. Электромобиль комплектуется бесконтактным зарядным устройством. Система управления энергообеспечением будет контролировать рабочие характеристики электромобиля с помощью датчиков. Эти данные будут обрабатываться бортовым микрокомпьютером с целью прогнозирования пробега на разных режимах движения и снижения затрат электроэнергии. Шины электромобиля легче стандартных и их сопротивление качению уменьшено на 30% [4].

В настоящее время автомобили с гибридными двигателями являются хорошей альтернативой для замены традиционных двигателей. В России используются автомобили с гибридными двигателями марки Audi Q5 Hybrid, BMW Active Hybrid 7, Cadillac Escalade Hybrid, Lexus CT200h, Mercedes-Benz S400 Hybrid, Toyota Prius, Volkswagen Touareg Hybrid, Porsche Cayenne S Hybrid и др. Многие автовладельцы довольны своими транспортными средствами с гибридным двигателем. Но также надо учитывать резко-континентальный климат Республики, когда гибридные автомобили не работают при очень низких температурах.

Также перед обществом стоит острая проблема создания электромобилей с более емкими аккумуляторами для безопасной и более долгосрочной езды. Не имеются заправочные станции для электромобилей и использование их пока является невозможной, даже в столице Республики.

Таким образом, развитие электромобильного транспорта показывает, что автомобильная промышленность практически готова к созданию электромобиля, конкурентоспособного современному автомобилю с двигателем внутреннего сгорания.

### Библиографический список

1. Сборник трудов участников двенадцатой международной конференции. А.Капустин, В.Раков «Методика оценки влияния типа двигателя гибридных автомобилей на экономичность и экологическую безопасность». Санкт-Петербург, 2016г
2. <http://autoustroistvo.ru/blog/zapisi/elektromobil-istoriya-ustroistvo-plyusy-i-minusy>
3. [http://www.rusnauka.com/36\\_PWMN\\_2010/Tecnic/76794.doc.htm](http://www.rusnauka.com/36_PWMN_2010/Tecnic/76794.doc.htm)
4. [http://studbooks.net/2194833/tehnika/alternativnye\\_konstruktsii\\_avtomobiley](http://studbooks.net/2194833/tehnika/alternativnye_konstruktsii_avtomobiley)

**ВЛИЯНИЕ МАРШРУТНЫХ ТАКСИ НА УРОВЕНЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА****Хертек Т.Р., студентка 3 курса****Шавыраа Ч. Д., к.т.н., доцент, зав. кафедрой транспортно-технологических систем  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Рыночная экономика России увеличила транспортную подвижность населения, поэтому для многих городов широкое использование потенциала автобусов малой вместимости (как пассажирских маршрутных такси) стало характерным. В статье представлены результаты оценки негативного влияния маршрутных такси в сравнении с другими категориями автомобилей. Исследования показали, что интенсивный трафик маршрутных такси в транспортном потоке повышает риск ДТП и становится экологически небезопасным.

**Ключевые слова:** автобусы малой вместимости, маршрутные такси, риск ДТП, загрязнение воздуха.

Уверенное развитие рыночной экономики в стране, растущие потребности в мобильности населения крупных городов, одновременно сопровождается уменьшением количества человек в группах с одинаковыми целями поездок. В расположении объектов притяжения: торговых центров, вокзалов, учебных заведений, офисов и других объектов формируются основные пассажирские потоки. В условиях, когда значительное число граждан не имеет личного транспорта, широкое использование автобусов малой вместимости (SCB) в качестве маршрутных такси для обслуживания пассажиров становится весьма характерным [1,3].

Рост числа транспортных средств сопровождается увеличением интенсивности движения на улично-дорожной системе городов, ростом транспортных задержек, повышенным расходом топлива и ускоренным изнашиванием деталей машин. Городское население, участвующее в трафике, подвержено влиянию токсичных газов двигателей, микроскопических частиц износа шин и тормозных частей машин. При определенной интенсивности движения SCB на отдельных участках городских магистралей транспортный поток является причиной изменения качества среды, становится экологически небезопасным и повышает риск несчастных случаев [4].

Неустановившиеся режимы движения, частые остановки и заторы на пути движения автомобилей являются причинами высокого загрязнения воздуха продуктами неполного сгорания топлива в общественных зонах. Интенсивность движения составляет 420-600 авт./ч по одной полосе дороги, то выброс токсичных компонентов отработавших газов на магистралях с 2-3 полосами в каждом направлении может составить соответственно: 2,7-4,8 кг/км<sup>3</sup>ч (СО); 0,23-0,35 кг/км<sup>3</sup>ч (СnHm); 0,18-0,27 кг/км<sup>3</sup>ч (NOx) [2].

Преобладание неустановившихся режимов движения маршрутных такси значительно влияет на долговечность деталей автомобиля. Особенно это связывается со снижением срока службы деталей, работающих в условиях износа, например, тормозов, шин.

Износ тормозных колодок (при торможении), а также износ шин и поверхности дороги из-за сцепления шин автомобилей с дорогой создает облако пыли от автотранспортных потоков (вместе с выбросами токсичных газов).

Основной объем массы пыли автотранспортных потоков частиц сосредоточен в поверхностном слое асфальтовой дороги, которая изнашивается более чем на 1 мм в год при интенсивном движении автотранспорта. Частицы размером 50-100 мкм и более выпадают практически сразу на поверхности дороги и очищаются дорожными машинами. Частицы размерами от 2,5 до 10,0 мкм являются наиболее опасными, т.к. время естественной коагуляции и отложения частиц этих размеров составляет несколько десятков часов, и может быть равным времени пребывания газообразных компонентов в воздухе.

Учет массы автотранспортной пыли при движении автомобилей по дорогам показал, что продукты износа шин и тормозных колодок составляют до 20% от общего количества пыли (пыль от износа шин – 0,098-0,112 кг/км<sup>3</sup>ч, пыль от износа тормозных колодок – 0,038-0,044 кг/км<sup>3</sup>ч). Эта пыль включает в себя, в том числе, более 60% микроскопических и ультрамикроскопических частиц 10,0-2,5 мкм и менее.

Таким образом, все преимущества SCB использовать как маршрутное такси, их интенсивное движение в зоне наибольшего пассажиропотока без контроля снижает эффективность транспортной системы, способствует росту риска ДТП и усугубляет экологию.

При организации перевозочного процесса пассажиров необходимо задействовать, по возможности, дороги, идущие параллельно главной магистрали, особенно на экологически небезопасных участках для снижения нагрузки на УДС. Местные власти должны контролировать количество автомобилей на коммерческом маршруте, совершенствуя систему подготовки или отбора водителей маршрутных такси для создания транспортной системы, которая будет сочетать высокую эффективность автомобильного транспорта с минимальным воздействием на окружающую среду.

#### Библиографический список:

1. ОАО НИИАТ. Расчетная инструкция (методика) по инвентаризации выбросов загрязняющих веществ от автотранспортных средств. / Изв.ВолгГТУ. Серия «Наземные Транспортные системы», №1, 2004, стр. 113-118.
2. Motague, Peter. Tire dust// Rachel's Environment & health Weekly.- 1995, - №3 (April 27).
3. Киселев Н.Д. Очистка воздуха от высокодисперсной пыли методом искусственной ионизации – М.: Машиностроение, 1966.
4. Гудков В.А., Комаров Ю.Я., Федотов В.Н. Методология активного воздействия на экологическую нагрузку городского автотранспорта.-Волгоград, ВолгГТУ.2009.

УДК 626.8.621.22

### ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ СЕЛА ТООЛАЙЛЫГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭНЕРГИИ МАЛЫХ РЕК

Кужугет С.А., студентка 2 курса

Кенден К. В., старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Электроснабжение децентрализованных труднодоступных районов Республики Тува осуществляется за счёт привозного дизельного топлива и сопряжено с рядом трудностей. В статье рассмотрены варианты обеспечения электроснабжения изолированного населенного пункта Тоолайлыг установкой микро-ГЭС с различными мощностями.

**Ключевые слова:** Республика Тыва, электроснабжение, микро гидроэлектростанция деривационного типа.

2018 год – год развития малых сел в Республике Тыва. Во исполнение Послания Главы Республики Тыва Верховному Хуралу разработана республиканская комплексная программа «Развитие малых сел Республики Тыва на 2018-2022 годы». В программе участвуют 66 сельских поселений с численностью населения до 1000 человек, в том числе из них в 14 – менее 500, в 8 – менее 250 жителей [1].

В рамках реализации приоритетного проекта «Село, в котором я живу», состоялось заседание конкурсной комиссии по отбору местных инициатив для поддержки малых сел. В числе проектов был рассмотрен проект строительства малой ГЭС в селе Тоолайлыг Монгун-Тайгинского района. С учетом планов по развитию села Тоолайлыг до 2022 года решение по обеспечению бесперебойной (круглосуточной) подачи электроэнергии является необходимым социально-экономического развития населенного пункта.

Решением конкурсной комиссии проект строительства малой ГЭС в селе Тоолайлыг включен в число 10 лучших народных инициатив, которые получают прямую финансовую поддержку в рамках инициативного бюджетирования в объеме не менее двух миллионов рублей [2].

Технические предложения по строительству микро-ГЭС на территории села Тоолайлыг разработаны администрацией Монгун-Тайгинского района. Строительство микро-ГЭС в поселке перспективно, поскольку в 900 м выше села расположены реки Тоолайлыг и Барлык с достаточным гидрологическим потенциалом (рис.1).



Рисунок 1 – Схема строительства микро-ГЭС на местечке «Шын-Бажы»

В 2016 г. специалистами ООО «Солнечная энергия» было проведено камеральное исследование, в результате которого гидрологический потенциал реки был оценен в 32 кВт.

Тоолайлыг является сельскохозяйственным селом Монгун-Тайгинского кожууна, где развито животноводство (крупный рогатый скот и яководство). Село относится к числу энергодефицитных населенных пунктов, основной проблемой развития села является нехватка электроэнергии для собственных бытовых нужд и его отсутствие для реализации проектов, связанных с производством и переработкой сельскохозяйственных продуктов. Численность населения в настоящий момент составляет 161 человек.

На территории села расположены жилые дома, школа и дом культуры. Основным источником электрической энергии является дизельная электростанция с установленной мощностью 15 кВт, продолжительность электроснабжения - 4 часа в сутки.

Представителями компании «ИНСЭТ» предлагается строительство микро-ГЭС деривационного типа на местечке «Шын-Бажы» на стыке рек Тоолайлыг и Барлык. У компании «ИНСЭТ» имеется успешный опыт эксплуатации оборудования на перепадах уже существующих плотин, каналов и питьевых водоводов. В состав сооружений микро-ГЭС деривационного типа входят головной водозаборный узел, деривация и станционный узел [3-5].

Для микро-ГЭС «Тоолайлыг» были рассмотрены четыре варианта системы генерации с различными мощностями: два гидроагрегата (ГА) с установленными мощностями 10 и 15 кВт, один ГА с установленными мощностями 15 и 50 кВт.

Имея значения капитальных затрат на строительство микро-ГЭС, а также ежегодных эксплуатационных издержек, по методике [6,7] определены технико-экономические показатели для каждого варианта (табл. 1).

Таблица 1

Технико-экономические показатели вариантов Микро-ГЭС

Варианты Микро-ГЭС	Микро-ГЭС -10Пр	Микро-ГЭС -15Пр	Микро-ГЭС -15Пр	Микро-ГЭС -50Пр
Установленная мощность 1 ГА, кВт	10	15	15	50
Количество Микро-ГЭС, шт.	2	1	2	1
Установленная мощность всех ГА, кВт	20	15	30	50
Стоимость Микро-ГЭС, тыс. руб.	3800	1139	2278	4845
Ежегодные издержки на эксплуатацию, тыс.руб.	347	241	294	412
Капитальные затраты, тыс. руб.	4147	1380	2572	5257
Себестоимость электроэнергии от Микро-ГЭС, руб./(кВт*ч)	13	16	10	31
Денежный эквивалент "вытесненному" дизельному топливу, тыс.руб.	481	240	480	240
Срок окупаемости проекта, лет	9	6	5	22

Оптимальным вариантом считается тот, для которого значение приведённых затрат принимает наименьшее значение. Полученный оптимальный вариант микро-ГЭС имеет в своем составе два ГА, установленная мощность каждого ГА равна 15 кВт. В табл. 2. представлен расчет технико-экономических показателей данного варианта микро-ГЭС с установленной мощностью 30 кВт.

Таблица 2

Технико-экономические показатели оптимального варианта микро-ГЭС

Показатели	Значение
Себестоимость электроэнергии от микро-ГЭС, руб./(кВт*ч)	10
Капитальные затраты, тыс. руб.	2572
Денежный эквивалент "вытесненному" дизельному топливу, тыс.руб.	480
Срок окупаемости проекта, лет	5

Строительство микро-ГЭС для электроснабжения села Тоолайлыг позволит достичь следующих результатов:

- продолжительность подачи электроснабжения – 24 часа;
- уменьшение затрат на покупку, доставку и хранение ДТ;
- дополнительные мощности будут использоваться для производства и переработки сельскохозяйственных продуктов.

Таким образом, для электроснабжения с. Тоолайлыг Монгун-Тайгинского кожууна произведена технико-экономическая оценка параметров деривационного типа для строительства микро-ГЭС и были предложены четыре варианта состава мощности ГА с пропеллерными турбинами, производимыми компанией «ИНСЭТ». Также произведен выбор наилучшего варианта микро-ГЭС для с. Тоолайлыг, что позволит не нарушая экологической обстановки уменьшить дефицит электроэнергии.

#### Библиографический список:

1. Послание Главы Тувы Верховному Хуралу Республики Тува [Электронный ресурс].-Режим доступа : <https://www.tuvaonline.ru/2017/12/12/v-tuve-2018-god-obyavlen-godom-malyh-sel.html>
2. В селе Тоолайлыг Монгун-Тайгинского района Тувы хотят построить малую ГЭС [Электронный ресурс].-Режим доступа: [http://gov.tuva.ru/press\\_center/news/energetics/36111](http://gov.tuva.ru/press_center/news/energetics/36111).
3. ИНСЭТ. Проектирование, серийное изготовление и монтаж мини ГЭС и микро ГЭС [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.inset.ru/r/index.htm>, свободный. (Дата обращения: 11.12.2012 г.).
4. Майны Ш.Б., Терехов Л.Д., Заборщикова Н.П. Методика определения минимальной глубины заложения начального участка канализационных трубопроводов в суровых климатических условиях. [Текст] // Вестник гражданских инженеров. 2016. № 3(56). С. 116–123.
5. Майны Ш.Б. Температурный режим сезоннопромерзающих грунтов (на примере г. Кызыла) [Текст] // М.: Промышленное и гражданское строительство. 2010. № 10. С. 50–51.
6. Тремясов В. А. Фотоэлектрические и гидроэнергетические установки в системах автономного электроснабжения: монография / В. А. Тремясов, К. В. Кенден. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 208 с.
7. Тремясов В.А., Кенден К.В. Оптимизация структуры генерирующих мощностей децентрализованной энергосистемы с фотоэлектрической установкой / Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии. 2016. Т. 9. № 1. С. 39-49.

#### УДК 342.7

### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Монгуш Ш. Р., студентка 1 курса

Монгуш Ч. Б., старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права и процесса  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В настоящей работе рассматриваются проблемы законодательства в сфере охраны окружающей среды в Республике Тыва, как приоритетного вопроса на сегодняшний день, также анализируются тенденции законодательства Тувы к качественным преобразованиям в регулировании, контроле и реализации действенности их в социально-экономических процессах; предлагаются меры и пути решения их в правотворчестве

**Ключевые слова:** окружающая среда, охрана окружающей среды, экологическая политика, экологический контроль, экологическое правонарушение.

С постепенным прогрессом общества все больше природных благ и ресурсов уходит на развитие экономического и промышленного производства и степень воздействия деятельности человека имеет отрицательные последствия для природы в целом. Однако на сегодняшний день данная проблема приобрела первостепенную роль, а именно государственное значение, и поэтому законодательно установлены нормы, регулирующие отношения в области процесса взаимодействия общества и природы с целью охраны последнего.

Под определением окружающая среда стоит понимать совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов [1]. Иными словами окружающая среда есть ареал обитания, которая обеспечивает человечество необходимыми для существования природными компонентами.

Государственная политика в области развития охраны окружающей среды является стратегической целью не только Российской Федерации, но и её субъектов и стран зарубежья.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации [2]. Исходя из законов, правовые основы государственной политики в сфере охраны окружающей среды направлены на: стабильность в достижении социально-экономических задач, сохранению благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и др.

В сфере регулирования охраны окружающей среды законодательство Республики Тыва проводит активную правовую политику, результатом которого является ряд принятых нормативно-правовых актов, как: Конституция Республики Тыва от 6 мая 2001г. глава 8, Постановление Правительства Тывы от 22 октября 2014г. N 497 Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Охрана окружающей среды на период 2015- 2020 годов»; Постановление Правительства Тывы от 12 февраля 2013г. N 95 «Об утверждении положения о Министерстве природных ресурсов и экологии Республики Тыва», Закон Республики Тыва от 27

ноября 2003 года N 417 ВХ-1 «Об охране окружающей среды» и др. Так, по данным нормам определены следующие задачи для качественных изменений в контроле за окружающей средой:

- улучшение состояния окружающей среды и обеспечение экологической безопасности Республики Тыва;
- совершенствование системы государственного управления охраной окружающей среды и природопользования;
- оздоровление экологической безопасности окружающей среды Республики Тыва при обращении с отходами производства и потребления, размещенными на территории Республики Тыва;
- совершенствование системы государственного регулирования вопросов обращения с отходами;
- обеспечение сохранности уникальных природных экосистем Республики Тыва и биологического разнообразия на территории Республики Тыва, обеспечение проведения научно-исследовательских работ, направленных на изучение объектов животного и растительного мира Республики Тыва;
- поддержание эффективного функционирования и совершенствование системы государственного регионального экологического надзора в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- формирование основ экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе.

Со стороны государства экологический контроль на территории Республики Тува проводится: Верховным Советом Российской Федерации, Верховным Советом Республики Тува, Правительством Республики Тува, Правительством Российской Федерации и местными органами самоуправления, а также специально уполномоченными на то государственными органами Российской Федерации и Республики Тува в области охраны окружающей природной среды и природных ресурсов, санитарно-эпидемиологического надзора.

Правовая основа деятельности законодательства Республики Тыва в области охраны окружающей среды направлена, в первую очередь, на защиту и сохранение её экосистемы. Так, по результатам международной организации – ЮНЕСКО Республика Тыва была признана объектом Всемирного наследия и попала в список 200 ценностных экологических регионов планеты, как одного из важнейших регионов, определяющих устойчивое экологическое состояние Сибири.

Исполнительным органом на территории Тувы, в полномочия которого входит региональный государственный экологический надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды, обеспечивающий реализацию государственной политики и правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды, охраны атмосферного воздуха, водных отношений, недропользования и т.д. является Министерство природных ресурсов и экологии Республики Тыва.

Таким образом, нормативно-правовой механизм охраны окружающей природной среды имеет на сегодняшний день огромное значение в формировании экологических норм, так как создает и благоприятствует необходимым основам для рационального природопользования, восстановления природных ресурсов и их защиты в национальное экологическое законодательство.

#### **Библиографический список:**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"

**УДК 615.322:615.28**

### **ФЕРМЕНТИНГИБИРУЮЩАЯ АКТИВНОСТЬ ФЕНОЛГЛИКОЗИДОВ**

**Тюлюш К.С., ассистент кафедры химии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Разработан комплексный метод исследования фенолгликозидов экстракта коры осины, полученные химическим синтезом в лаборатории НИ Томского политехнического университета, на ферментингибирующую активность ферментов. По результатам исследования были определены наиболее перспективные ингибиторы ферментов процесса гликолиза и дыхательной цепи.

**Ключевые слова:** фенолокислоты, фенолгликозиды, экстракт сухих дрожжей, ферменты, ингибирование.

**Актуальность работы.** Кора осины и препараты, изготовленные на ее основе – давно известное народное средство для лечения ряда заболеваний. Растения семейства Salicaceae используют при лихорадочных заболеваниях, ревматизме и артрите [1]. В составе экстракта коры осины содержатся в основном



фенолкислоты и фенолгликозиды, которые обладают ингибирующими свойствами многих ферментов различных организмов. Одним из природных фенолгликозидов является салицин. Обладает обширным фармакологическим действием. С точки зрения ресурсоэффективности фенолгликозиды заслуживают особого внимания как безопасные и нетоксичные вещества природного происхождения [2].

Производные салицина до настоящего времени не были изучены на конкретных ферментах, а именно на ферментах процессов гликолиза и дыхательной цепи.

Осина (лат. *Pópulustrémula*) — вид лиственных деревьев семейства Ивовые, рода Тополь. Осина можно встретить в районах с умеренным и холодным климатом Европы и Азии [3].

Известно, что кора осины является народным средством против многих заболеваний. Лекарственные средства, созданные на основе коры и листьев осины, используются в народной медицине при лечении оспы, легочных заболеваний [2].

На основе экстракта коры осины изготавливаются противоопухолевые препараты, такие как «Экорсол», «Популин» и др.

Делается мазь из коры осины и намазывают к болезненным суставам. Было доказано, что салициловая кислота была основным метаболитом в сыворотке и моче [3].

Флавоноиды, такие как рутин, гиперозид, хризин, кверцетин; фенолгликозиды, в частности салицин, саликортин, популин, триандрин, вималин; фенолокислоты как *n*-кумаровая, феруловая, кофейная, коричная; дубильные вещества – вещества, содержащиеся в экстракте коры осины [4].

Исследования показали наличие в экстракте коры осины *n*-кумаровой, феруловой, кофейной, коричной, галловой кислот [5]. Фенольные соединения - белые кристаллические вещества, которые растворяются в воде, в этиловом спирте, ацетоне, и не растворимые в этиловом эфире и хлороформе [6].

Одним из простейших представителей является салицин, наиболее распространенный в растениях семейства фенолгликозид *Salicaceae*.

Существует более 20 фенолгликозидов - производных салицина, образованных посредством этерификации одной или более гидроксильных групп с различными органическими кислотами. Среди них простейшим представителем является салирепин [7].

Салициловая кислота: фенольная кислота (2-гидроксibenзойная),  $C_6H_4(OH)COOH$ ; кристаллическое вещество, хорошо растворимый в полярных органических растворителях (этиловый спирт, диэтиловый эфир и др.), но плохо растворяется в воде (1,8 г/л при 20 °C). Выделил и синтезировал её из ивовой коры итальянский химик Рафаэль Пириа [8].

**Объект и методы исследования.** Объектом исследования являлись фенолгликозиды, полученные синтетическим путем.

Использовался спектрофотометрический метод для определения ферментативной активности.

Оборудование: Спектрофотометр СФ-102, микропланшетный ридер УФ iMark (фирма BioRad), центрифуга MiniSpinplus (фирма Eppendorf).

Для определения ингибирования ферментативной активности рассчитывали остаточную активность ферментов (А) по формуле 2.1:

$$A = \frac{(\Delta D_k - \Delta D_i)}{\Delta D_k} \cdot 100\% , \quad (2.1)$$

где  $\Delta D_k$  – изменение оптической плотности контрольного раствора,

$\Delta D_i$  – изменение оптической плотности раствора с тестируемым соединением.

Формазановый тест позволяет определить наиболее сильные ингибиторы среди тестируемых фенолгликозидов.

Суть метода заключается в восстановлении трифенилтетразолия хлорида, который бесцветный, до формазана, в свою очередь имеющий красное окрашивание. В данной реакции участвует фермент НАДН дегидрогеназа дыхательного комплекса, где в качестве донора электронов выступает НАДН.

В методе использовались два вида солей тетразолия: нитросиний тетразолий и трифенилтетразолий. Они отличаются тем, что нитросиний тетразолий восстанавливается в присутствии кислорода в реакционной среде, а трифенилтетразолий только при его отсутствии. Соответственно, если при инкубации будет идти процесс дыхания, количество кислорода будет уменьшаться, тем самым появится возможность восстановления трифенилтетразолия.

По скорости образования формазана определяем влияние фенолгликозидов на процессы дыхания и гликолиза.

## Результаты исследования.

Таблица 1

Схема внесения фенолгликозидов по лункам планшета												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	K	K	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
b	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	-	-

Где: K - контроль, 1 – гелицин, 2 – салирепозид, 3 – тремулацин, 4 – 4-бензилоксигелицин, 5 – салицин 6 – 4-нитробензил арбутин 7 – бензоил арбутин 8 – крезил гликозид 9 – метил арбутин 10 – бензил арбутин

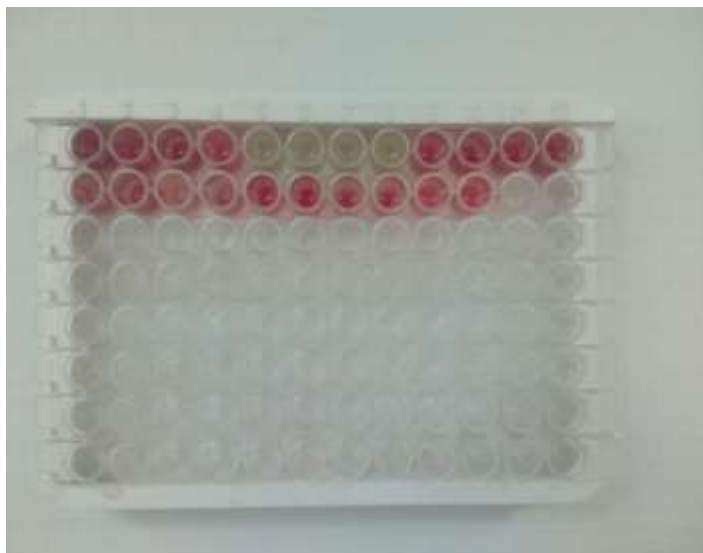


Рисунок 1 - Результаты формазанового теста с трифенилтетразолий хлоридом.

По этому же принципу был выполнен формазановый тест с нитросинимтетразолий хлоридом и итоги работы в таблице №2.2.

Среднеквадратичное отклонение было равно 7%.

Таблица 2

Результаты формазанового теста с двумя солями тетразолия в процентах ингибирования

Соединения (номер)	Нитросинийтетразолий хлорид	Трифенилтетразолий хлорид
Гелицин (1)	15	-4
Салирепозид(2)	12	88
Тремулацин (3)	66	87
4-бензилоксигелицин (4)	22	-5
Салицин (5)	17	-14
4-нитробензил арбутин (6)	11	17
Бензоил арбутин (7)	4	46
Крезил гликозид (8)	16	-15
Метил арбутин (9)	36	9
Бензил арбутин (10)	11	20

\*- Со знаком «минус» - активирование.

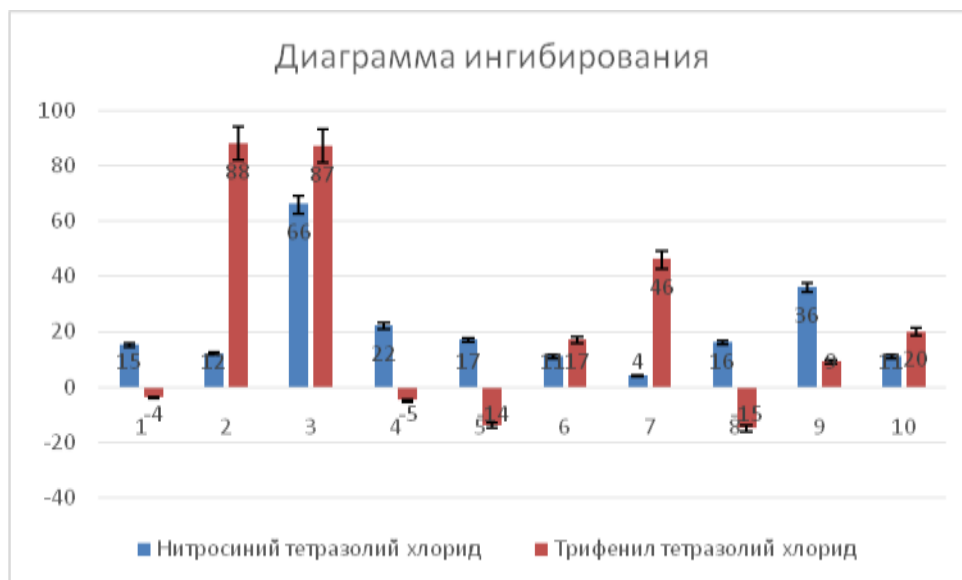
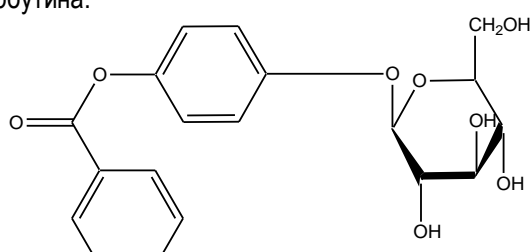


Рисунок 2 - Диаграмма результатов формазанового теста

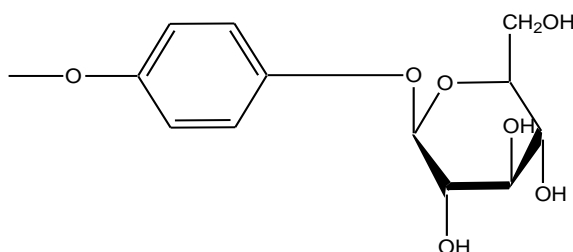
Из данной диаграммы можно выяснить, что:

1. Гелицин проявляет относительную ингибирующую активность в процессе гликолиза и практически не влияет на дыхательную цепь.
2. Салирепозид практически не оказывает влияние на гликолиз, но ингибирует дыхательную цепь.
3. Тремулацин ингибирует гликолиз, тем самым затормаживает дыхательную цепь. Он является наиболее перспективным фенолгликозидом для дальнейших исследований.
4. 4-бензилоксигелицин замедляет реакцию восстановления нитросинего тетразолия, т.е. ингибирует процесс гликолиза, но не оказывает влияния на дыхание.
5. Салицин относительно ингибирует гликолиз, и активизирует дыхание.
6. 4-нитробензил арбутин немножко замедляет процесс гликолиза с последующим торможением дыхательной цепи.
7. Бензоил арбутин не влияет на гликолиз, но относительно сильно ингибирует процесс дыхания.
8. Крезил гликозид ингибирует процесс гликолиза, и наоборот активизирует дыхание.
9. Метил арбутин ингибирует процесс гликолиза и практически не влияет на дыхание.
10. Бензил арбутин замедляет процесс гликолиза, тем самым замедляя процесс дыхания.

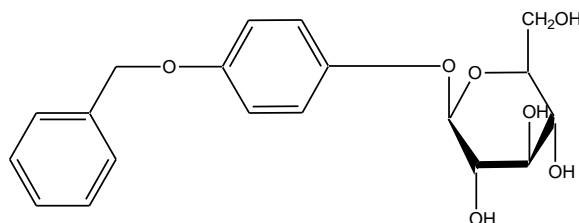
С увеличением массы заместителя ингибирующие свойства тестируемых веществ в процессе гликолиза уменьшаются, и наоборот, в процессе дыхания возрастают. Это можно увидеть на примере заместителей арбутина.



Бензоил арбутин



Метил арбутин

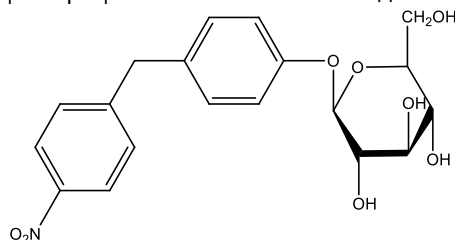


Бензил арбутин

У данных фенолгликозидов масса заместителя растет в порядке: метил арбутин, бензил арбутин и бензоил арбутин.

Метил арбутин ингибирует процесс гликолиза на 36% и на 9% на дыхание. Бензил арбутин ингибирует процесс гликолиза на 11% и на 20% на дыхание. Бензоил арбутин ингибирует процесс гликолиза на 4% и на 46% на дыхание.

Но, с добавлением нитрогруппы ингибирующие свойства изменяются, это можно наблюдать на примере 4-нитробензиларбутина, ингибирующего процесс гликолиза на 11% и дыхание на 17%.



4-нитробензил арбутин

Среди протестированных фенолгликозидов наиболее сильные ингибирующие свойства на процессы гликолиза и (или) дыхания проявляют салирепозид(2) и тремулацин(3). На 46% ингибировании идет бензоил арбутин (7).

У салирепозид, тремулацина и бензоил арбутина, так как они проявляют ингибирующие свойства, определяли константу пятидесятипроцентного ингибирования путем раскапывания различных концентраций в лунки микропланшетного ридера.

Таблица 3

Результаты процентного ингибирования при различных концентрациях.

Вещество Конц.	Салирепозид	Тремулацин	Бензоил арбутин
0.24мМ	42%	54%	40%
0.48мМ	95%	80%	36%
0.72мМ	97%	94%	48%

**Заключение.** С увеличением концентрации салирепозид и тремулацина их ингибирующие свойства возрастают, и концентрация 50%-го ингибирования равна 0.24 мМ. А бензоил арбутин показывает небольшое увеличение ингибирующей активности. Выявлено, что самым активным ингибитором среди протестированных фенолгликозидов является тремулацин. С увеличением массы углеводородного остатка в молекуле увеличивается ингибирующая способность фенолгликозида арбутина на гликолиз и уменьшается на дыхательную цепь.

Таким образом, тремулацин и салирепозид являются перспективными соединениями для дальнейшего исследования.

#### Библиографический список:

1. Medicinal herbs for the treatment of rheumatic disorders – a survey of European herbs from the 16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup> century / M. Adams, C. Berset, M. Kessle, M. Hamburger // *Journal of Ethnopharmacology*. – 2009. – № 121. – P. 343 – 359.
2. Boeckler, G.A. Phenolic glycosides of the *Salicaceae* and their role as anti-herbivore defenses / G.A. Boeckler, J. Gershenzon, S. B. Unsicker // *Phytochemistry*. – 2011. – Vol. 72, №13. – P. 1497 – 1509.
3. Гроздова, Н. Б., Некрасов, В. И., Глоба-Михайленко Д. А. Деревья, кустарники и лианы: Справочное пособие. — М.: Лесн. пром-сть, 1986. — С. 287—288.
4. Турецкова, В.Ф. Изучение химического состава гидрофильной фракции коры осины обыкновенной / В.Ф. Турецкова, Н. М. Фильчукова // *Вопросы клинической и теоретической медицины*. – 1994. – Т. 2. – С. 135 – 136.
5. Кузнецов, Б.Н. Выделение и изучение экстрактивных продуктов коры осины / Б. Н. Кузнецов, В. А. Левданский, Л. К. Кедрова // *Химия растительного сырья*. – 1998. – №3. – С.1 – 8.
6. Харборн Дж. Б. Фенольные гликозиды и их распространение в природе. — В кн. Биохимия фенольных соединений. М., Мир, 1968, с. 109—136.
7. Мингажева Л.К., Магистерская диссертация «Исследование ферментингибирующей активности соединений коры осины», ТПУ, 2014, с. 12-13.
8. В. Ф. Крамаренко. Токсикологическая химия. — К.: Выцашк., 1989. — 447 с.

## ПУТИ СНИЖЕНИЯ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Ооржак А.А., студентка 2 курса

Кенден К.В., старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В данной статье рассматривается структура энергосистемы республики Тыва и пути снижения потерь электроэнергии.

**Ключевые слова:** Тываэнерго, потери электроэнергии, энергосистема республики Тыва, энергодефицит, генерирующие мощности.

Топливо-энергетический комплекс республики насчитывает 21 крупный объект, 5 объектов угледобычи и 5 источников тепловой энергии. Электроснабжение потребителей осуществляется по ВЛ-220 кВ «Шушенское–Туран-Кызыл–Чадан–Ак-Довурак–Абаза–Аскиз».

Энергосистема республики Тыва по уровню электропотребления замыкает список из 11-ти энергосистем по ОЭС Сибири. Доля годового потребления энергосистемы составляет менее 1% от суммарного потребления ОЭС [1].

Потери электроэнергии в электрических сетях – важнейший показатель экономичности их работы, наглядный индикатор состояния системы учета электроэнергии энергосбытовой деятельности организаций.

Среди регионов России с самым низким уровнем потерь электроэнергии в сетях является Хакасия. Средний процент электропотерь Хакасии составляет всего лишь 4%.

Наибольшую часть потерь в республике Тыва занимают коммерческие потери, ввиду хищений электроэнергии, недостаточной обеспеченности приборами учета. Коммерческие потери электроэнергии составляют 12% от отпуска в сеть. По приблизительным оценкам к хищениям можно отнести порядка 7-8%. Такое количество потерянной электроэнергии является необоснованно большим, а выявление очагов потерь должно стать главной задачей в плане улучшения показателей электросетевого хозяйства из энергосбережения.

Значительные коммерческие потери электроэнергии в Тувинской энергосистеме определяются, в первую очередь, следующими факторами:

- хищение электроэнергии;
- нехватка приборами учета;
- наличие удаленных сезонных объектов, бесхозных потребителей и электрических сетей с безучетным потреблением электроэнергии.

Основным эффектом в снижении технических потерь может быть получен за счёт технического перевооружения, надежности, повышения пропускной работы электрических сетей и реконструкции.

На территории республики Тыва отчетные потери электроэнергии в процентах от отпуска электрической энергии в сеть в 2017 году составили 38,87 % [3, 4], тогда как в остальных филиалах ПАО «МРСК Сибири» примерно 10–20 % (табл. 1).

Таблица 1

Потери электроэнергии в филиалах ПАО «МРСК СИБИРИ» по данным 2017 года

№	Наименование филиала МРСК Сибири	Фактические (отчетные) потери	
		млн кВт·ч	%
1	Алтайэнерго	576,01	7,55
2	Бурятэнерго	309,05	7,01
3	ГАЭС	90,96	16,84
4	Красноярскэнерго	1914,99	13,29
5	Кузбассэнерго-РЭС	721,24	4,42
6	Омскэнерго	618,46	7,25
7	Хакасэнерго	250,15	2,14
8	Читаэнерго	652,633	10,08
9	ДЗО «Тываэнерго»	277,265	38,87

Также величина потерь объясняется высоким износом электросетевого хозяйства и высокой протяженностью сетей, большая часть ВЛ 35-110 кВ отработали более половины нормативного срока и требуют проведения восстановительных работ.

При этом, в течение рассматриваемого периода наблюдалась положительная динамика по снижению потерь в сетях – в 2016 году для потерь была на 4,8% ниже, чем в 2012 году [1].

В республике как и в других регионах, существуют такие проблемы, как изношенность, перегруженность, дефицит мощности электрообъектов, например, износ сети превышает 60 %, а износ трансформаторной сети более 70 %, износ линий составляет примерно 80 %. Оборудование работает в предельно допустимом режиме. Отсутствие свободных энерго мощностей препятствует росту и развитию отраслей экономики республики.

Вопросы снижения потерь должны быть решены комплексно, начиная с создания нормативной базы и повышения квалификации персонала и заканчивая формированием парка современной измерительной аппаратуры и реконструкцией электрических сетей в соответствии с современными требованиями. [4-9]

Основным решением проблемы снижения потерь электроэнергии является:

- ✓ создание, разработка и широкое применение автоматизированных систем контроля и учета электроэнергии (АСКУЭ);
- ✓ установки и ввод в работу новых устройств;
- ✓ строительство дополнительной электрогенерирующей станции;
- ✓ установка счётчиков с высоким классом напряжения.

#### **Библиографический список:**

1. Институт проектирования энергетических систем «Схема и программа перспективного развития электроэнергетики Республики Тыва» на 2018-2022 годы, 2017г. стр.11
2. Об утверждении Схемы и программы перспективного развития электроэнергетики Республики Тыва на период до 2020 года: постановление Правительства Республики Тыва от 29 апреля 2015 г., № 208. Доступ из информационно-правовой системы «Консультант-плюс».
3. Куулар В. В. Проблемы энергетического комплекса Тувы // Региональная экономика: технологии, экономика, экология и инфраструктура: материалы Междунар. науч.- практ. конф., посвящ. 20-летию ТувИКОПР СО РАН, 14–15 октября 2015 г. / отв. ред. Г. Ф. Балакина. Кызыл: Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, 2015. С. 92–94.
4. Сведения о техническом состоянии сетей // МРСК Сибири Тываэнерго. URL: [http://www.tuvaenergo.ru/about/adv\\_st.php](http://www.tuvaenergo.ru/about/adv_st.php) (дата обращения: 18.03.2017).
5. Железко Ю. С., Артемьев А. В., Савченко О. В. Расчет, анализ и нормирование потерь электроэнергии в электрических сетях: руководство для практических расчетов / Ю. С. Железко. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. 280 с. ISBN 5-93196-264-6.
6. Об организации в Министерстве энергетики Российской Федерации работы по утверждению нормативов технологических потерь электроэнергии при ее передаче по электрическим сетям: приказ Министерства энергетики РФ от 30 декабря 2008 г., № 326. Доступ из справ правовой системы «Консультант Плюс».
7. Монгуш Ч.П. Анализ потерь электроэнергии и пути их снижения в электрических сетях республики Тыва / Монгуш Ч.П., Ондар Ю.Ч., Сат А.В., Чижма С.Н. Омский научный вестник. 2017. № 156. С. 91-96.
8. Тремясов В.А., Кенден К.В. Оптимизация структуры генерирующих мощностей децентрализованной энергосистемы с фотоэлектрической установкой / Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии. 2016. Т. 9. № 1. С. 39-49.
9. Тремясов В.А., Кенден К. В. Фотоэлектрические и гидроэнергетические установки в системах автономного электроснабжения для специалистов в области возобновляемых источников энергии и автономных систем энергообеспечения / Сибирский федеральный университет, Политехнический институт. Красноярск, 2017.

**УДК 622.014.3**

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УГЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА**

**Ондар Б.К., студент 5 курса  
Чооду О.А., к.т.н., доцент кафедры горного дела  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье рассмотрены основные проблемы добычи полезных ископаемых, влияние добычи на экологию территорий освоения. Также описываются пути решения данных проблем.

**Ключевые слова:** горное дело, экология, месторождения, освоение.

Рост добычи мировых запасов полезных ископаемых каждый год возрастает. Это связано с повышенным потребительским спросом во всех направлениях деятельности человека – соотношении между расходом и добычей очень велика, например добыча алюминия каждый год возрастает, но добываемое количество не отвечает спросу, добыча золота возобновилась с большими темпами в связи с ухудшением мировой экономики и выводом денежных средств из мировых складов хранения золото-валютного фонда.

Современное общество состоит из потребительских нормативов и взаимоотношений, которая базируется на использовании значительного количества энергии и минеральных ресурсов и с большой скоростью

превращает высококачественную энергию в низкокачественную, а ресурсы – в отходы, в загрязняющие компоненты (см. Рис. 1).



Рис. 1 - Воздействие деятельности горных предприятий на экологию

Принятая в большинстве развитых стран концепция устойчивого развития мира ставит во главу угла разумное использование энергии и рециркуляцию вещества, добычу минеральных ресурсов с минимальными потерями и разубоживанием, вторичное использование невозобновимых ресурсов, сокращение потребления и потерь энергии. В этой модели будущего общества на всех уровнях (локальном, региональном, глобальном) не должен быть превышен порог экологической устойчивости окружающей среды. При этом для ограничения потерь ресурсов и предотвращения загрязнения необходимо учитывать информацию о воздействиях на окружающую среду на «входе» в нее. Например, значительно проще и дешевле предотвратить попадание токсичного загрязнителя в подземные воды, служащие источником питьевых вод, чем пытаться очистить уже загрязненную воду.

Любой вид деятельности человека направленный на получение ресурсов из недр земли влечет разные уровни экологических катастроф, которые выливаются в серьезные проблемы через определенный период или сразу после вскрытия горизонтов и т.п. Решение данных проблем является стратегической задачей для будущего нашей планеты и человечества. Любой способ добычи полезных ископаемых значительно влияет на природную среду. При любом способе добычи происходит значительная выемка пород и их перемещение. Первичный рельеф заменяется техногенным. В горной местности это приводит к перераспределению приземных потоков воздуха. Нарушается целостность определенного объема пород, увеличивается их трещиноватость, появляются крупные полости, пустоты. Большая масса пород перемещается в отвалы, высота которых достигает 100 м и более. Создание отвалов обусловлено тем, что объемы рудных полезных ископаемых по отношению к вмещающим их породам невелики. Для железа и алюминия это 15—30%, для полиметаллов – около 1–3%, для редких металлов – менее 1%.

Негативное влияние пространств, нарушенных отвалами пород, горными выработками и отходами переработки, распространяющееся на окружающие территории быстро увеличивается. Существенно изменяются гидрологические и гидрогеологические условия на данной территории так как происходит осушение месторождений и сброс дренажных и сточных вод в поверхностные водоемы, из-за чего ухудшается качество воды.

Результат воздействий хозяйственной деятельности человека связан со спецификой развития производства, такими как индустриализация, химизация, интенсификация, а также особенностью жизни человека (урбанизация, миграция, условия жизни).

Республике Тыва также переходит в регионы с большим потенциалом горной промышленности с начала 1990 годов до 2018 года развитие горной промышленности идет огромными темпами. Если сравнить 1990 год, когда на территории республики существовало только три крупных предприятия то на 2018 год их количество перевалило за 20 и открываются все новые месторождения.





Рис. 2 - Месторождения полезных ископаемых на территории Республики Тыва

Как описывалось ранее для этих горных предприятий проблемы экологии также актуальны, как и в других ведущих горнопромышленных комплексах не только нашей страны, но всего мира.

Основной проблемой экологии в районах добычи полезных ископаемых является загрязнение вод и нарушение поверхности земель которая влечет изменение среды обитания многих живых существ. Еще одной очень острой проблемой является то что территория республики почти полностью является заповедником, нетронутым и уникальным уголком земли, одна только территория заповедника Убсу-Нур является самым чистым местом в мире (Биосферный резерват Объект всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО «Убсунурская котловина»). Сохранение экологии и добыча полезных ископаемых очень сложные мероприятия, для эффективной работы которых нужен постоянный мониторинг территорий (месторождений на территории Республики Тыва).

#### ООПТ-ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ЮНЕСКО – ПРИЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ МИРОВОГО УРОВНЯ

Объект	ООПТ
Центральный Сихотэ-Алинь	Заповедник «Сихотэ-Алиньский»
Убсунурская котловина	Заповедник Убсунурская котловина
Остров Врангеля	Заповедник Остров Врангеля
Плато Путорана	Заповедник «Путоранский»
Ленские Столбы	Природный парк Ленские Столбы



Рис. 3 - Убсу-Нурский заповедник

Экологические проблемы, возникающие при освоении месторождений полезных ископаемых на территории Тувы возможно решить внедрением новых технологий не только технологий добычи, но и технологий переработки, например, уголь применяемый для получения энергии в Туве имеет много летучих составляющих, которые негативно влияют не только на экологию, но и на живой мир, особенно людей. Для решения данной проблемы можно применить технологию пиролиза, брикетирования (обогащения). Опыты многих ученых из Тувы показали высокие результаты и эффективность данных технологий.



#### Библиографический список:

1. Чооду, О.А. СДМ в климатических условиях Республики Тыва. / О.А. Чооду // Автомобильные дороги, транспорт и экология: Сборник научно-практических трудов группы предприятий «ДОРСЕРВИС», СПб.: ООО «Издательство ДНК», 2006.–С. 181–183.

УДК 633.19

### ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕМЯН ГРЕЧИХИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРОКОВ ПОСЕВА В УСЛОВИЯХ АРИДНОЙ ЗОНЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Чанзалай Ш.Р., студентка 4 курса, Аб-4г.

Тулуш В.П., старший преподаватель кафедры агрономии  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Для роста, развития и формирования урожая культур, необходимо создавать наиболее благоприятные условия, путем подбора сорта и совершенствования агротехнических приемов. В условиях аридной зоны изучались два сорта гречихи. Результаты исследования показали, что наиболее оптимальным сроком посева для сорта Никольская третья декада мая.

**Ключевые слова:** гречиха, семена, сорта, Никольская, зерно, срок, посев.

Проблема повышения валовых сборов зерна, урожайности крупяных культур и улучшения его технологических качеств в современных условиях приобрела важное народнохозяйственное значение. Решение ее в определенной мере зависит от совершенствования существующих технологий.

Роль сорта в формировании урожая чрезвычайно возросло. Сорт стал одним из определяющих факторов эффективности современного земледелия. Потенциальная продуктивность сорта может быть реализована только в том случае, если при его выращивании учитываются требования сорта к конкретным почвенно - климатическим условиям и агротехническим приемам [1,2].



Исследования проводились на опытном поле сельскохозяйственного факультета Тувинского государственного университета. Почва опытного участка светло - каштановая, содержание гумуса 2,27% мощность гумусового горизонта 22см. Двухфакторный опыт заложен по следующей схеме: 1.Дикуль, 25 мая; 2. Никольская, 25 мая; 3. Дикуль, 1 июня; 4. Никольская, 1 июня.

Анализ продуктивности семян у разных сортов гречихи показал, что максимальный урожай зерен получен у сорта Никольская при сроке посева 25 мая, урожайность составила 6,2 ц/га. При этом сроке посева урожай зерен у сорта Дикуль собран на 1,9 ц/га ниже. При посеве гречихи в поздние сроки посева более урожайным, показал себя сорт Дикуль, урожайность зерна по сравнению с сортом Никольская была выше на 0,9 ц/га.

У полученных семян определяли один из показателей посевных качеств. Было выявлено, что всхожесть семян гречихи составило в пределах 96-98%. Самую высокую лабораторную всхожесть зерен получено у сорта Дикуль. Масса 1000 семян получена у сорта Никольская - 40г.

Анализ экономической эффективности показал, что при урожайности сорта Никольская 6,2 ц/га уровень рентабельности производства составила 82%.

Таблица 1

Урожайность семян разных сортов гречихи в зависимости от сроков посева

Варианты	Повторность			Средняя урожайность, ц/га
	I	II	III	
Никольская, 25 мая	4,3	8,7	5,6	6,2
Дикуль, 25 мая	2,9	3,3	6,9	4,3
Никольская, 1 июня	4,7	6,9	3,2	4,9
Дикуль, 1 июня	5,1	6,4	4,8	5,4
НСР <sub>05</sub>				1,9ц/га

Таким образом, результаты исследования позволяют рекомендовать в условиях аридной зоны возделывать сорт Никольская сроком посева 25 мая.

#### Библиографический список:

1. Анохин А.Н. Крупяные культуры / А.Н. Ашот, Е.Д. Горина. – Минск: Урожай, 1968. – 136с.
2. Шукин Р., Шиновский А. Сроки посева гречихи в условиях Северо-Востока ЦЧР// Главный агрономии, 2011, №9 – С. 17.

УДК 631.427

### БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЗОНАЛЬНЫХ КАШТАНОВЫХ ПОЧВ ТУВЫ

Рылова О.В., аспирант 2 года обучения, Лопсан А.С., магистрант 2 года обучения,  
Донгак Ш.К., студентка 3 курса, Куулар А.А., студентка 3 курса  
Жуланова В.Н., д.б.н., профессор  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

*Работа выполнена в рамках договора на проведение научно-исследовательской работы  
по заказу Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова*

В статье рассматривается биологическая активность тувинских зональных каштановых почв различного сельскохозяйственного использования и залежи. Выявлено, что в темно-каштановых почвах пашни и залежи интенсивность разрушения клетчатки составляет 75-79%, на пастбищных и сенокосных угодьях – 44-49%, в светло-каштановых почвах пашни – 29%.

**Ключевые слова:** биологическая активность почв, темно-каштановая почва, светло-каштановая почва, гумус.

**Введение.** В настоящее время в Туве основные земледельческие участки находятся в Центрально-Тувинской котловине [1]. Климат в Туве резко континентальный. Экстремальные климатические условия на территории оказывают большое воздействие на живых организмов. Живые организмы являются основным компонентом почвы. В почве для организмов необходимы энергия и питательные вещества. При возделывании полевых культур плодородие почвы зависит главным образом от активности микрофлоры [3]. Целью данной работы было изучение биологической активности зональных каштановых почв сельскохозяйственного использования Центрально-Тувинской котловины.

**Объекты и методы исследования.** Исследования проведены в 2016-2017 гг. Объектами стали темно-каштановые почвы с. Булун-Терек Чаа-Хольского района и светло-каштановые почвы учебно-опытного поля (УОП) сельскохозяйственного факультета (СХФ) ТувГУ Кызылского района. Для изучения морфологических признаков, химических и физико-химических свойств были заложены почвенные разрезы, где по почвенным горизонтам были отобраны почвенные образцы и определены: гумус – по Тюрину, подвижный фосфор и калий – по Мачигину, нитратный азот – ионометрическим методом (ГОСТ – 20951-86).

Для определения целлюлозной активности почвы использовали аппликационный метод. В почву на глубину 0-20 см на весь вегетационный период была заложена льняная ткань. Через 90 дней льняное полотно осторожно извлекли, отмыли, высушили и взвесили [5].

Полученные данные были обработаны статистическими методами с использованием программных пакетов Microsoft Excel, Statistica.

**Результаты и их обсуждение.** Плодородие почвы во многом определяется интенсивностью биологической деятельности микроорганизмов, которые влияют на скорость трансформации различных соединений, разложение растительных остатков, накопление элементов питания для растений. Для почвенных микроорганизмов основной источник энергии – органическое вещество почвы. Поэтому активность почвенной микрофлоры, главным образом, зависит от наличия в почве органического вещества при благоприятных условиях температурного режима и водного.

В с. Булун-Терек Чаа-Хольского района площадь пашни 6 тыс. га. Каштановый тип почв является господствующим в с. Булун-Терек и представлен темно-каштановыми, каштановыми и светло-каштановыми легкими почвами. Бонитет темно-каштановых почв 42. Эти почвы в хозяйстве распространены на равнинном рельефе. Формирование темно-каштановых почв происходит в относительно лучше увлажняемых местах сухостепного ландшафта. Климат данного района резко континентальный, с частыми повторениями засух в вегетационный период. Лето короткое и жаркое. Зима длинная (150-170 дней) с сильными морозами. Осадков выпадает мало 250-300 мм. Безморозный период длится в среднем 100-120 дней. Рельеф в основном среднегорный и низкогорный. Широкие межгорные долины являются основными землями, которые используются для орошаемого земледелия. Источник орошения – река Чаа-Холь. Растительный покров отличается большой специфичностью, но в основном преобладают полынно-злаковые, холодно-полынно-типчаковые и злаково-разнотравные ассоциации [1].

Почвы учебно-опытного поля СХФ ТувГУ светло-каштановые супесчаные. Содержание гумуса в слое 0-20 см 1,2%. Мощность пахотного слоя 18-20 см. Содержание подвижного фосфора 22,5 мг/кг, обменного калия 150 мг/кг. Реакция почвенного раствора щелочная. Емкость поглощения низкая, в среднем 24-25 мг/экв на 100 г почвы. Агрохимическая характеристика показывает, что почва обладает низким плодородием. На участке УОП сельскохозяйственного факультета имеется сеть орошения от подземной скважины.

Активность почвенной микрофлоры тесно связана с содержанием и распределением по профилю гумуса, который является основой для жизнедеятельности живых организмов. Среднее содержание гумуса в пахотном слое темно-каштановых почв  $3,41 \pm 0,10$ , каштановых почв  $2,34 \pm 0,15$  и светло-каштановых –  $1,82 \pm 0,11$ . По профилю гумус резко снижается и на глубине 50-60 см его в 2-4 раза меньше (рис. 1). Это можно объяснить тем, что основная масса органического вещества в виде корней и опада находится в верхней части профиля почв. Питательные элементы закрепляются в этой части профиля. Каштановые почвы Тувы имеют небольшую мощность гумусированного слоя (18-22 см). Для сохранения и повышения плодородия почв рекомендуется использование сидеральных культур, многолетних трав, внесение навоза [2].

Основной причиной снижения содержания гумуса в почвах сельскохозяйственного использования в регионе является дефляция и вдувание мелкозема, которая сильно усилилась после распашки целинных земель [4].

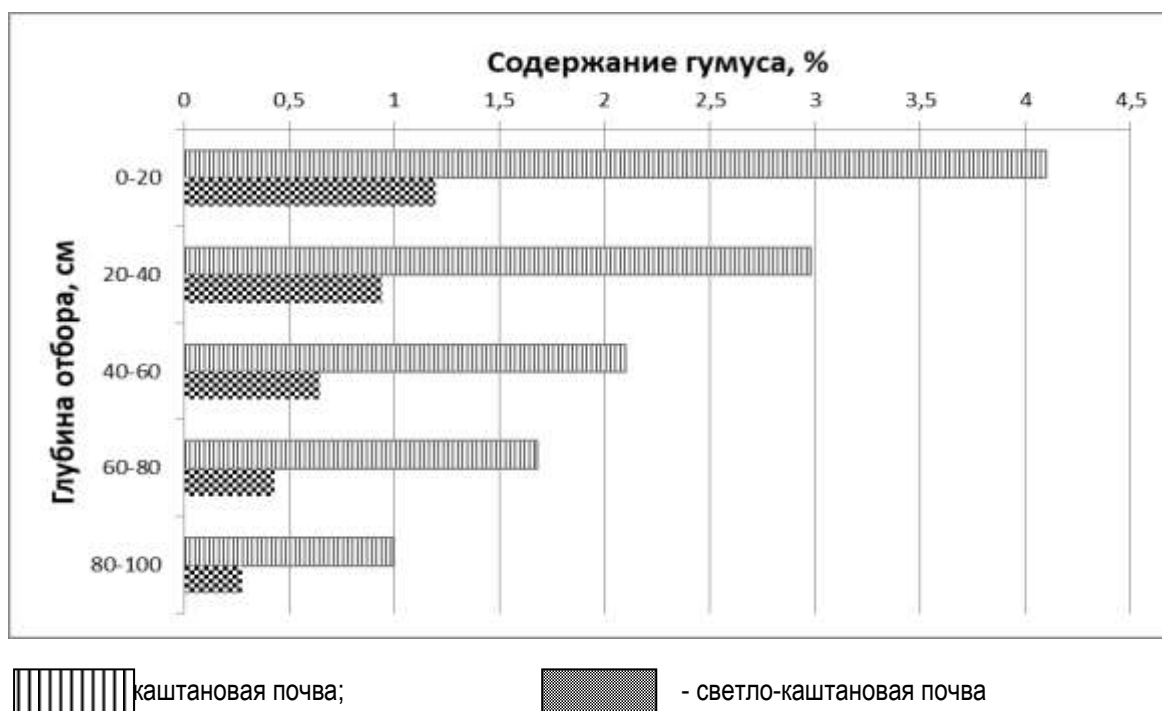


Рис. 1. Содержание гумуса в профиле темно-каштановой почвы

Биологическая активность темно-каштановой почвы с. Булун-Терек была максимальной на залежных участках и пашни. Интенсивность разрушения клетчатки в каштановой почве на залежи составила 79%, пашни – 75%, на сенокосных угодьях – 49% и пастбищных 44% (рис. 2). Средняя активность целлюлозоразрушительных организмов в темно-каштановой почве наблюдается в сенокосных и пастбищных биоценозах, и высокая – в агроэкосистемах. Вероятно, это связано с тем, что в окультуренных почвах выше активность микроорганизмов, чем на целине. Так как естественные сенокосы и пастбища имеют большую плотность сложения верхнего слоя почвы, меньшую воздухопроницаемость и содержания свежего органического вещества, чем пахотные почвы.

Разложение льняного полотна в светло-каштановой почве УОП СХФ в летний период характеризуется слабой активностью, что обусловлено достаточно не благоприятными условиями увлажнения почвы, высоким температурным режимом, а также очень низким содержанием и запасами гумуса.

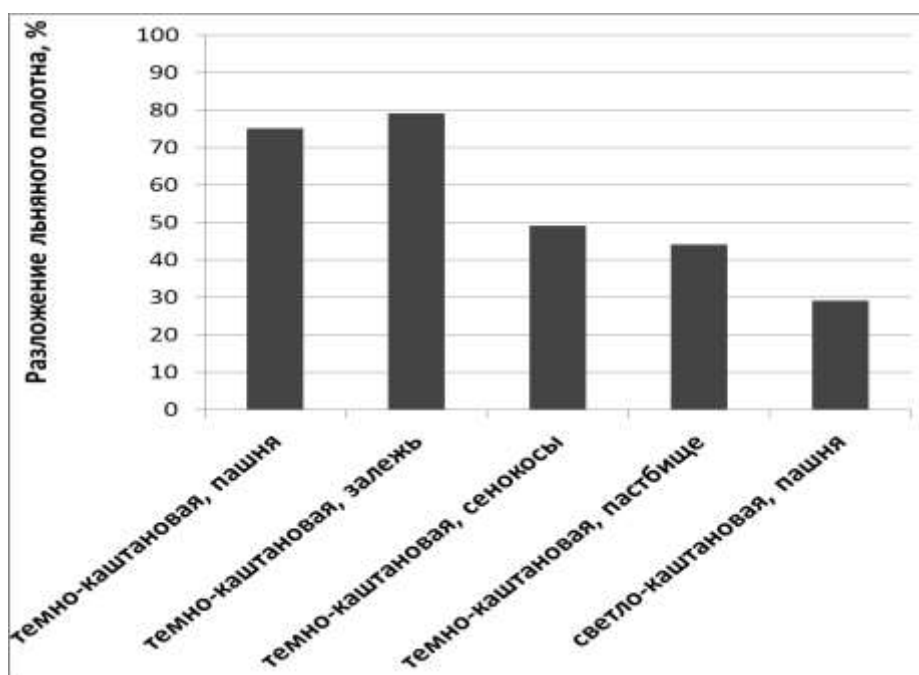


Рис. 2. Интенсивность разрушения клетчатки в почве

Таким образом, по результатам наших исследований выявлено, что среднее содержание гумуса в пахотном слое темно-каштановых почв 3,41%, светло-каштановых – 1,2%. Обеспеченность подвижным фосфором и обменным калием - среднее. Тувинские каштановые почвы различного сельскохозяйственного использования по степени интенсивности разрушения клетчатки выстраиваются в следующий убывающий ряд: темно-каштановые > светло-каштановые.

#### Библиографический список:

1. Жуланова В.Н. Агрогенная эволюция почв Тувы. – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2016. – 232 с
2. Жуланова В.Н., Жарова Т.Ф. Влияние севооборотов на плодородие почв и продуктивность яровой пшеницы / Вестник КрасГАУ. №1. 2015. С. 18-22.
3. Жуланова В.Н., Натпит-оол А.А. Агрохимические и биологические свойства каштановых почв Тувы // Отражение био-, гео-, антропогенных взаимодействий в почвах и почвенном покрове: сборн. мат-лов V Междунар.научн.конф., посвящ. 85-летию каф. почв.и экологии почв ТГУ. – Томск: Издат. Дом Томского гос. ун-та, 2015. – С. 406-409.
4. Назын-оол О.А. Плодородие дефлированных почв Центрально-Тувинской котловины. – Автореф. дисс. ... на соиск. учен. степени доктора с-х наук. – Барнаул, 2004. – 39 с.
5. Теппер Е.З. Практикум по микробиологии. – М.: Колос, 1979. – 216 с.

УДК 631.4+631.412

### ВЛИЯНИЕ ЗАЛЕЖЕЙ НА ВОДНО-ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КАШТАНОВЫХ ПОЧВ

Кужугет С.-Б.Н., аспирант 2 года обучения  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В статье приводятся результаты исследований водно-физических свойств каштановых почв залежи и пахотного поля Барун-Хемчикского района Республики Тыва. Анализ изученных образцов свидетельствует об улучшении водно-физических свойств каштановых почв залежи по сравнению с пахотным полем.

**Ключевые слова:** залежь, пашня, водопроницаемость, полная влагоемкость, водоподъемная способность, каштановые почвы.

#### ВВЕДЕНИЕ

Современная пашня в республике Тыва находится на каштановых почвах (69%) и черноземах (25%) [3]. Каштановые почвы Тувы характеризуются низким плодородием. Антропогенное воздействие, особенно сельскохозяйственное, приводит к изменению микробиологической активности почв. При сельскохозяйственном использовании почв в них может происходить и разрушение структуры почв, особенно легкого гранулометрического состава, а также истощение запасов гумуса и элементов питания. [4].

Почва состоит из твердой, жидкой и газообразной фазы. Количественное содержание воды в почве называют ее влажностью. Вода в почве оказывает большое влияние на почвообразование, обуславливая интенсивность биологических и элювиальных процессов [1]. Жидкая фаза почвы состоит из воды и растворенных в ней веществ. Вода является одним из основных компонентов живого вещества и, следовательно, одним из факторов плодородия почв [2].

Вода в почве является одним из основных факторов почвообразования и одним из главнейших условий плодородия. В мелиоративном отношении особенно важное значение вода приобретает как физическая система, находящаяся в сложных взаимоотношениях с твердой и газообразной фазой почвы и растением. Недостаток воды в почве губительно отражается на урожае. Лишь при необходимом для нормального роста и развития растений содержании жидкой воды и элементов питания в почве при благоприятных воздушных и термических условиях можно получить высокий урожай [5]. Основными водными свойствами почв являются водоудерживающая способность, водопроницаемость и водоподъемная способность [1].

Главное свойство почвы – плодородие, т.е. способность обеспечивать рост и развитие растений питательными веществами и влагой. Плодородие почв зависит от гранулометрического состава, структуры, водно-воздушного режима и т.д.

Цель работы – выявить влияние залежей на изменение водно-физических свойств каштановых почв Барун-Хемчикского района Республики Тыва.

### ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ

Объектом исследования выбраны каштановые почвы залежных и пахотных угодий Барун-Хемчикского района Республики Тыва. Были заложены 2 почвенных разреза в пахотном и залежном полях (Рисунок 1).

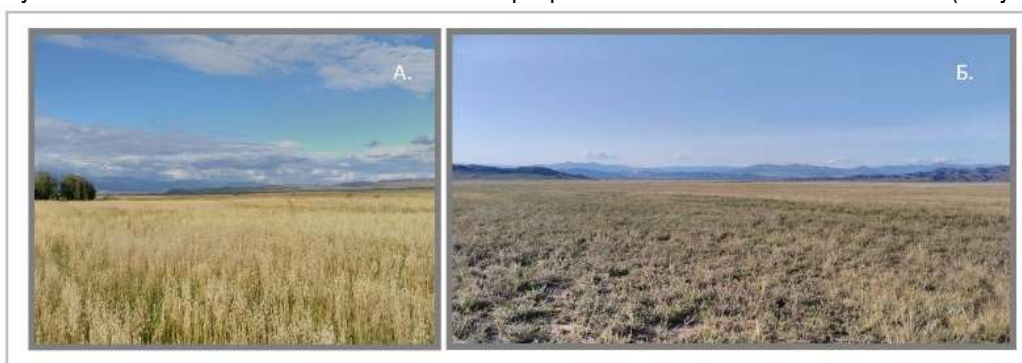


Рис. 1. Агроценоз овса и залежное поле, Барун-Хемчикский район (А - пахотное поле, Б – залежь).

Отобраны почвенные образцы (Рисунок 2) с 2 горизонтов (пахотный 0-20 см. и подпахотный 20-40 см). Отбор проб проводился с площадок размером 20–25 м<sup>2</sup> по методу «конверта». Метод конверта является наиболее распространенным способом отбора смешанных почвенных образцов и чаще всего применяются для исследования почвы гумусового горизонта. Каждая проба должна была состоять из кусочков грунта, отобранных из верхнего 20-сантиметрового слоя почвы по углам и в центре одной площадки приблизительно квадратной формы. Площадки были расположены в таких местах, где состав и структура почвенного покрова достаточно долго не подвергались искусственному изменению. В соответствии с требованиями норматива (ГОСТ 17.4.4.02—84, 1984) из взятых проб путем перемешивания и квартования следует составлять сборную пробу массой не менее 500 г, которую затем помещают в полиэтиленовый пакет и маркируют (сопроводительные талоны).



Рис. 2. Места отбора проб почвенных образцов, Барун-Хемчикский район.

В работе представлены лабораторные анализы водных свойств этих почв. Были проведены следующие виды анализов: водопроницаемость почвы определяли по методу Н.А. Качинского, определение скорости и высоты поднятия воды, определение полной капиллярной влагоемкости.

### РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

Почвенный покров исследованных территорий представлен легкосуглинистыми каштановыми почвами. В опыте определяли водопроницаемость почвенных образцов в течении определенного времени, а именно за 1 час.

По результатам анализа водопроницаемости почвы по шкале оценки водопроницаемости почвы (по Н.А. Качинскому) хорошая водопроницаемость у образцов почвы залежи, количество поступившей воды за 1 час составило 80-100 мм.

Таблица 1

Оценка водопроницаемости каштановых почв

№	Наименование пробы	Время первой капли, мин	Количество фильтрованной воды за 1 час, мм.					Оценка водопроницаемости
			20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин	
1	Пашня 20 см	16	6	12	18	22	26	< 30 Неудовлетворительная
2	залежь 20 см	7	30	45	65	83	100	70-100 хорошая
3	Пашня 40 см	6,43	18	30	32	38	40	30-70 Удовлетворительная
4	залежь 40 см	6,25	18	30	50	65	80	70-100 хорошая

Существенное влияние на водоподъемную способность почвы оказывает и ее структурный состав: почва с разрушенной, распыленной структурой обладает лучшей капиллярной способностью, чем почва структурная. Большое значение на водоподъемную способность почвы оказывает уплотненность почвы: чем больше уплотнена почва, тем сильнее в ней проявляются капиллярные свойства, тем выше может подниматься в ней влага [4]. На рисунке 3 видно, что скорость водоподъемности почвенных образцов пашни несколько больше, чем почвенные образцы залежи. Почвенный образец пахотного слоя пашни полностью увлажнилась через 20 мин, а почвенный образец пахотного горизонта залежи полностью увлажнилась только через 40 мин.

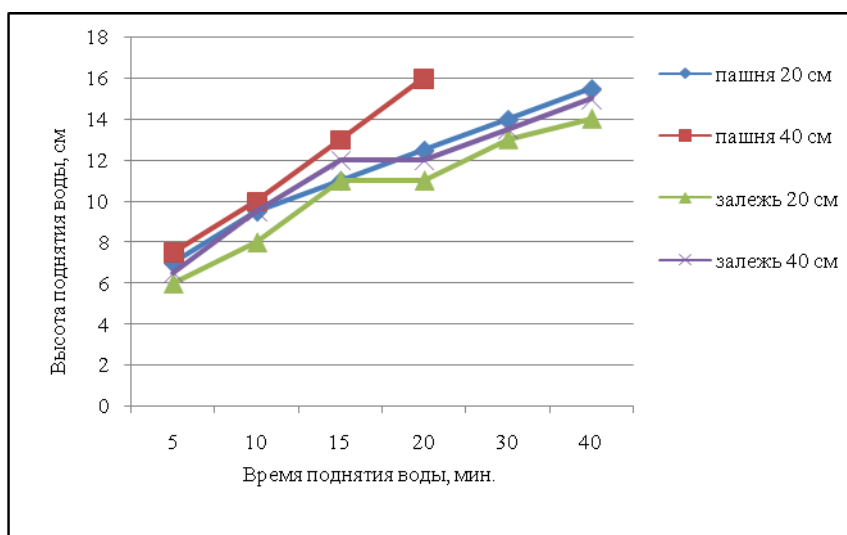


Рис. 3. Водоподъемность капиллярной воды почв залежи и пашни Барун-Хемчикского района.

Для обеспечения растений доступной влагой, в почве важную роль играет ее способность удерживать в себе воду. Влагоемкость — это способность почвы удерживать определенное количество влаги после избыточного ее увлажнения при свободном оттоке гравитационной воды. Величина влагоемкости любой почвы зависит главным образом от механического ее состава и количества перегнойных или органических веществ.

В лабораторных условиях полную влагоемкость определяли в стеклянных цилиндрах без дна обвязанных марлей с нижнего конца. В предварительно взвешенные на технических весах цилиндры насыпали образцы почвы, слегка уплотняя постукиванием на высоту 10 см. Определили массу цилиндра с почвой. Далее цилиндр с почвой поместили в специальную ванночку с водой. Через каждый час цилиндр взвешивали на технических весах до тех пор, пока его масса не перестала возрастать. Из рисунка 4 видно, что влагоемкость

почвенных образцов залежи несколько выше 40-43 %, чем почвы пашни 25-26 %. Относительно низкая влагоемкость свидетельствует о разрушенной структуре почвы.

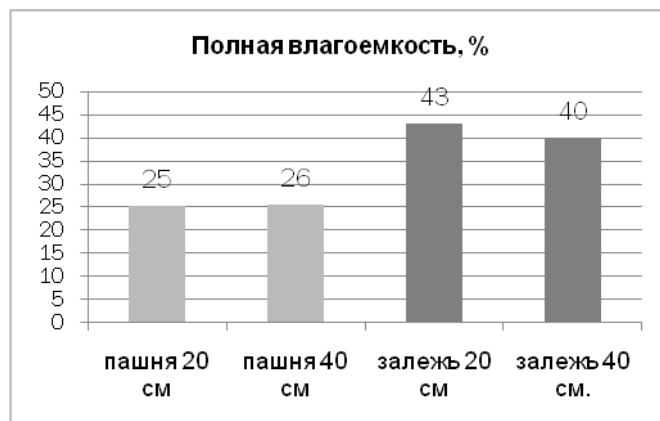


Рис. 4. Определение полной влагоемкости каштановых почв пашни и залежи Барун-Хемчикского района.

### ВЫВОДЫ

Таким образом, проведенный анализ водно-физических свойств каштановых почв залежи и пашни Барун-Хемчикского района показывает, что водопроницаемость каштановых почв залежи хорошая, количество поступившей воды за 1 час колебался в пределах 80-100 мм. Водоподъемная способность капиллярной воды почвенных образцов пашни несколько выше чем залежи, и достигает уровня 12-16 см. за 20 мин. Полная влагоемкость образцов почв залежи больше 40-43 %, чем образцы почв пашни 25-26 %. Относительно низкая влагоемкость свидетельствует о разрушенной и распыленной структуре почвы.

### Библиографический список:

1. Вадюнина А.Ф. Методы определения физических свойств почв и грунтов(в поле и лаборатории): учебное пособие / А.Ф. Вадюнина, З.А.Корчагина. – М.: Высшая школа, 1961. – 345 с.
2. Воронин А.Д. Основы физики почв: Учеб. пособие / А.Д. Воронин. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. – 244 с.
3. Жуланова В.Н. Агроэкологическая оценка почв Тувы: автореф. дис. д-ра биол. наук. М., 2013. – 46 с.
4. Жуланова В.Н., Натпит-оол А.А. Агрохимические и биологические свойства каштановых почв Тувы // Отражение био-, гео-, антропоферных взаимодействий в почвах и почвенном покрове: Сборник материалов V Международной научной конференции, посвященной 85-летию кафедры почвоведения и экологии почв ТГУ. Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2015. С. 406 – 409.
5. Мамедов Г.М. Влияние систем удобрений на водопроницаемость орошаемых почв сухих субтропиков Азербайджана // Агрохимия, 2017. – №7. – С.26 – 33.

УДК 582.594.4+581.4

## ОНТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ *CYPRIPEDIUM MACRANTHON* SW. В СРЕДНЕМ ТЕЧЕНИИ ДОЛИНЫ РЕКИ АСКИЗ (АСКИЗСКИЙ РАЙОН, РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ)

Сагалакова К.С., студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан

На территории Республики Хакасия изучена онтогенетическая структура ценопопуляций *Cypripedium macranthum* Sw.. Ценопопуляции нормальные неполночленные. Онтогенетические спектры правостороннего типа.

**Ключевые слова:** *Cypripedium macranthum* Sw., онтогенетическая структура, ценопопуляция, Хакасия.

Башмачок крупноцветковый (*Cypripedium macranthum* Sw.) представитель семейства Орхидные (*Orchidaceae*). Симподиально нарастающее травянистое поликарпическое короткостебельное многолетнее растение (Быченко, 2003). Вид внесен в Красную книгу Российской Федерации (2008) и Красные книги большого числа субъектов России как редкий. В Республике Хакасия *Cypripedium macranthum* Sw. (*C. macranthum*) сокращает свою численность (Красная книга ..., 2012), но небольшими группами или одиночными особями встречается в Алтайском, Аскизском, Богградском, Бейском, Таштыпском и Ширинском районах. Произрастает в смешанных и хвойных разнотравных умеренно-влажных лесах и на их опушках, в зарослях кустарников, на луговинах приморских террас (Иванова, 1987; Красная книга..., 2008). При исследовании «краснокишечных» видов растений, особенно актуально изучение онтогенетической структуры их ценопопуляций, поскольку полученные



сведения позволяют оценить популяцию в конкретный момент времени и спрогнозировать её дальнейшее развитие (Заугольнова, 1994).

Онтогенетическую структуру изучали в двух ценопопуляциях без изъятия растительного материала из естественной среды обитания. Ценопопуляции располагались на территории Аскизского района Республики Хакасия в окрестностях аала Усть-База. Ценопопуляция 1 изучена в ивово-берёзовом прирусловом лесу (*Betula pendula* Roth., *Salix acutifolia* Willd.), проективное покрытие *C. macranthon* в ней составило 8%. Ценопопуляция 2 – на закустаренном (*Salix rorida* Laksch.) злаково – разнотравном (*Equisetum arvense* L., *Carex disticha* Huds., *Poa annua* L., *Elymus mutabilis* Tzvel.) пойменном лугу, проективное покрытие *Cypripedium macranthon* Sw. – 2%.

В каждой из них случайным способом закладывали по 16-17 площадок (1 м<sup>2</sup>) (Жукова, 1995) и проводили сплошной учет особей. При определении онтогенетического состояния особей *C. macranthon* придерживались онтогенеза ранее описанного Т. М. Быченко (2003). За счетную единицу принимали побег. При построении онтогенетических спектров руководствовались представлениями Л. Б. Заугольновой (1994). Для характеристики онтогенетической структуры ценопопуляций использовали такие демографические показатели, как: индексы замещения и восстановления; возрастности и эффективности (Жукова, 1995; Животовский, 2001).

Анализ полученных данных показал, что изученные ценопопуляции являются нормальными, а также неполночленными вследствие отсутствия особей в ювенильном (ЦП 1, ЦП 2) и имматурном (ЦП 1) онтогенетических состояниях.

На основе проведенного исследования были построены онтогенетические спектры, которые могут быть отнесены к правостороннему типу (рис. 1).

Максимумы на виргинильных и генеративных особях можно объяснить наибольшей продолжительностью нахождения их в этих состояниях. Так, в виргинильном состоянии - в течение 15-18 лет, а в генеративном - 30-40 лет. Отсутствие ювенильных и имматурных особей или низкий их процент связан, во-первых, с плохим семенным размножением, главную роль в котором играет установление симбиотических отношений семян с грибами. А, во-вторых, со слабым вегетативным размножением этого вида, на что также указывает Т.М. Быченко (2003). Стоит отметить, что спектры подобного типа Т.М. Быченко (1992) описывает в своей диссертационной работе по изучению орхидных. Она связывает их формирование с крайне низким процентом завязывания плодов, продолжительным подземным развитием протокорма, высокой гибелью особей на данной стадии, а также поздним зацветанием и длительным генеративным периодом.

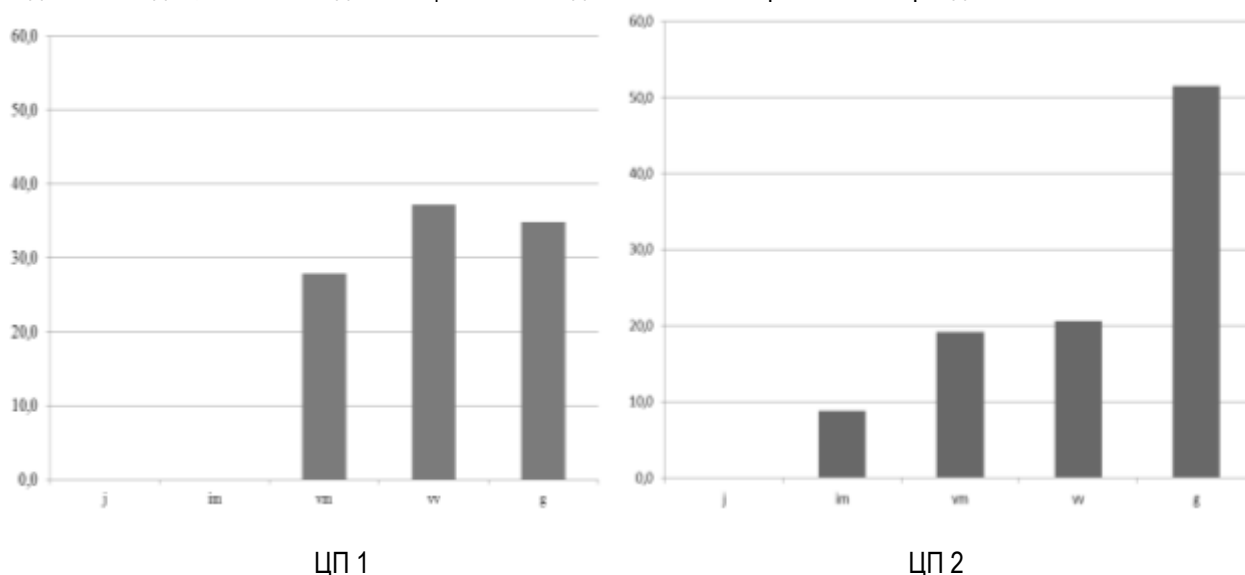


Рис. 1. Реальные онтогенетические спектры ценопопуляций *Cypripedium macranthon* Sw. (по оси X – онтогенетическое состояние: j – ювенильное, im – имматурное, vm – виргинильное молодое, vv – виргинильное взрослое, g – генеративное; по оси Y – число особей, %)

Полученные реальные спектры мы сравнили с характерным спектром, предложенным Л.Б. Заугольновой (1994) для этой жизненной формы. В результате было обнаружено их совпадение.

Процессы самоподдержания ценопопуляций для «краснокнижных» видов играют значимую роль. Для изученных ценопопуляций были рассчитаны индексы восстановления ( $I_v$ ) и замещения ( $I_z$ ), а так же возрастности ( $\Delta$ ) и эффективности ( $\omega$ ). Их анализ показал, что наибольшие значения индексов восстановления и замещения характерны для ценопопуляции 1 и составляют 1,23. Это свидетельствует о том, что на одну генеративную особь или взрослое растение приходится по 1 потомку в этот вегетационный период. По классификации «дельта-омега» обе ценопопуляции можно отнести к зреющим, что также видно из спектров.



Таким образом, обе ценопопуляции вида нормальные неполночленные. Реальные онтогенетические спектры правостороннего типа с преобладанием особей в виргинильном и генеративном онтогенетических состояниях. Согласно представлениям Л. Б. Заугольной (1994), совпадение характерного и реального онтогенетических спектров свидетельствует о стабильном состоянии ценопопуляций на исследуемой территории.

УДК 637.344.8

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МАРМЕЛАДОВ

Бады А.С., Куулар А-С.Ш., студенты 3 курса

Монгуш С.Д., к.с-х.н., доцент кафедры технологии переработки продуктов сельскохозяйственного производства  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В свете современных представлений о сбалансированном питании расширение ассортимента кондитерских изделий должно идти по пути создания новых видов изделий пониженной энергетической ценности. Решению этой проблемы способствует использование местных и нетрадиционных видов сырья, позволяющих снижать в кондитерских изделиях массовую долю сахара и жира. Новым направлением является применение продуктов из молочной сыворотки. Введение молочной сыворотки в кондитерские изделия улучшает их качество и вкус. Согласно маркетинговым исследованиям, мармеладная продукция по популярности занимает третье место среди всех кондитерских изделий. Мармелад является одним из самых полезных продуктов, так как производится из натуральных плодов и ягод, а также его польза обусловлена желчеобразующими компонентами, входящими в его

**Ключевые слова:** технология, производство, качество, оценка, органолептические показатели, микробиология, физико-химические показатели, мармелад, сыворотка.

Технология производства мармелада проводилась по схеме: приемка, подготовка сырья пастеризация (60-65°C) обогащение фруктовыми концентратами внесение пектиновые экстракты охлаждение (30-35°C) перемешивание формирование охлаждение (8°C) сушка фасовка, маркировка хранение, реализация [2].

Для приготовления мармелада использовалась сыворотка двух видов, творожная и подсырная, которая была приобретена у местных молокопроизводителей. В качестве фруктового - концентрата использовали варенье плодово-ягодных культур.

Под подготовкой смеси подразумевается, очистка сыворотки от посторонних примесей и подготовка желатина [1]. Желатин перед применением тщательно растворили в соотношении 80гр на 200гр сыворотки. Подготовленное сырье подогрели до температуры внесения желатина 60 - 65°C, затем аккуратно плавными движениями одновременно перемешивая внесли подготовленный желатин и фруктово-ягодный сироп. Для полной готовности довели полученную смесь до кипения и оставили при постоянной температуре 60°C с выдержкой 5 минут.

Мармелад разлили в заранее подготовленные формы для кондитерских изделий и поместили в холодильник для охлаждения при температуре  $4 \pm 2^\circ\text{C}$  до полного застывания. Через 2 часа вынули готовый продукт из форм и провели дегустационную оценку в присутствии преподавателей кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В качестве критерия оценки использовали такие показатели как: форма, поверхность, консистенция, вкус и запах, цвет. Оценка производилась по пятибалльной шкале. Первый образец мармелад на основе творожной сыворотки, второй на основе подсырной [2]. Результаты дегустации представлены в таблице 1.

Таблица 1

Органолептическая оценка

Номер образца	Элементы оценки						Общий балл	Примечания
	форма	поверхность	консистенция	вкус	цвет	запах		
1	4	5	5	5	5	5	29	Имеются незначительные дефекты форм
2	4	5	4	5	5	5	28	Не достаточно плотная консистенция

По органолептическим характеристикам опытные образцы мармелада не уступали мармеладу крупных производителей, произведенному по традиционной рецептуре. Изделия обладали плотной консистенцией, имели ровный вид в изломе, приятный вкус и запах, характерный для мармелада, привкус сыворотки практически незаметен.

Анализируя результаты, полученные в ходе исследований, можно сделать вывод о том, что введение в рецептуру желеино-мармеладного мармелада на основе сыворотки позволит повысить пищевую ценность мармелада, исключить применение синтетических красителей и ароматизаторов.

Использование сыворотки в качестве основы мармелада, позволит рационально использовать вторичное сырье на пищевых производствах. Учитывая, что в данное время 80% сыворотки производимой на молочных заводах утилизируется, что приводит к колоссальным потерям для производителя. Применение молочной сыворотки в качестве сырья для мармелада увеличит рентабельность производства не только переработчиков молока, но и производителей кондитерских изделий.

**Библиографический список:**

1. Монгуш С.Д., Бондаренко О.В. Химический состав молока аборигенного тувинского скота разных зон разведения // Ежемесячный научно - практический журнал «Главный зоотехник». №12 (173) / 2017.-С. 15-21.
2. Монгуш С.Д. Бондаренко О.В. Физико-химические свойства молока коров в условиях Республики Тыва // Вестник тувинского государственного университета. №2 Естественные и сельскохозяйственные науки. 2017.-С. 165-170.

УДК 338.2

# РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНСКОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Альназарова Г.Ж., магистр философии, старший преподаватель

Илюсизова А.А., магистр педагогики, старший преподаватель

Койчубаева Д.С., студентка 1 курса

Санюта В.П., студентка 1 курса

Инновационный Евразийский Университет, Республика Казахстан, г. Павлодар

В данной статье описывается современное состояние экономики Республики Казахстан, анализируются перспективы дальнейшего развития экономики в свете новых реформ проводимых в республике.

**Ключевые слова:** экономика, экспорт, Казахстан, бюджет, импорт, человеческий капитал, ВВП.

Современное состояние экономики Казахстана актуализирует необходимость переосмысления стратегии экономического развития. Экономические проблемы Казахстана обусловлены тяжелыми временами, переживаемыми мировой экономикой, вступившей в турбулентный период своего развития. Об этих новых угрозах и вызовах предупреждал Президент страны Н. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана 11 ноября 2014 г. «Нұрлы жол – путь в будущее». **Казахстан** является заметным игроком на нефтяном рынке, и поэтому одним из первых ощущает на себе удары резких изменений цен на нефть. В 2014 году цена на нефть достигла своего пика в середине июня 114,3 долларов США за баррель (данные за 16 июня – 23 июня) и опустились до своего минимального значения 48,7 долларов к середине января 2015 года (данные за 12.01 – 19.01.2015 г.). К текущей неделе (20.05.2018 – 27.05.2018) цена на нефть растет и составляет 75 долларов США за баррель. В структурах власти называются самые различные оценки относительно приемлемого для казахстанской экономики падения цен на нефть. Резкие колебания нефтяных цен за последние пять лет окончательно убеждает, что положение Казахстана как нефтедобывающей страны очень неустойчиво. И полагаться на экспорт энергоресурсов как на главный источник развития больше нельзя. Тем более, что нынешний уровень экспорта энергии с каждым годом вносит все меньший вклад в экономический рост Казахстана (Таблица 1).

Таблица 1

Динамика доли экспорта нефти в ВВП Казахстана в 2011-2017 годах

	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
ВВП, млн. долларов США по официальному курсу	188050.0	203520.6	231875.1	212249.9	184600.4	123800.2	126300.3
Экспорт, млн. долларов США	84335.9	86448.8	84700.4	78237.8	20111.	36800.8	48300
Доля экспорта в ВВП, в процентах	44.8	42.4	36.5	36.9	24.7	29.7	38.2
Экспорт нефти и конденсата, млн. долларов США	55173	56437.9	57249.5	42732	46290	26770	15520
Доля экспорта нефти и конденсата в общем объеме экспорта, в процентах	65.4	65.3	67.6	54.6	70.4	72.7	36.2
Доля экспорта нефти и конденсата в ВВП, в процентах	29.3	27.7	24.7	20.1	25.1	27	12.2

В связи с этим возникает вопрос о том, не переросла ли казахстанская экономика свой энергетический сектор, не приведет ли дальнейшее развитие только за счет сырьевого экспорта к закономерному замедлению темпов ее роста.

В Казахстане еще есть потенциал развития промышленности, в том числе и в добывающей, если иметь в виду будущее освоение Кашаганского месторождения. Есть возможности повысить долю занятых в обрабатывающей промышленности, если строго выполнять оптимистические показатели Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития. Но это возможно при условии решения проблемы оторванности нашей страны от возможностей трансферта технологий. Хотя Казахстан в рейтинге

стран по индексу глобальной конкурентоспособности находится на 50 месте среди 144 стран, однако по показателю прямых иностранных инвестиций и технологический трансферт числится в последней трети списка. У нас большая часть капитального оборудования не очень современна и не очень конкурентоспособна.

В 2017 году износ основных производственных фондов в экономике страны в целом составил 36,3%. Коэффициент обновления основных средств за период с 2011г. по 2016 г. регулярно снижался с 18,6% до 12,6%, а коэффициент ликвидации основных средств колебался лишь в пределах 1,2-1,7%. В стране практически отсутствуют отрасли, производящие передовое оборудование. Между тем, большая часть современных эффективных инвестиций должна быть связана с импортом машин, оборудования, капитала и компетенций. Из данных таблицы 2 видно, что темпы роста инвестиций в машины, оборудование временами опережали общие темпы роста инвестиций, но все же они недостаточны, чтобы внести кардинальные изменения в технологическую базу производства.

Таблица 2

Динамика инвестиций в основной капитал и машины, оборудование в 2011-2016 гг.

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Индекс инвестиций в основной капитал, в процентах	102,9	104,1	106,9	101,8	95,2	98,5
Индекс инвестиций в машины, оборудование, инструмент, в процентах	129,0	123,3	105,3	103,3	94,7	99,7

Казахстан должен сокращать технологический разрыв с развитыми странами, а для этого необходим массированный импорт современного оборудования и технологий из передовых в этом отношении стран.

Если же программа развития будет сфокусирована на изготовлении промышленных изделий, которые находятся в отрыве от современного сектора услуг, то она приведет к ловушке среднего уровня развития и войти Казахстану в число 30-ти высокоразвитых государств мира будет невозможно. Излишнее сосредоточение внимания на промышленности в стратегии развития страны требует переоценки. Промышленность – важный фактор развития, но еще более важным является завоевание конкурентоспособности и развитие потенциала современных бизнес-услуг, которое определяют лицо развитой страны мира. Для несырьевого направления развития услуг в Казахстане необходимо наращивать потенциал, связанный с экономикой знаний.

Казахстан в рейтинге Всемирного банка по индексу экономики знаний находится на 73 месте среди 146 стран (данные за 2016 г.). Сектора услуг, которые успешно развиваются в странах с высоким уровнем дохода, тяготеют к хорошо организованным крупным городам, с эффективной инфраструктурой и высокой концентрацией образованных людей. Значимость этого пути развития для несырьевой диверсификации экономики Казахстана и ускорения роста правительство до недавнего времени недооценивало. Курс на развитие урбанизации и агломераций в Казахстане в этом смысле является своевременным шагом на пути наращивания потенциала, связанного с экономикой знаний. Ясно, что этот курс необходимо реализовывать в системе мер по реорганизации неэффективных госпредприятий, преобразованию внешней торговли, реформе валютного регулирования и т.д. Особое место среди них должно занять курс на более тесное укрепление экономических связей с развитыми странами Запада, более активное подключение к мировой экономике, так и только так экономика страны может получить мощный импульс для развития. Казахстану нужно стать экономически сильным и независимым именно в системе мировой экономики, играть по ее правилам, но лучше других. У нашей страны для этого есть средства и ресурсы, но нельзя уповать только на природные ресурсы без развития, что закономерно сделает страну сырьевым придатком развитых стран.

Надо отойти от упрощенного представления о наибольших возможностях несырьевой диверсификации казахстанской экономики, которые повысили бы конкурентоспособность и ускорили ее рост. При осуществлении мер, позволяющих уйти от сырьевой зависимости, развивать малый и средний бизнес, улучшить инвестиционный климат, стимулировать собственное производство и других, чрезвычайно важно учесть проблемы, связанные с ловушкой стран со средним уровнем дохода.

Надо также понимать, что переход от экономического роста, ориентированного на ресурсы, на рост, основанный на высокой производительности и инновациях, является сложнейшей проблемой. Это требует создания высококачественной системы образования, которая поощряет творчество и поддерживает прорывы в науке и технике. Чтобы избежать ловушки среднего дохода, необходим переход к стратегии внедрения инноваций, наращивание внутреннего спроса на высококачественные инновационные продукты. Казахстан по индексу инноваций занимает 78 место среди 143 стран, расходы на НИОКР составляют всего 0,23% от ВВП и по индексу расходов на НИОКР заняли 69 место среди 91 страны (данные за 2017 г.).

Между тем человеческий капитал и порождаемые им инновации являются главными факторами роста и развития экономики. Именно развитие экономики служит фундаментом для ее роста в долгосрочном периоде. Основными показателями экономического развития страны считаются качество жизни населения, конкурентоспособность экономики, ВВП, человеческий капитал на душу населения и индекс экономической свободы. По последнему показателю Казахстан сейчас занимает 41 место среди 178 стран мира.

Если экономический рост означает количественные изменения – увеличение производства и потребления одних и тех же товаров и услуг, то экономическое развитие – это положительные качественные изменения, то есть инновации в производстве, в продукции, в услугах, в управлении и в экономике в целом. Эффективность процессов развития во многом определяется эффективностью государственного регулирования экономики. Существуют различные модели экономического развития, но общими для всех стран с развивающейся экономикой являются рост стоимости и качества человеческого капитала за счет высоких в него инвестиций, низкий уровень коррупции, эффективное управление, эффективность инновационной системы, высокая конкурентоспособность экономики, стабильный рост ВВП в долгосрочном периоде, повышение качества жизни населения.

#### **Библиографический список:**

1. Казахстан. Экономика идет на поправку: что дальше? Доклад об экономике. Весенний выпуск 2017 г.
2. Государственная программа инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2015 - 2019 годы

## **ЭТНОЭКОНОМИКА МОНГОЛИИ В ВЕК ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

**Дугэр Гантуяа, преподаватель МНУ,  
Имидеева И.В., начальник отдела по качеству,  
Монгольский Национальный Университет (Улан-Батор), Монголия**

Глобализация представляет собой процесс изменения структуры мирового хозяйства как совокупности национальных хозяйств, являющихся системой международного разделения труда, экономических и политических отношений. В данной статье дается обзор, происходящих в Монголии глобализационных процессов и анализируются основные аспекты этих процессов. Целью исследования является определение влияний глобализации мирового хозяйства на экономику Монголии. При работе авторами использованы статистические данные НСУ Монголии и методы исследования: анализа, синтеза, сравнения, а также комплексный подход.

**Ключевые слова:** глобализация, мировая экономика, глобализационные процессы, глобальный индекс, интеграция, либерализация торговли, мезоуровень, этноэкономика,

В современных экономических исследованиях кроме макро и микро уровня национальной экономики выделяют мезоуровень, который включает отраслевую, межотраслевую, корпоративную и региональную формы организаций экономической деятельности. На мезоуровне существует один из сегментов хозяйственной деятельности – сегмент этноэкономики, который характерен для переходных обществ. Кочевая культура и природа Монголии являются характерными чертами для развития этноэкономики отдельных этнических групп населения Монголии: халха-монголы, основная часть населения Монголии (86% населения, проживают в Ховд аймаке 28.4%, в Увс аймаке 13.8%, в Баян-Ульнийгском аймаке 1.2%, а в остальных аймаках более 99% населения это халха-монголы), буряды (1.3%) и баяды (1.7%), населяющих Восточный и Центральный регионы Монголии (86%) и казаки (3.9%), дурвуды (2.4%), населяющих Западный регион Монголии, которые отличаются разным уровнем социально-экономического развития [8]. Существенным признаком различия в этноэкономике является применение традиционных методов ведения производственной деятельности, личного подсобного и домашнего хозяйства и поведение населения данных этнически выраженных регионов.

Современному миру глобализации дается огромная роль интеграции этих стран. История Монголии тесно связана с процессами глобализации. Было время, когда мир был потрясен под завоевания Великой Монгольской империей (13 век). Современный процесс глобализации берет начало в XX веке, далее после второй мировой войны с образованием ВБ и МВФ усилением влияний ТНК интенсифицируются глобализационные процессы. Особенностью участия современной Монголии в международном разделении труда - сырьевая специализация, сильная экономическая зависимость от состояния экономики соседних стран (Россия и КНР), ухудшения конъюнктуры основных внешних рынков мира (страны Европейского Союза, США и Япония), отрицательные изменения природно-климатических условий в стране. По глобальному индексу, рассчитываемому швейцарским экономическим институтом (КОР), который начиная с 1970 г. и который оценивает масштаб интеграции той или страны в мировом производстве, Монголия в 2016 г. занимает из 187 стран 85-е место [2]. Для мирового глобального сотрудничества должны быть выполнены некоторые условия, которых систематизируем как интеграционные процессы, технологические процессы и либерализация внешней

торговли. **Первое условие глобализации** - интеграционные процессы, которые влияют на превращение Мира в единое целое. Но надо учесть, что интеграция это не централизация, а сознательное и объективно необходимое притяжение объектов друг к другу, сохраняющих при этом разную степень автономии. Сегодня интеграция проявляется на уровне региональных и всемирных, неправительственных и межправительственных организации. Особенностью процесса интеграции Монголии до 1990 г., можно сказать был результат исторического периода того времени, когда Мир в целом был разделен на два лагеря: социалистический и капиталистический. В этот период внешняя торговля Монголии в 1920-1960 гг. была направлена только на СССР, а в 1960-1990 гг. в основном ограничилась только в рамках СЭВ, закрытой ассоциации, членами которой были СССР, Монголия, Болгария, Чехословакия, ГДР, Венгрия, Румыния, Польша, Куба и Вьетнам. В 1989 г. 90 процентов внешней торговли приходилось на страны СЭВ и из них 79 процентов на СССР, а остальные 10 процентов приходилось на КНР, Япония, Швейцария, Австрия и Великобритания[3]. А в 1990-е годы в мире стали активно происходить процессы глобализации и интеграции, страны мира стали развивать экономическую интеграцию и свободную торговлю: в рамках Америки НАФТА, Европы ЕС и Азии АСЕАН.Сегодня Монголия является активным членом крупных международных организаций: с 1961 г. член ООН, с января 1997 г. член ВТО, в 1999 г. член АСЕАН, в 2001 г. стал членом CAREC и т.д.Кроме этого сегодня Монголия имеет статус наблюдателя при Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) [4]. **Вторым условием процессов глобализации** несомненно является технологический прогресс, который приводит к резкому сокращению транспортных и коммуникационных издержек, снижению затрат на обработку, хранение и использование информации. Транспортная отрасль в Монголии является одной из основных отраслей страны и имеет глобальное значение, так как роль транспортной инфраструктуры, которая обеспечивает основные хозяйственные, экономические и внешние связи страны, то есть соединения огромной отдаленной территории страны (1564 тыс км<sup>2</sup>) очень велики. Первое транспортное средство в Монголии это автотранспорт, в 1925 г. с помощью СССР с 12 машинами было образовано Управление «Монгол перевозка», которое проводило перевозку пассажиров и грузов по маршруту «Улан-Батор - Алтанбулаг», в 1929 г. было образовано первое автотранспортное хозяйство «Монголтранс», а в 1940 г. было образовано Министерство Транспорта [5]. Далее в 1939 впервые была эксплуатирована железная дорога «Улан-Батор - Налайх», в 1939 г. «Чойбалсан - Соловьевск», в 1949 г. «Наушки – Улан-Батор», а в 1956 г. «Улан-Батор – Замын - Уд» [5]. Начиная с 1945 г. образуется авиационный транспорт, который проводил полеты по маршруту «Москва – Улан-Батор», совершал полеты между аймаками Монголии, а Управление авиационным транспортом Монголии было образовано в 1956 г. [5]. В 2017 г. ВВП транспортной отрасли Монголии составил 1.4 триллион тугриков. Сегодня у нас действуют 4 вида транспортной инфраструктуры [8].В 2017 г. добавочный продукт автомобильного транспорта составил 506.4 млрд тугриков и занимает 37%, железнодорожный транспорт - 529.1 млрд тугриков и занимает 39%, авиационный транспорт - 322.2 млрд тугриков и занимает 24%,водный транспорт -303 млн тугриков и занимает нулевую часть в транспортной сфере.Результат технологического процесса глобализации также проявляется в сфере связи. Сегодня информационное общуживание, электронная почта и Интернет стали коммуникационными каналами повседневной жизни человека в любой части Мира.

**Третьим условием глобализации является либерализация торговли.** Глобализация в мировой экономике находит выражение в интенсификации движения потоков товаров, капитала, рабочей силы. Так в Монголии в 2016-2017 гг. экспорт страны стал локомотивом всей экономики страны.

Таблица 1.

**Динамика внешней торговли в Монголии, в млрд долларах США**

	Валовый оборотвнешней торговли	Экспорт			Импорт			Чистый экспорт
		Объемы экспорта	Абсолют рост	Темпы роста, в %-х	Объемы импорта	Абсолют рост	Темпы роста, в %-х	
1990	1.6	0.7			0.9			-0.2
1995	0.9	0.5	-0.2		0.4	-0.5		0.1
2000	1.2	0.5	0.06	18.0	0.6	0.2	19.8	-0.1
2005	2.2	1.1	0.5	22.4	1.2	2.0	15.5	-0.1
2010	6.1	2.9	1.9	54.3	3.2	0.6	50.0	-0.3
2015	8.5	4.7	1.8	-19.1	3.8	-0.4	-27.5	0.9
2016	8.3	5.0	0.3	5.3	3.4	-0.4	-11.6	1.6
2017	10.5	6.2	1.2	26.1	4.3	1.0	29.1	1.9

Источник: Ежегодные статистические данные по внешней торговле НСК Монголии

Внешняя торговля Монголии за рассматриваемый период резко увеличилась. Валовый оборот внешней торговли Монголии по сравнению с 1990 г. увеличился на 8.9 млрд долларов США или в 7 раз, объемы экспорта увеличились на 5.5 млрд долларов США или в 9 раз, а объемы импорта увеличились на 3.4 млрд долларов США или в 5 раз. В 2017 г. Монголия торговала с 163 странами Мира, валовый оборот составил 10.5 млрд. долларов США, по сравнению с предыдущим годом увеличился на 2.2 млрд. долларов США, а темпы роста валового оборота внешней торговли составили 27.4%. Сегодня в Монголии важную роль играет горнорудная промышленность, так как недра страны богаты огромными запасами минеральных ресурсов (обширные залежи угля, железной руды, золота, серебра, меди, олова, урана, цинка, молибдена, фосфора, вольфрама, нефти, флюорита и полудрагоценных камней). С начала XXI века экономика Монголии повышается в результате роста мировых цен на медь и золота – основных экспортных товаров нашей страны и в частности добыча золота в нашей стране существенно увеличилась, а горнодобывающая отрасль все больше утверждается как наиболее перспективный сектор экономики страны. На сегодня основными продуктами горнорудной промышленности являются золото, серебро, медь и уголь.

Для экономического развития развивающихся стран одним из двигателей процесса глобализации являются прямые иностранные инвестиции. По данным опубликованным в 2014 г. по уровню ПИИ на конец 2013 г.: Китай – 347,9 млрд.долларов США, США – 295.0 млрд.долларов США, Гонконг – 76.6 млрд.долларов США, Россия 70.7 млрд.долларов США, Канада – 67.6 млрд.долларов США, Сингапур -63.8 млрд.долларов США, а ПИИ Монголии составляет - 2.1 млрд.долларов США и по уровню ПИИ из 196 стран Монголия занимает 61-е место.

Еще одним фактором влияния процессов глобализации на экономический рост в Монголии является международная миграция рабочей силы, так как трудовой потенциал как важнейший фактор экономического роста ищет свое наиболее эффективное использование не только в рамках национального хозяйства, но и в масштабах международной экономики. По показателю чистой миграции по состоянию на 2015 г. из 217 стран: Катар 22 мигранта на 1000 человек населения, Великобритания 17 мигранта на 1000 человек населения, Люксембург 17 мигранта на 1000 человек населения, а Монголия -1 мигрант на 1000 человек населения.

Монголия - полноправный член ВТО и в рамках нормативных требований этой организации идет процесс дальнейшей либерализации внешнеэкономической деятельности страны. Транспортная инфраструктура Монголии, являющаяся носителем развития социально-экономического роста, должна непосредственно обеспечивать единство экономического пространства и тем самым компенсировать недостаток географического положения за счёт развития логистики как источника увеличения экономического роста. Российская Федерация и КНР являются важным торгово-транспортным узлом, связывающим Монголию со странами мира, который должен обеспечить транзитное развитие между странами Евразии. Сегодня Монголия уже подписала соглашения о создании трех свободных экономических зон (Алтанбулаг, Замын Уд, Цаганнур), в результате которых будут привлечены инвестиции в экономику страны, будут построены асфальтированные дороги, тем самым увеличится объем, эффективность транспортировки и улучшится инфраструктура страны. Сегодня наиболее перспективным направлением Монголии в глобальном сотрудничестве пока остается горнорудная отрасль, ее развитие и привлечение ПИИ в эту отрасль. Увеличение поставок экспортной продукции горнорудной отрасли является ускоряющим фактором развития Монголии.

#### **Библиографический список:**

1. Закон «Об иностранных инвестициях» от 10 мая 1993 г. URL: <http://www.legalinfo.mn/law/details/212>
2. Индекс глобализации стран мира по версии KOF. Гуманитарная энциклопедия. 2016. Swiss Economic Institute. URL: <http://gtmarket.ru/ratings/kof-globalization-index/info>
3. Монголия в рыночной экономике. Валовый оборот внешней торговли в 1989 г. по странам. Статистический бюллетень. УБ. 2004 г.
4. Политический атлас современности. Монголия. Участие в международных организациях и режимах, основные внешнеполитические контрагенты и партнеры, отношения с Россией.. 2017. URL: <http://www.hypo.ru>.
5. Национальный статистический Комитет Монголии. Монголия в 100 лет. Улан-Батор. 1911-2011. С.160
6. Национальный статистический Комитет Монголии. Социально-экономическое положение Монголии. Ежемесячный сборник Национального Статистического Комитета. 12/2017 с. 186
7. Национальный статистический Комитет Монголии. Объем ПИИ в 2017 г. URL: [http://1prof.by/news/in\\_world/b14357715d11ff4.html](http://1prof.by/news/in_world/b14357715d11ff4.html)
8. Национальный статистический Комитет Монголии. Ежегодный статистический сборник URL: [www.1212.mn](http://www.1212.mn)
9. Конференции ООН по торговле и развитию. Доклад о мировых инвестициях. Основные тенденции и общий обзор. 2017 г. URL: [http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2017\\_overview\\_ru.pdf](http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2017_overview_ru.pdf)
10. Таможня Монголии. Статистическая информационная система. URL: [http://customs.gov.mn/statistics/index.php?Module=users&cmd=info\\_full&cid=613&st=](http://customs.gov.mn/statistics/index.php?Module=users&cmd=info_full&cid=613&st=)

## ВОЗМОЖНЫЕ ДОХОДЫ ОТ ВЫРАЩИВАНИЯ ДОМАШНЕГО СКОТА В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Тайбыл Р.С., научный сотрудник сектора экономики и финансов

ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл

Социальная политика любого государства направлена на улучшение благополучия населения. Снижение уровня благополучия населения порождает ухудшение здоровья народа и угрозу безопасности страны. В Республике Тыва благосостояния населения по данным статистики находится на низком уровне. В данной работе предложен примерный подход, учитывающий аграрную специфику региона, который направлен на снижение статистического показателя «Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума».

**Ключевые слова:** благосостояние, сельское хозяйство, ежемесячный доход, прожиточный минимум, Республика Тыва.

С древних времен тувинский народ вел кочевой образ жизни. Современные тувинцы сохранили этнический метод ведения животноводства. В сельской местности проживают 45,8% населения республики [4], общее количество населения в 2016 г. составило 315,6 тыс. чел.[5. с. 5-7], из них 82% тувинцы [6].

Республика Тыва лидирует по количеству скота на душу населения среди регионов Сибирского Федерального округа. Поголовье КРС в 2016 г. составило 161,8 тыс. гол., в т.ч., коров – 69,8 тыс. гол.; поголовье МРС, в т.ч., овец и коз – 1178,4 тыс.гол. Традиционно в Туве сельское население занимается ведением личного подсобного хозяйства, а именно, имеют чабанские стоянки (В среднем чабанские стоянки выращивают в хозяйстве более 200 овец и коз, 2 лошадей, от 10 до 50 КРС). Однако большая часть людей, работающих в чабанских стоянках, числятся в статистике безработными и с неопределенными доходами.

Одним из статистических показателей, который определяет уровень благополучия населения, является доля населения с доходом ниже прожиточного минимума. В настоящее время статистические данные показывают тревожные цифры: у 42,1% населения республики доходы ниже прожиточного минимума [1].

В связи с вышеизложенным, нас волнует вопрос «Сколько голов МРС и/или КРС необходимо содержать в хозяйстве одному человеку, чтобы он имел ежемесячный доход выше прожиточного минимума?». Так, данное исследование посвящено определению дохода человека, занятого животноводством.

В целях определения дохода от выращивания животных будем руководствоваться постановлением Правительства Республики Тыва от 22 июня 2017 г. N 286 «Об утверждении нормативов чистого дохода в стоимостном выражении от реализации полученных в личном подсобном хозяйстве плодов и продукции, учитываемого в сумме доходов семьи или одиноко проживающего гражданина, на 2017 г».

В таблицах 1, 2 и 3 представлены примерные расчеты доходов от выращивания 7 - коров, 8 – КРС, 36 – овец и коз. Нормативы доходности утверждаются постановлением Правительства Республики Тыва один раз в год, и действует в течение всего года. Поголовье скота определен путем умножения ежемесячного норматива доходности (определенного вида скота) на n-поголовье скота, так чтобы в итоге доход составил не ниже прожиточного минимума.

Таблица 1

Примерные расчеты дохода от выращивания 7 коров.

№ пп	Наименование дохода	Норматив дохода в месяц от реализации продукции, руб.[2]	Поголовье скота, голов	Ежемесячный доход от выращивания скота
1	Доход от надоев молока от одной коровы	306,27	7	2143,89
2	Доход от полученного мяса от одной головы крупного рогатого скота	1341,91	7	9393,37
3	<b>Всего доход</b>			<b>11537,26</b>

\*Таблица составлена автором

Таблица 2

Примерные расчеты дохода от выращивания 8 голов КРС.

№ пп	Наименование дохода	Норматив дохода в месяц от реализации продукции, руб.[2]	Поголовье скота, голов	Ежемесячный доход от выращивания скота
1	Доход от полученного мяса от одной головы крупного рогатого скота	1341,91	8	10735,28
2	<b>Всего доход</b>			<b>10735,28</b>

\*Таблица составлена автором

Таблица 3



**Примерные расчеты дохода от выращивания 36 голов овец и коз.**

№ пп	Наименование дохода	Норматив дохода в месяц от реализации продукции, руб.[2]	Поголовье скота, голов	Ежемесячный доход от выращивания скота
1	Доход от полученного мяса от одной овцы	286,46	36	10312,56
2	<b>Всего дохода</b>			<b>10312,56</b>

\*Таблица составлена автором

По данным вышеизложенных расчетов, можно сказать, что, если 1 трудоспособный человек будет иметь 7 коров, или 8 КРС, или 36 овец и коз, то его доход окажется на уровне прожиточного минимума. Таким образом, статистический показатель, отражающий долю населения с доходами ниже прожиточного уровня, может существенно снизиться за счет исключения из данной категории тех людей, которые, по меньшей мере, содержат в своем хозяйстве 7 коров, или 8 КРС, или 36 овец и коз в месяц.

**Библиографический список:**

1. Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения Республики Тыва [Электронный ресурс] [http://krasstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krasstat/ru/statistics/tuvStat/standards\\_of\\_life](http://krasstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krasstat/ru/statistics/tuvStat/standards_of_life) (дата обращения: 27.04.2018 г.)
2. Постановление Правительства Республики Тыва от 22 июня 2017 года N 286 Об утверждении нормативов чистого дохода в стоимостном выражении от реализации полученных в личном подсобном хозяйстве плодов и продукции, учитываемого в сумме доходов семьи или одиноко проживающего гражданина, на 2017 г. [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/450307347> (дата обращения 12.02.2018 г.)
3. Прожиточный минимум трудоспособного населения в 2016 г. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] <https://www.fedstat.ru/indicator/30957> (дата обращения: 27.04.2018 г.)
4. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2016 г. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] [http://www.gks.ru/bgd/regl/b16\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_14p/Main.htm) (дата обращения: 22.11.2017 г.)
5. Статистический ежегодник Республики Тыва: Стат. Сборник / Тывастат. – Кызыл, 2016. – 241с. (С.5-7)
6. Социально-демографический портрет России: По итогам Всероссийской переписи населения 2010года/Федер. служба гос. статистики. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2012. – 183 с. (С.100)

**УДК 330.522.2**

**ОЦЕНКА ФОНДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**Пешкова А.В., старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье приведена оценка состояния использования основных фондов в сельском хозяйстве Республики Тыва. Выявлена тенденция роста стоимости основных фондов, участвующих в производстве сельскохозяйственной продукции. В то же время по результатам анализа установлено снижение материально-технического состояния основных фондов сельскохозяйственных товаропроизводителей республики.

**Ключевые слова:** сельскохозяйственное производство, основные фонды, фондовый потенциал, показатели состояния основных фондов.

Сельское хозяйство является приоритетной отраслью экономики Республики Тыва, в нем занято 7,7% численности населения от общей численности занятых в экономике, удельный вес валовой добавленной стоимости сельскохозяйственного производства в валовом региональном продукте Республики Тыва составляет 8,2% (6 место).

Усиление негативных процессов в воспроизводстве основных фондов сельского хозяйства в последнее десятилетие выдвигает необходимость анализа сложившегося положения и выявления на этой основе возможностей выхода из кризисной ситуации, создания условий для устойчивого экономического роста аграрного сектора экономики всей страны [1].

В научных публикациях, посвященных проблемам оценки социально-экономического потенциала региона, используется система показателей, включающая следующие группы: абсолютные показатели – стоимость основных производственных фондов; относительные показатели – показатели состояния основных фондов (коэффициент годности, коэффициент износа); показатели интенсивности воспроизводства основных фондов (коэффициент обновления, коэффициент выбытия, фондовооруженность); показатели эффективности использования фондов (фондоотдача, фондоёмкость) [2].

Стоимость основных производственных фондов в сельском хозяйстве Республики Тыва увеличилась в 2016 году по сравнению с 2001 годом в 2,3 раза (рис. 1), при этом наибольшие темпы роста стоимости фондов наблюдались в 2005 г., 2007 г., 2009-2011 гг., 2014 и 2016 гг. (рис. 2).

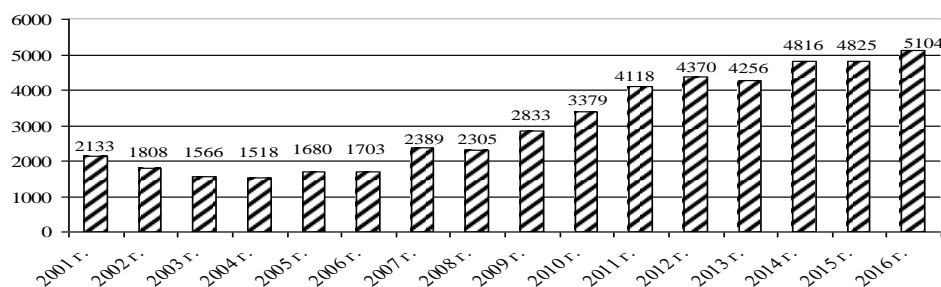


Рис. 1 Стоимость основных фондов сельского хозяйства Республики Тыва за период 2001-2016 гг., млн. руб. [3]

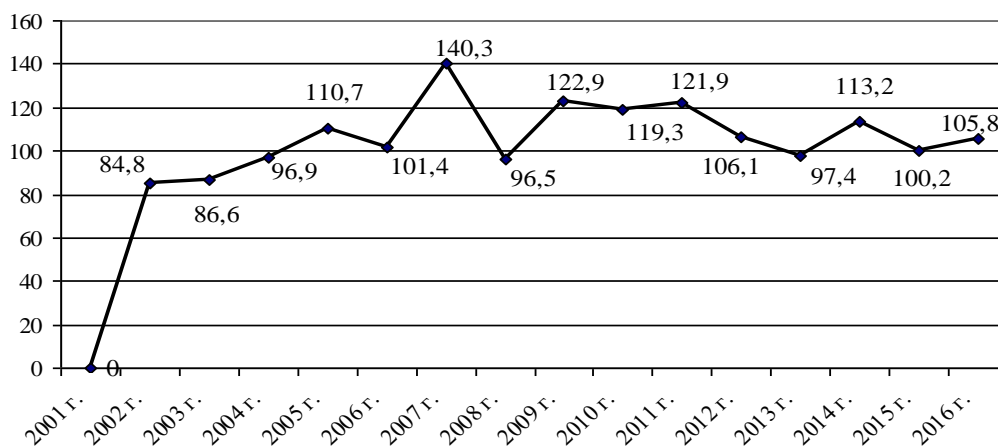


Рис. 2 Темпы роста стоимости основных производственных фондов сельского хозяйства Республики Тыва за период 2001-2016 гг., в процентах к предыдущему году [3]

Динамика изменения показателей состояния и движения основных фондов в целом по экономике Республики Тыва и отдельно сельского хозяйства Республики Тыва представлена таблице.

Таблица

Показатели движения и состояния основных фондов Республики Тыва и сельского хозяйства за период 2010-2016 гг., %

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Коэффициент обновления	11,7	11,8	15,8	10,9	19,0	11,4	9,2
Коэффициент обновления в сельском хозяйстве	18,8	19,5	9,4	9,0	13,5	12,2	10,1
Коэффициент выбытия	-	-	-	1,99	0,80	0,45	0,97
Коэффициент выбытия в сельском хозяйстве	-	-	-	2,59	2,65	3,05	5,93
Степень износа	42,7	42,7	37,5	38,3	34,2	39	42,5
Степень износа в сельском хозяйстве	25,3	19,6	20,3	20,9	26,7	27,7	26,2

Оценка воспроизводства основных фондов свидетельствует, что за анализируемый период коэффициенты их обновления в целом по экономике республики превышают коэффициенты их выбытия. Аналогичная ситуация наблюдается и в сельском хозяйстве. За период 2012-2014 гг. наблюдается запаздывание коэффициентов роста обновления основных фондов в сельском хозяйстве по сравнению с основными фондами по всей экономике. Коэффициенты выбытия основных фондов в сельском хозяйстве опережают аналогичные коэффициенты в целом по экономике. Кроме того значения коэффициента выбытия увеличиваются год от года. Сложившаяся ситуация способствовала увеличению степени износа основных фондов в 2016 г. по сравнению с 2010 г. как в целом по экономике Республики Тыва (42,5%), так и в сельском хозяйстве (26,2%), в то же время наблюдается незначительное увеличение данного показателя – на 0,2 и 0,9 процентных пунктов соответственно.

Анализируя показатели годности основных фондов экономики в целом и сельского хозяйства Республики Тыва, следует отметить, что более высокий темп обновления присущ сельскому хозяйству (рис. 3).

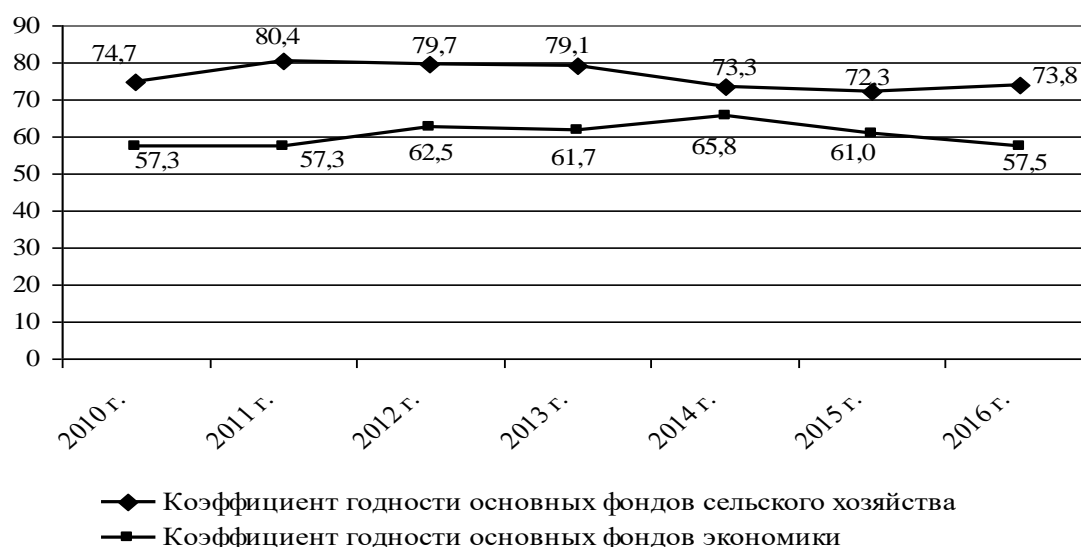


Рис. 3 Динамика коэффициентов годности основных фондов экономики и сельского хозяйства Республики Тыва в 2010–2016 гг., % [3]

Исходя из вышеизложенного, процессу воспроизводства основных фондов сельского хозяйства Республике Тыва присуща негативная тенденция, которая характеризуется ростом коэффициентов выбытия, износа; запаздыванием коэффициентов роста обновления основных фондов; недостаточно высоким уровнем технического потенциала и обеспеченности техникой. Следует также отметить, что аналогичные тенденции характерны как в целом для страны, так и для Сибирского федерального округа.

В целях дальнейшего развития экономики сельского хозяйства Республики Тыва первостепенным условием должно стать инвестирование воспроизводства основных фондов. Значительное накопление, наращивание и эффективное использование основных фондов позволит обеспечить последовательное развитие потенциала сельскохозяйственного производства и преодолеть нестабильность в экономике региона.

#### Библиографический список:

1. Аблеева А.М. Механизмы и особенности воспроизводства основного капитала в сельском хозяйстве // Вестник БГАУ. 2011. № 2.
2. Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона учебное пособие – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 352 с.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

УДК 336.13

## ЗДРАВООХРАНЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Жуков С.Ш., студент 3 курса

Манчык-Сат Ч.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В статье проведен анализ сложившихся тенденций в здравоохранении Республики Тыва, а также перспектив развития материально-технической базы сети учреждений здравоохранения с учетом региональных особенностей республики.

**Ключевые слова:** Социальная инфраструктура, качество жизни, население, здравоохранение.

Здравоохранение является важнейшей частью социальной инфраструктуры, непосредственно влияющей на качество жизни населения. Уровень развития здравоохранения, качество предоставляемых медицинских услуг и их оптимальные организация и размещение наряду с другими факторами определяют уровень здоровья, ожидаемую продолжительность жизни населения. Все это определяет высокую степень актуальности изучаемой проблемы.

Целью исследования является анализ сложившихся тенденций в здравоохранении Республики Тыва, а также перспектив развития материально-технической базы сети учреждений здравоохранения с учетом региональных особенностей республики.

Повышение качества оказания медицинской помощи, обеспечение ее доступности, повышение культуры общения между пациентами и медицинскими работниками важное направление для улучшения условий здравоохранения Республики Тыва.

В Республике Тыва продолжилось увеличение численности населения преимущественно за счет естественного прироста.

Основными причинами смертности в республике являются болезни системы кровообращения – 34,8 %, несчастные случаи, отравления и травмы – 26,6 %, новообразования – 12,1 %, болезни органов пищеварения – 6,7 %, болезни органов дыхания – 5,9 %. Несмотря на предпринимаемые усилия, не удалось преломить тенденцию снижения показателя рождаемости. Снижение этого важного показателя за отчетный период составило 1,7% (2015 г. – 23,8, 2016 г. – 23,4). Но, тем не менее, остается выше показателя РФ в 1,8 раз (РФ 2015 г. – 13,3). Показатель естественного прироста составил 13,6 на 1000 населения (2015 г. – 13,5).

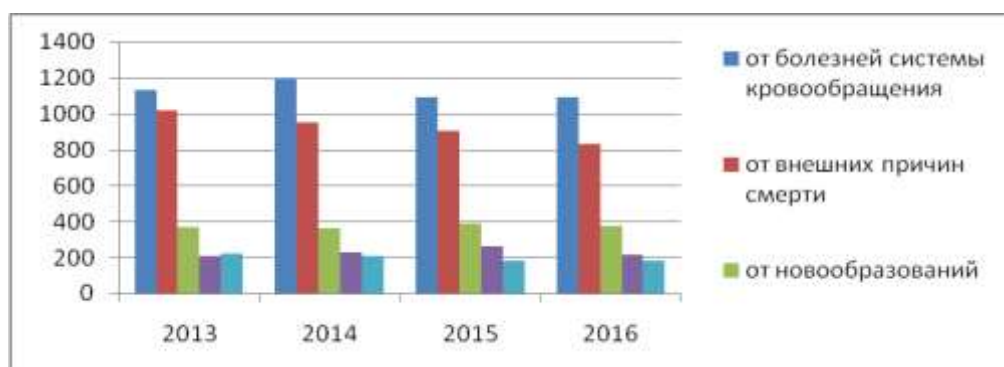


Рисунок 1. Основные причины смертности населения Республики Тыва

Показатель смертности среди лиц трудоспособного возраста (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года) снизился на 14,5 %, с 948,0 на 100 тыс. населения соответствующего возраста в 2012 г. до 811,0, но остается достаточно высоким и превышает среднероссийский показатель в 1,5 раза (РФ 2015 г. – 536,5). Внешние причины (несчастные случаи, отравления, травмы) остаются основной причиной смерти в трудоспособном возрасте, далее следуют болезни системы кровообращения, ново-образования, инфекционные болезни (туберкулез).

Заболеваемость туберкулезом возросла на 11,1 %, показатель составил 164,4 на 100 тыс. населения (2015 г. – 147,9). Рост произошел за счет увеличения выявляемости всеми видами профилактических осмотров, в том числе флюорографическим методом. Всеми видами профилактических осмотров выявлено 335 больных туберкулезом, что составило 66,7 % (2015 г. – 276 больных или 61,2%), что в сравнении с 2015 г. больше на 9,0 %.

Со стороны медицинских работников, организована работа врачей-онкологов в составе бригады губернаторского проекта «Маршрут здоровья», предприняты меры по повышению информированности населения о профилактике и диагностике онкозаболеваний через средства массовой информации, акции «Розовая лента», «Мужское здоровье», «Всемирный день против рака», «Образование против новообразований».

С целью снижения уровня смертности нужно предпринять меры по увеличению охвата стационарным лечением впервые выявленных больных и больных с множественной лекарственной устойчивостью, увеличению охвата флюорографическим обследованием, ужесточению контролируемого лечения противотуберкулёзными препаратами и выполнению высокотехнологичных оперативных вмешательств.

Таким образом, в развитии здравоохранения Республики Тыва имеется ряд серьезных проблем.

Во-первых, развитие системы здравоохранения в малонаселенных районах республики находится на недостаточном уровне.

Во-вторых, в настоящее время реализуется политика оптимизации размещения учреждений здравоохранения для эффективного использования ресурсов, что в условиях региона приводит к снижению доступности, своевременности и качества оказываемой медицинской помощи.

В условиях дисперсного расселения населения сокращение и оптимизация учреждений здравоохранения не должны допускаться вообще, либо необходима адекватная замена выездными формами обслуживания. Внедрение современных информационных технологий в здравоохранении республики для дистанционного консультативного обслуживания, охват медицинской помощью отдаленных малонаселенных

пунктов, баз промысловиков, оленеводов и т.д. Необходимо значительное обновление основных фондов учреждений здравоохранения.

Для снижения заболеваемости населения необходимо программы модернизации здравоохранения, отдельные программы и проекты по улучшению материально-технической базы здравоохранения, повышение качества медицинского обслуживания и его доступности. Развитие активной пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний с мерами по обновлению основных фондов и улучшением финансовых показателей здравоохранения может в корне улучшить состояние здоровья населения и положительно сказаться на качестве жизни населения Республики Тыва.

**УДК 316**

## **ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**Карашпай С.М., Монгуш А.А., Сат А.В., Сади С.С., научные сотрудники сектора экономики  
ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл**

В статье рассматриваются проблемы трудоустройства инвалидов на рынке труда Республики Тыва.

**Ключевые слова:** инвалиды, трудоустройство, доступная физическая среда, Республика Тыва.

Весьма важной и актуальной является проблема занятости и трудоустройства инвалидов в современном обществе. Трудовая активность инвалидов способствует самореализации личности, расширению социальных контактов, устранению социально-психологических барьеров.

По данным Отделения Пенсионного Фонда РФ по Республике Тыва на 1 января 2017 года в федеральном регистре состояло 22673 инвалидов, что составило 7,2% от общего населения республики<sup>1</sup>.

Право инвалидов на труд и социальное обеспечение провозглашается в международных правовых актах. В соответствии со ст. 7 Конституции Российской Федерации Россия – социальное государство, в котором обеспечивается государственная поддержка инвалидов. Также одним из важных направлений социальной политики РФ является комплекс мер по социальной интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

В республике низкий уровень трудовой занятости инвалидов. По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва на 2017 год количество инвалидов трудоспособного возраста составляет 15502 человек, из них 13% официально трудоустроены.

На I квартал 2017 года филиалами Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Тыва» признаны инвалидами 23546 человек, из них инвалиды 3 группы – 6074 человек.

87% от количества инвалидов трудоспособного возраста являются безработными, из них лишь 2% (2017 г - 167 человек, 2016 год – 96 человек) искали работу. По сравнению с данными 2016 года немного увеличилось число инвалидов, которые в поисках работы обращались в центры занятости населения.

Анализ показал, что в настоящее время наблюдается низкий уровень активности в поиске работы среди инвалидов, имеющих право официально трудоустроиться (например, инвалиды 3 группы).

По данным социологического исследования [2] выявлено, что инвалиды 1 и 2 групп имеют желание работать, но возможности официально трудоустроиться на постоянной им работе не имеют. По словам инвалидов, работодатели в основном акцентируют внимание на физические недостатки. Они отказывают в предоставлении рабочего места, аргументируя ненадлежащими для инвалидов условиями работы. Поэтому часть людей с ограниченными возможностями ищет способы трудоустроиться неофициально, путем поиска случайной подработки.

На начало 2017 года среди инвалидов, состоящих на учете в поиске работы на службе занятости населения, 62% не имеют профессионального образования. Однако инвалиды не указывали проблему доступности получения образования. Часть опрошенных переживали трудности в поиске жилья, в оплате коммунальных услуг. Готовность работать с инвалидами выразило абсолютное большинство участников опроса.

Респонденты редко подвергались дискриминации по причине инвалидности, только, когда искали работу, и на эмоционально-чувственном восприятии самого человека («чувствую пренебрежительное отношение»).

Таким образом, к основным проблемам трудоустройства инвалидов Республики относятся:

---

<sup>1</sup> Информация о реализации Конвенции о правах инвалидов в РТ. Доклад Министерства труда и социальной политики РТ. – 2017 г.

- 1) незаинтересованность работодателей в приеме их на работу;
- 2) отсутствие возможностей для создания подходящих условий для их работы;
- 3) низкий уровень образования инвалидов;
- 4) низкий престиж рабочих мест;
- 5) несовершенство программ инклюзивного профессионального образования, содействия в трудоустройстве.

#### **Библиографический список:**

1. Бабич, Е.Г. Трудоустройство инвалидов как социально-психологическая проблема [Электронный ресурс] URL: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_21819235\\_46497628.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_21819235_46497628.pdf) (Дата обращения 03.05.2018).
2. Информация о реализации Конвенции о правах инвалидов в РТ. Доклад Министерства труда и социальной политики РТ. – 2017 г.
3. Сади, С.С. Социальные проблемы инвалидов Республики Тыва [Текст] / С.С. Сади, А.В. Сат, А.А. Монгуш, С.М. Карашпай // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 2 – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 279.

**УДК 338.22**

### **ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**Серээжикпей А.А., аспирант 2 года обучения  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье проанализированы гендерные особенности безработицы на рынке труда Республики Тыва, рассмотрены социальные последствия гендерной безработицы, а также приоритетные направления содействия безработице.

**Ключевые слова:** безработица, гендер, женщины, мужчины, Республика Тыва.

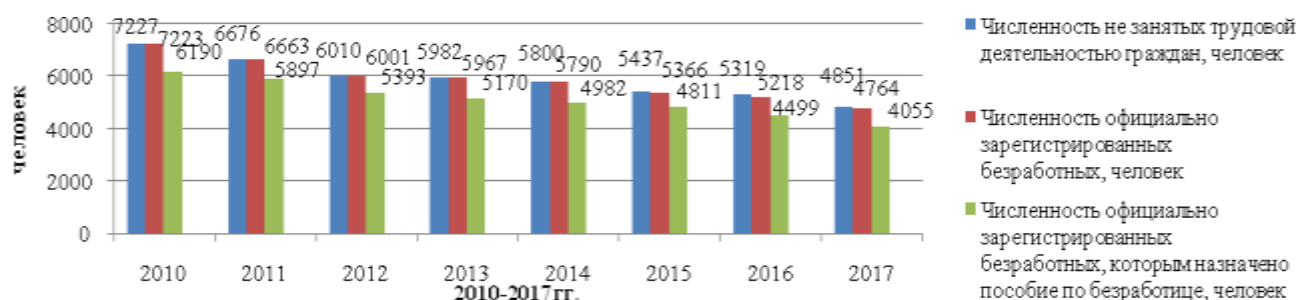
Общая ситуация на рынке труда Республики Тыва достаточно сложна, особенно в гендерном аспекте. За последние годы изменилась гендерная структура экономически активного населения, что повлекло за собой преобразование гендерных диспропорций на рынке труда по основным качественным признакам занятости и безработицы.

Гендерные различия - различия между представителями разных гендеров. Обычно под гендерными различиями понимают различия между мужчинами и женщинами, хотя в разных культурах встречаются разные наборы гендеров [2].

Актуальность гендерной специфики в социальной работе с безработными обусловлена двумя обстоятельствами. Во-первых, исследование содержания социальной работы с безработными приобретает особое значение в условиях глобальных социальных и экономических перемен, когда трансформации в различных сферах общественной жизни влияют не только на макросоциальные процессы, но и сказываются на индивидуальной жизни людей, изменяют их ценности и нормы. Во-вторых, изучение данной проблематики важно в ситуации, когда в обществе признается гендерное равенство, но на практике существует гендерная асимметрия общесоциальных ролей и формируется противоречивый набор гендерных норм, стереотипов, правил поведения. Изучение гендерных особенностей безработных позволяет глубже проникнуть в структуры их ценностного пространства, расширить научные знания о ситуации, в которой они оказались.

С 2017 г. выборочное обследование рабочей силы проводится среди населения в возрасте 15 лет и старше. Численность рабочей силы в данном возрасте в декабре 2017 г. – феврале 2018 г. составила 130,6 тыс. человек, в их числе 110,0 тыс. человек, или 84,2% рабочей силы были заняты в экономике и 20,6 тыс. человек (15,8%) не имели занятия, но активно его искали [3].

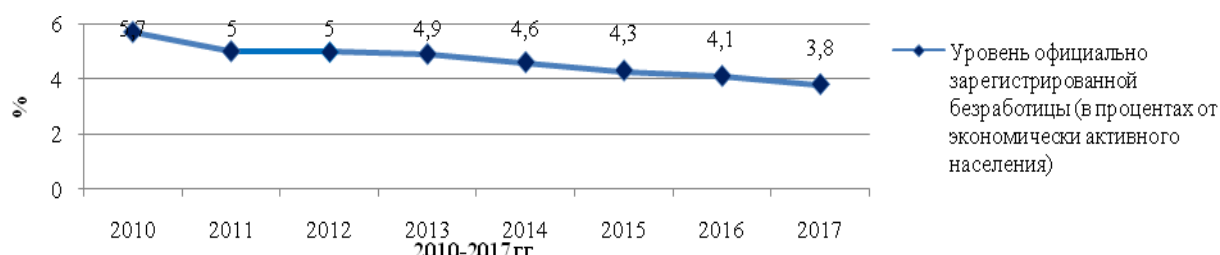
Для общего представления численность не занятых трудовой деятельностью граждан и безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения Республики Тыва, представим в виде следующего рисунка (рис. 1).



**Рис. 1. Численность не занятых трудовой деятельностью граждан и безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения Республики Тыва, чел.**

Так, мы можем наблюдать положительную тенденцию к снижению численности не занятых трудовой деятельностью граждан, так и численности официально зарегистрированных безработных. По сравнению с 2016 годом численность официально зарегистрированных безработных снизилась на 454 человека.

Графически уровень официально зарегистрированной безработицы (в процентах от экономически активного населения) можно представить на рисунке 2.



**Рис. 2. Уровень официально зарегистрированной безработицы (в процентах от экономически активного населения)**

Как видно из данного рисунка, уровень официально зарегистрированной безработицы в Республике Тыва падает с значительными темпами.

Далее рассмотрим Распределение численности безработных Республики Тыва по возрастным группам (по данным выборочных обследований рабочей силы; население в возрасте 15-72 лет).

Исходя из изученных статистических данных распределения численности безработных Республики Тыва по возрастным группам среди мужчин и женщин [4], преобладает численность безработных мужчин, которое составляет 13,5 тыс. человек, где наибольшее количество безработных наблюдается в возрасте 25-29 лет. Несмотря на разницу в численности между мужчинами и женщинами, где в оптимальной позиции находятся женщины, в 2017 году по сравнению с 2016 годом численность безработных женщин увеличилась на 1,4 тыс. чел.

Снижение числа безработных граждан связано с мероприятиями, организованными Министерством труда, где из-за высокой доли безработных мужчин в 2016 году приоритетом было определено в первую очередь, обеспечить занятость мужчин, во вторую очередь, трудоустроить мужчин на постоянные работы.

В течение 2016 года доля безработных мужчин, обратившихся в центры занятости населения в поисках работы, составила 53,2 процента против 46,8 процентов женщин.

Таким образом, почти одна треть мужчин не имеет трудового стажа, соответственно образования, поэтому при трудоустройстве испытывали трудности и состояли на учете в центрах занятости [4].

Всего за 2016 год трудоустроено 5208 мужчин, что составляет 66% всех мужчин, обратившихся в центры занятости населения в поисках работы (7916чел.), из них на постоянные работы – 2093 чел., на общественные и временные работы – 3115 человек, организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование 403 (66,3 %) безработных мужчин 366 чел. профессиям горных рабочих, охранников, водителей, шкиперов, сварщиков, бульдозеристов, электриков и поваров.

Лучшие показатели по реализации приоритета отмечены в Дзун-Хемчикском (134,1 % от запланированных показателей), Каа-Хемском (129,5 %), Тере-Хольском (128,6 %), Тандынском (118,6 %), Тес-Хемском (112 %) районах.

Более 30 % мужчин, зарегистрированных в качестве безработных трудоустроены в 55 мотострелковую бригаду, значительное количество безработных мужчин по рекомендации центров занятости были приняты на постоянные рабочие места в Межегейугольи ООО «Восток» [5].

Одной из эффективных мер по содействию занятости неработающих мужчин являлось их обучение и переобучение профессиям, востребованным на рынке труда республики: шкиперов, машинистов бульдозера,

электромонтеров, сантехников, водителей категории «Д», «Бухгалтерия 1С», парикмахеров, охранников, столяров-станочников, машинистов паровых котлов, автоэлектриков и автослесарей, машинистов автомобильного крана, сварщиков. Всего в отчетном периоде направлено на обучение 403 мужчин, из них 377 или 95,5 % трудоустроены на паромные переправы Кызылского, Каа-Хемского и Улуг-Хемского кожуунов, ООО «Восток», ТЭЦ электромонтером, центральную кожную больницу водителем, центр социальной помощи семье и детям, ясли-сад «Салгал» электромонтером и машинистами паровых котлов, ООО «Лунсин», частные охранные предприятия, в школы и садики, администрации охранниками, водителями в бюджетные учреждения и к индивидуальным предпринимателям, музей и школу Сукпака сантехниками, на военную контрактную службу после получения категории «Д» и частный охранник, такси г. Кызыла 4 водителями. Запланированные показатели по обучению с последующим трудоустройством мужчин достигнуты Дзун-Хемчикским, Каа-Хемским, Монгун-Тайгинским, Овюрским, Сут-Хольским, Тес-Хемским, Улуг-Хемским, Чаа-Хольским, Чеди-Хольским, Эрзинским и Ак-Довуракским центрами занятости.

Таким образом, в Республике Тыва, как и по всей России прослеживается гендерное неравенство на рынке труда, и разделение профессий на мужские и женские. Количество безработных мужчин превышает количество безработных женщин. В Республике Тыва большое значение уделяется реализации мероприятий проекта «Шаги к благополучию».

Снижение выраженности гендерного неравенства на рынке труда Республики Тыва в перспективе позволит повысить уровень жизни в области в целом.

#### **Библиографический список:**

1. Официальный сайт Правительства Республики Тыва <http://www.npa.rtyva.ru/page/2678.html>
2. СПС «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)
3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому Краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <http://web.krasstat.gks.ru/doklad/Tuva/12/dok.htm#05-1>
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Гендерные\\_различия](https://ru.wikipedia.org/wiki/Гендерные_различия)
5. <https://www.tuvaonline.ru/2017/02/09/mintrud-v-tuve-vsego-za-2016-god-trudoustroeno-bolee-5000-muzhchin.html>

**УДК 338.22**

### **ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В МАЛОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ**

**Санчай М.С., студентка 4 курса,  
Монгуш О.Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Малое предпринимательство за минувшие года стало важным сектором народного хозяйства, оказывающим существенное влияние на социально-экономическую обстановку в России. Непосредственно в данном секторе экономики стремительно формируются новейшие трудовые площадки, формируется и обращается основная масса национальных продуктов. Говоря о малом бизнесе нельзя проигнорировать менеджмент в данных организациях, так как управление в небольшой компании значительно разнится от концепции управления в крупной компании.

**Ключевые слова:** малое предпринимательство, факторы развития малого предпринимательства, менеджмент, менеджер по результатам.

В настоящее время прослеживается упадок производства и кризиса множества крупных предприятий, тем не менее, данное явление никак не препятствует развитию малого предпринимательства, что является подтверждением наличия его потенциала. Малый бизнес в последнее время стремительно набирает обороты и шаг за шагом занимает прочное положение в структуре экономики России [5, с.225].

Темп развития малого предпринимательства зависит от множества условий, в том числе от степени подготовленности предпринимателей к ведению бизнеса, ведь как показывает практика, одной из главных факторов, сопутствующих банкротству малых фирм считается недостаток управленческих знаний у владельцев и управляющих малых предприятий.

В совокупном значении менеджмент определяется как система принципов, способов, средств и форм управления, нацеленная на разумное применение абсолютно всех ресурсов компании с целью достижения определенных целей.

Управление в малых фирмах имеет свои собственные характерные черты в отличие от менеджмента среднего и тем более крупного бизнеса. Это обуславливается особенными нормами правового регулирования



деятельности субъектов малого предпринимательства, особыми формами учета, количеством персонала, иными уровнями денежного и товарного выражения.

На малом предприятии добавляется ещё и своя специфика, связанная с многосторонней деятельностью предпринимателя, рискнувшего открыть и вести собственный бизнес (при единоличном управлении непосредственно директор (собственник) берет на себя принятие решения в сфере финансов, снабжения, производства, реализации, подбора персонала, маркетинга и т.д.), а также необходимостью более тесного взаимодействия с сотрудниками компании для продуктивности их работы [2].

Менеджера как профессионала по управлению характеризуют достижение продуктивности работы предприятия, получение конкретных результатов.

В связи с этим различают менеджера (руководителя) по вкладу (выполнение соответствующих функций) и по результатам (иногда такой подход именуют «управление по целям»). Отличия подходов к управлению этих и иных руководителей приведены в таблице [5, с.13]:

<b>Руководитель по результатам</b>	<b>Руководитель по вкладам</b>
В своей деятельности принимает во внимание окружение, как своего предприятия, так и внешнее	Активность сосредоточена только на своих подчиненных и сослуживцах по работе
Вырабатывает принципы деятельности для своих подчиненных и для всего предприятия	Осуществляет принципы деятельности, выработанные другими
Делегирует значительную долю другим	Стремится держать все ниточки управления в своих руках, выступая в качестве «игрока»
Принимает во внимание требование сложившейся ситуации	Действует схематично даже в изменяющихся условиях
Дает подчиненным возможность показать себя	Стремится сам преподнести как свои, так и чужие идеи
Поощряет подчиненных ставить перед собой высокие цели	Заинтересован в основном только своей карьерой
Способен отличить существенное от несущественного (в смысле рационального использования времени)	Застревает в рутинных вопросах, на решение которых уходит большая часть его времени
Стремится совершенствоваться в областях, которые ему малоизвестны	Ограничивает свои интересы теми специальными областями, которые освоены им во время учебы и на практической работе
Прибегает к конструктивной критике деятельности организации	Критикует методы работы
Не боится риска и ответственности	Боится риска и стремится действовать наверняка

Так как российский малый бизнес, действует в условиях неустойчивой среды, то достичь успеха можно только при оперативном реагировании на ее перемены. По этой причине наиболее оптимальным для малого предприятия считается тип руководителя, подходящий критериям из первой колонки вышеуказанной таблицы, так как главным требованием к управлению малым предприятием в условиях рынка является обеспечение его приспособляемости к меняющимся условиям ведения хозяйства. Наиболее рассудительные владельцы малых предприятий подбирают управленческий персонал для фирмы именно такого типа, и сами держатся этого вида управления при совмещении полномочий собственника и руководителя [1, с.36].

Руководителям, менеджерам малого бизнеса необходимо действовать как предприниматели, т.е. добиваться изменений и увеличения производительности деятельности фирмы, не опасаться риска, связанного с разработкой новых идей, продукции, вида услуг.

В этих целях менеджер не только сам обязан быть предпринимателем, но и прилагать усилия стимулировать дух предпринимательства в предприятии, в коллективе, формируя и поддерживая атмосферу творческого взаимодействия, предоставляя простор для использования и развития индивидуальных способностей каждого сотрудника [5, с.14].

Необходимо дать понять каждому сотруднику, что от него зависит продуктивность работы предприятия, качество и конкурентоспособность изделия, которые напрямую влияют на успех фирмы на рынке, её прибыльность, а следовательно, и его материальное положение.

Таким образом, российское малое предприятие, рассчитывающее не только на выживание, но и на успешную деятельность, обязано иметь предпринимательское управление, т.е. менеджера, владеющего не просто хорошими качествами управляющего, но и творческим отношением к делу, проявлением инициативы, постоянной готовностью к риску и поиску способов его преодоления и, что в особенности немаловажно, непрерывным стремлением к новаторству, поиску нестандартных решений и возможностей.

#### **Библиографический список:**

1. Бондаренко Г. В. Развитие малого предпринимательства в современной России /Новая экономика: реалии XXI века, проблемы и перспективы. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. — 134 с.

2. Буев В., Долгопята Т. Малый бизнес России: адаптация к новым условиям //Вопросы статистики. — 2005. — №9. — С. 13-27.
3. Динамика развития малого предпринимательства в регионах России в 2006-2007 годах. — М.: НИСИПП, 2008. — 97 с.
4. Монгуш О.Н., Саккак Ш. А. Оценка роли малого предпринимательства в решении региональных проблем безработицы республики Тыва / О.Н. Монгуш, Ш. А. Саккак// Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая: материалы IVМеждународ. Науч.-прак.конф. молодых ученых, аспирантов и студентов – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2015. – с.225.
5. Сероштанов Л.Л. Менеджмент в условиях малого бизнеса. – М.: Лаборатория Книги, 2012. – 123 с.

УДК 338.465.2

## ВНЕДРЕНИЕ АУТСОРСИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Донгак Б.А., студентка 2 курса

Манчык-Сат Ч.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В статье изучен аутсорсинг как условие повышения конкурентоспособности предприятия, рассмотрены виды аутсорсинга, преимущества и недостатки аутсорсинга, механизм повышения конкурентоспособности предприятия.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, аутсорсинг, предприятие.

Повышение конкурентоспособности в современных экономических условиях является одной из самых основных проблем предприятия, так как от уровня конкурентоспособности в значительной степени зависит производимая продукция и ее основные параметры, производственные, организационные и финансовые характеристики предприятия. Актуальность темы исследования заключается в проблеме повышения конкурентоспособности предприятия через аутсорсинг.

Аутсорсинг - передача организацией на основании договора определённых бизнес-процессов или производственных функций на обслуживание другой в компании, специализирующейся в соответствующей области. Главным источником экономии затрат с помощью аутсорсинга является повышение эффективности предприятия в целом и появление возможности освободить соответствующие организационные, финансовые и человеческие ресурсы, чтобы развивать новые направления, или сконцентрировать усилия существующих, требующих повышенного внимания [1, с. 16].

Схема передачи процессов на аутсорсинг представлена на рисунке 1 [3, с. 23].



Рис.1 - Схема передачи процессов на аутсорсинг

### Виды аутсорсинга:

**Производственный аутсорсинг.** При производственном (или промышленном) аутсорсинге, сторонней организации передаются частично или полностью производство продукции или её компонентов.

**ИТ-аутсорсинг.** Предполагает делегирование внешней специализированной компании решение вопросов, связанных с разработкой, внедрением и сопровождением информационных систем как целиком на

уровне инфраструктуры предприятия (сопровождение оборудования или ПО), так и объемов работ, связанных с развитием и поддержкой функционирования отдельных участков системы (программирование, хостинг, тестирование и т. д.).

**Аутсорсинг бизнес-процессов.** Использование внешних ресурсов, знаний и опыта, налаженной инфраструктуры поставщика услуг (аутсорсера) для предприятия и обеспечения собственных специфических функций и достижения бизнес-задач компании. В большинстве случаев аутсорсинг бизнес-процессов предполагает передачу стандартизированных текущих процессов компании.

**Аутсорсинг управления знаниями.** Предполагает управление процессами, которые требуют глубокого изучения или серьезной аналитической обработки данных, формирования и управления базами знаний, которые в последующем могут использоваться в том числе и для поддержки принятия решений. Аутсорсинг управления знаниями сейчас только начинает получать распространение на территории США [3, с. 52].

По договору аутсорсинга передаются такие функции, как: поддержка информационных систем (локальных сетей, web-сайта; защита информации; администрирование компьютерных сетей; разработка, внедрение и последующее обслуживание корпоративных программных продуктов и так далее); постановка и ведение бухгалтерского, налогового учета, а также составление отчетности; поиск и подбор кадров; аренда сотрудников; PR и рекламные услуги; уборка офисных помещений; охрана и служба безопасности; организация питания; организация транспортных перевозок, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности организации; административная поддержка и прочие услуги.

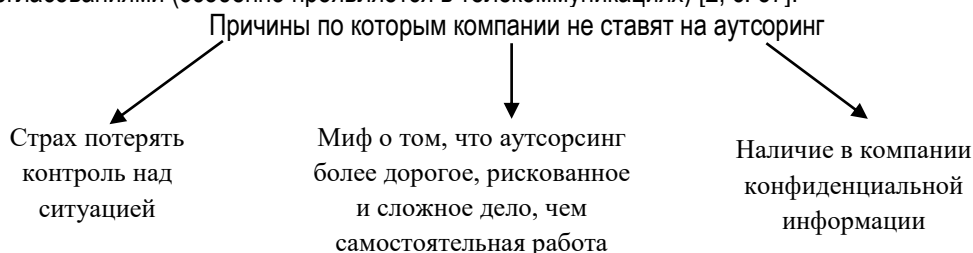
Аутсорсинг позволяет компании-заказчику сократить издержки и значительно снизить трудоёмкость и затраты на эксплуатацию информационных систем и приложений, сконцентрироваться на основных бизнес-процессах компании, не отвлекаясь на вспомогательные [2, с. 42].

**Преимущества** от использования аутсорсинга:

- снижение рисков, связанных с реализацией бизнес-процесса;
- использование конкуренции на рынке исполнителя;
- сокращение влияния неуправляемых факторов (нехватка комплектующих);
- разделение и частичная передача другой компании рисков;
- дополнительный доступ к финансам (на фондовом рынке) — повышение инвестиционной привлекательности фирмы;
- снижение стоимости реализации бизнес-процесса, а именно:
  - сокращение и контроль издержек (как правило дешевле, чем зарплата штатной единицы);
  - экономия на налогах на зарплату штатной единицы (иногда);
  - освобождение внутренних ресурсов компании для других целей (возможен синергетический эффект)
- увеличение качества получаемых продуктов или услуг;
- фокусирование компании на основной деятельности (как фирмы-заказчика, так и исполнителя — здесь также возможен синергетический эффект);
- использование специализированного оборудования, знаний, технологий.

При использовании аутсорсинга в России обнаруживались следующие его **недостатки**:

- уровень профессионализма сотрудников аутсорсинговой компании — аутсорсера (как исполнителя, так и его руководителя) может оказаться недостаточным для выполнения работ или оказания услуг на должном уровне;
- недостаточность рычагов управляющего воздействия, что может привести к снижению эффективности процессов и повышению затрат на обслуживание;
- наличие рисков нарушения сохранности имущества, безопасности и утечки сведений конфиденциального характера, в результате предоставления нерегулируемого доступа к документам, данным и материальным ценностям предприятия;
- увеличение времени на решение проблем в аварийных ситуациях, связанное с лишним передаточным звеном и согласованиями (особенно проявляется в телекоммуникациях) [2, с. 57].



На основании преимуществ и недостатков аутсорсинга, существуют следующие механизмы повышения конкурентоспособности предприятия, которые представлены на рисунке 2.

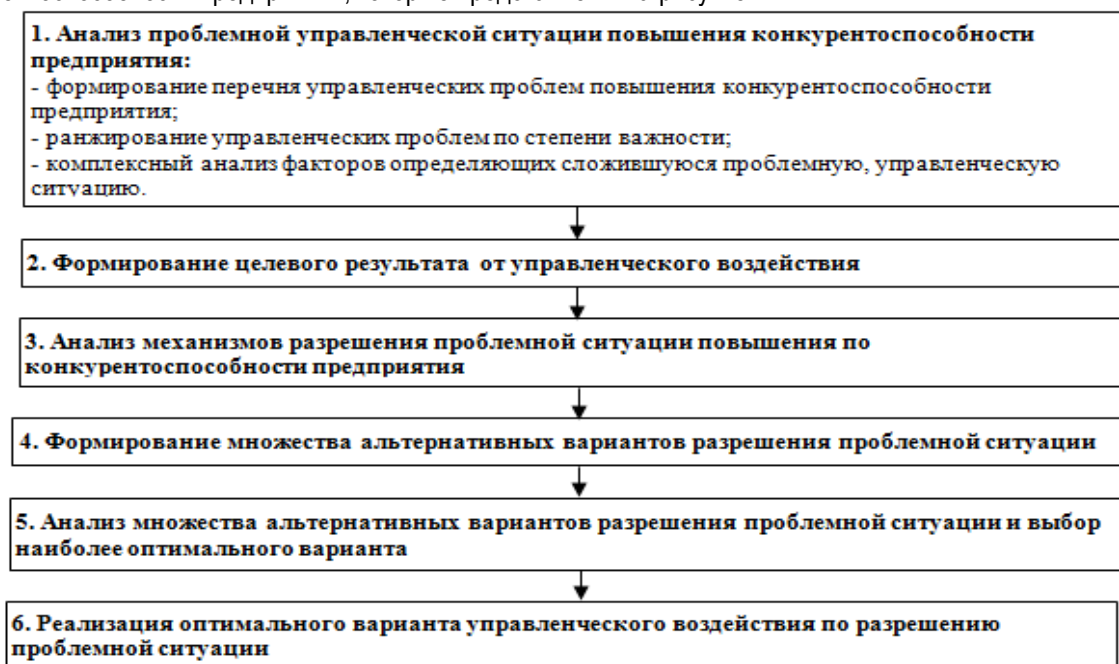


Рис.2 - Механизмы повышения конкурентоспособности предприятия

Внедрение аутсорсинга на предприятии представлено на рисунке 3.



Рис.3 – Внедрение аутсорсинга на предприятии

На сегодняшний день аутсорсинг является одной из эффективных форм организации бизнеса, которая предусматривает решение проблем функционирования и развития предприятий в условиях рыночной экономики с помощью передачи части функций своим партнерам по бизнесу. Применение аутсорсинга дает возможность компаниям повысить эффективность работы, открыть новые возможности для сотрудничества, снизить издержки, что в свою очередь, позволяет усилить конкурентоспособность.

#### Библиографический список:

1. Аникин Б.А., Рудал И.Л. Аутсорсинг и аутстафтинг: высокие технологии менеджмента: учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009 – 320 с.
2. Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б. Управленческие решения: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 – 496 с.
3. Управление производством на аутсорсинге // [www.md-management.ru](http://www.md-management.ru). Доступ свободный. (Дата обращения 10.04.2018 г.).

## АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА ОПЛАТЫ ТРУДА И ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Куулар А.А., студентка 2 курса,  
Монгуш О.Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В статье проведен анализ показателей МРОТ и минимального прожиточного минимума по Республике Тыва за 5 лет, тем самым рассмотрено соотношения показателей данных величин.

**Ключевые слова:** труд, минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум, экономика.

Вопрос оплаты труда населения по праву считается одним из центральных в экономике страны. От решения данного вопроса зависит многие другие показатели, в том числе благосостояние населения и благоприятный социально-экономический климат в стране.

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – это минимальный размер месячной оплаты труда, устанавливаемый федеральным законом [6, с. 103].

Впервые МРОТ был введен в 1894 году в Новой Зеландии, за которой последовал австралийский штат Виктория в 1896 году и Великобритания в 1909. А в России впервые минимальная оплата труда была прописана в статье 1 Федерального закона от 19.05.2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». Позднее МРОТ в 2007 году был дополнен установлением региональных минимумов. Законодатель поэтапно увеличивает сумму МРОТ с целью уравнение МРОТ с прожиточным минимумом.

Согласно части 3 статьи 133 Трудового кодекса РФ месячная заработная плата не может быть ниже минимального размера оплаты труда, при условии, что работник выполнил требуемую от него норму производительности труда в соответствии с трудовым договором. А в соответствии с частью 4 статьи 133. 1 Трудового кодекса РФ размер МРОТ в субъектах РФ не может быть ниже МРОТ установленного федеральным законом.

Таблица 1

Минимальный размер оплаты труда по Республике Тыва

С какого числа установлен МРОТ	Нормативный акт, установивший МРОТ	Сумма МРОТ (руб., в месяц)
с 01.01.2013	Ст. 1 Закона от 03.12.2012 № 232-ФЗ	5 205
с 01.01.2014	Ст. 1 Закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ	5 554
с 01.01.2015	Ст. 1 Закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ	5 965
с 01.01.2016	Ст. 1 Закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ о МРОТ. Региональное соглашение о минимальной заработной плате в Республике Тыва от 27.01.2016	6 300 (для внебюджетных организаций) 6204 (для всех бюджетников)
с 01.07.2016	Ст. 1 Закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ Региональное соглашение о минимальной заработной плате в Республике Тыва от 01.09.2016	7 750 (для внебюджетных организаций) 7500 (для всех бюджетников)
с 01.07.2017	Ст. 1 Закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ	7800
с 01.01.2018	Ст. 1 Закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ	9 489
с 01.05.2018 г.	Ст. 1 Закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ	11 163

Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум являются важными социальными показателями, тесно связанные между собой.

Так, прожиточный минимум – это стоимостная величина достаточного для обеспечения нормального функционирования организма человека и сохранения его здоровья набора пищевых продуктов, а также минимального набора непродовольственных товаров и услуг, необходимых для удовлетворения основных социальных и культурных потребностей личности [7, с. 65].

Прожиточный минимум впервые в России был установлен Федеральным законом от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» с 1 января 1998 г.

Из определения прожиточного минимума можно сделать вывод, что прожиточный минимум – это стоимость условной потребительской корзины. Так, в годовую потребительскую корзину трудоспособного человека входят 100 кг картофеля, 126,5 кг хлеба, макарон и крупы, 60 кг фруктов, 58 кг мяса, 210 яиц, ..., а также непродовольственные товары, которые оцениваются в половину суммы, потраченной на продукты.

Таблица 2

## Прожиточный минимум по Республике Тыва

Период	Величина прожиточного минимума в целом в Российской Федерации (в руб.)				Нормативный акт
	на душу населения	на трудос. населения	для пенсионеров	для детей	
3а 4 кв. 2017 г.	9 342	9 614	7 360	9 875	ПП* РТ от 05.03.2018 №80
3а 3 кв. 2017 г.	9 894	10 257	7 805	10 343	ПП РТ от 07.12.2017 №537
3а 2 кв. 2017 г.	9 845	10 168	7 764	10 347	ПП РТ от 11.08.2017 №360
3а 1 кв. 2017 г.	9 706	9 991	7 654	10 252	ПП РТ от 17.05.2017 №2147
3а 4 кв. 2016 г.	9 775	10 100	7 728	10 322	ПП РТ от 15.02.2017 № 57
3а 3 кв. 2016 г.	9 729	10 126	7 733	10 031	ПП РТ от 30.12.2016 № 564
3а 2 кв. 2016 г.	10 193	10 510	8 036	10 656	ПП РТ от 22.08.2016 № 363
3а 1 кв. 2016 г.	10 009	10 306	7 893	10 543	ПП РТ от 17.06.2016 № 255
3а 4 кв. 2015 г.	9 564	9 907	7 583	9 966	ПП РТ от 16.03.2016 № 66
3а 3 кв. 2015 г.	9 729	10 126	7 733	10 031	ПП РТ от 27.11.2015 № 552
3а 2 кв. 2015 г.	10 210	10 586	8 069	10 616	ПП РТ от 06.10.2015 № 466
3а 1 кв. 2015 г.	9 714	10 057	7 688	10 115	ПП РТ от 11.06.2015 № 289
3а 4 кв. 2014 г.	8 624	8 971	6 884	8 885	ПП РТ от 18.02.2015 № 68
3а 3 кв. 2014 г.	8 570	8 939	6 826	8 800	ПП РТ от 31.12.2014 № 630
3а 2 кв. 2014 г.	8 445	8 749	6 659	8 760	ПП РТ от 01.10.2014 № 461
3а 1 кв. 2014 г.	8 105	8 399	6 413	8 392	ПП РТ от 01.10.2014 № 459
3а 4 кв. 2013 г.	8 137	8 476	6 469	8 358	ПП РТ
3а 3 кв. 2013 г.	8 430	8 828	6 703	8 578	ПП РТ
3а 2 кв. 2013 г.	8 136	8 492	6 493	8 291	ПП РТ
3а 1 кв. 2013 г.	6 707	7 211	5 316	6 470	ПП РТ

ПП\* - Постановление Правительства

Из таблиц 1 и 2 видно, что в 2018 году впервые в Республике Тыва минимальный размер оплаты труда превысил показатели прожиточного минимума.

Увеличение минимального размера оплаты труда влияет положительно на многие факторы. К их числу относятся:

- мотивация сотрудников;
- стандарты уровня жизни для более бедных слоев населения, повышается уровень жизни;
- стимулирование потребления в связи с увеличением денежной массы в руках бедных слоев;
- сокращение социальных расходов.

Соотношение МРОТ и прожиточного минимума в Республике Тыва

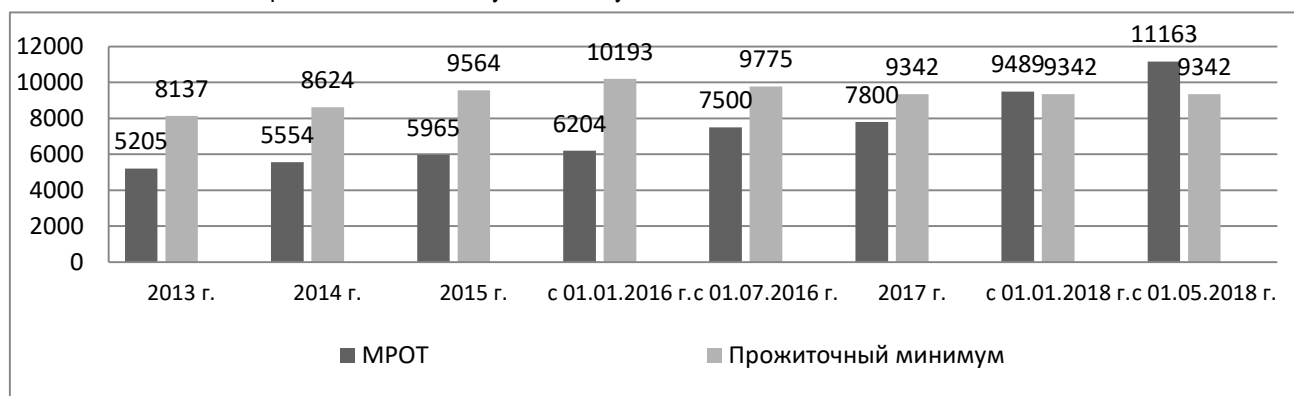


Рис. 1 «Соотношение МРОТ и прожиточного минимума»

#### Библиографический список:

1. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ (последняя редакция)//Консультант плюс/ [электронный ресурс] (дата обращения: 21.05.2018);
2. Проект Федерального закона «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона о минимальном размере оплаты труда» от 07.03.2018 № 41-ФЗ (последняя редакция)//Консультант плюс/ [электронный ресурс] (дата обращения: 21.05.2018);
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)//Консультант плюс/ [электронный ресурс] (дата обращения: 21.05.2018);

4. Региональное соглашение о минимальной заработной плате в Республике Тыва от 01.09.2016//Гарант/ [электронный ресурс] (дата обращения: 21.05.2018);
5. Региональное соглашение о минимальной заработной плате в Республике Тыва от 27.01.2016//Гарант/ [электронный ресурс] (дата обращения: 21.05.2018);
6. Певцова Е.А. Трудовое право: учебник / Е. А. Певцова. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – С. 103-104;
7. Монгуш, О.Н. Исследование понятий, связанных с оплатой труда / О.Н. Монгуш // Промышленное и гражданское строительство. 2007. -№ 8. - С.65-66.

**УДК 331.5**

## **РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Оюн О.В., студент 4 курса  
Манчык-Сат Ч.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Кадровая стратегия субъектов предпринимательской деятельности основывается, как правило, на одной из концепций организации трудовых отношений, которые выступают в роли ее идеологического содержания.

**Ключевые слова:** управление персоналом, маркетинг, эффективность, конкурентоспособность, предприятие, предпринимательство.

Одним из основных вопросов управления персоналом считается обеспечение успешного применения человеческих ресурсов в рамках всеобщего маркетинга компании. Эта работа весьма тяжела, как подмечают многие научные работники, практикующие в сфере управления персоналом, во-первых, предприятие не способно действовать в отсутствие людей, во-вторых, с целью эффективной её деятельности следует выбрать работников, способных собственными индивидуальными свойствами и степенью квалификации гарантировать результат поставленных целей. При этом становится бесспорным, то, что элементарное присутствие персонала у субъекта предпринимательской деятельности никак не позволяет сказать, то, что некто конкурентоспособен на рынке продуктов и услуг, а это, следовательно, интерес необходимо выделять никак не столь численной, какое количество высококачественной элементом человеческих ресурсов.

Впервые термин «человеческий капитал» стал использоваться в трудах американского экономиста Т. Шульца, который исследовал экономики слаборазвитых стран. На основе проведенного анализа Т. Шульц заявил, что улучшение благосостояния бедных людей зависит не только от земли, техники или их усилий, а в большей степени от знаний, которые являются своего рода «человеческим капиталом». По его мнению, «...все человеческие способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов... Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом» [1, с. 103].

В условиях формирования современного предпринимательства с целью подъема результативности процесса производства традиционные инструменты манипулирования, подобные как физический основной капитал и земля, практически неприменимы. С целью их конкретной деятельности важны немалые экономические расходы, что никак не способен себе предоставить возможность среднестатистическое предприятие, поэтому особо многообещающим течением работы остается деятельность с людьми, и непосредственно человеческий фактор в значительном устанавливает формирование компании.

Кадровая стратегия субъектов предпринимательской деятельности основывается, как правило, на одной из концепций организации трудовых отношений, которые выступают в роли ее идеологического содержания. А. Р. Алавердов справедливо отмечает, что исторически первой в науке управления оформилась доктрина «эффективного потребления трудовых ресурсов». Данная теория подразумевает полное игнорирование влияния личностного фактора на процесс и результаты производства, под ее влиянием формируется отношение к работникам как к потребляемому ресурсу. На кадры распространяются традиционные методы оптимизации ресурсных затрат. При этом оплата труда осуществляется на минимальном уровне, а общие условия труда поддерживаются на законодательно установленном пороге [2, с. 45].

В итоге человеческий капитал, аналогично физическому капиталу, гарантирует собственному владельцу наиболее трудоемкую профессию, более значительный достаток. Конкурентоспособность персонала обуславливается не критерием необходимости компании в персонале, а соотношением размера и структуры человеческого капитала персонала количеству и качеству производимой им работы, тем самым снабжая конкурентоспособность субъекту предпринимательской деятельности.



#### Библиографический список:

1. Максимова, В.Ф. Инвестирование в человеческий капитал : учебно-практическое пособие / В.Ф. Максимова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 504 с.
2. Носков, Я.С. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и пути ее повышения / Я.С. Носков. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 208 с.

УДК 338.91

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИГРАНИЧНЫХ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Ондар В.О., студентка 3 курса

Оксюлюк А-С.А., студентка 1 курса

Севек В.К., декан экономического факультета, д.э.н., доцент, профессор

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Ооржак А.М., научный сотрудник

ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований», г. Кызыл

В статье отражено сравнение социально-экономических показателей приграничных регионов Республики Тыва.

**Ключевые слова:** социально-экономическое положение, приграничные районы, Республика Тыва.

В последние годы в Республике Тыва, в связи с созданием Экономического коридора «Китай – Монголия – Россия», актуализируются вопросы приграничного торгово-экономического сотрудничества. Эта программа направлена на трехстороннее взаимодействие государств в таких сферах, как транспортная инфраструктура, таможенное и карантинное администрирование, промышленность и инвестиции, защита окружающей среды, приграничное и межрегиональное сотрудничество [1]. Программа содержит перечень из 32 проектов в различных областях, из них 2 по транспортной инфраструктуре планируется к реализации на территории Республики Тыва и сопредельных аймаков Монголии.

В связи с этим, особое внимание уделяется приграничным районам республики. Тувинский участок российско-монгольской государственной границы имеет протяженность 1313 км. Республика Тыва состоит из 17-ти муниципальных районов, пять из которых являются приграничными, это: Монгун-Тайгинский, Овурский, Тес-Хемский, Эрзинский и Тере-Хольский районы. Для наглядности представляется территориальное распределение пограничных регионов региона рис. 1.



Рис.1 Приграничные районы Республики Тыва



Рассмотрим социально-экономическое положение приграничных районов республики. Данные районы отличаются по территории, по уровню развития инфраструктуры, сельского хозяйства и, конечно, по показателям социально-экономического развития.

Неоднородность районов, различие экономических, природных и климатических условий не позволяет рассматривать их как единое целое.

Объем продукции сельского хозяйства пяти приграничных районов в 2017 году составил 19% от республиканского объема валовой продукции. Лидирующие позиции занимают два района, где в их территории находятся таможенные пропускные пункты Хандагайты – Овюрский район (360 млн. руб.) и Цаган-Тологой – Эрзинский район (374 млн. руб.): на долю каждого из них приходится 6% производимого объема сельскохозяйственной продукции республики. Далее следуют Монгун-Тайгинский (174,6 млн. руб.) и Тес-Хемский районы (188 млн. руб.) – 3%, Тере-Хольский район (75,3 млн. руб.) – 1% (Табл. 1). Как видно из ретроспективного анализа валовой продукции приграничных районов Тувы лучшие показатели имеют районы имеющие выход в Монголию. Ниже в таблице 1 для наглядности представлены основные социально-экономические показатели приграничных районов республики.

Таблица 1

Сравнение социально-экономических показателей приграничных регионов Республики Тыва, 01.01.17 г.

Приграничные районы	Население, чел.	Грузооборот автомобильного транспорта, тыс. тонно-км.	Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами, млн. руб.	Объем производства продукции сельского хозяйства в фактических ценах, млн. руб.	Оборот розничной торговли на душу населения руб.	Средне-месячная заработная плата работника (крупные и средние предприятия), руб.	Численность зарегистрированных безработных, чел.	Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения
Монгун-Тайгинский	5972	... <sup>2</sup>	3,3	174,6	28230	20207	106	1746
Овюрский	6888	8,2	-	360	60534	17490	165	1649
Тере-Хольский	1890	...	-	75,3	35915	25186	81	796
Тес-Хемский	8341	2,9	...	188	22122	18314	227	2023
Эрзинский	8308	...	...	374	49759	18724	132	1604

Примечание: Таблица 1 разработана авторами на основе статистических данных<sup>3</sup> [?].

Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами в Монгун-Тайгинском районе на 3,3 млн. руб., в целях обеспечения конфиденциальности данные Тес-Хемского и Эрзинского районов не опубликованы.

Оборот розничной торговли на душу населения в Овюрском районе составил 60534 руб., Эрзинском районе 49759 руб. Далее идут Тере-Хольский – 35915 рублей, Монгун-Тайгинский – 28230 рублей, Тес-Хемский – 22122 рублей. Наличие в Эрзинском и Овюрском районах таможенных пропускных пунктов благоприятно сказывается в целом на экономическое положение районов, в том числе развивая торговлю. В районных центрах Эрзинского и Овюрского кожуунов открыты торговые центры и на регулярной основе проводятся международные торговые ярмарки. Расширение торгово-экономических связей способствует созданию рабочих мест.

Среднемесячная заработная плата работников (крупные и средние предприятия) относительно больше в Монгун-Тайгинском (20207 рублей) и Тере-Хольском (25186 рублей) районах в сравнении со среднемесячной заработной платой других приграничных районов. Данные районы приравнены к крайнему северу, где к заработной плате работников применяется повышающий коэффициент в размере 1,50 [2]. Тем не менее, среднемесячный размер заработной платы в рассмотренных районах ниже, чем в целом по республике – 30941 рублей на 2017 год.

По числу зарегистрированных преступлений на 100 тыс. человек населения в приграничных районах значения относительно меньше, чем в целом по республике (зарегистрированных преступлений 2121), но среди данных районов лидирует по количеству преступлений Тес-Хемский (2023).

<sup>2</sup>Здесь и далее в таблице знак (...) – данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

<sup>3</sup>Выходные данные статборника или какого-либо источника. Для научных работ желательно статсборник.

Также следует отметить, что Овюрский, Тере-Хольский и Тес-Хемский районы богаты различными полезными ископаемыми. Деспенский золоторудный узел находится на территории Тес-Хемского кожууна. На территории Овюрского района находится Солчурское свинцово-цинковое рудопроявление. В настоящее время на территории Тере-Хольского района добывают и перерабатывают золото. Интересным представляется рассмотреть показатели по сфере сельского хозяйства.

Таблица 2

Основные показатели по сельскохозяйственным организациям

Муниципальные районы	Показатели					
	валовой сбор зерновых и зернобобовых культур (в весе после доработки), тонн	место, занимаемое в республике	производство скота и птицы на убой (в живом весе), тонн	место, занимаемое в республике	производство молока, тонн	место, занимаемое в республике
Бай-Тайгинский	266,4	6	519	3	212	6-7
Барун-Хемчикский	...	8	449	4	712	1
Дзун-Хемчикский	701,8	2	263	7	395	4
Каа-Хемский	162,7	9	52	13	186	10
Кызылский	391	5	698	2	647	2
<b>Монгун-Тайгинский</b>	-	-	<b>388</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>13</b>
<b>Овюрский</b>	-	-	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
Пий-Хемский	1087	1	57	11	592	3
Сут-Хольский	...	7	820	1	300	5
Тандинский	627,9	3	50	14	212	6-7
<b>Тере-Хольский</b>	-	-	3	16	3	16
<b>Тес-Хемский</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
Тоджинский	-	-	1	17-18	2	17-18
Улуг-Хемский	496	4	55	12	205	9
Чаа-Хольский	28,2	10	22	15	16	15
Чеди-Хольский	9,1	11	115	10	207	8
<b>Эрзинский</b>	-	-	<b>416</b>	<b>5</b>	<b>119</b>	<b>11</b>
Республика Тыва	4199,6	-	4199	-	3933	-

Как видно из табл. 2 по объему производства скота на убой (в живом весе) все приграничные районы входят в десятку лидирующих районов. В валовом сборе зерновых и зернобобовых культур (тонн) и производстве молока данные районы являются аутсайдерами. Растениеводство в приграничных районах в связи с природно-климатическими условиями не развито. Низкие показатели объемов производства молока обусловлены отсутствием рынков сбыта продукции. Также относительная транспортная изолированность не дает в полной мере развить экономический потенциал районов.

На 2017 год в республике числится всего 17 молокоперерабатывающих предприятий, из них в Монгун-Тайгинском районе действует одно учреждение ООО «Сайзырал». Мясоперерабатывающих организаций насчитывается всего 13, из них 2 предприятия находятся в приграничных районах: Эрзинский (СПК «Бай-Хол»), Монгун-Тайгинский (ГУП РТ «Моген-Бурен»). В Эрзинском районе рыболовством заняты 2 предпринимателя, и по одному предпринимателю в Монгун-Тайгинском и Тере-Хольском районах. Всего рыбодобывающих субъектов в республике 9 [3].

Тере-Хольский и Монгун-Тайгинский районы являются самыми отдаленными и труднодоступными, но, не смотря на данный фактор, эти местности очень привлекательны для туризма.

Резюмируя вышеотмеченное, можно сделать вывод, что Эрзинский, Тес-Хемский и Овюрский районы ориентированы на развитие животноводства и торговли, Монгун-Тайгинский и Тере-Хольский – на животноводство, туризм и рыболовство.

В целом, приграничные районы Тувы – это территории со слабо развитой транспортной инфраструктурой и промышленным хозяйством, ориентированные на аграрную экономику.

Основной причиной слабого развития приграничных регионов является транспортная ограниченность межрегиональных, межмуниципальных связей. В качестве ключевых направлений развития данных районов

можно выделить развитие транспортной инфраструктуры, усиление агропромышленного комплекса, организация освоения природных ресурсов, стимулирование развития туристического комплекса.

#### **Библиографический список:**

- 1.Севек В.К., Сагаан-оол К.Б., Ооржак А.М. Условия и особенности создания транспортно-логистического кластера в Республике Тыва // Научное обозрение: теория и практика. 2017. № 12. С. 93-102.
- 2.Районные коэффициенты к заработной плате в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Электронный ресурс]. URL: [http://www.czn-nk.ru/index.php/-ainmenu-113/335-n-\(дата обращения: 12.03.18\)](http://www.czn-nk.ru/index.php/-ainmenu-113/335-n-(дата обращения: 12.03.18))
- 3.Каталог местной продукции. Официальный сайт Министерства экономики Республики Тыва [Электронный ресурс]. URL: [http://www.mert.tuva.ru/directions/entrepreneurship/reestr\(дата обращения: 13.03.18\)](http://www.mert.tuva.ru/directions/entrepreneurship/reestr(дата обращения: 13.03.18))
- 4.Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран. 2010.Вып. 23. [Электронный ресурс]. URL: [https://books.google.ru/books?id=YV\\_QDQAAQBAJ&pg=PT657&lpg=PT657&dq=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D1%8B+%D1%82%D1%83%D0%B2%D1%8B&source=bl&ots=Jg9cWecWZq&sig=1RRqwb2ACytOVRttXwTwfmNbE&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwjZtISVy3ZAhXoZpoKHdjWAwEQ6AEIUDAF#v=onepage&q=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D1%8B%20%D1%82%D1%83%D0%B2%D1%8B&f=false\(дата обращения: 13.03.18\)](https://books.google.ru/books?id=YV_QDQAAQBAJ&pg=PT657&lpg=PT657&dq=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D1%8B+%D1%82%D1%83%D0%B2%D1%8B&source=bl&ots=Jg9cWecWZq&sig=1RRqwb2ACytOVRttXwTwfmNbE&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwjZtISVy3ZAhXoZpoKHdjWAwEQ6AEIUDAF#v=onepage&q=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D1%8B%20%D1%82%D1%83%D0%B2%D1%8B&f=false(дата обращения: 13.03.18))
- 5.БадарчиХ.Б., ДабиевД.Ф. Типологический анализ приграничных регионов России по уровню социально-экономического развития (на примере Республики Тыва) [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/tipologicheskij-analiz-prigranichnyh-regionov-rossii-po-urovnyu-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-na-primere-respubliki-tyva> (дата обращения: 12.03.18)
- 6.Республика Тыва – приграничный субъект Российской Федерации. Районы Республики Тыва, входящие в пограничную зону. Официальный портал Республики Тыва [Электронный ресурс]. URL:[http://gov.tuva.ru/granitsa/\(дата обращения: 12.03.18\)](http://gov.tuva.ru/granitsa/(дата обращения: 12.03.18))

#### **Благодарность**

Данная работа была выполнена при поддержке гранта РФФИ 18-410-170002(р а) и Правительства Республики Тыва.

УДК 338.22

### **МЕСТО И РОЛЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ**

**Мамедова Ч.М., студентка 4 курса**

**Монгуш О.Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В статье рассматривается роль и значение малого предпринимательства в экономике страны, перечислены показатели, по которым можно определить значимость малого бизнеса. Исследованы обороты малых предприятий РФ с 2013 по 2017 года, выявлены задачи, которые решает малый бизнес.

**Ключевые слова:** предпринимательство, малый бизнес, конкуренция, экономика, ВВП, капитал, рынок, спрос, экспорт, налог.

В развитии экономики страны малое предпринимательство имеет большое значение. Малое предпринимательство способствует формированию рыночной структуры экономики и конкурентной среды. Его значимость состоит в возможности организации своего дела, производстве продуктов и услуг, создании рабочих мест, тем самым способствует сокращению безработицы и расширению занятости населения. Таким образом, малый бизнес – это жизненно важный фактор экономики каждой страны [2, с. 32].

Сегодня, малый бизнес присутствует, абсолютно во всех секторах экономики, имея превосходство, по сравнению с другими разделами, решает многие экономические и социальные проблемы общества.

С экономической точки зрения важность и роль малого предпринимательства можно определить по следующим показателям:

- доли валового внутреннего продукта (ВВП), создаваемого в малом бизнесе;
- доли национального дохода, созданного в малом бизнесе;
- доли малых предприятий в общем числе коммерческих предприятий;
- доли трудоспособного населения, занятого в малом бизнесе;
- доли малого бизнеса в экспорте продукции;
- доли налогов от малого бизнеса в их общей стоимости;

- доли основного капитала, действующего в малом бизнесе;
  - доли отдельных видов продукции или услуг, производимых малым бизнесом в их общем объеме и др.
- [1, с. 13].

Следовательно, малое предпринимательство занимает очень важное место в рыночной экономике. Оно сокращает безработицу, предоставляет государству возможность снизить налоги, формирует и поддерживает конкуренцию, способствует значительному снижению стоимости товаров и услуг. Отсюда можно сказать, что малый бизнес гибко реагирует на потребности потребителей, что позволяет насыщать рынок товарами и услугами, добиваться их разнообразия.

Важным показателем, характеризующим деятельность малых предприятий, является оборот организаций. В оборот организаций включается стоимость отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, а также выручка от продажи приобретенных на стороне товаров (без налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей). И так, рассмотрим динамику оборота малых предприятий Российской Федерации в период с 2013 года по 2017 года.

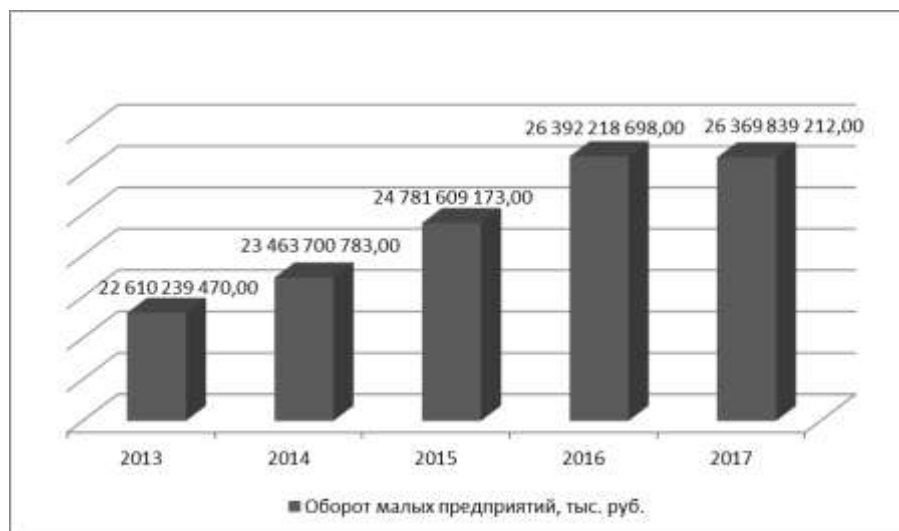


Рисунок 1. Оборот малых предприятий РФ за 2013 – 2017 гг.

На основе данных рис. 1., следует отметить, что оборот малых предприятий (включая микропредприятия) в Российской Федерации в 2013 году составила 22610239470 тысяч рублей, с каждым последующим годом она увеличивается. Однако, значительное снижение наблюдается в 2017 году, что составляет 26369839212 тысяч рублей.

В связи с этим особенно важна роль малого предпринимательства в создании конкурентной сферы и формирования рыночного равновесия спроса и предложения. С одной стороны, это развитие обстоятельств эффективного насыщения емкого, эластичного спроса, а с другой – формирование результата превышения предложения, стремительно создающего механизм свободной конкуренции. В свою очередь, через систему формирования конкурентной среды, малый бизнес оказывает существенное влияние на повышение качества продукции, работ и услуг.

Следует отметить и особую значимость малого бизнеса в решении социальных проблем. Он не только удовлетворяет основные потребности населения, но и решает проблему занятости трудоспособных людей в периоды сокращения производства на крупных и средних предприятиях. Создание рабочих мест в малом бизнесе, особенно при поддержке государства, обходится дешевле: малый бизнес является источником дохода для предпринимателей и работников. Малые предприятия оказывают меньшее давление, меньшее влияние на экономическую среду [3, с. 225].

Полная занятость и повышение реальных доходов населения – это общегосударственные задачи. Однако эти задачи должны решаться и с помощью малого бизнеса. Содействие, оказываемое малым бизнесом полной занятости и стабильному развитию экономики, ведет к экономической безопасности страны.

У государства есть несколько причин поддерживать малый бизнес. Прежде всего, малый бизнес – это самозанятость и создание новых рабочих мест. Кроме того, это рост валового внутреннего продукта и налогов. И, в конце концов, это качество жизни граждан, потому что это малый бизнес, который наиболее оперативно реагирует на самые актуальные рыночные запросы и удовлетворяет их [4, с. 35].

Малым бизнесом, по сравнению с крупным, занимает доминирующее положение, как по количеству, так и по доле в производстве товаров, работ и услуг. Малый бизнес скрывает большие резервы для развития экономики. Это оправдывает необходимость его поддержки.

#### **Библиографический список:**

1. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / под ред. д.э.н. проф. А. Н. Асаула. – СПб: «Гуманистика», 2004. – 448 с.
2. Бондаренко Г. В. Развитие малого предпринимательства в современной России / Новая экономика: реалии XXI века, проблемы и перспективы. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. – 134 с.
3. Монгуш О. Н., Саккак Ш. А. Оценка роста малого предпринимательства в решении региональных проблем безработицы Республики Тыва / О. Н. Монгуш, Ш. А. Саккак // Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая материалы IV Междунар. науч.-прак. конф. Молодых ученых, аспирантов и студентов – Кызыл. Изд-во Тувгу, 2015. – с. 225.
4. Смирнова А. И. Поддержка малого бизнеса. – Лаборатория книги, 2010. – с. 42.

#### **УДК 338.2**

### **ИННОВАЦИИ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ**

**Сендажи Ч.В., Тумат Н.А., студенты 3 курса  
Донгак Ч.Г., к.э.н. доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

Рассматриваются различные виды инноваций в антикризисном управлении. Исследуется современное состояние инновационной политики и поиск возможных решений проблем управления инновационными процессами в антикризисном управлении. Рассмотрены различные подходы к внедрению инноваций в производство. Проанализировано состояние российских национальных инновационных систем в антикризисном управлении.

**Ключевые слова:** антикризисный процесс, инновации, применение инновационных форм, социально-экономическая система, рыночные отношения, развитие.

Целью исследования являются изучение инноваций антикризисного управления персоналом, а также методы внедрения инноваций, поиск возможных решений проблем управления инновационными процессами.

Любая социально-экономическая система достигает успеха в своей деятельности, если находится в состоянии последовательного и неуклонного развития. Как бы успешно ни функционировала социально-экономическая система, но если ее руководство не нацелено на освоение новых технологий, позволяющих производить новые виды продукции более высокого качества и с наименьшими затратами, она через определенный промежуток времени рискует стать неконкурентоспособной. Все это способствует возникновению кризисной ситуации в организации и может послужить причиной банкротства. Особенно актуальна эта проблема для экономики нашей страны, переживающей переход к рыночным отношениям. Сложившаяся в настоящее время ситуация в российской экономике характеризуется общим спадом производства и конкурентоспособности продукции, снижением заинтересованности большинства товаропроизводителей в проведении инновационных мероприятий, а также практически полным отсутствием у государственных структур целостной инновационной политики. Кризис в экономике страны усугубляется инновационным кризисом, который проявляется в резком снижении управляемости процессами создания и внедрения новшеств, в отсутствии источников финансирования, в свертывании деятельности исследовательских творческих коллективов. С учетом этого поиск возможных решений проблем управления инновационными процессами становится одной из важнейших задач антикризисного управления.

Антикризисное управление в современном мире предполагает обязательное использование управленческих инноваций. Понятие «инновация» синонимично понятиям «нововведение», «новшество». Понятие «инновация» предполагает новый продукт или услугу, способ их производства, новшество в организационной, финансовой, научно-исследовательской и других сферах, любое усовершенствование, обеспечивающее экономию затрат или создающее условия для такой экономии.

Существует широкий спектр инноваций, присущих всякому управлению. Для антикризисного управления наибольшее значение имеют инновации процессные, изменяющие все процессы функционирования организации: инновации продуктовые, определяющие материальный результат управления; инновации реорганизационные, связанные с перераспределением ресурсов, их иногда называют аллокационными инновациями (allocation – «размещения») [1].

**Аллокационные** инновации непосредственно не приносят дополнительных прибылей, но являются необходимым условием реализации всех инновационных проектов продуктового типа. Они характеризуют стратегический аспект антикризисного управления и состоят, как правило, в реконструкции основных факторов функционирования предприятия, которые включают:

- реорганизацию предприятия в различных сферах его функционирования: управление, организация производства, работа с персоналом;
- перераспределение или реструктуризацию материальных и нематериальных ресурсов;
- перераспределение ответственности должностных лиц и полномочий менеджеров различных уровней, укрепление дисциплины, повышение организационной четкости работы всех звеньев управления.

Особая роль данных видов инноваций определяется их влиянием на инвестиционную деятельность организации.

**Процессные** инновации антикризисного управления включают нововведения в процессах:

- взаимодействия организации с внешней средой (организация сбытовой и закупочной деятельности, схемы сотрудничества, выбор партнеров);
- управления движением материальных запасов и денежных средств (логистические инновации);
- информационно-аналитического обеспечения управления (оперативность, достоверность, своевременность, аналитическая ценность);
- производства продукта, услуги и др;
- взаимодействия функций, персонала, целевых групп и т.д.

При разработке **продуктовых** инноваций в процессах антикризисного управления всегда возникает необходимость выбора таких, которые окажутся наиболее приемлемыми в конкретных условиях функционирования предприятия, его положения на рынке, конкурентоспособности и ресурсоемкости. Диапазон выбора новых товаров и услуг определяется следующими видами продуктовых инноваций:

- не новые для предприятия, но новые для рынка, на котором работает предприятие;
- не новые для предприятия, но производимые для нового рынка, на котором может работать предприятие;
- новые для предприятия, но не новые для рынка и поэтому требующие от предприятия освоения рынка;
- новые как для предприятия, так и для рынка, требующие освоения не только производства, но и создания рынка.

По жизненному циклу продукта или услуги можно выделить следующие инновации:

- продуктовые, с длительным жизненным циклом;
- продуктовые, с коротким жизненным циклом;
- в продуктах и услугах, требующих значительного научного задела;
- капиталоемкие продуктовые;
- не капиталоемкие продуктовые;
- с коротким сроком окупаемости;
- с длительным сроком окупаемости.

Перечисленные виды инноваций, как правило, существуют в определенном сочетании своих типологических свойств. Такое сочетание играет важную роль в различных ситуациях антикризисного управления[2].

Продуктовые инновации выступают среднесрочными и среднекапиталоемкими. Самыми долгосрочными и дорогостоящими являются аллокационные инновации. Продуктовые инновации обычно считаются среднесрочными, т.е. по своей окупаемости и влиянию на финансовое оздоровление предприятия менее оперативными, чем процессные инновации, и более оперативными, чем аллокационные инновации. Эффективные в финансовом плане продуктовые новшества в состоянии существенно повлиять на повышение курсовой стоимости акций или хотя бы на повышение расчетной величины обоснованной рыночной стоимости финансово-кризисного предприятия, предприятия-банкрота и его акций. Продуктовые инновации нацелены на переключение предприятия с невыгодных на более выгодные виды бизнеса. Это позволяет предприятию не только выйти в прибыльный режим работы с точки зрения соотношения текущих затрат и результатов, но и повысить финансовую привлекательность для инвесторов и кредиторов.

Существуют консервативный и радикальный подходы к продуктовым инновациям. Наиболее приемлем для финансово-кризисных организаций консервативный подход к выбору новых, более выгодных продуктов или услуг, ограниченных как в возможностях финансировать значительные стартовые инвестиции в новый бизнес, так и в сроке окупаемости этих инвестиций. Консервативный подход к продуктовым инновациям сводится к выбору таких продуктов, услуг или операций, которые бы опирались:

- на уже созданный технологический и коммерческий задел фирмы (закупочные и сбытовые связи);
- имеющиеся у предприятия специальное технологическое оборудование и оснастку, запасы материалов;
- ранее начатые предприятием инвестиционные проекты.

Такой подход предполагает как минимальные барьеры по входу на рынок нового продукта (стартовые капиталовложения по освоению инноваций), так и низкие барьеры по выходу с рынка прежнего продукта предприятия.

Консервативный продуктовый подход не является тождественным «оборонительной» инновационной стратегии. Большое количество незначительных коммерчески необходимых улучшений в продукте способна обеспечить «наступательность» инновационной стратегии. Кроме того, среди консервативных инноваций могут быть и радикальные [4].

Радикальный подход предполагает не только выбор предприятием нового продукта или услуги, но и выбор наиболее платежеспособного сегмента рынка, в котором будет выгодно работать предприятию. При данном подходе предприятие должно решать: на кого работать, кому что-либо предлагать к продаже, на какую группу потребителей, имеющую максимальную суммарную платежеспособность, ориентироваться.

Радикальный подход к выбору нового продукта имеет следующий алгоритм.

1. Проведение морфологического анализа возможных целевых сегментов рынка для предприятия или фирмы. Этот анализ предполагает систематическое, по специально разработанным матрицам выделение всех возможных комбинаций сегментообразующих признаков – индивидуальных, групповых и институциональных (предприятий, фирм, организаций) потребителей любых продуктов, товаров или услуг.

2. Проверка нетрадиционных по платежеспособности сегментов рынка на их действительную платежеспособность. Для этого потенциальных – институциональных покупателей – следует классифицировать на открытые акционерные общества и предприятия прочих юридических статусов.

Для выявленных перспективных сегментов рынка далее необходимо определить специфические потребности потенциальных покупателей.

Наступательная инновационная стратегия предполагает, что проводящее ее предприятие поддерживает свою конкурентоспособность, удерживает свою долю на рынках посредством постоянного создания и освоения продуктов,

которые являются не только новыми для данного предприятия, но и принципиально новыми для рынка, для потребителей. Предприятие, реализующее такую стратегию, сознательно предпочитает выступать «пионером» для рынка продуктов. Оборонительная инновационная стратегия означает, что предприятие сознательно не торопится с продуктовыми новшествами, а если и осуществляет их, то такие нововведения представляют собой лишь незначительные усовершенствования ранее выпускавшего продукта. Данное явление носит название «инкрементные» инновации[3].

Таким образом, важно, чтобы в обществе сформировалась инновационная культура. Создание специализированных инновационных институтов, готовящих специалистов для инновационного производства, является важным шагом на пути создания такой культуры. Только воздействие на культурную среду через образование, науку, правовую базу, общественное мнение, организацию профессионального обучения позволит российской экономике реально перейти на инновационный путь развития. В России до настоящего времени инновационная деятельность осуществлялась исключительно в крупных государственных учреждениях. Внедрение новой техники и технологии – сложный и противоречивый процесс, но без использования инноваций производственный процесс станет невозможным.

#### **Библиографический список:**

1. Бендилов М.А. Оценка реализуемости инновационного проекта // Менеджмент в России и за рубежом. 2015. № 2. С. 61-67.
2. Грибов В.В., Грузинов А.Д. Инновации в антикризисном управлении. М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2016. 39 с.
3. Донгак Ч.Г., Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. Кадровая политика организаций в условиях кризиса., 2009 г., №2-2 (75), с.290-294
4. Севек В.К., Бадарчи Х.Б., Донгак Ч.Г., Монгуш О.Н., Аграрный вестник Урала. Инновационный бизнес-план для населения сельских поселений Республики Тыва. 2016 №2 (144). С. 93-98.

#### **УДК 338.2**

### **ПОВЫШЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДУХА ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА**

**Седен-оол А.Н., Юрге А.К., Шулбаев Д.А., студенты 3 курса  
Донгак Ч.Г., к.э.н. доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл**

В данной статье рассмотрены проблемы повышения корпоративного духа персонала в условиях кризиса, для ее решения предложены антикризисные мероприятия, которые помогут руководителям понять, как действовать в условиях кризиса, мотивировать и трудиться по-новому.

**Ключевые слова:** топ-менеджмент, кризис, корпоративный дух, персонал, корпорация, антикризисные мероприятия, информация, коллектив, материальное стимулирование, нематериальная мотивация.

Одним из актуальных вопросов XXI века в области топ-менеджмента считается – изучение проблем повышения корпоративного духа сотрудников в условиях кризиса. Более сложным фактором в кризисной ситуации для компании считается – потеря обученных служащих, без которых победить упадок нереально. Удержание ценных кадров является одной из ведущих задач руководства на рубеже упадка кризиса, и достигнуть этой миссии может быть, в случае если своевременно оповещать штат служащих и выполнить соответствующую систему мотивировки.

«Сотрудник – это источник идей, а не просто пара действующих рабочих рук», – данный афоризм наглядно высказывает главное требование жизни каждой компании – присутствие группы служащих. Однако только лишь дружный персонал способен привести свой коллектив и компанию к высочайшим результатам. По этой причине, в ходе развития мощной и эффективной компании, к какой бы сфере она не относилась, в первую очередь, лежит понятие коллективной атмосферы, то есть, корпоративного духа [1, с. 16].

О корпоративном духе начали говорить еще с появлением западных компаний, где компания – к примеру, это огромные часы, и каждый работник не попросту винтик, как важный элемент, без которого часы не смогут работать. По суждению опытных специалистов, корпоративный дух – это высочайшее выражение единства в труде – конкретно распределенных ролей, выявленных фаворитов, развитого ощущения взаимовыручки.

Опасность кризиса на предприятии существует всегда, и ее необходимо предвидеть и прогнозировать. Любая кризисная ситуация неповторима и потребует персонального расклада к её преодолению. По данной причине создавать общий антикризисный план в сфере управления персоналом, смысла нет. Возможности менеджмента в этом отношении зависят от цели, профессионализма, искусства управления, характера мотивации, а также понимания причин и последствий кризисной ситуации [2, с. 45].

С точки зрения управления персоналом переломная обстановка опасна тем, что сотрудники теряют уверенность в «завтрашнем дне». Из-за отсутствия достоверной информации или из-за не полной информации о

реальной ситуации на предприятии, персонал оказывается, вовлечен в обсуждение слухов и разнообразных интерпретаций происходящего, что отражается на его работе.

Китайский философ Лао-цзы верно заметил: «Чтобы вести людей за собой, иди за ними». Конечно, если хотим, чтобы люди считались с нашим мнением, надо учитывать и их мнения. И поэтому, чтобы в кризисный период не терять своих ценных, обученных, профессиональных сотрудников, нужно провести ряд антикризисных мероприятий в области управления персоналом. Самыми распространенными способами по решению мотивации персонала и повышения корпоративного духа сотрудников в условиях кризиса являются:

Во-первых, разъяснительная работа с персоналом. Честно сказанная характеристика нынешней ситуации на фирме и наиболее вероятный вариант развития событий в случае, если не будут приняты антикризисные меры, а также информация о запланированных мерах по преодолению кризиса и ожидаемых результатов от их реализации, способен увеличить уровень преданности сотрудников и содействовать увеличению производительности работы. Информированность сотрудников о действиях компании и осознание собственной значимости в ней содействуют повышению доверия к управлению и, таким образом, приводит к большей поддержке антикризисных мер. Следовательно, существуют три способа передачи информации: личный контакт, обращение, распространяемое по электронной почте, или взаимодействие с «рабочими советами». А утаивание информации, напротив, приводит к появлению слухов и ослабит работу в коллективе [3, с. 38].

Во-вторых, поддержание лояльности к руководству. Известно, что кризис сам по себе считается проверкой благонадежных отношений сотрудников по отношению к компании и менеджменту. Кроме того, лояльность по отношению к компании зависит от целого ряда факторов и достигается не в один день. И следует выделить, что значительную значимость представляют коллективный уровень культуры, степень довольства своим трудом, деяния начальства, наличие сплоченных команд в коллективе и т.д. Негативно влияют на лояльности пренебрежительное отношение со стороны руководителя к работе подчиненных, хаотичность в решениях, неисполнение обязательств и т. п.

В-третьих, создание дифференцированной системы вознаграждений. Денежное вознаграждение, вернее, формы его получения, а кроме того, относительные и абсолютные размеры воспринимаются работником как свидетельство его ценности для организации, влияют на самооценку сотрудника, в прямую говорят о его социальном статусе. В целом концепция материального стимулирования обязана стимулировать работников на выполнение целей, установленных высшим руководством компании. В то же время, поставленные цели должны быть довольно трудными, однако достигаемыми, в ином случае может лишиться мотивацию работников.

В-четвертых, применение нематериальных мотиваций, чтобы коллектив стал единым целым, чтобы им хотелось работать друг с другом. Нематериальная мотивация – это стиль управления персоналом, в котором используются различные неденежные методы поощрения. К ним относятся: персональная общественная похвала – вручение благодарностей, проведение спортивных мероприятий, проведение интеллектуальных конкурсов среди сотрудников, организация различного рода поездок всем коллективом и т. п. [4, с. 27].

Итак, подводя итоги, можно сказать, что кризис вынуждает абсолютно всех, и в первую очередь управляющих, трудиться по-новому, что позволит пережить этот непростой период. Особый интерес, управляющий должен отдавать главному ресурсу – своему персоналу, без которого нереально продвижение организации вперед. Более применимым способом воздействия на персонал является совмещение использования личных свойств управляющего, таковых, как харизма, и применение перечисленных выше мероприятий. Лишь в данном случае персонал будет ощущать заботу начальства и станет работать с полной отдачей.

#### **Библиографический список:**

1. Кибанов А. Я., Управление персоналом. Теория и практика. – М.: Проспект, 2015. – с. 240.
2. Самоукина Н.В. Эффективная мотивация персонала при минимальных финансовых затратах. М.: Вершина, 2008. – 224 с.
3. Резник С. Д., Организационное поведение. – М: Инфра-М, 2010. – с. 356.
4. Мартынов Г. И., Корпоративный дух и организационная культура. Изд-во: Лаборатория книги, 2010 – с. 82.
5. Барановская Н.И., Донгак Ч.Г., Севек В.К., Повышение конкурентоспособности строительной организации на основе развития ее кадрового потенциала. Тувинский гос. университет, Кызыл, 2011.
6. Донгак Ч.Г., Повышение конкурентоспособности строительной организации на основе развития ее кадрового потенциала, диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук/ Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербург, 2009



# ТРАНСФОРМАЦИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В АНТИКРИЗИСНОЕ БИЗНЕС-РЕГУЛИРОВАНИЕ

Оюн О.В., студент 4 курса

Донгак Ч.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

В наше время к антикризисному управлению значительно трансформировались запросы. Антикризисные методы разрабатываются и используются на государственном, региональном, муниципальном уровнях применения, также для определенных хозяйствующих субъектов. Новейшие требования времени, особенности экономического развития предполагают трансформацию антикризисного управления в антикризисное бизнес-регулирование.

**Ключевые слова:** антикризисное бизнес-регулирование, антикризисное управление, функции, цели, инструменты и методы воздействия.

Мировая история знает массу кризисов, как международного характера, так и отраслевого, который влияет на часть компаний. За это время был выработан ряд принципов, который позволяет эффективно работать с кризисными явлениями любого масштаба, как на уровне экономики отдельного предприятия, так и на уровне государства [1, с. 35].

В различных финансовых обстоятельствах, в каждой сфере финансового цикла действие регулирования вынуждено заключать в себе компоненты антикризисного управления. Содержимое антикризисного управления, значимость его использования в концепции регулирования кардинально модифицируются в зависимости от стадии формирования тех либо других финансовых субъектов. Таким образом, возникая в рамках классического управления в разновидности антикризисного управления, оно значительно меняется согласно критерию повышения экономических и финансовых вопросов, их усложнения, возникновения кризисных явлений, их формирования и в окончательном результате делается независимым вариантом деятельности – арбитражным управлением.

В связи с экономической системой все субъекты рыночной экономики, включительно те, что функционируют в макро - и микроуровнях, используют всевозможные стратегии, приборы и концепции технологий управления в целях снабжения стабильности собственного функционирования с учетом различных организационно-правовых форм, масштабов деятельности разных учреждений, муниципальных, региональных образований и государственной экономики. Необходимость использования антикризисных технологий всяческими субъектами в устойчивых обстоятельствах рыночной экономики обоснована наличием строгой конкурентной борьбы, как на внутреннем, так и на внешнем рынке [2].

Антикризисное управление – это управление, в котором поставлено предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий и использования его факторов для последующего развития [3, с. 50].

Понятие кризис имеет много уровней и трактовок. Выражение «кризис» происходит от греческого слова «crisis», которое означает «приговор, решение по какому-либо вопросу, или в сомнительной ситуации».

Современное значение слова наиболее частое применение находит у Гиппократ и врачей: и кризис означает решающую фазу развития болезни [3, с. 55].

Для выживания в условиях рыночной экономики и не допущения банкротства предприятия, необходимо при помощи финансового анализа своевременно выявлять и устранять недостатки в финансовой деятельности и находить резервы улучшения состояния предприятия. Финансы, финансовые потоки – это, как кровь у живого организма, обеспечивающая жизнедеятельность всех органов [4, с. 80].

Рекомендаций по профилактике возникновения кризисных явлений:

1. Занимайтесь диагностикой кризисных явлений. Обращайте внимание не только на правильность ведения отчетности, но и осуществляйте ее анализ.
2. Обращайтесь к антикризисному управляющему. Если ситуация уже серьезная, не пытайтесь сами ее исправить. Не факт, что сможете исправить, а вот хуже сделаете однозначно.
3. Запускайте антикризисный механизм вовремя. Если симптомы только проявились, не затягивайте с ответными мерами [5, с. 85].

**Пример вывода предприятия ООО «УКС» из кризисной ситуации.**

ООО «Управление капитального строительства» в городе Кызыле осуществляет общестроительные работы по возведению комплекса жилых многоквартирных домов в Микрорайоне 6 «а».

Проектируемый жилой комплекс в Микрорайоне 6 «а» состоит из 11 многоквартирных жилых домов, в том числе 10 пятиэтажных жилых домов с общим количеством - 300 квартир и один девятиэтажный дом с общим количеством 255 квартир.

Источники финансирования: средства застройщика, инвесторов, личные и заёмные средства граждан, включая ипотечное кредитование.

Застройщик начал строить дома в октябре 2012 года, рекламируя населению принять участие в долевом строительстве жилых домов. На средства граждан были построены четыре пятиэтажных дома. Однако финансовый кризис 2015 года отразился на планах.

Увеличение стоимости грузоперевозок и строительных материалов (особенно кирпича) отрицательно сказался на деятельности «УКС». Стройка остановилась, и компания оказалась в трудном финансовом положении.

Выйти из кризиса и возобновить строительство остальных домов помогло участие инвестора в тендерных торгах, на госзаказ по строительству жилых домов по федеральной программе по переселению граждан из аварийного жилищного фонда [6].

Таким образом, строительство было продолжено, в настоящее время всего строятся 7 домов, один из которых уже сдан по федеральной программе.

Факторами экономического упадка в компании могут быть и единый регресс рынка, некорректно подобранная политика формирования.

Независимо от этого с целью заключения фирмы из кризиса допускается применять многоцелевые инструменты: сокращение расходов, активизирование продаж, оптимизацию финансовых потоков, деятельность с персоналом [2].

К значимым действиям управления антикризисного касаются предоставление постоянного функционирования бизнеса с края субъектов финансовых взаимосвязей, развитие высокопрофессионального персонала и распределительно-регламентирующая укомплектование документооборота, регулирующего ключевые производственные, финансово-бухгалтерские течения [7, с. 90].

Разработка антикризисного управления обязана базироваться в экономических потенциалах компании. С целью данного следует расценить размер чистейшего финансового потока компании в период упадка, а кроме того осознать, достаточно ли его ради преодоления образовавшейся условия. Необходимо дать оценку страховым запасам и в какой степени они укрывают вероятные опасности, сопряженные с упадком. Необходимо отработать задачи экономии денежных средств за результат протекающих издержек, сокращения инвестиционной работы и иных затрат.

#### **Библиографический список:**

1. Антикризисное управление: учебник / под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с.
2. Повышение конкурентоспособности строительной организации на основе развития ее кадрового потенциала: Донгак Ч.Г. / автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Санкт-Петербург, 2009.
3. Антикризисное управление : учебное пособие / . - Пенза : Издательство Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2014. - 209 с.
4. Управление экономическими системами / под ред. А.С. Дудова - Кисловодск : Д-Медиа, 2011. - № 7. - 381 с.
5. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с.
6. <http://uks24.ru/> (19.04.2018).
7. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие / под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с.

#### **УДК 338**

### **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И КАЗАХСТАНА В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Оюн В.М., студент 4 курса**

**Людуп Т.В., старший преподаватель кафедры всеобщей истории и археологии  
ФГБОУ ВО «Туvinский государственный университет», г. Кызыл**

В данной статье рассматривается процесс становления и развития российско – казахстанского сотрудничества в сфере безопасности между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на современном этапе.

**Ключевые слова:** безопасность, российско-казахстанское сотрудничество, военно-техническое сотрудничество, приграничное сотрудничество.

Казахстан и Россия связаны исторической общностью, культурой, традициями. Оба государства развивают свои отношения в направлении укрепления партнерства и сотрудничества. Курс на дальнейшее

укрепление сотрудничества пользуется поддержкой народов обеих стран. Оба государства связаны тесными социально-экономическими, политическими, культурными отношениями. Первоначальный период взаимоотношений двух государств характеризуется дружбой между двумя народами, которые с давних пор живут на огромной евразийской территории.

Взаимоотношения России и Казахстана в своем развитии прошел ряд этапов, а именно с периода независимости Казахстана, когда определились новые правовые идеи до осуществления стратегического взаимодействия.

Сегодня отношения России и Казахстана основаны на правовой базе, которая состоит из более 400 документов. Республика Казахстан находится в окружении независимых государств Евразийского континента и не имеет выхода к открытому морю. Также республика является самым крупным по территории государством в мире, которое не омывается водами мирового океана. Такое географическое положение мешает развитию свободной экономической торговли, и вынуждает республику политически балансировать между соседями.

Рассмотрение взаимоотношений сотрудничества в сфере безопасности Казахстана и России на современном этапе представляется актуальным по следующим причинам: Казахстан и Россия являются крупными государствами. Государства объединяют вызовы и угрозы современного мира, такие как, нестабильная ситуация и вооруженные конфликты в Центральной Азии, террористические и экстремистские силы в регионе. В связи с этим Республика Казахстан и Российская Федерация рассматривают друг друга как своего главного стратегического союзника. В этой связи оба государства тесно сотрудничают в плане обеспечения стратегической безопасности.

Сотрудничество приграничных регионов Казахстана и России обусловлено рядом предпосылок стратегического, политического, экономического и исторического характера. В их основе взаимодополняющее производство и общие технологии, традиционные связи культурного и общественного характера, географическая близость.

Важным направлением деятельности органов российско-казахстанской государственной власти в приграничной зоне является регулирование миграционных потоков, а именно, легальной и нелегальной трудовой миграции.

Между Россией и Казахстаном идет активное взаимодействие в борьбе с трансграничной преступностью, незаконному обороту наркотических веществ, контрабанде товаров, нелегальной миграции, а также предупреждения стихийных бедствий, техногенных аварий и иных чрезвычайных ситуаций и их последствий [1. С. 41].

На сегодняшний день на государственной границе Казахстана работают 14 авиационных, 2 морских, 21 железнодорожных пунктов пропуска. Всего насчитывается 112 пунктов. На границе с Россией созданы 16 пунктов пропуска. Также на границе с Россией работают 75 автомобильных переходов [2. С. 64].

Анализ практического взаимодействия приграничного сотрудничества России и Казахстана позволяет сделать ряд следующих выводов:

- в плане взаимодействия правоохранительные органы двух стран отличаются высокой интенсивностью.
- по приведенным данным можно сделать вывод о том, что относительно прозрачные границы между Россией и Казахстаном используются в преступных целях.

Между Россией и Казахстаном установились следующие виды межрегионального и приграничного сотрудничества. Основные виды межрегионального и приграничного сотрудничества:

- заключение соглашений в межрегиональном и приграничном сотрудничестве, а также их административно-территориальными органами и органами местного самоуправления [3. С.51].

В российско-казахстанских отношениях важное место занимает военно-техническое сотрудничество. На сегодняшний день военно-техническому сотрудничеству уделяется много внимания. Экономические кризисы, недостаток финансов, политические перемены сильно отражаются на развитии военно-технического сотрудничества.

На сегодняшний день Казахстан является одним из главных партнеров по военно-техническому сотрудничеству (ВТС) на постсоветском пространстве.

Также важно отметить, что Россия активно оказывает содействие в процессе модернизации и ремонта военной техники Казахстана. Российский холдинг «Вертолеты России» и АО «Авиаремонтный завод № 405» тесно сотрудничают. Они занимаются ремонтом вертолетов семейства «Ми». «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» выдает свидетельства, на право заниматься сервисным обслуживанием, модернизацией новых типов вертолетов российского производства. В 2016 г. началась сборка вертолетов Ка-226Т в Алма-Ате с мощностью, которое предусматривает их дальнейшее сервисное обслуживание [4].

Военно-стратегические и мирные цели России и Казахстана способствуют активному совместному освоению космического пространства. После распада Советского Союза на территории Казахстана остались самые крупные в ближнем зарубежье военные объекты бывшего СССР. На основе двусторонних соглашений

Россия в качестве арендатора и в настоящее время продолжает эксплуатировать в Казахстане семь крупных военных объектов, в том числе и космодром Байконур. Главным преимуществом космодрома является его географическое положение, которое позволяет запускать пилотируемые корабли, межпланетные станции и спутники на геостационарную орбиту. В 2004 г. соглашение было продлено до 2050 г.

В заключении следует отметить, что военно-политическое и приграничное взаимодействие между Российской Федерацией и Республикой Казахстан носит взаимовыгодный, беспристрастный характер. Взаимодействие между двумя государствами способствует дальнейшему укреплению стратегического партнерства и выработке совместных решений. Также оно является реальной возможностью стран согласовывать и координировать свой внешнеполитический курс в соответствии с различными внутренними и внешними вызовами. Существующая база договоров и соглашений позволяет не только укрепить двусторонние отношения России и Казахстана, но и является стратегически значимым примером успешного взаимодействия стран.

#### **Библиографический список:**

1. Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о межрегиональном и приграничном сотрудничестве // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. – № 37. – Ст. 4779.
2. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств - участников СНГ (информационно-аналитический доклад). Исполнительный комитет СНГ. – М.: «ВИНИТИ», 2009. – С. 64.
3. Концепция приграничного сотрудничества в РФ. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 9 февраля 2001 г. N 196-р) // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 февраля 2001 г. – №8. – Ст. 764.
4. Казахстан получил российские истребители Су-30СМ. URL: <http://regnum.ru/news/polit/1916754.html> дата обращения 01.04.18.

### **МЕХАНИЗМ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭТНИЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА**

**Донгак Б.А., к.э.н., директор ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных  
социально-экономических исследований», г. Кызыл**

Кластеризация этнического хозяйства в мононациональном регионе, на примере Республики Тыва, играет ключевую роль при легализации многих видов хозяйственной деятельности и создает благоприятную среду для нововведений в сельском и традиционном хозяйствовании населения в рамках развития предпринимательства и обеспечивает их гибкое изменение в структуре производства в сторону повышения доли эффективных точек роста. Адаптированный механизм организации этнокластеров способствует появлению синергетического эффекта при взаимодействии стейкхолдеров при выходе из теневых сделок.

**Ключевые слова:** легализация, стратегия, пространственная экономика, децентрализация, централизация экономики, экономика региона, предпринимательство, предпринимательская деятельность, кластер, этнокластер, кластеризация, точки роста, информационные технологии в экономике.

В мире теневая или нелегальная экономическая деятельность имеется во всех секторах экономики, без определенных механизмов урегулирования нанося огромный ущерб государству, следовательно, и обществу в целом. Теневая экономика в настоящее время является еще недостаточно исследованным явлением экономической жизни - изучение теневой экономики в мире началось сравнительно недавно: в конце 80-х — начале 90-х годов XX в. Само определение «теневая экономика» неоднозначно, существует множество подходов к раскрытию данного термина. Многообразие позиций ученых обусловлено различиями в характере решаемых задач, а также в методологии и методике исследования. В западной экономической науке к настоящему времени сформировались следующие основные теории теневой экономики: параллельной экономики, подпольной экономики, подземной экономики, неофициальной экономики, скрытой экономики, второй экономики, ненаблюдаемой экономики, неформальной экономики, нелегальной экономики и т.д. В российской экономической науке имеет место аналогичная ситуация, хотя и нет такого изобилия теоретических направлений. Научой и практикой выработан ряд критериев отнесения экономических явлений к теневой сфере, но множество проблем не изучены, нет их четких определений. Теневая экономика представляет собой очень трудный для исследования предмет: это феномен, который относительно легко определить, но невозможно точно измерить. Практически вся информация является недоступной, потому как теневое предпринимательство не имеет официальной статистики доходов, о них ученый-экономист может только догадываться. И. Х. Райг отмечает: «Социально-экономические проблемы нашего общества, связанные с нелегальной экономической

деятельностью граждан, исследованы пока слабо, эмпирического материала, полученного на базе серьезных исследований о нелегальной экономической активности отдельных граждан и целых коллективов, пока нет» [3].

В Республике Тыва традиционным видом хозяйствования является животноводство - основной драйвер развития этнокластеров предпринимательства. С 2013г. с целью поддержки собственных производителей и укрепления экономики региона в Республике Тыва реализуются губернаторские проекты, такие как «Одно село – один продукт», «Корова-кормилица» и «Кыштаг для молодой семьи». Однако, данные проекты не закреплены научно-аналитическим сопровождением. В итоге, распределение средств и размещение вновь создаваемых производственных мощностей происходит фактически «наугад» - без учета роли в легальных рыночных отношениях вновь создаваемых точек роста [1].

Кластеризация этнических хозяйств позволит разработать оптимальные решения по размещению предпринимательских структур и выпуска продукции на местах с учетом существующих факторов влияющих на конечную стоимость со своими интеграцией и активизацией с инновациями, повышением системной конкурентоспособности и легализирует рыночные отношения благодаря экспорту конечных продуктов этнокластера одновременно размещая в центрах по переработке продукции предпринимательства на конкретных зонах этнокластеров предпринимательства распределенных по транспортному фактору с помощью пространственного анализа, теории графов, алгоритма решения задачи нахождения р-медиан или р-центра и по правилу доступности при формировании кластера на территории конкретного региона (рис.1.) [1,2].

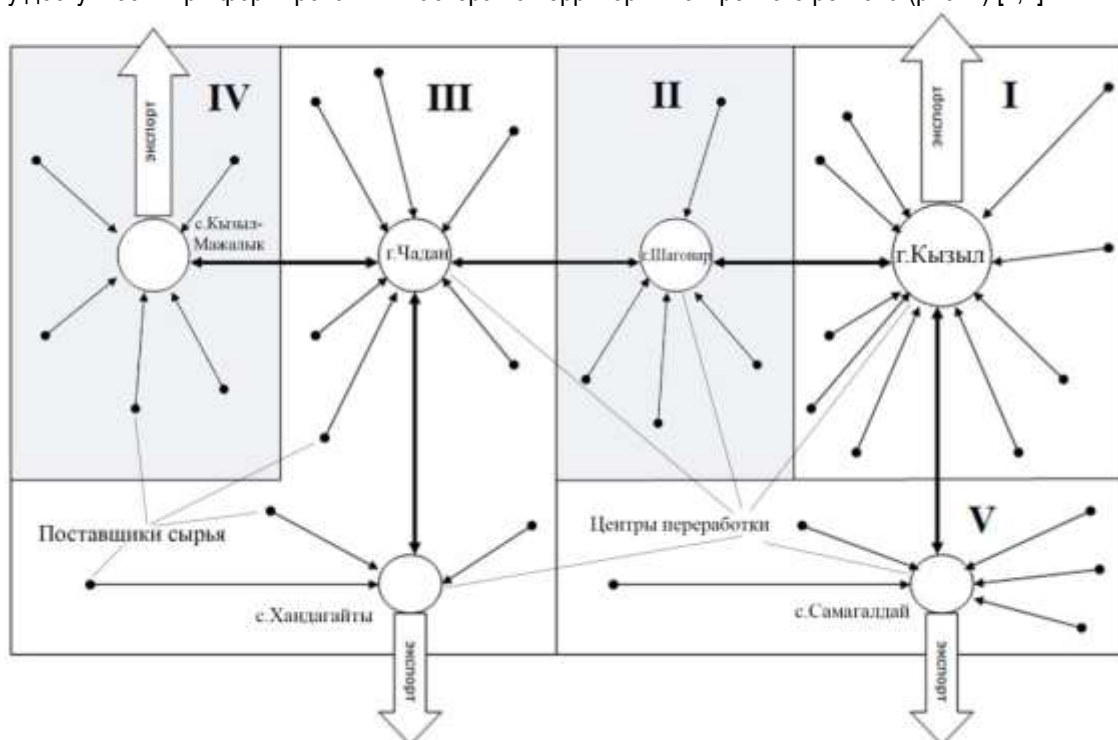


Рисунок 1 - Территориальная схема-модель этнокластеров предпринимательства с учетом транспортных потоков с разбивкой на 5 зон..

Требуется в краткосрочном периоде разработать механизм (рис.2) формирования и организации этнокластеров предпринимательства, позволяющий создать новую инновационную систему и форму организации производства продукции, в свою очередь, позволяющей повышать социально-экономическую инфраструктуру муниципальных образований в привязке к подкластерам этнического хозяйства в рамках развития предпринимательской деятельности;



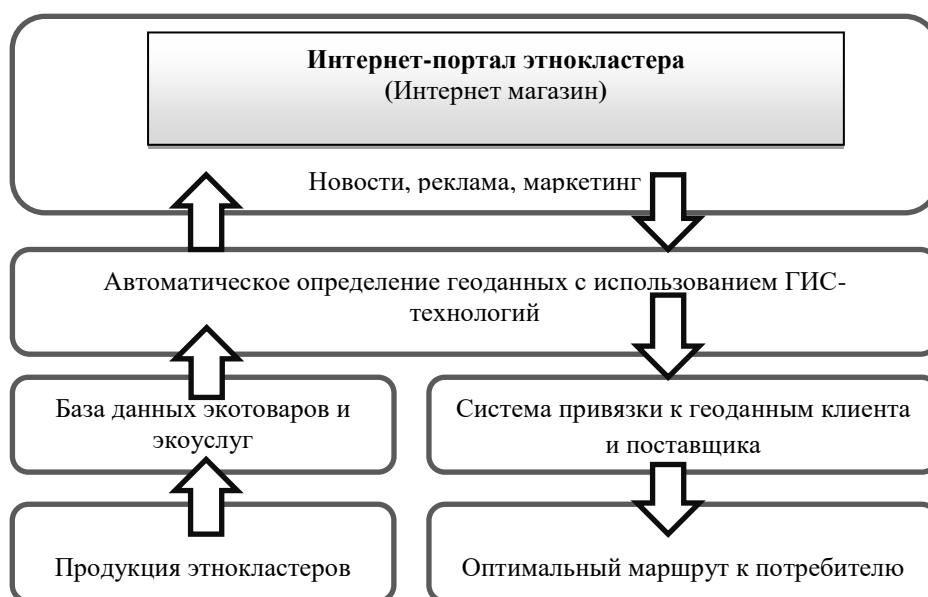


Рисунок 4 - Модель информационной системы он-лайн продаж конечной продукции этнокластеров

В первую очередь, для расширения информационной обеспеченности участников кластеров необходимо создавать сайты и порталы конкретных этнокластеров, необходимо разрабатывать электронные системы взаимодействия предпринимателей и покупателей. Таким образом, для создания электронной площадки развития этнокластеров требуется создание информационного портала, отвечающего современным требованиям электронной торговли с привязкой к ГИС-технологиям, геоданным каждого участника этнокластера по улучшению маркетинга и логистики (рис.4).

В итоге, механизм формирования и организация этнокластеров, ориентированный на экспорт, приводит к легализации деятельности этнических хозяйств Республики Тыва и росту ежегодных экономических показателей региона (предварительные расчеты автора):

- по обороту мясопродуктов – до 1,7 млрд руб.;
- по молоке 250 млн. руб.;
- по дикоросам более 1 млрд руб.;

#### Библиографический список:

1. Донгак Б.А., Современные проблемы развития предпринимательской деятельности в сфере этнического хозяйства Республики Тыва // Научный журнал Фундаментальные исследования. Экономические науки. №9-1, 2014г. – С.139-142
2. Донгак Б.А., Оптимизация транспортных потоков в этнокластере Республики Тыва// Транспортное дело России, Редакция газеты "Морские вести России", Москва, 2014. - № 4. – С.76-79
3. Райх И.Х., Нелегальная экономическая деятельность: масштабы и меры противодействия. СПб., 2008. С. 132.
4. Севек В.К., Донгак Б.А., Бадарчи Х.Б., Дагба-Лама Э.Э. Размещение производств по переработке сельскохозяйственной продукции в Республике Тыва в соответствии с кластерным принципом / В. К. Севек, Х. Б. Бадарчи, Б.А. Донгак, Э. Э. Дагба-Лама // Аграрный вестник Урала. – Издательство УГАУ, Екатеринбург, 2015. - № 10 (140). - С. 93-96
5. Соян Ш.Ч., Донгак Б.А., Малый бизнес в экономике Республики Тыва// Управление экономическими системами: электронный научный журнал, Кисловодский институт экономики и права, Кисловодск, 2015. <http://uecs.ru>

# **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ САЯНО-АЛТАЯ»**

***Материалы  
V - ой международной научно-практической конференции  
молодых ученых, аспирантов и студентов  
(26 июня – 29 июня 2018 г.)***

Сдано в набор: 15.06.2018  
Подписано в печать: 20.06.2018  
Формат бумаги 60×84 1/8. Бумага офсетная  
Физ. печ.л. 29,4. Усл. печ.л. 27,3.  
Заказ № 1405. Тираж 100 экз.

667000, г. Кызыл, Ленина, 36  
Тувинский государственный университет  
Издательство ТувГУ

667000, г. Кызыл, Кочетова, 51  
МБОУ КЦО «Аныяк»